

# APRODE II

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras



Catálogo de productos de  
conocimiento del Programa Apoyo a  
los Procesos de Descentralización en  
el Sector Educativo de Honduras  
(APRODE)  
2019-2021





## Presentación

El Programa de Apoyo a los Procesos de Descentralización de Sector Educativo de Honduras -APRODE- en su fase II, asesora a la Secretaría de Educación -SE- para que: (1) el sistema educativo descentralizado sea más transparente; (2) se generen procesos de cooperación entre la administración educativa descentralizada, las municipalidades y el sector privado; (3) las Redes Educativas ofrezcan servicios de alta calidad; (4) se fortalezca la influencia de la sociedad civil en la consolidación del sector educativo; y, (5) se desarrolle una oferta de formación regional para personal de la administración educativa.

Para lograrlo el APRODE de la GIZ en Honduras dirige sus esfuerzos al fortalecimiento de capacidades del personal de la SE a nivel central y descentralizado, así como a nivel local. Para ello ofrece asesoría técnica en implementación del control interno, lucha contra la corrupción, acompañamiento pedagógico, participación de padres, madres y educandos/as, coordinación con sociedad civil y sector privado, y la integración del enfoque de los derechos de la niñez; como parte de los esfuerzos para la implementación transparente y efectiva de la reforma educativa.

Producto de esta asesoría técnica se elaboraron diferentes documentos, sistemas, herramientas y videos que permiten a la Secretaría de Educación consultar para continuar desarrollando su trabajo de forma ordenada y transparente en cada uno de sus niveles. Este documento describe y en lista cada uno de los productos que junto con la Secretaría de Educación, organizaciones de la sociedad civil, municipalidades y otros socios, se elaboraron con el propósito de facilitar la búsqueda de documentos y dar continuidad a los procesos.



**APRODE II**

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras



# Abreviaturas

AC	Academia de liderazgo
AMHON	Asociación de Municipios de Honduras
APF	Asociación de Padres y Madres de Familia
APRODE	Programa de Apoyo a los Procesos de Descentralización en el Sector Educativo de Honduras
ASJ	Asociación para una Sociedad más Justa
BID-PJ	Banco Interamericano de Desarrollo- Proyecto JOVEN
CADERH	Centro Asesor para el Desarrollo de Recursos Humanos.
CCT	Comisión Ciudadana de Transparencia
CI	Control Interno
CNR/CDR	Coordinación Nacional/Departamental de Redes Educativas
CRS	Catholic Relief Service (Servicios de cooperación católica)
COACEHL	Cooperativa de Ahorro y Crédito de Educadores de Honduras Limitada.
COCOIN	Comité de Control Interno Institucional
COIPRODEN	Coordinación de Instituciones privadas por los Derechos de la Niñez
COMDE	Consejo Municipal de Desarrollo Educativo
DDE	Dirección Departamental de Educación (Director/a Departamental de Educación)
DGA	Dirección General de Adquisiciones
DGAF	Dirección General Administrativa Financiera
DGCE	Dirección General de Currículo y Evaluación
DGDP + CR	Dirección General de Desarrollo Profesional y sus Centros Regionales
DGTH	Dirección General de Talento Humano
DM o DMu	Dirección Municipal (Director/a Municipal)
DR	Directores/as de Red
ETI	Equipo Técnico Impulsor
ETREDH	Equipo de Tarea de Redes Educativas
ExE	Empresarios para la educación
FUNDAHRSE	Fundación Hondureña de Responsabilidad Social Empresarial
FOPRONH	Fomento de la Formación Técnica Profesional en Honduras
GE	Gobiernos Estudiantiles
GL	Gobierno Local
IAIP	Instituto de Acceso a la Información Pública
INAM	Instituto Nacional de la Mujer
KfW	Kreditanstalt für Wiederaufbau (Banco alemán gubernamental de desarrollo)
LFE	Ley Fundamental de Educación
LTAIP	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública
MERECE	Mesa Redonda de Cooperantes en Educación

Mesa Int.	Mesa Interinstitucional (AMHON, SE y SE-GOB).
MG	Mecanismo de Género
NC/ ND	Nivel Central/ Nivel Departamental
ODS	Objetivos del desarrollo sostenible
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OMM	Oficina Municipal de la Mujer
ONADICI	Oficina Nacional de Control Interno
ONG	Organización no gubernamental
OSC	Organización de la sociedad civil
PdC o PC	Proyecto de cambio
PEI	Plan Estratégico Institucional
PESE	Plan Estratégico Sectorial de Educación
REDH	Redes Educativas en Honduras
SACE	Sistema de Administración de los Centros Educativos
SCGG	Secretaría de Coordinación General de Gobierno
SDSE	Subdirección de Servicios Educativos
SE	Secretaría de Educación
SEDE	Secretario de Estado en el Despacho de Educación
SEFIN	Secretaría de Finanzas
SG/ SD	Secretaría General/ Secretaría Departamental
SGJD	Secretaría de Gobernación, Justicia y Descentralización
SIARED	Sistema de Administración de Redes Educativas
SINAFOD	Sistema Nacional de Formación Docente
SSATP	Subsecretario de Asuntos Técnicos Pedagógicos
SSPISE	Subsecretario de Participación e Inclusión Social Educativa
SSSE	Subsecretario de Servicios Educativos
TSC	Tribunal Superior de Cuentas
UAI	Unidad de Auditoría Interna
UDO	Unidad de Desarrollo Organizacional
UDO-GE	Unidad de Desarrollo Organizacional y Grupo Gestor
UPEG/ UPED	Unidad de Planificación y evaluación de la Gestión Unidad de Planificación y Evaluación Departamental
UPNFM	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
USAD	Unidad de Supervisión y Acompañamiento Docente
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
USINIEH	Unidad de Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras
UTRC/ ET	Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas/ Enlaces de Transparencia



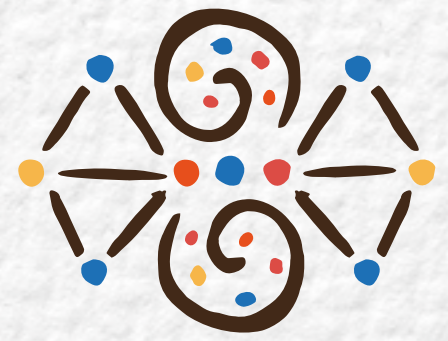


## Composición del Documentos por Ejes

Estrategias .....	5
Guías/Orientaciones.....	10
Manuales .....	21
Sistematizaciones .....	28
Estudios e informes .....	31
Productos Digitales.....	40
Cursos y herramientas virtuales .....	47







# APRODE II

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras



# Estrategias





## Ruta hacia la descentralización



### Descripción:

Describe plazos para la realización de los procesos y sub procesos de la SEDUC, actores responsables, acciones clave, hitos, requerimientos para la descentralización.

### Uso:

Equipo gestor de la descentralización sigue utilizando la Ruta para definir sus acciones clave para la implementación de los procesos y sub procesos descentralizados

### Actores involucrados:

*Equipo de Conducción Política  
Equipo Gestor de la Descentralización  
Equipo Unidad de Desarrollo Organizacional  
Directores Departamentales a nivel nacional*

### Año:

*Elaborado en 2017, APRODE I  
Implementado en 2019-2020, APRODE II*

## La estrategia de Desarrollo Organizacional

### Descripción:

Plantea los puntos relevantes y acciones que se debe realizar para desarrollar el liderazgo, mejorar el clima organizacional y la estructura de trabajo.

### Uso:

Equipo gestor de la descentralización sigue utilizando la estrategia de comunicación como herramienta de la mejora

### Actores involucrados:

*Actores involucrados:  
Equipo de Conducción Política  
Equipo Gestor de la Descentralización  
Equipo Unidad de Desarrollo Organizacional  
Directores Departamentales a nivel nacional*

### Año:

*2021 II*





## Ruta estratégica para la igualdad y equidad de género en la Secretaría de Educación



### Descripción:

Presenta objetivos estratégicos con sus resultados esperados, las líneas prioritarias de acción, con sus indicadores, metas para la transversalización del enfoque de género en la Secretaría de Educación.

### Uso:

Mecanismo de género  
Directores, subdirectores, jefes de unidades para definir sus acciones para la transversalización de género en la Secretaría de Educación

### Actores involucrados:

Sub Secretaría de Asuntos Técnicos y Pedagógicos  
Mecanismo de Género  
Jefes de unidades dependencias de la SE  
Equipo Direcciones Departamentales

### Año:

Elaborado en 2020 al 2021

## Plan de Monitoreo, Evaluación y reportaje de la Ruta Estratégica para la igualdad y equidad de género en la Secretaría de Educación

### Descripción:

Define las herramientas, los tiempos para dar seguimiento y evaluar las acciones estratégicas para la transversalización del enfoque de género establecidas en la Ruta Estratégica para la igualdad y equidad de género en la Secretaría de Educación.

### Uso:

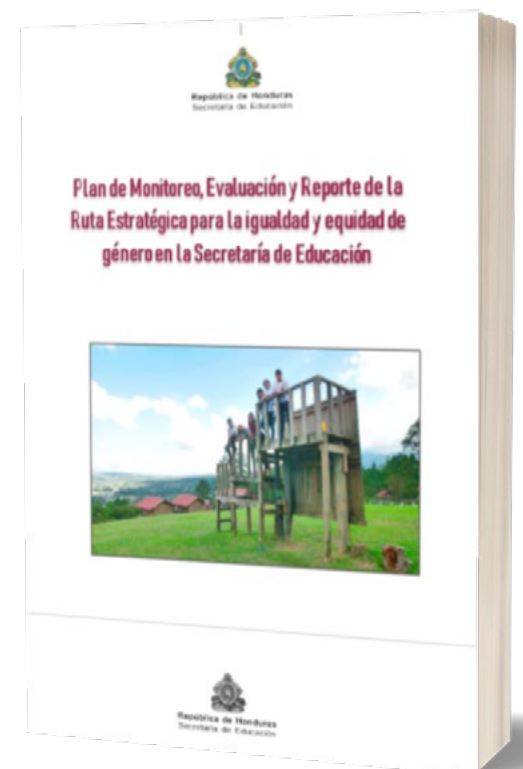
Mecanismo de género  
Directores, subdirectores, jefes de unidades para dar seguimiento a la transversalización de género en la Secretaría de Educación

### Actores involucrados:

Sub Secretaría de asuntos técnicos pedagógicos  
Mecanismo de Género  
Jefes de unidades y dependencias de la SE  
Direcciones Departamentales

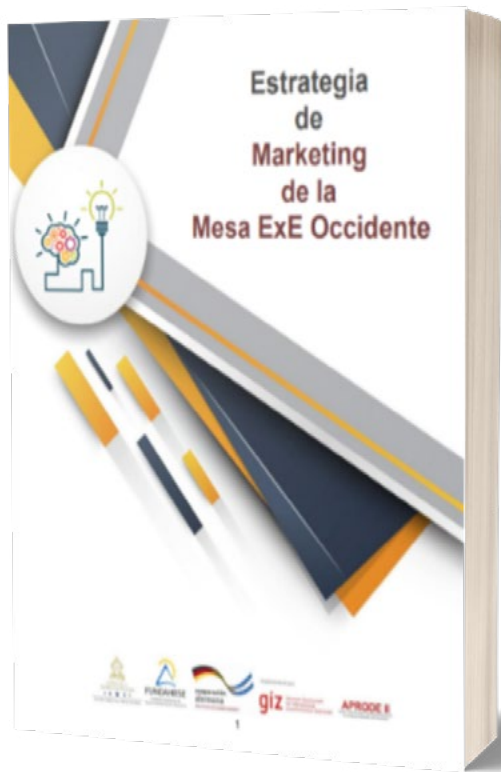
### Año:

Elaborado en 2021





## Estrategia de Marketing de la Mesa ExE Occidente



**Descripción:**

Define las herramientas para la promoción, posicionamiento y la sostenibilidad de la Mesa de Empresarios por la Educación de Occidente.

**Uso:**

Miembros de la Mesa ExE conformada por Empresas Privadas, Direcciones Departamentales de Educación y Gobiernos Locales

**Actores involucrados:**

FUNDAHRSE  
Direcciones  
Departamentales de Educación

**Año:**

Elaborado en 2021

## Estrategia de Ampliación y Sostenibilidad de Redes Educativas

**Descripción:**

Describe el marco de funcionamiento de las Redes Educativas de Honduras y las áreas de actuación alineados al PEI.

**Uso:**

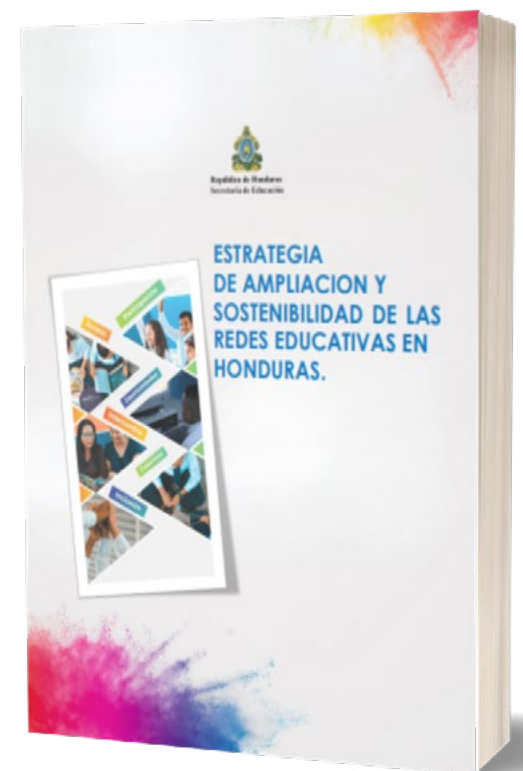
La Coordinación de Redes Educativas en todos los niveles y otras unidades conocen y aplican articuladamente la estrategia en los PER para mejorar la administración y calidad pedagógica en todos los CE de la red.

**Actores involucrados:**

Coordinación Nacional de Redes Educativas  
Coordinación Departamental de Redes Educativas  
Directores/as de Redes Educativas  
Dirección General de Currículo y Evaluación

**Año:**

Elaborado durante 2018 al 2021







# Diagnóstico rápido y plan de acción para la mejora de la plataforma virtual de formación permanente

## Descripción:

Describe cuatro secciones: i) objetivos y metodología; ii) descripción de la Plataforma Virtual de Formación Permanente; iii) Resultados obtenidos y recomendaciones por aspecto: normativo y organización; Pedagógico y didáctico; y, tecnológico; y, iv) Plan de acción propuesto.

## Uso:

La Dirección General de Desarrollo Profesional lo utiliza para realizar mejoras en el funcionamiento e incrementar la utilidad de la Plataforma Virtual de Formación Permanente.

Asimismo, como documento de referencia para otros proyectos que abordan la modalidad virtual en la formación permanente.

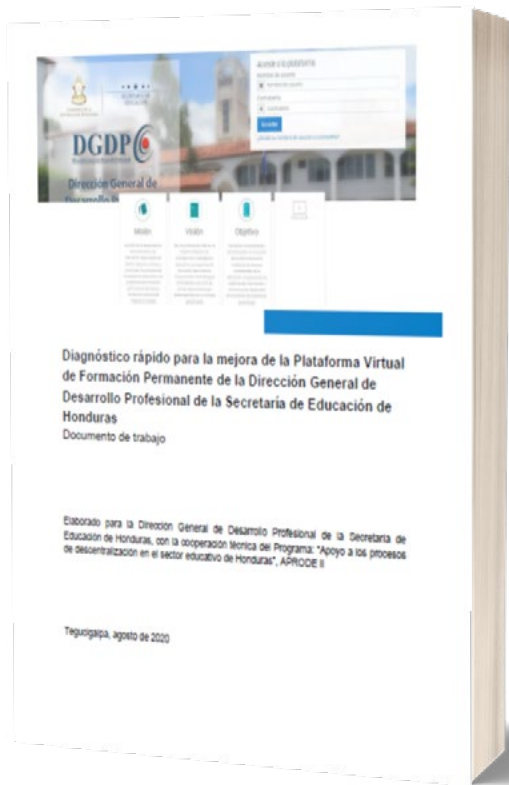
## Actores involucrados:

*Subsecretaría de Asuntos Técnicos Pedagógicos*

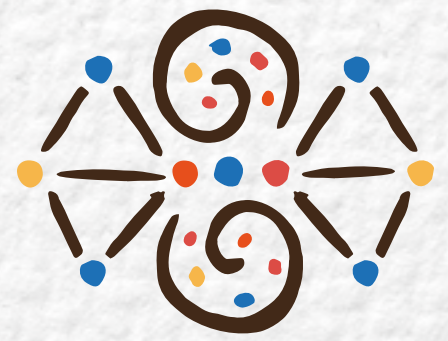
*Dirección General de Desarrollo Profesional  
Centros Regionales de Formación y docentes seleccionados*

## Año:

*Elaborado en el 2020*







# **APRODE II**

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras



# **Guías/Orientaciones**



## Documento amigable de prácticas obligatorias de Control Interno



### Descripción:

Describe las prácticas obligatorias de control interno, además del resumen de la normativa de control interno y el Plan de Reducción de Riesgos de Corrupción.

### Uso:

Secretaría de Educación aplica de manera práctica el control interno. En el NC y ND

### Actores involucrados:

*COCOIN a Nivel Central*

### Año:

*Elaborado e implementado en 2017, APRODE I  
Implementado en 2019-2020, APRODE II*

## Guías técnicas para elaborar y analizar los MARC (2017)

### Descripción:

Describe paso a paso de como dirigir los talleres para elaborar los Mapas de Riesgos de Corrupción (MARC) y su posterior análisis.

### Uso:

Elaboración de mapas de Riesgos de Corrupción a nivel central y departamental y analizar los resultados de las matrices.

### Actores involucrados:

*Unidad de Auditoría Interna SEDUC.*

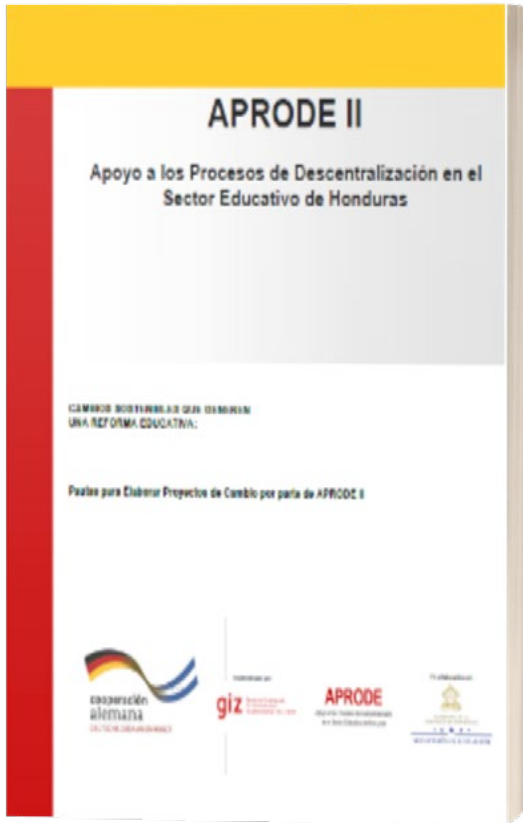
### Año:

*Implementado en 2019-2020, APRODE II*





## Pautas para elaborar proyectos de cambio



### **Descripción:**

Describe paso a paso de como se deben de elaborar los proyectos de cambio, tomando como base los lineamiento de la herramienta PdC de la CW de la GIZ.

### **Uso:**

Elaboración de proyectos de cambio en el marco de la descentralización y cualquier otro tema de acuerdo entre SE y APRODE

### **Actores involucrados:**

Unidad de Desarrollo Organizacional  
Equipo Gestor de la descentralización

### **Año:**

2019

## Instructivo de como utilizar el sistema de denuncias y de motivación a la denuncia

### **Descripción:**

Describe paso a paso como presentar una denuncia ante la Secretaría de Educación y como darle seguimiento.

### **Uso:**

Atención de inconformidades de la ciudadanía ante los actos de la Secretaria de Educación en los diferentes sistemas

### **Actores involucrados:**

Unidad de denuncias,  
Secretaría General  
Secretaría Departamental

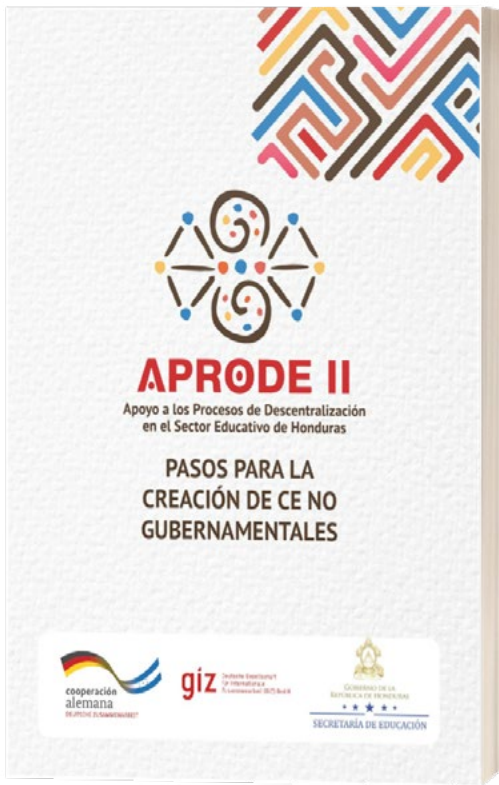
### **Año:**

2021





## Paso a paso para la creación de CE



### Descripción:

Describe paso a paso de como se deben de seguirse el procedimiento por parte de los SD de como se debe crear un CE junto con sus requisitos.

### Uso:

Orienta a los secretarios departamentales en cual es el proceso correcto para la creación y ampliación de CE

### Actores involucrados:

Secretaría General  
Secretaría Departamental

### Año:

2021

## Lineamientos para la inversión en educación de gobiernos locales

### Descripción:

Orienta a los gobiernos locales para una mejor planificación e inversión de recursos municipales para implementar proyectos basado en indicadores críticos de calidad educativa.

### Uso:

Gobiernos Locales, Direcciones Municipales de Educación y Redes Educativas

### Actores involucrados:

Mesa Tripartita de Descentralización (SE, AMHON, SGJD)

### Año:

Elaborado en 2020





## Bifolio informativo Centros Educativos y Redes Educativas de Transparencia



### Descripción:

Describe en que consiste el proyecto de centros educativos y redes de transparencia.

### Uso:

Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas y ET para socializar el proyecto

### Actores involucrados:

Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas y Enlaces de Transparencia Red Viva

### Año:

Elaborado en 2020

## Material para padres enfoque de derechos

### Descripción:

Material para padres sobre el enfoque de derechos, incluye ejercicios para afianzar el conocimiento.

### Uso:

La Sub Dirección de participación comunitaria, COIPRODEN, docentes capacitados en el enfoque para la capacitación de padres

### Actores involucrados:

Participación Comunitaria COIPRODEN

### Año:

Elaborado en 2021







## Infografía Marco Legal Inclusión



### Descripción:

Importante para favorecer la inclusión en educación.

### Uso:

Directores de centros educativos para sensibilizar docentes

### Año:

Elaborado en 2021

### Actores involucrados:

DDE La Paz  
Centro Regional de Formación  
Coordinación de Inclusión  
Centro de Formación Integral  
Asociación de padres y madres de hijos con discapacidad de La Paz

## Juego de mesa: El país de la Transparencia

### Descripción:

Tres juegos de mesa, uno por ciclo de educación básica, desarrollados como una estrategia lúdico pedagógica para el desarrollo de las temáticas transparencia y anticorrupción en niños, niñas y adolescentes en edades entre 6 a 15 años.

### Uso:

Docentes lo usan como un recurso en el aula para la promoción de la transparencia y anticorrupción

### Actores involucrados:

Red Viva  
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas  
Enlaces de Transparencia

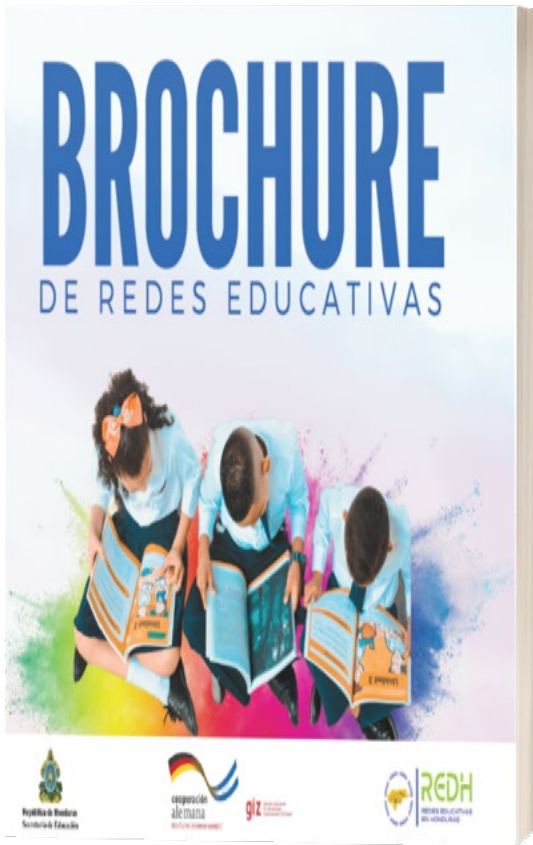
### Año:

2021





## Redes Educativas – breve resumen del funcionamiento



**Descripción:**

El documento es un breve resumen sobre la historia y algunos datos de las Redes Educativas.

**Uso:**

El documento se dirige a toda la comunidad educativa de la Red Educativa.

**Actores involucrados:**

*Nacional de Redes Educativas  
Coordinación Departamental de Redes Educativas  
Directores/as de Redes*

**Año:**

2021

## Inducción Redes Educativas

**Descripción:**

El documento breve de inducción brinda un resumen y enlaces de lecturas más relevantes para conocer funciones de los diferentes actores en las Redes Educativas y asegurar su funcionamiento sostenible.

**Uso:**

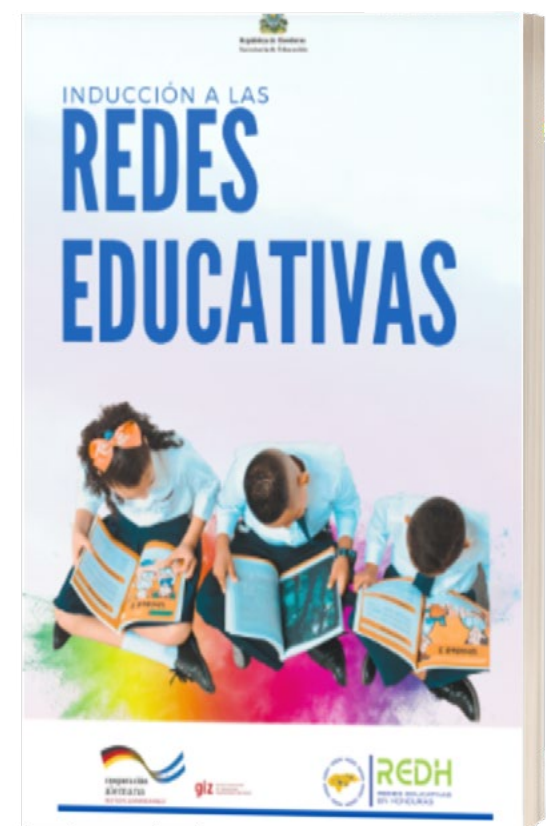
El documento se dirige a nuevos Directores/as Municipales, Directores/as de redes Educativa e interesados educandos y sus familias, facilitando la incorporación en el trabajo de redes.

**Actores involucrados:**

*Coordinación Nacional de Redes Educativas  
Coordinación Departamental de Redes Educativas*

**Año:**

2021







## Infografías de Redes Educativas y Participación de niñez



### Descripción:

Las infografías pretenden visualizar de forma resumida y amigable el abordaje de participación, derechos de niñez y equidad de género, asimismo el funcionamiento de Redes Educativas, incluyendo los relevantes links para más información.

### Uso:

Las infografías se comparten de forma fácil en los medios sociales a todos los actores de la red para brindar una primera y corta información sobre participación y Redes Educativas.

### Actores involucrados:

Coordinación Nacional de Redes Educativas  
Coordinación Departamental de Redes Educativas  
Coordinación de Gobiernos Estudiantiles

### Año:

2021

## Infografía para promover Proyectos Educativos Integrales para la inversión en Educación

### Descripción:

Los actores de la Mesa de Empresarios por la Educación desarrollan los 10 pasos del procesos de elaboración, gestión, implementación, seguimiento y evaluación de los Proyectos Educativos Integrales de inversión en educación para la mejora de la calidad educativa.

### Uso:

Miembros de Mesa EXE, Gobiernos Locales, FUNDAHRSE

### Actores involucrados:

Empresa Privada (FUNDAHRSE)  
Direcciones Departamentales de Educación  
Gobiernos Locales

### Año:

Elaborado en 2021





## Proyectos Específicos con enfoque de participación, derechos de niñez y fortalecimiento de lectura



### **Descripción:**

El documento visualiza el proceso y ejemplos de la estrategias enfocando la participación, los derechos de la niñez y el amor para la lectura, p.ej. El proyecto de periodismo infantil.

### **Uso:**

El documento motiva a los actores de Redes Educativas para multiplicar el proyecto y facilitar espacios de participación de niñez en el marco de los Proyectos Específicos de las redes.

### **Actores involucrados:**

*Ejemplos de actividades en 100 Redes Educativas.*

*Con participación directa de Educandos de 24 Redes Educativas en el proyecto de Periodismo Infantil.*

*Con participación de 75 Directores/as de Redes Educativas en capacitaciones de motivación de lectura*

### **Año:**

2021

## Folleto de aspectos de Calidad

### **Descripción:**

El documento es un breve resumen indicando los aspectos de considerar en la planificación de un proyecto específico.

### **Uso:**

El documento se dirige a todos los actores de la Red Educativa y cooperantes que colaboran en el diseño e implementación de proyectos.

### **Actores involucrados:**

*Coordinación Nacional de Redes Educativas  
Coordinación Departamental de Redes Educativas*

*Directores/as de Redes Educativas*

### **Año:**

2020





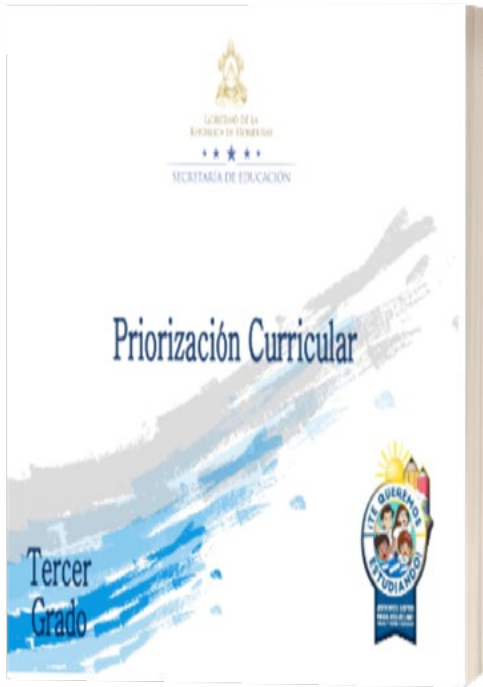


## Documentos de Priorización Curricular

### Descripción:

Documentos de Priorización Curricular:

En colaboración con la DGCE y varios cooperantes se desarrolló la Priorización Curricular, indicando las expectativas de logro y contenidos más relevantes y esenciales de cada grado para orientar la planificación curricular y el aprendizaje durante la pandemia.



### Uso:

La Priorización Curricular por grado es un documento de apoyo para los/as docentes y orienta el plan de clase.

### Actores involucrados:

*Dirección General de Currículo y Evaluación (con todos los niveles)  
DLAL/USAID*

### Año:

2021



## Instructivo para diseñar e implementar diagnósticos de necesidades de capacitación en materia de gestión educativa

### Descripción:

Describe la metodología para determinar el tipo y la modalidad de formación complementaria para fortalecer las capacidades en los funcionarios de sus administraciones descentralizadas.

### Uso:

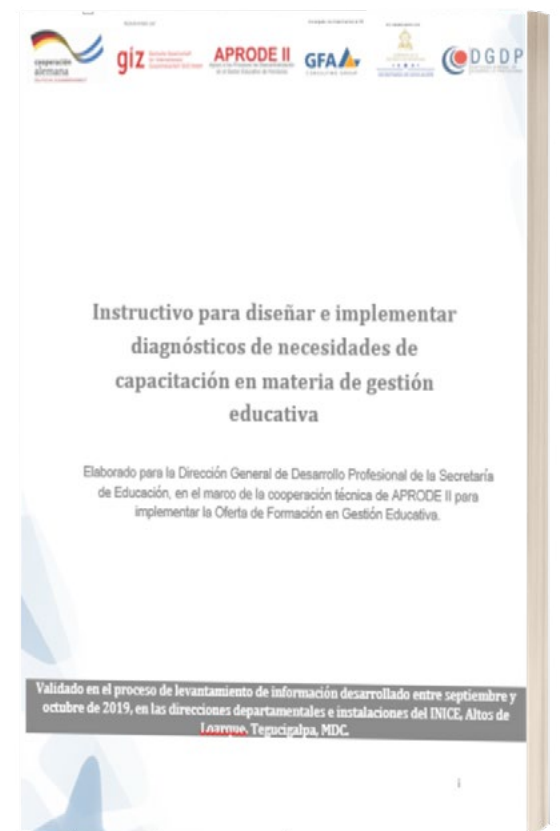
El Área de Gestión, de la Subdirección de Formación Permanente de la DGDP utilizó para el levantamiento de necesidades de capacitación, septiembre y octubre de 2019

### Actores involucrados:

*Dirección General de Desarrollo Profesional*

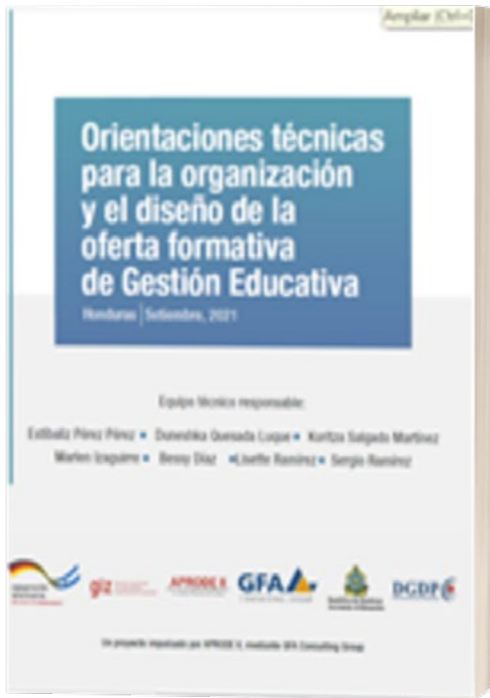
### Año:

*Octubre, 2019*





## Orientaciones técnicas para la organización y diseño de la oferta formativa de Gestión Educativa



### Descripción:

Documento que propone orientaciones técnicas del diseño y organización de la oferta formativa de la Secretaría de Educación en materia de Gestión Educativa.

### Uso:

DGDP identifica, estructurar y/o diseñar acciones formativas en función de necesidades detectadas en el equipo técnico, administrativo y/o docente.

Uso previsto en talleres en octubre de 2021, para organizar la oferta formativa en materia de gestión educativa, según puestos y funciones.

### Año:

2021

### Actores involucrados:

Dirección General de Desarrollo Profesional  
Centros Regionales de Formación

## Norma Técnica CP-R-084, Versión 04, denominada “Esquema de Certificación de Persona Tutora Virtual”

### Descripción:

Competencias en una persona tutora virtual para implementar procesos formativos virtuales y lograr aprendizajes en las personas participantes.

### Uso:

El Área de Gestión, de la Subdirección de Formación Permanente de la DGDP utilizó el esquema de certificación de competencias para evaluar a los tutores virtuales formados, en el 2020.

### Año:

Octubre, 2019

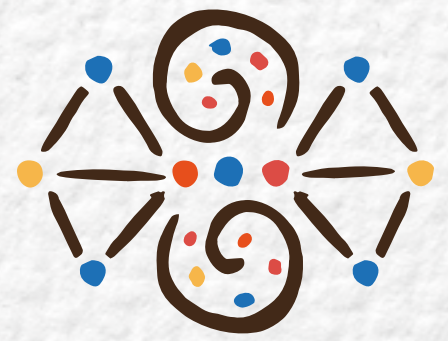
### Actores involucrados:

Dirección General de Desarrollo Profesional  
CADERH  
APRODE II - GIZ

CADERH DE ALCANCES		versión 04 Página 1 de 7
<b>1. DATOS GENERALES DEL ALCANCE</b>		
Ámbito por certificar:	Persona Tutora Virtual	
Principales funciones:	implementar procesos formativos virtuales para lograr aprendizajes significativos en las personas participantes.	
Área Técnica:	Educación	
Vigencia de la Certificación:	3 años a partir de la fecha de emisión indicada en el certificado. Programa de Formación de Personas Tutores Virtuales, agosto 2020	
Norma de Referencia:	Dirección General de Desarrollo Profesional de la Secretaría de Educación, Con Apoyo Técnico Del Programa Aprove II de La OIZ y la OFA Consulting Group	
versión del esquema de Certificación:	02	Fecha de aprobación: Fecha de entrada en vigencia:
		24 de febrero 2021 21 de febrero 2021
<b>2. REQUISITOS PREVIOS PARA ASPRAR A LA CERTIFICACION</b>		
<b>Generales:</b>		
a) Cumplir con lo establecido en el Reglamento para Certificación de Personas (CR-RC-04)		
b) Consultar en el Boletín Informativo de Alcances para Certificación de Personas (CP-IOI) el Esquema de Certificación específico del alcance en el cual desea la Certificación		
c) Completar el Formato para Personas Candidatas a la Certificación de Personas (CP-R-02)		
d) Completar el Formato de Solicitud para Certificación de Personas (CP-R-03)		
e) Notificar las versiones vigentes de todos documentos antes mencionados de encontrarlos disponibles en el portal institucional <a href="http://www.caderh.cl">www.caderh.cl</a>		
<b>Específicos:</b>		
Requisitos relativo a:	Documento que presentar al personal de Certificación de Personas de CADERH	
Edad mínima:	Mayor de edad	1. Documento de Identificación Personal (fotocopia) (Cédula de Identidad, Licencia de Conducir, Carnet del Seguro Social, Partida de Nacimiento, Pasaporte u otro documento que contenga el nombre del solicitante y el número de identidad)
Sexo:	Indistinto	
Educación:	Educación Superior Completa	2. Copia de título
Formación:	Haber finalizado el programa de formación de Personas Tutores Virtuales	3. Documento (fotocopia) que evidencie haber culminado satisfactoriamente el programa de formación
Experiencia laboral:	Mínimo de 5 años de experiencia profesional en la Secretaría de Educación - Mínimo de 3 años de experiencia como persona formadora o facilitadora de procesos de enseñanza - aprendizaje	4. Documento que evidencie la experiencia en el área requerida
Otros, específicos:	Completar el Formato de Solicitud de Certificación en su versión vigente.	5. Formato de Solicitud de Certificación (CP-R-03) enviado a CADERH

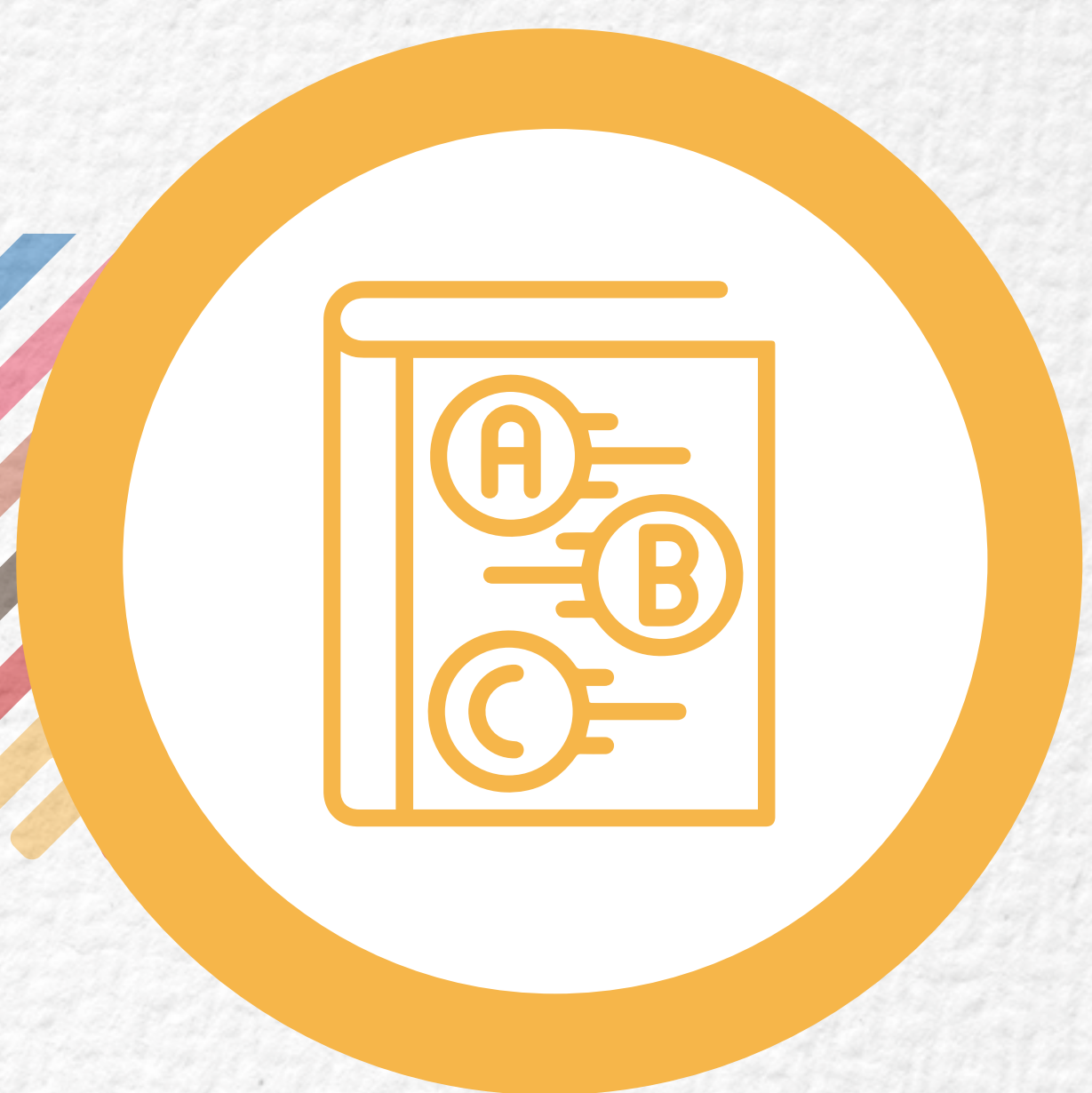






# **APRODE II**

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras



# **Manuales**





## Manuales de procesos de la Secretaría de Educación

### **Descripción:**

Contiene descripción de la estructura de la SEDUC con énfasis en la unidad que corresponde el manual, diagramas de flujo, matriz de riesgos y temas transversales.



### **Uso:**

Los funcionarios de la Secretaría de Educación cuentan con una guía en funcionamiento de las UL de manera transparente y con controles.

### **Actores involucrados:**

*Unidad de Desarrollo Organizacional  
Dependencias de nivel central y nivel departamental*

### **Año:**

*Elaborado en 2018  
Implementado en 2019-2020, APRODE II*

## Confianza - Manual para docentes

### **Descripción:**

Es una guía metodológica dirigida a los docentes de I, II, III ciclo y media como una herramienta que les ayudará a enseñar y guiar a los estudiantes y poner en práctica lo que se aprende en cuanto a la temática de transparencia, rendición de cuentas, confianza, patriotismo, lealtad, toma de decisiones, responsabilidad y justicia.

..

### **Uso:**

Docentes, consejeros, lo usan como un recurso para fortalecer la practica de valores que contribuyen a la transparencia en los educandos

### **Actores involucrados:**

*Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas  
Enlaces de Transparencia  
Red Viva*

### **Año:**

*Elaborado en 2021*





## Manual de uso de la plataforma de Registro Público de Descentralización (RPD)



### **Descripción:**

El propósito del Manual es dar a conocer de forma amigable cada uno de los pasos que se requieren para navegar y/o explorar la plataforma del Registro Público de Descentralización (RPD).

### **Uso:**

Gobiernos Locales a través de enlaces técnicos municipales, Direcciones Municipales de Educación y Miembros de Mesa EXE

### **Año:**

Elaborado en 2021

### **Actores involucrados:**

Secretaría de Educación  
Secretaría de Gobernación, Justicia y Descentralización  
AMHON  
FUNDAHRSE

## Manual de uso de la biblioteca virtual de la mesa EXE de Occidente

### **Descripción:**

El propósito del Manual es dar a conocer de manera fácil cada uno de los pasos que se requieren para navegar y/o explorar la biblioteca virtual de Google Drive de la Mesa EXE de Occidente como una herramienta que alberga toda la Gestión de Conocimiento.

### **Uso:**

Miembros de Mesa EXE, Gobiernos Locales, FUNDAHRSE

### **Año:**

Elaborado en 2021

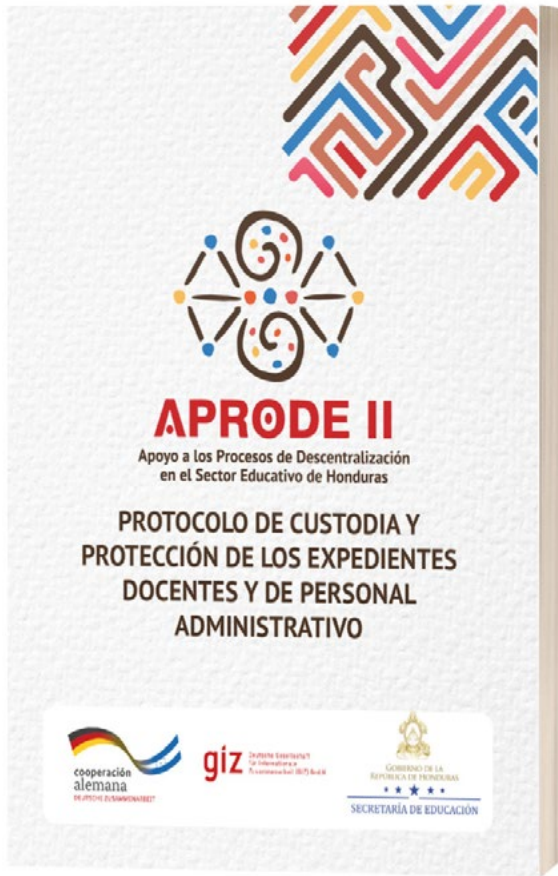
### **Actores involucrados:**

Empresa Privada (FUNDAHRSE)  
Direcciones Departamentales de Educación  
Gobiernos Locales





## Protocolo de custodia y protección de los expedientes docentes y de personal administrativo



**Descripción:**

El aprovechamiento de la información digitalizada para la automatización de procesos de trámites administrativos correspondientes en la Secretaría de Educación.

**Uso:**

DGTH  
Direcciones departamentales

**Actores involucrados:**

DGTH  
Direcciones departamentales

**Año:**

2021

## Protocolo para la elaboración y revisión de materiales educativos con inclusión de enfoque de género”

**Descripción:**

Presenta el paso a paso para evaluar los elementos de lenguaje, imágenes y contenido para potenciar la incorporación del enfoque de género en las herramientas pedagógicas de la Secretaría de educación.

**Uso:**

Currículo y Evaluación , Dirección de Tecnología Educativa para la revisión del enfoque de género en recursos educativos

**Actores involucrados:**

Comité Permanente de Género  
Instituto Nacional de la Mujer  
Gobiernos Locales

**Año:**

2021







## Manual para Padres y Madres de Familia. Con Transparencia ganamos todos y Todas



### **Descripción:**

Es un manual de autoaprendizaje para padres y madres para adquirir o fortalecer sus conocimientos en transparencia, rendición de cuentas, auditoría social, participación ciudadana.

### **Uso:**

Enlaces de Transparencia Directores de centros, Docentes, consejeros, educandos, lo usan como un recurso para fortalecer incorporar el conocimiento a padres y madres de los mismos temas que estudian los educandos en materia de transparencia y unificar su visión para emprender acciones conjuntas.

### **Actores involucrados:**

Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas  
Enlaces de Transparencia  
Red Viva

### **Año:**

Elaborado en 2020

## Guía de facilitación. Manual para padres y madres de Familia

### **Descripción:**

Explica a facilitadores el uso del “Manual de autoaprendizaje para padres y madres con transparencia ganamos todos y todas.

### **Uso:**

Enlaces de Transparencia Directores de centros, Docentes, consejeros, educandos, que deseen facilitar proceso con padres y madres basados en el manual para padres y madres

### **Actores involucrados:**

Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas  
Enlaces de Transparencia  
Red Viva

### **Año:**

Elaborado en 2020





# Guía Autodidacta Con Transparencia Ganamos Todos y Todas. Embajadoras y Embajadores de Transparencia



### Descripción:

Es una guía autodidacta dirigida a los miembros de los Comités Estudiantiles de Transparencia y Ética, y Embajadoras(es) que cursan el tercer ciclo y Educación media para adquirir o fortalecer sus conocimientos con la finalidad principal de promover la transparencia.

### Uso:

Enlaces de Transparencia Directores de centros, Docentes, consejeros, educandos, lo usan como un recurso para fortalecer capacidades en CETE y Embajadores para la promoción de la transparencia y anticorrupción

### Actores involucrados:

Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas Enlaces de Transparencia Red Viva

### Año:

Elaborado en 2020

# Cartilla para uso de la guía autodidacta. Con Transparencia ganamos todos y todas. Embajadoras y embajadores de transparencia

### Descripción:

Explica la el uso de la guía autodidacta con transparencia ganamos todos y todas a las personas que facilitaran estos procesos de formación.

### Uso:

Enlaces de Transparencia Directores de centros, Docentes, consejeros, educandos, lo usan para facilitar proceso de formación a educandos para la promoción de la transparencia y anticorrupción

### Actores involucrados:

Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas Enlaces de Transparencia Red Viva

### Año:

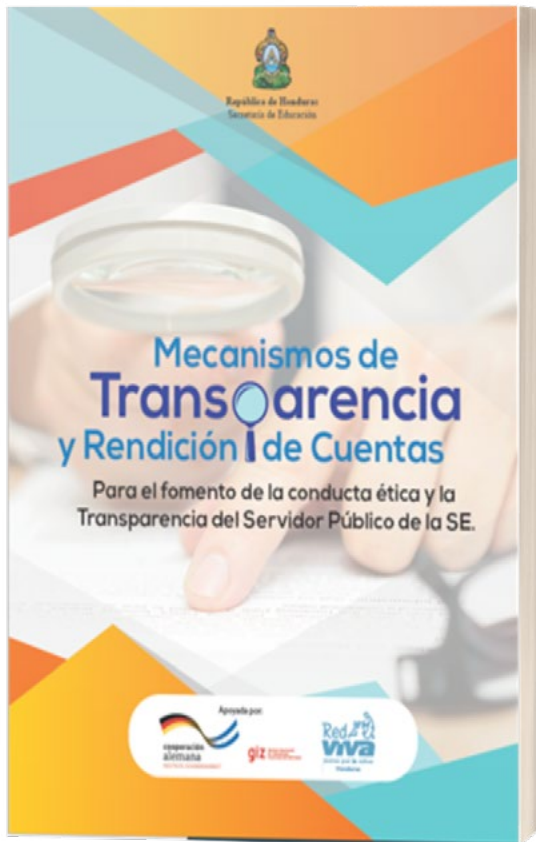
Elaborado en 2020







## Mecanismos de transparencia y Rendición de Cuentas. Para el fomento de la conducta ética y la transparencia del Servidor Público de la SEa



### **Descripción:**

Describe en qué consisten los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas de la SE, sus marco legal, responsables y corresponsables de su implementación, tiempos, herramientas, instrumentos.

### **Uso:**

Funcionarios de todos los niveles lo usan para conocer los mecanismos e identificar su rol en los mismos. Padres y madres, educandos para entender y conocer los mecanismos

### **Actores involucrados:**

*Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas  
COCOIN  
Red Viva*

### **Año:**

*Elaborado en 2020*

## Manual de Redes Educativas (actualizada 2021)

### **Descripción:**

El manual brinda toda la información de las Redes Educativas: el concepto, los antecedentes, la estructura, los beneficios y objetivos, actores y responsabilidades, el funcionamiento a través del Proyecto Educativo de Red y los Proyectos Específicos y el SIARED, la plataforma de administración de las redes.

### **Uso:**

Funcionarios de todos los niveles y los demás actores de las Redes Educativas como educandos y padres y madres conocen el concepto, el funcionamiento u sus responsabilidades.

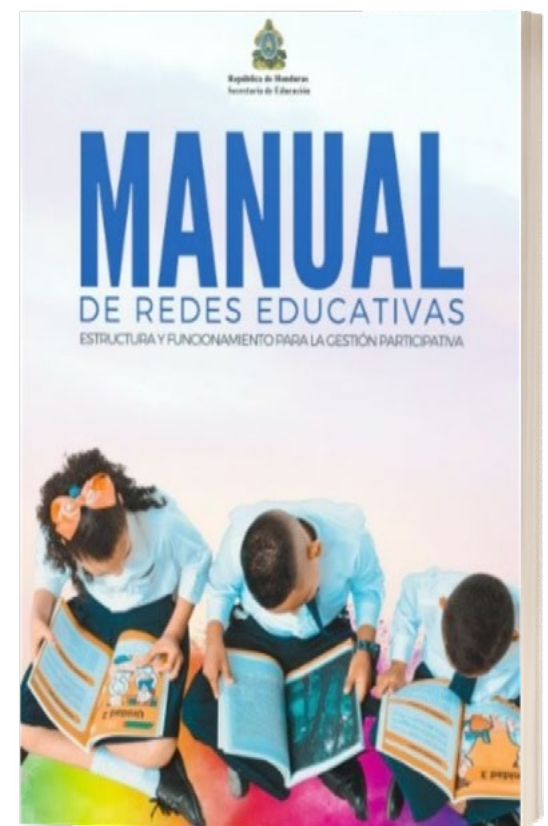


### **Año:**

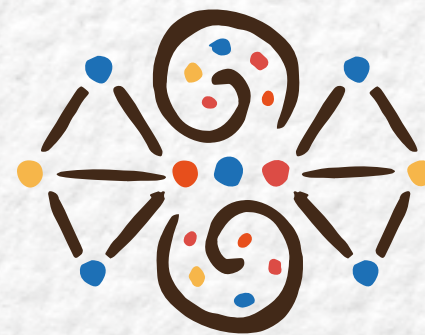
*Elaborado en 2020/21*

### **Actores involucrados:**

*Coordinación Nacional de Redes Educativas  
Coordinación Departamental de Redes Educativas  
Dirección General de Currículo y Evaluación ETREDH  
Unidad de supervisión*

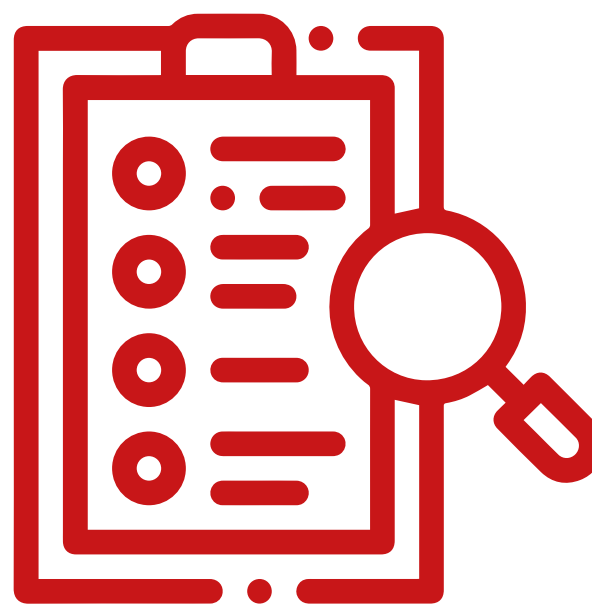






**APRODE II**

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras

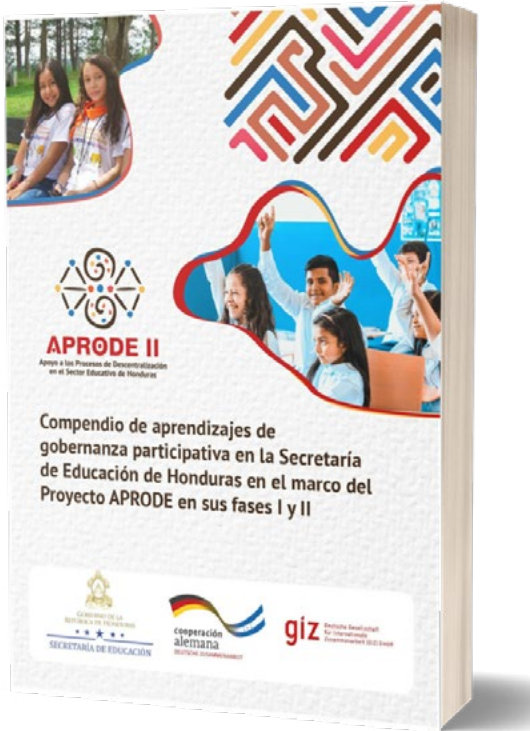


**Sistematizaciones**





## Compendio de Aprendizajes en gobernanza participativa en la Secretaría de Educación de Honduras en el marco del proyecto APRODE en sus fases I y II



### Descripción:

Contiene los aprendizajes obtenidos por el APRODE en su implementación.

### Uso:

Funcionarios, cooperantes, organizaciones de la sociedad civil conocen y reflexionan de los aprendizajes del programa para la continuidad de acciones o la implementación de nuevas medidas

### Actores involucrados:

*Socios y contrapartes de APRODE (MAPA DE ACTORES QUE ESTA EN EL CALENDARIO=*

### Año:

2021

## Compendio de Lecciones Aprendidas del Modelo de Inversiones Municipales en proyectos Educativos de Redes Educativas

### Descripción:

Contiene las principales lecciones aprendidas del Modelo de Proyecto Gobiernos Locales apoyando proyectos educativos de redes educativas.

### Uso:

AMHON, Gobiernos Locales y Redes Educativas cuentan con una herramienta de trabajo que permite conocer los éxitos, medidas y recomendaciones a futuro para la promoción y aplicación de inversiones en proyectos específicos de redes educativas.

### Actores involucrados:

*Mesa Tripartita de Descentralización  
Direcciones Municipales de Educación  
Redes Educativas  
Enlaces técnicos municipales de los gobiernos locales participantes.*

### Año:

2021





# Storytelling del proceso de diseño e implementación de la formación virtual en “Enfoque de Derechos en la Gestión Educativa”

## Descripción:

Describe de forma narrada las etapas, lecciones aprendidas y retos en la formación y certificación de tutores virtuales y personal de las direcciones departamentales en materia de enfoque de derechos en la gestión educativa, ejecutada por la DGDP.

## Uso:

Secretaría de Educación, organismos cooperantes y cualquier interesado en la experiencia.

## Actores involucrados:

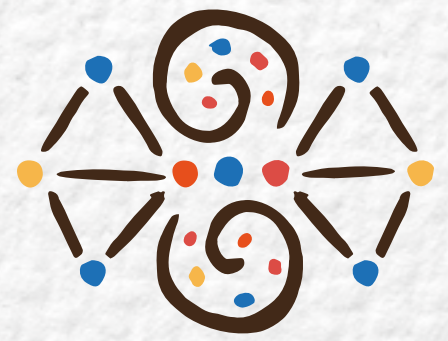
Área de Gestión de la DGDP

## Año:

Abril 2021







# **APRODE II**

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras



## **Estudios e informes**

## Estudio de impacto de inversión municipal en educación



**Descripción:**

El diagnóstico de la comunicación interna de la SE Contienen información estadística y descriptiva del estado actual de la comunicación interna de SE.

**Uso:**

Los funcionarios de la Secretaría de Educación cuentan con un instrumento diagnóstico que permite analizar el estado de la comunicación interna de la SE y sus posibles medidas de mejora.

**Actores involucrados:**

*Equipo gestor de la comunicación  
Unidad de Desarrollo Organizacional  
Unidad de Comunicación*

**Año:**

2021

## Estudio de gobernanza en el sector educativo

**Descripción:**

Contienen información estadística y descriptiva del estado actual en el marco de 5 ejes clave de la gobernanza en el nivel descentralizado.

**Uso:**

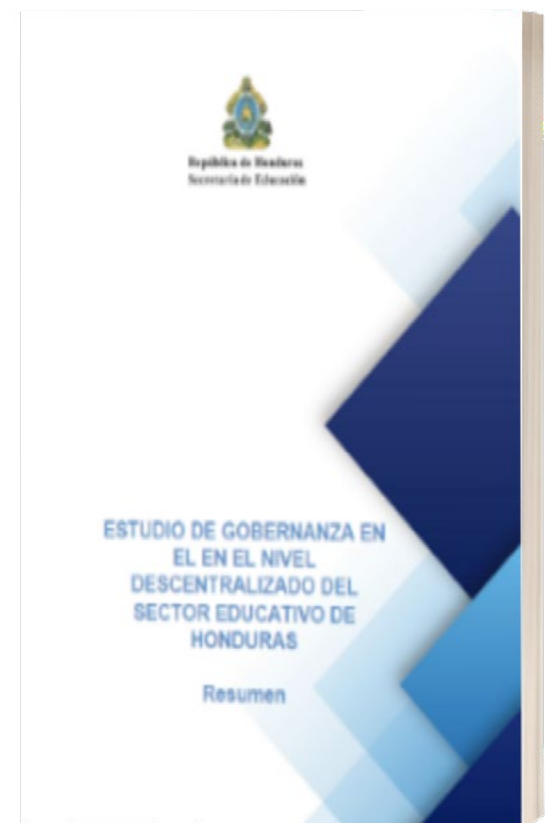
Los funcionarios de la Secretaría de Educación cuentan con un estudio que permite analizar el estado de la gobernanza en educación para establecer medidas de mejora.

**Actores involucrados:**

*Unidad de Desarrollo Organizacional  
Equipo gestor de la comunicación*

**Año:**

2020





## Diagnostico del talento Humano y análisis de puestos

### Descripción:

Se describe la situación del talento humano y la clasificación de puestos seguido de una propuesta salarial para cada uno de los cargos que las DDE deben tener.

### Uso:

DGTH  
Direcciones departamentales

### Actores involucrados:

*Direcciones Departamentales  
Sub Dirección General de Talento Humano  
Docente  
Sub Dirección General de Talento Humano  
Administrativa*

### Año:

2021



## RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD en el marco de la pandemia COVID-19

### Descripción:

Presenta los resultados de encuesta contestada por 12,000 educandos del sistema respecto a la participación infantil en tiempos del confinamiento producida por COVID.

### Uso:

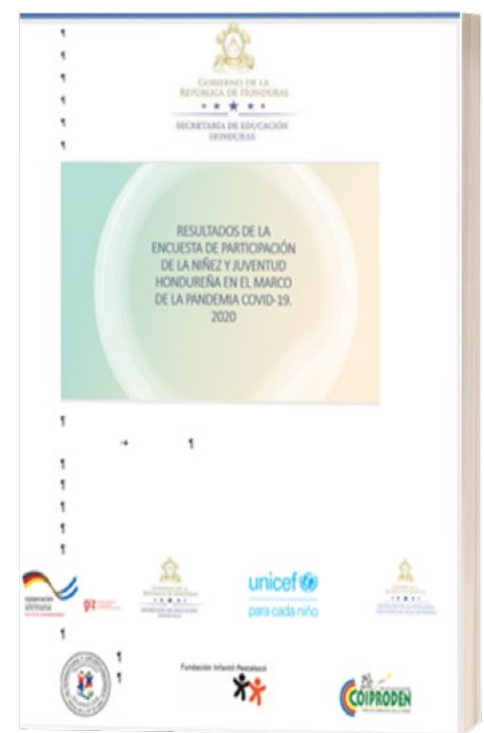
La mesa y sus miembros la usaron para enfocar sus acciones en el marco de la pandemia

### Actores involucrados:

*Mesa de Participación Infantil y Gobiernos Estudiantiles*

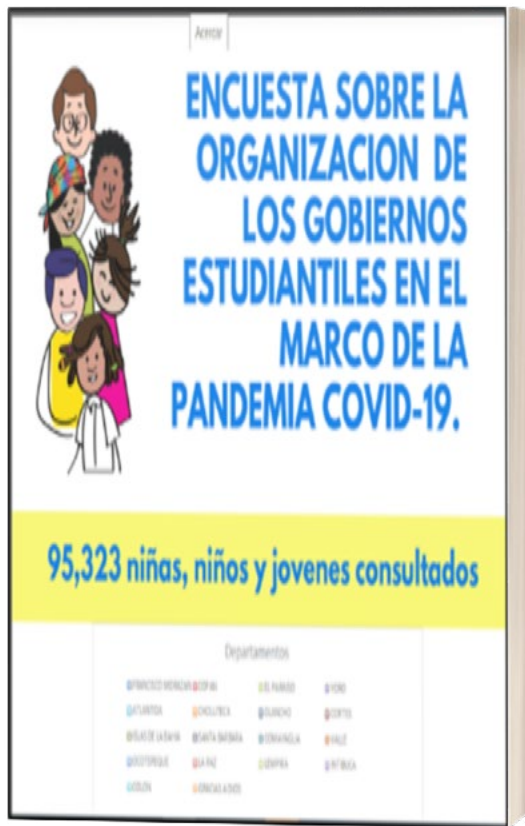
### Año:

Elaborado en 2020





## Encuesta sobre la organización de los gobiernos estudiantiles en el marco de la Pandemia covid-19.



**Descripción:**

Presenta los resultados de encuesta contestada por 95,000 educandos del sistema respecto a la participación infantil en tiempos del confinamiento producida por COVID.

**Uso:**

Centros educativos y Participación comunitaria la usaron para el abordaje de los gobiernos estudiantiles en este 2021

**Actores involucrados:**

Mesa de participación infantil

**Año:**

Elaborado en 2021

## Estudio sobre la inversiones de la empresa privada en el Occidente de Honduras

**Descripción:**

Estudio de investigación exploratoria para conocer el apoyo que realiza el sector privado en la región de occidente a la educación ya sea mediante contribuciones, donaciones, filantropía o como una práctica de responsabilidad social empresarial (RSE).

**Uso:**

Los funcionarios de la Secretaría de Educación y sociedad en general cuentan con un estudio que permite conocer datos cuantitativos y cualitativos de las inversiones en educación que las empresas privadas realizan en la región de occidente.

**Actores involucrados:**

FUNDAHRSE  
Direcciones Departamentales de Educación

**Año:**

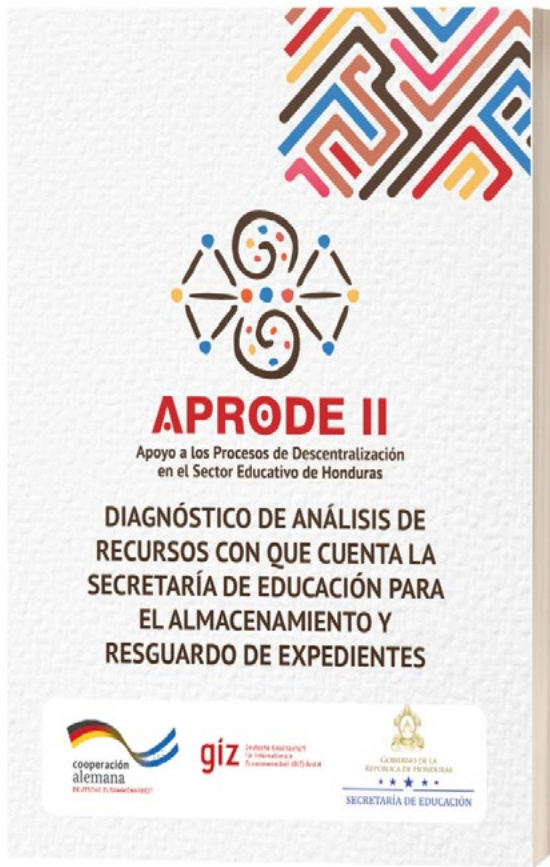
2019







# Diagnóstico de análisis de recursos con que cuenta la secretaría de educación para el almacenamiento y resguardo de expedientes



**Uso:**

DGTH  
Direcciones departamentales

**Actores involucrados:**

DGTH  
Direcciones departamentales

**Año:**

2021

# Estudio de Inversiones Municipales en Educación

**Descripción:**

El documento analiza el flujo de información cuantitativa sobre las inversiones municipales en el sector educación.

**Uso:**

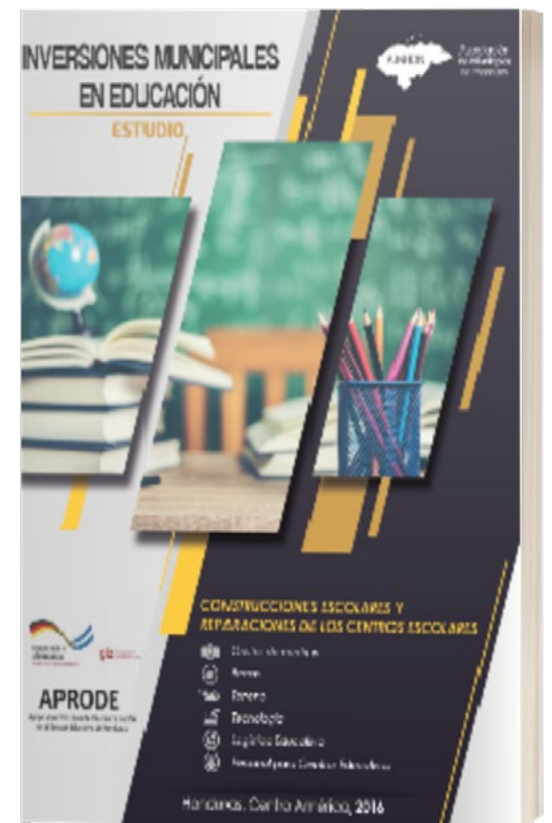
Los funcionarios de la Secretaría de Educación y sociedad en general cuentan con un estudio que permite conocer datos cuantitativos y cualitativos de las inversiones en educación que los gobiernos locales realizan en la región de occidente.

**Actores involucrados:**

AMHON  
Secretaría de Educación

**Año:**

2016



## Descentralización Sectorial en Educación hacia Gobiernos Locales



### Descripción:

El documento es una propuesta sobre posibles mecanismos de descentralización sectorial de educación hacia los gobiernos locales.

### Uso:

Es una herramienta de referencia por los tomadores de decisiones dentro de la Secretaría de Educación, AMHON y otras instancias que tienen entre sus responsabilidades las regulaciones de los procesos de descentralización de gobiernos municipales.

### Actores involucrados:

AMHON  
Secretaría de Educación

### Año:

2017

## II Informe Nacional Voluntario de la Agenda 2030: de la recuperación al Desarrollo Sostenible

### Descripción:

El documento hace referencia a los avances que realiza Honduras en el cumplimiento de los ODS en el marco de la Agenda 2030.

### Uso:

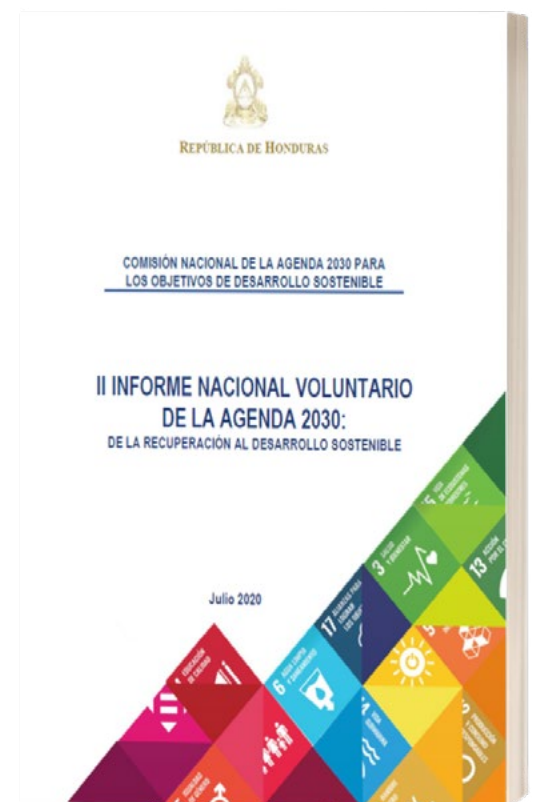
Es una herramienta de referencia donde presenta en su sección VI la implementación de iniciativas relevantes que aportan al cumplimiento de indicadores en donde se menciona la iniciativa de empresarios por la educación en el Occidente del país.

### Actores involucrados:

FUNDAHRSE  
Mesa ExE Occidente

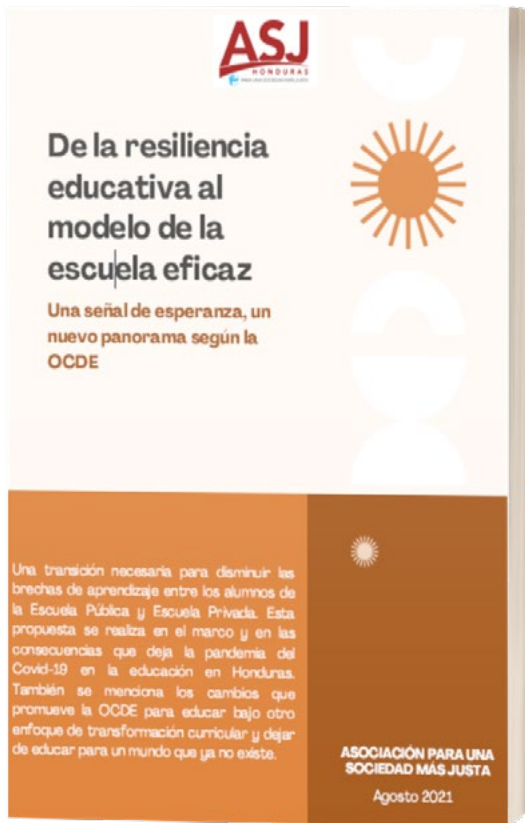
### Año:

2020





## De la resiliencia educativa al modelo de la escuela eficaz



**Descripción:**

Propuesta educativa que propone modelos de aprendizaje y de recuperación de aprendizajes para aquellos alumnos que prácticamente perdieron dos años de aprendizaje.

**Uso:**

ASJ lo uso para incidir en los tomadores de decisiones respecto al sistema educativo

**Actores involucrados:**

Asociación para una Sociedad más Justa ASJ

**Año:**

Elaborado en 2021

## Propuesta técnica CONCURSO DOCENTE

**Descripción:**

Propuesta educativa que propone modelos de aprendizaje y de recuperación de aprendizajes para aquellos alumnos que prácticamente perdieron dos años de aprendizaje.

**Uso:**

ASJ lo uso para incidir en los tomadores de decisiones respecto al sistema educativo

**Actores involucrados:**

Asociación para una sociedad más Justa ASJ

**Año:**

Elaborado en 2021



## Evaluación de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas de la Secretaría de Educación

**Descripción:**

Aborda el uso de los Mecanismos utilizados a la Transparencia y Rendición de Cuentas de la Secretaría de Educación y plantea recomendaciones de mejora a los mismos.

**Uso:**

ASJ lo usa para incidir en los tomadores de decisiones respecto al sistema educativo.  
Funcionarios responsables del manejo del uso de los mecanismos lo usan para mejorar en los mismos.

**Actores involucrados:**

*Asociación para una sociedad más justa  
ASJ*

**Año:**

*Elaborado en 2021*

## Reporte del Sistema de Administración de Centros Educativos SACE 2020

**Descripción:**

El documento ofrece un panorama completa sobre la matricula del año 2020.

**Uso:**

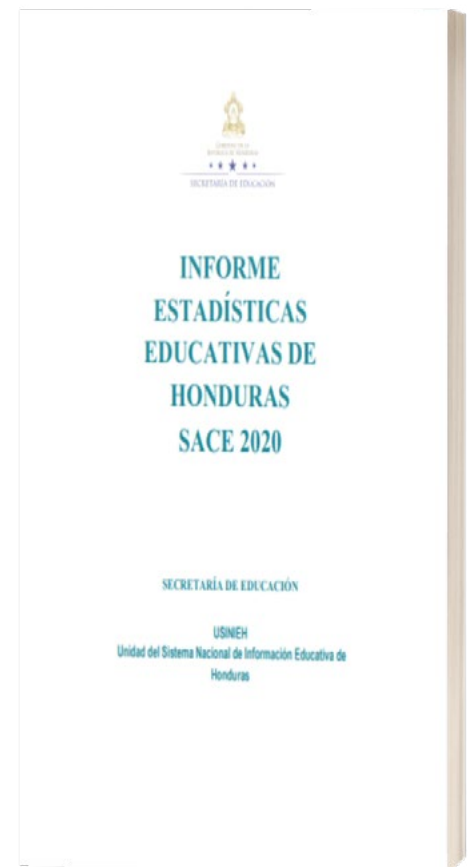
El informe brinda toda la información del desarrollo de la matricula en el 2020 y orienta la toma de decisiones de la SE.

**Actores involucrados:**

*USINIEH*

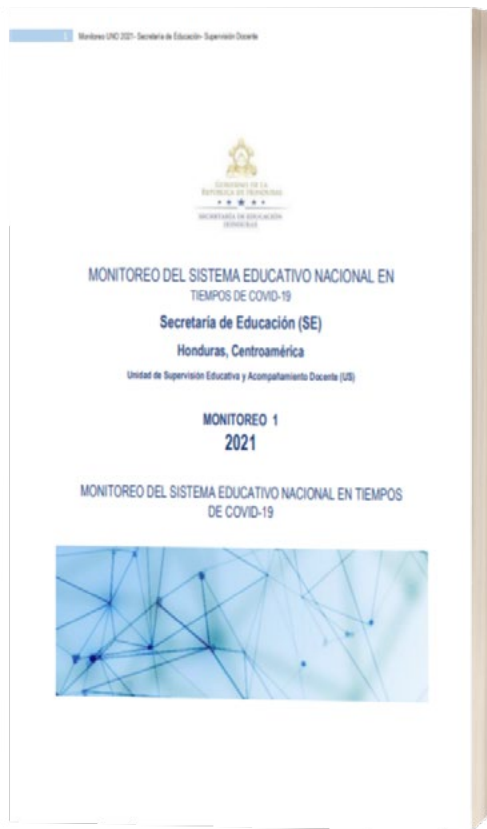
**Año:**

*Elaborado en 2021*





## Reporte Monitoreos de Supervisión 2020 y 1°2021



**Descripción:**

Durante la pandemia la Unidad de Supervisión implementó varios monitoreos de la atención de educandos. En los informes se visibilizan los educandos atendidos, materiales y plataformas usados y otras. El monitoreo se basa en encuestas digitales de un Open Dat Kit (ODK) a directores/as de centros y docentes.

**Uso:**

El monitoreo y los informes tienen como fin detectar las debilidades del sistema para implementar medidas para la mejora de la calidad educativa. Los informes se dirigen a las autoridades educativas y a los docentes.

**Actores involucrados:**

*Unidad de Supervisión  
Directores/as de Centros Educativos y docentes  
Redes Educativas en todos los niveles*

**Año:**

*2020 y 2021*

## Informe de validación de resultados de las necesidades de capacitación y concepto de formación para una oferta formativa en gestión educativa

**Descripción:**

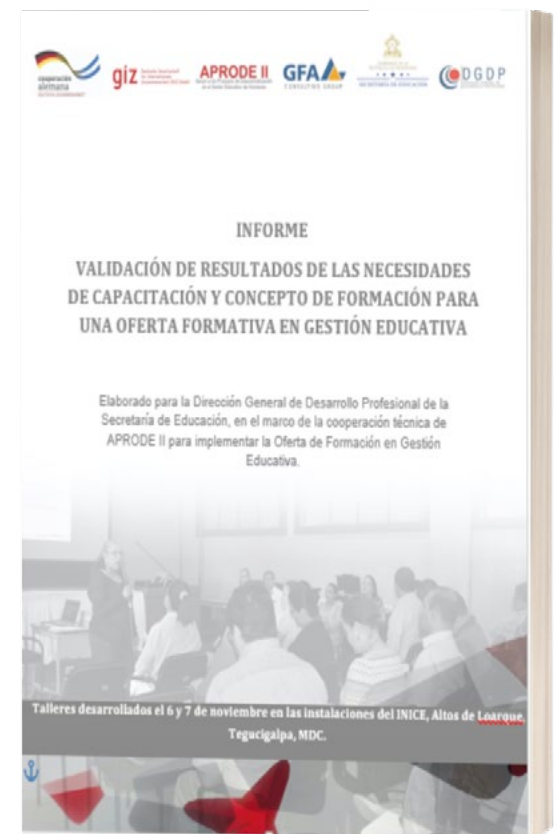
El informe describe los principales resultados del análisis de necesidades de capacitación del personal técnico y directivos de las dependencias descentralizadas, un concepto de formación y estrategia operativa 2019-2021.

**Uso:**

La Dirección General de Desarrollo Profesional cuenta con un concepto de formación para una nueva oferta en gestión educativa, en base a las necesidades de capacitación del personal técnico y directivos de las dependencias descentralizadas.

**Actores involucrados:**

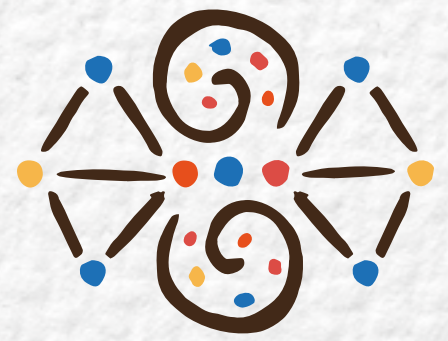
*Dirección General de Desarrollo Profesional  
Unidad de Desarrollo Organizacional  
Comité Permanente de Género  
Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión  
Coordinación General de Redes Educativas  
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas  
Centros Regionales de Formación  
Direcciones Departamentales  
UNAH, UPNFM*



**Año:**

*Noviembre, 2019*





# **APRODE II**

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras



# **Productos Digitales**





## Video de presentación del Código de Ética



**Descripción:**

Muestra la información clave del código y entrevistas para la reflexión.

**Uso:**

UTRC y comité de ético cuentan con una Presentación del Código de ético para utilizarlo e capacitaciones y espacios de reflexión

**Actores involucrados:**

*Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas (UTRC)*

**Año:**

2019

## Video de los embajadores por la transparencia

**Descripción:**

Presenta la información clave de funcionamiento y logros de los embajadores.

**Uso:**

UTRC presenta de manera dinámica el funcionamiento de los embajadores de transparencia

**Actores involucrados:**

*Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas (UTRC)*

**Año:**

2019





## Video de La Vacuna Contra la corrupción

### Descripción:

Presenta la información clave que permite reflexionar sobre la corrupción y como combatirla.

### Uso:

UTRC Motiva a través del video y realiza charlas de reflexión contra la corrupción

### Actores involucrados:

*Unidad de Denuncias*

### Año:

2019



## Video promocional para la denuncia

### Descripción:

Motiva al ciudadano a denunciar a través de los diferentes medios que la SE tiene a la disposición.

### Uso:

Unidad de Denuncias promociona la oportunidad de denunciar a través de la plataforma de denuncias de la SE

### Actores involucrados:

*Unidad de Denuncias*

### Año:

2021







## Video Uso de la plataforma de denuncia

### Descripción:

Motiva al ciudadano a denunciar a través del uso de la plataforma, mostrando paso a paso.

### Uso:

Unidad de Denuncias muestra paso a paso como funciona la plataforma de denuncias

### Actores involucrados:

*Unidad de Denuncias*

### Año:

2021



## Video de promoción de BTP

### Descripción:

El video presenta el nuevo BTP de procesamiento agroalimentario.

### Uso:

Subdirección de Educación Media y Redes Educativas utilizan el video para promover el nuevo BTP de procesamiento agroalimentario.

### Actores involucrados:

*Subdirección de Educación Media  
CNR  
FOPRONH  
PROMINE*

### Año:

*Elaborado en 2021*





## Spots Radiales



### Descripción:

4 cuñas radiales dirigidas a la niñez sobre: participación, liderazgo, derechos, autoestima, igualdad de género.

### Uso:

Los niños, niñas, padres y madres, así como docentes de la región de occidente, escucharon durante un mes, recomendaciones para fortalecer la participación, autoestima, la igualdad de género, la salud como derechos, durante la época de pandemia a través de medios radiales

### Actores involucrados:

COIPRODEN

### Año:

Elaborado en 2020

## Radio novela “Mis Derechos”:

### Descripción:

4 capítulos, de 10 minutos cada uno, se inicia desde las situaciones que viven la mayoría de niñas, niños y adolescentes en el área rural de Honduras, en relación a la igualdad de género, sus derechos, la autoestima, la participación y el liderazgo.

### Uso:

Los niños, niñas, padres y madres, así como docentes de la región de occidente, escucharon durante un mes. Un recurso para que docentes aborden derechos de niñez

### Actores involucrados:

COIPRODEN

### Año:

Elaborado en 2020







## Video de campamento de liderazgo infantil “Voz, Cambio, Acción”:

### Descripción:

Una iniciativa con el propósito de recuperar espacios de desarrollo de competencias participativas en niños, niñas y jóvenes. Reunió 103 niños y niñas de 7 departamentos para fortalecer competencias para la participación democrática en el ámbito escolar, a través de los Gobiernos Estudiantiles de centros y redes educativas.

### Uso:

Integrantes de la mesa de participación de niñez lo usan para motivar la participación infantil  
Educandos, docentes, Servicios Educativos lo usan para promover la participación de niñez

### Actores involucrados:

*Mesa de Participación infantil  
Unidad de Transparencia  
Academia de Liderazgo  
Red Viva*

### Año:

*Elaborado en 2019*



## Tutorial para el ingreso y registro de usuarios en la Plataforma Virtual de Formación Permanente

### Descripción:

El objetivo del tutorial es apoyar el ingreso y la exploración de los usuarios en la Plataforma Virtual de Formación Permanente de la Secretaría de Educación.

### Uso:

Todos los usuarios de la Plataforma Virtual de Formación Permanente de la Secretaría de Educación, en el rol de alumno.

### Actores involucrados:

*Departamento de Integración Tecnológica de la DGDP*

### Año:

*Septiembre 2021*





# Tutorial “Gestión de procesos formativos en la Plataforma Virtual de Formación Permanente”



### Descripción:

El objetivo del tutorial es apoyar la gestión de nuevos aulas de formación para los cursos virtuales del Área de Gestión Educativa de la DGGDP, ubicados en la Plataforma Virtual de Formación Permanente de la Secretaría de Educación. Las insignias son un recurso digital que acompaña este tutorial.

### Uso:

Dirigido a los gestores y tutores virtuales de la DGGDP, para gestionar insignias, crear aulas, matricular participantes, configuración de fechas de inicio y fin de cursos, conformar grupos de trabajo, calificaciones, en el entorno Moodle.

### Actores involucrados:

Área de Gestión de la DGGDP  
Departamento de Integración Tecnológica de la DGGDP

### Año:

Septiembre 2021

# Video promocional del Módulo “Enfoque de Derechos en la Gestión Educativa”

### Descripción:

Realizar un recorrido sobre el acceso, objetivo, estructura y recursos digitales resultantes del curso “enfoque de derechos en la gestión educativa”, ubicados en la Plataforma Virtual de Formación Permanente.

### Uso:

Dirigido a los gestores, tutores virtuales y talento humano de la Secretaría de Educación interesado en cursar la formación de enfoque de derechos en la gestión educativa.

### Actores involucrados:

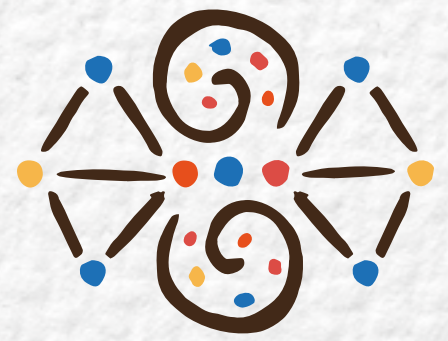
Área de Gestión de la DGGDP  
Departamento de Integración Tecnológica de la DGGDP

### Año:

Abril 2021







**APRODE II**

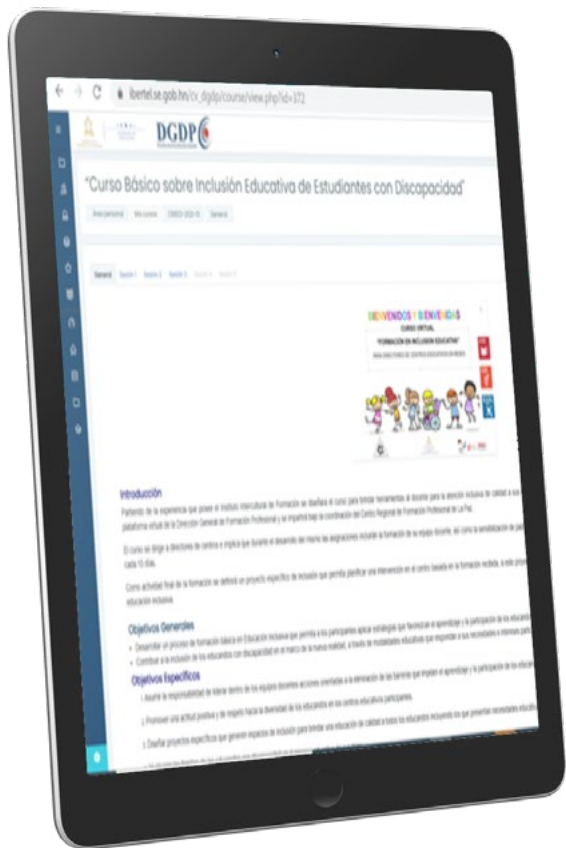
Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras



**Cursos  
y herramientas  
Virtuales**



## Curso Básico sobre inclusión Educativa de estudiantes con discapacidad



### Descripción:

Curso de modalidad virtual consistente en 5 sesiones sincrónicas y trabajo en plataforma Ibertel, dirigido a directores de CE para brindar herramientas al docente para la atención inclusiva de calidad a sus estudiante.

### Uso:

En el curso participan directores de centros educativos y redes para implementar acciones en los centros educativos

### Año:

Elaborado en 2021

### Actores involucrados:

Dirección General de Desarrollo Profesional (DGBP)  
DDE La Paz  
Coordinación de Inclusión, el Instituto de Formación Integral y la Asociación de Padres y Madres de niños/as con discapacidad

## Curso de Enfoque de Derecho y Participación en el aula

### Descripción:

Curso de modalidad virtual consistente en 4 unidades facilitadas en 8 sesiones sincrónicas y trabajo en plataforma Ibertel, dirigido a docentes para conocimientos conceptuales actualizados para desempeñar funciones promoviendo la educación con enfoque de derechos.

### Uso:

En el curso participan docentes, directores de Redes educativas y Directores municipales

### Actores involucrados:

Dirección General de Desarrollo Profesional  
Mesa de participación de niñez

### Año:

Elaborado en 2020





## Curso “Didáctica del Aprendizaje combinado” con material de apoyo Booklet DAC



### Descripción:

En el curso de 36 horas se estudian nuevos abordajes pedagógicos y herramientas digitales para el aprendizaje combinado (Aprender de forma presencial y en línea).

### Uso:

En el curso participan docentes y personal de la estructura de coordinación de la SE.

Documento accesible en línea.  
Enlace: <http://educared.se.gob.hn/documentación/entrada/51/>

### Año:

2021

### Actores involucrados:

*Dirección General de Desarrollo Profesional  
Centros Regionales*

## Serie de Webinars y material de apoyo

### Descripción:

La serie de webinar ofrece cortos introducciones a los temas de priorización y planificación curricular, plataformas, materiales, metodologías activas y supervisión. (Capsulas de conocimientos).

### Uso:

Los webinars, powerpoints y el documento de resumen brindan un apoyo sostenible de formación continua para docentes con el fin de mejorar la planificación curricular, enfocando contenidos priorizados e integrando herramientas digitales de apoyo.

### Año:

2021

Enlace: *Webinars Priorización Curricular Recursos para Docentes | STVE Telebásica (stve-telebasica.com)*

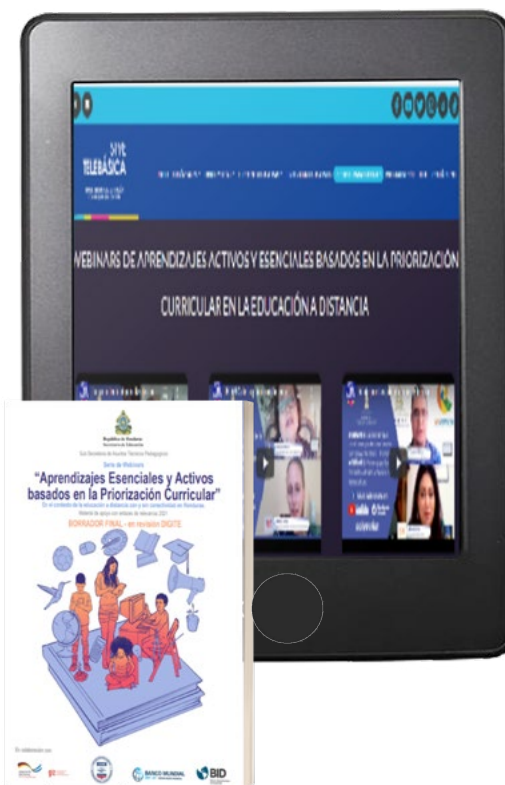
### Actores involucrados:

DGCE

DGDP

US

*Grupo de trabajo de la MERECE (BID, BM, USAID)*



## Curso “Cambio Climático y Educación Sustentable”:



### Descripción:

El curso de 30 horas tiene como fin la transversalización de la importante temática del cambio climático en las áreas curriculares del Sistema Educativo Nacional. El curso se dirige a docentes del nivel de Educación Básica.

### Uso:

El curso se dirige a docentes, dando conocimientos sobre conceptos del cambio climático, medidas de adaptación y metodologías de abordar el tema en el aulas.

### Actores involucrados:

DGDP  
Centros Regionales Occidente y Valle de Sula

### Año:

2021

## Diplomado de Gestión de la Educación con perspectiva de descentralización municipal

### Descripción:

Su finalidad formar capacidades sobre la implementación de elementos de calidad de la educación con pertinencia y equidad, lineamientos de inversión municipal en educación, REDES, lineamientos para la construcción y mejora de construcciones escolares y educación integral de la sexualidad.

### Uso:

El el curso técnicos municipales de planificación, presupuesto, desarrollo social y Catastro y directores distritales y/o municipales de educación docentes aprenden contenidos y metodologías de abordar elementos de calidad educativa con equidad.

### Año:

2021

Enlace: *Webinars Priorización Curricular Recursos para Docentes | STVE Telebásica* (stvetelebasica.com)

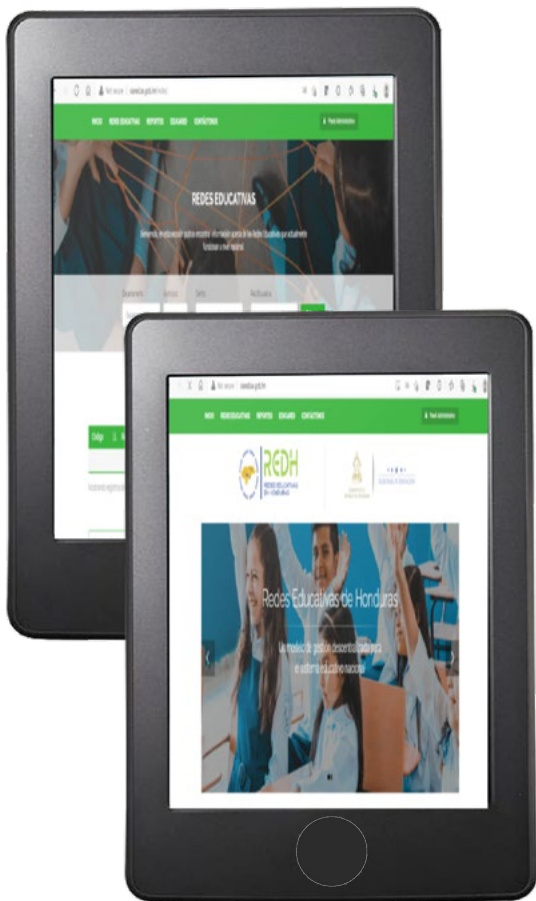
### Actores involucrados:

SETCAM-AMHON  
Mesa Tripartita de Descentralización (AMHON-SE-SGJD), UNICEF, GIZ, UNFPA





## Sistema de Administración de las Redes Educativas. Plataforma SIARED



### Descripción:

El SIARED es una plataforma en línea que visualiza todas las Redes Educativas y ofrece reportes sobre la estructura y los avances en el funcionamiento (PER y PE) de cada Red Educativa. Se administra de forma descentralizada: los/as directores de RE alimentan y los/as Directores/as Municipales revisan y aprueban los espacios de cada red.

Adicionalmente aloja el Educared, la biblioteca de documentos relevantes.

### Uso:

El SIARED brinda un acceso fácil a todos los/as funcionarios/as de la SE, toda la comunidad educativa y cooperantes para conocer las más que 2 mil Redes Educativas del país

### Año:

2021

Enlaces:

SIARED | Inicio ([se.gob.hn](http://se.gob.hn))

### Actores involucrados:

USINIEH

CNR

CDR

Directores/as Municipales

Directores/as de Redes Educativas

US

## PARTICIPARED

### Descripción:

Una herramienta que facilita la participación de la niñez y la interacción entre ellos, haciendo visible las diversas experiencias exitosas realizadas por niñas, niños y adolescentes.

### Uso:

Niños y niñas de gobiernos estudiantiles de las Redes Educativas

### Año:

2021

SIARED | Inicio ([se.gob.hn](http://se.gob.hn))

Enlace:

Webinars Priorización Curricular Recursos para Docentes | STVE Telebásica ([stvetelebasica.com](http://stvetelebasica.com))

### Actores involucrados:

Mesa de participación de niñez

Sub Dirección de Participación Comunitaria

CNR

USINIEH



## Portal de Género Secretaría de Educación



### Descripción:

Espacio que facilita el acceso a recurso para la transversalización del enfoque de género en la Secretaría de Educación.

### Uso:

Funcionarios de la Secretaría de Educación, docentes y ciudadanía en general

### Año:

<https://www.se.gob.hn/inicio-genero%20educacion-perfil/>



### Actores involucrados:

Comité Permanente de Género  
Instituto Nacional de la Mujer

## Curso “Enfoque de Derechos en la Gestión Educativa”

### Descripción:

El objetivo del curso es desarrollar reflexiones y prácticas desde la perspectiva de una persona directiva o técnica de la Secretaría de Educación, en su rol de garante del derecho a la educación.

### Uso:

Dirigido a técnicos y directivos de las dependencias desconcentradas (Direcciones Departamentales, Direcciones Municipales, Direcciones de Redes Educativas de la Secretaría de Educación)

### Año:

Septiembre 2020

SIARED | Inicio ([se.gob.hn](http://se.gob.hn))

Enlace:

Webinars Priorización Curricular Recursos para Docentes | STVE Telebásica ([stvetelebasica.com](http://stvetelebasica.com))

### Actores involucrados:

Área de Gestión de la DGDP  
Departamento de Integración Tecnológica de la DGDP  
Comité Institucional de Género  
INAM  
COIPRODEN  
Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas





## Curso “Descentralización y Enfoque de Procesos en la Gestión Educativa”



### Descripción:

El objetivo del curso es que los participantes serán capaces aplicar el modelo de gestión por procesos adoptado para impulsar la Ruta hacia la Descentralización en Educación, orientado a incrementar el valor público de los servicios educativos que se ofrecen en el territorio hondureño.

### Uso:

Dirigido a técnicos y directivos de las dependencias desconcentradas (Direcciones Departamentales, Direcciones Municipales, Direcciones de Redes Educativas de la Secretaría de Educación)

### Actores involucrados:

Área de Gestión de la DGDP  
Departamento de Integración Tecnológica de la DGDP  
Unidad de Desarrollo Organizacional  
Direcciones Departamentales convocadas.

### Año:

Mayo 2021

## Curso “Regulación en el Sector Educativo”

### Descripción:

El objetivo del curso es que los participantes serán capaces de aplicar la regulación del sector educativo, incrementando la efectividad y satisfacción de los servicios educativos que ofrecen a la comunidad educativa.

### Uso:

Dirigido a técnicos y directivos de las dependencias desconcentradas (Direcciones Departamentales, Direcciones Municipales, Direcciones de Redes Educativas de la Secretaría de Educación)

### Año:

Junio 2021

SIARED | Inicio ([se.gob.hn](http://se.gob.hn))

Enlace:

Webinars Priorización Curricular Recursos para Docentes | STVE Telebásica ([stvetelebasica.com](http://stvetelebasica.com))

### Actores involucrados:

Área de Gestión de la DGDP  
Departamento de Integración Tecnológica de la DGDP  
Unidad de Desarrollo Organizacional  
Secretaría General  
Direcciones Departamentales convocadas.



## Curso “Estrategias de Atención a la Ciudadanía en la Secretaría de Educación”



### Descripción:

El objetivo del curso es que los participantes puedan aplicar herramientas que permitan optimizar la atención a la ciudadanía y con ello contribuir al logro del valor público de la Secretaría de Educación.

### Uso:

Dirigido a técnicos y directivos de las dependencias desconcentradas (Direcciones Departamentales, Direcciones Municipales, Direcciones de Redes Educativas de la Secretaría de Educación)

### Actores involucrados:

Área de Gestión de la DGDP  
Departamento de Integración Tecnológica de la DGDP  
Unidad de Desarrollo Organizacional Secretaría General  
Direcciones Departamentales convocadas.

### Año:

Junio 2021

## Curso “Mejora Continua en la Gestión Educativa”:

### Descripción:

El objetivo del curso es que los participantes sean capaces de implementar una cultura de mejora continua en la gestión de sus instituciones, desde el autocontrol, la gestión de riesgos y el monitoreo y seguimiento, con el fin de adoptar medidas de mejora que incidan en la gestión educativa.

### Uso:

Dirigido a técnicos y directivos de las dependencias desconcentradas (Direcciones Departamentales, Direcciones Municipales, Direcciones de Redes Educativas de la Secretaría de Educación)

### Año:

Junio 2021

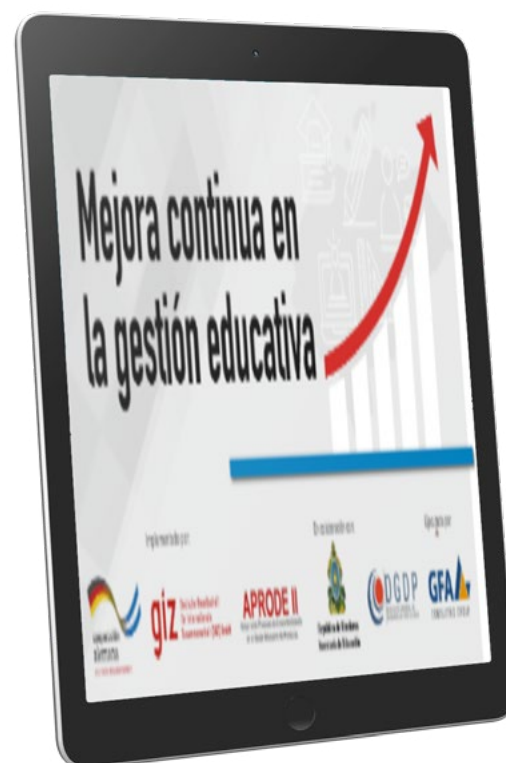
SIARED | Inicio ([se.gob.hn](http://se.gob.hn))

Enlace:

Webinars Priorización Curricular Recursos para Docentes | STVE Telebásica ([stvetelebasica.com](http://stvetelebasica.com))

### Actores involucrados:

Área de Gestión de la DGDP  
Departamento de Integración Tecnológica de la DGDP  
Unidad de Desarrollo Organizacional Secretaría General  
Direcciones Departamentales convocadas.





## Curso “Liderazgo en la Gestión Educativa”:



### Descripción:

El objetivo del curso es que los gestores y gestoras de la educación puedan promover las transformaciones y cambios necesarios en la educación, de manera permanente y participativa, partiendo de la reflexión y análisis de la situación educativa.

### Uso:

Dirigido a técnicos y directivos de las dependencias desconcentradas (Direcciones Departamentales, Direcciones Municipales, Direcciones de Redes Educativas de la Secretaría de Educación)

### Actores involucrados:

Área de Gestión de la DGBP

### Año:

Septiembre 2021





GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

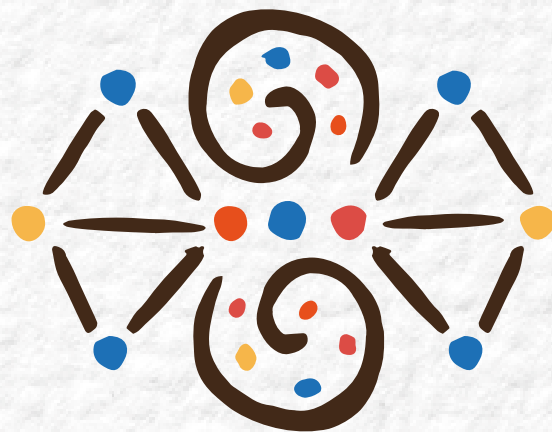


cooperación  
alemana

DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

**giz**

Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



# APRODE II

Apoyo a los Procesos de Descentralización  
en el Sector Educativo de Honduras

2021