



Gobierno de la
República de Honduras



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INFORME ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DE HONDURAS SACE 2020

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

USINIEH

**Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de
Honduras**

INFORME ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DE HONDURAS 2020

USINIEH

Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras

FICHA

Apoyo técnico

Programa de Apoyo a los Procesos de Descentralización en el Sector Educativo de Honduras (APRODE)

Texto y gráficos

Gabriel Auxume

Revisión y Data

USINIEH: Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras

Dorohy Melghen

Javier Donaire

Data/SACE 2020

Jeffy Damas

La Secretaría de Educación (SE) administra el proceso de matrícula y registro de datos estadísticos educativos de país a través del Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), los cuales están de forma transparente en la plataforma virtual para el acceso del público en general. <https://sace.se.gob.hn/>

Este texto se puede reproducir total o parcial siempre y cuando se cite la fuente

Para Citar: Secretaría de Educación. Informe estadísticas educativas de Honduras (2020)

Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2020)

ACRÓNIMOS

BCH: Bachillerato en Ciencias y Humanidades

BTP: Bachillerato Técnico-Profesional

CNB: Currículo Nacional Básico

INE: Instituto Nacional de Estadística

CELADE: Centro Latinoamericano de Demografía

SACE: Sistema de Administración de Centros Educativos

SEE: Sistema de Estadísticas Educativas

TIC: Tecnologías de Información y Comunicaciones

USINIEH: Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras

SE: Secretaría de Educación

EIB: Educación Intercultural Bilingüe (dirigida fundamentalmente a los pueblos autóctonos y afrodescendientes de Honduras)

CEB: Centros de Educación Básica

IHER: Instituto Hondureño de educación por Radio

ISEMED: Instituto del Sistema de Educación Media a Distancia

PRALEBAH: Programa de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos de Honduras

SAT: Sistema de Aprendizaje Tutorial

Educación Prebásica: Está comprendida desde los 3 a 5 años.

Educación Básica: Está comprendida desde los 6 a 14 años

Educación Media: Está comprendida desde los 15 a 17 años.

CCEPREB: Centro Comunitario de Educación Prebásica

PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO I MATRÍCULA NACIONAL	8
1.1 Matrícula por nivel educativo y grado	11
1.1.1 Matrícula prebásica	11
1.1.2 Matrícula básica para 1° a 6° grado	12
1.1.3 Matrícula básica para 7° a 9° grado	13
1.1.4 Matrícula nivel media	13
1.2 Matrícula por sexo	14
1.3 Matrícula por tipo de administración	19
1.4 Matrícula del sistema gubernamental por grados	20
1.5 Matrícula del sistema no gubernamental	22
1.6 Matrícula por periodo escolar del sistema no gubernamental	24
1.7 Matrícula por tipo de centro y sexo	25
1.8 Matrícula por área urbana-rural	28
1.9 Matrícula por pueblos étnicos	30
CAPÍTULO II DOCENTES 2020	35
2.1 Docentes a nivel nacional	35
2.2 docentes por tipo de modalidad	36
CAPÍTULO III COBERTURA EDUCATIVA	40
3.1 Cobertura educativa bruta nacional	40
3.2 Cobertura bruta por niveles educativos y departamento 2020	42
3.3 Proyección de población en edad escolar 2020	43
CAPÍTULO IV COBERTURA NETA NACIONAL	45
4.1 Tasa de cobertura educativa neta nacional	45
4.5 Cobertura neta por niveles educativos y departamento 2020	47
CAPÍTULO V DESERCIÓN ESCOLAR	50
5.1 Tasa deserción escolar histórica	51
5.2 Tasa de deserción por nivel educativo y departamento	52
5.3 Deserción escolar por sexo	56
5.4 Tasa de deserción por área urbana-rural	60
CAPÍTULO VI REPITENCIA ESCOLAR	61
6.1 Tasa de repitencia nacional	61
6.2 Tasa de repitencia escolar histórica	62
6.3 Tasa de repitencia por nivel educativo	63
6.4 Tasa de repitencia por grado	65
6.5 Tasa de repitencia por sexo	68
6.6 Tasa de repitencia por área urbana-rural	71
CAPÍTULO VII APROBACIÓN ESCOLAR	73
7.1 Tasa de aprobación nacional	73
7.2 Tasa de aprobación por nivel educativo y departamento	74
7.3 Tasa de aprobación por grado	75
7.4 Tasa de aprobación por sexo	77
7.5 Tasa de aprobación por área urbana-rural	79
CAPÍTULO VIII REPROBACIÓN ESCOLAR	80
8.1 Tasa de reprobación nacional	80
8.2 Tasa de aprobación por nivel educativo	81
8.3 Tasa de reprobación por grado	82
8.4 Tasa de reprobación por sexo	83
8.5 Tasa de aprobación por área urbana-rural	85
CAPÍTULO IX GRADUADOS	86
CAPÍTULO X CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	88
Fuentes consultadas	93

ILUSTRACIONES DE TABLAS

Tabla 1 Matrícula nacional por nivel educativo y departamento 2020	10
Tabla 2 Cuadro resumen del comportamiento de la matrícula por género a nivel nacional 2020.....	17
Tabla 3 Matrícula por grados y sexo 2020	18
Tabla 4 Matrícula por administración y departamento 2020.....	19
Tabla 5 Cuadro Matrícula por grado del sistema gubernamental por departamento 2020	21
Tabla 6 Matrícula del sistema no gubernamental por grado y departamento 2020	23

Tabla 7 Matrícula del sistema no gubernamental por periodo escolar 2020.....	24
Tabla 8 Matrícula por modalidad y sexo 2020	25
Tabla 9 Matrícula por área, sexo y departamento 2020	29
Tabla 10 Matrícula de pueblos étnicos por departamento y sexo 2020	31
Tabla 11 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por ciclos educativos 2020	32
Tabla 12 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por grados 2020	34
Tabla 13 Docentes por tipo de modalidad 2020	36
Tabla 14 Docentes por tipo de modalidad y nivel educativo a nivel nacional 2020	37
Tabla 15 Docentes por modalidad y área urbana y rural 2020	38
Tabla 16 Matrícula general y población proyectada por el INE en edad escolar de 3 a 17 años 2020	45
Tabla 17 Matriculados en edad de 3 a 17 años y población de 3 a 17 años proyectada por INE.....	48
Tabla 18 Matrícula general, matrícula en edad de 3 a 17 años, población, cobertura bruta -neta global y matriculados en edades no oportunas	49
Tabla 19 Tasa de deserción escolar por nivel educativo y departamento 2020.....	52
Tabla 20 Número de educandos en calidad de deserción escolar por nivel educativo y departamento 2020	53
Tabla 21 Número de educandos en calidad de deserción escolar del nivel educativo prebásica por departamento 2020	54
Tabla 22 Número de educandos en calidad de deserción escolar del nivel educativo básica para 1° a 6° grado por departamento 2020	54
Tabla 23 Número de educandos en calidad de deserción escolar del nivel educativo básica para 7° a 9° grado por departamento 2020	55
Tabla 24 Número de educandos en calidad de deserción escolar del nivel educativo media por departamento 2020	56
Tabla 25 Tasa de deserción por departamento, sexo y nivel educativo 2020	58
Tabla 26 Deserción por departamento y sexo 2020.....	59
Tabla 27 Deserción femenina por nivel educativo y departamento 2020.....	59
Tabla 28 casos de deserción escolar por área urbana y rural 2020.....	61
Tabla 29 Casos de repitencia por departamento y nivel educativo 2020	66
Tabla 30 Casos de repitencia por departamento y grado 2020	67
Tabla 31 Casos de repitencia por departamento y nivel educativo 2020	67
Tabla 32 Casos de repitencia por departamento y nivel educativo 2020	68
Tabla 33 Repitencia escolar sexo y departamento 2020	69
Tabla 34 Tasa de deserción por departamento, sexo y nivel educativo 2020	70
Tabla 35 Casos de repitencia escolar, por sexo, nivel educativo y departamento 2020	71
Tabla 36 repitencia por área urbana -rural y departamento 2020	72
Tabla 37 Tasa de aprobación por nivel educativo y departamento 2020	74
Tabla 38 Tasa de aprobación escolar por departamento y grados educativos 2020	76
Tabla 39 Tasa de aprobación del sexo femenino frente al masculino 2020	78
Tabla 40 Tasa de reprobación por departamento y nivel educativo 2020	81
Tabla 41 Tasa de reprobación por departamento y grado 2020	82
Tabla 42 Graduados por modalidad 2020	87

ILUSTRACIÓN DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Matrícula nacional 2020.....	8
Gráfico 2 Matrícula nacional histórica 2015-2020.....	9
Gráfico 3 Matrícula nacional por departamento 2020	10
Gráfico 4 Matrícula nacional por departamento 2020	11
Gráfico 5 Matrícula por grado para prebásica nacional 2020	12
Gráfico 6 Matrícula por grado del nivel educativo básica para 1° a 6° grado nacional 2020	12
Gráfico 7 Matrícula por grado nivel educativo básico para 7° a 9° grado nacional 2020	13
Gráfico 8 Matrícula por grado del nivel educativo media nacional 2020	13
Gráfico 9 Matriculados por grados 2020	14
Gráfico 10 Matrícula nacional por sexo 2020.....	15
Gráfico 11 Matrícula por sexo y grado para prebásica 2020	15
Gráfico 12 Matrícula por sexo y grado del nivel educativo básica para 1° a 6° grado 2020	16
Gráfico 13 Matrícula por sexo y grado nivel educativo básico para 7° a 9° grado 2020	16
Gráfico 14 Matrícula por sexo y grado del nivel educativo media nacional 2020	17
Gráfico 15 Matrícula por tipo de administración 2020.....	19
Gráfico 16 Matrícula gubernamental por grado 2020	20
Gráfico 17 Matrícula gubernamental por grado 2020	20
Gráfico 18 Matrícula no gubernamental por grado 2020	22
Gráfico 19 Matrícula no gubernamental por grado 2020	22
Gráfico 20 Gráfico Matriculados en modalidades educativas 2020.....	27

Gráfico 21 Matrícula por área urbana y rural 2020	28
Gráfico 22 Matrícula por área urbana-rural y departamento 2020.....	29
Gráfico 23 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes 2020	30
Gráfico 24 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes 2020	31
Gráfico 25 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por ciclos educativos 2020	32
Gráfico 26 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por ciclos educativos 2020	33
Gráfico 27 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por grados 2020.....	33
Gráfico 28 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por grados 2020.....	34
Gráfico 29 Docentes a nivel nacional 2020.....	35
Gráfico 30 Razón de relación alumno docente	35
Gráfico 31 Razón de docentes por alumno por tipo de administración departamento 2020	36
Gráfico 32 Cobertura educativa bruta Nacional 2020	40
Gráfico 33 Tasa de cobertura educativa bruta por nivel educativo 2020	41
Gráfico 34 Cobertura educativa bruta histórica 2015-2020	41
Gráfico 35 Cobertura bruta por nivel educativo y departamento 2020	43
Gráfico 36 Matrícula y proyección de población en edad escolar según el INE,2020	44
Gráfico 37 Población en edad escolar según la proyección-INE de 3 a 17 años 2020.....	44
Gráfico 38 Tasa de cobertura educativa neta por nivel educativo 2019.....	46
Gráfico 39 Tasa de cobertura neta histórica 2015-2019.....	47
Gráfico 40 Tasa de cobertura neta por nivel educativo y departamento 2020	48
Gráfico 41 Tasa deserción escolar nacional 2020	50
Gráfico 42 Tasa de deserción nacional histórica 2015-2020	51
Gráfico 43 Tasa de deserción escolar nacional por departamento 2020	52
Gráfico 44 Tasa de deserción por grado 2020.....	54
Gráfico 45 Tasa de deserción por sexo nacional 2020.....	57
Gráfico 46 Tasa de deserción por sexo y nivel educativo 2020	57
Gráfico 47 Casos de deserción escolar por sexo y nivel educativo 2020	58
Gráfico 48 Tasa de deserción por área urbana y rural 2020	60
Gráfico 49 Tasa de repitencia escolar por nivel educativo 2020	62
Gráfico 50 Tasa de repitencia escolar nacional, 2015-2020.....	62
Gráfico 51 Tasa de repitencia escolar nacional por departamento 2020	63
Gráfico 52 Tasa de repitencia básica para 1° a 6° grado 2020	64
Gráfico 53 Tasa de repitencia básica para 7° a 9° grado 2020	64
Gráfico 54 Tasa de repitencia en media 2020	65
Gráfico 55 Tasa de repitencia por grado, 2020.....	66
Gráfico 56 Tasa de repitencia por sexo 2020	69
Gráfico 57 Tasa de deserción por sexo y nivel educativo 2020	70
Gráfico 58 Repitencia por área urbana-rural 2020.....	72
Gráfico 59 Tasa de aprobación por nivel educativo 2020.....	73
Gráfico 60 Tasa de aprobación nacional por departamento 2020.....	74
Gráfico 61 Tasa de aprobación por grado 2020	75
Gráfico 62 Tasa de aprobación por departamento y sexo 2020.....	77
Gráfico 63 Tasa de aprobación por sexo y nivel educativo 2020	78
Gráfico 64 Tasa de aprobación por área urbana-rural 2020.....	79
Gráfico 65 Tasa de reprobación nacional 2020	80
Gráfico 66 Tasa de reprobados por departamento 2020.....	81
Gráfico 67 Tasa de reprobación por grado 2020	82
Gráfico 68 Tasa de reprobación por departamento y sexo.....	83
Gráfico 69 Tasa de reprobación por sexo y nivel educativo 2020	84
Gráfico 70 Tasa de reprobación por departamento, sexo y nivel educativo 2020	84
Gráfico 71 Tasa de reprobación por área rural-urbana y nivel educativo 2020	85
Gráfico 72 Tasa de graduados 2020.....	86
Gráfico 73 Modalidades con mayores porcentajes de graduados en media 2020.....	87

PRESENTACIÓN

El informe estadísticas educativas de Honduras correspondiente al periodo escolar 2020, es un documento que contiene información estadística del sistema educativo formal en el nivel educativo prebásica, básica para I y II ciclo, así como básica del III ciclo y del nivel educativo media. Los datos mostrados provienen del Sistema de Administración de Centros Educativos SACE, en donde se registran oficialmente datos de interés de análisis estadístico y para la toma de decisiones en materia educativa.

El análisis de los datos cuantitativos e indicadores que se muestran son: matrícula¹ por grados, así como matriculados por nivel educativo prebásica, básica y media, entre otras variables desagregadas de la matrícula serían por: sexo, departamento; por tipo de administración gubernamental-no gubernamental; también matriculados por área urbana-rural; así mismo por identidad étnica, es decir matrícula pertenecientes a Pueblos Étnicos y Afrodescendientes por departamento, sexo, como por nivel educativo.

Con respecto al indicador de cobertura educativa se presenta un análisis estadístico con ilustraciones en tablas, gráficos de la cobertura bruta-cobertura neta a nivel nacional e histórica en los últimos 6 años, así como la cobertura por departamento, por nivel educativo, y grados. Estos dos indicadores son fundamentales de ver, ya que nos indica a cuanta población está llegando o alcanzando el Estado mediante la Secretaría de Educación (SE). La cobertura bruta muestra la participación de la población matriculada en los niveles de educación prebásica, básica, media o diversificado de todas las edades y la cobertura neta como un indicador que muestra la participación de la población matriculada en cada uno de los diferentes niveles de educación prebásica, básica, media o diversificado en edad legalmente establecida por la Secretaría de Educación. La Ley Fundamental de Educación en su articulado 21, 22 y 23 establece legalmente las edades para los niveles de educación prebásica², básica³ y media⁴; además indicar que los resultados la cobertura educativa dependerán de las estimaciones de la población proyectada en edad escolar de 3 a 17 años por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Los indicadores de deserción escolar, así como de repitencia escolar constituyen otros de los capítulos importantes que se presentan en este documento. La tasa de deserción escolar constituye uno de los indicadores sensitivos dentro del sistema educativo nacional; ya que mide e informa sobre la proporción de educandos que se retiraron en el transcurso del año escolar e indica situaciones críticas sobre las cuales debe priorizarse la atención y mayor focalización de los programas orientados a mejorar la retención escolar: En tanto el indicador de la repitencia escolar; se define como la relación entre matrícula total y de los inscritos en condición de repitentes en el grado o nivel cursante, dicho indicador muestra el porcentaje de matriculados que se encuentran en condición de repitentes “rezago escolar” es decir los que no aprobaron el año lectivo o su grado correspondiente. Estos indicadores se muestran a nivel nacional e histórico en los últimos 6 años, así como por nivel educativo, grado, sexo y área urbana-rural.

¹La matrícula para el año 2019 registrada por SACE sumó en total 1,966,056, siendo estimada para el nivel educativo prebásica en 12.0 %; sumando 236,312 matriculados; para el nivel educativo de básica 1° a 6° grado, represento un 56.1%, sumando 1,103,754 matriculados, para el nivel educativo de 7° a 9° grado representó un 19.7%, sumando 387,243 matriculados y para el nivel educativo media la matrícula representó un 12.2%, sumando 239,085 matriculados.

² 3, 4 y 5 años para el nivel educativo prebásica

³ 6, 7,8,9,10,11,12,13 y 14 años para el nivel educativo básica de 1° a 9° grado

⁴ 15, 16 y 17 años para el nivel de educación media

Los indicadores de aprobación y reprobación escolar, así como las tasas de graduados del nivel educativo media, constituyen otros de los indicadores relevantes que se presentan en dicho informe. Los educandos aprobados; constituyen los que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio, y que son promovidos siguiente grado al final del ciclo escolar, por otro lado, los educandos reprobados, constituyen aquellos que no cumplieron satisfactoriamente las evaluaciones mínimas que acreditan a un educando ha terminado el año satisfactoriamente y que debe ser promovido al siguiente grado.

Los aspectos concluyentes -recomendaciones que se plantean del informe estadístico educativo 2020 emanan de las mismas estadísticas y tendencias; y se plasman con el propósito de mejorar los indicadores educativas, así como mejorar las condiciones- calidad educativa en la niñez y juventud de Honduras. También indicar que dicho documento constituye una fuente de consulta para diversos actores nacionales e internacionales que trabajan y en acciones de mejoras vinculantes al tema de educativo.

CAPÍTULO I MATRÍCULA NACIONAL

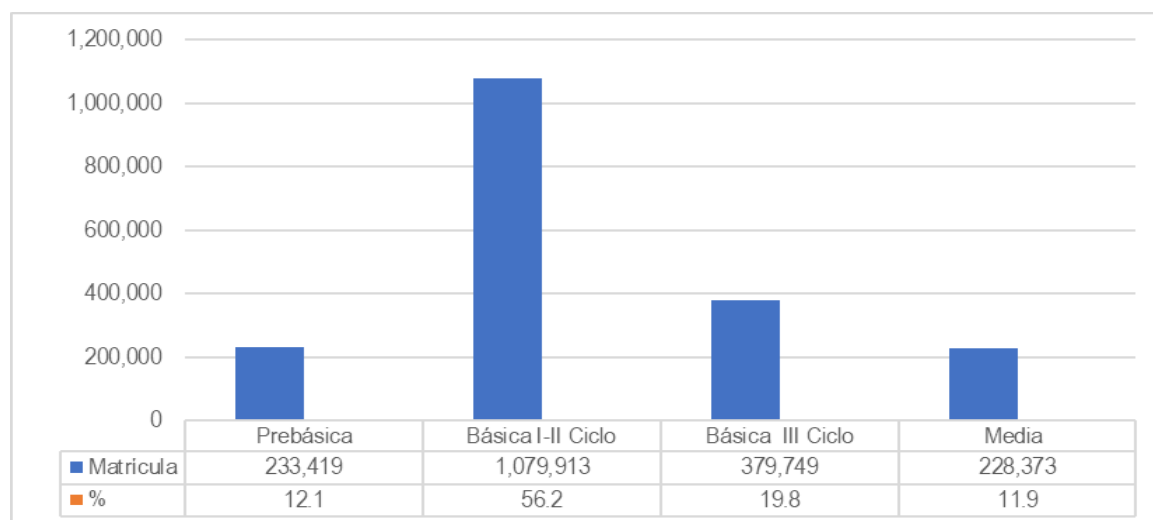
El Sistema de Administración de Centros educativos (SACE) de la Secretaría de Educación (SE), registró una matrícula para el periodo escolar 2020 en 1,921, 454 educandos nivel nacional; para el nivel educativo prebásica alcanzó la matrícula 233,419, representando un 12.1%; para el nivel educativo básica para 1° a 6° grado o I y II ciclo educativo se registraron 1,079,913 matriculados; representando un 56.2%; para el nivel educativo para 7° a 9° grado o III ciclo la matrícula alcanzó 379,749 representando un 19.8% y para el nivel educativo media la matrícula alcanzó los 228,373 representando un 11.9%.

DATO NACIONAL

Matriculados a nivel nacional:
1,921,454

Prebásica: **233,419**
Básica 1° a 6° grado: **1,079,913**
Básica 7° a 9° grado: **379,749**
Media: **228,373**

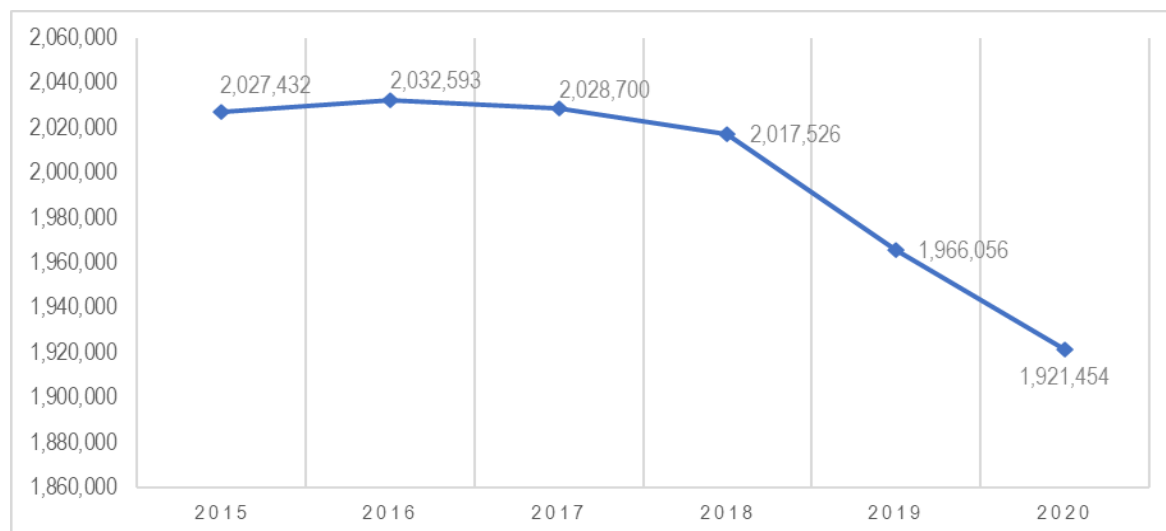
Gráfico 1 Matrícula nacional 2020



Fuente: SACE; 2020

La matrícula a nivel nacional en los periodos del 2015 al 2018 presentó un promedio de 2 millones 26 mil matriculados; no obstante, la matrícula del periodo escolar 2019 y 2020 muestran una disminución significativa, siendo para el 2019 1 millón 966 mil y para el 2020 bajo a 1 millón 921 mil matriculados. Esta disminución en la matrícula debería ser un tema para analizar y establecer las explicaciones estadísticas de la caída, si son factores vinculados a la deserción, repitencia, migración en niñez, decrecimiento demográfico en población entre edades de 3 a 17 años, entre otros aspectos.

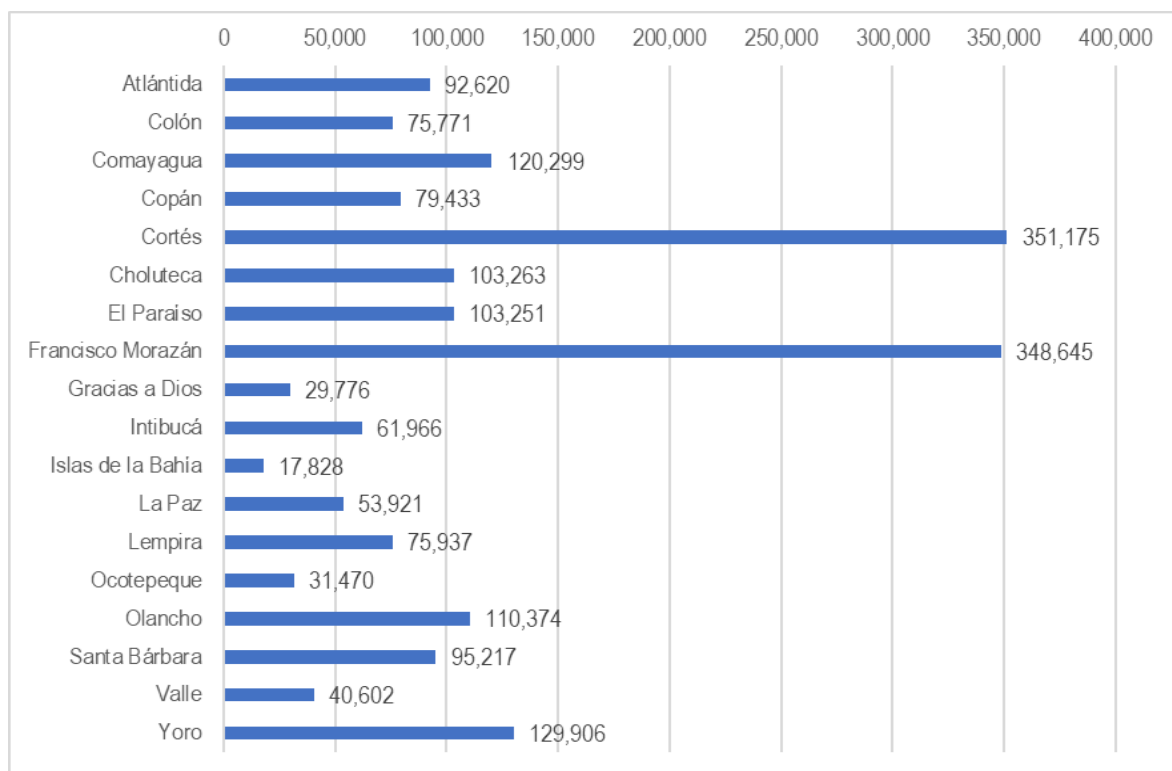
Gráfico 2 Matrícula nacional histórica 2015-2020



Fuente: SACE; 2020

Los departamentos con mayor número de matriculados figuran: Atlántida, Choluteca, El Paraíso, Cortés, Francisco Morazán, Comayagua, Olancho, Santa Bárbara y Yoro son los que muestran mayor acumulado de matriculados en los tres niveles educativos en relación con el resto de los departamentos; esto es debido a la densidad poblacional en edad escolar, es mayor en dichos departamentos en referencia a los departamentos que tienen menor densidad poblacional en edad escolar. En la tabla N°1 se muestra en mayor detalle las cifras en valores absolutos de las y los educandos matriculados por departamento de cada nivel educativo de prebásica, básica para 1° a 6° grado, básica para 7° a 9° grado y media para el año escolar 2020. Los departamentos como: Valle, Ocotepeque, Islas de la Bahía, Gracias a Dios, La Paz muestran menos matriculados.

Gráfico 3 Matrícula nacional por departamento 2020



Fuente: SACE;2020

Los departamentos con mayores números de niñez matriculada en prebásica, Básica y media los representan los siguientes departamentos: Francisco Morazán, Cortés, Atlántida, Copán, Comayagua, Copán, Choluteca, el paraíso, Olancho, lempira, santa Bárbara y Yoro.

Tabla 1 Matrícula nacional por nivel educativo y departamento 2020

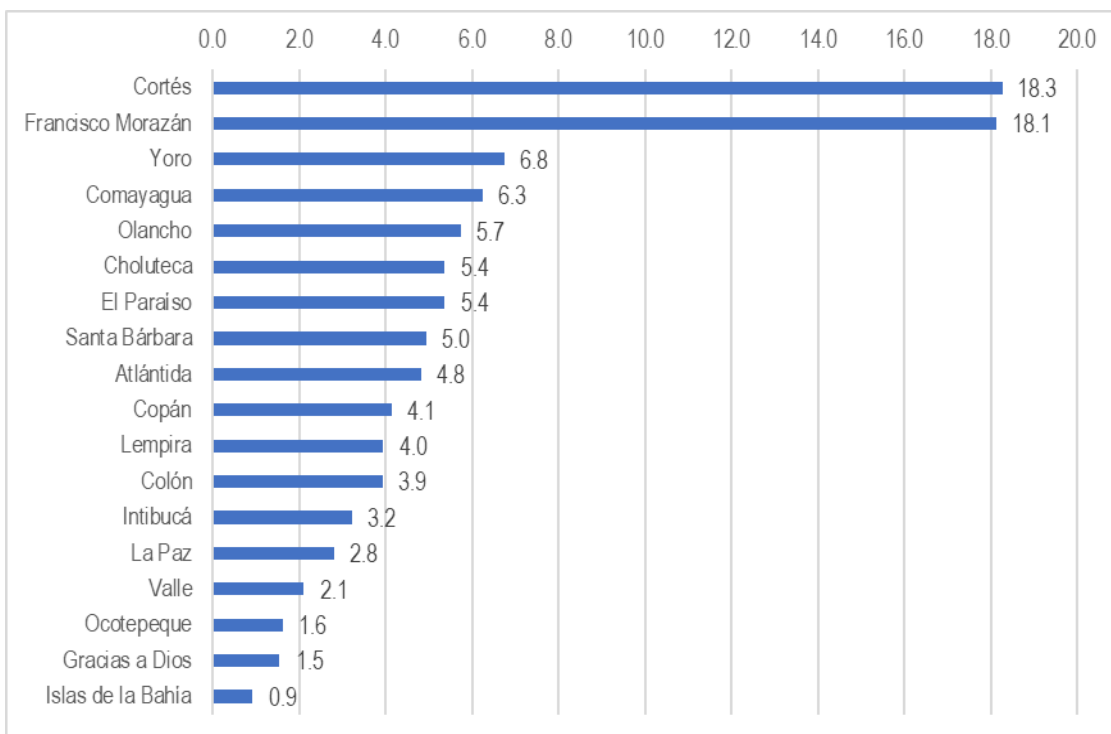
Departamento	Prebásica	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Total
Atlántida	10,747	49,682	19,680	12,511	92,620
Colón	10,529	43,830	13,599	7,813	75,771
Comayagua	15,776	70,545	21,612	12,366	120,299
Copán	11,625	46,571	13,569	7,668	79,433
Cortés	34,938	189,947	78,976	47,314	351,175
Choluteca	12,952	57,302	20,253	12,756	103,263
El Paraíso	12,330	61,133	18,505	11,283	103,251
Francisco Morazán	37,520	178,144	78,396	54,585	348,645
Gracias a Dios	5,232	17,653	4,774	2,117	29,776
Intibucá	9,792	35,767	11,033	5,374	61,966
Islas de la Bahía	2,194	9,634	3,633	2,367	17,828
La Paz	7,081	30,172	10,984	5,684	53,921
Lempira	11,053	48,844	11,220	4,820	75,937
Ocotepeque	5,582	17,699	5,245	2,944	31,470
Olancho	15,785	67,139	17,287	10,163	110,374
Santa Bárbara	10,769	57,090	17,983	9,375	95,217

Valle	5,898	21,431	8,299	4,974	40,602
Yoro	13,616	77,330	24,701	14,259	129,906
Total	233,419	1,079,913	379,749	228,373	1,921,454

Fuente: SACE;2020

Cortés y Francisco Morazán representa más del 36% de los matriculados a nivel nacional, Yoro un 8.6%, Comayagua 6.3%, Olancho 5.7%, Choluteca 5.4%, El Paraíso 5.4%, Santa Bárbara 5.0%, Atlántida 4.8%, Copán 4.1%, Lempira, 4.0%, Colón 3.9%, Intibucá 3.2%, La Paz 2.8%, Valle 2.1%, Ocotepeque un 1.6% Gracias a Dios 1.5%, e Islas de la Bahía 0.9%.

Gráfico 4 Matrícula nacional por departamento 2020



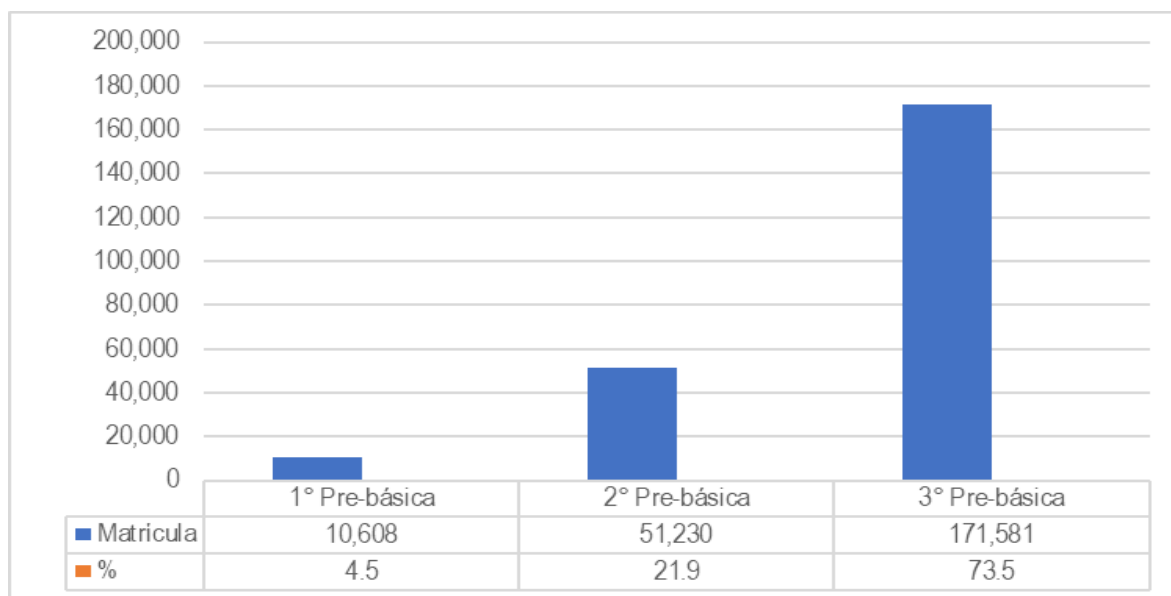
Fuente: SACE;2020

1.1 Matrícula por nivel educativo y grado

1.1.1 Matrícula prebásica

La matrícula por nivel educativo y grado es importante describir estadísticamente para conocer específicamente en cuáles de los niveles educativos y sus grados presentan mayor demanda de matrícula y en qué nivel educativo la matrícula disminuye en contraste con las proyecciones de población estimadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en edad escolar en el país (de 3 a 17 años). La matrícula en primer grado del nivel educativo prebásica se estimó en un 4.5% segundo grado de prebásica en un 21.9% y un 73.5% para tercer grado de prebásica. La mayor demanda de matrícula en el país para el nivel educativo prebásica se acentúa en el 3° grado de prebásica, cuando el niño tiene la edad de 5 años.

Gráfico 5 Matrícula por grado para prebásica nacional 2020

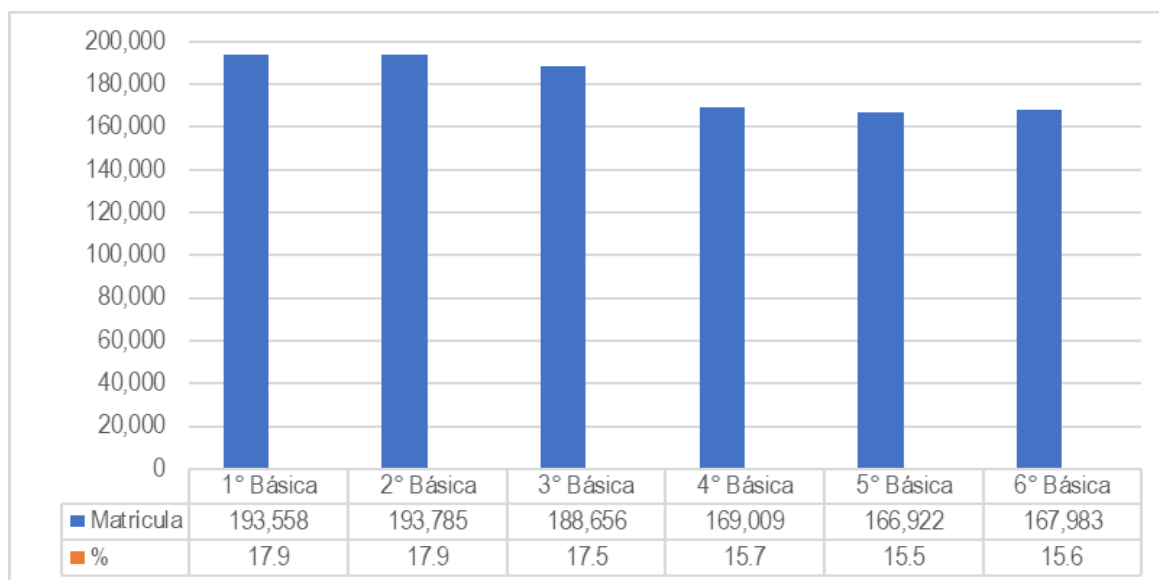


Fuente: SACE;2020

1.1.2 Matrícula básica para 1° a 6° grado

La matrícula en el nivel educativo para básica de 1° a 6° grado va disminuyendo levemente en la medida que se avanza al grado superior o inmediato. La matrícula en básica del I y II ciclo en promedio alcanzó un 16.7% en todos los grados. La matrícula en dicho grado el mayor incremento se presenta en el 1° y 2° grado en un 17.9%; posteriormente al 3° y 4° grado refleja un 17.5%, en 5° grado en 15.5% y ya para 6° grado en 15.6%.

Gráfico 6 Matrícula por grado del nivel educativo básica para 1° a 6° grado nacional 2020

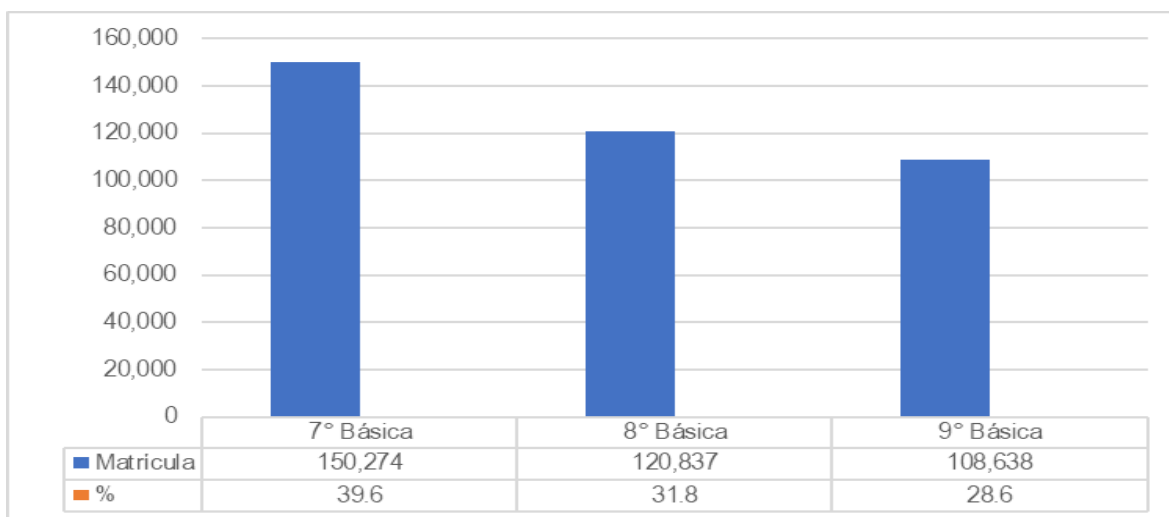


Fuente: SACE;2020

1.1.3 Matrícula básica para 7° a 9° grado

La matrícula en básica para 7° a 9° grado presenta mayor incremento en 7° grado con 39.6%; para el 8° grado los matriculados representaron un 31.8% y para 9° grado un 28.6%. La matrícula en básica para 7° a 9° grado en la medida que el grado es superior baja sustancialmente. Es fundamental recomendar que la SE debe realizar mayores esfuerzos para que la matrícula para III ciclo se logre incrementar o ampliar para mejorar los indicadores de cobertura educativa.

Gráfico 7 Matrícula por grado nivel educativo básico para 7° a 9° grado nacional 2020

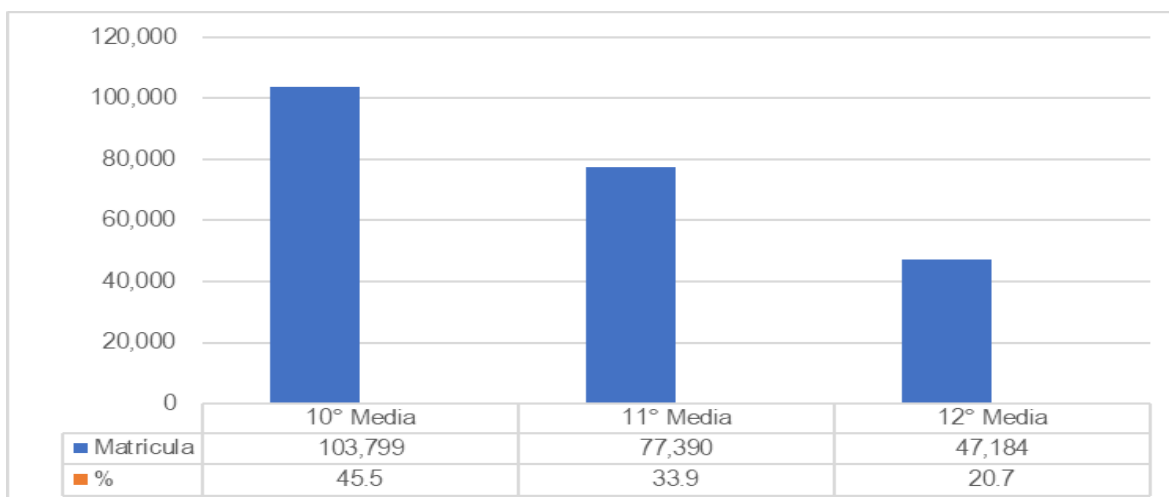


Fuente: SACE;2020

1.1.4 Matrícula nivel media

La matrícula en el nivel educativo media, presentan mayor proporción de matriculados en el 10° grado con una participación de un 45.5%, para el 11° grado la matrícula representó un 33.9% y para 12° grado un 20.7%. Esta tendencia estaría indicando, que en la medida que el grado es superior el número de los matriculados baja sustancialmente, afectando el indicador de la cobertura educativa en dicho nivel educativo.

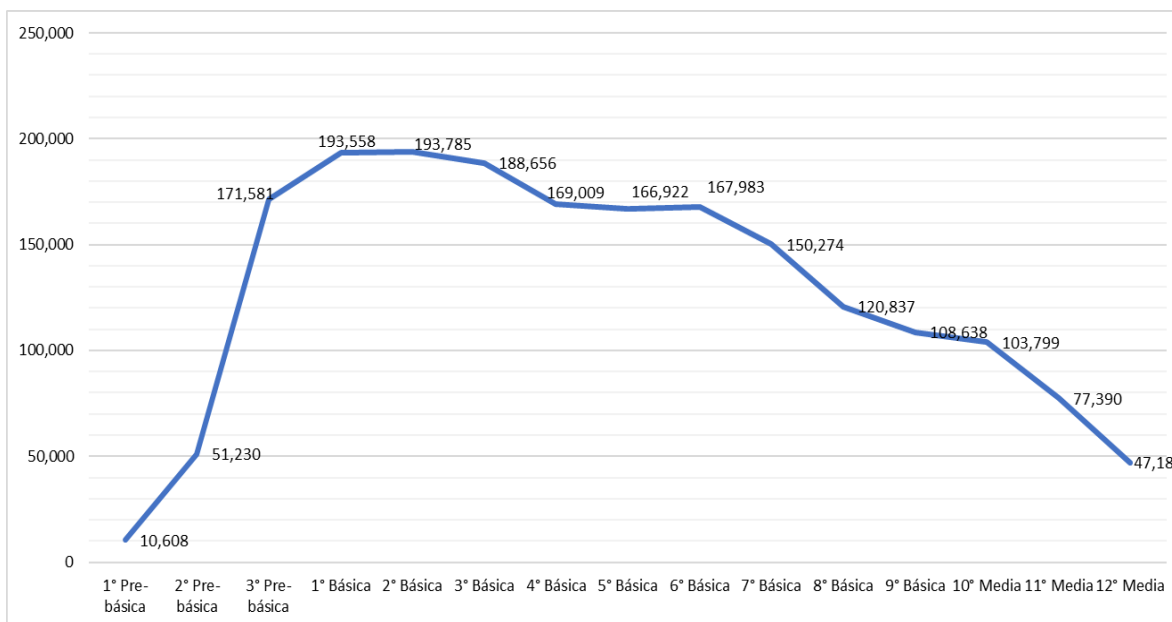
Gráfico 8 Matrícula por grado del nivel educativo media nacional 2020



Fuente: SACE;2020

El mayor número de acumulados de matriculados en el sistema educativo para el 2020 se registraron el 3° grado de prebásica, y los seis grados del nivel básica, presentando su mayor pico en el 1° y 2° grado; ambos grados representan el 20.2% del total de la matrícula nacional; nótese el número de matriculados comienza a disminuir a partir del 4° y este se va ampliando en cada grado que avanza, mostrándose para los grados de 7° a 9° 10° a 12° grado mayor caída de matriculados.

Gráfico 9 Matriculados por grados 2020



Fuente: SACE;2020

1.2 Matrícula por sexo

La matrícula por sexo; es una información importante para los análisis de género en el país. Se muestran datos de la matrícula por sexo de los niveles educativos prebásica, básica y media. La matrícula del sexo femenino para el año escolar 2020 muestra mayor porcentaje de niñas matriculadas en un 0.6% frente a los niños. La matrícula para las mujeres se estimó en 50.3% y para los hombres en 49.7%; con una matrícula global para las niñas de 966,265, y para los niños de 955,189. La matrícula por género muestra una tendencia levemente mayor de 11,076 de niñas matriculadas más en el sistema escolar frente a los niños.

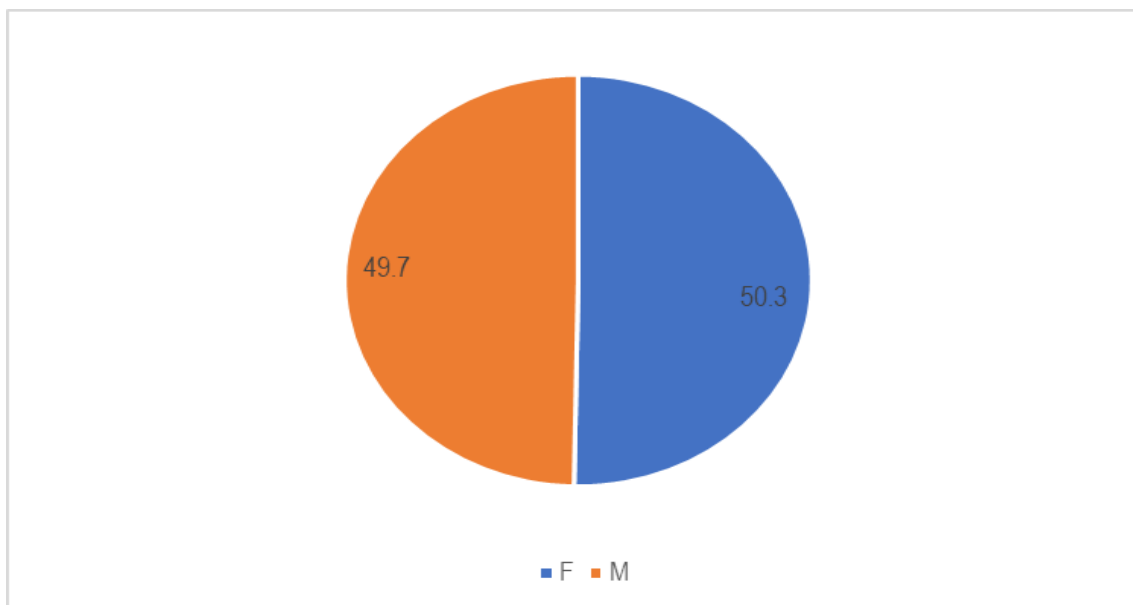
DATO NACIONAL

Matriculados a nivel nacional:
1,921,454

Niños: **955,189**

Niñas: **966,265**

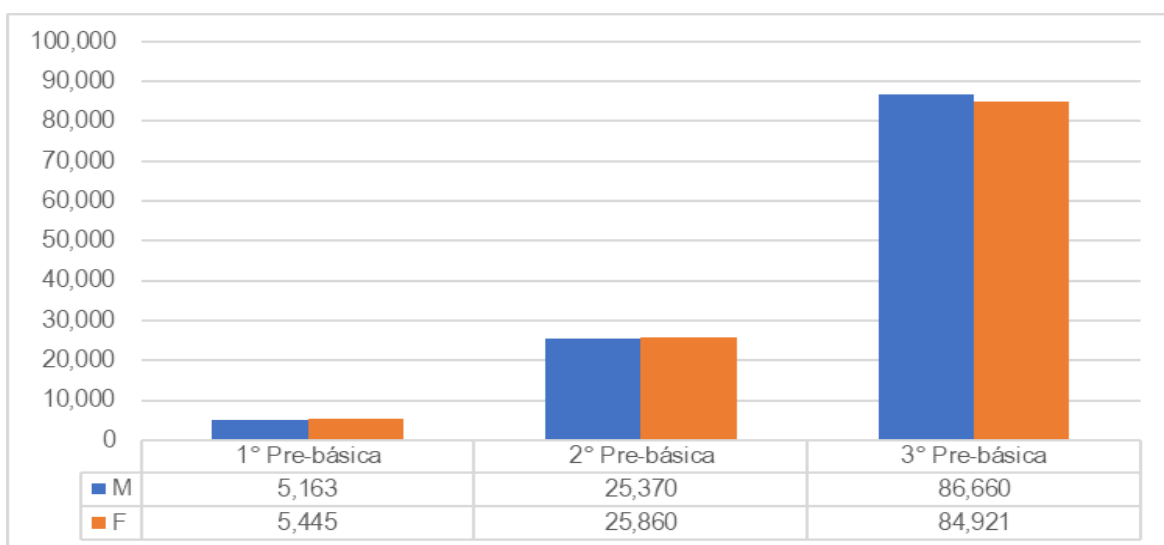
Gráfico 10 Matrícula nacional por sexo 2020



Fuente: SACE;2020

La matrícula de prebásica en total alcanzó 233,419 matriculados, (niños 117,193 y niñas 116,226) siendo levemente mayor la matrícula en niños con 967 matriculados frente a las niñas. Para 1° grado en total la matrícula alcanzó 10,608 con una matrícula levemente mayor de las niñas con una diferencia de 282 matriculados frente a los niños, para el 2° grado la matrícula en total alcanzó 51,230 con una matrícula mayor en niñas frente a niños de 490 matriculados, ya para el 3° grado de prebásica la matrícula en niños fue mayor frente a las niñas con una diferencia de 1,739 matriculados. Se podría indicar que la matrícula comparada entre niños y niñas en el nivel educativo prebásica es relativamente similar.

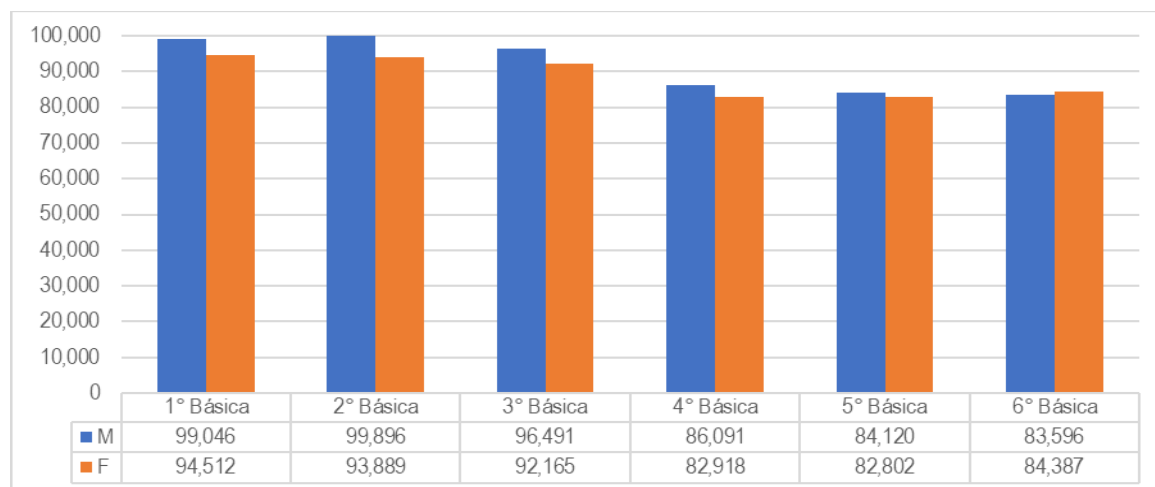
Gráfico 11 Matrícula por sexo y grado para prebásica 2020



Fuente: SACE;2020

En el nivel educativo básica para 1° a 6° grado, el sexo masculino presenta mayor número de matriculados 549,240 frente al sexo femenino 530,673 en los seis grados de básica; en total la matrícula alcanzó 1,079,913 la diferencia de mayor número de niños matriculados frente a las niñas alcanzó los 18,567.

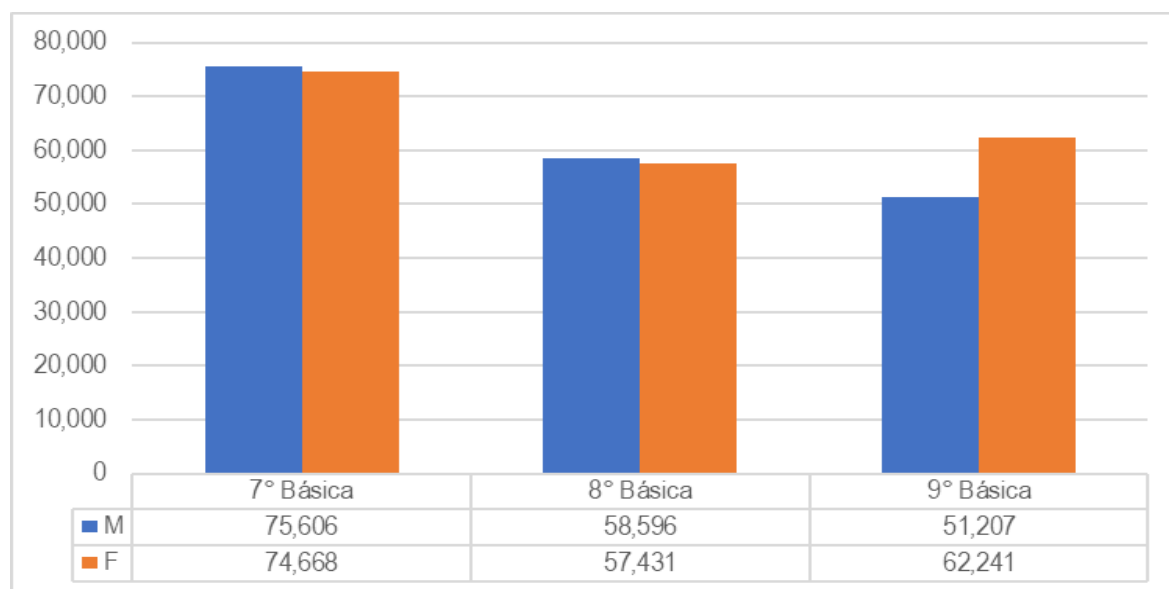
Gráfico 12 Matrícula por sexo y grado del nivel educativo básica para 1° a 6° grado 2020



Fuente: SACE;2020

En el nivel educativo básica para 7° a 9° grado, el sexo femenino presenta mayor número de matriculados 194,340 frente al sexo masculino 185,409; en total la matrícula alcanzó 379,749; la diferencia de mayor número de niñas matriculadas frente a los niños alcanzó 8,931.

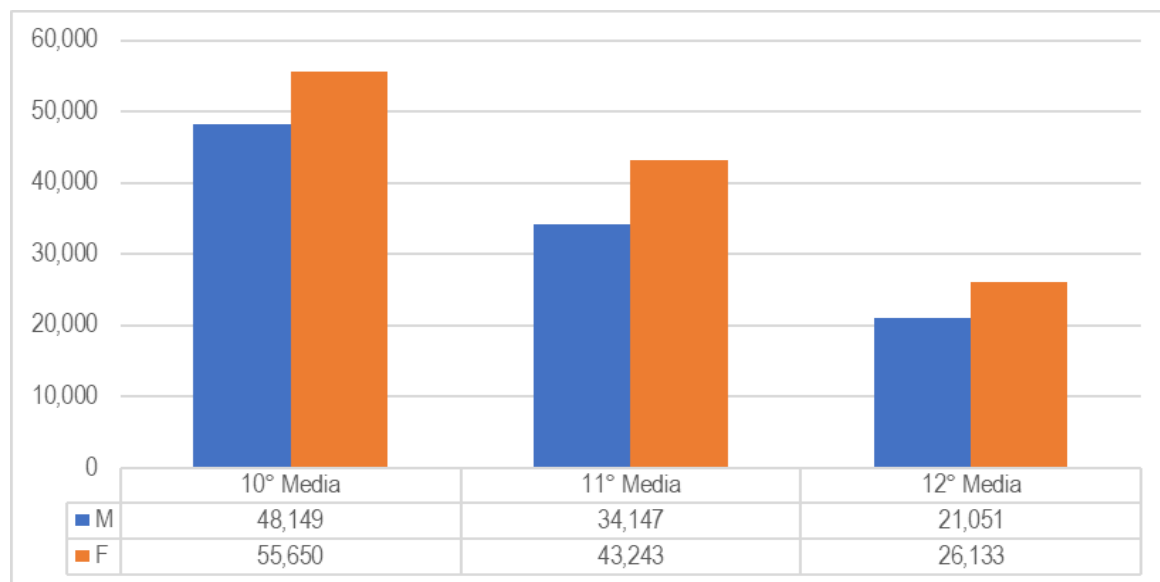
Gráfico 13 Matrícula por sexo y grado nivel educativo básico para 7° a 9° grado 2020



Fuente: SACE;2020

En el nivel educativo media el sexo femenino presenta mayor número de matriculados 125,026 frente al sexo masculino 103,347; en total la matrícula alcanzó 228,373; la diferencia de mayor número de niñas matriculadas frente a los niños alcanzó 21,679.

Gráfico 14 Matrícula por sexo y grado del nivel educativo media nacional 2020



Fuente: SACE;2020

La matrícula por género, para el periodo escolar 2020 muestra existen mayores porcentajes de niñas matriculadas frente a niños a nivel nacional esta diferencia en valores numérico de más niñas matriculadas frente a niños sumó 11,067. Hay que indicar que en los niveles educativos de prebásica y básica para 1° a 6° grado se registraron mayor número de niños matriculados frente a niñas, no obstante, en el III ciclo de básica y media se observan mayor porcentaje de niñas matriculadas frente a niños, para 7° a 9° grado la diferencia suma 8,931 y para media 21,697. Es importante indicar que la tendencia de la matrícula del 2019 y 2020 muestra para ambos periodos escolares más niñas matriculadas en el sistema educativo con un leve incremento el 2020 en comparación al 2019. Otro dato de interés es en cuanto al mayor porcentaje de niñas matriculadas frente a niños ocurre específicamente en el nivel de media, nivel que abre paso a la educación superior.

Tabla 2 Cuadro resumen del comportamiento de la matrícula por género a nivel nacional 2020

Nivel educativo	Niños matriculados 2020 (%)	Niñas matriculadas 2020 (%)	Matrícula 2020	Matrícula 2019
Prebásica	0.8 > frente a niñas	-	967 niños matrículas más frente a niñas.	946 niños matrículas más frente a niñas.
Básica para 1° a 6° grado (I II ciclo educativo)	3.4 > frente a niñas	-	18,567 niños matrículas más frente a niñas.	20,576 niños matrículas más frente a niñas.
Básica para 7° a 9° grado (III ciclo educativo)	-	4.8 > frente a niños	8,931 niñas matrículas más frente a niños.	6,621 niñas matrículas más frente a niños.

Media	-	21.0% > frente a niños	21,679 niñas matrículas más frente a niños.	22,931 niñas matrículas más frente a niños.
Total (%)	-	1.2 > frente a niños	11,076 niñas matrículas más frente a niños.	8,030 niñas matrículas más frente a niños.
Total, numérico	955,189	966,265	1,921,454	

Fuente: SACE;2019-2020

La matrícula por grados y sexo donde se observa mayor porcentaje de niñas matriculadas frente a niños es en el nivel educativo media para los decimo grado la matrícula femenina represento 53.6%, para el undécimo grado del nivel de media la matrícula para el sexo femenino alcanzó un 55.9% y para el duodécimo grado la matrícula se estimó en 55.4%.

Tabla 3 Matrícula por grados y sexo 2020

Grados	Matrícula por sexo y grado			Estimación porcentual (al 100%) de la matrícula por sexo y grado		
	F	M	T	F	M	Total
Primer grado prebásica	5,445	5,163	10,608	51.3	48.7	100.0
Segundo grado prebásica	25,860	25,370	51,230	50.5	49.5	100.0
Tercer grado prebásica	84,921	86,660	171,581	49.5	50.5	100.0
Primer grado básica	94,512	99,046	193,558	48.8	51.2	100.0
Segundo grado básica	93,889	99,896	193,785	48.5	51.5	100.0
Tercer grado básica	92,165	96,491	188,656	48.9	51.1	100.0
Cuarto grado básica	82,918	86,091	169,009	49.1	50.9	100.0
Quinto grado básica	82,802	84,120	166,922	49.6	50.4	100.0
Sexto grado básica	84,387	83,596	167,983	50.2	49.8	100.0
Séptimo grado básica	74,668	75,606	150,274	49.7	50.3	100.0
Octavo grado básica<	57,431	58,596	116,027	49.5	50.5	100.0
Noveno grado básica	62,241	51,207	113,448	54.9	45.1	100.0
Décimo grado media	55,650	48,149	103,799	53.6	46.4	100.0
Undécimo grado media	43,243	34,147	77,390	55.9	44.1	100.0
Duodécimo grado media	26,133	21,051	47,184	55.4	44.6	100.0
Total	966,265	955,189	1,921,454	50.3	49.7	100.0

Fuente: SACE;2020

1.3 Matrícula por tipo de administración

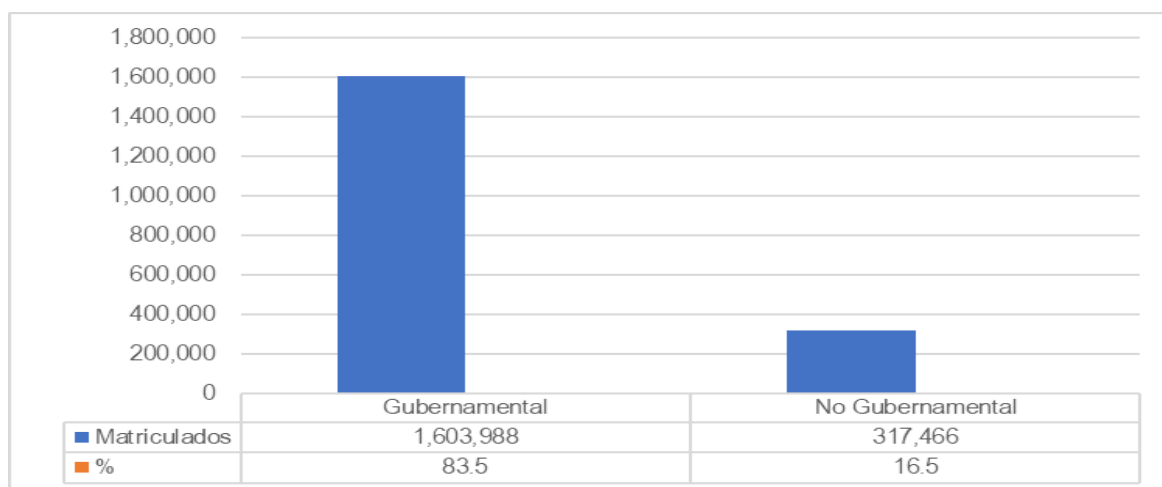
La matrícula del sistema gubernamental alcanzó 1,603,988 matriculados, representando el 83.5%, y la matrícula del sistema no gubernamental alcanzó 317,466 matriculados, representando el 16.5%.

DATO NACIONAL

Gubernamental
Total: 1,603,988
Porcentaje: 83.5%

No gubernamental
Total: 317,466
Porcentaje: 16.5%

Gráfico 15 Matrícula por tipo de administración 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 4 Matrícula por administración y departamento 2020

Departamento	Gubernamental	No Gubernamental	Total general	Gubernamental (%)	No Gubernamental (%)	Total (100%)
Atlántida	76,226	16,394	92,620	82.3	17.7	100.0
Colón	69,024	6,747	75,771	91.1	8.9	100.0
Comayagua	103,567	16,732	120,299	86.1	13.9	100.0
Copán	70,514	8,919	79,433	88.8	11.2	100.0
Cortés	244,923	106,252	351,175	69.7	30.3	100.0
Choluteca	91,239	12,024	103,263	88.4	11.6	100.0
El Paraíso	97,959	5,292	103,251	94.9	5.1	100.0
Francisco Morazán	249,315	99,330	348,645	71.5	28.5	100.0
Gracias a Dios	29,226	550	29,776	98.2	1.8	100.0
Intibucá	59,440	2,526	61,966	95.9	4.1	100.0
Islas de la Bahía	12,676	5,152	17,828	71.1	28.9	100.0
La Paz	50,378	3,543	53,921	93.4	6.6	100.0
Lempira	74,387	1,550	75,937	98.0	2.0	100.0
Ocotepeque	30,566	904	31,470	97.1	2.9	100.0
Olancho	100,012	10,362	110,374	90.6	9.4	100.0
Santa Bárbara	90,478	4,739	95,217	95.0	5.0	100.0
Valle	39,037	1,565	40,602	96.1	3.9	100.0
Yoro	115,021	14,885	129,906	88.5	11.5	100.0

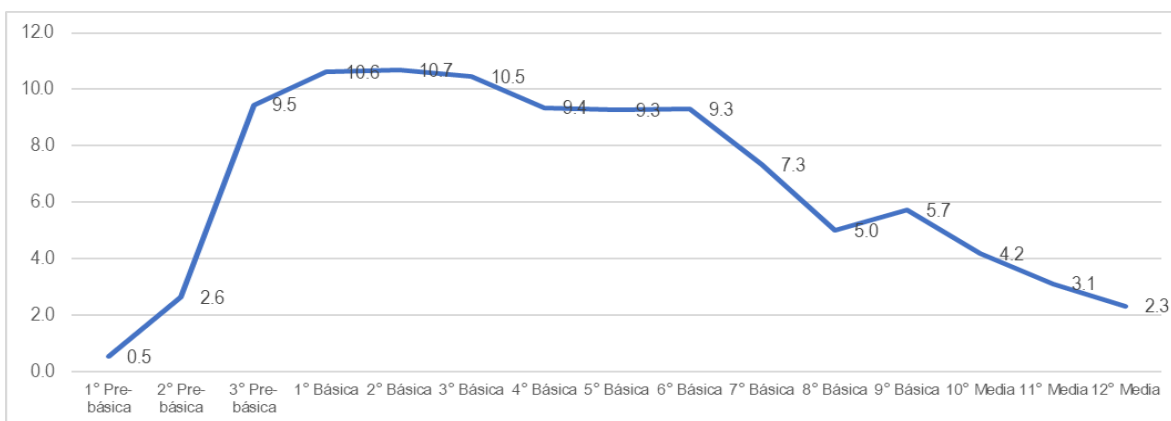
Total	1,603,988	317,466	1,921,454	83.5	16.5	100.0
-------	-----------	---------	-----------	------	------	-------

Fuente: SACE;2020

1.4 Matrícula del sistema gubernamental por grados

La matrícula gubernamental por grado presenta el mayor acumulado porcentual de matriculados se encuentra en los grados de básica para 1° a 6° grado. A partir del 7° grado el porcentaje de los matriculados tiende a disminuir hasta llegar al 12° grado del nivel de media. Es decir, entre mayor o superior es el grado; el porcentaje de matriculados va disminuyendo. Los grados con mayores porcentajes de matriculados del sistema gubernamental se encuentran en el 1° al 2° grado con más del 10% y los grados con menores porcentajes de matriculados está en el 1° grado de prebásica con un 0.5% y para 12° grado con un 2.3% de matriculados.

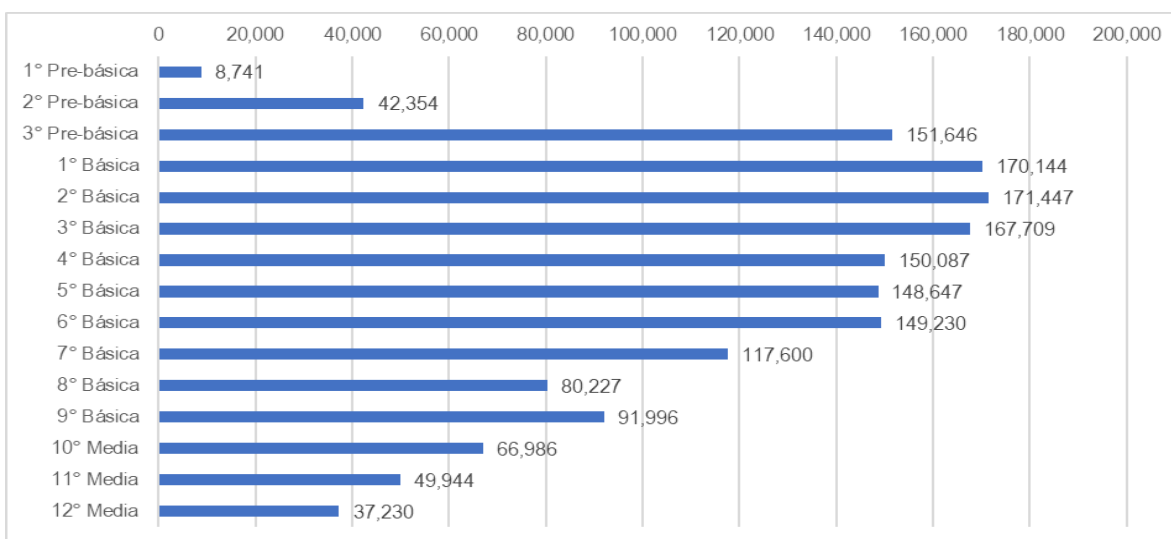
Gráfico 16 Matrícula gubernamental por grado 2020



Fuente: SACE;2020

La matrícula gubernamental por grado presenta el mayor acumulado de matriculados en el 2° grado del nivel de básica con 171,447 matriculados, para los subsiguientes grados el número de matriculados va descendiendo. Es decir, el número de matriculados disminuye en la medida que el grado es superior.

Gráfico 17 Matrícula gubernamental por grado 2020



Fuente: SACE;2020

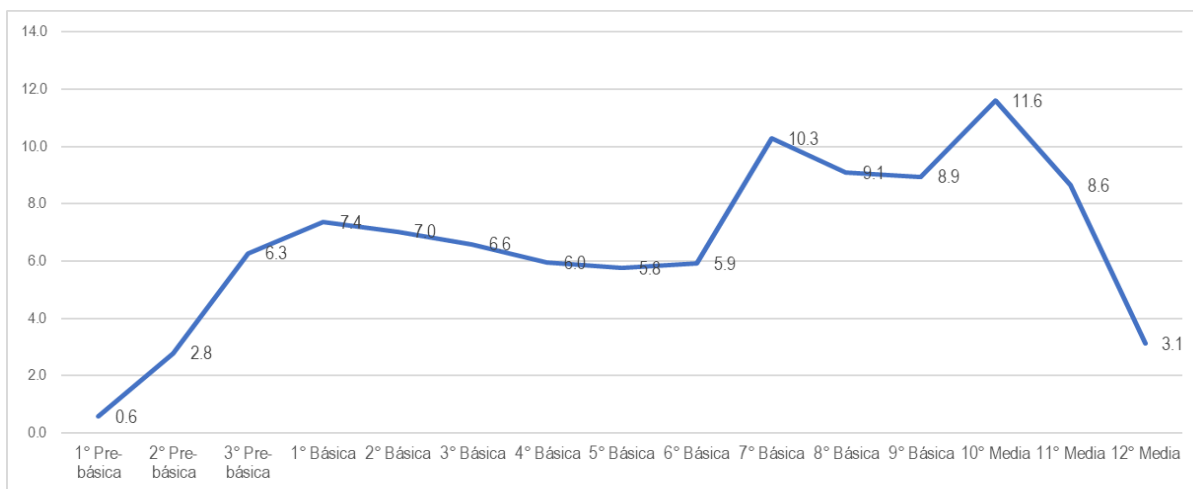
Tabla 5 Cuadro Matrícula por grado del sistema gubernamental por departamento 2020

Departamento	1° Prebásica	2° Prebásica	3° Prebásica	1° grado básica	2° grado básica	3° grado básica	4° grado básica	5° grado básica	6° grado básica	7° grado básica	8° grado básica	9° grado básica	10° grado/ media	11° grado/ media	12° grado/ media	Total
Atlántida	232	1,706	7,040	7,686	7,486	7,386	6,427	6,295	7,284	6,312	4,877	4,476	4,113	2,782	2,124	76,226
Colón	390	2,029	7,542	7,849	7,338	7,186	6,576	6,221	6,039	5,152	3,589	2,975	2,600	1,913	1,625	69,024
Comayagua	374	2,552	11,115	12,278	12,148	11,325	9,598	9,591	9,935	7,086	5,103	4,226	3,657	2,610	1,969	103,567
Copán	826	3,672	6,559	8,167	8,071	7,931	7,309	6,634	6,076	4,227	3,315	2,831	2,082	1,634	1,180	70,514
Cortés	93	1,289	22,812	25,059	24,999	25,160	23,684	24,761	23,616	20,725	15,905	13,320	10,341	7,473	5,686	244,923
Choluteca	465	2,943	8,774	8,744	9,122	9,626	8,679	8,863	8,585	5,948	5,315	5,051	3,809	2,826	2,489	91,239
El Paraiso	267	1,954	9,612	11,044	11,192	10,333	9,061	8,618	9,084	6,619	5,598	4,774	4,266	3,411	2,126	97,959
Francisco Morazán	438	3,955	23,002	23,697	24,131	23,981	20,930	21,010	23,940	20,639	16,239	14,264	14,190	10,964	7,935	249,315
Gracias a Dios	886	1,930	2,388	3,010	3,441	3,004	2,893	2,723	2,472	1,872	1,515	1,151	1,006	631	304	29,226
Intibucá	750	2,993	5,791	6,323	6,134	5,831	5,394	5,491	5,788	3,988	3,232	2,979	2,132	1,588	1,026	59,440
Islas De La Bahía	46	358	1,298	1,154	1,342	1,268	1,137	1,173	1,225	1,099	835	662	462	365	252	12,676
La Paz	288	1,685	4,824	5,131	5,177	5,226	4,527	4,532	4,675	3,818	3,197	2,712	2,034	1,378	1,174	50,378
Lempira	927	3,156	6,858	8,747	9,144	8,716	7,525	7,159	6,944	4,214	3,477	3,079	1,938	1,391	1,112	74,387
Ocoatepeque	780	2,004	2,670	3,051	3,141	3,037	2,741	2,733	2,592	2,013	1,569	1,495	1,232	881	627	30,566
Olancho	727	3,412	10,686	11,657	11,462	11,570	9,883	9,657	9,073	5,711	4,535	3,913	3,403	2,673	1,650	100,012
Santa Bárbara	558	2,636	7,221	9,875	10,127	9,994	8,852	8,579	7,949	6,913	5,120	4,602	3,452	2,550	2,050	90,478
Valle	289	1,757	3,668	3,515	3,607	3,581	3,184	3,310	3,512	3,045	2,517	2,441	1,842	1,504	1,265	39,037
Yoro	405	2,323	9,786	13,157	13,385	12,554	11,687	11,297	10,441	8,219	6,058	5,276	4,427	3,370	2,636	115,021
Total	8,741	42,354	151,646	170,144	171,447	167,709	150,087	148,647	149,230	117,600	91,996	80,227	66,986	49,944	37,230	1,603,988

1.5 Matrícula del sistema no gubernamental

La matrícula del sistema no gubernamental por grado presenta el mayor acumulado porcentual de matriculados se encuentra en los grados de básica para 7° a 9° grado y media para 10° y 11° grado. El grado con mayor porcentaje de matriculados se encuentra en el 7° con un 10.3% y 10° grado con 11.6% del total de matriculados.

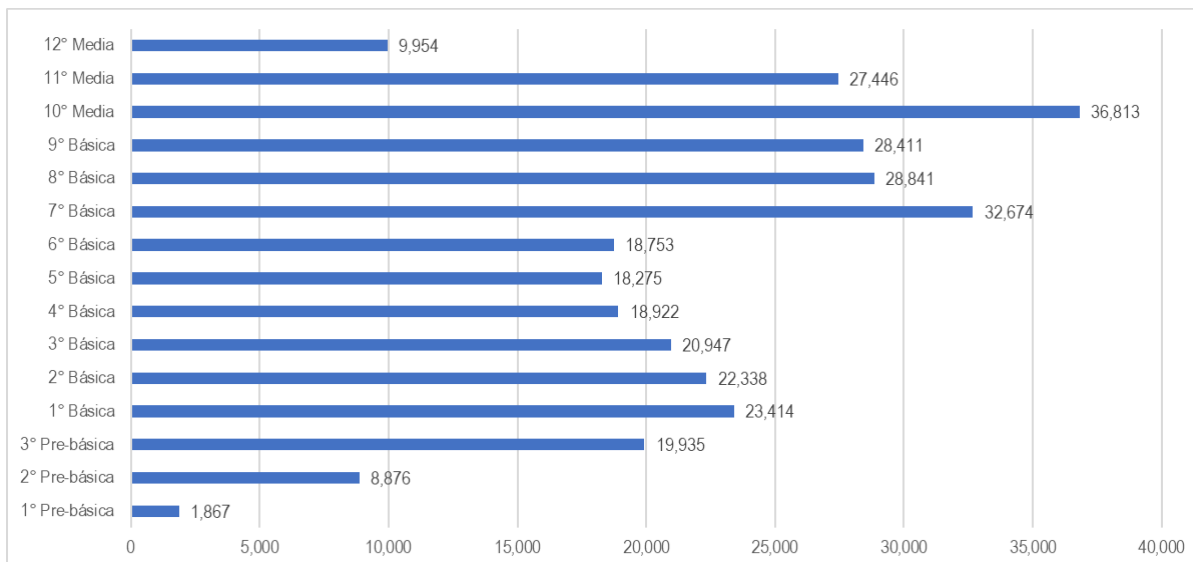
Gráfico 18 Matrícula no gubernamental por grado 2020



Fuente: SACE;2020

La matrícula del sistema no gubernamental presenta el mayor acumulado de matriculados en 10° grado del nivel de media con 36,813 educandos matriculados y para 7° grado con 32,674 matriculados. De forma general se observa que la matrícula del nivel básica para 7° a 9° grado y media en donde mayor carga de matriculados tiene el sistema no gubernamental.

Gráfico 19 Matrícula no gubernamental por grado 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 6 Matrícula del sistema no gubernamental por grado y departamento 2020

Departamento	1° Prebásica	2° Prebásica	3° Prebásica	1° grado básica	2° grado básica	3° grado básica	4° grado básica	5° grado básica	6° grado básica	7° grado básica	8° grado básica	9° grado básica	10° grado/ media	11° grado/ media	12° grado/ media	Total
Atlántida	104	543	1,122	1,368	1,279	1,237	1,030	1,040	1,164	1,459	1,379	1,177	1,727	1,271	494	16,394
Colón	8	160	400	521	491	408	417	389	395	693	618	572	860	527	288	6,747
Comayagua	117	620	998	1,084	1,031	980	851	822	902	1,981	1,654	1,562	2,052	1,512	566	16,732
Copán	46	222	300	472	463	405	360	343	340	1,142	1,068	986	1,356	954	462	8,919
Cortés	784	2,747	7,213	8,108	7,728	7,207	6,753	6,464	6,408	10,477	9,284	9,265	11,437	8,433	3,944	106,252
Choluteca	18	243	509	665	657	628	540	639	554	1,403	1,208	1,328	1,693	1,493	446	12,024
El Paraíso	45	176	276	403	328	296	273	259	242	506	478	530	930	546	4	5,292
Francisco Morazán	563	3,015	6,547	7,575	7,266	6,991	6,214	5,963	6,446	9,886	8,704	8,664	10,570	8,516	2,410	99,330
Gracias a Dios	3	6	19	15	25	22	13	19	16	99	65	72	112	55	9	550
Intibucá	14	90	154	154	146	171	115	123	97	291	261	282	274	254	100	2,526
Islas de la Bahía	17	93	382	447	430	408	340	353	357	364	340	333	544	436	308	5,152
La Paz	20	108	156	199	161	161	136	131	116	432	416	409	645	423	30	3,543
Lempira	11	37	64	101	100	100	83	119	106	147	150	153	201	146	32	1,550
Ocatepeque	26	52	50	82	90	76	47	58	51	50	58	60	120	81	3	904
Olancho	39	347	574	745	715	690	598	532	557	1,142	1,003	983	1,279	969	189	10,362
Santa Bárbara	14	81	259	349	336	270	271	254	234	531	419	398	761	397	165	4,739
Valle	4	61	119	158	132	121	110	105	96	114	102	80	185	131	47	1,565
Yoro	34	275	793	968	960	776	771	662	672	1,957	1,634	1,557	2,067	1,302	457	14,885
Total	1,867	8,876	19,935	23,414	22,338	20,947	18,922	18,275	18,753	32,674	28,841	28,411	36,813	27,446	9,954	317,466

Fuente: SACE;2020

1.6 Matrícula por periodo escolar del sistema no gubernamental

La matrícula del sistema no gubernamental para el periodo de febrero-noviembre representó el 76.5% de los matriculados, sumando 242,818 educandos matriculados y para el periodo de junio-septiembre la matrícula se registró en un 23.5%, sumando 74,648 matriculados.

Tabla 7 Matrícula del sistema no gubernamental por periodo escolar 2020

Departamento	Febrero - Noviembre	septiembre- Junio	Total	Febrero – Noviembre (%)	Septiembre-Junio (%)	Total
Atlántida	10,253	6,141	16,394	62.5	37.5	100.0
Colón	6,392	355	6,747	94.7	5.3	100.0
Comayagua	12,596	4,136	16,732	75.3	24.7	100.0
Copán	6,938	1,981	8,919	77.8	22.2	100.0
Cortés	80,358	25,894	106,252	75.6	24.4	100.0
Choluteca	9,994	2,030	12,024	83.1	16.9	100.0
El Paraíso	5,292		5,292	100.0	0.0	100.0
Francisco Morazán	74,519	24,811	99,330	75.0	25.0	100.0
Gracias a Dios	550		550	100.0	0.0	100.0
Intibucá	1,540	986	2,526	61.0	39.0	100.0
Islas de la Bahía	4,146	1,006	5,152	80.5	19.5	100.0
La Paz	3,046	497	3,543	86.0	14.0	100.0
Lempira	391	1,159	1,550	25.2	74.8	100.0
Ocotepeque	778	126	904	86.1	13.9	100.0
Olancho	7,811	2,551	10,362	75.4	24.6	100.0
Santa Bárbara	4,392	347	4,739	92.7	7.3	100.0
Valle	1,490	75	1,565	95.2	4.8	100.0
Yoro	12,332	2,553	14,885	82.8	17.2	100.0
Total	242,818	74,648	317,466	76.5	23.5	100.0

Fuente: SACE;2020

1.7 Matrícula por tipo de centro y sexo

Las modalidades o programas que la SE ofrece a población más excluida, está PROHECO con un 51.3% de matrícula masculina y un 48.7% de matrícula femenina, el programa ISEMED con un 43.3% matrícula masculina y 56.7% femenina, el programa IHER reflejó un 46.8% en matrícula masculina y un 53.2% en la femenina.

Tabla 8 Matrícula por modalidad y sexo 2020

Tipo de centro	M	F	Total	M /%	F /%	Total
Común	425,232	436,489	861,721	49.3	50.7	100.0
Centro de Educación Básica (C.E.B)	238,932	235,333	474,265	50.4	49.6	100.0
Bilingüe ⁵	64,953	67,327	132,280	49.1	50.9	100.0
Centro de Educación Comunitaria (PROHECO) ⁶	44,380	42,158	86,538	51.3	48.7	100.0
Técnico	42,222	36,276	78,498	53.8	46.2	100.0
ISEMED ⁷	23,707	31,057	54,764	43.3	56.7	100.0
Centro C. de Educación Prebásica (CCEPREB)	20,736	20,697	41,433	50.0	50.0	100.0
Polivalente	17,186	18,394	35,580	48.3	51.7	100.0
IHER ⁸	16,161	18,388	34,549	46.8	53.2	100.0
C.E.B. - E.I.B. ⁹	13,219	13,076	26,295	50.3	49.7	100.0

⁵ Centros educativos donde se imparte un segundo idioma, por lo general el inglés (en su mayor proporción son centros educativos del sector privado).

⁶ El Programa de Educación Comunitaria (PROHECO), surge como una estrategia del Gobierno de Honduras, financiado a través del crédito AIF 2694-HO. "Proyecto de mejoramiento de la Educación Básica", para proveer servicios educativos a las áreas rurales y pobres con la participación directa de los padres y madres de familia en la administración de los servicios educativos. 1999 PROHECO, inició sus actividades en 1999 y a finales de noviembre del mismo año tiene presencia en más de 500 comunidades. PROHECO, brinda servicios educativos con mayor eficiencia, equidad, y calidad desde el nivel preescolar hasta segundo ciclo de la educación básica.

<https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/H.%20Programa%20Hondure%C3%B1o%20de%20Educaci%C3%B3n%20Comunitaria-PROHECO%20-%20Portal%20de%20Transparencia.pdf>

⁷ El Sistema de Educación Media a Distancia, (ISEMED), es una alternativa educativa que ha sido creada para incorporar al proceso educativo a todos los hondureños y hondureñas mayores de quince (15) años, que, por diversas razones, no han tenido acceso a la educación convencional o presencial. Este Sistema se basa en tres principios fundamentales: autoformación, autodesarrollo y autorrealización del estudiante, utilizando una metodología especial y un sistema de evaluación de acuerdo con las características de la modalidad y una comunicación tutor facilitador y educando -participante. (artículo 2). Acuerdo No. 0699-SE-2013/Régimen Especial de los Institutos del Sistema de Educación Media a Distancia (ISEMED).

https://www.tsc.gob.hn/web/leyes/Regimen_especial_institutos_educacion_media_distancia_isedmed_2013.pdf

⁸ IHER. Orientada hacia aquellas personas a partir de 14 años que, por falta de recursos económicos, largas distancias a los centros educativos o por razones de edad, género u origen étnico, no han tenido acceso a una educación formal. El IHER les brinda a estas personas la oportunidad de obtener un certificado de estudios primarios y título de estudios secundarios mediante la educación a distancia. <https://www.ther.hn/>

⁹ la Educación Intercultural Bilingüe (EIB), dirigida fundamentalmente a los pueblos autóctonos y afro antillanos de Honduras (sin excluir al resto de la población nacional), tiene el propósito de preservar, estimular y desarrollar las lenguas y culturas nativas del país. (Se entiende por nativas las culturas originarias). Por eso, el Currículo Nacional Base, en complementariedad con el Modelo Educativo Intercultural Bilingüe, están orientando el proceso técnico educativo para mejorar la calidad de la educación indígena.

<https://www.se.gob.hn/sdqeipah-informacion-general-piah/>

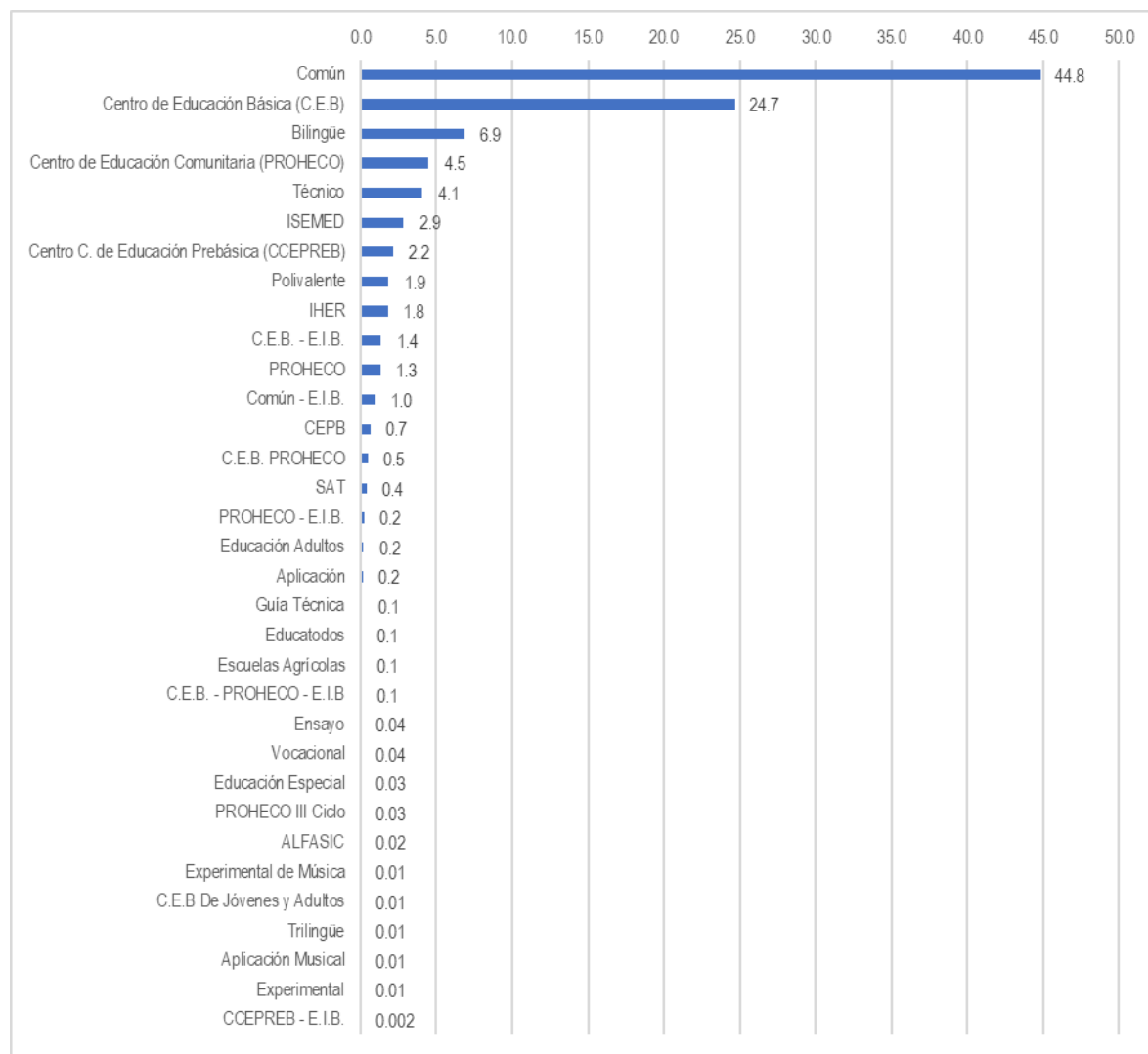
PROHECO	12,568	12,462	25,030	50.2	49.8	100.0
Común - E.I.B.	9,616	9,256	18,872	51.0	49.0	100.0
CEPB	6,569	6,266	12,835	51.2	48.8	100.0
C.E.B. PROHECO	4,785	4,723	9,508	50.3	49.7	100.0
SAT	3,583	3,789	7,372	48.6	51.4	100.0
PROHECO - E.I.B.	2,384	2,375	4,759	50.1	49.9	100.0
Educación Adultos	2,052	1,894	3,946	52.0	48.0	100.0
Aplicación	1,529	1,420	2,949	51.8	48.2	100.0
Guía Técnica	1,196	1,147	2,343	51.0	49.0	100.0
Educatodos ¹⁰	617	720	1,337	46.1	53.9	100.0
Escuelas Agrícolas	783	410	1,193	65.6	34.4	100.0
C.E.B. - PROHECO - E.I.B	559	526	1,085	51.5	48.5	100.0
Ensayo	409	442	851	48.1	51.9	100.0
Vocacional	369	412	781	47.2	52.8	100.0
Educación Especial	412	211	623	66.1	33.9	100.0
PROHECO III Ciclo	271	325	596	45.5	54.5	100.0
ALFASIC	239	146	385	62.1	37.9	100.0
Experimental de Música	121	153	274	44.2	55.8	100.0
C.E.B De Jóvenes y Adultos	139	121	260	53.5	46.5	100.0
Trilingüe	98	106	204	48.0	52.0	100.0
Aplicación Musical	85	86	171	49.7	50.3	100.0
Experimental	60	65	125	48.0	52.0	100.0
CCEPREB - E.I.B.	17	15	32	53.1	46.9	100.0
Total	955,189	966,265	1,921,454	53.1	46.9	100.0

Fuente: SACE;2020

¹⁰ Programa EDUCATODOS, dependencia de la Secretaría de Educación autorizada para atender las necesidades educativas de Educación de población Joven y Adulta, que no ha podido iniciar, continuar o culminar la Educación básica. Educatodos es programa en la atención de la población excluida a nivel nacional. <https://transparencia.se.gob.hn/estructura/atribuciones-por-unidad-administrativa/programas-y-proyectos/programa-educatodos/>

De las 33 tipo de modalidades, que registraron matriculados el año lectivo 2020, en un 90.0% de los educandos están matriculados en 8 modalidades de: Común en un 44.8%, Centro de Educación Básica (C.E.B) representa un 24.7%, el sistema bilingüe un 6.9% (este porcentaje mayormente pertenece a la matrícula del sistema no gubernamental); la modalidad de matriculados en los Centros de Educación Comunitaria (PROHECO) representan el 4.5%, las modalidades de tipo técnico un 4.1%, el sistema ISEMED un 2.9%, los matriculados en los Centros C. de Educación Prebásica (CCEPREB) un 2.2%.

Gráfico 20 Gráfico Matriculados en modalidades educativas 2020

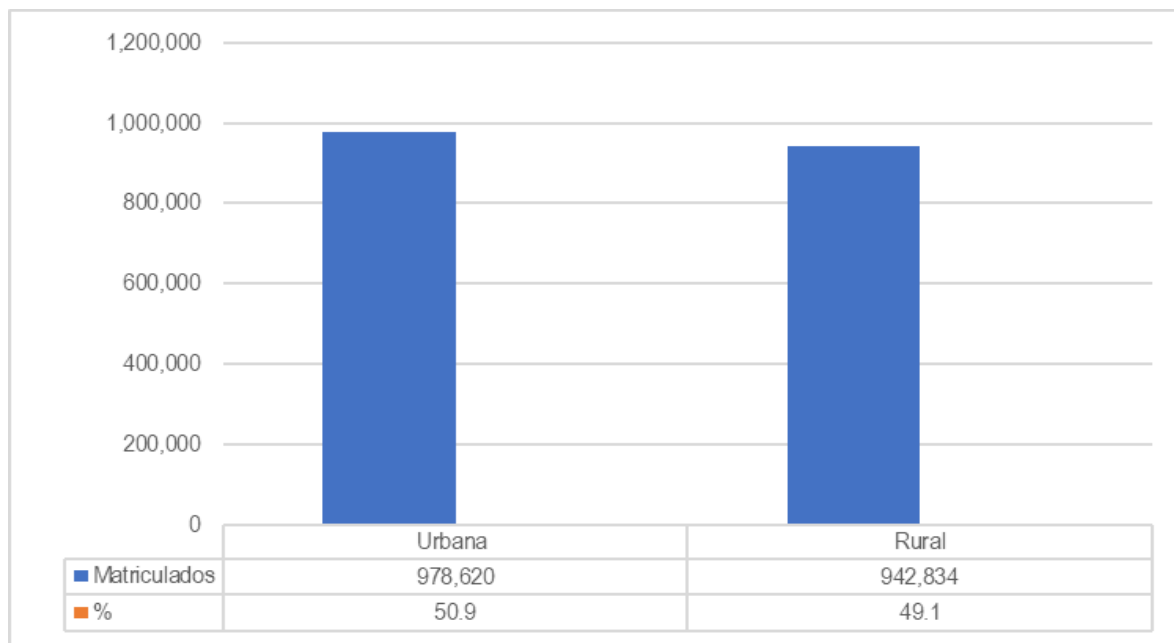


Fuente: SACE;2020

1.8 Matrícula por área urbana-rural

El 50.9.% de la matrícula a nivel nacional se reportó pertenece al área urbana y un 49.1% de la matrícula pertenece al área rural, este indicador muestra que en ambas áreas tanto urbana como rural tienen relativamente las mismas cargas porcentuales de matriculados.

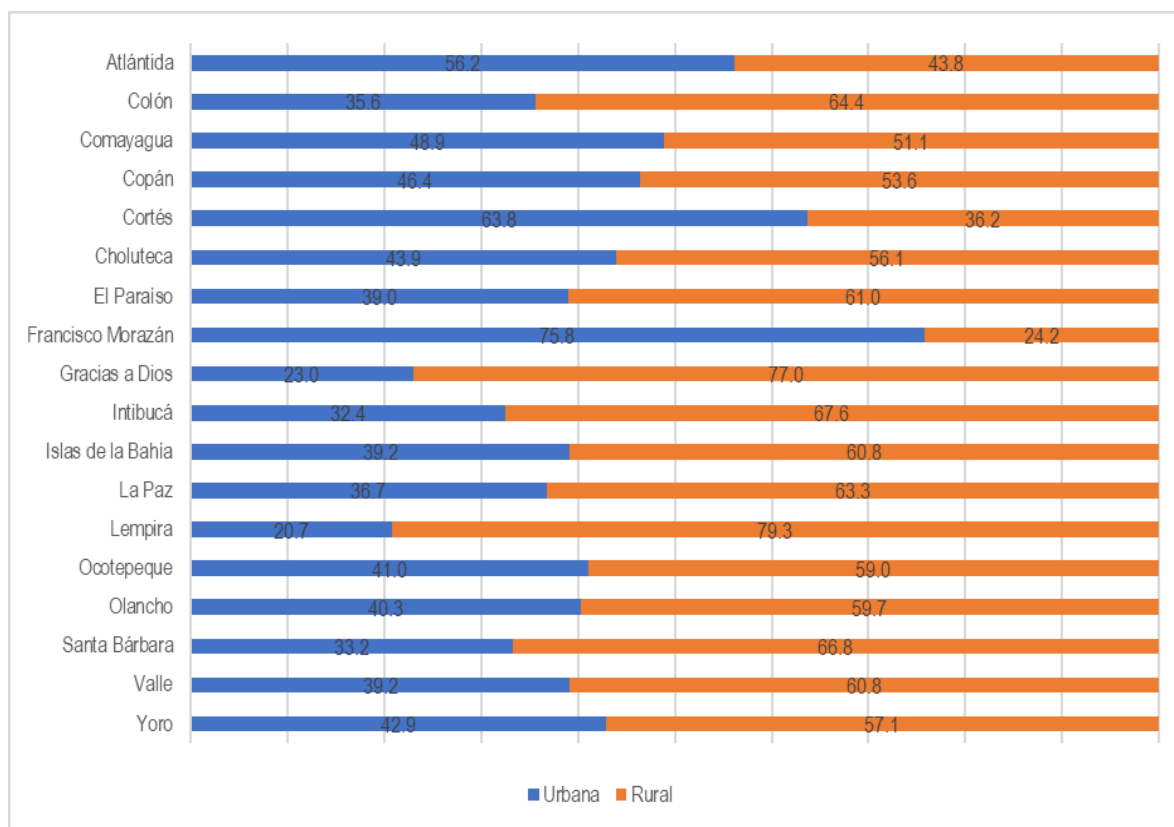
Gráfico 21 Matrícula por área urbana y rural 2020



Fuente: SACE;2020

A nivel de los departamentos la matrícula del área urbana y rural muestra variables en cada departamento, esto debido a que ciertos departamentos tienen mayor densidad poblacional concentrados en áreas urbanas en comparación a las rurales, estas ciudades grandes o medianas como son los casos para Francisco Morazán (ciudad de Tegucigalpa) en donde el 75.8% de la matrícula es urbana en tanto el 24.2% es rural, para el caso del departamento de Cortés (San Pedro Sula) en un 63.8% de la matrícula se ubica en el área urbana, otros departamentos con porcentajes considerablemente altos de matriculados que pertenecen al área urbana, esta los departamentos de Atlántida con un 56.2%, Comayagua 48.9%, Copán 46.4%, Choluteca, 43.9%, Ocotepeque, 41.0%, Olancho 40.3%, y Yoro 42.9%, no obstante no superan el 50% a excepción del departamento de Atlántida con un 56.2% de matriculados pertenecen al área urbana.

Gráfico 22 Matrícula por área urbana-rural y departamento 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 9 Matrícula por área, sexo y departamento 2020

Departamento	Matrícula masculina		Matrícula femenina		Matrícula total		
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Total
Atlántida	25,778	20,281	26,246	20,315	52,024	40,596	92,620
Colón	12,945	24,299	13,996	24,531	26,941	48,830	75,771
Comayagua	28,621	30,774	30,221	30,683	58,842	61,457	120,299
Copán	17,721	21,085	19,109	21,518	36,830	42,603	79,433
Cortés	109,492	64,104	114,430	63,149	223,922	127,253	351,175
Choluteca	22,230	30,064	23,137	27,832	45,367	57,896	103,263
El Paraíso	20,009	31,844	20,291	31,107	40,300	62,951	103,251
Francisco Morazán	131,325	42,759	132,921	41,640	264,246	84,399	348,645
Gracias a Dios	3,256	11,407	3,580	11,533	6,836	22,940	29,776
Intibucá	9,935	21,333	10,154	20,544	20,089	41,877	61,966
Islas de la Bahía	3,319	5,399	3,665	5,445	6,984	10,844	17,828
La Paz	10,033	17,682	9,768	16,438	19,801	34,120	53,921
Lempira	7,700	30,123	8,030	30,084	15,730	60,207	75,937

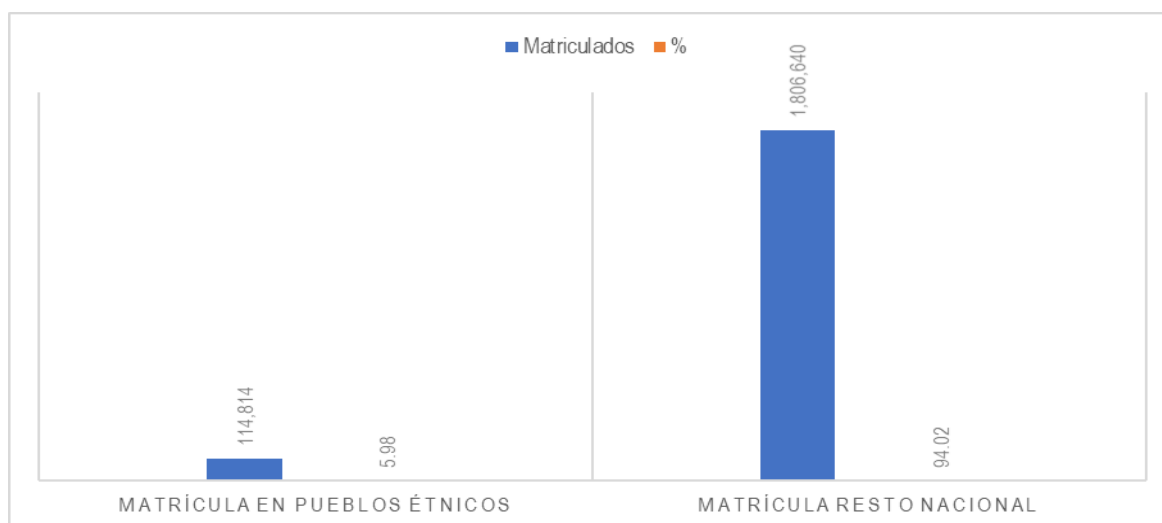
Ocotepeque	6,185	9,247	6,724	9,314	12,909	18,561	31,470
Olancho	21,259	32,820	23,262	33,033	44,521	65,853	110,374
Santa Bárbara	15,599	32,159	16,054	31,405	31,653	63,564	95,217
Valle	7,635	12,453	8,272	12,242	15,907	24,695	40,602
Yoro	26,910	37,404	28,808	36,784	55,718	74,188	129,906
Total	479,952	475,237	498,668	467,597	978,620	942,834	1,921,454

Fuente: SACE;2020

1.9 Matricula por pueblos étnicos

La matrícula de Pueblos Étnicos y Afrodescendientes para el 2020, según el Sistema de Administración de Centros Educativos SACE, sumaron 114,814 incluyendo los tres niveles educativos de prebásica, básica y media de los pueblos Garífuna, Lencas, Misquitos, Isleños, Chortí, Tolupán, Nahua, Pech y Tawahka, esta matrícula representa aquellos estudiantes que reportaron o manifestaron pertenecer a dichos pueblos.

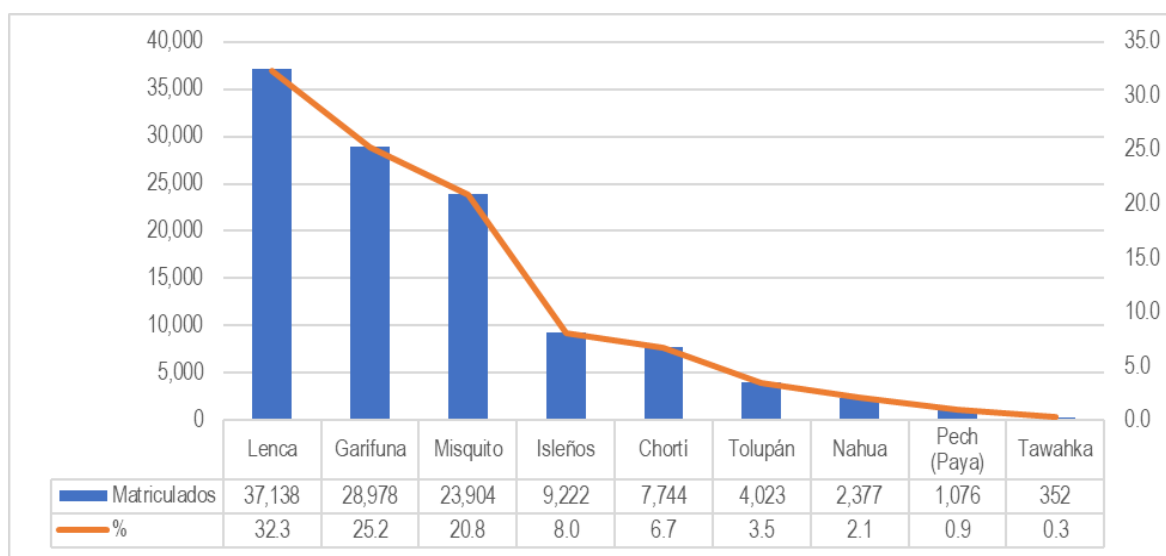
Gráfico 23 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes 2020



Fuente: SACE;2020

Los pueblos con mayor número y porcentaje de matriculados en primer lugar son los Lencas representando un 32.3% del total en dichos pueblos, seguido por los Garífuna con un 25.2% y posteriormente los misquitos, entre tanto el resto de los pueblos reflejan porcentajes más bajos de matriculados. Es importante destacar que los pueblos que presentan la matrícula más baja; son grupos menos numerosos de forma general en su población de origen étnico según lo establecido por el censo nacional que brinda el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Gráfico 24 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes 2020



Fuente: SACE, 2020

Tabla 10 Matrícula de pueblos étnicos por departamento y sexo 2020

Departamento	Masculina	Femenina	Total	Masculina	Femenina
Atlántida	1,462	1,553	3,015	48.5	51.5
Colón	2,609	2,593	5,202	50.2	49.8
Comayagua	2,087	2,048	4,135	50.5	49.5
Copán	2,556	2,539	5,095	50.2	49.8
Cortés	10,585	10,158	20,743	51.0	49.0
Choluteca	0	0	0	0.0	0.0
El Paraíso	0	0	0	0.0	0.0
Francisco Morazán	5,527	5,458	10,985	50.3	49.7
Gracias a Dios	12,101	12,280	24,381	49.6	50.4
Intibucá	4,395	4,101	8,496	51.7	48.3
Islas de la Bahía	4,574	4,648	9,222	49.6	50.4
La Paz	1,906	1,905	3,811	50.0	50.0
Lempira	1,217	1,143	2,360	51.6	48.4
Ocotepeque	1,782	1,698	3,480	51.2	48.8
Olancho	1,630	1,716	3,346	48.7	51.3
Santa Bárbara	4,065	4,071	8,136	50.0	50.0
Valle	0	0	0	0.0	0.0
Yoro	1,217	1,190	2,407	50.6	49.4
Total	57,713	57,101	114,814	50.3	49.7

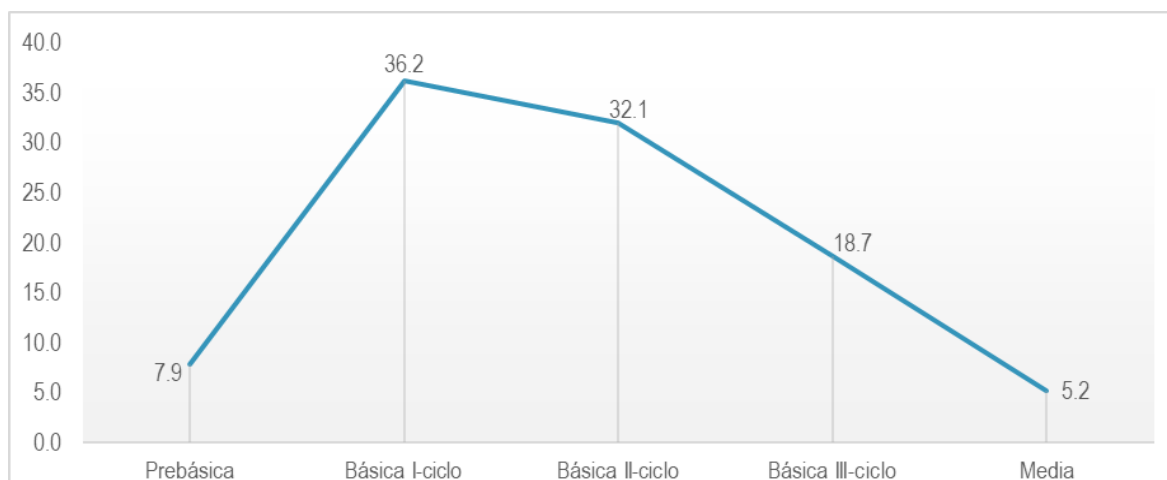
Tabla 11 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por ciclos educativos 2020

Pueblo Étnico	Prebásica	Básica I-ciclo	Básica II-ciclo	Básica III-ciclo	Media	Total
Lenca	2,535	13,534	11,824	6,889	2,356	37,138
Garífuna	1,569	10,457	10,015	6,060	877	28,978
Misquito	2,529	8,631	7,457	4,103	1,184	23,904
Isleños	861	2,671	2,424	2,187	1,079	9,222
Chortí	1,101	3,124	2,487	890	142	7,744
Tolupán	112	1,601	1,283	766	261	4,023
Nahua	132	1,002	848	342	53	2,377
Pech (paya)	204	376	347	149		1,076
Tawahka	11	155	134	52		352
Total	9,054	41,551	36,819	21,438	5,952	114,814

Fuente: SACE,2020

La mayor demanda de matrícula en los pueblos étnicos y afrodescendientes se da el nivel de básica para el I y II ciclo educativo y en menor medida en el III ciclo, la matrícula para el nivel educativo de media y prebásica bajan considerablemente, es decir las poblaciones étnicas donde mayor demanda educativa presentan es en el nivel de básica del I a II ciclo educativo.

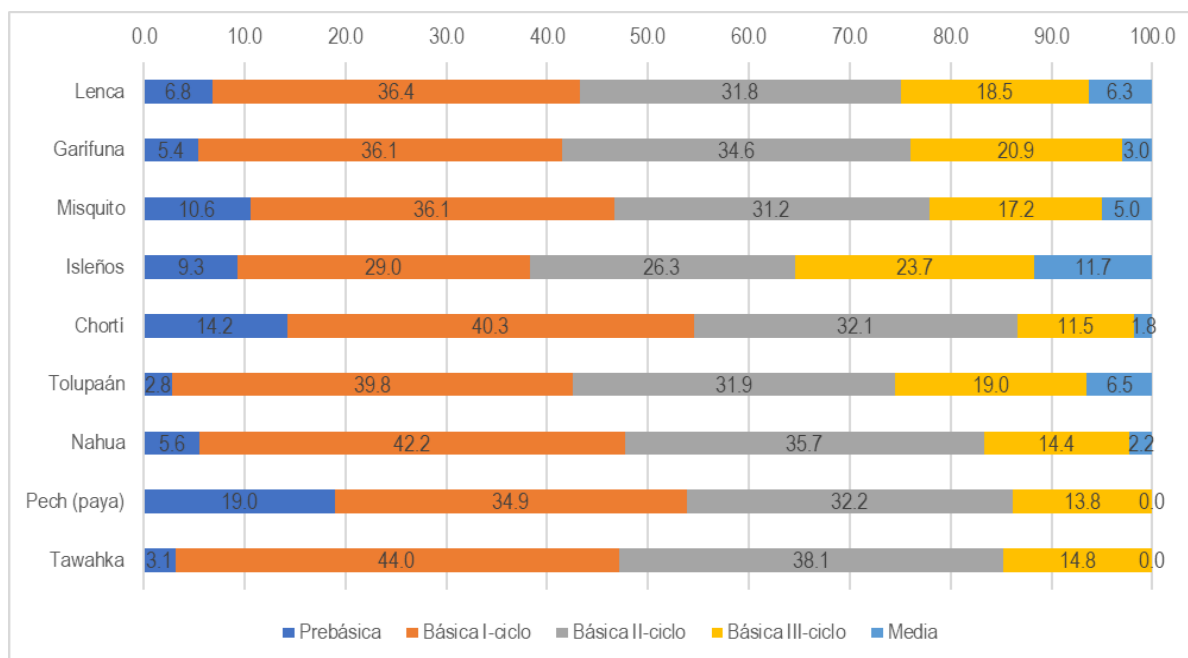
Gráfico 25 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por ciclos educativos 2020



Fuente: SACE,2020

Los pueblos étnicos que presentan porcentajes relevantes de matriculadas en los niveles superiores de matriculados son para los Lencas, los Garífunas, Misquitos, los Isleños, y Tolupán, los pueblos Pech y Tawahka no tienen matriculados en el nivel media, y para el caso de los Chortís, y Nahua presentan porcentajes de matriculados relativamente bajos.

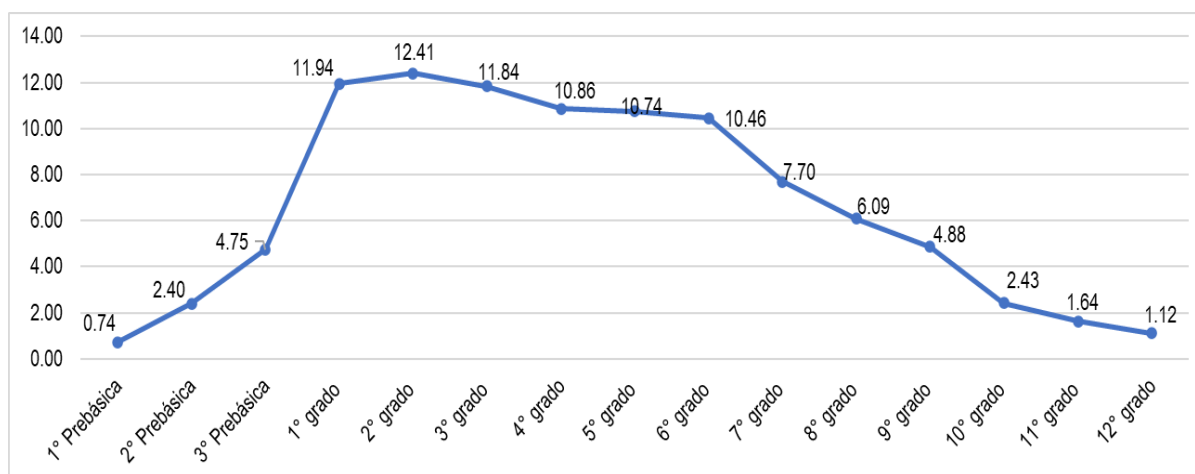
Gráfico 26 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por ciclos educativos 2020



Fuente: SACE,2020

La matrícula por grado en los pueblos étnicos presenta una tendencia a reducirse en cada transición al grado superior, lo que indicaría que aspectos como el abandono escolar, es significativo en dichos pueblos, que podrían tener diversos o múltiples causas. Los grados que presentan mayor acumulado de matriculados pertenecen principalmente al 1° a 6° grado. Siendo el I y II ciclo de básica que mayores porcentajes de matriculados muestra.

Gráfico 27 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por grados 2020

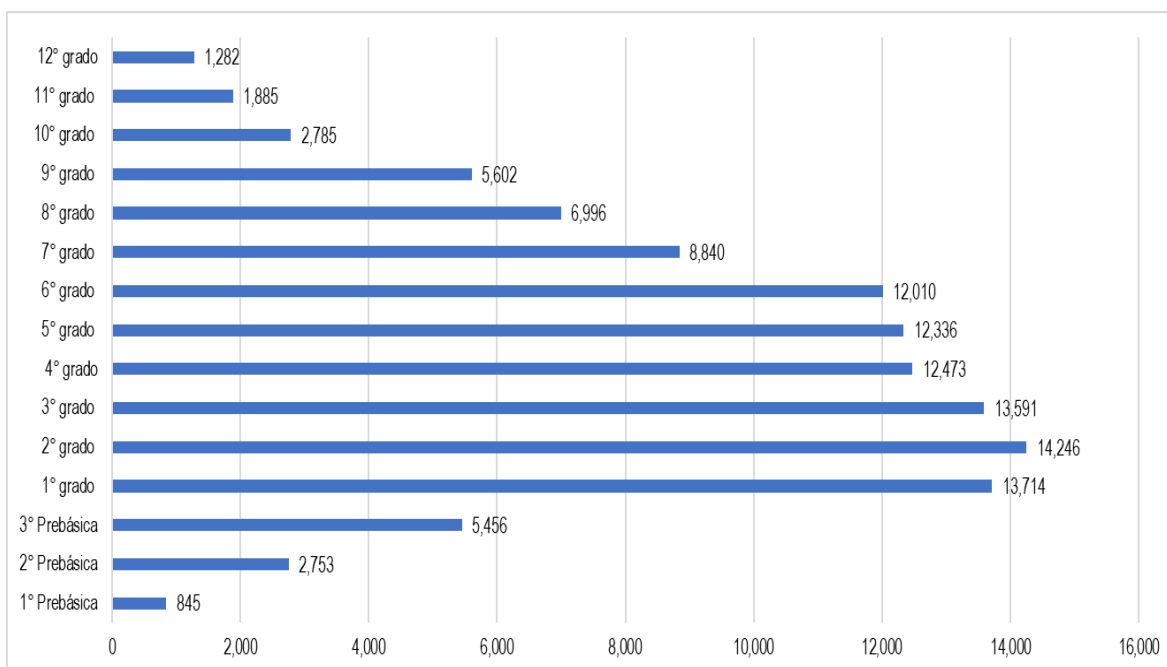


Fuente: SACE,2020

Al observar los valores absolutos de los educandos matriculados pertenecientes a pueblos étnicos y afrodescendientes se concentra en los grados de 1° a 6° grado, y los grados que más que mayor número de matriculados serían de 1° a 3° grado, ya que a partir del 4° a 6° grado muestra una reducción leve de

matriculados; hacia el 7° grado en comparación al 6° grado baja sustancialmente la matrícula y así sucesivamente para los siguientes grados del nivel superior.

Gráfico 28 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por grados 2020



Fuente: SACE,2020

Tabla 12 Matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes por grados 2020

Pueblo	1° Prebásica	2° Prebásica	3° Prebásica	1° grado	2° grado	3° grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado	9° grado	10° grado	11° grado	12° grado
Lenca	151	719	1,665	4,633	4,596	4,305	3,955	3,844	4,025	2,659	2,253	1,977	1,070	709	577
Garífuna	131	407	1,031	3,508	3,373	3,576	3,225	3,457	3,333	2,628	1,976	1,456	416	262	199
Chortí	141	398	562	1,037	1,053	1,034	931	838	718	380	289	221	57	48	37
Misquito	340	951	1,238	2,734	3,137	2,760	2,639	2,509	2,309	1,697	1,362	1,044	648	385	151
Isleños	15	144	702	797	967	907	791	798	835	905	713	569	462	365	252
Tolupán	19	29	64	482	601	518	482	424	377	357	220	189	108	94	59
Nahua	21	39	72	346	332	324	275	289	284	125	119	98	24	22	7
Pech (paya)	26	60	118	127	128	121	132	116	99	67	45	37			
Tawahka	1	6	4	50	59	46	43	61	30	22	19	11			
Total	845	2,753	5,456	13,714	14,246	13,591	12,473	12,336	12,010	8,840	6,996	5,602	2,785	1,885	1,282

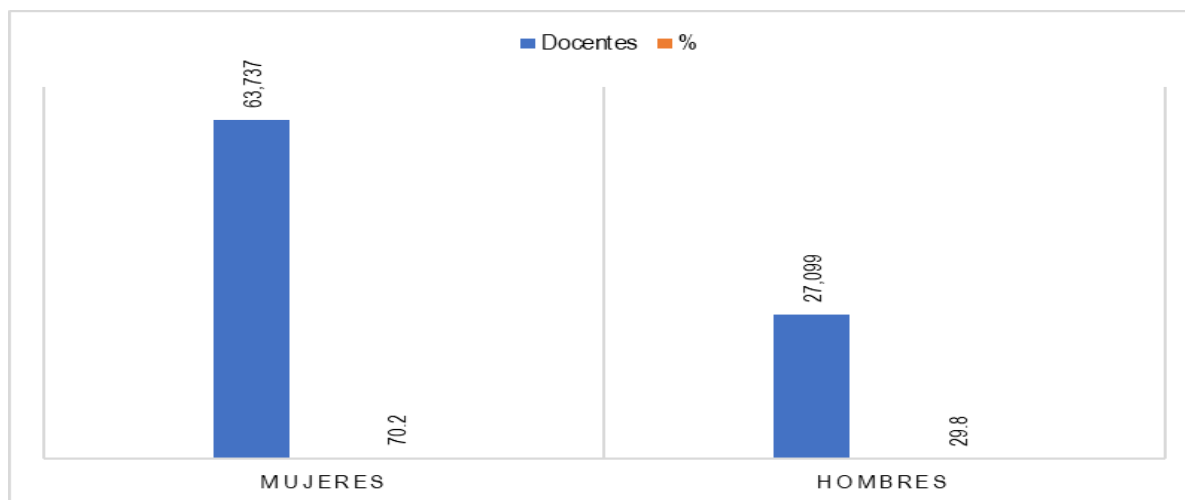
Fuente: SACE,2020

CAPÍTULO II DOCENTES 2020

2.1 Docentes a nivel nacional

El Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) para el 2020 tenía registrado 90,836 docentes tanto del sistema gubernamental y no gubernamental; de los cuales los docentes del sexo femenino sumaron 63,737 representado el 70.2% en tanto los docentes del sexo masculino sumaron 27,099 (29.8%).

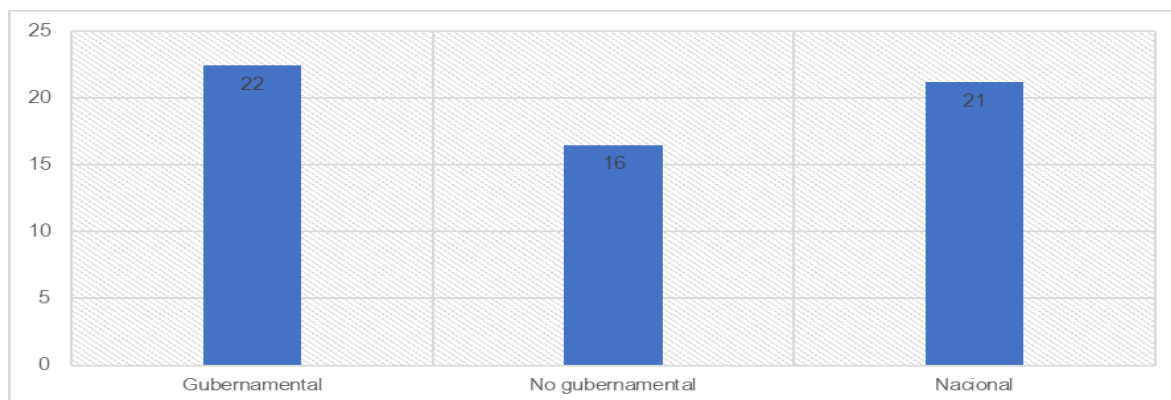
Gráfico 29 Docentes a nivel nacional 2020



Fuente: SACE,2020

A nivel nacional se estimó la relación alumno docente¹¹ a razón de 21 educando por un docente, es decir un docente frente a 22 alumnos como promedio a nivel nacional, en tanto en el sistema privado se estimó a razón de un docente frente a 16 educandos y en el sistema Gubernamental se estimaron 22 educando a razón de un docente (22 alumnos frente a un docente)

Gráfico 30 Razón de relación alumno docente

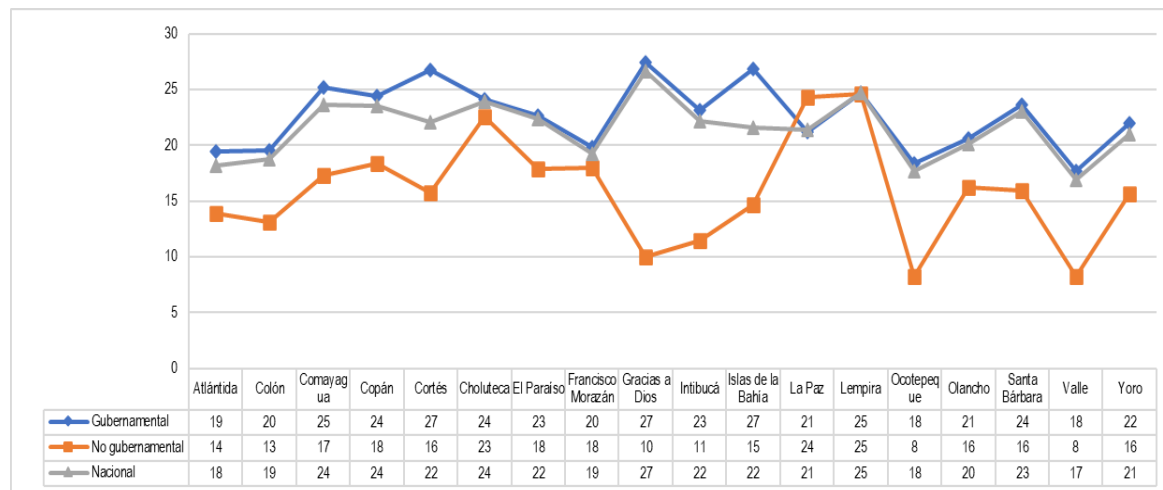


Fuente: SACE,2020

¹¹ La relación alumno docente se define como el número promedio de alumnos por docente en un determinado nivel de enseñanza en un año escolar dado. Busca medir la magnitud del aporte en recursos humanos, en términos del número de docentes con respecto al tamaño de la población escolar

La razón de un docente frente a alumnos por departamento y tipo de administración muestra ciertas variantes relevantes: por ejemplo los departamentos que presentan más educandos por un docente del sistema gubernamental serían: Comayagua (1 docente/25 alumnos), Copán (1/24), Cortés (1/27), Choluteca (1/24) Gracias a Dios (1/27), Intibucá (1/23) Islas de la Bahía (1/27), Lempira (1/25), Santa Bárbara (1/24). Entre tanto el sistema no gubernamental figuran: Copán (1/18), Choluteca (1/23), El Paraíso (1/18), Francisco Morazán (1/18), La Paz (1/24), Lempira (1/25), y a nivel nacional los departamentos más significativos en esta relación de maestros frente a alumnos serían: Copán, Cortés, Choluteca, el Paraíso, Gracias a Dios, Intibucá, Islas de la Bahía, Lempira.

Gráfico 31 Razón de docentes por alumno por tipo de administración departamento 2020



Fuente: SACE, 2020

2.2 docentes por tipo de modalidad

Las modalidades que tienen mayor número de docentes serían: las modalidades común los de educación básica (C.E.B), modalidades bilingües, modalidad técnico, los centros de educación comunitaria (PROHECO), las modalidades de institutos polivalente e ISEMED.

Tabla 13 Docentes por tipo de modalidad 2020

Tipo de Modalidad	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
COMÚN	11,268	28,827	40,095	28.1	71.9
CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA (C.E.B)	4,941	14,401	19,342	25.5	74.5
BILINGÜE	2,420	7,199	9,619	25.2	74.8
TÉCNICO	3,216	3,118	6,334	50.8	49.2
CENTRO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA (PROHECO)	1,120	2,721	3,841	29.2	70.8
POLIVALENTE	1,533	1,671	3,204	47.8	52.2
ISEMED	1,187	1,839	3,026	39.2	60.8
C.E.B. - E.I.B.	347	647	994	34.9	65.1
COMÚN - E.I.B.	251	437	688	36.5	63.5
PROHECO	20	650	670	3.0	97.0
CENTRO C. DE EDUCACIÓN PREBÁSICA (CCEPREB)	32	593	625	5.1	94.9
SAT	184	308	492	37.4	62.6

C.E.B. PROHECO	119	332	451	26.4	73.6
EDUCACIÓN ADULTOS	85	203	288	29.5	70.5
PROHECO - E.I.B.	64	132	196	32.7	67.3
CEPB	4	164	168	2.4	97.6
ESCUELAS AGRÍCOLAS	98	60	158	62.0	38.0
APLICACIÓN	25	84	109	22.9	77.1
GUÍA TÉCNICA	21	79	100	21.0	79.0
VOCACIONAL	48	28	76	63.2	36.8
EDUCATODOS	26	30	56	46.4	53.6
PROHECO III CICLO	18	31	49	36.7	63.3
IHER	18	27	45	40.0	60.0
C.E.B. - PROHECO - E.I.B	8	36	44	18.2	81.8
EDUCACIÓN ESPECIAL	2	40	42	4.8	95.2
ENSAYO	12	26	38	31.6	68.4
TRILINGÜE	9	12	21	42.9	57.1
EXPERIMENTAL DE MÚSICA	3	14	17	17.6	82.4
C.E.B DE JÓVENES Y ADULTOS	6	10	16	37.5	62.5
APLICACIÓN MUSICAL	5	8	13	38.5	61.5
ALFASIC	5	5	10	50.0	50.0
EXPERIMENTAL	4	5	9	44.4	55.6
	27,099	63,737	90,836	29.8	70.2

Fuente: SACE,2020

Tabla 14 Docentes por tipo de modalidad y nivel educativo a nivel nacional 2020

Tipo de modalidad	Educación prebásica		Educación básica		Educación media		Total general	
	Docentes	Estimación (%)	Docentes	Estimación (%)	Docentes	Estimación (%)	Docentes	Estimación (%)
SAT		0.0		0.0	492	1.5	492	0.5
ALFASIC		0.0	10	0.0		0.0	10	0.0
APLICACIÓN		0.0	109	0.2		0.0	109	0.1
APLICACIÓN MUSICAL		0.0	13	0.0		0.0	13	0.0
BILINGÜE	559	8.8	5,435	10.4	3,625	11.2	9,619	10.6
C.E.B DE JÓVENES Y ADULTOS		0.0	16	0.0		0.0	16	0.0
C.E.B. - E.I.B.		0.0	994	1.9		0.0	994	1.1
C.E.B. - PROHECO - E.I.B		0.0	44	0.1		0.0	44	0.0
C.E.B. PROHECO		0.0	451	0.9		0.0	451	0.5
CCEPREB - E.I.B.	0	0.0		0.0		0.0	0	0.0
CENTRO C. DE EDUCACIÓN PREBÁSICA (CCEPREB)	625	9.8		0.0		0.0	625	0.7

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA (C.E.B)		0.0	19,342	37.2		0.0	19,342	21.3
CENTRO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA (PROHECO)		0.0	3,841	7.4		0.0	3,841	4.2
CEPB	168	2.6		0.0		0.0	168	0.2
COMÚN	4,298	67.3	20,463	39.3	15,334	47.3	40,095	44.1
COMÚN - E.I.B.	50	0.8	638	1.2		0.0	688	0.8
EDUCACIÓN ADULTOS		0.0	288	0.6		0.0	288	0.3
EDUCACIÓN ESPECIAL		0.0	42	0.1		0.0	42	0.0
EDUCATODOS		0.0		0.0	56	0.2	56	0.1
ENSAYO		0.0	38	0.1		0.0	38	0.0
ESCUELAS AGRÍCOLAS		0.0		0.0	158	0.5	158	0.2
EXPERIMENTAL		0.0	9	0.0		0.0	9	0.0
EXPERIMENTAL DE MÚSICA		0.0	17	0.0		0.0	17	0.0
GUÍA TÉCNICA		0.0	100	0.2		0.0	100	0.1
IHER		0.0		0.0	45	0.1	45	0.0
ISEMED		0.0		0.0	3,026	9.3	3,026	3.3
POLIVALENTE		0.0		0.0	3,204	9.9	3,204	3.5
PROHECO	670	10.5		0.0		0.0	670	0.7
PROHECO - E.I.B.	13	0.2	183	0.4		0.0	196	0.2
PROHECO III CICLO		0.0		0.0	49	0.2	49	0.1
TÉCNICO		0.0		0.0	6,334	19.5	6,334	7.0
TRILINGÜE	1	0.0	17	0.0	3	0.0	21	0.0
VOCACIONAL		0.0		0.0	76	0.2	76	0.1
Tota	6,384	100	52,050	100.0	32,402	100.0	90,836	100

Fuente: SACE,2020

Tabla 15 Docentes por modalidad y área urbana y rural 2020

Tipo de modalidad	Docentes				
	Rural	Urbana	Total	Rural (%)	Urbana (%)
COMÚN	17,015	23,080	40,095	42.4	57.6

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA (C.E.B)	11,332	8,010	19,342	58.6	41.4
BILINGÜE	833	8,786	9,619	8.7	91.3
TÉCNICO	1,187	5,147	6,334	18.7	81.3
CENTRO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA (PROHECO)	3,703	138	3,841	96.4	3.6
POLIVALENTE	964	2,240	3,204	30.1	69.9
ISEMED	434	2,592	3,026	14.3	85.7
C.E.B. - E.I.B.	656	338	994	66.0	34.0
COMÚN - E.I.B.	471	217	688	68.5	31.5
PROHECO	625	45	670	93.3	6.7
CENTRO C. DE EDUCACIÓN PREBÁSICA (CCEPREB)	467	158	625	74.7	25.3
SAT	453	39	492	92.1	7.9
C.E.B. PROHECO	358	93	451	79.4	20.6
EDUCACIÓN ADULTOS	31	257	288	10.8	89.2
PROHECO - E.I.B.	186	10	196	94.9	5.1
CEPB	127	41	168	75.6	24.4
ESCUELAS AGRÍCOLAS	90	68	158	57.0	43.0
APLICACIÓN	27	82	109	24.8	75.2
GUÍA TÉCNICA	1	99	100	1.0	99.0
VOCACIONAL		76	76	0.0	100.0
EDUCATODOS	33	23	56	58.9	41.1
PROHECO III CICLO	46	3	49	93.9	6.1
IHER	3	42	45	6.7	93.3
C.E.B. - PROHECO - E.I.B	44		44	100.0	0.0
EDUCACIÓN ESPECIAL	1	41	42	2.4	97.6
ENSAYO	1	37	38	2.6	97.4
TRILINGÜE	12	9	21	57.1	42.9
EXPERIMENTAL DE MÚSICA		17	17	0.0	100.0
C.E.B DE JÓVENES Y ADULTOS		16	16	0.0	100.0
APLICACIÓN MUSICAL		13	13	0.0	100.0
ALFASIC		10	10	0.0	100.0
EXPERIMENTAL	1	8	9	11.1	88.9
Total	39,101	51,735	90,836	43.0	57.0

Fuente: SACE,2020

CAPÍTULO III COBERTURA EDUCATIVA

3.1 Cobertura educativa bruta nacional

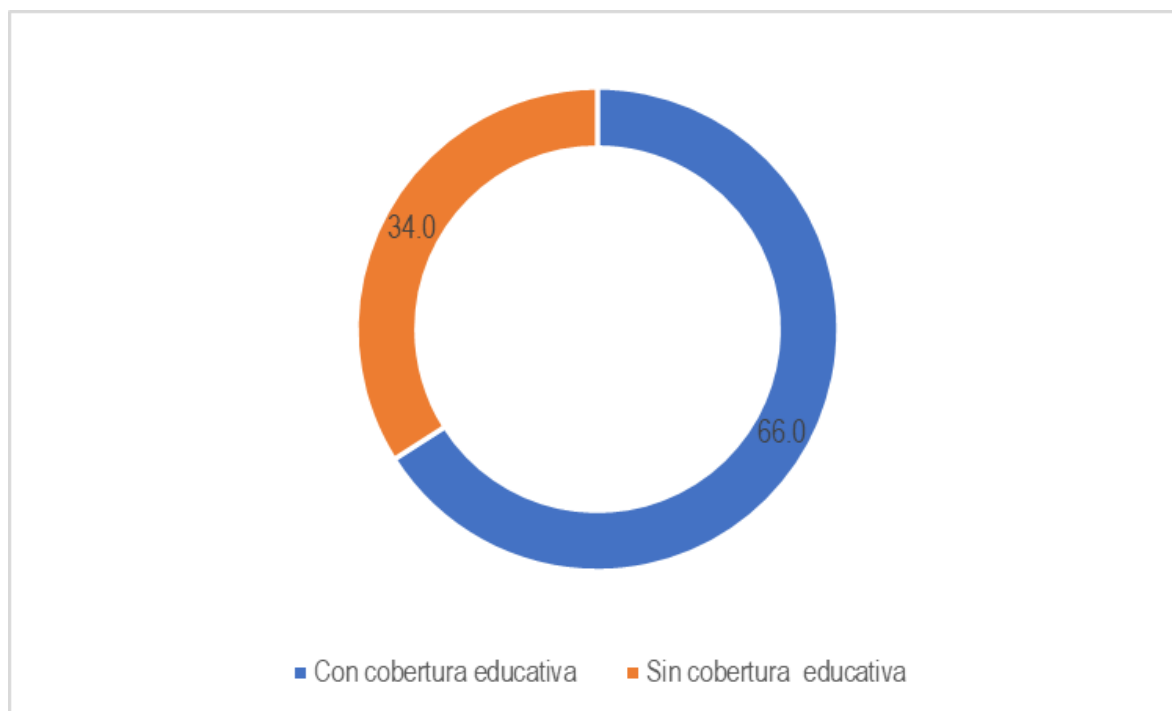
Este indicador muestra la participación de la población matriculada en los niveles de educación pre- básica, básica, media o diversificado de todas las edades, en relación con la sumatoria de la población en edad legal, para cada uno de los niveles educativos (3, 4 y 5 años para prebásica; de 6 a 14 años para educación básica y; 15, 16 y 17 años para el nivel de educación media) proyectada por el Instituto Nacional de Estadística (INE)¹².

DATO NACIONAL COBERTURA BRUTA

Cobertura en prebásica: **41.1%**
 Cobertura en básica para 1° a 6°: **94.3%**
 Cobertura en básica para 7° a 9°: **65.6%**
 Cobertura en media: **41.2%**

La cobertura educativa bruta nacional incluyendo los niveles educativos de prebásica, básica y media para el periodo del 2020 se estimó en 66% entre tanto el en un 34% de la población en edades escolares de 3 a 17 proyectadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE), estarían sin matricularse; el INE para el 2020 es las proyecciones estableció al menos 2,912,662 millones de personas entre edades de 3 a 17 años entre tanto la matrícula para el mismo periodo alcanzó 1,921,454 quedando sin matricularse 991,228 niños y niñas entre las edades de 3 a 17 años.

Gráfico 32 Cobertura educativa bruta Nacional 2020

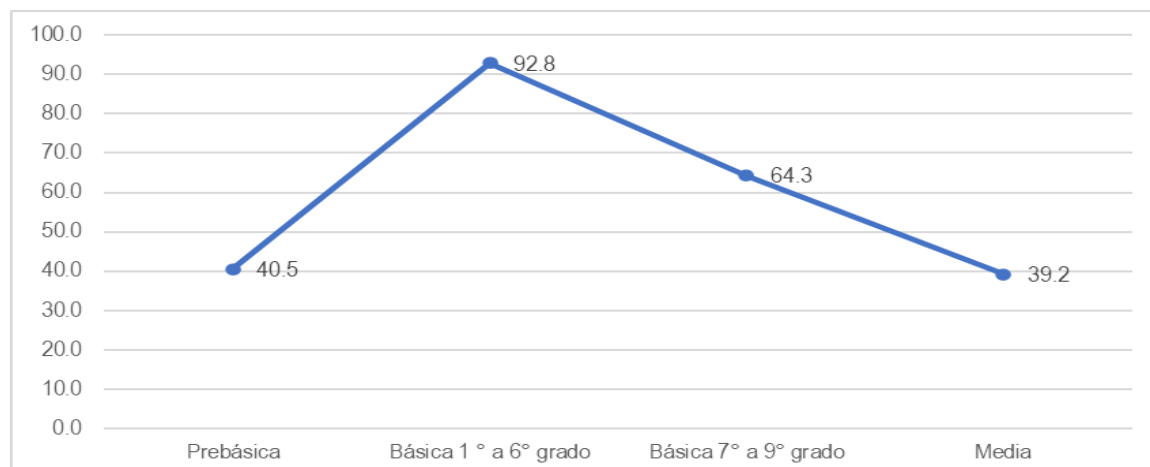


Fuente: SACE, 2020 y proyecciones de población INE 2020/ elaboración propia en base a data matrícula 2020 y data de proyección poblacional en edades de 3 a 17 años.

¹² Fichas Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras, Secretaría de Educación, 2015.

La tasa de cobertura educativa bruta para el 2020 en el nivel de prebásica, se estimó en 40.5 %, para el nivel de básica para 1° a 6° grado la tasa de cobertura se estimó en 92.8%; para el nivel de 7° a 9° en 64.3% y para media en 39.2 %. la tasa de cobertura bruta general de todos los niveles educativos alcanzó un 67.5%.

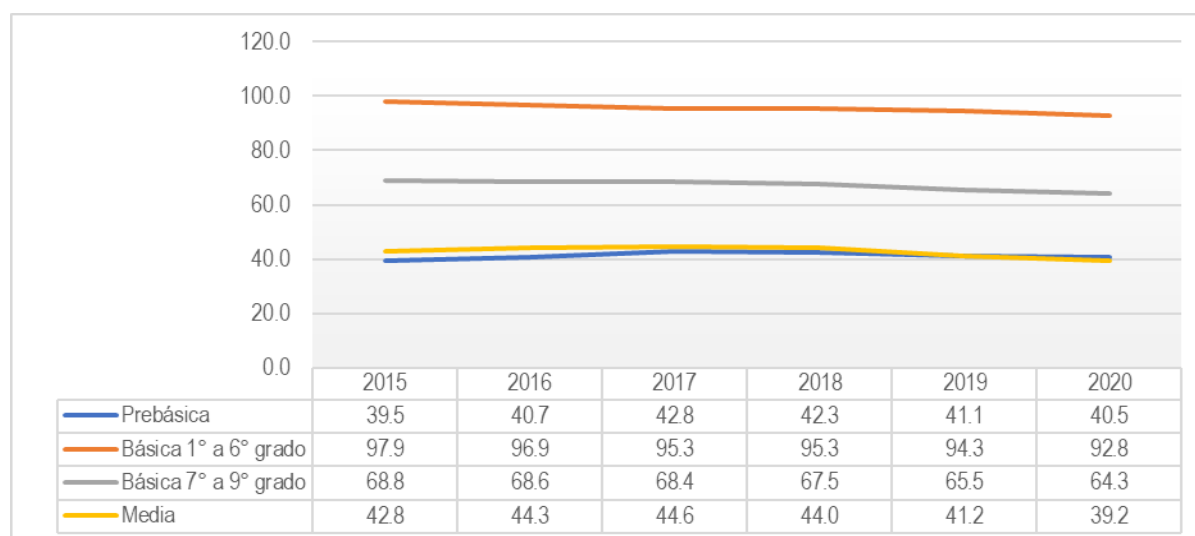
Gráfico 33 Tasa de cobertura educativa bruta por nivel educativo 2020



Fuente: SACE,2020 y proyecciones de población INE-2020

En los últimos 6 años la cobertura educativa bruta en el nivel educativo de prebásica el año 2015 alcanzó un 39.5%; y para el 2020 se estimó en un 40.5 %, para el nivel educativo básica para 1° a 6° grado la cobertura disminuyó, para el 2015 se estimó en 97.9% y para el 2020 se calculó de la cobertura educativa en 92.8%, al igual la cobertura en educación básica para 7° a 9° grado la cobertura disminuyó para el 2015 se calculó en 68.8% y para el 2020 se estimó en un 64.3 % y para educación media en el 2015 se estimó la cobertura en 42.8% y para el 2020 en un 39.2%. La cobertura educativa presenta un leve aumento para prebásica, no obstante, para básica de 1° a 9° grado el indicador presenta un descenso significativo y para media presentó un leve avance entre el 2015 al 2018 y para el 2019 la tasa bajó considerablemente.

Gráfico 34 Cobertura educativa bruta histórica 2015-2020

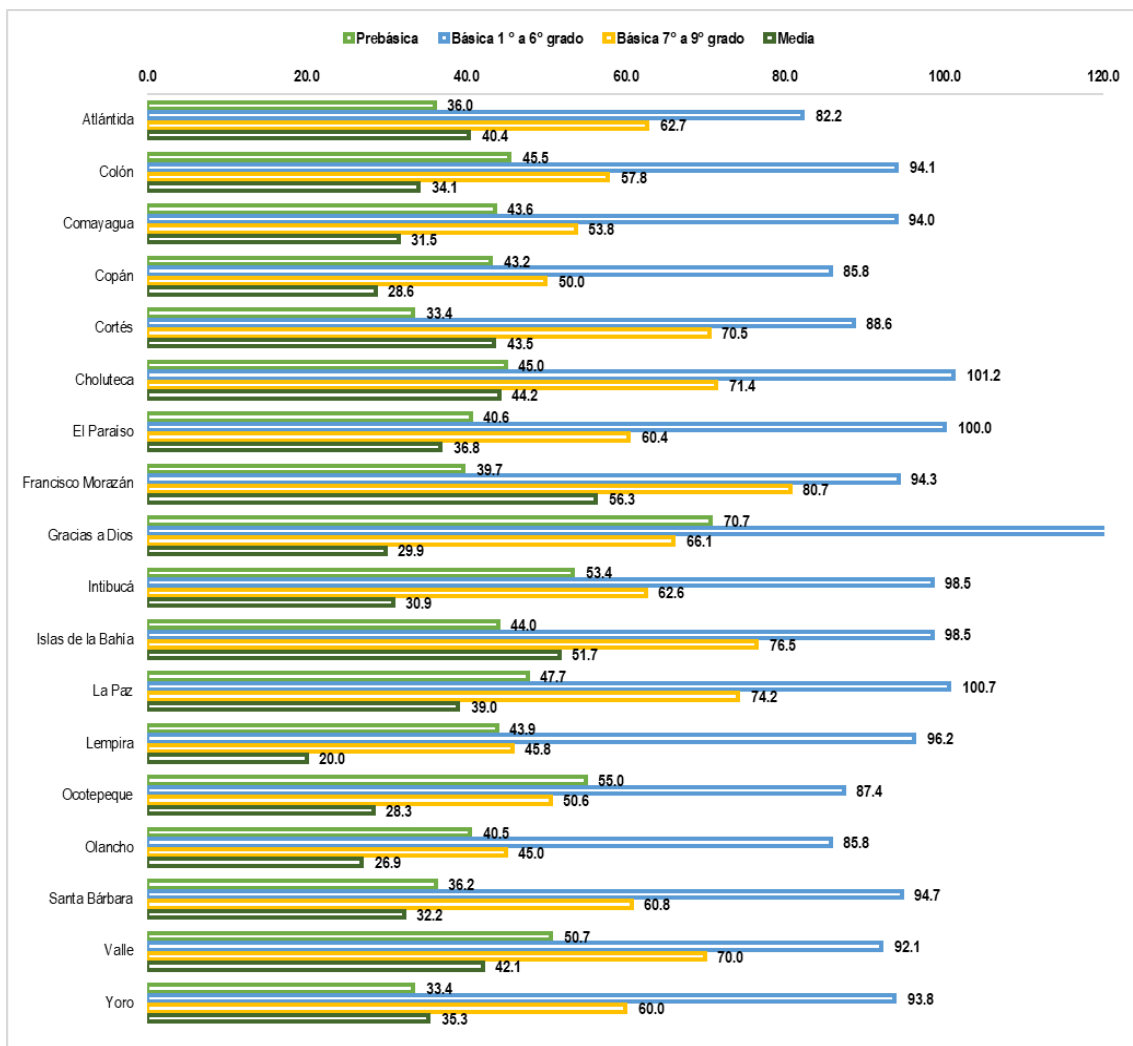


Fuente: SACE,2020 y proyecciones de INE-2020

3.2 Cobertura bruta por niveles educativos y departamento 2020

La cobertura educativa bruta muestra las siguientes características entre departamentos: **Nivel educativo prebásica:** Gracias a Dios muestra la cobertura más alta 70.7% en prebásica, seguido por Ocotepeque con una cobertura de 55.0%, Intibucá con 53.4%, otros departamentos con coberturas relativamente altas en comparación al promedio nacional estarían los departamentos de: Colón (45.5%), Comayagua (43.6%), Copán (43.2%), Choluteca (45.0%), Islas de la Bahía (44.0%), La Paz (47.7%), y Valle (50.7%). **Nivel educativo básica para 1° a 6° grado;** se han identificado 3 departamentos con sobre cobertura educativa: Choluteca (101.2%), Gracias a Dios con (120.8%) y La Paz con 100.7%. entre tanto los departamentos que muestran coberturas más bajas en dicho grado serían: Atlántida (82.2%), Copán (85.8%), Cortés (88.6%), Ocotepeque (87.4%), Olancho (85.8%), el resto de los departamentos se observa una cobertura arriba del 90%. **Nivel educativo básica para 7° a 9° grado;** para dicho nivel educativo los departamentos con mayores tasas de cobertura educativa bruta arriba del promedio nacional están los siguientes departamentos: Cortés (70.5%), Choluteca (71.4%), Francisco Morazán (80.7%), Gracias a Dios (66.1%), Islas de la Bahía, (76.5%), La Paz (74.2%), Valle (70.0%), entre tanto el resto de los departamentos muestran coberturas por debajo del promedio nacional y los más altos serían: Atlántida (62.7%), Colón (57.8%), Ocotepeque (50.6%), Santa Bárbara, (60.6%) y Yoro (60.0%). **Nivel educativo media;** a nivel de los 18 departamentos muestran una caída significativa en la cobertura de media y los más impactados son aquellos departamentos que tienen mayores características de tener zonas rurales, por ejemplo, el departamento de Lempira la cobertura en media alcanza un 20.0%, Intibucá (30.9%), Ocotepeque (28.3%), Olancho (26.9%). La cobertura educativa claramente muestra una tendencia de achicarse en la medida que avanza hacia el nivel superior, entendiéndose que el país tiene desafíos importantes por afrontar para atender a la población estudiantil en particular en los niveles de básica para 7° a 9° grado y aún más en media; que es donde se muestra una caída significativa en la cobertura educativa.

Gráfico 35 Cobertura bruta por nivel educativo y departamento 2020

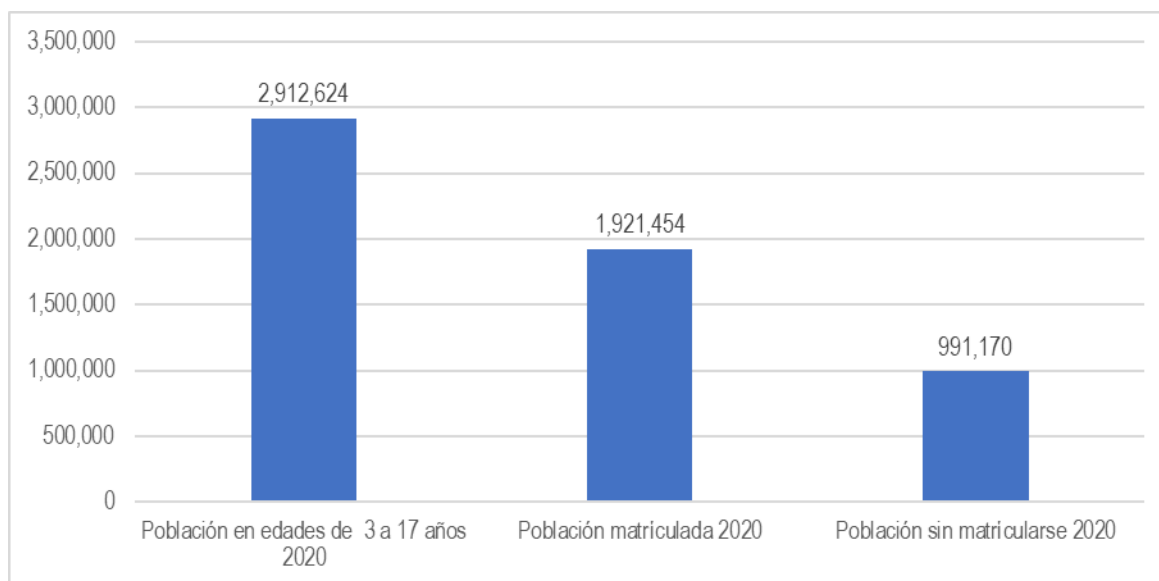


Fuente: SACE,2020 y proyecciones de INE-2020

3.3 Proyección de población en edad escolar 2020

Las proyecciones de la población en edad escolar para 3 a 17 años para el periodo 2020 por el Instituto Nacional de Estadística (INE), se proyectaron en 2,912,624; la matrícula registrada en SACE alcanzó 1,921,454, representando una cobertura de 66.0% y la población en edad escolar sin cobertura o sin poder matricularse alcanzó 991,170, representando un 34% de la población en edad escolar desde las cifras proyectadas por el INE para el año 2020.

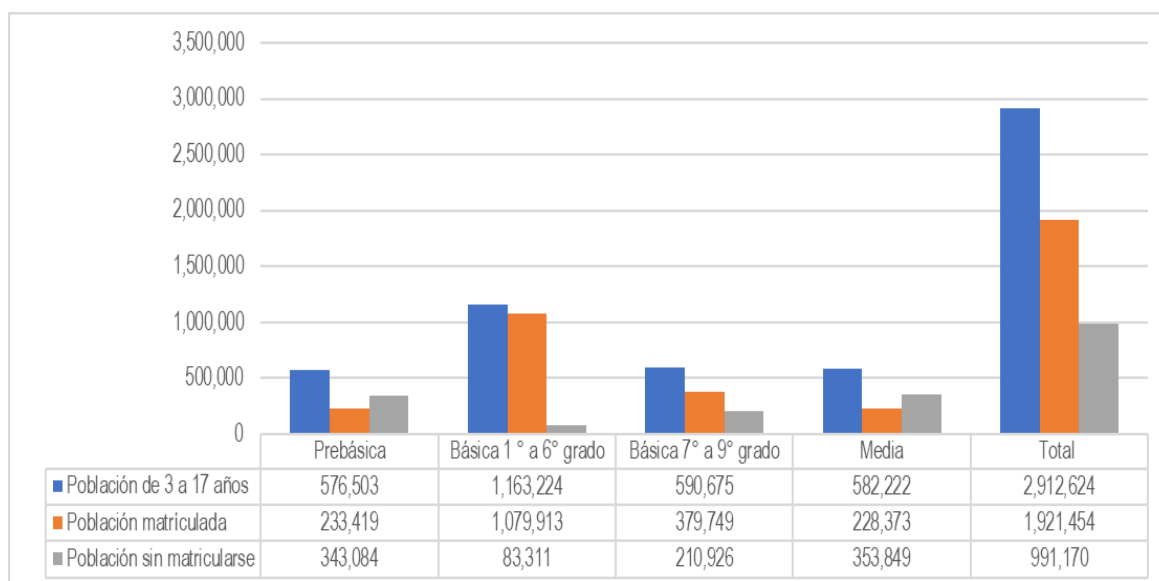
Gráfico 36 Matrícula y proyección de población en edad escolar según el INE,2020



Fuente: SACE-INE,2020 Nota. En el país se toman las cifras del INE para el cálculo de cobertura educativa ya que son los datos oficiales y legales de referencia poblacional.

El porcentaje de población sin cobertura educativa entre las edades de 3 a 17 años a nivel nacional se estimó 34. %, es decir de cada 100 niños y niñas en edad de 3 a 17 años 66 se matricularon en el sistema educativo y al menos 34 estarían sin estar estudiando en el sistema educativo formal. El nivel educativo media es donde mayor número de población en edad escolar entre los 15-17 años, estarían quedando sin cobertura educativa, según las proyecciones del INE para el periodo escolar 2020, al menos 353, 849 jóvenes estarán si poder estudiar., para el nivel de básica para 7° a 9° grado 210,926, para básica de 1° a 6° grado unos 83, 311 niños y niñas que estarían si matricularse y para prebásica unos 343, 084 sin matricularse.

Gráfico 37 Población en edad escolar según la proyección-INE de 3 a 17 años 2020



Fuente: SACE-INE,2020

Tabla 16 Matrícula general y población proyectada por el INE en edad escolar de 3 a 17 años 2020

Departamento	Matrícula en pre básica	Población edad 3 a 5 años	Matrícula en Básica 1° a 6° grado	Población edad 6 a 11 años	Matrícula en básica 7° a 9°	Población edad 12 a 14 años	Matrícula en media	Población edad 15 a 17 años	Matrícula total	población de 3 a 17 años
Atlántida	10,747	29,826	49,682	60,407	19,680	31,368	12,511	30,987	92,620	152,588
Colón	10,529	23,152	43,830	46,595	13,599	23,531	7,813	22,924	75,771	116,202
Comayagua	15,776	36,175	70,545	75,076	21,612	40,171	12,366	39,263	120,299	190,685
Copán	11,625	26,936	46,571	54,295	13,569	27,156	7,668	26,777	79,433	135,164
Cortés	34,938	104,740	189,947	214,306	78,976	111,999	47,314	108,681	351,175	539,726
Choluteca	12,952	28,782	57,302	56,629	20,253	28,363	12,756	28,880	103,263	142,654
El Paraíso	12,330	30,393	61,133	61,105	18,505	30,636	11,283	30,655	103,251	152,789
Francisco Morazán	37,520	94,492	178,144	188,892	78,396	97,142	54,585	96,977	348,645	477,503
Gracias a Dios	5,232	7,400	17,653	14,610	4,774	7,227	2,117	7,084	29,776	36,321
Intibucá	9,792	18,327	35,767	36,309	11,033	17,630	5,374	17,410	61,966	89,676
Islas de la Bahía	2,194	4,982	9,634	9,781	3,633	4,751	2,367	4,578	17,828	24,092
La Paz	7,081	14,838	30,172	29,975	10,984	14,813	5,684	14,573	53,921	74,199
Lempira	11,053	25,185	48,844	50,751	11,220	24,494	4,820	24,062	75,937	124,492
Ocotepeque	5,582	10,142	17,699	20,250	5,245	10,370	2,944	10,389	31,470	51,151
Olancho	15,785	38,977	67,139	78,264	17,287	38,416	10,163	37,711	110,374	193,368
Santa Bárbara	10,769	29,764	57,090	60,280	17,983	29,586	9,375	29,090	95,217	148,720
Valle	5,898	11,638	21,431	23,264	8,299	11,864	4,974	11,817	40,602	58,583
Yoro	13,616	40,754	77,330	82,435	24,701	41,158	14,259	40,364	129,906	204,711
Total	233,419	576,503	1,079,913	1,163,224	379,749	590,675	228,373	582,222	1,921,454	2,912,624

Fuente: SACE-INE, 2020

CAPÍTULO IV COBERTURA NETA NACIONAL

La tasa de cobertura educativa neta es un indicador fundamental que muestra la población matriculada en cada uno de los diferentes niveles de educación prebásica, básica, media o diversificado en la edad legalmente establecida para cada uno de los niveles educativos establecidos por la Secretaría de Educación. La ley fundamental de educación¹³ en su articulado 21, 22 y 23 establece legalmente las edades para los niveles de educación prebásica¹⁴, básica¹⁵, y media¹⁶.

DATO NACIONAL COBERTURA NETA

Cobertura neta en prebásica/edad 5 años:
 Cobertura neta en prebásica / edad de 3 a 5 años:
 Cobertura neta en básica para 1° a 6° grado
 Cobertura neta en básica para 7° a 9° grado
 Cobertura neta en media:

4.1 Tasa de cobertura educativa neta nacional

Para el periodo del 2020 la cobertura neta para el nivel de educación prebásica (en edad de 5 años), se estimó en 71.2 %; es decir en el país de cada 100 niños y niñas en edad de 5 años al menos 71 se matricularon, siempre en el nivel educativo de prebásica tomando las edades de 3 a 5 años la tasa neta educativa se estimó

¹³ Ley Fundamental de Educación, decreto 262-2011, publicada el en Diario Oficial La Gaceta el 22 de febrero del 2012, número 32,754

¹⁴ De 3 a 5 años

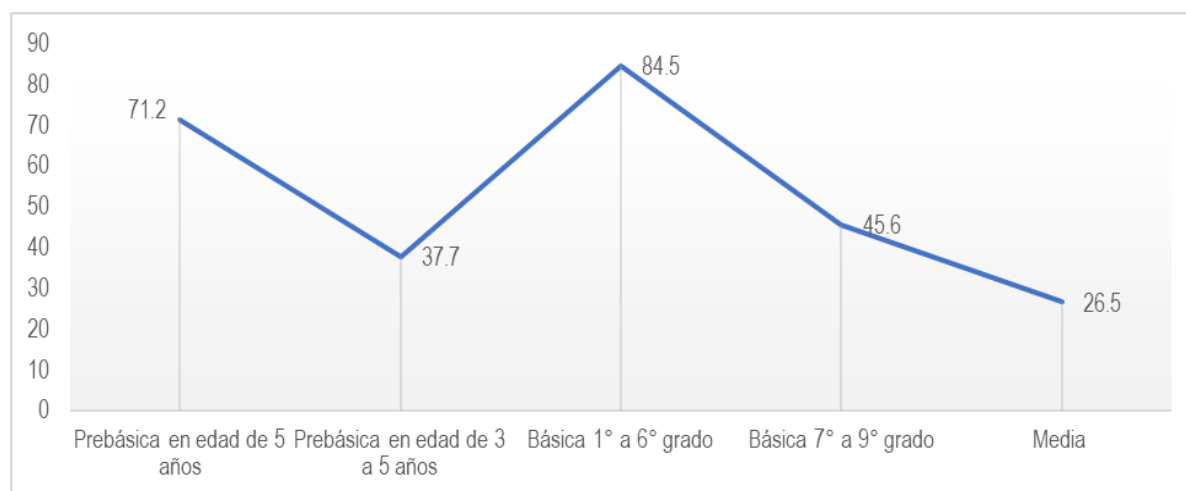
¹⁵ De 6 a 14 años

¹⁶ De 15 a 17 años de

en 37.7%, es decir de cada 100 niños edades de 3 a 5 años en el país se reportaron 37 matriculados para el periodo 2020; en el nivel de educación básica para 1° a 6°; la cobertura se estimó en 84.5%, es decir en el país de cada 100 niños y niñas en edad de 6 a 11 años al menos 85 se matricularon en el sistema educativo del país; para el nivel de educación básica para 7° a 9° grado, presentó una cobertura de 45.6%; es decir en el país de cada 100 niños y niñas en edad de 12 a 14 años al menos 46 se matricularon en el sistema educativo del país; y para el nivel educativo media la cobertura se estimó en 26.5%; es decir en el país de cada 100 niños y niñas en edad de 15 a 17 años al menos 27 se matricularon en el sistema educativo del país. La cobertura educativa neta donde presenta mayores desafíos es en los niveles educativo de básica para 7° a 9° grado y para media.

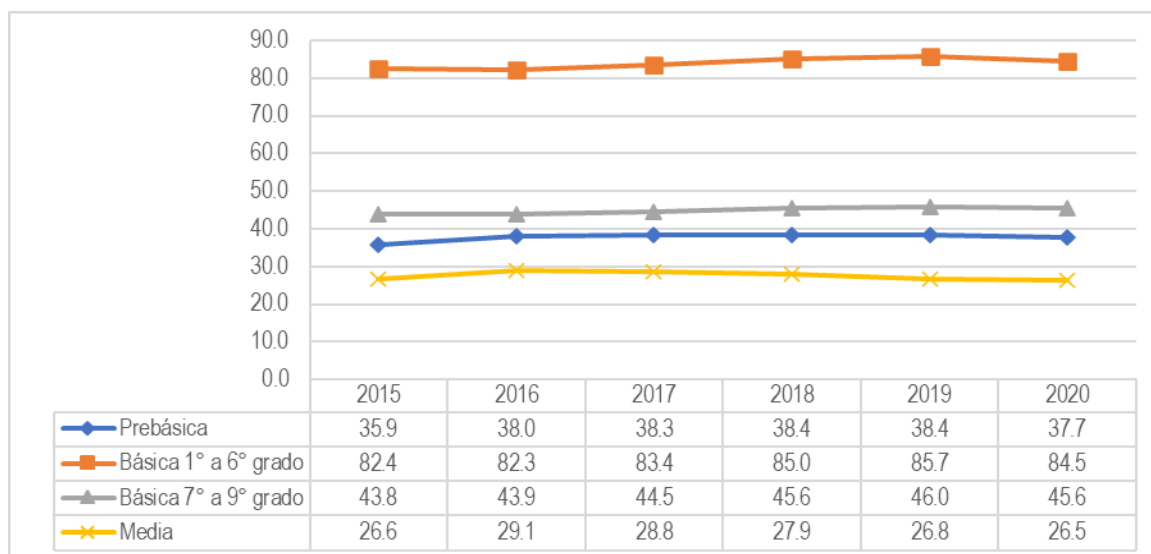
La cobertura neta muestra una brecha o una baja preocupante hacia los niveles o grados más superiores, este panorama indicaría que el Estado mantiene una deuda educativa con la juventud del país a partir de los 12 años en adelante; La cobertura nacional educativa neta se estimó en 56.4% para los tres niveles educativos. Niños, niñas y jóvenes matriculados en las edades exactas o comprendidas entre 3 a 17 años.

Gráfico 38 Tasa de cobertura educativa neta por nivel educativo 2019



La cobertura educativa neta a nivel nacional entre el periodo de 2015 a 2020 ha mejorado para prebásica, esta paso de un 35.9% (2014) a un 37.7% (2019) y en el nivel de educación básica de 1° a 6° la cobertura neta ha mejorado para el periodo 2015 se estimó en un 82.1% y para el 2020 alcanzó un 84.5% así como en básica 7° a 9° grado; para el 2015 se calculó en un 43.8% y para el 2020 se estimó en un 45.6%, para el nivel educativo de media para el 2015 la tasa se estimó en un 26.6% y para el 2020 en un 26.5% media. La cobertura educativa neta en los últimos 6 años ha tenido levemente mejoras, en el nivel de prebásica, básica, en el nivel educativo media presenta mayores desafíos. Hay que indicar que los años que se tuvo mayor cobertura educativa fue entre los periodos 2017-2019.

Gráfico 39 Tasa de cobertura neta histórica 2015-2019

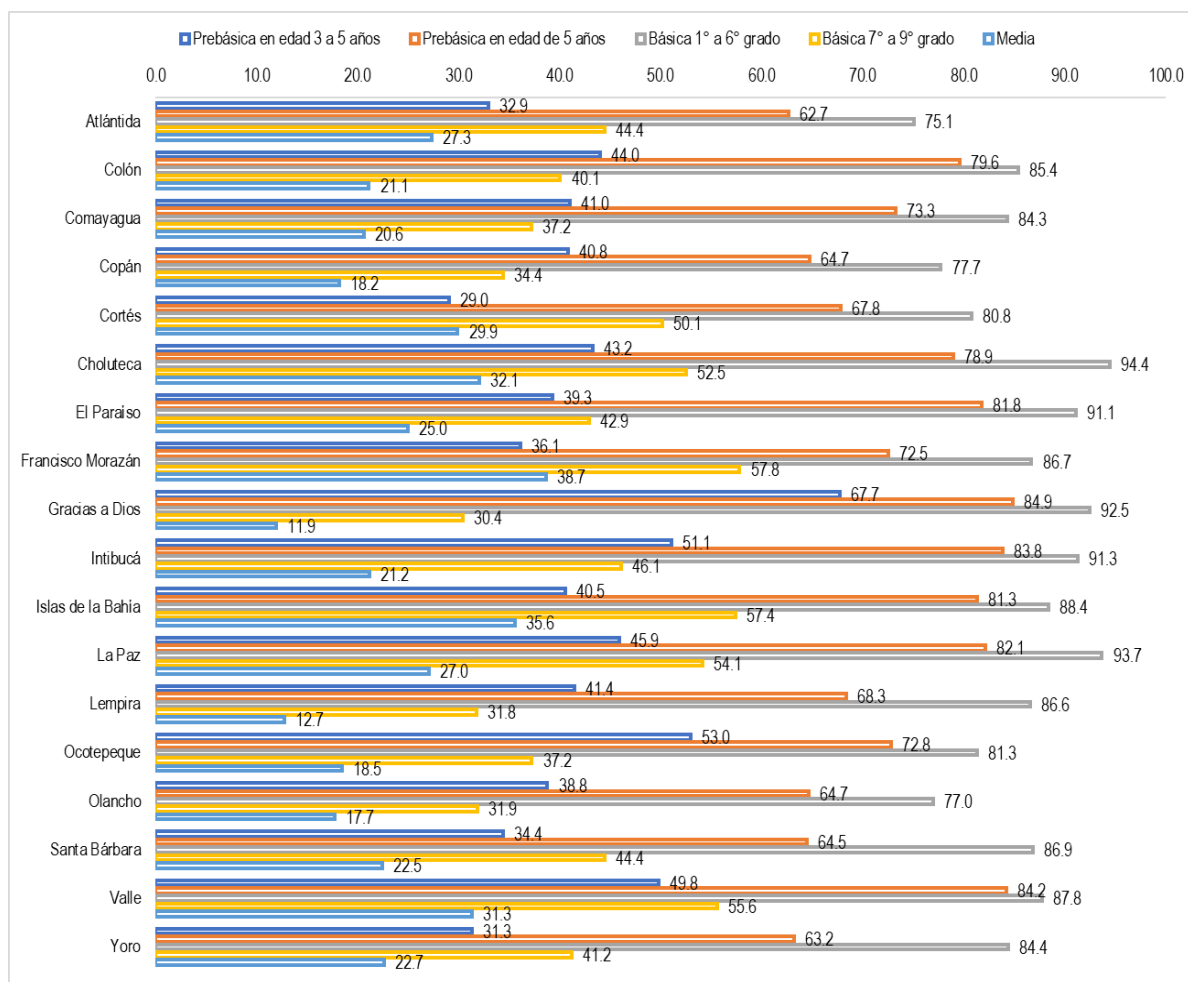


Fuente: SACE-INE,2020

4.5 Cobertura neta por niveles educativos y departamento 2020

La cobertura educativa neta muestra las siguientes características entre departamentos: **Nivel educativo prebásica de 3 a 5 años**, los departamentos con las tasas de cobertura más altas son: Gracias a Dios, Choluteca, Intibucá, Valle, Colón; **para el nivel educativo prebásica en edad única de 3 años** la cobertura educativa sube considerablemente en los 18 departamentos entre los rangos más bajos (cobertura neta de 62%) hasta (85%); **para el nivel educativo básica para I y II ciclo educativo** en los 18 departamentos muestra rangos de cobertura neta entre 75% a 94%, siendo los departamentos con mayor cobertura: Colón, Comayagua, Choluteca, El paraíso, Gracias a Dios, Intibucá, La Paz, Lempira, Santa Bárbara; **la cobertura neta en el nivel educativo de III ciclo de básica**, baja sustancialmente en los 18 departamentos en comparación al I y II ciclo educativo, los rangos más bajos de cobertura neta se estimaron en 30% y el rango más alto en 57%, en ese sentido es importante revisar la cobertura por cada departamento y establecer estrategias para potenciar la cobertura en aquellos departamentos que están mas bajas como por ejemplo: Comayagua (37.2%), Copán (34.4%), El Paraíso (42.9%), Gracias a Dios (30.4%), Lempira (31.8%), Ocotepeque (37.2%), Olancho (31.9%), Yoro (41.1%); **Nivel educativo media**; las tasas de cobertura neta en dicho nivel educativo se acortan aun más en los 18 departamentos en comparación al tercer ciclo, esto indicaría, que entre mayor o superior es el grado o nivel educativo menor cobertura educativa se establece; los rangos estimados de cobertura neta están entre 12% y 32%, cobertura educativa baja; siendo los departamentos más afectados: Comayagua, Copán, Gracias a Dios, Lempira, Ocotepeque, Olancho, y Yoro.

Gráfico 40 Tasa de cobertura neta por nivel educativo y departamento 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 17 Matriculados en edad de 3 a 17 años y población de 3 a 17 años proyectada por INE

Departamento	Matrícula en Prebásica en edad 3 a 5 años	Población edad 3 a 5 años	Matrícula en Básica 1° a 6° grado	Población en edad 6 a 11 años	Matrícula en Básica 7° a 9° grado	Población en edad 12 a 14 años	Matrícula en Media	Población en edad 15 a 17 años	Total
Atlántida	9,817	29,826	45,361	60,407	13,933	31,368	8,455	30,987	77,566
Colón	10,189	23,152	39,772	46,595	9,425	23,531	4,842	22,924	64,228
Comayagua	14,821	36,175	63,300	75,076	14,929	40,171	8,097	39,263	101,147
Copán	11,000	26,936	42,206	54,295	9,347	27,156	4,866	26,777	67,419
Cortés	30,397	104,740	173,112	214,306	56,140	111,999	32,505	108,681	292,154
Choluteca	12,441	28,782	53,474	56,629	14,894	28,363	9,257	28,880	90,066
El Paraíso	11,932	30,393	55,658	61,105	13,147	30,636	7,649	30,655	88,386

Francisco Morazán	34,093	94,492	163,767	188,892	56,151	97,142	37,516	96,977	291,527
Gracias a Dios	5,009	7,400	13,512	14,610	2,200	7,227	844	7,084	21,565
Intibucá	9,361	18,327	33,146	36,309	8,121	17,630	3,689	17,410	54,317
Islas de la Bahía	2,019	4,982	8,645	9,781	2,726	4,751	1,629	4,578	15,019
La Paz	6,811	14,838	28,078	29,975	8,019	14,813	3,939	14,573	46,847
Lempira	10,438	25,185	43,936	50,751	7,783	24,494	3,059	24,062	65,216
Ocatepeque	5,374	10,142	16,471	20,250	3,862	10,370	1,918	10,389	27,625
Olancho	15,117	38,977	60,251	78,264	12,250	38,416	6,683	37,711	94,301
Santa Bárbara	10,229	29,764	52,357	60,280	13,150	29,586	6,532	29,090	82,268
Valle	5,796	11,638	20,420	23,264	6,592	11,864	3,698	11,817	36,506
Yoro	12,750	40,754	69,591	82,435	16,961	41,158	9,143	40,364	108,445
Total	217,594	576,503	983,057	1,163,224	269,630	590,675	154,321	582,222	1,624,602

Fuente: SACE,2019

Tabla 18 Matrícula general, matrícula en edad de 3 a 17 años, población, cobertura bruta -neta global y matriculados en edades no oportunas

Departamento	Matrícula general 2020	Matriculados en edad de 3 a 17 años	Población de 3 a 17 años	Cobertura bruta global	Cobertura neta global	Matriculados en edades no oportunas	Porcentajes de población matriculada en edades no oportunas
Atlántida	92,620	77,566	152,588	60.7	50.8	15,054	19.4
Colón	75,771	64,228	116,202	65.2	55.3	11,543	18.0
Comayagua	120,299	101,147	190,685	63.1	53.0	19,152	18.9
Copán	79,433	67,419	135,164	58.8	49.9	12,014	17.8
Cortés	351,175	292,154	539,726	65.1	54.1	59,021	20.2
Choluteca	103,263	90,066	142,654	72.4	63.1	13,197	14.7
El Paraíso	103,251	88,386	152,789	67.6	57.8	14,865	16.8
Francisco Morazán	348,645	291,527	477,503	73.0	61.1	57,118	19.6
Gracias a Dios	29,776	21,565	36,321	82.0	59.4	8,211	38.1
Intibucá	61,966	54,317	89,676	69.1	60.6	7,649	14.1
Islas de la Bahía	17,828	15,019	24,092	74.0	62.3	2,809	18.7
La Paz	53,921	46,847	74,199	72.7	63.1	7,074	15.1
Lempira	75,937	65,216	124,492	61.0	52.4	10,721	16.4
Ocatepeque	31,470	27,625	51,151	61.5	54.0	3,845	13.9
Olancho	110,374	94,301	193,368	57.1	48.8	16,073	17.0
Santa Bárbara	95,217	82,268	148,720	64.0	55.3	12,949	15.7
Valle	40,602	36,506	58,583	69.3	62.3	4,096	11.2

Yoro	129,906	108,445	204,711	63.5	53.0	21,461	19.8
Total	1,921,454	1,624,602	2,912,624	66.0	55.8	296,852	18.3

Fuente: SACE;2019

CAPÍTULO V DESERCIÓN ESCOLAR

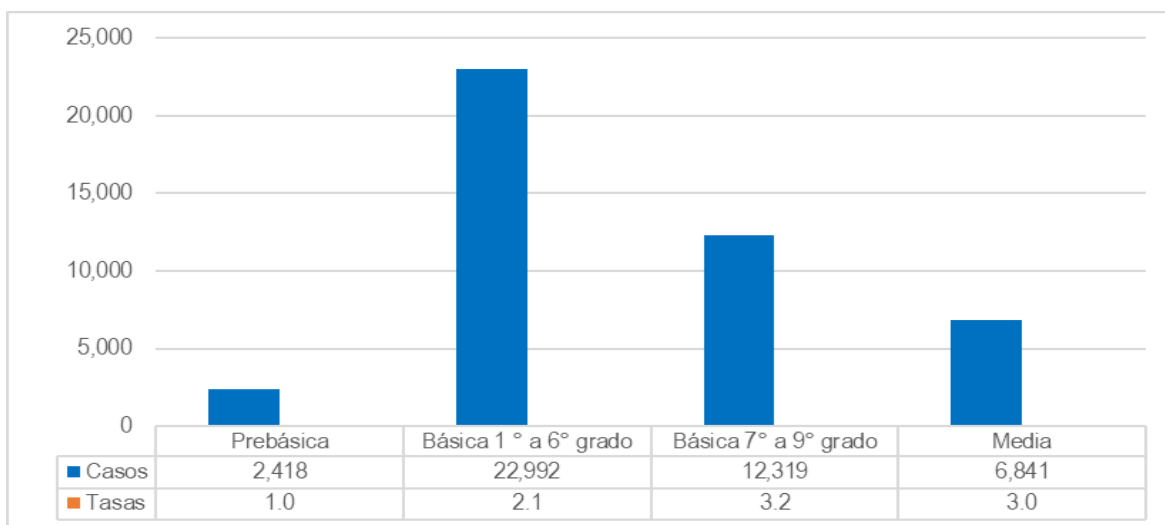
La tasa de deserción escolar es la relación entre la matrícula inicial y el total de educandos que abandonaron el año lectivo antes de finalizarlo. Informa sobre la proporción de educandos que se retiraron en el transcurso del año escolar e indica situaciones críticas sobre las cuales debe priorizarse la atención y mayor focalización de los programas orientados a mejorar la retención escolar¹⁷.

DATO NACIONAL 2020

Número de desertores: 44,570
 Tasa de deserción escolar: 2.3%
 Número de desertores
 Prebásica: 2,418
 Básica para 1° a 6°: 22,992
 Básica para 7° a 9°: 12,319
 Media: 6,841

El número de casos registrados en calidad o reportados como deserción escolar en SACE, para el nivel de prebásica alcanzó 4,782 educandos; para el nivel de básica para 1° a 6° grado se reportaron 50,136 educandos en calidad de deserción escolar, para el nivel educativo básica para 7° a 9° grado alcanzó 34,483 educandos y para media 16,570 educandos que desertaron del sistema educativo en el periodo escolar 2019 y para el periodo escolar 2020 la tasa de deserción bajó a 2.3% con 44,570 casos de educandos registrados en calidad de deserción o abandono del año escolar.

Gráfico 41 Tasa deserción escolar nacional 2020



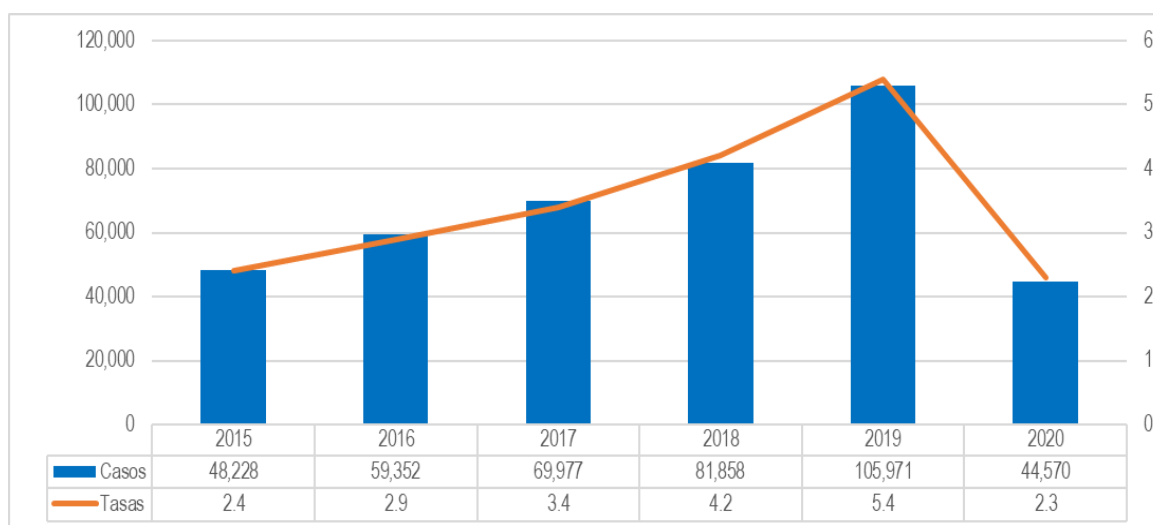
Fuente: SACE;2020

¹⁷ Fuente. Fichas del Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras (SINIEH), Secretaría de Educación. Tegucigalpa, 2015

5.1 Tasa deserción escolar histórica

A nivel nacional para el año 2015 se registraron 48,228 casos de deserción los cuales significaron aproximadamente una tasa de deserción de un 2.4% del total de la población matriculada, en el 2016 la tasa de deserción llegó a un 2.9% que implican 59,354 educandos que abandonaron el sistema educativo, durante el periodo 2017 SACE registro 69,977 educandos en calidad de deserción, significando una tasa de un 3.4%; para el 2018 la deserción continuó incrementándose y sumaron 81,858 educandos en calidad de deserción escolar con una tasa estimada en 4.2 %; para el 2019 la tasa de repitencia escolar se estimó en un 5.4% con 105,971 educandos y para el año escolar 2020 la tasa se estimó en 2.3% con 44,570 registros de educandos en calidad de deserción o abandono escolar.

Gráfico 42 Tasa de deserción nacional histórica 2015-2020



Fuente: SACE,2020

La deserción escolar requiere de estudios para conocer las causas que provocan; no obstante, de forma general se apunta que las causas de la deserción escolar pueden tener múltiples causalidades como ser: migración, pobreza, trabajo infantil, violencia del entorno escolar, escuelas con condiciones pedagógicas-físicas no adecuadas entre otros factores que estarían provocando la deserción escolar en el país.

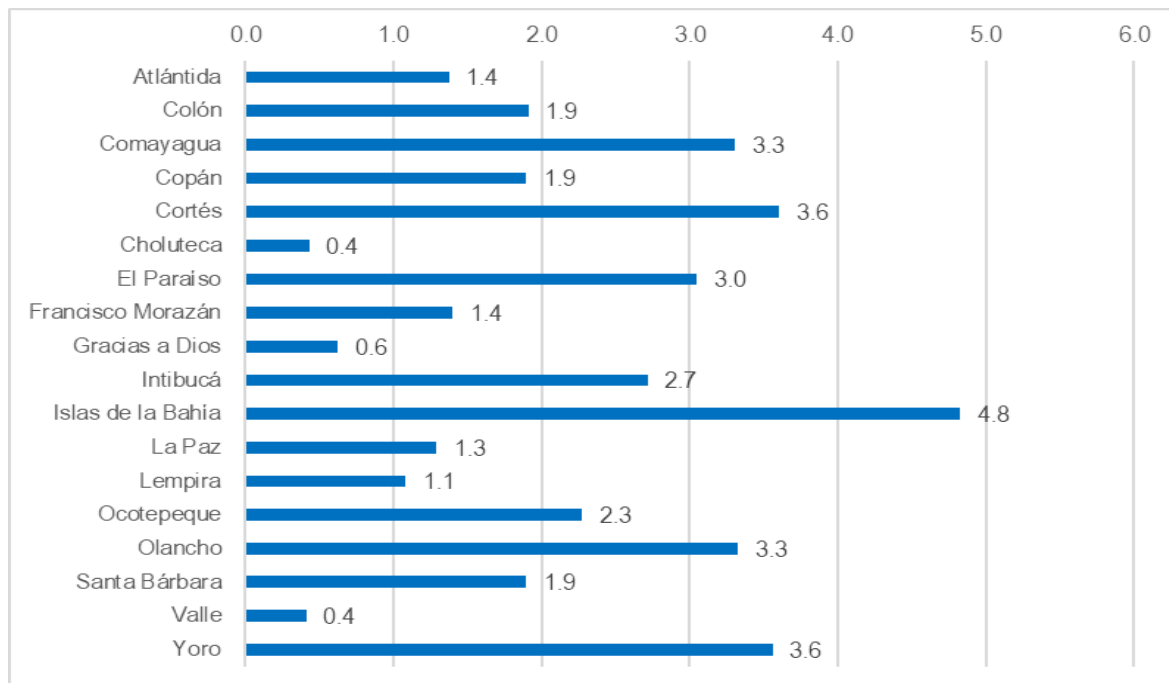
Para el año de la pandemia 2020 la deserción escolar ha bajado considerablemente y esto puede ser explicado por el confinamiento y la baja movilidad que han tenido la población a permanecer en sus casas de habitación, en ese sentido también indicar que las cifras que brinda el CENNIS¹⁸ de niños y niñas y juventud (NNA) migrante retornada al país bajo el 2020 en comparación al 2019; para el 2020 CENISS registro 5,746 NNA y para el 2019 se registraron 20,323 NNA en calidad de migrantes retornados; en tanto el 2018 se registraron 12,987 NNA retornados, para el 2017 (6,076 NNA retornados) y para el 2016 (11,158 NNA como migrantes retornados). Estas cifras al menos nos indicarían que posiblemente dentro de los NNA migrantes tanto de los que retornan al país, así como los no retornan habría parte de la niñez y juventud que posiblemente se matriculó al inicio de cada año escolar.

¹⁸ Sistema Integral de Atención al Migrante Retornado (SIAMIR) Hondureños Retornados
<https://www.ceniss.gob.hn/migrantes/MigrantesEstadisticas.aspx>

5.2 Tasa de deserción por nivel educativo y departamento

La tasa de deserción escolar a nivel nacional; incluyendo los tres niveles educativos de prebásica, básica y media para el año escolar 2020, se estimó en un 2.3%, es decir de cada 100 matriculados en el sistema educativo al menos educandos 2 desertaron o abandonaron el sistema educativo. Los departamentos que reflejaron mayor deserción escolar para el periodo del 2020 los conforman: Comayagua (3.3%), Cortés (6.3%), El Paraíso (3.0%), Intibucá (2.7%), Islas de la Bahía (4.8%), Olancho (3.3%) y Yoro con 3.6%. Las tasas de deserción escolar en los departamentos se estimaron entre los rangos más bajo de 0.4% (Valle y Choluteca) y el rango más alto de 4.8% 9.3% (Islas de la Bahía).

Gráfico 43 Tasa de deserción escolar nacional por departamento 2020



Fuente: SACE;2020

La tasa de deserción escolar por **nivel educativo prebásica**; los departamentos que presentan mayores tasas de deserción escolar lo constituyen: Cortés (2.4%); Francisco Morazán (1.8%) e Islas de la Bahía (3.7%); las tasas de **deserción para el nivel educativo básica para 1° a 6° grado**; los departamentos que presentan mayores tasas de deserción constituyen: Atlántida, Colón, Comayagua, El Paraíso, Islas de la Bahía, Olancho Santa Bárbara; y Yoro; entre tanto las tasas de deserción escolar **nivel educativo en básica para 7° a 9° grado**; los departamentos que presentan mayores tasas de deserción escolar lo constituyen: Atlántida, Colón, Comayagua, Copán, Cortés, El Paraíso, Francisco Morazán, Intibucá, Islas de la Bahía, La Paz, Lempira, Ocotepeque, Olancho, Santa Bárbara, Valle y Yoro; en el **nivel educativo media** de los 18 departamentos solamente Choluteca y Francisco Morazán y Valle presentan las tasas más bajas en deserción escolar.

Tabla 19 Tasa de deserción escolar por nivel educativo y departamento 2020

	Prebásica	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media
Atlántida	0.3	1.2	2.1	1.8
Colón	0.5	2.0	3.0	1.6
Comayagua	1.0	3.0	5.8	3.7

Copán	0.6	1.9	2.9	2.0
Cortés	2.4	3.0	4.7	5.0
Choluteca	0.0	0.2	0.8	1.1
El Paraíso	0.6	3.2	3.9	3.5
Francisco Morazán	1.8	1.4	1.2	1.3
Gracias a Dios	0.2	0.3	1.4	2.6
Intibucá	0.5	1.4	5.7	9.4
Islas de la Bahía	3.7	4.4	4.9	7.5
La Paz	0.5	1.0	2.1	2.2
Lempira	0.1	0.5	3.6	3.3
Ocotepeque	0.0	1.2	4.9	8.0
Olancho	0.6	3.1	6.3	4.1
Santa Bárbara	0.2	1.8	3.0	2.0
Valle	0.3	0.3	0.8	0.2
Yoro	1.1	4.1	3.5	2.9

Fuente: SACE;2020

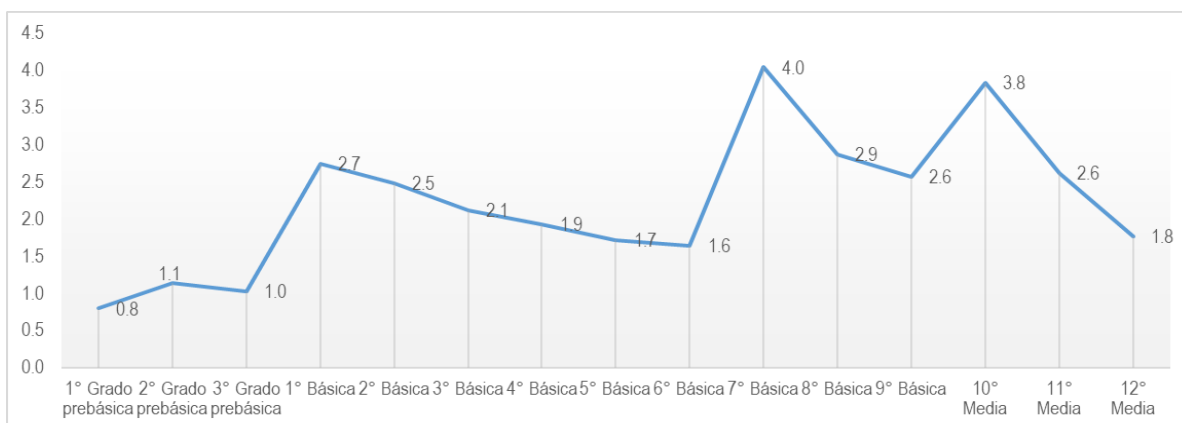
Tabla 20 Número de educandos en calidad de deserción escolar por nivel educativo y departamento 2020

Departamento	Prebásica	Básica para 1° a 6° grado	Básica para 7° a 9° grado	Media	Total
Atlántida	35	601	412	226	1,274
Colón	56	861	404	128	1,449
Comayagua	165	2,112	1,248	455	3,980
Copán	70	887	397	153	1,507
Cortés	851	5,774	3,674	2,361	12,660
Choluteca	3	139	169	134	445
El Paraíso	77	1,960	720	392	3,149
Francisco Morazán	682	2,526	964	707	4,879
Gracias a Dios	13	52	65	56	186
Intibucá	53	501	625	503	1,682
Islas de la Bahía	82	424	177	177	860
La Paz	35	309	226	124	694
Lempira	11	238	409	161	819
Ocotepeque	0	220	259	236	715
Olancho	88	2,079	1,087	419	3,673
Santa Bárbara	25	1,054	542	185	1,806
Valle	18	71	66	12	167
Yoro	154	3,184	875	412	4,625
Total	2,418	22,992	12,319	6,841	44,570

Fuente: SACE;2020

La tasa de deserción escolar impacta más en los grados de transición del ciclo superior o nivel educativo superior, siendo así los grados donde mayor incidencia de deserción escolar se registró para el 2020 fueron para el 1° grado de básica (2.7%), para el 7° grado (4.0%), y 10° grado (3.8%). De forma general los grados del nivel educativo más superior (básica III ciclo y media) presentan mayores tasas de deserción escolar en comparación los grados del nivel prebásica y básica para I y II ciclo.

Gráfico 44 Tasa de deserción por grado 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 21 Número de educandos en calidad de deserción escolar del nivel educativo prebásica por departamento 2020

Departamento	1° Grado Prebásica	2° Grado Prebásica	3° Grado Prebásica	Total
Atlántida	2	9	24	35
Colón	1	18	37	56
Comayagua	11	58	96	165
Copán	6	16	48	70
Cortés	23	156	672	851
Choluteca	0	0	3	3
El Paraíso	8	12	57	77
Francisco Morazán	20	193	469	682
Gracias a Dios	0	5	8	13
Intibucá	0	17	36	53
Islas De La Bahía	0	18	64	82
La Paz	1	12	22	35
Lempira	0	3	8	11
Ocotepeque	0	0	0	0
Olancho	8	25	55	88
Santa Bárbara	2	6	17	25
Valle	1	7	10	18
Yoro	1	28	125	154
Total	84	583	1751	2,418

Fuente: SACE;2020

Tabla 22 Número de educandos en calidad de deserción escolar del nivel educativo básica para 1° a 6° grado por departamento 2020

Departamento	1° Grado	2° Grado	3° Grado	4° Grado	5° Grado	6° Grado	Total
Atlántida	148	109	107	89	65	83	601
Colón	189	181	127	137	105	122	861

Comayagua	474	502	412	276	227	221	2,112
Copán	215	161	156	141	102	112	887
Cortés	1,390	1,170	974	825	755	660	5,774
Choluteca	30	31	21	22	10	25	139
El Paraíso	580	398	308	242	235	197	1,960
Francisco Morazán	682	544	387	296	298	319	2,526
Gracias a Dios	7	10	6	14	8	7	52
Intibucá	114	98	57	68	74	90	501
Islas De La Bahía	94	97	77	50	59	47	424
La Paz	60	61	63	47	33	45	309
Lempira	41	47	33	31	44	42	238
Ocotepeque	37	50	44	24	43	22	220
Olancho	415	411	437	351	251	214	2,079
Santa Bárbara	198	226	187	172	131	140	1,054
Valle	15	6	13	10	10	17	71
Yoro	619	710	589	470	411	385	3,184
Total	5,308	4,812	3,998	3,265	2,861	2,748	22,992

Fuente: SACE;2020

Tabla 23 Número de educandos en calidad de deserción escolar del nivel educativo básica para 7° a 9° grado por departamento 2020

Departamento	7° Grado	8° Grado	9° Grado	Total
Atlántida	190	119	103	412
Colón	210	106	88	404
Comayagua	710	315	223	1,248
Copán	193	123	81	397
Cortés	1,663	1,076	935	3,674
Choluteca	77	45	47	169
El Paraíso	367	218	135	720
Francisco Morazán	470	273	221	964
Gracias a Dios	22	18	25	65
Intibucá	313	163	149	625
Islas De La Bahía	100	48	29	177
La Paz	107	66	53	226
Lempira	189	126	94	409
Ocotepeque	143	64	52	259
Olancho	542	308	237	1,087
Santa Bárbara	265	163	114	542
Valle	31	15	20	66
Yoro	480	217	178	875

Total	6,072	3,463	2,784	12,319
-------	-------	-------	-------	--------

Fuente: SACE;2020

Tabla 24 Número de educandos en calidad de deserción escolar del nivel educativo media por departamento 2020

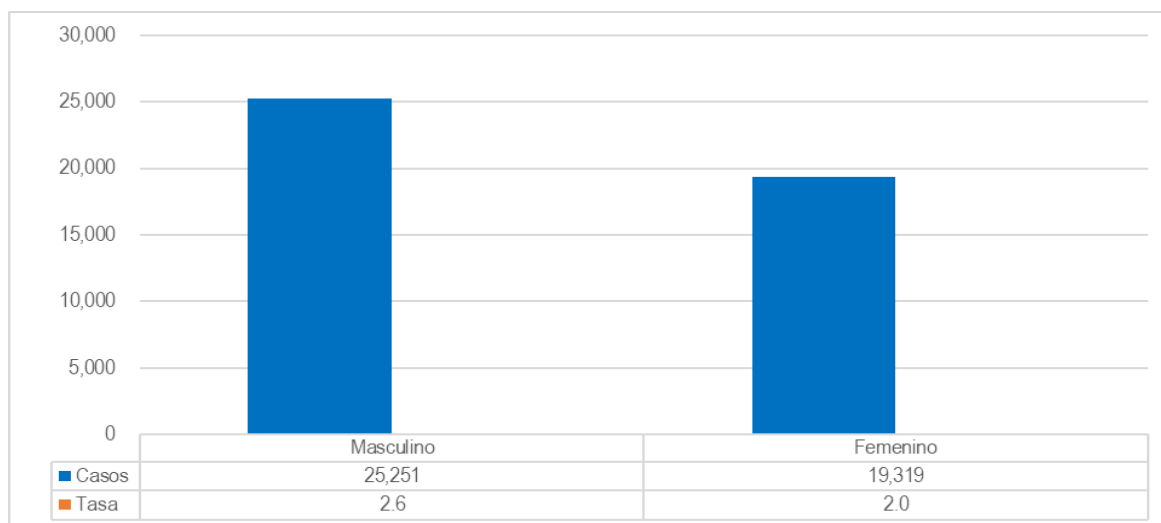
Departamento	10° grado	11° grado	12° grado	Total
Atlántida	148	55	23	226
Colón	62	42	24	128
Comayagua	282	123	50	455
Copán	91	36	26	153
Cortés	1,292	761	308	2,361
Choluteca	83	39	12	134
El Paraíso	250	130	12	392
Francisco Morazán	399	216	92	707
Gracias a Dios	31	17	8	56
Intibucá	272	156	75	503
Islas De La Bahía	94	48	35	177
La Paz	70	36	18	124
Lempira	109	49	3	161
Ocotepeque	186	45	5	236
Olancho	253	119	47	419
Santa Bárbara	120	47	18	185
Valle	8	1	3	12
Yoro	232	107	73	412
Total	3,982	2,027	832	6,841

Fuente: SACE;2020

5.3 Deserción escolar por sexo

Se puede observar que la deserción escolar afecta en mayor medida al sexo masculino frente al sexo femenino; para el año 2020; la tasa de deserción escolar del sexo masculino alcanzó un 2.6%, con 25,251 casos registrados en calidad de deserción escolar, y para el sexo femenino alcanzó un 2.0% con 19,319 en calidad de deserción escolar.

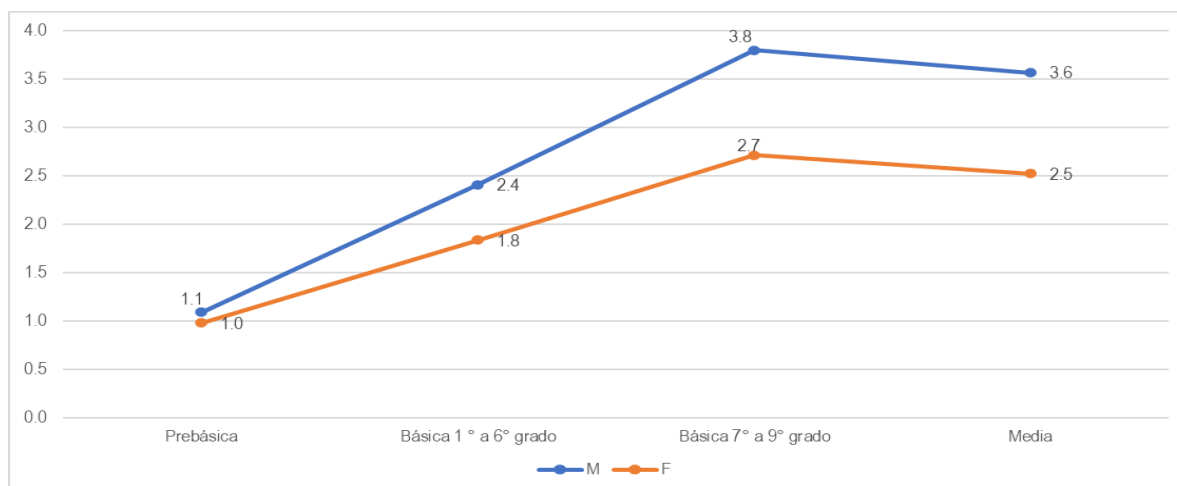
Gráfico 45 Tasa de deserción por sexo nacional 2020



Fuente: SACE;2019

La tasa de deserción por sexo se observa impactó más a los niños frente a las niñas, en los niveles educativos de básica para 7° a 9° grado y media las tasas de deserción son considerablemente altas, para básica de 7° a 9° grado para el sexo masculino la tasa se estimó en 3.8% y para sexo femenino en 2.7%, para en nivel media la tasa de deserción en los niños se estimó en 3.6% y para las niñas en 2.5%.

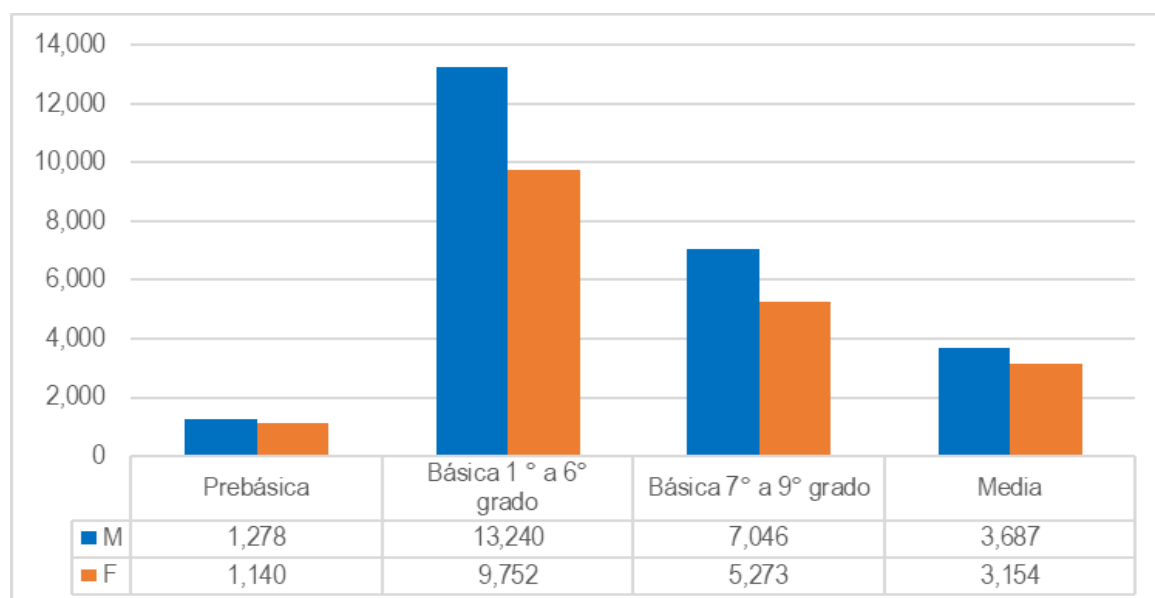
Gráfico 46 Tasa de deserción por sexo y nivel educativo 2020



Fuente: SACE;2020

Los casos de deserción escolar numéricamente entre el sexo femenino y masculino donde se hace notar mayores casos son en el nivel de básica para 1° a 6° grado y básica para 7° a 9° grado, en media presentan relativamente datos similares entre el sexo masculino y femenino.

Gráfico 47 Casos de deserción escolar por sexo y nivel educativo 2020



Fuente: SACE;2020

La tasa de deserción escolar por sexo y nivel educativo presenta para los siguientes departamentos las tasas más altas: Atlántida, Colón, Comayagua, Cortés, Intibucá, Islas de la Bahía, Lempira, Ocotepeque, Olancho Y Yoro. Por ejemplo, Colón para el nivel de básica para 7° a 9° grado la tasa de deserción para el sexo masculino alcanzó un 17.3%, para el femenino un 15.3%, Comayagua presenta una tasa de deserción del sexo masculino en un 13.0% y para el sexo femenino un 9.5%, Intibucá en el nivel de media la tasa de deserción en el sexo masculino alcanzó 14.4% y para el sexo femenino 10.9%, en Olancho la tasa de deserción en el sexo masculino en el nivel de básica para 7° a 9° grado alcanzó 13.7% y para el sexo femenino un 6.8%, Yoro es otro departamento con tasas de deserción altas, en el nivel educativo básica para 7° a 9° grado el sexo masculino se estimó la tasa de deserción escolar en 15.6% y la del sexo femenino en 7.6%.

Tabla 25 Tasa de deserción por departamento, sexo y nivel educativo 2020

Departamento	Tasa deserción femenina				Tasa de deserción Masculina			
	Prebásica	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Prebásica	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media
Atlántida	0.2	1.0	1.8	1.5	0.4	1.4	2.4	2.2
Colón	0.6	1.6	2.7	1.5	0.5	2.3	3.3	1.8
Comayagua	0.9	2.4	4.9	3.4	1.2	3.6	6.7	4.1
Copán	0.5	1.5	2.4	1.3	0.7	2.3	3.6	2.9
Cortés	2.4	2.8	4.0	4.2	2.5	3.3	5.3	6.0
Choluteca	0.0	0.2	0.7	0.9	0.0	0.3	0.9	1.2
El Paraiso	0.6	2.9	3.2	2.7	0.7	3.5	4.6	4.3
Francisco Morazán	1.8	1.2	1.0	1.2	1.8	1.6	1.4	1.5
Gracias a Dios	0.2	0.3	1.5	2.6	0.3	0.2	1.2	2.7
Intibucá	0.5	1.1	4.1	6.5	0.6	1.7	7.2	12.5

Islas de La bahía	3.4	4.4	3.7	6.8	4.1	4.4	6.2	8.5
La Paz	0.5	0.8	2.0	1.7	0.5	1.2	2.1	2.7
Lempira	0.1	0.4	3.0	2.9	0.1	0.6	4.4	3.9
Ocotepeque	0.0	0.9	3.6	6.5	0.0	1.6	6.5	10.1
Olancho	0.4	2.5	4.9	3.4	0.7	3.7	7.8	5.1
Santa Bárbara	0.2	1.6	2.2	1.7	0.3	2.1	3.9	2.3
Valle	0.3	0.2	0.7	0.2	0.3	0.4	0.9	0.3
Yoro	1.0	3.6	2.9	2.2	1.3	4.6	4.2	3.7
Total	1.0	1.8	2.7	2.5	1.1	2.4	3.8	3.6

Fuente: SACE;2020

Tabla 26 Deserción por departamento y sexo 2020

Departamento	Casos de deserción por sexo			Tasa de deserción por sexo		
	F	M	Total	F	M	Total
Atlántida	537	737	1,274	1.2	1.6	1.4
Colón	645	804	1,449	1.7	2.1	1.9
Comayagua	1,703	2,277	3,980	2.9	3.7	3.3
Copán	597	910	1,507	1.5	2.2	1.9
Cortés	5,763	6,897	12,660	3.3	3.9	3.6
Choluteca	186	259	445	0.4	0.5	0.4
El Paraíso	1,349	1,800	3,149	2.6	3.5	3.0
Francisco Morazán	2,153	2,726	4,879	1.2	1.6	1.4
Gracias a Dios	105	81	186	0.7	0.5	0.6
Intibucá	624	1,058	1,682	2.0	3.4	2.7
Islas de La bahía	408	452	860	4.7	5.0	4.8
La Paz	290	404	694	1.0	1.5	1.3
Lempira	353	466	819	0.9	1.2	1.1
Ocotepeque	292	423	715	1.9	2.6	2.3
Olancho	1,511	2,162	3,673	2.8	3.8	3.3
Santa Bárbara	743	1,063	1,806	1.6	2.2	1.9
Valle	69	98	167	0.3	0.5	0.4
Yoro	1,991	2,634	4,625	3.1	4.0	3.6
Total	19,319	25,251	44,570	2.0	2.6	2.3

Fuente: SACE;2019

Tabla 27 Deserción femenina por nivel educativo y departamento 2020

Departamento	Casos de deserción femenina por nivel educativo					Casos de deserción masculino por nivel educativo				
	Prebásica	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Total	Prebásica	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Total
Atlántida	11	248	178	100	537	24	353	234	126	737

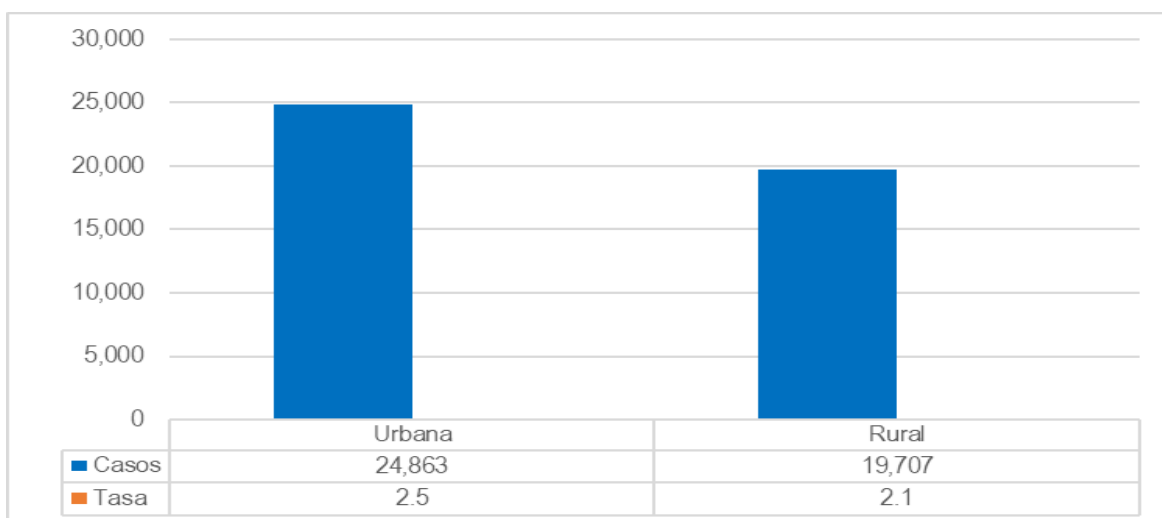
Colón	30	355	193	67	645	26	506	211	61	804
Comayagua	73	839	557	234	1,703	92	1,273	691	221	2,277
Copán	27	339	171	60	597	43	548	226	93	910
Cortés	416	2,595	1,622	1,130	5,763	435	3,179	2,052	1,231	6,897
Choluteca	1	51	74	60	186	2	88	95	74	259
El Paraíso	35	860	294	160	1,349	42	1,100	426	232	1,800
Francisco Morazán	337	1,078	400	338	2,153	345	1,448	564	369	2,726
Gracias a Dios	6	30	38	31	105	7	22	27	25	81
Intibucá	24	187	229	184	624	29	314	396	319	1,058
Islas de La bahía	37	205	71	95	408	45	219	106	82	452
La Paz	18	124	103	45	290	17	185	123	79	404
Lempira	5	95	175	78	353	6	143	234	83	466
Ocotepeque	0	81	103	108	292	0	139	156	128	423
Olancho	32	832	454	193	1,511	56	1,247	633	226	2,162
Santa Bárbara	11	445	203	84	743	14	609	339	101	1,063
Valle	10	23	30	6	69	8	48	36	6	98
Yoro	67	1,365	378	181	1,991	87	1,819	497	231	2,634
Total	1,140	9,752	5,273	3,154	19,319	1,278	13,240	7,046	3,687	25,251

Fuente: SACE;2020

5.4 Tasa de deserción por área urbana-rural

La tasa de deserción escolar del área urbana es mayor con relación a la tasa de deserción del área rural, para el área urbana se estimó la tasa en 5.7% representando 57,449 casos de educandos en calidad de deserción del sistema educativo y para el área rural una tasa de un 5.1% con 48,522 educandos en calidad de deserción escolar.

Gráfico 48 Tasa de deserción por área urbana y rural 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 28 casos de deserción escolar por área urbana y rural 2020

Departamento	Deserción urbana	Deserción rural	Tasa de deserción urbana	Tasa de deserción rural
Atlántida	667	607	1.3	1.5
Colón	276	1,173	1.0	2.4
Comayagua	1,879	2,101	3.2	3.4
Copán	839	668	2.3	1.6
Cortés	9,091	3,569	4.1	2.8
Choluteca	382	63	0.8	0.1
El Paraíso	1,262	1,887	3.1	3.0
Francisco Morazán	3,702	1,177	1.4	1.4
Gracias A Dios	51	135	0.7	0.6
Intibucá	1,086	596	5.4	1.4
Islas De La Bahía	594	266	8.5	2.5
La Paz	258	436	1.3	1.3
Lempira	386	433	2.5	0.7
Ocotepeque	462	253	3.6	1.4
Olancho	1,811	1,862	4.1	2.8
Santa Bárbara	474	1,332	1.5	2.1
Valle	75	92	0.5	0.4
Yoro	1,568	3,057	2.8	4.1
Total	24,863	19,707	2.5	2.1

Fuente: SACE;2020

CAPÍTULO VI REPITENCIA ESCOLAR

La tasa de repitencia escolar se define como la relación entre matrícula total y de los inscritos en condición de repitentes en el grado o nivel. Este indicador muestra el porcentaje de matriculados que se encuentran en condición de repitentes por deserción o reprobación en el mismo grado del año recién pasado o en años anteriores¹⁹.

6.1 Tasa de repitencia nacional

La tasa de repitencia escolar a nivel nacional se estimó en 4.3%; siendo para el nivel educativo de básica para 1° a 6° grado una tasa de repitencia de 3.5%, para básica de 7° a 9° grado una tasa de repitencia de 7.8% y para media la tasa de repitencia alcanzó un 6.1%. Para el nivel de básica para 7° a 9° grado de cada 100 matriculados un estimado de 7 educandos serían repitentes escolares para el siguiente año escolar (2020), y para media de cada 100 matriculados 6 educandos estarían de repitentes en el año escolar 2020.

DATO NACIONAL

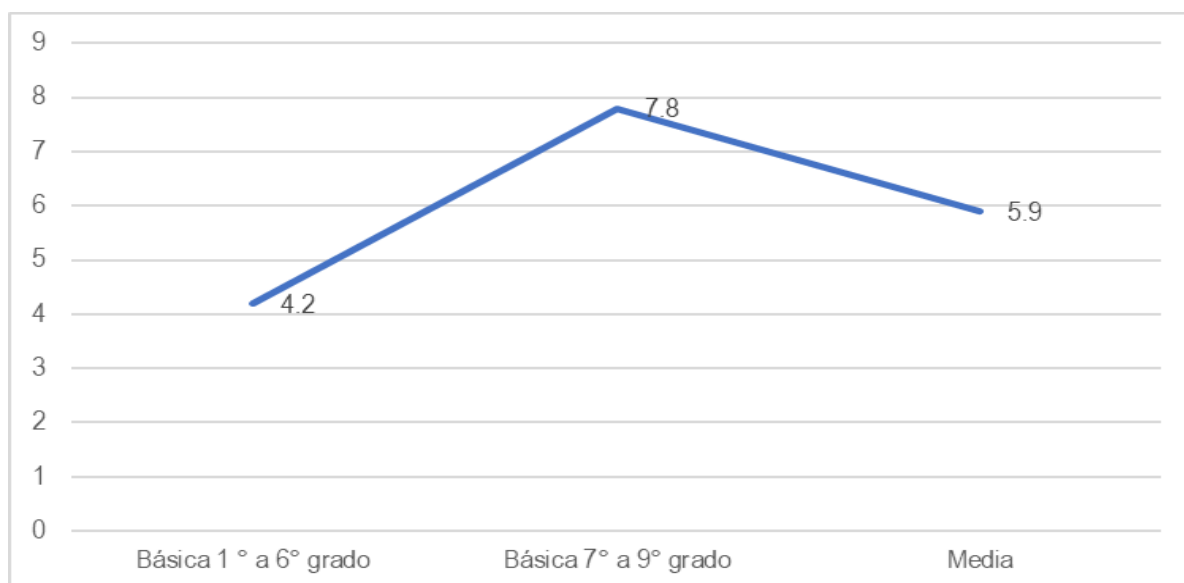
Número de repitentes: **83,073**
Tasa de repitencia escolar: **4.3%**

Mujeres: **33,136**

Hombres: **50,274**

¹⁹ Fichas del Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras (SINIEH), Secretaría de Educación. Tegucigalpa, 2015.

Gráfico 49 Tasa de repitencia escolar por nivel educativo 2020

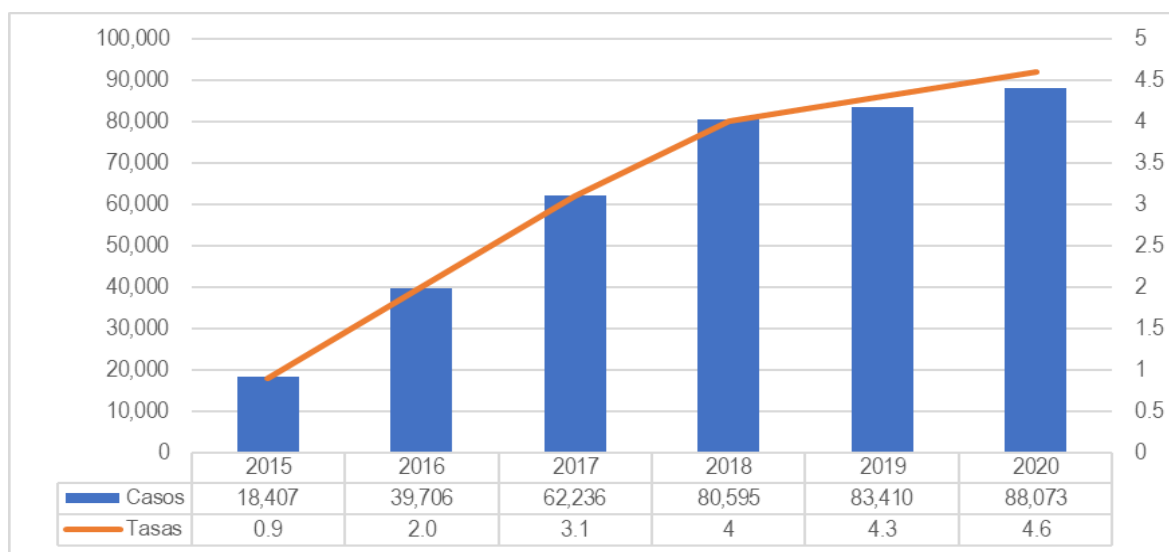


Fuente: SACE,2020

6.2 Tasa de repitencia escolar histórica

La tasa de repitencia escolar entre el año 2015 a 2019 se incrementó en un 3.4%, pasó desde el periodo 2015 de un 0.9% al 2019 a un 4.3%; en valores absolutos de 18,407 a 83,410 educandos en calidad de deserción escolar.

Gráfico 50 Tasa de repitencia escolar nacional, 2015-2020

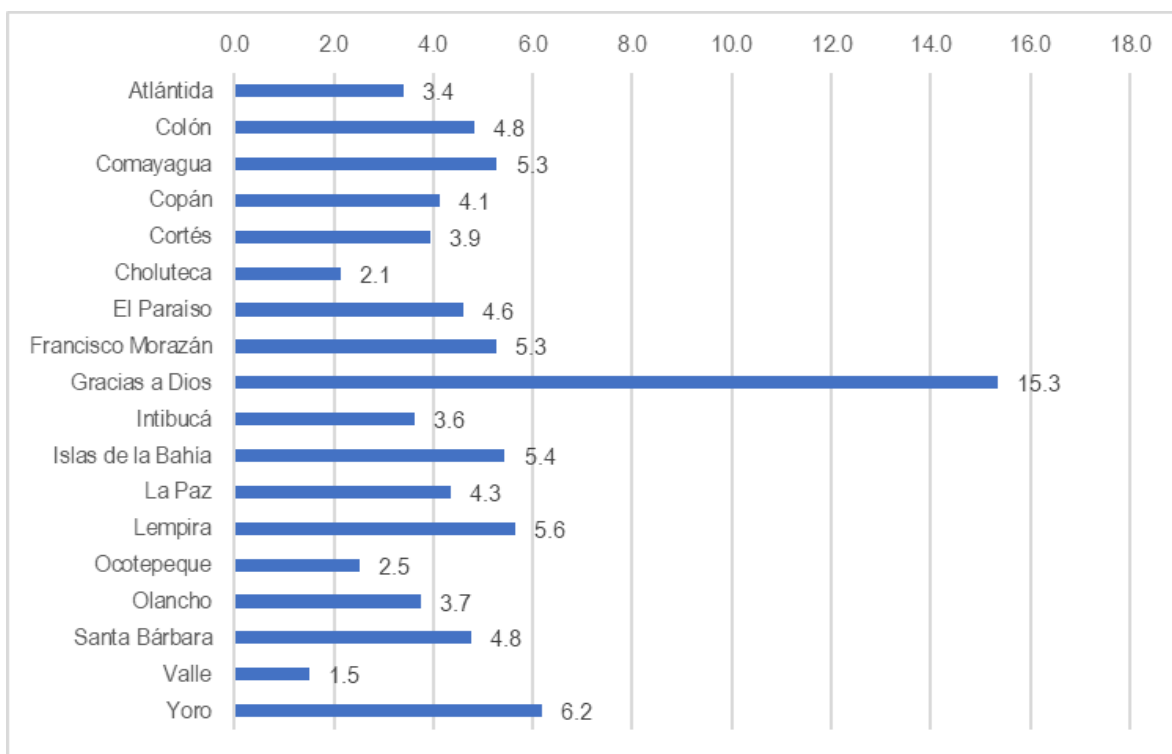


Fuente: SACE,2020

La repitencia escolar nacional incluyendo los niveles educativos de básica y media se acentúa en los siguientes departamentos: Colón, Comayagua, Gracias Dios, Islas de la Bahía, Francisco Morazán, La Paz, Santa Bárbara, Lempira, y Yoro. El departamento con la tasa más baja en repitencia escolar lo constituye Choluteca

y Valle con una tasa de repitencia de 1.7% en ambos departamentos, y la tasa de repitencia más alta se registró en Gracias a Dios con 14.3%.

Gráfico 51 Tasa de repitencia escolar nacional por departamento 2020

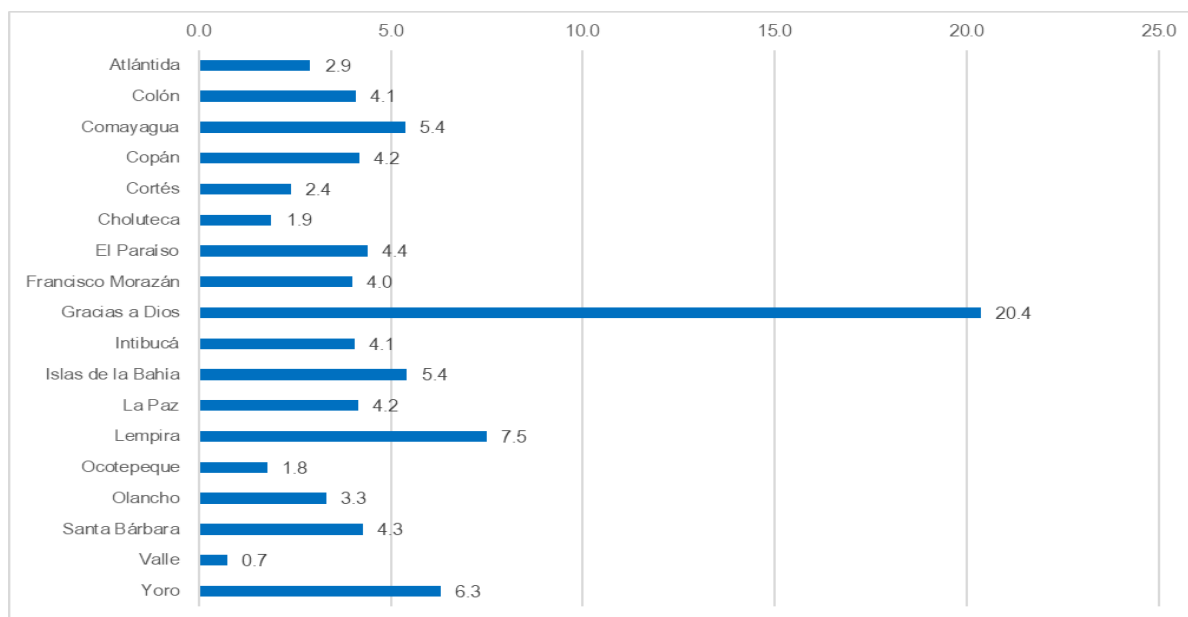


Fuente: SACE;2020

6.3 Tasa de repitencia por nivel educativo

La tasa de repitencia del nivel educativo básica para 1° a 6° grado por departamento se observa a Gracias a Dios con la tasa más alta en repitencia escolar con un 19.6%, también departamentos como: Yoro, Lempira, La Paz, Islas de la Bahía, Francisco Morazán y Comayagua tienen tasas considerablemente altas en repitencia escolar. El departamento con la tasa más baja en repitencia escolar se observa a Ocoatepeque y Choluteca con una tasa de un 1.0%.

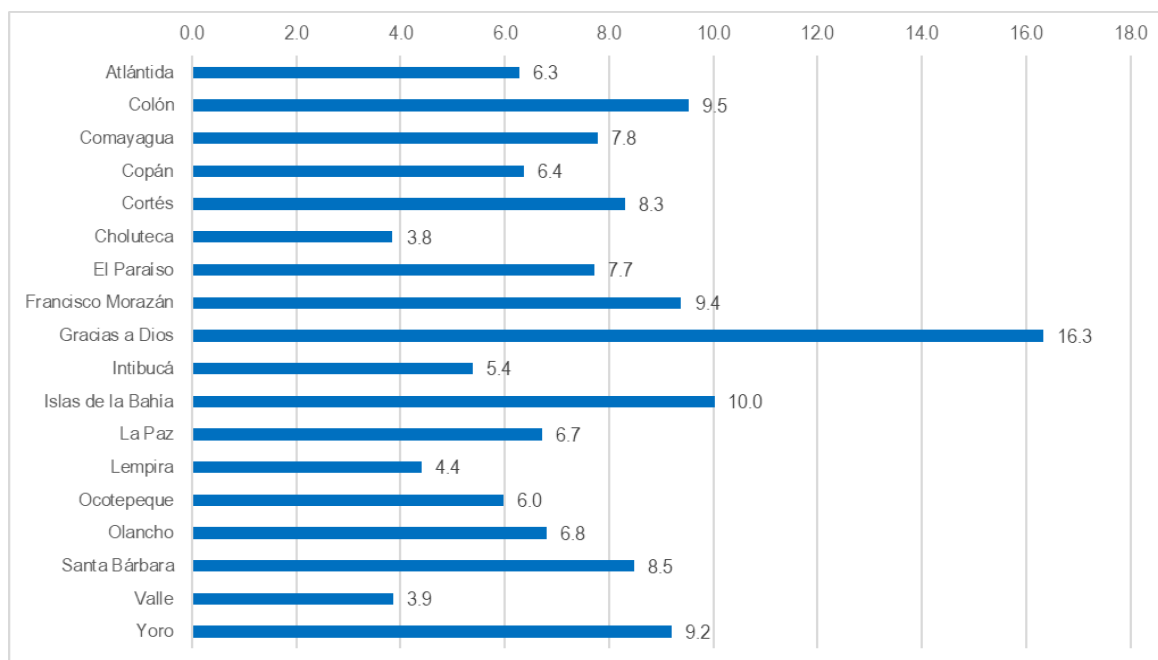
Gráfico 52 Tasa de repitencia básica para 1° a 6° grado 2020



Fuente: SACE;2020

La tasa de repitencia del nivel educativo básica para 7° a 9° grado por departamento se observa a Gracias a Dios con la tasa más alta en repitencia escolar con un 14.2%, también departamentos como: Yoro, Santa Bárbara, Olancho, La Paz, Islas de la Bahía, Francisco Morazán; El Paraíso, Cortés, Comayagua y Colón tienen tasas considerablemente altas en repitencia escolar. El departamento con la tasa más baja en repitencia escolar se observa a Lempira y Choluteca con una tasa de un estimado de un 3.3% y 9.9%.

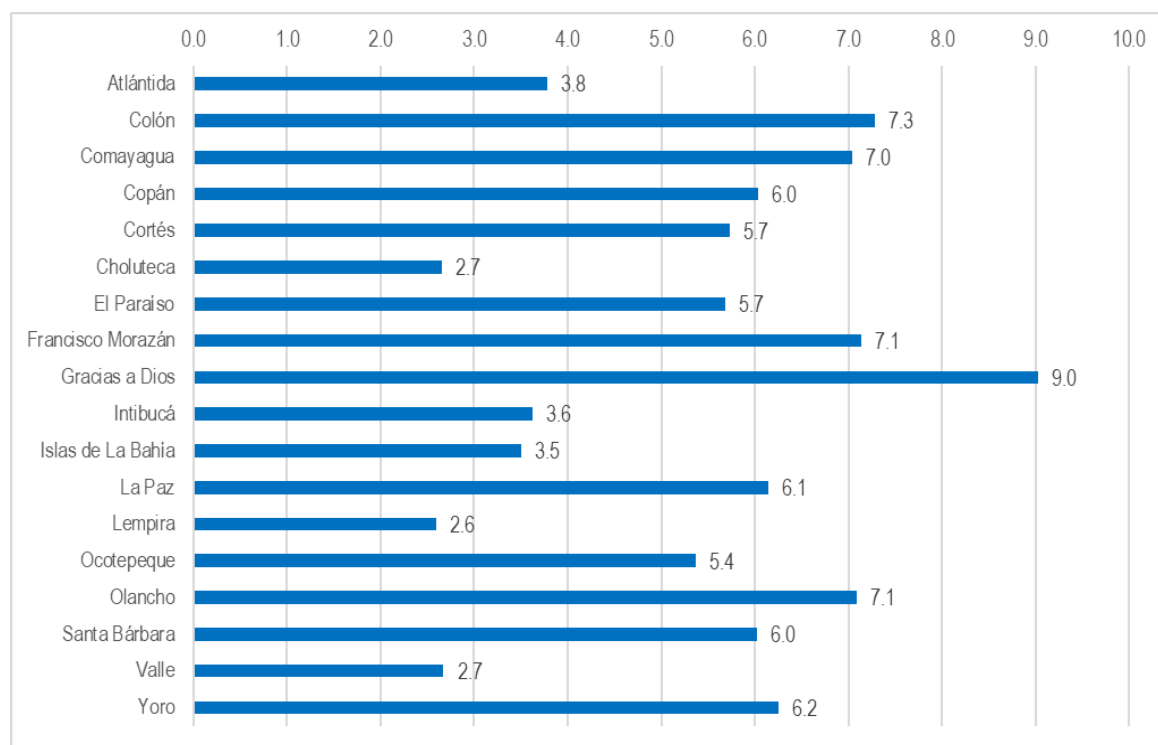
Gráfico 53 Tasa de repitencia básica para 7° a 9° grado 2020



Fuente: SACE;2020

La tasa de repitencia del nivel educativo media por departamento se observa a Francisco Morazán con la tasa más alta en repitencia escolar con un 8.3 %, también departamentos como: Colón, Comayagua, Copán, Cortés, El Paraíso, Gracias Dios, La Paz, Islas de la Bahía, Ocotepeque, Olancho y Santa Bárbara presentan las tasas altas de repitencia escolar. El departamento con la tasa de repitencia escolar más baja es Lempira y Choluteca con un 2.6% y 2.7%.

Gráfico 54 Tasa de repitencia en media 2020

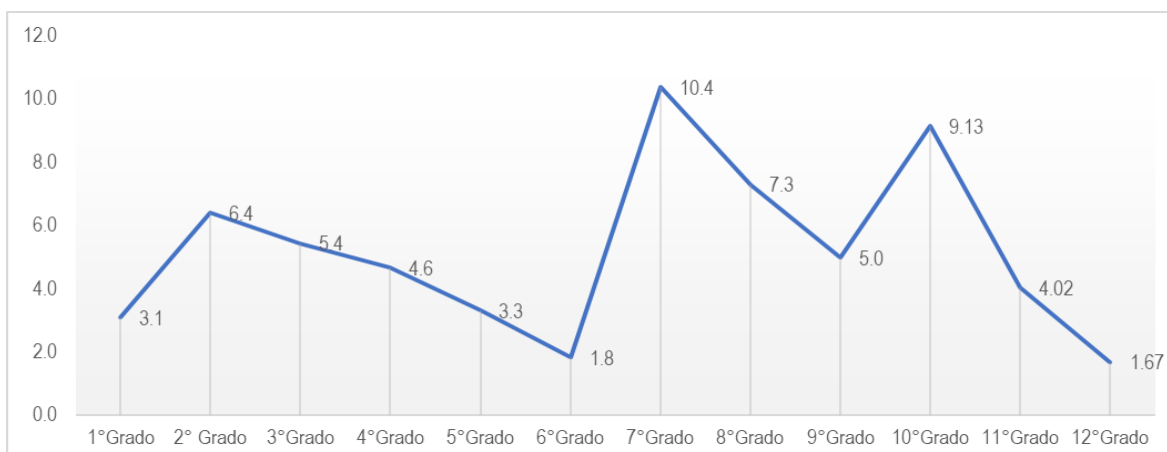


Fuente: SACE;2020

6.4 Tasa de repitencia por grado

La repitencia escolar por grados presenta tasas en 2° a 3° grado con más del 5%, para el 4° a 6° grado baja considerablemente, no obstante, para 7° grado presenta el mayor pico con una tasa de repitencia escolar de un 10.1%, así para 8° grado con una tasa de 7.4%. hacia el 9° grado la tasa alcanzó 5.3%, posteriormente al 10° grado la tasa volvió a subir a 9.9% ya para los 11° y 12° grado de media baja sustancialmente la tasa de repitencia. Los grados más críticos donde se da mayores tasas de repitencia escolar es para 3° grado, 7°-8° grado, y 10° grado, es decir la repitencia escolar tiene sus picos en los grados de transición al grado del nivel educativo superior.

Gráfico 55 Tasa de repitencia por grado, 2020



Fuente: SACE;2020

A nivel de número de casos de repitencia escolar, los departamentos con mayores acumulados en los tres niveles educativos son: Francisco Morazán, Cortés, Yoro, Comayagua, El Paraíso, Gracias Dios, y Santa Bárbara, Colón, Lempira, y Olancho; y los departamentos con menos número de casos de repitentes escolares sobresale Ocotepeque, Choluteca y Valle.

Tabla 29 Casos de repitencia por departamento y nivel educativo 2020

Departamento	Básica para 1º a 6º grado	Básica para 7º a 9º grado	Media	Total
Atlántida	1,446	1,234	473	3,153
Colón	1,793	1,295	569	3,657
Comayagua	3,797	1,681	870	6,348
Copán	1,949	864	463	3,276
Cortés	4,562	6,555	2,710	13,827
Choluteca	1,085	779	339	2,203
El Paraíso	2,686	1,427	641	4,754
Francisco Morazán	7,110	7,357	3,898	18,365
Gracias a Dios	3,596	780	191	4,567
Intibucá	1,449	593	195	2,237
Islas de la Bahía	523	364	83	970
La Paz	1,256	738	349	2,343
Lempira	3,660	494	125	4,279
Ocotepeque	317	313	158	788
Olancho	2,226	1,177	720	4,123
Santa Bárbara	2,441	1,526	565	4,532
Valle	158	321	133	612
Yoro	4,876	2,272	891	8,039
Total	44,930	29,770	13,373	88,073

Fuente: SACE;2020

Tabla 30 Casos de repitencia por departamento y grado 2020

Departamento	1°Grado	2° Grado	3°Grado	4°Grado	5°Grado	6°Grado	Total
Atlántida	206	313	320	268	211	128	1,446
Colón	170	363	468	382	270	140	1,793
Comayagua	526	1,317	887	598	335	134	3,797
Copán	316	575	505	301	165	87	1,949
Cortés	477	1,107	988	898	682	410	4,562
Choluteca	93	334	248	188	132	90	1,085
El Paraíso	547	847	545	420	241	86	2,686
Francisco Morazán	1,304	1,902	1,378	1,128	961	437	7,110
Gracias a Dios	357	717	756	701	569	496	3,596
Intibucá	210	326	348	248	205	112	1,449
Islas de la Bahía	11	158	136	102	73	43	523
La Paz	293	328	272	198	103	62	1,256
Lempira	506	1,184	906	576	334	154	3,660
Ocotepeque	29	92	76	67	36	17	317
Olancho	74	624	632	480	291	125	2,226
Santa Bárbara	240	709	589	432	295	176	2,441
Valle	8	36	30	24	35	25	158
Yoro	582	1,430	1,138	845	562	319	4,876
Total	5,949	12,362	10,222	7,856	5,500	3,041	44,930

Fuente: SACE;2020

Tabla 31 Casos de repitencia por departamento y nivel educativo 2020

Departamento	7°Grado	8°Grado	9°Grado	Total
Atlántida	554	416	264	1,234
Colón	744	374	177	1,295
Comayagua	941	467	273	1,681
Copán	416	268	180	864
Cortés	3,580	1,900	1,075	6,555
Choluteca	345	247	187	779
El Paraíso	738	455	234	1,427

Francisco Morazán	3,679	2,184	1,494	7,357
Gracias A Dios	442	212	126	780
Intibucá	327	186	80	593
Islas de la Bahía	226	105	33	364
La Paz	380	205	153	738
Lempira	250	166	78	494
Ocotepeque	147	86	80	313
Olancho	582	374	221	1,177
Santa Bárbara	814	448	264	1,526
Valle	166	90	65	321
Yoro	1,229	630	413	2,272
Total	15,560	8,813	5,397	29,770

Fuente: SACE;2020

Tabla 32 Casos de repitencia por departamento y nivel educativo 2020

Departamento	10°Grado	11°Grado	12°Grado	Total
Atlántida	341	106	26	473
Colón	404	128	37	569
Comayagua	599	187	84	870
Copán	312	130	21	463
Cortés	1,998	557	155	2,710
Choluteca	224	94	21	339
El Paraiso	460	152	29	641
Francisco Morazán	2,726	958	214	3,898
Gracias A Dios	126	53	12	191
Intibucá	126	54	15	195
Islas de la Bahía	56	21	6	83
La Paz	261	77	11	349
Lempira	84	28	13	125
Ocotepeque	113	29	16	158
Olancho	541	148	31	720
Santa Bárbara	369	153	43	565
Valle	99	24	10	133
Yoro	638	211	42	891
Total	9,477	3,110	786	13,373

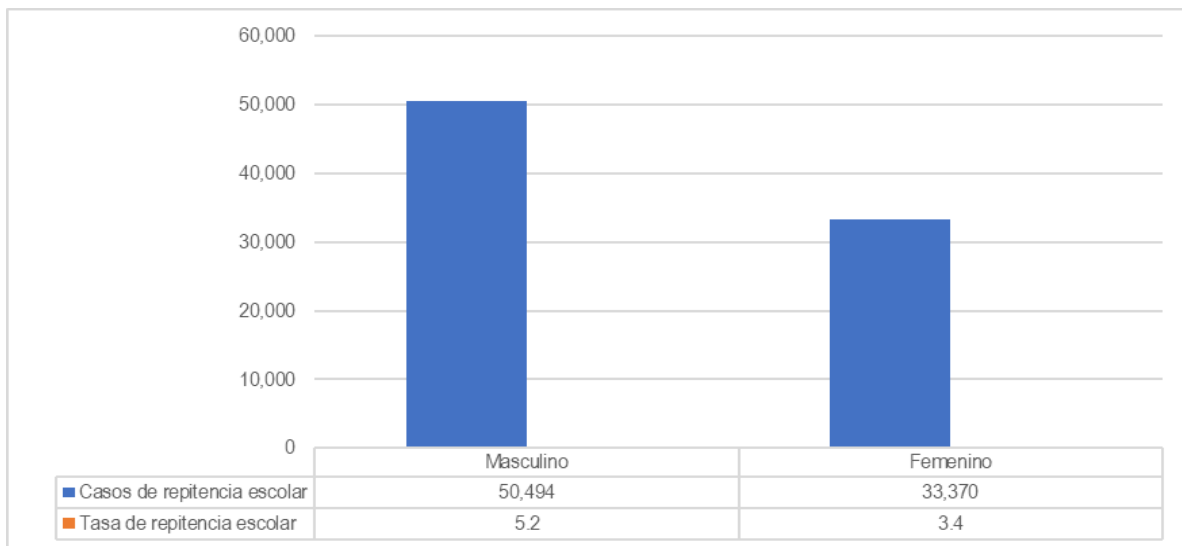
Fuente: SACE;2020

6.5 Tasa de repitencia por sexo

La repitencia escolar está teniendo mayor impacto en el sexo masculino con 50,272 casos de educandos en calidad de repitentes escolares representando una tasa del 5.2%; es decir de cada 100 jóvenes varones

matriculados 5 se reportaron en calidad de repitentes en 2019 y la tasa de repitencia en el sexo femenino alcanzó 3.4%, es decir de cada 100 niñas matriculadas al menos 3 se reportaron en calidad de deserción escolar.

Gráfico 56 Tasa de repitencia por sexo 2020



Fuente: SACE;2020

La tasa de repitencia escolar por sexo y departamento a nivel nacional incluyendo los tres niveles educativos de prebásica, básica y media indica para todos los departamentos las tasas de repitencia masculina es mucho mayor frente a la tasa de repitencia del sexo femenino.

Tabla 33 Repitencia escolar sexo y departamento 2020

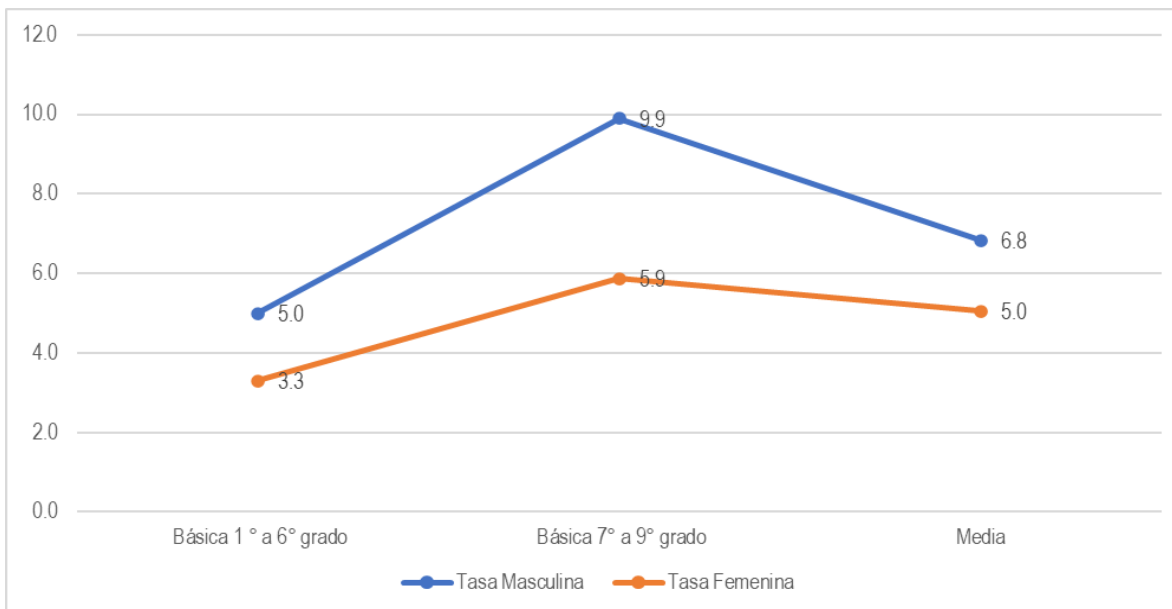
Departamento	Casos de repitencia escolar por sexo			Tasa de repitencia escolar por sexo		
	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
Atlántida	1,951	1,202	3,153	4.2	2.6	3.4
Colón	2,147	1,510	3,657	5.8	3.9	4.8
Comayagua	3,696	2,652	6,348	6.2	4.4	5.3
Copán	1,895	1,381	3,276	4.9	3.4	4.1
Cortés	8,094	5,733	13,827	4.7	3.2	3.9
Choluteca	1,369	834	2,203	2.6	1.6	2.1
El Paraiso	2,973	1,781	4,754	5.7	3.5	4.6
Francisco Morazán	11,104	7,261	18,365	6.4	4.2	5.3
Gracias a Dios	2,553	2,014	4,567	17.4	13.3	15.3
Intibucá	1,386	851	2,237	4.4	2.8	3.6
Islas de La bahía	615	355	970	7.1	3.9	5.4
La Paz	1,421	922	2,343	5.1	3.5	4.3
Lempira	2,604	1,675	4,279	6.9	4.4	5.6
Ocotepeque	463	325	788	3.0	2.0	2.5
Olancho	2,505	1,618	4,123	4.6	2.9	3.7
Santa Bárbara	2,815	1,717	4,532	5.9	3.6	4.8

Valle	366	246	612	1.8	1.2	1.5
Yoro	4,855	3,184	8,039	7.5	4.9	6.2
Total	52,812	35,261	88,073	5.5	3.6	4.6

Fuente: SACE;2020

La tasa de repitencia por sexo y nivel educativo se observa que mayormente a afectado al sexo masculino en los tres niveles educativos de prebásica, básica y media, siendo el nivel de básica para 7° a 9° grado donde la brecha de repitencia fue mayor en los varones frente a las mujeres.

Gráfico 57 Tasa de deserción por sexo y nivel educativo 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 34 Tasa de deserción por departamento, sexo y nivel educativo 2020

Departamento	Tasas de repitencia del sexo masculino			Tasas de repitencia del sexo femenino		
	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media
Atlántida	3.4	8.5	4.5	2.4	4.1	3.2
Colón	4.9	12.3	8.2	3.3	7.1	6.6
Comayagua	6.4	9.7	7.5	4.3	6.0	6.6
Copán	4.9	8.1	7.3	3.5	4.9	5.1
Cortés	2.8	10.3	6.6	2.0	6.4	5.0
Choluteca	2.2	4.9	3.3	1.5	2.7	2.0
El Paraíso	5.4	10.0	6.8	3.3	5.5	4.7
Francisco Morazán	4.9	11.7	8.3	3.0	7.1	6.1
Gracias a Dios	23.1	17.3	9.2	17.5	15.5	8.9
Intibucá	4.9	7.1	3.8	3.1	3.7	3.5
Islas de La bahía	6.9	13.7	4.4	3.9	6.8	2.9

La Paz	4.7	8.8	6.3	3.6	4.4	5.9
Lempira	9.0	5.6	3.2	5.9	3.3	2.1
Ocotepeque	2.3	7.7	6.1	1.3	4.5	4.8
Olancho	4.1	8.9	9.1	2.5	5.0	5.5
Santa Bárbara	5.3	10.9	7.3	3.3	6.1	4.9
Valle	0.9	5.0	3.1	0.6	2.8	2.3
Yoro	7.6	11.7	7.7	5.0	6.9	5.1
Total	5.0	9.9	6.8	3.3	5.9	5.0

Fuente: SACE;2020

Tabla 35 Casos de repitencia escolar, por sexo, nivel educativo y departamento 2020

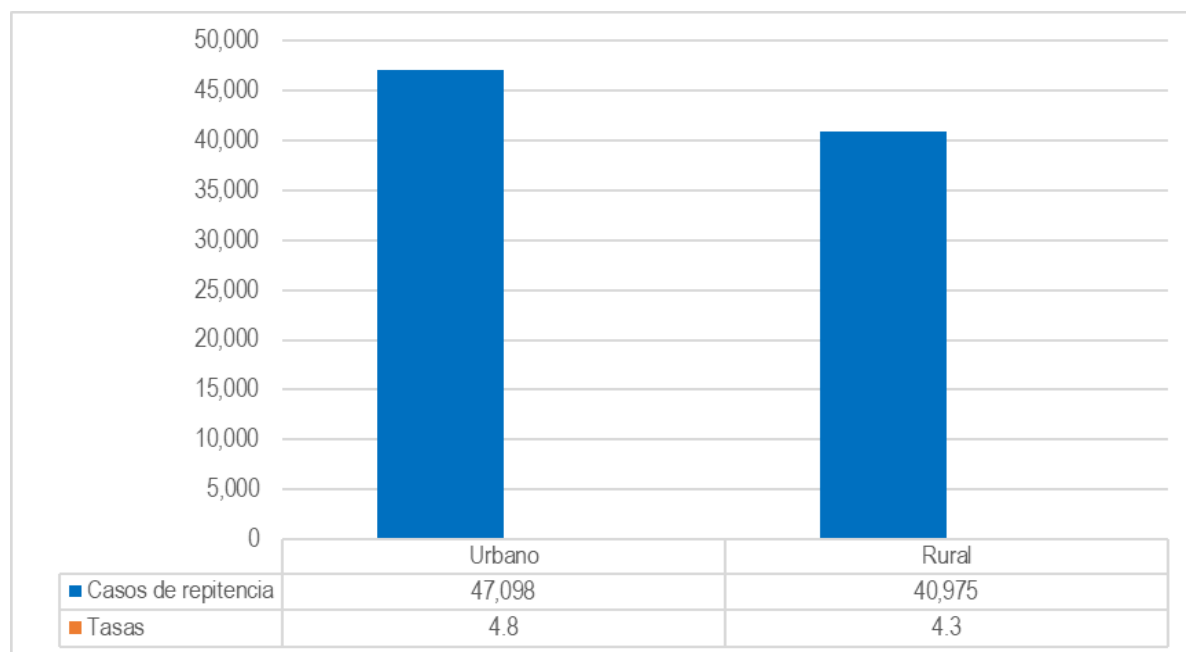
Departamento	Casos de repitencia masculino por nivel educativo				Casos de repitencia femenino por nivel educativo			
	Básica 1 ° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Total	Básica 1 ° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Total
Atlántida	872	822	257	1,951	574	412	216	1,202
Colón	1,083	785	279	2,147	710	510	290	1,510
Comayagua	2,288	1,000	408	3,696	1,509	681	462	2,652
Copán	1,149	513	233	1,895	800	351	230	1,381
Cortés	2,737	3,984	1,373	8,094	1,825	2,571	1,337	5,733
Choluteca	656	505	208	1,369	429	274	131	834
El Paraiso	1,690	920	363	2,973	996	507	278	1,781
Francisco Morazán	4,452	4,542	2,110	11,104	2,658	2,815	1,788	7,261
Gracias a Dios	2,079	388	86	2,553	1,517	392	105	2,014
Intibucá	899	390	97	1,386	550	203	98	851
Islas de La bahía	338	234	43	615	185	130	40	355
La Paz	728	505	188	1,421	528	233	161	922
Lempira	2,234	302	68	2,604	1,426	192	57	1,675
Ocotepeque	201	185	77	463	116	128	81	325
Olancho	1,381	717	407	2,505	845	460	313	1,618
Santa Bárbara	1,534	962	319	2,815	907	564	246	1,717
Valle	94	202	70	366	64	119	63	246
Yoro	2,986	1,392	477	4,855	1,890	880	414	3,184
Total	27,401	18,348	7,063	52,812	17,529	11,422	6,310	35,261

Fuente: SACE;2020

6.6 Tasa de repitencia por área urbana-rural

La tasa de repitencia por área urbana se calculó en 4.8% con 48,053 educando en calidad de repitentes y para el área rural la tasa alcanzó un 3.7% con un registro de 35,811 casos de educandos en calidad de repitentes escolares.

Gráfico 58 Repitencia por área urbana-rural 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 36 repitencia por área urbana -rural y departamento 2020

Departamento	Urbana	Rural	Total	Urbano	Rural
Atlántida	1,704	1,449	3,153	3.8	2.5
Colón	1,484	2,173	3,657	5.5	4.5
Comayagua	3,166	3,182	6,348	5.4	5.2
Copán	1,749	1,527	3,276	4.7	3.6
Cortés	8,887	4,940	13,827	17.1	12.2
Choluteca	1,150	1,053	2,203	0.5	0.8
El Paraíso	2,466	2,288	4,754	6.1	3.6
Francisco Morazán	14,519	3,846	18,365	5.5	4.6
Gracias A Dios	854	3,713	4,567	12.5	16.2
Intibucá	880	1,357	2,237	4.4	3.2
Islas De La Bahía	281	689	970	4.0	6.4
La Paz	1,109	1,234	2,343	5.6	3.6
Lempira	604	3,675	4,279	3.8	6.1
Ocatepeque	508	280	788	3.9	1.5
Olancho	2,209	1,914	4,123	5.0	2.9
Santa Bárbara	1,733	2,799	4,532	5.5	4.4
Valle	348	264	612	2.2	1.1
Yoro	3,447	4,592	8,039	6.2	6.2
Total	47,098	40,975	88,073	4.8	4.3

Fuente: SACE;2020

CAPÍTULO VII APROBACIÓN ESCOLAR

La aprobación se define como el total de educandos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, la aprobación es el porcentaje de alumnos promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar.²⁰

7.1 Tasa de aprobación nacional

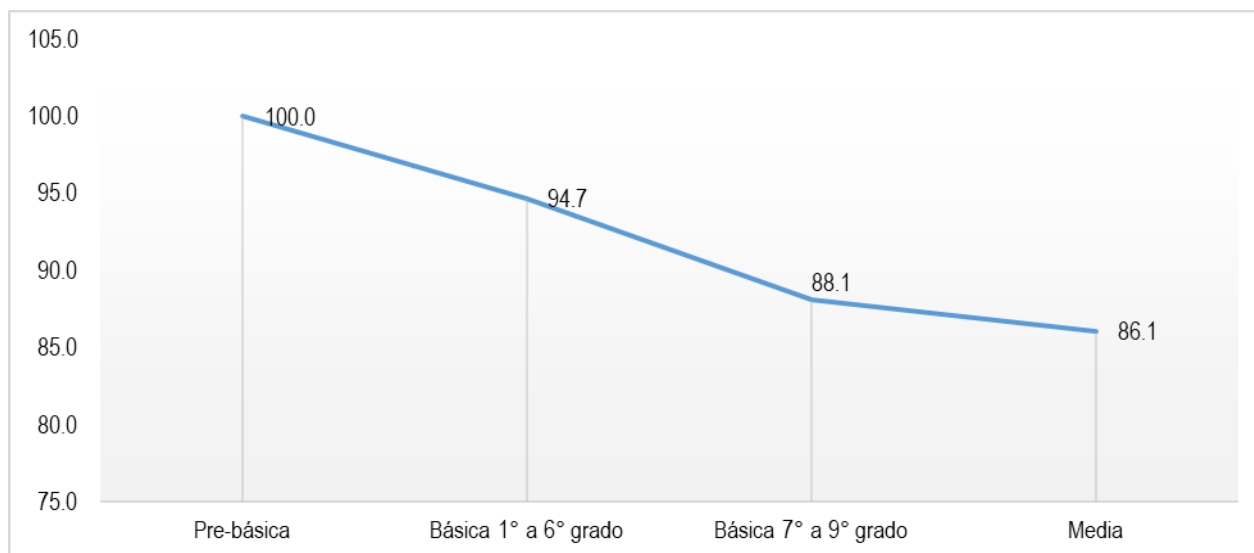
A nivel nacional se estimó la tasa de aprobación en 93.0%, es decir de los alumnos que finalizaron el año escolar (matrícula final) de cada 100 educando 93 aprobaron el año escolar y 7 se registraron como reprobados. La tasa de aprobación del sexo femenino se estimó en 93.7% y para el sexo masculino 92.4%

DATO NACIONAL

Total de aprobados **1,744,824**
 Tasa de aprobación nacional: **93.0%**
 Tasa de aprobación prebásica **100%**
 Tasa de aprobación básica para 1° a 6° grado **94.7%**
 Tasa de aprobación básica para 7° a 9° grado **88.1%**
 Tasa de aprobación para media **86.1%**
 Total de mujeres aprobadas **886,066 (Tasa 93.7%)**
 Total de hombres aprobados **858,758 (Tasa 92.4%)**

La tasa de aprobación para el nivel de prebásica es al 100%, ya que en dicho nivel educativo todo el que se matrícula y finaliza el año lectivo es aprobado sin realizar evaluaciones (exámenes). Para el nivel educativo de 1° a 6° grado la tasa de aprobación para el periodo escolar 2020 se estimó en 94.7%, el nivel de III ciclo educativo o para básica de 7° a 9° se estimó la tasa de aprobación en 88.1%, bajando significativamente en comparación a I y II ciclo y para el nivel de media la tasa de aprobación se estimó en 86.1% a nivel nacional.

Gráfico 59 Tasa de aprobación por nivel educativo 2020



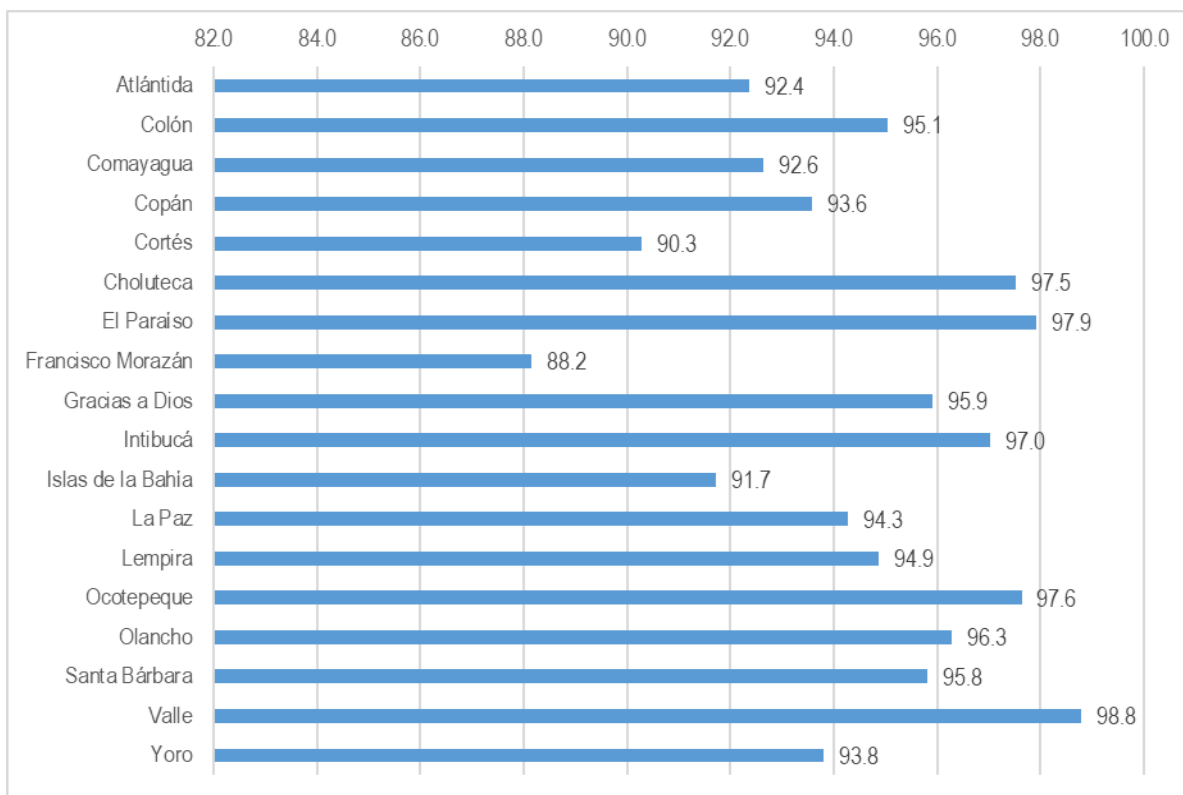
Fuente: SACE;2020

La tasa de aprobación por departamentos muestra diferencias importantes, por ejemplo los departamentos con las tasas más bajas de reprobación escolar están a la cabeza Francisco Morazán, (88.2%), Cortés (90.3%), Yoro (93.8%), Islas de la Bahía (91.7%), Atlántida (92.4%), Comayagua (92.6%), resaltar que los departamentos de la zona de occidente y sur del país son los que presentan mayor éxito en aprobación escolar,

²⁰ Ficha de indicadores USINIEH 2015

también se podría ver desde la perspectiva que los departamentos que tienen mayor población con características urbanas tendrían mayor incidencia de reprobación escolar frente a las poblaciones con mayores características rurales.

Gráfico 60 Tasa de aprobación nacional por departamento 2020



Fuente: SACE;2020

7.2 Tasa de aprobación por nivel educativo y departamento

La tasa de aprobación escolar por nivel educativo y departamento muestra tendencias importantes por analizar, por ejemplo, los departamentos que muestran las tasas con mayor éxito de aprobación escolar en todos los niveles educativos serían. Choluteca, El Paraíso, Intibucá, Ocotepeque, Olancho, Santa Bárbara, Valle, Lempira y entre tanto el resto de los departamentos muestran tasas más bajas de aprobación escolar, lo cual significaría que las tasas de reprobación serían más altas. Es relevante mencionar que las tasas de aprobación bajan en el nivel de básica para III ciclo y media en todos los departamentos; a excepción de Choluteca, el paraíso, Intibucá, Ocotepeque Olancho y Valle.

Tabla 37 Tasa de aprobación por nivel educativo y departamento 2020

	Pre-básica	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Total
Atlántida	100.0	92.60	89.45	89.26	92.4
Colón	100.0	98.13	85.75	87.06	95.1
Comayagua	100.0	93.76	86.80	86.44	92.6
Copán	100.0	95.74	84.97	85.58	93.6
Cortés	100.0	91.43	87.09	83.60	90.3

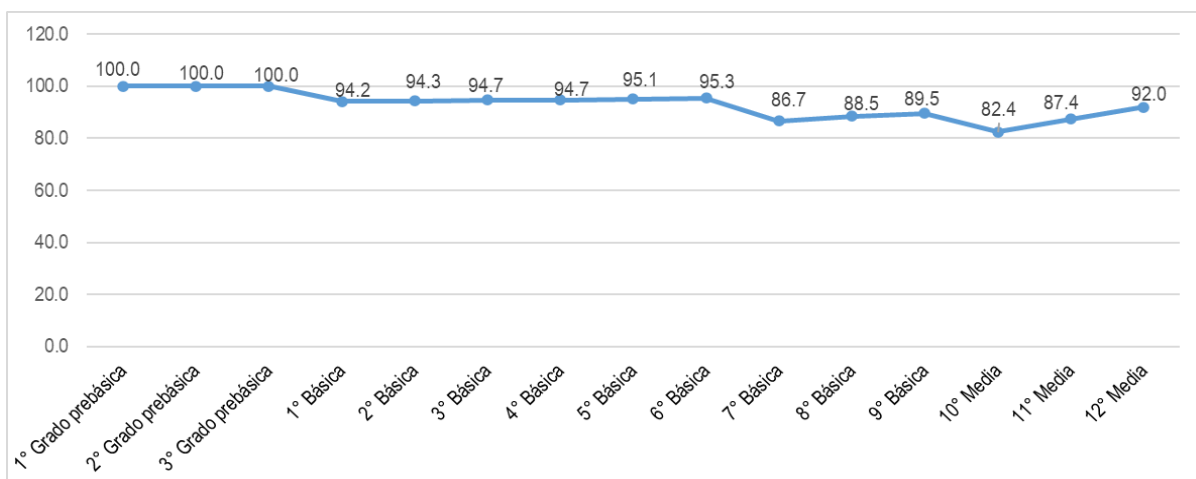
Choluteca	100.0	98.08	96.60	93.98	97.5
El Paraíso	100.0	99.38	94.58	93.03	97.9
Francisco Morazán	100.0	90.61	82.29	80.52	88.2
Gracias a Dios	100.0	96.83	91.29	88.30	95.9
Intibucá	100.0	97.61	93.23	94.88	97.0
Islas de la Bahía	100.0	91.79	89.69	86.71	91.7
La Paz	100.0	96.22	89.01	86.74	94.3
Lempira	100.0	96.06	89.07	83.57	94.9
Ocotepeque	100.0	99.11	93.64	90.57	97.6
Olancho	100.0	97.21	92.68	90.12	96.3
Santa Bárbara	100.0	98.12	90.78	86.38	95.8
Valle	100.0	99.49	98.53	94.82	98.8
Yoro	100.0	95.59	87.15	89.66	93.8
Total	100.0	94.70	88.08	86.08	93.0

Fuente: SACE;2020. Nota: los colores verdes-amarillos muestran las tasas de aprobación con mayor éxito, los colores marrones muestran tasas de aprobación más bajas o con menor éxito.

7.3 Tasa de aprobación por grado

La tasa de aprobación escolar por grado muestra dos grados a resaltar; séptimo grado con una tasa de aprobación de 86.7%, y décimo grado 82.4%. Se puede observar en los dos primeros ciclos educativos de primero a sexto grado una tasa de aprobación relativamente igual con un promedio de 94.7% en la tasa de aprobación escolar; no obstante, hacia los grados del III ciclo educativo la aprobación escolar cae entre 5% a 6 %, y este se acrecienta aún más hacia los grados del nivel educativo media.

Gráfico 61 Tasa de aprobación por grado 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 38 Tasa de aprobación escolar por departamento y grados educativos 2020

	1° Grado prebásica	2° Grado prebásica	3° Grado prebásica	1° Básica	2° Básica	3° Básica	4° Básica	5° Básica	6° Básica	7° Básica	8° Básica	9° Básica	10° Media	11° Media	12° Media
Atlántida	100.0	100.0	100.0	91.7	92.3	92.9	92.7	92.6	93.5	89.1	89.0	90.4	86.4	89.6	95.0
Colón	100.0	100.0	100.0	98.1	98.2	98.1	98.2	98.0	98.1	82.8	86.9	89.3	82.5	90.8	90.4
Comayagua	100.0	100.0	100.0	92.9	93.6	93.6	93.2	94.4	95.0	85.3	86.9	88.9	82.3	88.7	92.0
Copán	100.0	100.0	100.0	94.9	95.1	95.8	95.8	96.6	96.6	83.4	84.8	87.4	80.5	86.6	94.6
Cortés	100.0	100.0	100.0	90.4	90.8	91.5	91.6	92.3	92.0	86.5	87.6	87.4	80.1	83.8	90.8
Choluteca	100.0	100.0	100.0	97.6	97.9	98.0	98.2	98.2	98.5	96.3	96.9	96.6	90.8	96.0	97.0
El Paraíso	100.0	100.0	100.0	99.2	99.1	99.5	99.3	99.4	99.8	93.4	95.1	95.5	91.9	93.8	94.2
Francisco Morazán	100.0	100.0	100.0	89.3	89.9	90.8	90.5	90.9	92.2	80.7	82.6	84.0	75.9	82.2	88.4
Gracias a Dios	100.0	100.0	100.0	98.1	97.3	96.6	96.1	97.0	95.5	89.4	93.2	91.9	85.9	91.0	90.8
Intibucá	100.0	100.0	100.0	97.5	97.4	96.9	97.9	97.8	98.1	92.5	92.9	94.5	93.9	94.3	97.9
Islas de la Bahía	100.0	100.0	100.0	91.4	91.3	91.4	91.9	91.8	93.1	89.4	90.3	89.3	85.4	86.7	89.0
La Paz	100.0	100.0	100.0	95.1	95.6	95.6	96.2	97.2	97.8	85.9	90.6	91.3	80.6	91.1	93.8
Lempira	100.0	100.0	100.0	95.8	95.6	95.9	96.1	96.4	96.8	86.3	90.0	91.6	77.8	83.9	93.5
Ocatepeque	100.0	100.0	100.0	98.9	99.2	99.2	98.8	99.2	99.3	92.1	94.4	94.9	86.9	92.2	94.9
Olancho	100.0	100.0	100.0	97.4	96.9	97.0	97.2	97.5	97.3	91.4	93.2	93.9	88.2	91.9	91.3
Santa Bárbara	100.0	100.0	100.0	98.1	97.8	98.1	98.1	98.2	98.5	88.3	91.2	94.0	81.9	88.8	91.5
Valle	100.0	100.0	100.0	99.4	99.5	99.6	99.3	99.6	99.5	98.2	98.8	98.7	92.3	94.7	98.9
Yoro	100.0	100.0	100.0	95.7	94.9	95.2	95.6	96.1	96.3	84.9	87.7	89.9	86.6	91.6	93.1
Total	100.0	100.0	100.0	94.2	94.3	94.7	94.7	95.1	95.3	86.7	88.5	89.5	82.4	87.4	92.0

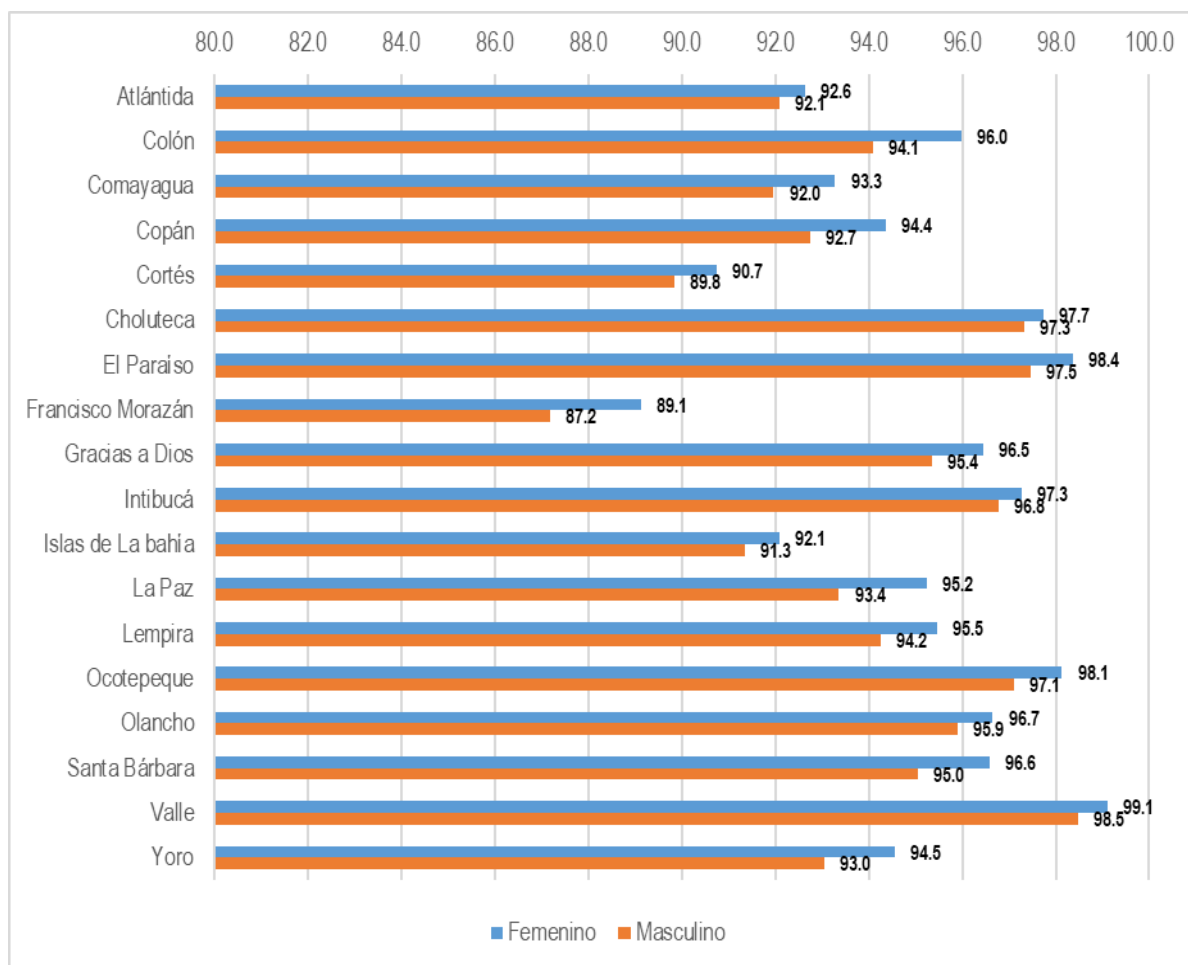
Fuente: SACE;2020. Nota: los colores verdes-amarillos muestran las tasas de aprobación con mayor éxito, los colores marrones muestran tasas de aprobación más bajas o con menor éxito.

Notas de análisis: 1. Los departamentos de Atlántida, Comayagua, Cortés, Francisco Morazán e islas de la Bahía son los que presentan las tasas de aprobación más bajas en todos los grados educativos en comparación al resto de los 13 departamentos. 2. Los departamentos que presentan las tasas de mayor éxito de aprobación en todos los grados serían: Valle, Intibucá, El Paraíso, Choluteca, y Ocotepeque. 3 se pueden observar departamentos como La Paz, Lempira, Santa Bárbara, Colón tiene un buen éxito de aprobados en el I y II ciclo, posteriormente o hacia el III ciclo disminuyen las tasas de aprobación considerablemente, bajando dichas tasas aún más en los grados de décimo y onceavo grado, no obstante, hacia el doceavo grado las tasas de aprobación vuelven a subir relativamente en todos los departamentos. 4. Los grados más afectados con tasas de aprobación serían séptimo grado y décimo grado, por ejemplo, para el departamento de Francisco Morazán la tasa de aprobación en dicho grado en 80.7% y para el décimo grado en 75.9%, por ejemplo el departamento de Lempira para el séptimo grado la tasa de aprobación se estimó en 86.3% y para décimo grado en 77.8%, se puede observar que Santa Bárbara para séptimo con una tasa de aprobación de 83.3% y para décimo en 81.9%.

7.4 Tasa de aprobación por sexo

La tasa de aprobación por sexo muestra que tienen mayor éxito en aprobar el año escolar los educandos del sexo femenino frente al sexo masculino, así se observa para ciertos departamentos la diferencia entre las tasas es considerablemente relevante por ejemplo: el departamento de Colón la tasa de aprobación en el sexo femenino fue de 96.0% y para el sexo masculino de 94.1%, Copán 94.4% (femenino), 92.7% (masculino); Francisco Morazán 89.1% (femenino) 87.2% (masculino) y así sucesivamente se observa que en 18 departamentos las mujeres presentaron mayor éxito en aprobar el año lectivo 2020 en comparación a los estudiantes del sexo masculino.

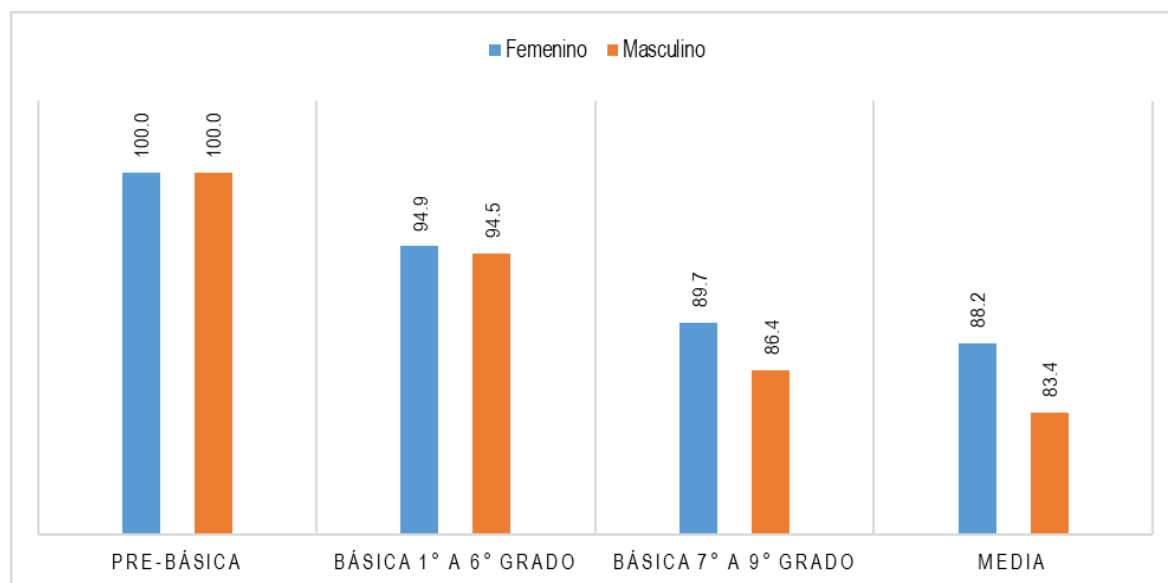
Gráfico 62 Tasa de aprobación por departamento y sexo 2020



Fuente: SACE;2020

La tasa de aprobación por sexo y el nivel educativo en el I y II ciclo educativo (1° a 6° grado) no muestra diferencia entre ambos sexos, ya para el III ciclo la tasa de aprobación del sexo femenino es superior (89.7%) en relación a la tasa de aprobación del sexo masculino (86.4%) y en el nivel educativo media las diferencias entre ambos sexos se acrecentaron, para los educandos del sexo femenino con una tasa de aprobación en 88.2% y para el sexo masculino en 83.4%.

Gráfico 63 Tasa de aprobación por sexo y nivel educativo 2020



Fuente: SACE;2020

La tasa de aprobación por sexo y nivel educativo muestra diferencias relevantes particularmente en el nivel educativo de básica para 7° a 9° grado y media, los departamentos que mayores tasas de aprobación en educandos del sexo femenino presentan frente al sexo masculino serían en el III ciclo son: Colón, Copán, Francisco Morazán, Islas de la Bahía, La Paz, Lempira, Ocatepeque, Olancho, Santa Bárbara, Valle y Yoro. La reprobación escolar estaría afectando más a los varones y por ende serían en mayor proporción como repitentes al siguiente año escolar.

Tabla 39 Tasa de aprobación del sexo femenino frente al masculino 2020

Departamento	Tasa de aprobación Básica 1° a 6° grado		Diferencia de tasa de aprobación del sexo femenino frente al masculino en I y II ciclo	Tasa de aprobación Básica 7° a 9° grado		Diferencia de tasa de aprobación del sexo femenino frente al masculino en III ciclo	Tasa de aprobación Media		Diferencia de tasa de aprobación del sexo femenino frente al masculino en media
	F	M		F	M		F	M	
Atlántida	92.4	92.8	-0.3	90.5	88.3	2.1	90.6	87.7	3.0
Colón	98.5	97.8	0.7	89.0	82.0	7.0	90.0	83.2	6.8
Comayagua	94.1	93.4	0.7	88.5	84.8	3.7	88.9	83.3	5.6

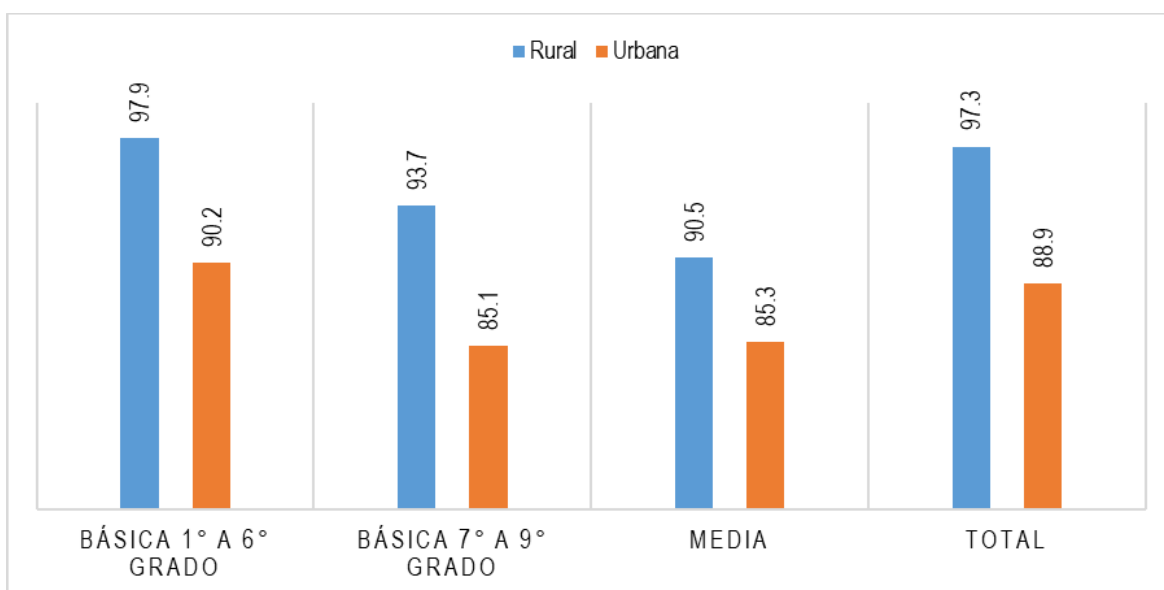
Copán	96.1	95.4	0.6	87.8	81.7	6.1	88.6	81.3	7.3
Cortés	91.7	91.2	0.5	88.2	85.9	2.3	85.1	81.6	3.5
Choluteca	98.0	98.1	-0.1	96.9	96.3	0.6	95.5	92.4	3.1
El Paraíso	99.5	99.2	0.3	95.9	93.3	2.6	94.7	91.2	3.5
Francisco Morazán	90.9	90.3	0.6	84.4	80.2	4.2	83.3	77.2	6.1
Gracias a Dios	97.5	96.2	1.4	92.1	90.4	1.7	89.5	86.8	2.7
Intibucá	97.6	97.7	-0.1	94.5	91.9	2.6	95.9	93.7	2.2
Islas de la Bahía	92.0	91.6	0.4	91.2	87.9	3.3	87.3	85.9	1.4
La Paz	96.7	95.7	1.0	91.2	87.0	4.2	88.5	85.1	3.3
Lempira	96.6	95.6	1.0	90.6	87.4	3.1	86.4	80.0	6.4
Ocotepeque	99.3	98.9	0.4	95.3	91.6	3.7	93.3	86.9	6.4
Olancho	97.2	97.2	0.0	94.2	90.8	3.4	92.4	87.1	5.3
Santa Bárbara	98.4	97.9	0.5	92.9	88.5	4.4	89.6	82.6	7.1
Valle	99.6	99.4	0.3	98.9	98.2	0.7	96.5	92.7	3.8
Yoro	96.0	95.2	0.7	89.1	85.1	4.0	92.1	86.4	5.7
	94.9	94.5	0.5	89.7	86.4	3.3	88.2	83.4	4.8

Fuente: SACE;2020. Las columnas con paleta de colores muestran la diferencia porcentual de las tasas de aprobación del sexo femenino frente al masculino.

7.5 Tasa de aprobación por área urbana-rural

La Tasa de aprobación por área rural-urbana y nivel educativo muestra para los niveles educativo de básica para los I-II y III ciclo y media la aprobación escolar ha tenido más éxito en los educandos identificados o registrado de la zona rural en comparación a los estudiantes de la zona urbana, en el nivel educativo de básica para primero y sexto grado en la área rural se estimó en 97.9% y en la urbana en 90.2%, para el III ciclo de básica se estimó en el área rural en 93.7% y en la zona rural el 85.1% y para el nivel educativo de media en la zona rural se estimó en 90.5% y para la urbana en 85.3%.

Gráfico 64 Tasa de aprobación por área urbana-rural 2020



Fuente: SACE;2020

CAPÍTULO VIII REPROBACIÓN ESCOLAR

8.1 Tasa de reprobación nacional

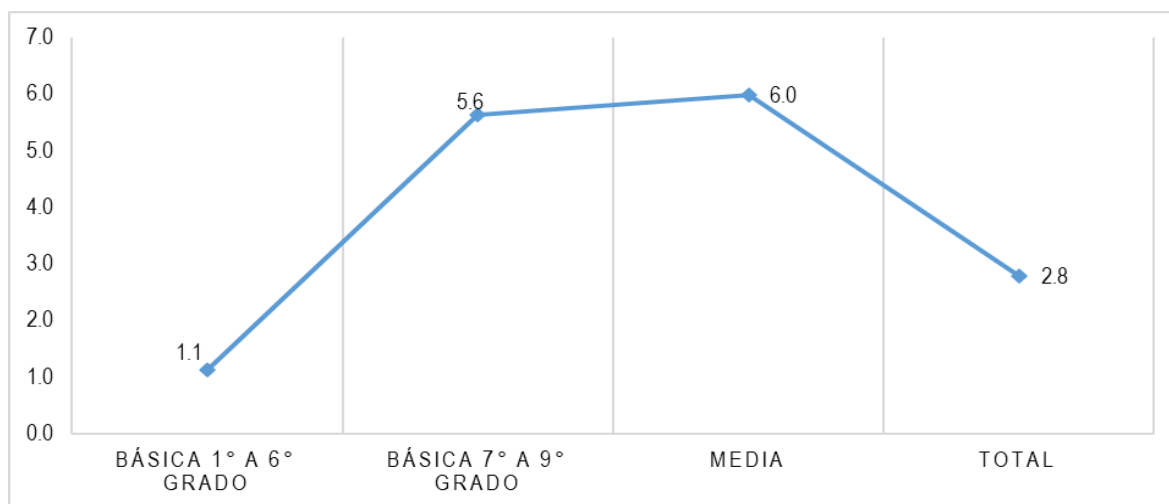
La tasa de reprobación escolar a nivel nacional se estimó en 2.8%, siendo para básica del I y II ciclo una tasa de reprobación de 1.1% con 11,881 reprobados, para el nivel del III ciclo la tasa se estimó en 5.6% con 20,705 educandos reprobados y para media en 6.0% con 13,252 reprobados. Los niveles educativos superiores son los que más educandos reprobaron el año escolar.

En valores absolutos de los y las educandos matriculados de cada 100 matriculados en básica del I y II ciclo reprobaron el año escolar 1 educando, del III ciclo de básica de cada 100 educando matriculados 5 reprobaron el año escolar y de media de cada 100 matriculados 6 educandos reprobaron, indicar que estos estudiantes estarían en calidad de repitentes del año escolar 2021; partiendo del supuesto que se matricularon en el sistema educativo del país.

DATO NACIONAL

Total de reprobados **45,837**
 Tasa de reprobación nacional: **2.8 %**
 Tasa de reprobación básica para 1° a 6° grado **1.1%**
 Tasa de reprobación básica para 7° a 9° grado **5.6%**
 Tasa de reprobación para media **6.0%**
 Total de mujeres reprobadas 18,714 (**Tasa 2.0%**)
 Total de hombres reprobados 27,123 (**Tasa 2.9%**)

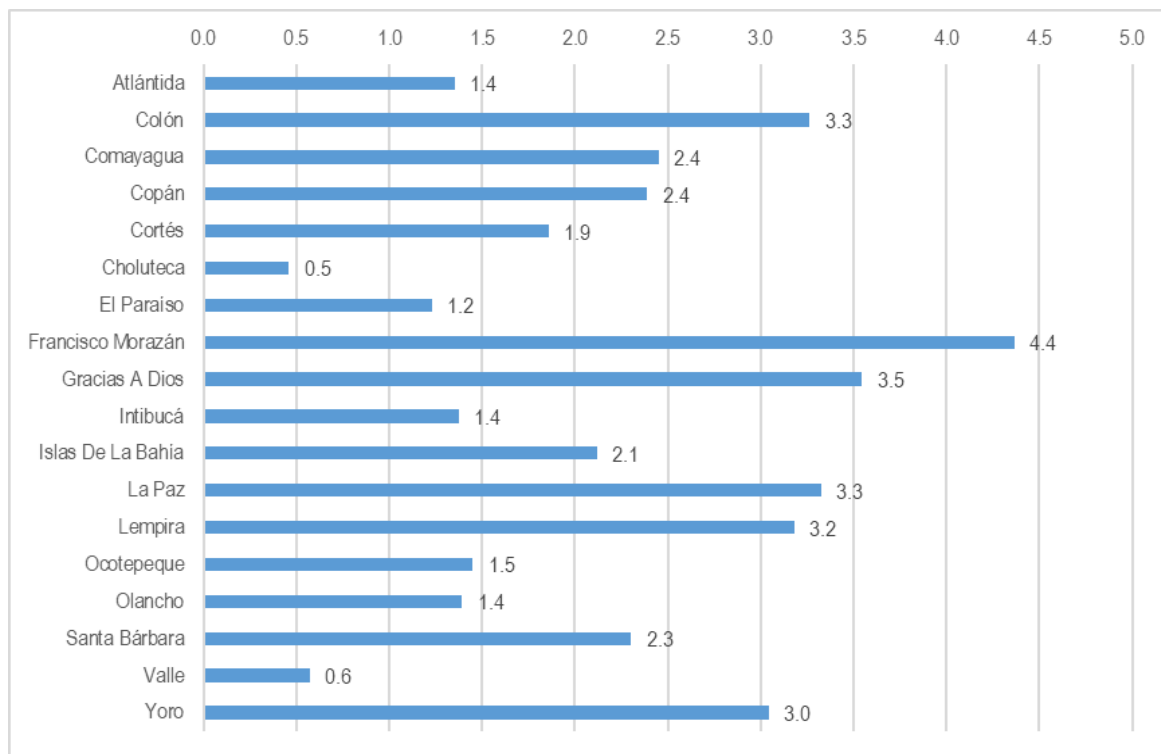
Gráfico 65 Tasa de reprobación nacional 2020



Fuente: SACE;2020

Las tasa de reprobación escolar por departamento incluyendo todos los niveles educativos de básica y media, se identifican al menos los siguientes departamentos con tasas considerablemente altas de educandos que reprobaron el año escolar a: Colón (3.5%); Francisco Morazán (4.4%), Gracias a Dios, (3.5%), La Paz, (3.3%), Lempira (83.2%), y Yoro (3.0%).

Gráfico 66 Tasa de reprobados por departamento 2020



Fuente: SACE;2020

8.2 Tasa de aprobación por nivel educativo

La reprobación escolar por departamento y nivel educativo muestra las siguientes estadísticas: en el nivel Básica para I y II ciclo se observa una tasa de reprobación baja, no obstante para el III ciclo las reprobaciones escolares se incrementan considerablemente, y ciertos departamentos con tasas altas entre 6.0% a 10.6%, como ser: Colón (10.6%), Copán (6.4%), Francisco Morazán (9.0%), Gracias a Dios (7.4%), La Paz (8.1%), Lempira (6.7%) y Yoyo (7.3%); por otro lado; resaltar que los departamentos de Choluteca, Valle, Islas de la Bahía y Atlántida presentan las tasas de reprobación más bajas en dicho nivel educativos. Para el nivel educativo media estos mismos departamentos que presentan tasas sustancialmente altas de reprobación en III ciclo lo presentan igualmente para media., siendo el departamento de Lempira con la tasa más alta de reprobación escolar en 11.4% y Valle con la tasa más baja en 2.2% en el nivel media.

Tabla 40 Tasa de reprobación por departamento y nivel educativo 2020

	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media
Atlántida	0.6	2.9	3.0
Colón	0.8	10.6	8.7
Comayagua	1.6	5.5	5.4
Copán	1.2	6.4	6.4
Cortés	0.6	3.9	4.8
Choluteca	0.02	0.7	2.5
El Paraiso	0.2	4.1	3.3

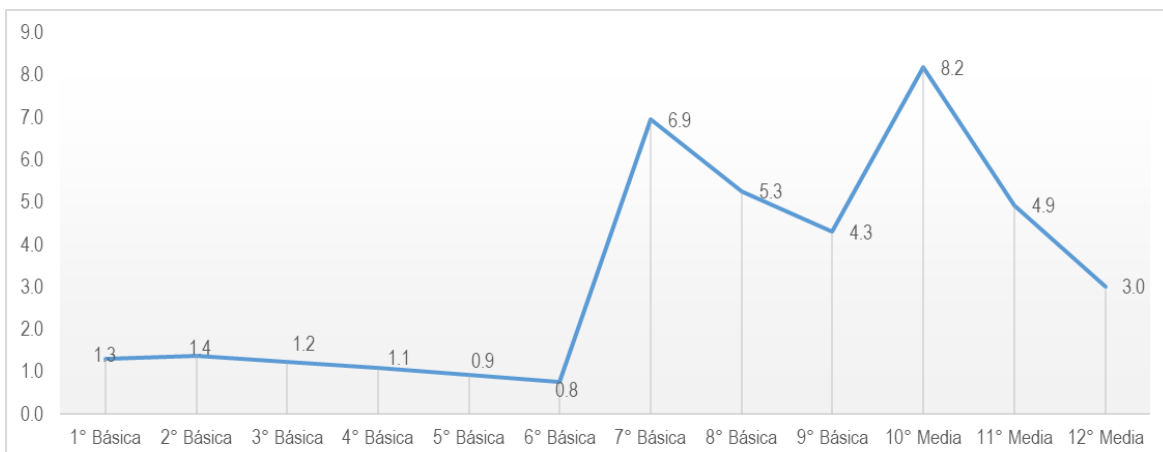
Francisco Morazán	1.9	9.0	8.9
Gracias a Dios	2.8	7.4	9.7
Intibucá	0.7	4.4	2.8
Islas de la Bahía	2.0	2.7	3.8
La Paz	2.0	8.1	5.4
Lempira	2.3	6.7	11.4
Ocotepeque	0.5	4.3	5.6
Olancho	0.5	3.8	5.8
Santa Bárbara	1.2	4.9	6.7
Valle	0.1	1.2	2.2
Yoro	1.8	7.3	5.5

Fuente: SACE;2020 Nota: los colores verdes-amarillos muestran las tasas de reprobación más bajas, los colores marrones muestran tasas de reprobación más altas.

8.3 Tasa de reprobación por grado

La tasa de reprobación escolar por grado, para el nivel de básica en la transición de 1° a 6° grado presenta una tasa superior de 1.5%, donde se presenta un incremento sustancial es para 7° grado con una tasa de reprobación de 6.9% , hacia 8° grado baja a 5.3% y 9° grado en 4.3%, en la transición al primer año del nivel educativo media (décimo grado), tiene la mayor subida estimada en 8.2% y para los subsiguientes grados baja, pero se mantiene entre 3.0% a 4.9%.

Gráfico 67 Tasa de reprobación por grado 2020



Fuente: SACE;2020

La tasa de reprobación escolar por grado del nivel educativo básica y media muestra los siguientes departamentos con tasas altas en reprobación escolar: Colón con tasas de reprobación altas desde séptimo grado 12.9% hasta 13.5% en décimo grado, Comayagua en los grados de séptimo (7.0%) y décimo grado (8.0), Copán en séptimo, octavo y décimo grado, Francisco Morazán desde séptimo a onceavo grado, Gracias a Dios desde séptimo a onceavo grado, La Paz desde séptimo a décimo grado, Lempira presenta las tasas de reprobación más altas en los grados de séptimo, octavo, décimo y onceavo grado, Olancho en séptimo y décimo grado, Santa Bárbara en décimo grado, y Yoro en séptimo, octavo y décimo grado.

Tabla 41 Tasa de reprobación por departamento y grado 2020

Departamento	1° Básica	2° Básica	3° Básica	4° Básica	5° Básica	6° Básica	7° Básica	8° Básica	9° Básica	10° Media	11° Media	12° Media
Atlántida	1.0	0.7	0.7	0.4	0.5	0.4	3.3	3.0	2.4	4.4	2.3	1.0

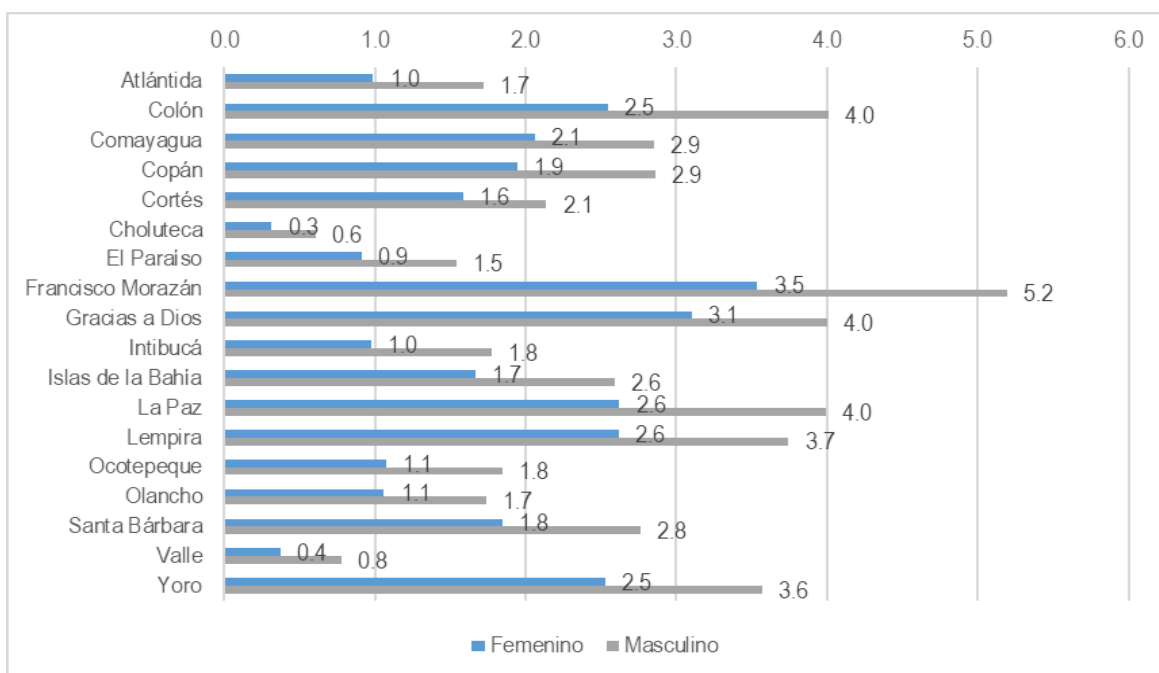
Colón	0.7	0.7	1.0	0.9	1.0	0.7	12.9	9.9	7.6	13.5	6.1	3.5
Comayagua	1.8	1.9	1.7	1.5	1.4	1.1	7.0	5.0	3.9	8.0	3.4	3.1
Copán	1.6	1.4	1.4	1.0	0.7	0.6	7.6	6.9	4.3	8.9	6.0	1.7
Cortés	0.8	0.9	0.7	0.5	0.4	0.4	4.6	3.6	3.4	6.4	4.0	2.8
Choluteca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.6	0.7	4.6	1.1	0.8
El Paraíso	0.2	0.4	0.2	0.2	0.3	0.1	4.8	3.6	3.7	3.9	3.1	2.5
Francisco Morazán	2.6	2.2	1.8	1.7	1.6	1.2	10.9	8.6	6.9	11.9	7.6	4.3
Gracias a Dios	1.8	2.3	3.2	3.4	2.6	4.2	9.1	5.6	7.1	11.3	7.9	7.5
Intibucá	0.7	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	5.3	4.4	3.1	3.6	2.9	1.2
Islas de la Bahía	1.8	2.2	1.9	1.8	2.2	2.1	3.0	2.9	1.9	3.7	3.1	5.0
La Paz	2.7	2.6	2.2	2.1	1.4	0.9	10.8	6.5	6.2	7.2	4.6	2.9
Lempira	2.7	3.0	2.5	2.6	1.6	1.3	9.2	6.0	4.3	16.2	10.9	3.5
Ocotepeque	0.4	0.4	0.4	0.9	0.3	0.4	5.2	3.9	3.6	6.8	5.1	4.2
Olancho	0.2	0.6	0.7	0.5	0.5	0.3	5.2	3.2	2.6	8.0	4.1	3.6
Santa Bárbara	1.3	1.5	1.3	1.2	1.0	0.8	5.9	5.0	3.4	10.0	5.9	1.7
Valle	0.1	0.2	0.1	0.3	0.0	0.1	1.5	1.0	1.0	3.4	1.7	0.8
Yoro	1.4	2.3	2.4	1.6	1.5	1.3	9.1	6.6	5.2	6.9	4.2	4.7

Fuente: SACE;2020 Nota: los colores verdes-amarillos muestran las tasas de reprobación más bajas, los colores marrones muestran tasas de reprobación más altas.

8.4 Tasa de reprobación por sexo

La tasa de reprobación por departamento y sexo incluyendo el nivel educativo básica y media en los 18 departamentos muestra la tasa de reprobación femenina es más baja frente al sexo masculino; los departamentos que muestran mayor diferencia son: Colón, Copán, Francisco Morazán, La Paz, Lempira, Santa Bárbara y Yoro.

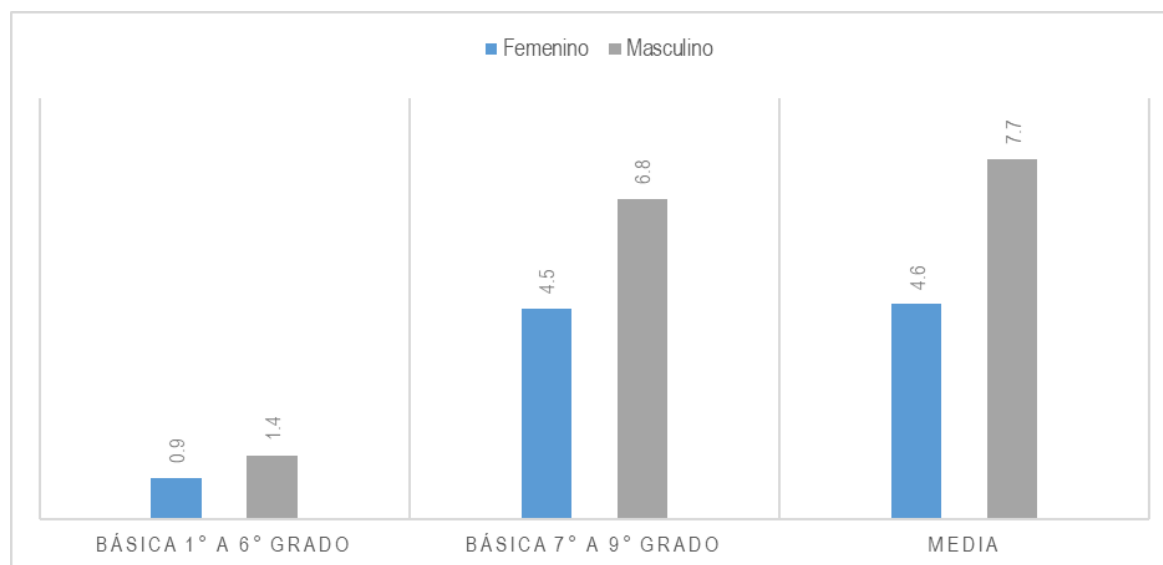
Gráfico 68 Tasa de reprobación por departamento y sexo



Fuente: SACE;2020

La tasa de reprobación por sexo y nivel educativo en básica para el I y II ciclo educativo de básica, los educandos del sexo femenino presentan una tasa de 0.9% y el sexo masculino 1.5%, en el III ciclo de básica la tasa de reprobación en las niñas se estimó en 4.5% y en los varones en 6.8% y para el nivel educativo media la tasa de reprobación en el sexo femenino alcanzó un 4.6% y en el sexo masculino un 7.7%.

Gráfico 69 Tasa de reprobación por sexo y nivel educativo 2020



Fuente: SACE;2020

Las tasas de reprobación escolar por departamento, nivel educativo y sexo muestran claramente la reprobación escolar del periodo escolar 2020 ha afectado mayormente a los educandos del sexo masculino principalmente en los niveles educativos de III ciclo de básica y media, en los departamentos que mayormente se observan las diferencias de tasas de reprobación entre ambos sexos son: Colón, Copán, Francisco Morazán, Gracias a Dios, La Paz, Lempira, Olancho, Santa Bárbara, y Yoro.

Gráfico 70 Tasa de reprobación por departamento, sexo y nivel educativo 2020

Departamento	Básica 1° a 6° grado		Básica 7° a 9° grado		Media	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Atlántida	0.5	0.7	1.9	4.0	2.2	3.9
Colón	0.6	1.1	8.0	13.5	6.3	11.9
Comayagua	1.3	1.9	4.5	6.6	4.3	6.8
Copán	0.9	1.4	5.0	8.1	5.0	8.3
Cortés	0.5	0.7	3.2	4.8	4.1	5.9
Choluteca	0.0	0.0	0.5	0.9	1.6	3.5
El Paraíso	0.1	0.3	3.1	5.1	2.4	4.3
Francisco Morazán	1.5	2.2	7.4	10.6	6.7	11.4
Gracias a Dios	2.2	3.4	7.0	7.9	8.6	11.0
Intibucá	0.5	0.8	3.0	5.8	2.0	3.9

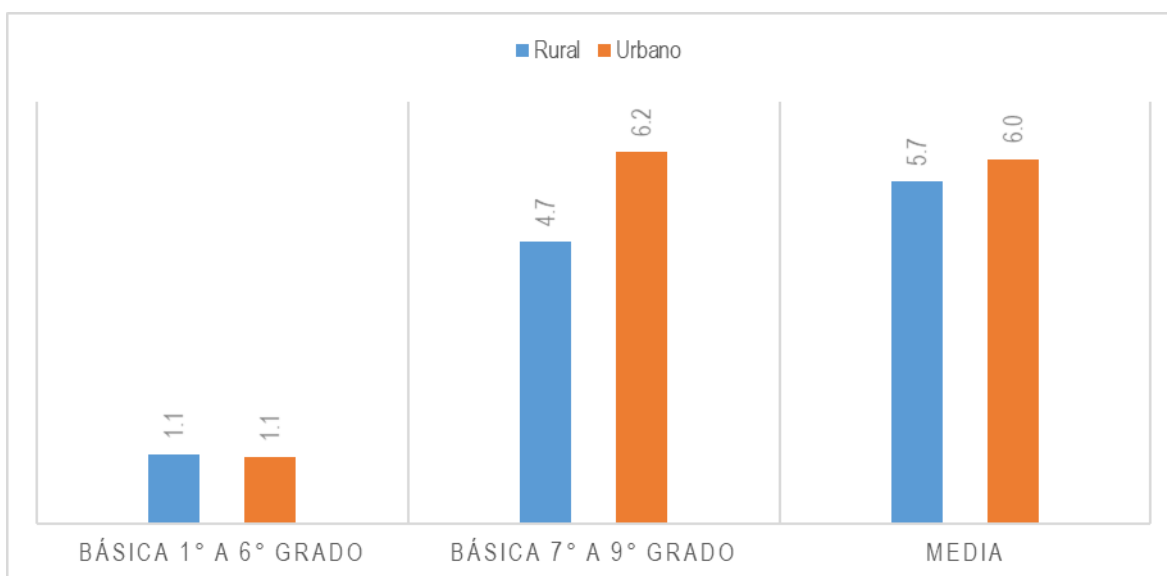
Islas de la Bahía	1.6	2.4	1.7	3.7	3.2	4.6
La Paz	1.6	2.4	6.4	9.6	4.4	6.4
Lempira	1.8	2.8	5.6	8.0	9.1	14.2
Ocotepeque	0.3	0.6	3.1	5.8	3.7	8.2
Olancho	0.3	0.6	2.8	5.0	4.0	8.0
Santa Bárbara	1.0	1.4	3.8	6.1	5.1	8.6
Valle	0.1	0.2	0.9	1.5	1.3	3.2
Yoro	1.4	2.1	6.1	8.6	4.1	7.4

Fuente: SACE;2020 Nota: los colores verdes-amarillos muestran las tasas de reprobación más bajas, los colores marrones muestran tasas de reprobación más altas.

8.5 Tasa de aprobación por área urbana-rural

La reprobación escolar ha afectado de forma general a nivel de básica de III ciclo y media, mostrado mayor porcentaje de reprobados en el área urbana frente a la rural; principalmente en el nivel de III ciclo donde se estimó la tasa de reprobación para el urbana en 6.2% y para el área rural en 4.7%; en el nivel de media igual la deserción es mayor en la zona urbana frente a la rural, pero en menor porcentaje.

Gráfico 71 Tasa de reprobación por área rural-urbana y nivel educativo 2020

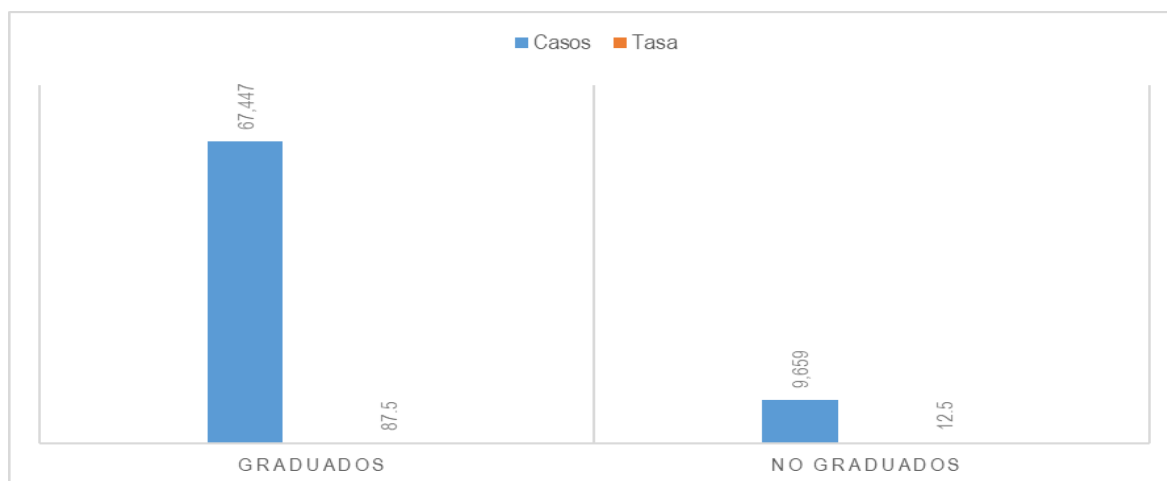


Fuente: SACE;2020

CAPÍTULO IX GRADUADOS

Para el 2020 la matrícula final activa en SACE sumó 77,106 de educandos en último año de estudios previo a graduación del nivel educativo media, entre tanto los graduados sumaron 67,447 (tasa de graduación/ culminación 87.5%), quedando 9,659 educandos si poder aprobar el año lectivo por los tanto sin poderse graduar (tasa de no graduación en media de 12.5%)

Gráfico 72 Tasa de graduados 2020

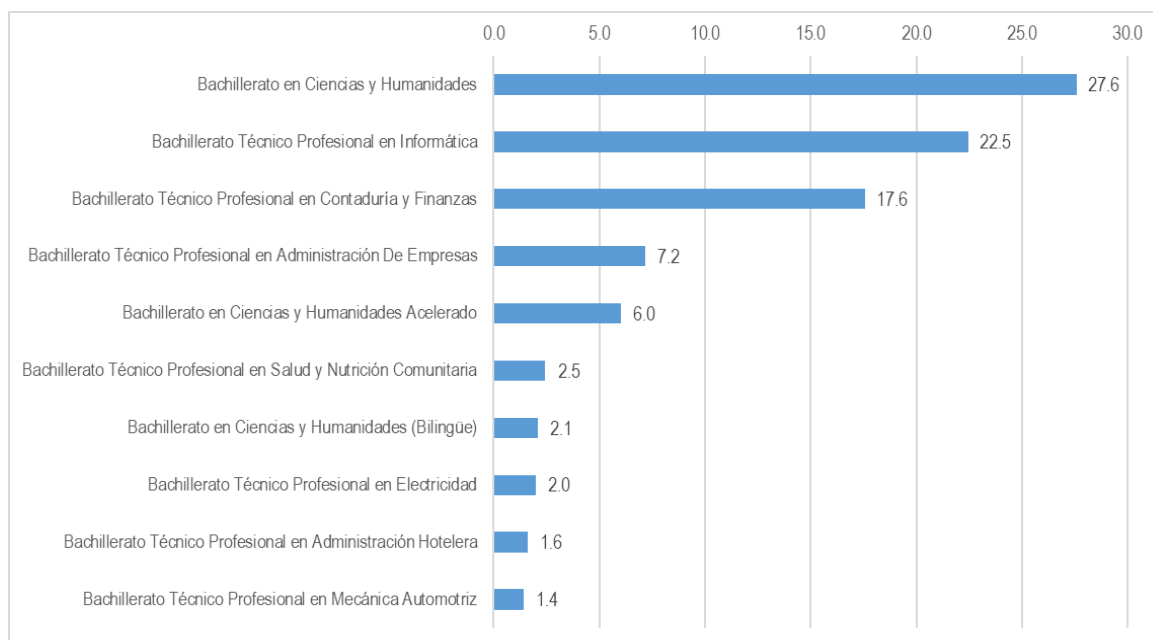


Fuente: SACE;2020

En un 90.3 % de los graduados en el año escolar 2020 en el nivel media pertenecen a 10 modalidades del nivel educativo media o diversificado de las 53 modalidades que reportaron graduados o que finalizaron el nivel educativo media o diversificado. Las 10 modalidades con mayor cantidad de graduados son: 1). Bachillerato en ciencias y humanidades (27.6%); 2). Bachillerato técnico profesional en informática (22.5%); 3). Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas (17.6%); 4). Bachillerato técnico profesional en administración de empresas (7.2%); 5). Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado (6.0%); 6). Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria (2.5%), 7). Bachillerato en ciencias y humanidades-bilingüe (2.1%); 8). Bachillerato técnico profesional en electricidad (2.0%); 9). Bachillerato técnico profesional en administración hotelera (1.6%); y 10). bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz (1.4%).

Es importante indicar que es necesario revisar las modalidades que oferta la SE, y promocionar mediante diversas estrategias; para volver más atractivas aquellas modalidades que están presentando un bajo porcentaje de graduados y que son de relevancia por ejemplo carreras relacionadas con el desarrollo comunitario, agrícola, caficultura, piscicultura, medio ambiente se deberían de potenciar para que educandos del área rural se motiven a tomar dichos estudios

Gráfico 73 Modalidades con mayores porcentajes de graduados en media 2020



Fuente: SACE;2020

Tabla 42 Graduados por modalidad 2020

N°	Modalidad	Matricula final	Graduados	Tasa de graduados
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	20,491	18,601	90.8
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	16,428	15,143	92.2
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	12,616	11,848	93.9
4	Bachillerato Técnico Profesional en Administración De Empresas	5,033	4,845	96.3
5	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	6,297	4049	64.3
6	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	1,724	1,653	95.9
7	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	4,149	1,406	33.9
8	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	1,461	1,337	91.5
9	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	1,166	1,072	91.9
10	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	1,002	943	94.1
11	Bachillerato En Desarrollo Sostenible	924	906	98.1
12	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	774	751	97.0
13	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	560	537	95.9
14	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	510	499	97.8
15	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	378	358	94.7
16	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	354	344	97.2
17	Bachillerato en Control De Calidad y Producción	338	326	96.4
18	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	330	316	95.8
19	Bachillerato Técnico Profesional en Banca y Finanzas	274	269	98.2
20	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	276	263	95.3
21	Bachillerato Técnico Profesional en Producción y Desarrollo Agropecuario	212	212	100.0
22	Bachillerato Técnico Profesional en Informática Con Orientación en Robótica	215	208	96.7
23	Bachillerato Técnico Profesional en Mercadotecnia	188	182	96.8
24	Bachillerato Técnico Profesional Asistente Ejecutivo Bilingüe	157	151	96.2

25	Bachillerato Técnico Profesional en Agroindustria	117	117	100.0
26	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación en Música	114	113	99.1
27	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	114	112	98.2
28	Bachillerato Técnico Profesional en Enfermería	82	82	100.0
29	Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal	71	71	100.0
30	Bachillerato En Ciencias y Humanidades con Orientación Militar	59	59	100.0
31	Bachillerato Técnico Profesional Marítimo Portuario	58	58	100.0
32	Bachillerato Técnico en Secretariado	57	57	100.0
33	Bachillerato en Ecología y Medio Ambiente	56	51	91.1
34	Bachillerato Técnico Profesional en Mecatrónica	51	49	96.1
35	Bachillerato Técnico Profesional en Cooperativismo	48	48	100.0
36	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (Ampliado)	38	38	100.0
37	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Madera	35	35	100.0
38	Bachillerato Técnico Profesional en Diseño Gráfico	34	34	100.0
39	Técnico en Mecánica Industrial	36	34	94.4
40	Técnico en Mecánica Automotriz	33	33	100.0
41	Bachillerato Técnico Profesional en Electromecánica	35	31	88.6
42	Técnico en Electricidad	27	27	100.0
43	Bachillerato Técnico Profesional Bomberil	26	26	100.0
44	Técnico en Mercadotecnia	26	26	100.0
45	Bachillerato Técnico Profesional en Artes Gráficas	20	20	100.0
46	Bachillerato Técnico Profesional en Artes Plásticas	21	20	95.2
47	Bachillerato Técnico Profesional en Delineación Industrial	19	19	100.0
48	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura con Orientación en Café	17	17	100.0
49	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Acuícolas	15	12	80.0
50	Técnico en Mercadotecnia y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	12	12	100.0
51	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Forestal	11	10	90.9
52	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Mercadotecnia	9	9	100.0
53	Bachillerato Técnico Profesional En Formación Artística y Gestión Cultural	8	8	100.0
	Total	77,106	67,447	85.4

Fuente: SACE;2020

CAPÍTULO X CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones	Recomendaciones
<p>MATRÍCULA</p> <ul style="list-style-type: none"> La demanda de matrícula es mayormente de básica para I y II ciclo, hacia básica del III ciclo la matrícula baja sustancialmente y aún más para el nivel educativo media media, en tanto la matrícula en prebásica se incrementa la demanda a partir del tercer grado de prebásica, es decir cuando los /las niñas estarían en edad de 5 años. La matrícula en los últimos 6 años ha venido bajando, entre los periodos del 2015-2018 en promedio se matriculan anualmente 2. Millones 26 mil, no obstante, para el periodo de 2019 bajo a 1 millón 966 mil y para el 2020 a 1 millón 922 mil 	<ul style="list-style-type: none"> La Secretaría de Educación (SE), es importante que revise e invierta al menos los siguientes aspectos para atender mayor número de educandos en los niveles educativos de III ciclo de básica y media; las medidas deben estar orientadas a revisar la necesidad de ampliar los espacios físicos o centros educativos, contratación de mayor número de plazas docentes para atender dichos niveles educativos, revisar en los municipios donde las proyecciones de población que proporción el INE son considerablemente altas en relación a los matriculados en edad escolar.

<ul style="list-style-type: none"> La matrícula por género para el periodo escolar 2020 es mayor en las niñas de forma global dicha diferencia se registró en 11,076 niñas matriculas más frente a niños 	
<p>MATRÍCULA EN PUEBLOS ÉTNICOS Y AFRODESCENDIENTES</p> <p>La matrícula en pueblos étnicos y afrodescendientes se concentra básicamente en básica para I y II ciclo para el III ciclo de básica cae considerablemente el número de matriculados y para media es más crítica la caída de matriculados. Los pueblos que mayor número de matriculados presentan en los niveles de básica y media son los Lencas, Garífunas, Misquitos e isleños; ya los pueblos Chortí, Tolupán, Nahua, Pech y Tawahka</p>	<ul style="list-style-type: none"> El Estado por medio de la debe de establecer estrategias para ampliar la cobertura educativa en el nivel de III ciclo y media en los pueblos étnicos y afrodescendientes, para que tengan mayores accesos educativos.
<p>COBERTURA EDUCATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> La cobertura educativa básica para primer a sexto grado aún tiene un porcentaje entre el 5 al 6 por ciento de pendiente para cubrir al 100 por ciento la cobertura educativa en dicho nivel educativo a nivel nacional. El sistema educativo del país presenta desafíos en cuanto a la cobertura educativa en el tercer ciclo de educación básica y en el nivel educativo media. Para el 2020 la cobertura bruta en básica para séptimo a noveno grado alcanzó un 65.6 por ciento y para media un 41.2 por ciento. La Cobertura neta para el I y II ciclo educativo se estimó en 84.5 por ciento, para III ciclo en 45.6% y para media en 26.5% es decir para este último nivel educativo de cada 100 jóvenes entre las edades de 15 a 17 años solamente 26 se matricularon en el sistema educativo a nivel nacional. La cobertura educativa neta en los departamentos en el nivel educativo básica para séptimo a noveno grado comprenden entre los rangos más bajo del 26 por ciento y el más alto 58 por ciento de cobertura educativa. La cobertura educativa neta en los departamentos en el nivel educativo media comprende entre los rangos de 12% (más bajo) y el 39% (más alto) de cobertura educativa. Los departamentos ubicados en la zona de occidente, incluyendo Gracias a Dios son los que presentan las tasas de cobertura educativas más bajas en básica para séptimo a noveno grado y en media. La cobertura educativa histórica entre 2015-2020 muestra mejoras mayormente en prebásica, y básica bajo levemente la cobertura al igual que en media. 	<ul style="list-style-type: none"> El Estado de Honduras por medio de la Secretaría de Educación (SE), debe realizar mayores esfuerzos para lograr la universalización de la cobertura educativa en básica para el I -II y III ciclo en los próximos años lectivos. Para mejorar los indicadores de la cobertura educativa en básica y media se recomienda la SE revise sobre la necesidad de ampliar más espacios físicos o centros educativos, así como mayor apertura de plazas docentes para atender la demanda educativa y ofrecer más acceso y oportunidades educativas. Se recomienda a la SE que establezca estrategias para incrementar la cobertura educativa por cada departamento, iniciando con aquellos que presentan coberturas más bajas en el nivel educativo básica para séptimo a noveno grado y para el nivel educativo en media. La SE debería establecer un plan estratégico con una visión a largo plazo, de 10 a 20 años, estableciendo metas en dichos indicadores de cobertura educativa, a nivel nacional, por departamento y municipio.
<ul style="list-style-type: none"> 	

<p>PROYECCIONES DE POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Las proyecciones de la población en edad escolar para 3 a 17 años para el periodo 2020 por el Instituto Nacional de Estadística (INE), se proyectaron en 2,912,624; la matrícula registrada en SACE alcanzó 1,921,454, representando una cobertura de 66.0 por ciento y la población en edad escolar sin cobertura o sin poder matricularse alcanzó 991,170, representando un 34 por ciento. 	<ul style="list-style-type: none"> Los datos de referencia del INE por sí mismo, indican que una proporción de población en edad escolar estaría sin recibir educación. Recomendar a la SE debería de establecer estrategias para ampliar el alcance de población matriculada en el sistema educativo.
<p>DESERCIÓN ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> La deserción escolar para el año lectivo 2020, a nivel nacional se estimó en 2.3 por ciento, bajando considerablemente en comparación al año 2019 que se estimó en un 5.0 por ciento. De forma general, por nivel educativo y grados, la deserción escolar ha venido presentando mayor incidencia en el sexo masculino frente al sexo femenino, es decir se registran más estudiantes del sexo masculino en calidad de desertores en relación a estudiantes del sexo femenino. La tasa de deserción escolar se incrementa a medida que el nivel educativo es superior, afectando mayormente al nivel de básica para séptimo a noveno y en nivel educativo media. Sobre las causas de deserción escolar se desconocen, no obstante, es del conocimiento general que la migración ha impactado en la niñez y juventud del país, por otro lado, la desigualdad, la pobreza, el trabajo infantil, la violencia, centros educativos en mal estado, entre otros podrían ser parte de los factores generalizados que inciden en la deserción escolar. La tasa de deserción histórica desde 2015 al 2019 incrementan cada año de forma exponencial, para el 2020 se redujo posiblemente por ser el año de pandemia las tasas de versión disminuyeron ya que la migración también bajo, siendo una de las principales razones de la deserción escolar, de la niñez y juventud del país. 	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda a la SE poner atención con urgencia al fenómeno de la deserción escolar y establecer estrategias que logren reducir las tasas de deserción que ha venido incrementándose en los últimos 5 periodos escolares desde 2015-al 2019. Se deben establecer mecanismos estratégicos y atractivos para la retención escolar en los niveles de básica para séptimo y noveno grado y el nivel educativo media. De forma general se recomienda identificar los municipios y centros educativos con mayores incidencias de deserción escolar para establecer mecanismos de apoyo y alerta temprana que puedan ayudar a reducir el número de educandos que abandonen el año lectivo o sus estudios de forma definitiva. Se recomienda que la SE realice un estudio (muestral) tomando en cuenta las zonas de mayor incidencia de deserción escolar para conocer a mayor profundidad los motivaciones o causas de la deserción escolar.
<p>REPITENCIA ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> La tasa de repitencia escolar a nivel nacional se estimó en más del 4.3 por ciento, impactando mayormente el nivel educativo de básica para de séptimo a noveno grado; con una tasa de 7.8 por ciento y para media una tasa de 6.1 por ciento. La deserción escolar tiene mayor incidencia de casos registrados en el sexo masculino frente al femenino, acentuándose en los mayormente en los grados de transición educativa hacia el grado o ciclo superior, así 	<ul style="list-style-type: none"> La SE debe adoptar estrategias pertinentes y dar un acompañamiento integral a los educandos que desde el principio del año escolar presenten deficiencias en los resultados de las evaluaciones realizadas. Dicho acompañamiento debería ser junto a los padres o tutores. Se recomienda dar un acompañamiento a los educandos que se encuentran matriculados en los grados de transición de tercer grado, séptimo grado y décimo grado;

<p>por ejemplo los grados más afectados con relación a la repitencia escolar, son: tercero, séptimo y décimo grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> La tasa de repitencia escolar histórica desde 2015 a 2020 ha incrementado considerablemente, pasado de 18 mil estudiantes (2015) en calidad de repitentes ha 88 mil (2020) como repitentes. 	<p>dichos grados es donde mayor incidencia de estudiantes en calidad de repitentes se da, ya sea por los contenidos pedagógicos y curriculares que cambian o por las metodologías de enseñanza que pueden cambiar al iniciar un nuevo ciclo educativo superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> La SE debe realizar estudios muestrales que ayuden a determinar qué causantes o factores provocan la repitencia escolar principalmente en los grados superiores y los grados de transición escolar (tercero, séptimo y décimo grado)
<p>APROBADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> A nivel nacional para el periodo 2020 se estimó la tasa de aprobación escolar en 93.0 por ciento, es decir de los alumnos que finalizaron el año escolar (matrícula final) de cada 100 educando 93 aprobaron el año escolar y 7 se registraron como reprobados. (estarían en calidad de repitentes el 2021, en el supuesto que se hayan matriculado). Las tasas de aprobación muestran mayor éxito en el sexo femenino frente al masculino, con mayores porcentajes de aprobados pertenecientes al área rural frente a la urbana. También indicar la tasa de aprobados tiene mayor éxito en los primeros ciclos educativos de básica, no obstante, en el tercer ciclo y mayormente media las tasas de aprobados disminuyen considerablemente. Los departamentos con mayores características urbanas presentan tasas de aprobación escolar más bajas en comparación de los departamentos que tienen más características rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda a la SE realice estudios muestrales que puedan explicar los factores que estarían incidiendo del porque la tasa de aprobación escolar está bajando particularmente en los grados superiores desde III ciclo del nivel educativo básica y media. Se recomienda que la SE establezca estrategias, para dar un acompañamiento pedagógico -psicológico en los educandos matriculados en los grados de transición de tercer grado, séptimo grado y décimo grado Sería importante que la SE realizará un estudio muestral para conocer los factores que inciden; en educandos del área urbana, bajen las tasas de aprobación escolar.
<p>REPROBADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> La tasa de reprobación escolar continúa incrementándose y está afectando a los niveles educativos superiores, de forma particular para el III ciclo y media La tasa de reprobación escolar es mayor en el sexo masculino frente al sexo femenino; por otro parte las tasas de reprobación son mayores en el área urbana frente a la rural y los grados que presentan los picos más altos de reprobación escolar son séptimo, octavo a noveno grado y para el nivel media décimo a onceavo grado. 	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda a la SE realice estudios muestrales que puedan explicar los factores que estarían incidiendo en la reprobación escolar que está incrementando y está impactando mayormente al sexo masculino en los niveles educativos de básica para séptimo a noveno grado y media para el sexo masculino. Responder a la pregunta ¿Porque la reprobación escolar tiene mayor impacto en el área urbana, con mayor incidencia en los grados superiores y de transición?
<p>GRADUADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> El 90.3 por ciento de los graduados del nivel educativo media pertenecen a las primeras 10 modalidades de las 53 que registraron graduados/ finalizaron sus estudios de media o diversificado. 	<ul style="list-style-type: none"> La SE debe de establecer estrategias relacionadas con promocionar y establecer una oferta educativa que motive a educandos a matricularse en diversas carreras y no

	<p>solamente en las carreras que tradicionalmente los estudiantes han venido tomando.</p> <ul style="list-style-type: none">● Promocionar mediante diversas estrategias o volver más atractivas aquellas modalidades que están presentando un bajo porcentaje de graduados y que son de relevancia por ejemplo carreras relacionadas con el desarrollo comunitario, agrícola, caficultura, piscicultura, medio ambiente y carreras técnicas se deberían de potenciar para que educandos se motiven a tomar dichos estudios.
--	---

Fuentes consultadas

- Data del Sistema de Administración de Centros Educativos (Data-SACE, 2019)
- Educación Intercultural Bilingüe (EIB), <https://www.se.gob.hn/sdgepiah-informacion-general-piah/>
- Fichas Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras, Secretaría De Educación, 2015
- Instituto Nacional de Estadística (INE) proyecciones de población 2019
- IHER <https://www.iher.hn/>
- Ley Fundamental de Educación, decreto 262-2011, publicada el en Diario Oficial La Gaceta el 22 de febrero del 2012, Número 32,754
- Página oficial de la Secretaría de Educación (SE) <https://sace.se.gob.hn/>
- Programa de Educación Comunitaria (PROHECO)
<https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/H.%20Programa%20Hondure%C3%B1o%20de%20Educaci%C3%B3n%20Comunitaria-PROHECO%20-%20Portal%20de%20Transparencia.pdf>
- Programa EDUCATODOS <https://transparencia.se.gob.hn/estructura/atribuciones-por-unidad-administrativa/programas-y-proyectos/programa-educatodos/>
- Sistema de Educación Media a Distancia, (ISEMED)
https://www.tsc.gob.hn/web/leyes/Regimen_especial_institutos_educacion_media_distancia_isedmed_2013.pdf

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Dirección: Primera avenida entre segunda y tercera calle,
Comayagüela M.D.C., Honduras, C.A.

Teléfonos: (+504) 2220-0622 / (+504) 2220-5583 / (+504)
2222-1226



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS

INICE

Dirección: Colonia Mirador del Loarque, Tegucigalpa
M.D.C., Honduras, C.A.

Teléfonos: (+504) 2220-0622 / (+504) 2220-5583 /
(+504) 2222-1268 / (+504) 2226-682



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN