



República de Honduras
Secretaría de Educación

BROCHURE

DE REDES EDUCATIVAS



giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



REDH
REDES EDUCATIVAS
EN HONDURAS

LINEA DE TIEMPO DEL FUNCIONAMIENTO DE REDES EDUCATIVAS

2004

Las Redes Educativas iniciaron su funcionamiento a partir del año **2004**, en los departamentos de Lempira e Intibucá, en los niveles de educación Básica y Prebásica.

2004

Se publicó en El Diario Oficial La Gaceta el Reglamento de Redes Educativas, legalizado mediante el Acuerdo No.0250-SE-04 de fecha 22 de enero del **2004**.

2012

El 22 de febrero **2012**, se publica en El Diario Oficial La Gaceta, La Ley Fundamental de Educación.

2014

El 17 de septiembre del **2014**, se publican los Reglamentos de la Ley Fundamental de Educación, incluyendo la normativa de las Redes Educativas en el Capítulo VI del Reglamento de Centros Educativos.

2016

En el marco de la gestión institucional, el Oficio No.0158-SE-2016, del 10 de octubre del **2016**, establece la integración en Redes Educativas de todos los Centros Educativos públicos a nivel nacional desde el nivel de Educación Pre-Básica hasta el nivel Medio.

2019

El 19 de agosto de 2019 se instruye, mediante el Oficio No. 133-SSATP-SE-**2019** que los Centros Educativos que aún no forman parte de la Red, se integren a una.

2020

Actualización del manual de Redes Educativas y actualización de la plataforma del SIARED

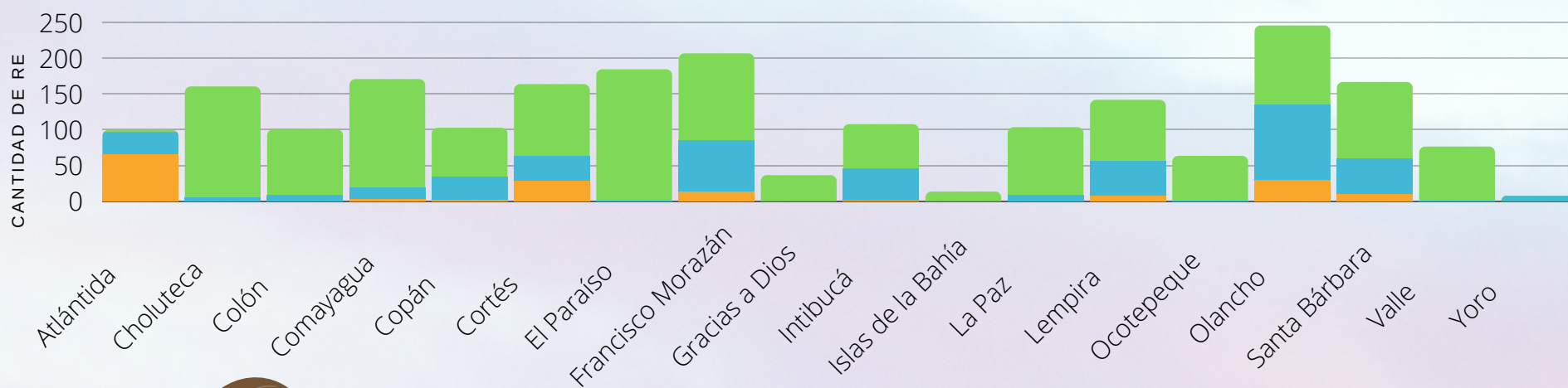
2021

Oficialización de la Estrategia de Ampliación y Sostenibilidad de Redes Educativas de Honduras

ANÁLISIS DE CATEGORÍAS DE REDES EDUCATIVAS

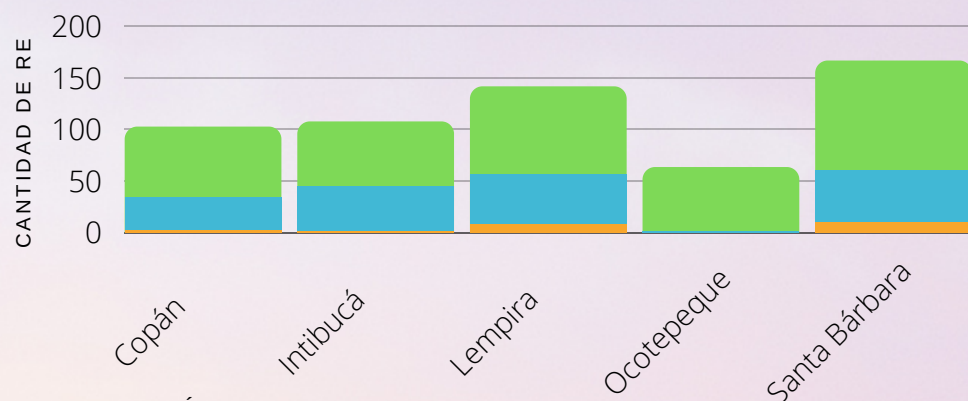
A NIVEL NACIONAL Y DEL OCCIDENTE. FUENTE: SIARED, AGOSTO 2021

La distribución estadística de categorías de las RE a nivel nacional reflejadas en la plataforma SIARED, se presenta de la siguiente forma:



"Las Redes Educativas de Honduras son el modelo de gestión educativa para la descentralización y democratización de la educación constituyen el modelo de colaboración entre Centros Educativos y una planificación participativa entre todos los actores de la comunidad para la mejora de la educación".

La distribución estadística de categorías de las RE de la región occidente de Honduras reflejadas en la plataforma SIARED, se presenta de la siguiente forma:



SIMBOLOGÍA:

■ Categoría "A"
 ■ Categoría "B"
 ■ Categoría "C"
 ■ Sin Categoría

PROYECTOS ESPECÍFICOS DE LAS REDES EDUCATIVAS

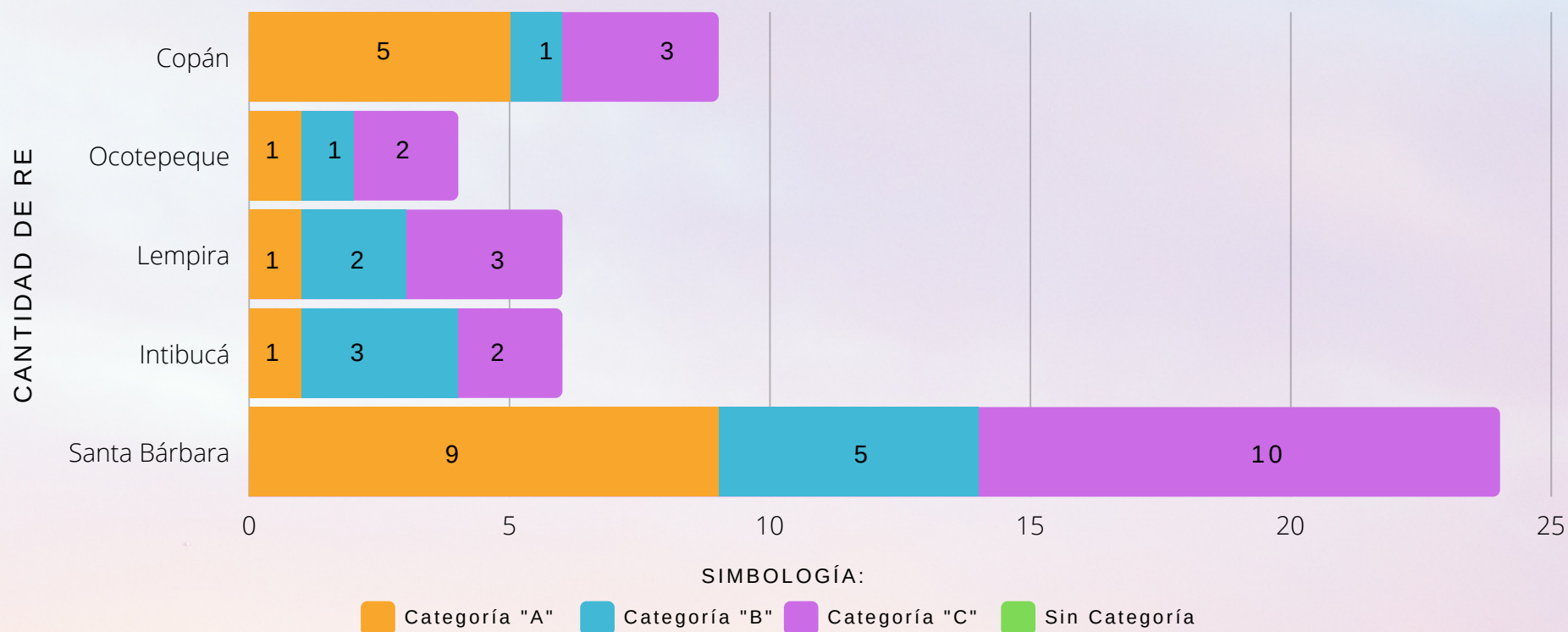
ENFOCANDO EL OCCIDENTE. FUENTE: SIARED, 27 DE SEPTIEMBRE 2021

	Número de Proyectos Específicos	Número de Proyectos Específicos en la dimensión pedagógico curricular	Número de Redes Educativas que elaboraron y subieron mínimo un PE	Total de Redes Educativas
<i>Nacional</i>	1887	786	436	2270
<i>Occidente, La Paz y Comayagua</i>	676	241	181	679
<i>Copan</i>	57	28	8	102
<i>Intibucá</i>	195	97	42	106
<i>La Paz</i>	0	0	0	107
<i>Lempira</i>	151	57	48	141
<i>Ocotepeque</i>	0	0	0	62
<i>Santa Barbara</i>	273	59	63	166
<i>Comayagua</i>	29	14	20	170

ENCUESTA SOBRE LAS CATEGORIAS DE LAS REDES DEL OCCIDENTE QUE NO SE REFLEJAN EN SIARED

APLICADA A LOS 6 COORDINADORES/AS DEPARTAMENTALES DE REDES EDUCATIVAS

Como resultado de la encuesta aplicada a Coordinadores Departamentales de Redes Educativas , se logró identificar los siguientes resultados de RE de la zona occidente de Honduras que aún no han subido evidencia a SIARED pero si declaran tener los requisitos elaborados y/o ejecutados para ser clasificados como categoría A, B o C.



EJEMPLOS DE PROYECTOS ESPECÍFICO EN TIEMPOS DE COVID.

ENSEÑANZA



PROYECTO ESPECÍFICO:

Fortalecimiento del uso de las TICs (tecnología de la información y comunicaciones) en los docentes de la red "Unidos por un Futuro Mejor"



DIMENSIÓN:

Pedagógica Curricular



OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer capacidades de docentes de la Red Educativa, para ampliar conocimientos sobre el uso de las TICs.

GÉNERO Y DERECHOS DE LA NIÑEZ



PROYECTO ESPECÍFICO:

Enseñanza con el enfoque de derecho en base de la Guía de Orientación Metodológica para docentes. "Las niñas y niños tenemos igual capacidades.



DIMENSIÓN:

Pedagógica Curricular



OBJETIVO GENERAL:

Implementación de la Guía de equidad de género en el aula y la Guía de enfoque de derecho.



<http://educared.se.gob.hn/documentacion/entrada/34/>



<http://educared.se.gob.hn/documentacion/entrada/37/>

LAS REDES EDUCATIVAS Y LA DIGITALIZACIÓN

Las Redes Educativas se han constituido como un elemento de apoyo para la comunidad educativa, siendo uno de los medios donde se generan propuestas para el mejoramiento de la calidad educativa. Con la reinención del sistema educativo en un mundo digitalizado, y el desafío de Covid-19, surge la necesidad de readecuar la labor de las redes educativas en una modalidad a presencial-virtual.

En tiempos de pandemia, las Redes Educativas de Honduras innovaron y mejoraron diferentes procesos como ser ampliar cobertura en capacitación, uso de TICs, implementación de nuevas herramientas y métodos de enseñanza-aprendizaje, entre otros. Esto causó que las Redes evolucionaran de manera significativa y que la estrategia se fortaleciera.



El Sistema Integrado de Administración de las Redes Educativas (SIARED) es la plataforma digital de apoyo a las Redes Educativas de Honduras. El SIARED se administra forma descentralizada: los/as directores/as de redes alimentan el contenido, los/as directores/as municipales aprueban y de esa manera dan visibilidad a la estructura, la planificación y el estado de la ejecución de los Proyectos Específicos a toda la comunidad educativa. La Coordinación de Redes en nivel departamental y central monitorea y orienta a las Redes Educativas.

SIARED es el sistema informático que almacena información, videos, manuales, herramientas, documentos, entre otros.

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LAS REDES EDUCATIVAS



Las Redes Educativas de Honduras son el modelo de gestión educativa para la descentralización y democratización de la educación. Tres a diez Centros Educativos en una zona geográfica forman una red y tienen una planificación participativa con todos los actores para la mejora de la educación completa. La red se organiza para intercambio de recursos y experiencias, fortalecimiento de la participación estudiantil, colaboración entre padres y madres, capacitaciones entre docentes, innovaciones educativas y la articulación entre los niveles.

Los Centros Educativos No Gubernamentales, pueden ser parte de la Red Educativa de forma voluntaria y en los procesos pedagógicos que estimen de beneficio para los Centros Educativos gubernamentales y no gubernamentales.

Para más información visita:



SIARED: <http://siared.se.gob.hn/>



EDUCARED: <http://educared.se.gob.hn/>

LAS REDES EDUCATIVAS Y SUS ACTORES



La red educativa es un micro sistema de cooperación entre la comunidad educativa con el objetivo de fortalecer la calidad de la educación en los tres niveles educativos.

Coordinación Nacional de REDH

Las Redes Educativas son ALTERNATIVAS DE GESTIÓN EDUCATIVA que nos lleva a la ruta clara de la descentralización con un valor agregado de establecer alianzas estrategias con todos los actores que hacen posible el quehacer educativo.

Coordinador Departamental de REDH



La Red Educativa es una instancia de gestión, intercambio, implementación y mejora de la calidad educativa, que busca el desarrollo de la Red en cinco aspectos especiales: pedagógico curricular, administrativo financiero, comunitaria, convivencial y organizativo.

Directora de Red Educativa



República de Honduras
Secretaría de Educación

