

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Para: **Abg. Edwin Emilio Oliva**
Secretario General y Coordinador de COCOIN/SE.

De: Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión, UPEG

Asunto: Informe de Rendición de Cuentas del I trimestre de la Secretaría de Educación.

Fecha: **29 de mayo de 2023**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a lo solicitado por parte de su coordinación, en función y para efectos de dar respuesta a la entrega del informe de rendición de cuentas de la Gestión Institucional de la Secretaría de Educación al primer trimestre del año 2023. La Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión, UPEG, remite a su oficina el presente documento, conteniendo los logros de los objetivos establecidos en los planes estratégicos, operativos, de compras y otros planes, así como los resultados de las evaluaciones independientes del Control Interno.

OBJETIVO GENERAL

Informar de forma descriptiva las acciones que se desarrollan para el logro de los objetivos establecidos y en cumplimiento a los productos establecidos en el Plan Anual de Implementación del Marco Rector del Control Interno Institucional de los Recursos Públicos **MARCI**.

ACCIONES ESTRATÉGICAS A LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS, AVANCES, LOGROS Y PRODUCTOS REALIZADOS AL PRIMER TRIMESTRE 2023.

I. PROBLEMAS EDUCATIVOS

1. Insuficiente acceso inclusivo y equitativo de la población en edad escolar en los niveles educativos de Pre Básica, Básica, Media y sus Modalidades Educativas Alternativas.
2. Insuficiente permanencia y promoción de los estudiantes durante su trayectoria educativa con calidad por los niveles de Educación Pre básica, Básica, Media y sus Modalidades Educativas Alternativas.
3. Débil gestión institucional de la Secretaría de Educación, orientada a resultados con enfoque de valor público.

II. ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

La Secretaría de Educación está entre las tres primeras Secretarías de Estado en contar con un Plan Estratégico Institucional 2022-2026, el cual se encuentra en etapa de revisión y ajustes por la Secretaría de Planificación Estratégica, con enfoque de Género y Derechos Humanos.

ESTRUCTURA DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2022-2026.



En el marco del PEI 2022-2026, se crearon 29 intervenciones enmarcadas en las prioridades de Gobierno para dar respuesta a la comunidad educativa. Las intervenciones se encuentran desagregadas para atender los problemas educativos;

III. PROBLEMAS EDUCATIVOS

4. Insuficiente acceso inclusivo y equitativo de la población en edad escolar en los niveles educativos de Pre Básica, Básica, Media y sus Modalidades Educativas Alternativas.
5. Insuficiente permanencia y promoción de los estudiantes durante su trayectoria educativa con calidad por los niveles de Educación Pre básica, Básica, Media y sus Modalidades Educativas Alternativas.
6. Débil gestión institucional de la Secretaría de Educación, orientada a resultados con enfoque de valor público.

IV. ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

La Secretaría de Educación está entre las tres primeras Secretarías de Estado en contar con un Plan Estratégico Institucional 2022-2026, el cual se encuentra en etapa de revisión y ajustes por la Secretaría de Planificación Estratégica, con enfoque de Género y Derechos Humanos.

ESTRUCTURA DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2022-2026.



En el marco del PEI 2022-2026, se crearon 29 intervenciones enmarcadas en las prioridades de Gobierno para dar respuesta a la comunidad educativa. Las intervenciones se encuentran desagregadas para atender los problemas educativos;

1. Intervenciones para dar respuesta al Problema 1; Insuficiente Acceso. En este problema se abordan ocho (8) intervenciones:

PROBLEMA PRIORITARIO	INTERVENCIÓN
I. Insuficiente acceso inclusivo y equitativo de la población en edad escolar en los niveles educativos de pre básica, básica, media y sus Modalidades Educativas Alternativas.	1.1: Acceso En Los Niveles Educativos De Pre Básica, Básica Y Media.
	1.2: Alimentación Escolar Nutricional
	1.3: Matrícula Gratis En Centros Educativos Gubernamentales
	1.4: Ampliación, Reparación Y Construcción De Centros Educativos
	1.5: Educación Para La Prevención Y Rehabilitación Social
	1.6: Alfabetización, Educación Básica Y Media De Jóvenes Y Adultos
	1.7: Creación De Escuelas Normales Bilingües
	1.8: Transformación De Los Centros Comunitarios De Educación Pre Básica (CCEPREB) Y Centros De Educación Pre Básica (CEPB Del Plan De Universalización De La Educación Pre Básica) A Centros De Educación Pre Básica (CEPB).

2. Intervenciones para dar respuesta al Problema 2; Insuficiente permanencia y promoción de los estudiantes durante su trayectoria educativa. En este problema se abordan doce (12) intervenciones:

PROBLEMA PRIORITARIO	INTERVENCIÓN
2. Insuficiente permanencia y promoción de los estudiantes durante su trayectoria educativa, con calidad por los niveles de Educación Pre básica, Básica, Media y sus Modalidades Educativas Alternativas.	2.1: Rediseño Del Currículo Nacional Básico Y Diseños Curriculares De Educación Pre Básica, Básica, Media Y Sus Modalidades Educativas Alternativas (Herramientas Curriculares Y Material Fungible)
	2.2: Transición De Los Centros Educativos Unidocentes Y Bidocentes A Multidocentes
	2.3: Formación Permanente Del Talento Humano Administrativo Y Docente
	2.4: Becas Sociales Para Educandos De Educación Básica Y Educación Media
	2.5: Creación Y Fortalecimiento De Huertos Escolares
	2.6: Formación Ocupacional
	2.7: Educación Ambiental Para El Desarrollo Sostenible
	2.8: Transversalización Del Enfoque De Género En El Diseño, Implementación Y Evaluación De Políticas, Planes, Programas, Proyectos Y Propuestas De La Gestión Pedagógica, Administrativa Y Comunitaria De La Secretaría De Educación
	2.9: Funcionamiento Y Fortalecimiento De Las Redes Educativas (RE) Con Enfoque De Género Y Derechos Humanos
	2.10: Uso Pedagógico De Las Tecnologías Educativas Y Bibliotecas De Centros Educativos
	2.11: Funcionamiento Del Sistema Nacional De Supervisión Y Acompañamiento Docente
	2.12: Fortalecimiento De La Educación Extraescolar

- 3. Intervenciones para dar respuesta al Problema 3;** Débil gestión institucional de la Secretaría de Educación orientada a resultados con enfoque de Valor Público. En este problema se abordan nueve (9) intervenciones:

PROBLEMA PRIORITARIO	INTERVENCIÓN
3. Débil gestión institucional de la Secretaría de Educación orientada a resultados con enfoque de valor público.	3.1: Reorganización y Articulación de Procesos Institucionales
	3.2: Descentralización de Procesos y Sub procesos
	3.3: Reformulación de la Ley del Sistema Educativo y sus Reglamentos
	3.4: Funcionamiento de las Instancias de Participación Comunitaria y Escolar
	3.5: Fortalecimiento del Sistema Integrado de Información Educativa (SIIE)
	3.6: Transparencia y Rendición de Cuentas
	3.7: Implementación de un sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación Automatizado
	3.8: Coherencia de los Programas y Proyectos de la Cooperación, con la Planificación de la Secretaría de Educación
	3.9: Creación de la Editorial de la Secretaría de Educación

II. PRODUCTOS Y LOGROS POR PROGRAMA PRODUCTIVO

PROGRAMA 19: SERVICIOS EDUCATIVOS DE PRE BÁSICA PARA EL AÑO 2023

La educación Pre básica está organizada en tres grados que corresponde las siguientes edades de referencia: Primer grado: de tres (3) a cuatro (4) años de edad, Segundo grado: de cuatro (4) a cinco (5) años de edad, Tercer grado: de cinco (5) a seis (6) años de edad.

Logros:

1. El Programa Educación Pre Básica planificó atender 212,662 educandos, meta que en el primer trimestre se cumplió en un 79.17%. Según el avance preliminar de la matrícula que se realizó con fecha de **corte al 31 de marzo del 2023** del SACE, información proporcionada por USINIEH.
2. Monitoreo y seguimiento de matrícula de los educandos en la edad oportuna para ingresar al mismo.
3. Docentes capacitados sobre el proceso de matrícula gratis.
4. Educandos beneficiados con alimentación escolar y así garantizar el acceso y permanencia en los Centros Educativos.
5. Capacitación permanente de los docentes sobre las diferentes estrategias a implementar para lograr la permanencia y promoción de los educandos con calidad en la trayectoria educativa.

PROGRAMA 20: SERVICIOS EDUCATIVOS DE BÁSICA PARA EL AÑO 2023

El Programa de Educación Básica comprende de 1° a 9° grado, distribuidos por ciclos; primer ciclo de 1° a 3° grado, segundo ciclo del 4° al 6° grado y tercer ciclo 7° a 9° grado.

Logros:

1. Para el año 2023 el Programa de Educación Básica del 1° a 6° grados planificó atender 1, 085,214 Educandos, logrando un cumplimiento del 89.91% de la meta proyectada, a la fecha de corte del Primer Trimestre del año en curso (31 de marzo 2023).
2. Los educandos de los grados de 7° a 9° de Educación Básica a nivel nacional del tercer ciclo en edades oportunas, en los centros educativos gubernamentales y no gubernamentales, planificó atender 366,222 educandos, logrando un cumplimiento del 89.57% de la meta proyectada, a la fecha de corte del Primer Trimestre del año en curso (31 de marzo 2023).
3. Educandos beneficiados con Alimentación Escolar Nutricional para garantizar el acceso y permanencia en los Centros Educativos.

PROGRAMA 21: SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA PARA EL AÑO 2023

El Programa de Educación Media comprende las edades de referencia entre los quince (15) a los diecisiete (17) y su culminación dará lugar al otorgamiento del título conforme al grado académico determinado por la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación.

Logros

1. El Programa de Educación Media en la modalidad presencial, planificó atender 188,135 educandos, logrando un cumplimiento del 82.71% de la meta proyectada, a la fecha de corte del Primer Trimestre del año en curso (31 de marzo 2023).
2. El Programa de Educación Media a distancia planificó atender 31,505 educandos, logrando un cumplimiento del 65.83% de la meta proyectada a la fecha de corte del Primer Trimestre del año en curso (31 de marzo 2023).

PROGRAMA 22: SERVICIOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA DE JÓVENES Y ADULTOS PARA EL AÑO 2023.

La Educación de Adultos, comprende un conjunto de procesos de aprendizajes, formales y no formales, que se ofrecen en forma abierta y flexible para promover el acceso de Jóvenes y Adultos a diferentes alternativas de educación. Los Jóvenes y adultos podrán iniciar, interrumpir y retomar su propio programa formativo de acuerdo con sus necesidades particulares y posibilidades de desarrollo. Esta modalidad incluye programas de alfabetización.

Logros

1. El Programa de Educación Alternativa de Jóvenes y Adultos planificó atender 4,725 educandos lográndose un cumplimiento del 49.93% de la meta proyectada.

Nota aclaratoria: En el cuadro siguiente se puede apreciar la ejecución física al primer trimestre de los productos intermedios correspondientes a los programas productivos. Sin embargo, en la tabla 1; [Reporte de la Matricula Año 2023 al mes de abril 2023](#), posterior se puede visualizar el progreso de la matricula por niveles educativos con fecha de corte al 20 de abril del año 2023. Por ejemplo, en el nivel de educación Pre básica para el primer trimestre se cerró con un 79.17%. No obstante, en el mes de abril se puede visualizar un incremento de **178,769.00 que representa un 84%** el cual se estima que se dará un aumento durante el año, hasta alcanzar la meta programada.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				
EJECUCIÓN FÍSICA DE PRODUCTOS INTERMEDIOS AÑO 2023				
Programa/Actividad/OBRA	Productos intermedio	Meta Programada I Trimestre 2023	Ejecutado I Trimestre	% De avance Ejecución Física Acumulada I Trimestre 2023
Programa 19/ Educación Prebásica	Atendidos educandos en el nivel de educación Pre Básica en los centros educativos	212,662	168,355	79.17%
Programa 20/ Educación Basica Act 02	Educandos atendidos del 1° a 6° grados en el nivel de Educación Básica.	1,085,214	975,741	89.91%
Programa 20/Educación Basica Act 03	Educandos atendidos del 7° a 9° grados en el nivel de Educación Básica.	366,222	328,026	89.57%
Programa 21/ Educación Media Act 02	Educandos Atendidos en Educación Media Presencial con servicios educativos de calidad a nivel nacional.	188,135	155,606	82.71%
Programa 21/ Educación Media Act 03	Educandos Atendidos en el nivel de Educación Media a Distancia con servicios educativos de calidad a nivel nacional.	31,505	20,740	65.83%
Programa 22/ Educación Alternativa de Jovenes y Adultos	Educandos atendidos en educación Básica alternativa para jóvenes y adultos de 15 años y más.	4,725	2,359	49.93%
Total Programas		1,888,463	1,650,827	87.42%

Tabla 1: [Reporte de la Matricula Año 2023 al mes de abril 2023](#).

MATRÍCULA INICIAL		Etiquetas de columna		
SITIO		F	M	Total general
Educación Pre-Básica		88,670.00	90,099.00	178,769.00
Educación Básica		499,136.00	516,025.00	1015,161.00
Educación Básica - Tercer Ciclo		175,830.00	163,897.00	339,727.00
Educación Media		102,307.00	81,524.00	183,831.00
Total general		865,943.00	851,545.00	1717,488.00

Fuente: SACE, al 20 de abril 2023.

AVANCES:

Alfabetización:

- 26,497 educandos inscritos de 100 municipios a nivel nacional, en el Programa YO SI PUEDO, distribuidos en 2,730 grupos, mismos que culminan en el mes de junio el respectivo proceso de formación, de la primera promoción.
- Identificados 41,506 educandos distribuidos en 5,376 grupos para siguientes promociones.
- El Programa de alfabetización; YO SI PUEDO SEGUIR, en conjunto con la Dirección General de Modalidades Educativas se encuentra desarrollando el proceso de contextualización, en las áreas curriculares de Historia y Geografía de Honduras en el marco del programa de educación básica elemental.

Infraestructura

En el año 2023, de los 87 centros educativos, meta anual, según con presupuesto de Fondos Nacionales, para el primer trimestre se encuentran 6 priorizados y 81 evaluados.

Nota aclaratoria: En el primer trimestre, no se podrá reportar ejecución de proyectos por los respectivos procesos de las licitaciones públicas y sus respectivas adjudicaciones, dicho proceso conlleva entre 4 y 6 meses desde la formulación de proyecto y su publicación, adjudicación, ejecución, evaluación y recepción de obra final. Según **OF-135-DIGECEBI-2023.**, con fecha 23 de marzo de 2023.

Alimentación Escolar: Entrega de la primera remesa de alimentación Escolar Nutricional, a nivel nacional, beneficiando a **640,570 Niños y 629,226 Niñas, haciendo un total de 1, 269,796.**

Tabla 2: Cantidad de beneficiados por departamento de la Alimentación Escolar Nutricional

N°	Departamento	Masculino	Femenino	SubTotales
1	Atlántida	28464	28159	56623
2	Colón	27240	26969	54209
3	Comayagua	41868	41928	83796
4	Copán	28851	29298	58149
5	Cortés	94983	92283	187266
6	Choluteca	37458	36361	73819
7	El Paraíso	39937	38830	78767
8	Francisco Morazán	88917	86419	175336
9	Gracias a Dios	13929	14024	27953
10	Intibucá	26324	25400	51724
11	Islas de la Bahía	5397	5308	10705
12	La Paz	21552	20402	41954
13	Lempira	32820	32313	65133
14	Ocatepeque	12348	12545	24893
15	Olancho	41295	41621	82916
16	Santa Bárbara	37022	36052	73074
17	Valle	15550	15411	30961
18	Yoro	46615	45903	92518
Total Global		640570.00	629226	1269796

Fuente: Data proporcionada por la Subdirección General de Beneficio al Educando.

Grafica 1: Primera remesa de Alimentación Escolar por sexo.

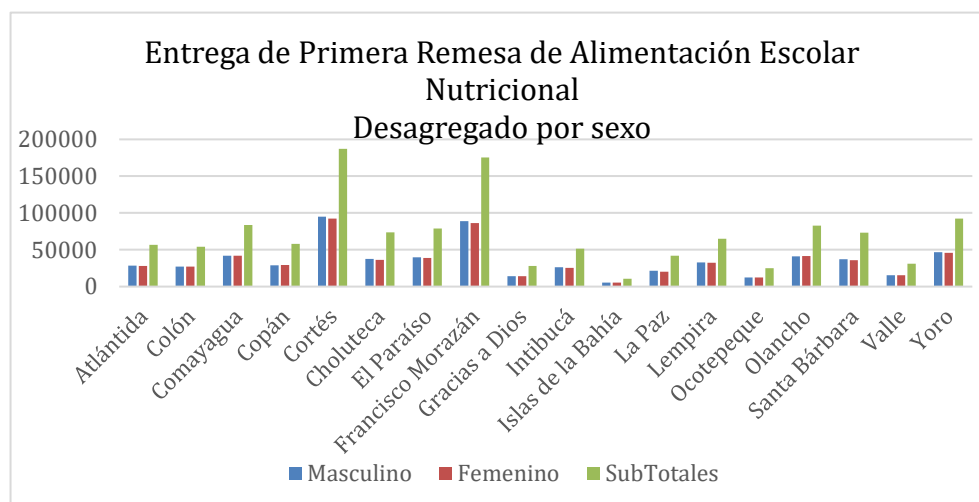


Tabla 3: Reporte desagregado por Departamento/Municipio, para la entrega de la Alimentación Escolar Nutricional.

No	Departamento	Municipio	Fecha
1	Atlántida	Arizona	Recibido 13/3/2023
2		El Porvenir	Recibido 13/3/2023
3		Esparta	Recibido 13/3/2023
4		Jutiapa	Recibido 13/3/2023
5		La Ceiba	Recibido 13/3/2023
6		La Masica	Recibido 13/3/2023
7		San Francisco de Yojoa	Recibido 13/3/2023
8		Tela	Recibido 13/3/2023
9	Choluteca	Concepción de María	Recibido el 14/3/2023
10		Apacilagua	Recibido el 14/3/2023
11		Choluteca	Recibido el 14/3/2023
12		El Corpus	
13		Marcovia	Recibido el 14/3/2023
14	Colón	Balfate	Recibido el 6/03/2023
15		Bonito Oriental	Recibido el 16/03/2023
16		Iriona	Recibido el 06/03/2023
17		Limón	Recibido el 06/03/2023
18		Sabá	Recibido el 06/03/2023
19		Santa Fe	Recibido el 06/03/2023
20		Santa Rosa	Recibido el 06/03/2023
21		Sonaguera	Recibido el 06/03/2023
22		Tocoa	
23		Trujillo	Recibido el 06/03/2023
24	Comayagua	El Rosario	Recibido el 01/03/2023
25		Siguatepeque	Recibido el 01/03/2023

26		Humuya	Recibido el 01/03/2023
27		Lejamani	Recibido el 01/03/2023
28		Villa de San Antonio	Recibido el 01/03/2023
29		Ajuterique	Recibido el 01/03/2023
30		Lamani	Recibido el 01/03/2023
31		San Jerónimo	Recibido el 01/03/2023
32		San José de Comayagua	Recibido el 01/03/2023
33		San Sebastián	Recibido el 01/03/2023
34		Taulabé	Recibido el 01/03/2023
35		Meambar No. 1	Recibido el 01/03/2023
36		Meambar No. 2	Recibido el 01/03/2023
37		Comayagua	Recibido el 01/03/2023
38	Cortés	San Francisco de Yojoa	Recibido el 08/03/2023
39		Santa Cruz de Yojoa	Recibido el 08/03/2024
40		Pimienta	Recibido el 10/03/2023
41		San Antonio de Cortés	Recibido el 13/03/2023
42		Potrerrillos	Recibido el 09/03/2023
43		Villanueva	Recibido el 17/03/2023
44		San Manuel	Recibido el 10/03/2023
45		La Lima	Recibido el 07/03/2023
46		Choloma	Recibido el 13/03/2023
47		Puerto Cortés	Recibido el 17/03/2023
48		Omoa	Recibido el 17/03/2023
49		San Pedro Sula	Recibido el 17/03/2023
50	Copán	Concepción	Recibido el 11/03/2023
51		Dolores	Recibido el 12/03/2023
52		Dulce Nombre	Recibido el 13/03/2023
53		La Unión	Recibido el 14/03/2023
54		Santa Rosa	Recibido el 13/03/2023
55		Trinidad	Recibido el 14/03/2023
56	El Paraíso	Danlí	Recibido el 14/03/2023
57		Jacaleapa	Recibido el 14/03/2023
58	Francisco Morazán	Cedros	Recibido el 14/03/2023
59		Distrito Central	Recibido el 14/03/2023

60		Talanga	Recibido el 14/03/2023
61		Cantarranas	Recibido el 14/03/2023
62	Gracias a Dios	Puerto Lempira	Recibido 14/03/2023
63	Islas de la Bahía	Roatán	Recibido 14/03/2023
64		José santos Guardiola	Recibido 14/03/2023
65		Utila	Recibido 14/03/2023
66	Lempira	Candelaria	Recibido 14/3/2023
67		Piraera	Recibido 14/3/2023
68		Las Flores	Recibido 14/3/2023
69		Talgua	Recibido 14/3/2023
70	Ocotepeque	Fraternidad	Recibido el 14/03/2023
71		San Fernando	Recibido el 13/03/2023
72		San Jorge	Recibido el 20/03/2023
73		La Labor	Recibido el 20/03/2023
74		San Marcos	Recibido el 20/03/2023
75		La Encarnación	Recibido el 20/03/2023
76		Sensenti	Recibido el 20/03/2023
77		Dolores Merendón	Recibido el 20/03/2023
78	Olancho	Esquipulas de Norte	Recibido el 13/03/2023
79		La Unión	Recibido el 13/03/2023
80		Yocón	Recibido el 13/03/2023
81		Mangulile	Recibido el 13/03/2023
82		Jano	Recibido el 13/03/2023
83		Guata	Recibido el 13/03/2023
84		Concordia	Recibido el 13/03/2023
85		Manto	Recibido el 13/03/2023
86		Silca	Recibido el 13/03/2023
87		Salamá	Recibido el 13/03/2023
88		El Rosario	Recibido el 13/03/2023
89		Guarizama	Recibido el 13/03/2023
90		Juticalpa	Recibido el 13/03/2023
91		San Francisco de la Paz	Recibido el 13/03/2023
92		Santa María del Real	Recibido el 13/03/2023
93	Santa Bárbara	Nuevo Celilac	Recibido el 13/03/2023
94		Concepción del Sur	Recibido el 13/03/2023

95		San Pedro Zacapa	Recibido el 13/03/2023
96		San Francisco de Ojuera	Recibido el 13/03/2023
97		Atima	Recibido el 13/03/2023
98		Quimistán	Recibido el 13/03/2023
99	Valle	Amapala	Recibido el 13/03/2023
100		Caridad	Recibido el 13/03/2024
101		Aramecina	Recibido el 13/03/2025
102		Langue	Recibido el 13/03/2025
103		Nacaome	Recibido el 13/03/2025
104		San Francisco de Coray	Recibido el 13/03/2025
105		San Lorenzo	Recibido el 13/03/2025
106		Goascorán	Recibido el 13/03/2026
107	Yoro	Arenal	Recibido el 14/03/2023
108		Sulaco	Recibido el 14/03/2023
109		Victoria	Recibido el 14/03/2023
110		Yorito	Recibido el 14/03/2023
111		Santa Rita	Recibido el 14/03/2023
La Información está actualizada hasta la fecha 20/03/2023 hora 02:23 pm.			

Fuente: Data, proporcionada por la Subdirección general de Beneficio al Educando.



Figura 1 y 2: Entrega de Alimentación Escolar Nutricional a nivel nacional.

Matrícula Gratis en Centros Educativos Gubernamentales

Actualmente la Secretaría de Educación, continúa haciendo la entrega de la matrícula gratis correspondiente al año 2022, por nivel educativo, beneficiando a una cantidad de **1, 053,932** educandos de doce (12) departamentos priorizados del país, los cuales son: Colón, Cortés, Santa Bárbara, Copán, Olancho, Gracias a Dios, El Paraíso, Yoro, La Paz, Choluteca, Valle y Francisco Morazán, mismos que fueron afectados por los desastres naturales (Eta e Iota).

Tabla 4: Reporte desagregado por sexo, de entrega de matrícula gratis año 2022, al corte del mes de marzo 2023, en 12 departamentos priorizados.

REPORTE GENERAL DE EDUCANDOS BENEFICIADOS CON MATRICULA GRATIS 2022			
NIVEL	ALUMNOS BENEFICIADOS		TOTAL
	F	M	
PREBASICA	45209	45578	90,787
BASICA	377056	384134	761,190
MEDIA	106632	95323	201,955
TOTAL			1,053,932
Fuente: Reporte de matrícula de la Plataforma SACE 2022			

Fuente: Subdirección general de beneficio al Educando.

Nota Aclaratoria:

El presupuesto asignado para el Programa de Matrícula Gratis año 2023, está programado para ser ejecutado en el **IV trimestre**, debido a que actualmente se encuentra en ejecución el año 2022, en virtud que los desembolsos correspondientes a ese año, no fueron acreditados en tiempo y forma por parte de SEFIN. Según Oficio N° 180-SDGPSBE-2023, con fecha 21 de abril 2023. Es de hacer notar que los fondos del año 2022, se están manejando directamente por BANADESA.

Becas sociales para educandos de Educación Básica y Educación Media

Actualmente la Secretaría de Educación, continúa haciendo la entrega de las becas sociales correspondiente al año 2022, por nivel educativo, del renglón presupuestario INST 005, GA 01, UE 20, PROG 23, ACT/OBRA 008, FUENTE 11, OBJETO DEL GASTO 51211: BECAS NACIONALES. Beneficiando a **7,796 niñas** y **5,904 niños**, haciendo un total de **13,700 educandos**.

Nota Aclaratoria:

El presupuesto asignado para la entrega de becas sociales correspondiente al año 2023, está programado para ser ejecutado en el III trimestre año 2023, debido que, hasta el 31 de mayo 2023, se contará con el cierre correspondiente al año 2022. En virtud que los desembolsos correspondientes a ese año, no fueron acreditados en tiempo y forma por parte de SEFIN. **Según N° 181-SDGPSBE-2023, con fecha 21 de abril 2023.** Es de hacer notar que los fondos del año 2022, se están manejando directamente por BANADESA.

Asimismo, se tiene planificado la entrega de **23,000** becas sociales, en el año 2023, que representan el 12% (23,000 educandos) de la Matricula, a partir del III trimestre, según focalización previa de acuerdo a la población estudiantil por departamento.

Tabla 5: Reporte de educandos beneficiados con Becas Sociales año 2022, desagregados por sexo.

REPORTE DE EDUCANDOS BENEFICIADOS CON BECAS SOCIALES AÑO 2022			
DEPARTAMENTO	TOTAL DE NIÑAS BENEFICIADAS	TOTAL DE NIÑOS BENEFICIADOS	TOTAL BENEFICIADOS
ATLÁNTIDA	159	159	318
CHOLUTECA	197	245	442
COLÓN	272	165	437
COMAYAGUA	220	175	395
COPÁN	184	108	292
CORTÉS	815	649	1,464
EL PARAÍSO	287	256	543
FRANCISCO MORAZÁN	1,518	1,131	2,649
GRACIAS A DIOS	310	223	533
INTIBUCÁ	226	148	374
ISLAS DE LA BAHÍA	157	138	295
LA PAZ	171	152	323
LEMPIRA	287	170	457
OCOTEPEQUE	184	116	300
OLANCHO	1,284	878	2,162
SANTA BÁRBARA	897	719	1,616
VALLE	274	232	506
YORO	354	240	594
TOTAL	7,796	5,904	13,700
FUENTE: Planilla Inicial de Becas Sociales del año 2022			
*Proceso aun no concluido; ya que el 15 de Marzo inicia la segunda Ronda con Presupuesto año 2022			
*Ver inciso 8 anexo No 02			

Fuente: Data proporcionada por la Subdirección general de Beneficio al Educandos.



Figura 3 y 4: Entrega de Becas Sociales a nivel nacional, en diferentes agencias bancarias del Banco Nacional Agrícola (BANADESA).

PRESUPUESTO.

Por grupo de gasto

Como se muestra en la tabla siguiente, la parte más relevante del presupuesto está asignada en el **grupo 100 servicios personales, con un monto de L. 29, 743, 577,433.00** que representan el **78.05%** del presupuesto vigente, **grupo 200 servicios no personales con un monto de L. 464, 994,451.00** que representan el **1.22%** del presupuesto vigente, **grupo 300 materiales y suministro con un monto de L. 81,429,328** que representan el **0.21%** del presupuesto vigente, **grupo 400 bienes capitalizables con un monto de L. 448,838,101.00** que representan el **1.18%** del presupuesto vigente y en el **grupo 500 transferencias y donaciones, con un presupuesto de L. 7,370,669,908.00** representando el **19.34%** del presupuesto vigente.

Tabla 6: Reporte de presupuesto de la Secretaría de Educación, por Grupo de Gasto.

Grupo Del Gasto	Presupuesto Aprobado Congreso 2023	Presupuesto Vigente al 31 de marzo del 2023	Porcentaje de Participación
10000 Servicios Personales	L. 29,743,577,433.00	L. 29,743,577,433.00	78.05%
20000 Servicios No Personales	L. 468,115,817.00	L. 464,994,451.00	1.22%
30000 Materiales Y Suministros	L. 78,307,962.00	L. 81,429,328.00	0.21%
40000 Bienes Capitalizables	L. 448,838,101.00	L. 448,838,101.00	1.18%
50000 Transferencias Y Donaciones	L. 7,370,669,908.00	L. 7,370,669,908.00	19.34%
Total general	L. 38,109,509,221.00	L. 38,109,509,221.00	100.00%

Fuente: Elaboración propia UPEG.

Presupuesto por grupo de gasto y porcentaje de ejecución.

Tabla 7: Presupuesto Secretaría de Educación por Grupo del Gasto y porcentaje de ejecución al I Trimestre 2023.

Grupo Del Gasto	Presupuesto Aprobado Congreso 2023	Presupuesto Vigente al 31 de marzo del 2023	Devengado al 31 de marzo del 2023	% De Ejecución al 31 de marzo del 2023
10000 Servicios Personales	L. 29,743,577,433.00	L. 29,743,577,433.00	L. 6,023,541,224.74	20.25%
20000 Servicios No Personales	L. 468,115,817.00	L. 464,994,451.00	L. 66,312,640.97	14.26%
30000 Materiales Y Suministros	L. 78,307,962.00	L. 81,429,328.00	L. 3,856,797.73	4.74%
40000 Bienes Capitalizables	L. 448,838,101.00	L. 448,838,101.00	L. 808,478.30	0.18%
50000 Transferencias Y Donaciones	L. 7,370,669,908.00	L. 7,370,669,908.00	L. 1,562,688,848.91	21.20%
Total general	L. 38,109,509,221.00	L. 38,109,509,221.00	L. 7,657,207,990.65	20.09%

Fuente: SIAFI

El tabla anterior, se puede visualizar la programación vigente anual del presupuesto por grupo de gasto de la Secretaría de Educación, determinando que la ejecución al primer trimestre 2023 corresponde a un 20.09% desagregado por grupo de la siguiente manera en: **Servicios Personales con L. 29,743,577,433.00 que representan el 20.25 %** que corresponde al pago de sueldos y salarios del personal docente, servicio civil y contratos, el segundo componente ejecución presupuestaria es **Servicios No Personales con L. 464,994,451.00, que representa el 14.26%**, grupo 300 **Materiales y Suministros con L. 81,429,328.00, que representa el 4.74%**, **Bienes Capitalizables con 448,838,101.00, que simboliza un 0.18%** y por último el grupo 500 **Transferencias y Donaciones con un presupuesto vigente de 7,370,669,908.00** que representa un **21.20%**.

Análisis Pago docente: grupo 10000 servicios personales.

La programación vigente anual, del presupuesto por grupo de gasto de la Secretaría de Educación, cierra con un 20.09% de ejecución en el primer trimestre -31 de marzo 2023-. El cumplimiento del pago de salario docente se ha realizado en tiempo y forma, según lo reflejado en **el Grupo 10000 servicios personales**, que representa un 15.45% que la SE, ha pagado en el primer trimestre. Sin embargo, en datos globales, según el presupuesto vigente se ha cancelado un 12.06% a los docentes, lo que representa un eficiente cumplimiento a la masa salarial, a la cual se le otorgó un incremento salarial que se vio reflejado en la planilla del mes de enero 2023.

Tabla 8: Pago docente I Trimestre 2023.

Nivel Educativo	Enero		Febrero		Marzo		Total Trimestre 2023.
	Enero	Pago	Febrero	Pago	Marzo	Pago	Pago
Educacion Pre-Basica	5,524	L 133,726,900.96	5,209	L 129,907,964.07	5,439	L 134,462,412.26	L 398,097,277.29
Educacion Primaria	36,708	L 884,485,362.84	34,712	L 861,890,452.03	36,457	L 897,289,467.79	L 2,643,665,282.66
Educacion Basica	4,076	L 84,773,617.07	3,737	L 80,427,012.85	3,989	L 85,098,133.30	L 250,298,763.22
Educacion Media	17,570	L 433,323,759.79	15,052	L 392,503,137.33	17,123	L 434,679,624.32	L 1,260,506,521.44
Educacion a Distancia	1,675	L 10,680,405.17	788	L 5,581,925.65	1,551	L 11,213,444.27	L 27,475,775.09
Educacion de Adultos	729	L 5,750,134.24	573	L 4,396,971.22	683	L 5,406,041.72	L 15,553,147.18
Total general	60,911	L1,552,740,180.07	55,602	L 1,474,707,463.15	60,050	L 1,568,149,123.66	L 4,595,596,766.88

Fuente: Elaboración propia UPEG.

Tabla 9: Presupuesto Secretaría de Educación por Programa y porcentaje de ejecución al 31 de marzo 2023.

Código Programa	Descripción	Presupuesto Aprobado Congreso 2023	Presupuesto Vigente al 31 de marzo del 2023	Devengado al 31 de marzo del 2023	% De Ejecución al 31 de marzo del 2023
1	Actividades Centrales	L. 3,669,235,759.00	L. 3,697,850,776.00	L. 186,800,626.77	5.05%
19	Educación Pre básica	L. 3,769,525,924.00	L. 2,906,046,241.00	L. 569,990,503.46	19.61%
20	Educación Básica	L. 14,321,126,455.00	L. 15,330,033,148.00	L. 3,535,593,437.06	23.06%
21	Educación Media	L. 8,331,984,078.00	L. 8,157,555,822.00	L. 1,756,273,158.75	21.53%
22	Educación Alternativa De Jóvenes Y Adultos	L. 112,930,421.00	L. 113,081,501.00	L. 30,193,707.42	26.70%
23	Servicios Técnico Pedagógico	L. 1,001,171,263.00	L. 1,001,406,412.00	L. 21,015,249.32	2.10%
24	Fortalecimiento A La Gestión Educativa	L. 536,736,631.00	L. 535,965,751.00	L. 5,549,176.96	1.04%
99	Transferencias	L. 6,366,798,690.00	L. 6,367,569,570.00	L. 1,551,792,130.91	24.37%
Total		L. 38,109,509,221.00	L. 38,109,509,221.00	L. 7,657,207,990.65	20.09%

Fuente: SIAFI.

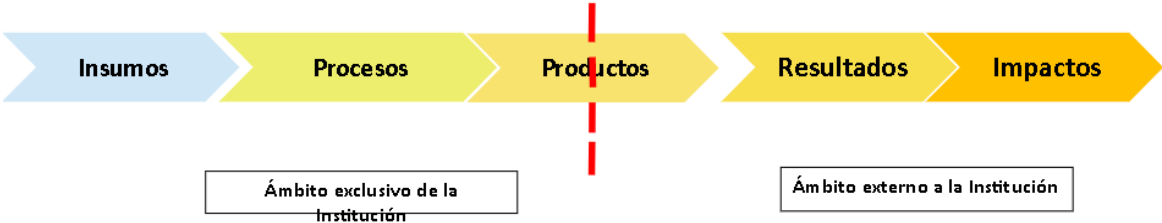
En la tabla anterior los programas administrativos no tienen producción final ni intermedia en el SIAFI GES. Los programas administrativos de la Secretaría de Educación son los que no tienen cargada en SIAFI producción final ni intermedia, pero son necesarios para el funcionamiento de los programas que si tienen producción final e intermedia ya que son normadores y coordinan la política educativa a nivel nacional, a continuación, se detallan los programas administrativos: 1 Actividades Centrales y 99 Transferencias.

Los programas productivos de la Secretaría de Educación son los que tienen producción final e intermedia y se detallan a continuación: 19 Educación Pre básica, 20 Educación Básica, 21 Educación Media, 22 Educación Alternativa de Jóvenes y Adultos, 23 Servicios Técnico Pedagógico y 24 Fortalecimiento a la Gestión Educativa.

Evaluación de la parte física de las unidades ejecutoras del nivel central.

Las unidades ejecutoras a nivel central no eran objeto de seguimiento y evaluación de sus planes operativos anuales, a nivel de su proceso, únicamente eran evaluadas aquellas unidades que tenían los programas productivos (19,20,21,22,23 y 24), generando evaluación a los productos alojados en el Sistema SIAFI-GES, situación que no lograba ver el alcance, cuellos de botella y la respuesta a la baja ejecución física y presupuestaria.

En tal sentido, se estableció una metodología de trabajo donde se refleja la coherencia de la planificación física con la ejecución presupuestaria, por instrucciones de la gestión administrativa de la Licda, Tania Sosa, donde se pretende una optimización de los fondos adjudicados a la Secretaría de Educación. La ejecución física del I Trimestre de la SE, fue aplicada a veinte y ocho unidades ejecutoras del Nivel Central, mediante la cadena valor de resultado la cual muestra la relación secuencial y lógica a fin de generar los resultados e impactos esperados en la población objetivo, conforme a los lineamientos establecidos por la Secretaría de Planificación Estratégica.



Análisis: En la cadena de valor, actualmente la SE, se encuentra en la evaluación de los procesos, mismos que son el **conjunto de actividades** bajo el control de la institución pública, que transforma insumos en bienes y servicios.

Metodología de Evaluación

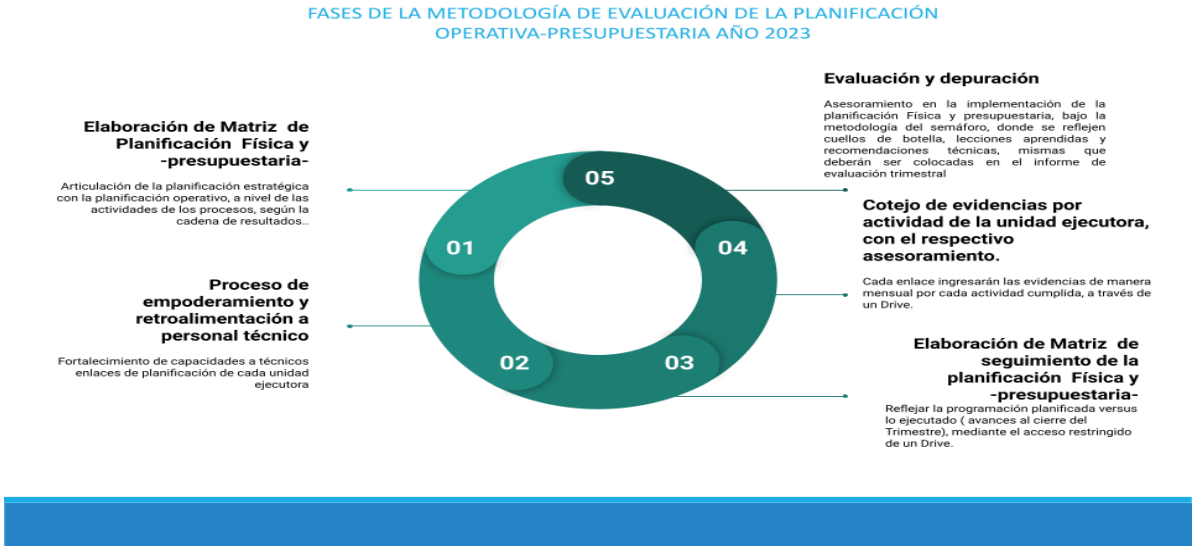


Tabla 10: Detalle de la Ejecución del Primer Trimestre Nivel Central.

En la siguiente tabla se puede visualizar el detalle de la revisión de la ejecución programada por cada una de las Unidades Ejecutoras, cotejadas con las evidencias correspondiente a la actividad planificada, para corroborar con lo ejecutado en el trimestre.

Secretaría de Estado				Observaciones
GA	UE	Descripción	Porcentaje	
1	1	Secretaría de Estado.	98%	Entrego en tiempo y forma POA-presupuesto 2023 y sus evidencias.
36	146	Dirección General de Construcciones Escolares	2%	no caragarón evidencias, y la actividad realizada no
38	165	Apoyo presupuestario a la Dirección General de Construcciones Escolares	18%	Mencionaron que la actividad realizada se ejecuto con menos valor de lo programado y la actividad de huertos se realizara una trasnferencia.
1	143	Unidad Del Sistema Nacional De Información Educativa	100%	Esta Unidad envio muy responsablemente su POA y matriz de seguimiento,subiendo de igual manera las evidencias que respaldan las ejecuciones realizadas se le solicito la evidencia que faltaba de la actividad 7 la cual se
1	2	Secretaría General	52%	Su porcentaje es bajo debido a que al realizar la revision de las actividades ejecutadas contra las evidencias presentadas,faltaron evidencias que respaldaran cada ejecucion.
1	5	Auditoría Interna	100%	Envio POA en tiempo y forma y ajusto sus evidencias de acuerdo a su actividades planificadas.
Sub-Total			62%	
Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros				
1	6	Unidad de Desarrollo Organizacional.	100%	Esta Unidad envio muy responsablemente su POA y matriz de seguimiento,subiendo de igual manera las evidencias que respaldan las ejecuciones realizadas.
1	3	Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión.	96%	Se cumplio con lo planificado en el I Trimestre 2023.
1	8	Unidad de Transparencia y Rendición de Cuentas.	94%	Envio POA en tiempo y forma, pero su bajo porcentaje es debido a que no coloco las evidencias de acuerdo a sus actividades y no realizaron ejecución en el I trimestre.
1	5	Dirección General Administrativa y Financiera	86%	Baja ejecucion debido a que las disposiciones generales del presupuesto se aprobo tarde y que tambien los proveedores envian tarde la documentacion,observaciones realizadas por el enlace .
1	168	Dirección General de Gestión del Talento Humano	93%	A esta Direccion se le dio el asesoramiento requerido por el enlace cuando lo solicito ,pero su POA aprobado fue entregado en el tiempo de segunda revision.
31	146	Dirección General de Adquisiciones	100%	Enviaron POA y realizaron matriz de evaluacion.Con baja ejecucion segun sus observaciones esto es debido a que los procesos estan en nivel de inícados,otras actividades en estado de compromiso.
1	155	Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros	100%	La Sub Direccion envio POA-2023 ,la matriz no reflejo planificacionde actividades con presupuesto para el primer trimestre ,falto las activiades que se realizan bajo el grupo 100(Actividades macro que realiza el personal diariamente)
1	20	Dirección General de Servicios Educativos.	84%	Cargaron evidencias y llenaron los datos de la matriz pero no ejecutaron todo lo programado.
Sub-Total			94%	
Subsecretaría de Asuntos Técnicos Pedagógico				
1	16	Unidad de Supervisión y acompañamiento docente.	25%	Envío su POA en tiempo y forma, ubico evidencias de sus actividades pero no realizo la ejecución segun lo programado.
1	169	Unidad de Coordinación con Instituciones Educativas no Gubernamentales.	100%	Esta Unidad envio muy responsablemente su POA y matriz de seguimiento,subiendo de igual manera las evidencias que respaldan las ejecuciones realizadas.
1	18	Dirección General de Currículo y Evaluación.	100%	Presento POA- 2023,matriz de seguimiento y evidencias donde justifica cada actividad. todo lo presento despues de la fecha solicitada .
37	157	Dirección General de Modalidades Educativas.	88%	Presento POA 2023 Y Matriz de Seguimiento pero no respaldaron algunas actividades
		Sub Dirección General de Servicios Educativos.	90%	Reajusto sus actividades y evidencias
1	17	Dirección General de Desarrollo Profesional.	100%	Seguimiento con sus respectivas Evidencias que fue
1	15	Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa.	100%	lo indicado, solamente que no tuvieron ejecución en este I
1	158	Sub Dirección General de Prebásica	100%	presento POA 2023, evidencias y matriz.
1	159	Sub Dirección General de Básica	100%	POA entregado en tiempo y forma,evidencias completas.
		Unidad de Genero	0%	Entregarón POA sin presupuesto distribuido según lo aprobado, no ejecutaron actividades porque mencionaron que van trasladar actividades para el segundo trimestre
42	172	Proyecto de Educación Prebásica	55%	muy responsablemente .Baja ejecucion ya que no se refleja
20	151	PROHECO	88%	incompletas
1	153	Subsecretaría de Asuntos Técnicos Pedagógico	83%	envio de las evidencias de todas las actividades que
1	160	Sub Dirección General de Media	0%	por no tener enlace de POA
Sub-Total			74%	
Total			76%	

Análisis: De las 28 Unidades Ejecutoras del Nivel Central , todas Presentaron el Plan Operativo Anual (POA Presupuesto-2023) junto a la Matriz de Seguimiento del primer Trimestre donde se vio reflejado el avance de la ejecución programada en su Planificación Operativa del Primer trimestre, en la parte física ,considerando que no todas las Unidades Ejecutoras cumplieron en tiempo y forma con lo solicitado por medio de oficio No.009-UPEG-2023, enviado el día 8 de marzo del presente donde se informa a las Unidades que la matriz de seguimiento estuvo habilitada en Google Drive, desde el lunes 20 de marzo hasta el 12 de abril.

Tabla 11: Información consolidada de la evaluación del Primer Trimestre Nivel Central

Resultado	Información presentada año 2023		
	POA Presupuesto	Matriz Seguimiento I Trimestre	Evidencia de I trimestre
Si	28	25	22
No	0	3	6
Total	28	28	28
Si	100%	89%	79%
No	0%	11%	21%
Total	100%	100%	100%
91% al 100% : Verde	70% al 90% : Amarrillo	0% al 69% : Rojo	% de Ejecución Física
8	6	14	55%

CONSIDERACIONES PRESUPUESTARIAS:

- En el I Trimestre 2023 el porcentaje de ejecución presupuestaria de la Secretaría de Educación fue del 20.09% en relación al presupuesto vigente al 31 de Diciembre, que es de L. 38, 109, 509,221.00. La ejecución fue de L. 7, 657, 207,990.65.
- Las transferencias tienen un presupuesto vigente de L 7, 370, 669,908.00 con una ejecución L. 1, 562, 688,848.91 que representa el 21.20% del total de la ejecución de la Secretaría de Educación en el I Trimestre 2023.
- La meta física programada en el SIAFI GES en relación a los educandos atendidos en los diferentes niveles educativos para el I trimestre es de 1,888,463 educandos, de los cuales se tiene avance preliminar de la matrícula de 1,650,827 lográndose un cumplimiento del 87.42% de la meta proyectada.

ANEXOS

INFORME DE PROCESOS GENERADOS POR LA DGA DEL PRIMER TRIMESTRE, GESTIÒN 2023

N o .	UNIDA D EJECU TORA	No. De PROCESO	DESC RIPC ION	OFICIAL DE COMPR AS	FECHA DE APERT URA	ESTA DO	LINK
1	DGA	CM-002-DGA-SDGP-SE-2023	DIPL OMA DO DE FORM ACIO N SUPE RIOR EN ADQU ISICI ONES	MERLIN MATUTE	07/02/20 23	DEVE NGAD O	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAAMAAAADAAAAAaYAAAAALQAAAEQAAABHAAAAQQAAC0AAABTAAARQAAC0AAAAyAAAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-ry5iKBkKjiY%3d
2	DM	CM-003-DM-SDGP-SE-2023	ALIM ENTO S	CAROLI NA EUCEDA	22/02/20 23	PRE- COMP ROMI SO	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAAMAAAADAAAAAzAAAAALQAAAEQAAABEAAAAARQAAC0AAABTAAARQAAC0AAAAyAAAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-Z%2bpEBCG2uIA%3d
3	DGA	CM-004-DGA-SDGP-SE-2023	ALIM ENTO S	ALEJAN DRA ALVARA DO	23/02/20 23	PRE- COMP ROMI SO	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAAMAAAADAAAAA0AAAAALQAAAEQAAABHAAAAQQAAC0AAABTAAARQAAC0AAAAyAAAAAAMAAAADIAAAABFAAAALQAAADIAAAAwAAAAAMgAAADMAAAA%3d-XkgCIUWy8rY%3d

4	DGA	CM-005-DGA-SDGP-SE-2023	DESECHABLES UTENSILIOS DE COCINA	ALEJANDRA ALVARADO	22/02/2023	PRE-COMPROMISO	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAADAADAAAAA1AAAAALQAAAEQAAABHAAAAQQAAC0AAABTAAAAAARAAAAEcAAABQAAAAALQAAAFMAAABFAAALQAAADIAAAAwAAAAAMgAAADMAAAA%3d-6Y0mv1Z4oEc%3d
5	DGA	CM-006-DGA-SDGP-SE-2023	ALIMENTOS	ALEJANDRA ALVARADO	23/02/2023	DEVENGADO	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAADAADAAAAA2AAAAALQAAAEQAAABHAAAAQQAAC0AAABTAAAAAARAAAAEcAAABQAAAAALQAAAFMAAABFAAALQAAADIAAAAwAAAAAMgAAADMAAAA%3d-WWIZmEQk3BI%3d
6	DM	CM-007-DM-SDGP-SE-2023	ALIMENTOS Y BEBIDAS	CAROLINA EUCEDA	28/02/2023	PRE-COMPROMISO	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAADAADcAAAAtAAAAAARAAAAE0AAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAAC0AAABTAAAAARQAAAC0AAAYAAAAAADAADIAAAAzAAAA-hukm9vt3b6M%3d
7	DGAF	CM-010-DGAF-SDGP-SE-2023	PUBLICACION DE AVISO	MERLIN MATUTE	28/02/2023	DEVENGADO	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAADAADAAAAAwAAAAALQAAAEQAAABHAAAAQQAAYAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAAC0AAABTAAAAARQAAAC0AAAAyAAAAAADAADIAAAAzAAAA-j3jAhdpz%2ftU%3d

8	DGAF	CM-011-DGAF-SDGP-SE-2023	SUMINISTRO DE BIENES	MERLIN MATUTE	08/03/2023	FRACASADO	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAADAEEAAAxAAAAALQAAAEQAAABHAAAAQQAAYAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAYAAAAAADAIAAAAzAAAA-hFEqp8OHXY%3d
9	DGAF	CM-012-DGAF-SDGP-SE-2023	PUBLICACION	MARCELA LEIVA	08/03/2023	ELABORACION	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAADAEEAAAYAAAAALQAAAEQAAABHAAAAQQAAYAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAYAAAAAADAIAAAAzAAAA-zihQA1o9PWM%3d
10	DM	CM-013-DM-SDGP-SE-2023	BOLETINES	CAROLINA EUCEDA	06/03/2023	PRE-INTERVENCION	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAADAEEAAAzAAAAALQAAAEQAAABNAAAAALQAAAFMAAABEAAAAARwAAAFAAAAAtAAAAUwAAAEUAAAtAAAAAMgAADAAAAAYAAAAAMwAAAA%3d%3d-6I5vuExXDko%3d
11	DGA	CM-014-DGA-SDGP-SE-2023	ALIMENTOS Y BEBIDAS	ALEJANDRA ALVARADO	10/03/2023	PRE-COMPROMISO	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAADAEEAAA0AAAAALQAAAEQAAABHAAAAQQAAC0AAABTAAAAAEEcAAABQAAAAALQAAAFMAAABFAAAALQAAADIAAAAwAAAAAMgAADMAAAA%3d-lusC3NA47aU%3d

1 2	PROHE CO	CM-015- PROHECO- SDGP-SE- 2023	AGUA PURI FICA DA	CAROLI NA EUCEDA	16/03/20 23	PRE- INTER VENCIO N	https://h1.hondocompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADAAAA1AAAAAQAAAFAAAABSAAAAATwAAAEgAAABFAAAQwAAAE8AAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAADIAAAAzAAAA-o%2fMU5QW6BNc%3d
1 3	PROHE CO	CM-016- PROHECO- SDGP-SE- 2023	TINTA S	CAROLI NA EUCEDA	16/03/20 23	FRAC ASAD O	https://h1.hondocompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADAAAA2AAAAAQAAAFAAAABSAAAAATwAAAEgAAABFAAAQwAAAE8AAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAADIAAAAzAAAA-3oigl3siTvo%3d
1 4	DGITE	CM-018- DGITE- SDGP-SE- 2023	UTILE S DE OFICI NA	ALEJAN DRA ALVARA DO	10/03/20 23	PRE- COMP ROMI SO	https://h1.hondocompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADAAAA4AAAAAQAAAFEQAAABHAAAAASQAAAFQAAABFAAAALQAAAFMAAAABEAAAAARwAAAFAAAAAtAAAAUwAAAEUAAAAtAAAAAMgAAADAAAAAyAAAAAMwAAAA%3d%3d-JxQ8DhUkvLU%3d

1 5	SDGEP B	CM-019- SDGEPB- SDGP-SE- 2023	MUEB LES DE OFICI NA	NUSLY LOPEZ	09/03/20 23	O/C	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAAMAAADAAAA5AAAAALQAAAFMAAAABEAAAAARwAAAEUAAABQAAAAQgAAAC0AAABTAAAAAARAAAEcAAABQAAAAALQAAAFMAAABFAAAALQAAADIAAAAwAAAAAMgAAADMAAAA%3d-2EjniWsH%2fpo%3d
1 6	SDGEP B	CM-020- SDGEPB- SDGP-SE- 2023	TROC OS	NUSLY LOPEZ	10/03/20 23	O/C	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAAMAAADIAAAAwAAAAALQAAAFMAAAABEAAAAARwAAAEUAAABQAAAAQgAAAC0AAABTAAAAAARAAAEcAAABQAAAAALQAAAFMAAABFAAAALQAAADIAAAAwAAAAAMgAAADMAAAA%3d-pKgoowOTmYg%3d
1 7	SDGEP B	CM-021- SDGEPB- SDGP-SE- 2023	UTEN CILIO S DE OFICI NA	NUSLY LOPEZ	09/03/20 23	O/C	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAAMAAADIAAAAxAAAAALQAAAFMAAAABEAAAAARwAAAEUAAABQAAAAQgAAAC0AAABTAAAAAARAAAEcAAABQAAAAALQAAAFMAAABFAAAALQAAADIAAAAwAAAAAMgAAADMAAAA%3d-N95So%2bau7wg%3d

18	SDGEPB	CM-022-SDGEPB-SDGP-SE-2023	MANTENIMIENTO DE IMPRESORAS	NUSLY LOPEZ	10/03/2023	DESIERTO	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAAYAAAAALQAAAFMAAABEAAAArwAAAEUAAABQAAAAQgAAAC0AAABTAAAARAAAAEcAAABQAAAAALQAAAFMAAABFAAAALQAAADIAAAAwAAAAMgAAADMMAAAA%3d-zXqjuFDSH%2f8%3d
19	USINIEH	CM-023-USINIEH-SDGP-SE-2023	PRODUCTOS QUIMICOS	MARCELA LEIVA	09/03/2023	PRE-COMPROMISO	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAAZAAAAALQAAAFUAAABTAAAASQAAAE4AAABJAAARQAAAEgAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAZAAAA-Nx9Fgn3JZUM%3d
20	USINIEH	CM-024-USINIEH-SDGP-SE-2023	UTILIDADES DE ESCRITORIO	MARCELA LEIVA	13/03/2023	PRE-INTERVENCIÓN	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAAZAAAAALQAAAFUAAABTAAAASQAAAE4AAABJAAARQAAAEgAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAZAAAA-KoLZ9cpOFNs%3d

2 1	USINIE H	CM-025- USINIEH- SDGP-SE- 2023	ALIM ENTO S Y BEBI DAS	MARCEL A LEIVA	13/03/20 23	PRE- INTER VENCIO N	<a href="https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAA1AAAAAQAAA
FUAAABTAAASQAAAE4AAABJAAARQAAAEgAAAAtAAAAUwAAAEQAAAB
HAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-
f3Oa4AVndD4%3d">https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAAD MAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d- HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAA1AAAAAQAAA FUAAABTAAASQAAAE4AAABJAAARQAAAEgAAAAtAAAAUwAAAEQAAAB HAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA- f3Oa4AVndD4%3d
2 2	USINIE H	CM-026- USINIEH- SDGP-SE- 2023	REPA RACION TELE FONICA	MARCEL A LEIVA	16/03/20 23	PRE- COMP ROMISO	<a href="https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAA2AAAAAQAAA
FUAAABTAAASQAAAE4AAABJAAARQAAAEgAAAAtAAAAUwAAAEQAAAB
HAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-
0R7G6CgEg1l%3d">https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAAD MAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d- HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAA2AAAAAQAAA FUAAABTAAASQAAAE4AAABJAAARQAAAEgAAAAtAAAAUwAAAEQAAAB HAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA- 0R7G6CgEg1l%3d
2 3	USINIE H	CM-027- USINIEH- SDGP-SE- 2023	REPA RACION DE GENERADOR ELECTRICO	MARCEL A LEIVA	16/03/20 23	DESIE RTO	<a href="https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAA3AAAAAQAAA
FUAAABTAAASQAAAE4AAABJAAARQAAAEgAAAAtAAAAUwAAAEQAAAB
HAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-
gEEuWlbVgHA%3d">https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAAD MAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d- HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAA3AAAAAQAAA FUAAABTAAASQAAAE4AAABJAAARQAAAEgAAAAtAAAAUwAAAEQAAAB HAAAAUAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA- gEEuWlbVgHA%3d

24	DGITE	CM-028-DGITE-SDGP-SE-2023	TINTAS	ALEJANDRA ALVARADO	10/03/2023	DESIERTO	https://h1.hondocompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADIAAAA4AAAAAQAAEQAAABHAAAASQAAAFQAAABFAAAALQAAAFMAAAABEAAAARwAAAFAAAAAtAAAAUwAAAEUAAAAtAAAAMgAAADAAAAAyAAAAMwAAAA%3d%3d-xfY4xdUlr5o%3d
25	UPEG	CM-034-UPEG-SDGP-SE-2023	PRODUCTOS QUIMICOS	MARCELA LEIVA	14/03/2023	FRACASADO	https://h1.hondocompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADMAAAA0AAAAAQAAAFUAAABQAAAARQAAAEcAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAUAUAAAC0AAABTAAAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-0GAqYIZF99o%3d
26	UPEG	CM-035-UPEG-SDGP-SE-2023	TINTAS	MARCELA LEIVA	16/03/2023	DESIERTO	https://h1.hondocompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADMAAAA1AAAAAQAAAFUAAABQAAAARQAAAEcAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAUAUAAAC0AAABTAAAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-52SWNjZ9v6M%3d
27	UPEG	CM-036-UPEG-SDGP-SE-2023	EQUIPO DE COMPUTO	MARCELA LEIVA	16/03/2023	DESIERTO	https://h1.hondocompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAMAAAADMAAAA2AAAAAQAAAFUAAABQAAAARQAAAEcAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAUAUAAAC0AAABTAAAAARQAAAC0AAAAyAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-1%2bAOLiz03H8%3d

28	UPEG	CM-039-UPEG-SDGP-SE-2023	PAPEL TOALLA	MARCELA LEIVA	14/03/2023	FRACASADO	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADMAAAA5AAAAALQAAAFUAAAABQAAAAARQAAAEcAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAC0AAABTAAAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-wjVdKTW9pq8%3d
29	DGITE	CM-040-DGITE-SDGP-SE-2023	UTILIDADES OFICINA	ALEJANDRA ALVARADO	14/03/2023	PRECOMPROMISO	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADQAAAAwAAAAALQAAAEQAAABHAAAAASQAAAFQAAABFAAAAALQAAAFMAAAABEAAAAARwAAAFMAAAAtAAAAUwAAAEUAAAAtAAAAAMgAAADAAAAAaAAAAAMwAAAA%3d%3d-BP8GCjXEyLY%3d
30	SG	CM-041-SG-SDGP-SE-2023	TONER	CAROLINA EUCEDA	13/03/2023	PREINTERVENCIÓN	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADQAAAAxAAAAALQAAAFMAAAABHAAAAALQAAAFMAAAABEAAAAARwAAAFMAAAAtAAAAUwAAAEUAAAAtAAAAAMgAAADAAAAAaAAAAAMwAAAA%3d%3d-DNttSNGxStM%3d
31	SG	CM-043-SG-SDGP-SE-2023	ALIMENTOS	CAROLINA EUCEDA	15/03/2023	O/C	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADQAAAAzAAAAALQAAAFMAAAABHAAAAALQAAAFMAAAABEAAAAARwAAAFMAAAAtAAAAUwAAAEUAAAAtAAAAAMgAAADAAAAAaAAAAAMwAAAA%3d%3d-AS2acKHecCg%3d

3 2	SG	CM-044-SG-SDGP-SE-2023	IMPR ESOR A	CAROLI NA EUCEDA	14/03/20 23	O/C	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAAtAAAAAMAAADQAAAA0AAAAALQAAAFMAAABHAAAAALQAAAFMAAABEAAAAARwAAAFAAAAAtAAAAUwAAAEUAAAAtAAAAAMgAAADAAAAAyAAAAAMwAAAA%3d%3d-lueVKQEIFzo%3d
3 3	DGME	CM-045-DGME-SDGP-SE-2023	ALIM ENTO S	VICTOR RODRIG UEZ	13/03/20 23	PRE- COMP ROMI SO	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAAtAAAAAMAAADQAAAA1AAAAALQAAAEQAAABHAAAAATQAAAEUAAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAADIAAAAzAAAA-FLLNQaRQq0M%3d
3 4	DM	CM-046-DM-SDGP-SE-2023	BOLE TOS AERE OS	CAROLI NA EUCEDA	13/03/20 23	O/C	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAAtAAAAAMAAADQAAAA2AAAAALQAAAEQAAABNAAAAALQAAAFMAAABEAAAAARwAAAFAAAAAtAAAAUwAAAEUAAAAtAAAAALQAAADIAAAAwAAAAAMgAAADMMAAAA%3d-QKndkXx%2b5AM%3d
3 5	USINIE H	CM-047-USINIEH-SDGP-SE-2023	TONE R	MARCEL A LEIVA	27/03/20 23	O/C	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAAtAAAAAMAAADQAAAA3AAAAALQAAAFUAAABTAAAAASQAAAE4AAABJAAAAARQAAAEgAAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAAC0AAABTAAAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAADIAAAAzAAAA-ywqzTulm5xs%3d

36	USINIEH	CM-048-USINIEH-SDGP-SE-2023	UTENCILIOS DE COCINA	MARCELA LEIVA	17/03/2023	PRE-COMPROMISO	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADUAAAAwAAAAALQAAAFAAAABSAAAATwAAAEgAAABFAAAQwAAAE8AAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-gwi1dYoDVcY%3d
37	PROHECO	CM-050-PROHECO-SDGP-SE-2023	IMPRESORA	CAROLINA EUCEDA	17/03/2023	COMISION	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADUAAAAwAAAAALQAAAFAAAABSAAAATwAAAEgAAABFAAAQwAAAE8AAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-gwi1dYoDVcY%3d
38	PROHECO	CM-051-PROHECO-SDGP-SE-2023	ARMARIO	CAROLINA EUCEDA	24/03/2023	COMISION	https://h1.honducompras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAtAAAAAMAAAADUAAAAxAAAAALQAAAFAAAABSAAAATwAAAEgAAABFAAAQwAAAE8AAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-f1oWWV3sPf0%3d

4 3	UTRC	CM-058- UTRC- SDGP-SE- 2023	ALIM ENTO S	ALEJAN DRA ALVARA DO	21/03/20 23	PRE- INTER VENCIO N	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAAtAAAAAMAAAADUAAAA4AAAAALQAAAFUAAABUAAAAUgAAAEAAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-MzIJrplU3B8%3d
4 4	DGDP	CM-060- DGDP- SDGP-SE- 2023	ALIM ENTO S	MARCEL A LEIVA	15/03/20 23	PRE- INTER VENCIO N	https://h1.honducopras.gob.hn/Procesos/ProcesoHistorico.aspx?Id0=MQAAADMAAAA%3d-RhFumus0Vbw%3d&Id1=MgAAAA%3d%3d-HgHSyRhqF1U%3d&Id2=QwAAAE0AAAAAtAAAAAMAAAADYAAAAwAAAAALQAAAEQAAABHAAAAARAAAAFAAAAAAtAAAAUwAAAEQAAABHAAAAUAAAAAC0AAABTAAARQAAAC0AAAAyAAAAAMAAAADIAAAAzAAAA-coy79jshH04%3d

Los Resultados de las Evaluaciones Separadas del Control Interno

Introducción

La evaluación del CII es un proceso obligatorio de auditoría (MR-TSC y Guías ONADICI).

TSC-PRICI-12: Evaluación separada “el ciclo del proceso de control interno se cierra con la evaluación de su efectividad, que permanentemente y con criterio independiente de las operaciones debe efectuar la auditoría interna.”

NOGENAIG-04, AREAS DE RESPONSABILIDAD UAI

Planeación, programación, análisis de riesgos y evaluación del Control Interno.

“Evaluar la efectividad de los componentes del proceso de control interno institucional: i) Ambiente de control; ii) Identificación y valoración de riesgos; iii) Actividades de Control para la gestión de riesgos; iv) Sistema de Información y Comunicación; y, v) **Monitoreo y Seguimiento para formular recomendaciones que agreguen valor a los procesos en función de mejorar el logro de los objetivos institucionales presupuestados o previstos.**”

Dirigido a las UAIs, para hacer dicha evaluación orientada a valorar el diseño y funcionamiento de los componentes del CII.

Los Insumos para desarrollo de Evaluación Separada:

Diagnóstico actualizado:

- Objetivos Institucionales
- Principales servicios o productos.
- Conocimiento de los procesos de la Institución
- Entidades relacionadas
- Ubicar y conocer las instalaciones de servicios
- Proveedores principales
- Usuarios de los servicios.
- Recursos utilizados
- Cuestionario que aplica el COCOIN en el TAECII
- Otras relaciones importantes.

Metodología:

1. Dividir a la Institución por áreas o procesos de mayor riesgo. Seleccionar dos o tres procesos.
2. Cada proceso es evaluado en sus 5 componentes y 17 principios
3. Para lo anterior se aplican los cuestionarios elaborados por la ONADICI.
4. Dichos cuestionarios son adaptados por los auditores internos en función a las características y naturaleza de la entidad.
5. Luego se procede a la calificación de cada elemento. Basado en criterio de auditor y calidad de la evidencia.
6. Posteriormente se consolidan las calificaciones para una valoración total. Utilizar el formato proporcionado por la ONADICI.
7. Lo anterior se insume en el Informe de Evaluación Separada correspondiente

Una vez concluido el informe borrador, se presenta y retroalimenta con el personal de las áreas involucradas, para posteriormente elaborar el Informe Final para la MAE con la finalidad de que se implementen las recomendaciones, al TSC, la ONADICI y el COCOIN para conocimiento.

Resultados Evaluación Separada del año 2022.

Los resultados globales de la evaluación separada del CII fueron determinados por el equipo de Auditoría Interna de la Secretaría de Educación en una perspectiva global, incluyendo las siguientes áreas:

- Direcciones Departamentales de Educación de Copán.
- Direcciones Departamentales de Educación Lempira.
- Direcciones Departamentales de Educación Intibucá.
- Direcciones Departamentales de Educación Colón.
- Direcciones Departamentales de Educación Atlántida.

Los resultados acumulados de las 5 Direcciones Departamentales son los siguientes:

No.	COMPONENTES	VALORACIÓN	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE
1	Ambiente de Control	24.92	Regular	54.59%
2	Evaluación y Valoración de Riesgos.	6.93	Aceptable	63.75%
3	Actividades de Control	11.65	Aceptable	66.99%
4	Sistema de Información y Comunicación	9.29	Bueno	71.24%
5	Monitoreo y Seguimiento	7.43	Regular	56.97%
TOTAL		60.22%		

La Unidad de Auditoría Interna ha evaluado el Control Interno Institucional de la Secretaría de Educación en las Direcciones Departamentales de Copán, Lempira, Intibucá, Colón y Ceiba se enfatizó en los componentes Ambiente de Control, Evaluación y Gestión del Riesgo, Actividades de Control, Información y Comunicación y Monitoreo y Seguimiento, aplicada durante los meses de septiembre, octubre y noviembre del 2022.

Nuestra evaluación se practicó en ejercicio de las atribuciones conferidas en el Artículos 222 reformado de la Constitución de la República, Artículos; 3, 4, 5 numerales 4, 37, 45 numeral 9, 46 y 47, y las normas aplicables promulgadas por el Tribunal Superior de Cuentas mediante Acuerdos Administrativos No. 001/2009 y No. 003/2009 para el Sector Público de Honduras. Dichas normas requieren la planificación, ejecución y comunicación de resultados de la evaluación con el fin de asegurar razonablemente el cumplimiento del Control Interno Institucional y la adopción de los criterios básicos de control y evitar errores importantes.

Al planear y ejecutar la evaluación del Control Interno Institucional por la Unidad de Auditoría Interna de la Secretaría de Educación, se utilizaron las Normas Generales de Control Interno (NOGECI) y las Guías para la implementación del Control Interno Institucional emitidas por la Oficina Nacional de Desarrollo Integral de Control Interno (ONADICI), bajo el Marco Rector de Control Interno, para determinar si el diseño y funcionamiento nos permite formalizar y expresar una opinión sobre el Control Interno Institucional.

La normativa técnica establece que la Administración de la Secretaría de Educación, es responsable de establecer y mantener el Control Interno Institucional conforme al Marco Rector de Control Interno y asegurar en forma razonable los siguientes objetivos institucionales:

- La eficiencia y eficacia de las operaciones;
- La confiabilidad de la información financiera y de gestión producida; y,
- Cumplimiento de las disposiciones legales, reglamentarias, normativas y contractuales.

En nuestra evaluación las Direcciones Departamentales de Educación de Copan, Lempira, Intibucá, Colon y Atlántida, obtienen a la fecha 18 de noviembre de 2022 una calificación global de **60.22 %** es **acceptable**, según formato de evaluación separada de control interno institucional año 2021.

En la evaluación de Control Interno Institucional, obtuvimos la comprensión de su diseño y funcionamiento. Para dar a conocer el debido efecto que pueden tener para las operaciones de las Direcciones Departamentales de Educación antes mencionadas y que explicamos a continuación:

El diseño y aplicación del Control Interno Institucional es aceptable y requiere ser complementado en algunos componentes:

Ambiente de Control

Se identificaron las siguientes situaciones en las Direcciones Departamentales de Educación de Copan, Lempira, Intibucá, Colón y Atlántida:

1. Algunas Direcciones Departamentales de Educación que fueron evaluadas durante este periodo, no tienen conformado, juramentado ni en funcionamiento el Comité de Control Interno Institucional COCOIN, Comité de Probidad y Ética Pública, Comité de Riesgos Institucionales y el Comité de Coordinación Institucional.
2. Algunas Direcciones Departamentales no cuentan con un Reglamento Propio de Conducta Ética y las que lo tienen no lo han remitido a las autoridades correspondientes para su aprobación.
3. Las Direcciones Departamentales no cuentan con Planes de Capacitación para el personal.
4. Las Direcciones Departamentales no cuentan con mecanismos de reconocimiento al personal por los esfuerzos en relación a los logros alcanzados.

5. Algunos Jefes de las Unidades y/o Departamentos de las Direcciones Departamentales que tienen personal bajo su responsabilidad, no delegan por escrito en caso de su ausencia quien queda cargo de dicha jefatura.
6. El responsable de Auditoría interna de la Dirección Departamental, debe asesorar a los jefes de unidades y/o departamentos, en materia de control interno, manteniendo una independencia de criterio.

Evaluación y Gestión de Riesgos

1. Las Direcciones Departamentales de Educación que fueron evaluadas durante este periodo, no cuentan con un Comité de Riesgos Institucionales.
2. Las Direcciones Departamentales de Educación no cuenta con una política de procedimientos para identificación y evaluación de riesgos, asimismo no cuentan con una matriz consolidada de riesgos institucionales.
3. Algunos funcionarios o empleados de las unidades y/o subdirecciones de la dirección departamental no conocen las matrices y mapa de riesgos.

Actividades de Control

1. En algunas Direcciones Departamentales de Educación, no han socializado el Manual de Procesos y Procedimientos.
2. En algunas Direcciones Departamentales de Educación, la mayoría de las instrucciones giradas en la dirección departamental no son comunicadas formalmente por escrito
3. Algunas Direcciones Departamentales de Educación, los Jefes De Unidades y/o departamentos tienen a su cargo múltiples jefaturas, por lo que sus funciones en la aplicación de sus actividades son incompatibles.
4. Algunas Direcciones Departamentales de Educación, no cuentan con mecanismos de control, sobre los sistemas administrativos, operativos y de gestión, que regulen y aseguren un adecuado funcionamiento de dicha institución, en cuanto a:

- a) La automatización de controles;
- b) Establecimiento de responsabilidades delimitadas;
- c) La separación de funciones incompatibles;
- d) La autorización previa de transacciones y operaciones;
- e) Revisión de controles;

Información y Comunicación

1. Algunas Direcciones Departamentales de Educación, no se socializa por escrito a los funcionarios y empleados de la institución, la información correspondiente al trabajo institucional.

Monitoreo del Control Interno Institucional

1. Algunas Direcciones Departamentales de Educación, se desconoce sobre las evaluaciones del desempeño institucional, indicadores del desempeño integrados al POA, PEI y su clasificación por área estratégica.
2. Algunas Direcciones Departamentales de Educación, los jefes de unidades y/o departamentos no cuenta con un plan de acción, para darle seguimiento a la ejecución de las recomendaciones y otras actividades de control emitidas por los distintos comités y entes contralores.
3. Algunas Direcciones Departamentales de Educación, los jefes de unidades y/o departamentos no preparan informes de fortalezas y debilidades (FODA) del control interno, en cuanto a su área operativa.

Verificación periódicamente del cumplimiento de las recomendaciones del Informe de la Evaluación Separada

La verificación del cumplimiento de las recomendaciones contenida en el Informe de la Evaluación Separada está programada para el tercer trimestre en el Plan Operativo Anual de la Unidad de Auditoría Interna correspondiente para el año 2023 y el resultado del incumplimiento será notificado a la Máxima Autoridad Ejecutiva y al Comité de Control Interno Institucional.