



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Escuelas bilingües inician año escolar 2016-2017



Secretaría de Educación
fusionará colegios nocturnos
para el 2017.



Cerca de 17 mil pizarras de
formica serán distribuidas en
centros escolares del país.



Docentes adquieren
conocimientos sobre
estrategias de iniciación y
animación lectora.



UPNFM en conjunto con
Educación realizarán Seminario
Internacional Docente en el
contexto de la Reforma
Educativa.

Boletín Informativo

15 - 19 de agosto, 2016

Escuelas bilingües inician año escolar

2016 - 2017

- A nivel nacional hay un total de 449 centros que ofrecen educación bilingüe con una población estudiantil de 67,391



San Pedro Sula 15 de agosto de 2016.

El año lectivo 2016-2017 para las escuelas bilingües a nivel nacional fue inaugurado oficialmente por las autoridades del Gobierno, el pasado 15 de agosto en el centro educativo bilingüe SERAN de San Pedro Sula.

En total son 67 mil 391 estudiantes los que regresaron a clases, tras el periodo vacacional y los centros educativos están listos para atenderlos dijo la Vice ministra de Educación Selma Silva quien participó en el evento.

La educación bilingüe es un modelo de educación intercultural donde se enseña simultáneamente dos idiomas, español e inglés, en el caso de Honduras el inglés es el segundo idioma que más se imparte en estas escuelas, aunque hay algunas en donde el francés se suma a la lista.

Según datos de la Secretaría de Educación, las escuelas y colegios están presentes en todos los departamentos del país, esto ha hecho que Honduras se posicione en uno de los países de Centroamérica con mayor cobertura de la enseñanza del inglés en niveles escolares.

Ercy Baide, miembro del comité de apoyo de la Comisión Interventora de Centros Educativos Privados y Bilingües de la Secretaría de Educación, explicó que "la matrícula está siendo procesada, para el año pasado teníamos 67,391 niños, esperamos que se mantenga o que aumente", manifestó.

Declaró que a nivel nacional hay un total de 449 centros de modalidad de enseñanza, solo en Francisco Morazán hay 108 escuelas y colegios con 21,757 alumnos.

También afirmó que la calidad de ambas escuelas debe ser la misma, pero que el elemento idiomático hace que la oferta de las bilingües sea mejor.

Las escuelas bilingües inician clases el día de hoy y culminarán el 30 de junio del próximo año, los feriados se mantienen, al igual que el feriado de vacaciones.

SERAN, donde se desarrolló el evento es un centro educativo bilingüe que inició su labor educativa desde el año 1989-1990, logrando desde el año de su fundación hasta la fecha, un sólido prestigio de su labor educativa mediante el desarrollo de actividades de carácter formativo, cultural-artístico y actividades académicas relacionadas con la ciencia y la tecnología, el resultado exitoso de estas actividades académicas es lo que ha permitido un sólido prestigio, por su alto rendimiento académico.

En el lanzamiento estuvieron presente, además de la Vice Ministra de Educación, Selma Silva, la Gobernadora Política Willa Chang de Pinto, la Directora de la Escuela Bilingüe SERAN, Yanira Pineda, Directora Departamental de Cortés, Sara Doris Sambulá, Miembros de la Comisión Interventora de Centros Educativos No Gubernamentales Privados y Bilingües, Gloria Arita y Saúl Morales.

Secretaría de Educación fusionará colegios nocturnos para el 2017



Tegucigalpa 16 de agosto 2016

Al menos 11 centros educativos capitalinos de la jornada nocturna, serán fusionados a partir del próximo año 2017 debido a la baja matrícula que poseen dichas instituciones, así lo dio a conocer Miguel Gómez, director Departamental de Educación en Francisco Morazán.

“La jornada nocturna de estos institutos tiene muy baja matrícula y en estos casos lo que corresponde es cerrarlos porque se está desaprovechando el personal docente que puede ser utilizado en otros centros que se necesitan”, explicó.

En ese sentido informó que no se están cerrando instituciones educativas, sino que se hará una fusión de las mismas, porque el que tiene baja matrícula absorbe a un centro y en el otro se implementarán programas alternativos de educación y muchas veces la seguridad y la falta de transporte al salir de los centros es el principal factor, manifestó.



Finalmente el funcionario dijo que en la actualidad se está haciendo un estudio sobre que centros educativos se deben fusionar, donde hay poca matrícula a un centro educativo más

grande al mismo tiempo se buscará modalidades alternativas para atenderlos porque se cuenta con el bachillerato acelerado que en un año la persona puede sacar su título de bachillerato en ciencias y letras y el Instituto de Educación por Radio (IHER) y la nocturna no se cierra siempre van a seguir funcionando centros de educación nocturna.

Entre los establecimientos que están en esa condición están el Instituto San Pablo, del barrio El Manchén, Blanca Adriana Ponce y el Técnico Honduras, de la colonia Kennedy. El Instituto Alameda en la colonia del mismo nombre, José Pineda Gómez del barrio La Joya y el Instituto China Taiwán, en Residencial Honduras, en Tegucigalpa.

Asimismo en Comayagüela está el Instituto Técnico La Cañada en la colonia del mismo nombre, Gabriela Núñez en la colonia La Laguna, Instituto Renacer en la colonia Cerro Grande, Instituto Ramón Cáliz Figueroa colonia la Quezada y el José Cecilio del Valle en la zona de Belén.



► Cerca de 17 mil pizarras de formica serán distribuidas en centros escolares del país.

- Se busca eliminar el uso de pizarras de cemento, tiza y cuidar salud de docentes y estudiantes.



Tegucigalpa, 19 de agosto, 2016

Con una inversión de 64 mil 500 millones de lempiras, la Secretaría de Educación con apoyo del Fondo Común integrado por Alemania, Canadá, España y Francia, adquirirán 16 mil 917 pizarras de formica para ser distribuidas en los centros educativos de los 18 departamentos del país, así lo dio a conocer Saúl Morales de la Dirección General de Adquisiciones de Educación.

Lo que pretenden las autoridades es eliminar de las aulas las pizarras de cemento y el uso del yeso y evitar riesgos laborales del docente y de los estudiantes, ya que estudios internacionales han comprobado el peligro que corren diariamente al encontrarse expuestos al polvo de tiza, como padecer afonías, infecciones respiratorias frecuentes, sibilancias o bronquitis crónica.

Para la compra de las pizarras las autoridades programaron tres **Ferias a la Inversa**, la primera se realizó el pasado 15 al 18 de Agosto en la zona norte y occidente del país, contemplando el beneficio para instituciones educativas de Cortes, Copan, Islas de la Bahía, Colon, Atlántida, Ocotepeque, Lempira, Santa Bárbara, Yoro y Gracias a Dios.

Posteriormente se ejecutó del 16 al 19 de agosto, la segunda feria para la zona sur; Choluteca, Valle y El Paraíso y la tercera para la zona Centro y Oriente que contempla los departamentos de Francisco Morazán, La Paz, Comayagua, Intibucá y Olancho, se llevará a cabo el próximo 29 de agosto al 2 de septiembre de este mismo año.

La distribución de las pizarras de formica en las escuelas públicas del país se realizará en el mes de septiembre y será de la siguiente manera.

Distribución de pizarras en escuelas públicas del país

Atlántida	646
Choluteca	1,158
Colón	748
Comayagua	996
Copán	971
Cortés	1,855
El Paraíso	1,258
Francisco Morazán	2,134
Gracias a Dios	384
Intibucá	769
Islas de la Bahía	143
La Paz	440
Lempira	972
Ocotepeque	355
Olancho	1,381
Santa Bárbara	1,011
Valle	601
Yoro	1,095
Total general	16,917



Docentes adquieren conocimientos sobre estrategias de iniciación y animación lectora

Copán 15 de agosto 2016

El hábito de la lectura es fomentado en estudiantes de Centros Educativos de Copán a través de la aplicación de estrategias de animación lectora bajo el enfoque comunicativo funcional, desarrollado mediante un taller de 16 horas consecutivas, con el apoyo financiero de UNICEF y Plan Honduras, que de manera directa trabajan con centros de educación básica que forman parte de las redes educativas.

Los docentes que hoy realizan el efecto multiplicador de los conocimientos adquiridos en la temática de lectura creativa y efectiva, debe reflejarse de manera positiva, reconociendo que es tarea del magisterio, mejorar las competencias comunicativas del alumnado. Los aprendizajes en el taller son significativos y funcionales, es decir, tienen sentido común para quien lo aprende y debe serle útil más allá del ámbito escolar; no porque exista la lingüística, sino porque la lengua

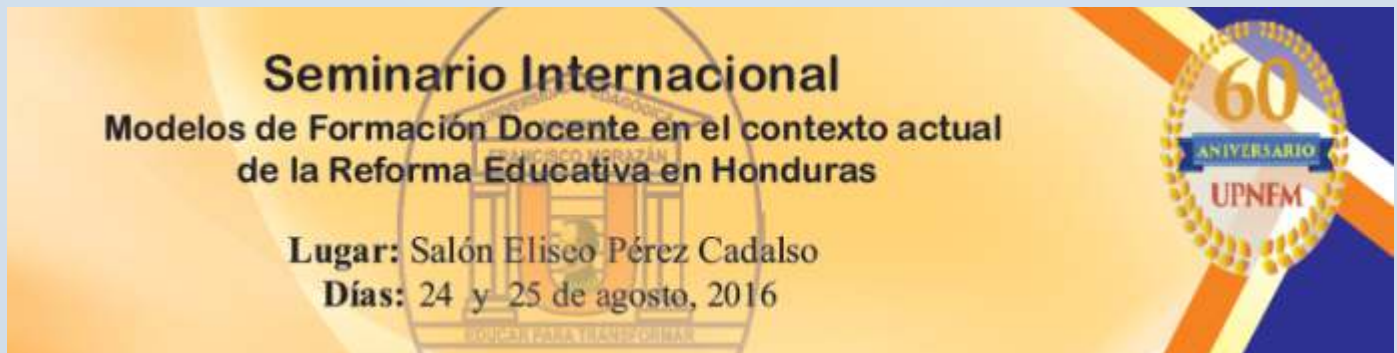
tiene al ser usada un determinado valor de cambio social, puede ser un instrumento de convivencia, de comunicación entre los hondureños, dentro del contexto del Currículo Nacional Básico.

En estos tipos de taller podrían surgir preguntas, tales como: ¿qué es más fácil? ¿enseñar el adverbio o enseñar a hablar de una manera fluida y adecuada? ¿Enseñar la estructura interna de una oración simple o enseñar a escribir con corrección, coherencia y cohesión? ¿enseñar la vida y obra de un autor consagrado por la tradición literaria o enseñar a apreciar la expresión literaria y contribuir a formar lectores críticos?.

Es de esta manera que ante las diferentes inquietudes debemos estar claros que la tarea del profesorado en el contexto de un enfoque comunicativo es más compleja ya que para enseñar en esta dirección, no basta con tener una cierta formación lingüística, sino que hay que utilizar otros saberes lingüísticos; pragmática, lingüística del texto etc.



UPNFM en conjunto con Educación realizarán Seminario Internacional Docente en el contexto de la Reforma Educativa



Tegucigalpa 16 agosto 2016

La Universidad Pedagógica y la Secretaría de Educación desarrollará el próximo 24 y 25 de agosto el Seminario Internacional Docente en el contexto de la Reforma Educativa, el cual tiene como objetivo compartir experiencias y prácticas construidas a nivel regional e internacional, en el campo de la Formación Docente.

El seminario se desarrollará con base en cuatro ejes temáticos que son: experiencia de reformas, formación inicial, formación permanente y aseguramiento de la ciudad y contará con la presencia de expertos internacionales.

Al respecto la Vice Ministra de Educación Elia del Cid dijo que este seminario se realizará con el propósito de mejorar la calidad educativa como lo manda la Ley Fundamental de Educación.

“Desde el año 2015 se viene trabajando en este proceso de transformación docente, de tal manera que sea pertinente a la demanda que actualmente tiene el país para poder superar los niveles de rendimiento tanto de los estudiantes y docentes”, dijo la funcionaria.

Además sostuvo que “esta jornada va a permitir al sistema educativo nacional tener mejoras significativas, porque va orientado a los docentes que son un factor importante para que los estudiantes tengan éxito, porque donde hay estudiantes con éxito influyen los docentes y padres de familia”.

Por su parte el Vice Rector de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Hermes Alduvín Díaz, indicó que el seminario es totalmente gratuito y se llevará a cabo con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y que están trabajando con la Secretaría de Educación porque consideran que a partir de la Reforma Educativa hay nuevos desafíos para los formadores.

“Es esencial mejorar la calidad docente porque genera un impacto positivo en los niños y jóvenes es por ello que se deben efectuar estos procesos de capacitación, porque en Honduras no todo está mal porque se ha hecho una inversión considerable en el tema de sistemas educativos y se ha avanzado en cobertura, pero se necesita avanzar en calidad educativa”, concluyó el Funcionario.

SÍGUENOS EN
REDES SOCIALES



www.se.gob.hn



[http://www.youtube.com/
Educacionhoyhn](http://www.youtube.com/Educacionhoyhn)



[http://www.facebook.com/
SecretariaEducacionHN](http://www.facebook.com/SecretariaEducacionHN)



[http://www.twitter.com/
@Educacion_hn](http://www.twitter.com/@Educacion_hn)

5



Departamentales Educativas

En Choloma

COPECO, CODEM y docentes validan guías metodológicas

Los docentes que pertenecen al Distrito 11-A que dirige Manuel Oswaldo Sánchez, participaron en una jornada de validación de guías metodológicas junto a representantes de la Comisión Permanente de Contingencias (COPECO), Comité de Emergencia Municipal (CODEM).

El taller se denominó Gestión de Riesgo, Uso y Manejo de las Guías Metodológicas, con representantes del sector No Gubernamental y los disertantes fueron de COPECO, del CODEM, practicantes de la UNAH en la licenciatura en Pedagogía.

Entre los materiales que se entregaron: afiches de COPECO, las Guías Metodológicas de Gestión de Riesgo y la Ley de Sinager. Al final de la jornada los participantes recibieron diplomas, por 8 horas que duró el taller.



Dirección Departamental de Cortés Capacitan a centros bilingües

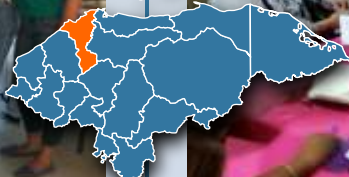


Los centros educativos del sector Bilingüe del departamento de Cortés, participaron en una capacitación orientada a fortalecer las competencias para el desarrollo de los educandos que tienen a cargo durante el año lectivo que recién inicia.

La temática se orientó a los docentes del nivel Pre-Básico y Básico, en relación a las aspiraciones del país en el tema educativo, a través del logro de los estándares de competencias que deben obtener al finalizar cada año los niños y las niñas.

La actividad fue inaugurada por la Directora Departamental de Educación de Cortés, Licda. Sara Doris Sambulá, coordinada a través de la Sub Dirección de Currículo y Evaluación que dirige la Licenciada Ruth Yanet Antúnez y el equipo de Pre básica y Básica a cargo de Carolina Costa y Leyla Sierra, junto a la Directora Distrital, Nirma Reyes.

Las jornadas se realizaron en el centro educativo AGAPE y en los amplios salones de la Universidad Tecnológica de Honduras.



En el marco de la celebración del día del Niño

Gobierno de la República a través de la Secretaría de Educación realizará el XX Congreso Infantil 2016



Tegucigalpa 19 de agosto 2016

La Secretaría de Educación, mediante OFICIO CIRCULAR No. 0133-SE-2016, giró instrucciones a todos los directores departamentales del país para que puedan escoger al niño o niña que representara a su respectivo departamento, como Diputados Infantil en el XX Congreso Infantil 2016, con el lema “CONSTRUYAMOS NUESTROS SUEÑOS AQUÍ”, el cual se lleva a cabo en las actividades en conmemoración al día del niño.

Para este año los temas a tratar en el Congreso Infantil que se llevara a cabo en septiembre son la Campaña sobre el Zika en el cual Honduras, es uno de los países de la región que está expuesto y es vulnerable a la aparición y la permanencia del vector, los principales factores de riesgo determinantes están la alta densidad poblacional, condición climatológica tropical, con inviernos copiosos y períodos prolongados sin lluvias que dejan múltiples sitios de almacenamiento oportunos para la reproducción del vector (*Aedes aegypti*) transmisor de estas enfermedades y abastecimiento irregular de agua potable.

La Prevención de violencia escolar el cual se da en las escuelas, se ha convertido en una de las principales razones de los estudiantes para faltar a clases y abandonar el curso en el que se encuentra, muchos padres incluso han retirado a sus hijos de las escuelas donde la violencia es común.

Sin embargo, la violencia escolar se puede evitar con programas de mediación y resolución de conflictos o intervenciones de alcohol y drogas para los jóvenes y sus familias, clases sobre las destrezas de cómo ser buenos padres, entre otros.

Así mismo se tratarán temas de Prevención de Migración Infantil en Honduras, en el cual las principales causas son las condiciones de pobreza de sus familias, o violencia que afecta principalmente a la población más joven o reencuentro con sus padres.

Actualmente se han identificado 11 departamentos con las principales incidencias de migración infantil (Cortés, Atlántida, Yoro, Colón, Olancho, Choluteca, Valle, Francisco Morazán, Comayagua, Ocotepeque y Copán).

La Alimentación en Honduras es un derecho humano imprescindible que debe mantener su importancia desde la infancia hasta la vejez, en relación a la alimentación deficiente de la población infantil, no podemos perder de vista la problemática actual que se presenta en Honduras, ya que se puede observar que la población presenta un 22.6% de desnutrición crónica que significa que los niños menores de cinco años muestran una talla (estatura) inferior para la edad que tienen.

También es importante tomar en cuenta la desnutrición global que alcanza el 7% a nivel nacional el cual se encuentra en niños menores de cinco años que tienen un peso menor para la edad, en conjunto, la desnutrición aguda presenta 1.4% en los niños del mismo rango de edad determinado con un peso deficiente para la talla (estatura) y con estos parámetros también se define el sobrepeso y obesidad que afecta el 5% de los niños en el país.

“Yo Decido cumplir mis Sueños” los estudios demuestran que los embarazos no planificados durante la adolescencia, no solo ponen en riesgo la vida de la madre, sino que hacen que las niñas abandonen sus estudios, la campaña es esencialmente educativa que incluye talleres de aprendizaje y capacitación dentro del programa denominado “Escuelas para Padres y Madres de Familia”, se cuenta con “clínicas amigables en ciudades y cabeceras municipales dedicadas a brindar información y a atender a los adolescentes”.

Involucra la participación de distintas oficinas públicas, de organismos internacionales y a nivel municipal, de la Asociación de Municipios de Honduras. Todo ello concurre bajo los auspicios del Despacho de la Primera Dama.



Boletín Informativo