



República de Honduras  
Secretaría de Educación

# INDUCCIÓN A LAS REDES EDUCATIVAS

UN DOCUMENTO PARA DIRECTORES/A MUNICIPALES,  
DIRECTORES/AS DE REDES EDUCATIVAS, LOS ASOCIACIONES DE  
PADRES Y MADRES DE FAMILIA Y LOS GOBIERNOS ESTUDIANTILES.



**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



**REDH**  
REDES EDUCATIVAS  
EN HONDURAS

# ¿QUIÉNES SOMOS?

**Para Honduras, la propuesta de las Redes Educativas ha representado un modelo organizativo para ejercer una gestión educativa participativa y adaptada al contexto local y de esta forma lograr la descentralización y democratización de la educación. Las Redes Educativas se implementan en el ámbito urbano y rural, ya que los retos de brindar una educación de calidad con equidad son altos, en ambos escenarios sociales en nuestro país. Las Redes conforman un modelo innovador de gestión, una colaboración entre Centros Educativos y una contribución a la sostenibilidad reforzando el intercambio de conocimiento y recursos.**

**Las Redes Educativas de Honduras son el modelo de gestión educativa para lograr un modelo de colaboración entre Centros Educativos y una planificación participativa entre todos los actores de la comunidad para la mejora de la educación con el apoyo de la cooperación nacional e internacional.**

Impulsar la gestión descentralizada de la Secretaría de Educación, fortaleciendo los procesos pedagógicos curriculares y de enseñanza aprendizaje en los educandos, logrando el mejoramiento de indicadores de calidad, acceso y equidad educativa en el ámbito nacional, propiciando procesos de gestión de recursos tangibles e intangibles, fomentando una cultura de transparencia, calidad e innovación que respondan a las necesidades y demandas de cada Red Educativa.

---

## FINALIDAD

---

---

## BENEFICIOS

---





## ESTRUCTURA

Nivel Central

Nivel Departamental

Nivel Municipal y Distrital

Redes Educativas

En la Red se comparten conocimientos y experiencias para buscar soluciones conjuntas a los problemas pedagógicos comunes, presentados por docentes, padres de familia de un centro integrado o de otra Redes Educativas.

Si se usan los espacios de participación y el potencial que brinda la Red, se observan por lo general efectos positivos en la autoestima y el empoderamiento de los actores locales.

Los centros educativos tienen que rendir cuentas a los educandos, sus familias y a la comunidad. La gestión debe ser de forma transparente, responsable y participativa. De esta manera automáticamente se eleva la calidad de la enseñanza.

## FASES DEL FUNCIONAMIENTO



•Fase 1  
DIAGNÓSTICO PARA CONSTITUCIÓN O REESTRUCTURACIÓN DE LA RED EDUCATIVA



•Fase 2  
CONFORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DE LA RED EDUCATIVA Y SU ESTRUCTURA



•Fase 3  
REUNIONES COLABORATIVAS Y DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN PARTICIPATIVA EN LA EDUCACIÓN



•Fase 4  
ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE LA RED BASADO EN UN DIAGNOSTICO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS ESPECÍFICOS (CURRICULARES) APUNTANDO A LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL AULA Y LOS INDICADORES.



•Fase 5  
MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LOS AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN, LAS LECCIONES APRENDIDAS Y LOS INDICADORES EDUCATIVOS.

# PROYECTO EDUCATIVO DE RED (PER) Y PROYECTOS ESPECÍFICOS (PE)

## PROYECTO EDUCATIVO DE RED (PER)

*Siga el siguiente enlace para ver  
"Ficha PER"*



<http://educared.se.gob.hn/documentacion/entrada/45/>

El PER es el instrumento de gestión para definir con todos los actores conjuntamente la visión, misión y el diagnóstico de la red. Partiendo de las debilidades de los centros educativos integrados, y también los aspectos que funcionan bien (recursos y fortalezas), la red elabora su estrategia de mejora con la participación de los docentes, padres y madres, los educandos con los Gobiernos Estudiantiles y los aliados de la comunidad.

Un Proyecto Específico es el instrumento que orienta y a la vez organiza las acciones (medidas de soluciones) que se refieren a problemáticas puntuales detectadas en la Red Educativa, con la intención de formular acciones innovadoras para alcanzar objetivos concretos ya sea a mediano o corto plazo. Los PE apuntan a las dimensiones pedagógico-curricular, organizativa, financiera, convivencial y comunitaria.

Los diferentes actores de la red deben participar, involucrarse y tener co-responsabilidades. Cada Red sube sus PE a la plataforma SIARED.

El monitoreo es un proceso continuo de recolección y análisis de información sobre indicadores específicos, con la finalidad de medir el avance de un proyecto hacia el logro de los resultados esperados. Por tanto, el monitoreo es una herramienta clave para proporcionar información sobre el logro de los objetivos del Proyecto Educativo de Red (PER) y para mejorar la calidad del trabajo educativo. La plataforma SIARED brinda un espacio de seguimiento de las Redes Educativas.

Son varios los aspectos que hay que monitorear en la Red y en cada uno de sus Centros Educativos que la conforman entre ellos:

- Ejecución de los PEC por Centro Educativo integrado y del PER a nivel de Red.
- Los recursos humanos, la infraestructura y los materiales que la Red ofrece.
- Los avances en la implementación de los PE y sus impactos.
- Número de docentes de la Red capacitados en la oferta de formación continua.
- Calidad de los servicios educativos que se reflejan en los indicadores educativos de los CE y Redes.
- Las metas educativas de la Red.

## PROYECTOS ESPECÍFICOS (PE)

*Siga el siguiente enlace para ver  
"Ficha PE"*



<http://educared.se.gob.hn/documentacion/entrada/46/>

## MONITOREO DE PE

*Siga el siguiente enlace para  
ver "Ficha monitoreo PE"*



<http://educared.se.gob.hn/documentacion/entrada/47/>

# CATEGORIAS DE LAS REDES EDUCATIVAS EN SIARED

**A**

SE MUESTRA AL ESTAR EJECUTADOS 3 PROYECTOS ESPECÍFICOS (MÍNIMO 1 DE LA DIMENSIÓN PEDAGÓGICO-CURRICULAR).

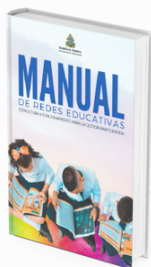
SE MUESTRA AL SUBIR EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA RED (PER) COMPLETO (INCLUYENDO MÍNIMO TRES (3) PROYECTOS ESPECÍFICOS (MÍNIMO 1 DE LA DIMENSIÓN PEDAGÓGICA-CURRICULAR).

**B**

**C**

SE MUESTRA AL COMPLETAR LA CARGA DE LAS ESTRUCTURAS DE ORGANIZACIÓN DE LA RED (O LA ACTUALIZACIÓN DE ESTA) EN LA PLATAFORMA SIARED, A TRAVES DE LOS FILTROS, SE VISIBILIZAN LAS REDES EDUCATIVAS Y LOS PROYECTOS ESPECIFICOS

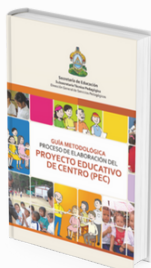
# ENLACES DE ACCESO A LECTURAS IMPORTANTES



## 1. MANUAL DE REDES EDUCATIVAS



[http://educared.se.gob.hn/media/documentos/2021/09/01/20210901\\_MANUAL\\_DE\\_REDES\\_EDUCATIVAS\\_Finali\\_final.pdf](http://educared.se.gob.hn/media/documentos/2021/09/01/20210901_MANUAL_DE_REDES_EDUCATIVAS_Finali_final.pdf)



## 2. GUÍA METODOLÓGICA PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (PEC)

<http://educared.se.gob.hn/documentacion/categoria/1/?page=3>



## 3. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS ESPECÍFICOS

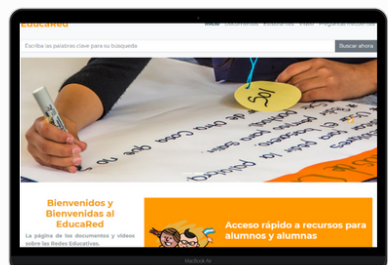


[http://educared.se.gob.hn/media/documentos/2018/12/20/Guia\\_Proyectos\\_Especificos\\_en\\_Red\\_Educativas\\_2018.pdf](http://educared.se.gob.hn/media/documentos/2018/12/20/Guia_Proyectos_Especificos_en_Red_Educativas_2018.pdf)



## 4. INSTRUCTIVO HERRAMIENTA PER

<http://educared.se.gob.hn/documentacion/entrada/26/>



## 5. PLATAFORMA EDUCARED

<http://educared.se.gob.hn/>





**República de Honduras**  
**Secretaría de Educación**



**REDH**  
REDES EDUCATIVAS  
EN HONDURAS