



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Priorización Curricular

Décimo
Grado

Física I





Presidente de la República de Honduras
Abg. Juan Orlando Hernández Alvarado

Secretario de Estado en el Despacho de Educación
Ing. Amaldo Bueso Hernández

Subsecretaria de Asuntos Técnico Pedagógicos
PhD. Gloria Menjivar

Director General de Currículo y Evaluación.
MSc. José Luis Cabrera Sierra

Coordinación General de Priorización Curricular
José Luis Cabrera Sierra
María de los Angeles Flores
Judith Barahona Urtecho

Área de Ciencias Naturales

Coordinación de área DGCE
Leddiz Yasmín Aparicio

Sub Dirección General de Educación Media
Gloria Arita

Dirección Departamental de Francisco Morazán
Ariella Rodas Rodríguez

Dirección Departamental de Olancha
Eduardo David Lobo

Proyecto de Lectores a Líderes-USAID
Denia Murillo

Dirección Departamental de El Paraíso
Silvia Argentina Ayestas

Dirección Departamental de Francisco Morazán
Esmeralda Patricia Pineda Borjas

Dirección General de Desarrollo Profesional
Milagro Suyapa Hernández

Dirección Departamental de Francisco Morazán
Harol Cuello

**Universidad Pedagógica Nacional
Francisco Morazán**
Vivían Abigail Estrada Amador

Diseño y Diagramación
Wilma Esperanza Reyes Matute
Mildred Oquelí Pineda Láinez
José Luis Cabrera Sierra

La Priorización Curricular , 2021 es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras.
Proceso coordinado por la Dirección General de Currículo y Evaluación DGCE.

© Secretaría de Educación
Centro Cívico Gubernamental José Cecilio del Valle
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

Introducción



El derecho a la educación es un derecho humano y debe otorgarse aun en situaciones de emergencia, sea esta de índole natural o social procurando desarrollar capacidades que le permitan al educando ejercer los demás derechos. Para proteger este derecho, el Sistema Nacional de Educación debe crear todas las condiciones propicias para que los educandos terminen el proceso educativo obligatorio, con estándares de calidad reflejados en el logro de aprendizajes relevantes y pertinentes en los ámbitos del conocimiento, valores, prácticas sociales y requerimientos del mundo del trabajo.

Cumplir con estos estándares de calidad en situaciones de crisis requiere estructurar situaciones de enseñanza y aprendizaje lo suficientemente variadas y flexibles que permitan reducir la brecha educativa que se acentúa en situaciones de emergencia.

La implementación del currículo en contexto de emergencia, como normativa básica del Sistema Nacional de Educación define el conjunto de competencias, objetivos, contenidos, criterios metodológicos y de evaluación de los aprendizajes que los educandos deben alcanzar en un determinado nivel educativo. Lo cual implica realizar el análisis para identificar los aprendizajes esenciales que todos los educandos deben lograr. Ante esta situación, la Secretaría de Educación pone a disposición una priorización de los aprendizajes esenciales de algunos de los campos del conocimiento del Currículo Nacional Básico.

La priorización curricular presenta los aprendizajes esenciales que implica la entrega de los contenidos curriculares fundamentales y dosificados estratégicamente en función de eficientar los recursos educativos. Dichos aprendizajes fueron seleccionados en función de tres criterios:

a) Imprescindibilidad mediante el cual se identificaron las competencias, expectativas de logro, estándares y contenidos indispensables, para construir otros aprendizajes, que le permitirán al educando avanzar en el aprendizaje en el siguiente año escolar; b). Gradualidad mediante el cual se determinaron las secuencias de aprendizajes que se requiere desarrollar para alcanzar una determinada expectativa y c). Interdisciplinariedad, el cual refiere aquellos contenidos que de manera interrelacionada aporten al desarrollo de competencias y de habilidades blandas necesarias para enfrentar los nuevos desafíos del mundo globalizado.

La implementación de la priorización curricular demanda que cada centro educativo construya un plan adecuado a sus posibilidades y diferencias, lo que implica diseñar y ajustar la planificación pedagógica y los modos de enseñar a sus distintos contextos, a fin que todos los educandos puedan lograr los aprendizajes esenciales planteados, para lo cual se requiere el compromiso social de las autoridades educativas, docentes, concejeros, orientadores, padres de familia, educandos y demás actores de la comunidad educativa.

Es así, que se presenta la priorización curricular para el décimo grado de educación media del espacio curricular de Física I, en la cual se plantean las expectativas, contenidos e indicadores de logro de aprendizajes priorizados.

Prioridad de lo que deben alcanzar los educandos.



La PC será un recurso para optimizar el proceso de planificación, que asegure el alcance de las expectativas esenciales.



Dosificación y organización de contenidos en función de las habilidades y aprendizajes que se esperan desarrollar.



Selección y uso efectivo: audios, videos, plataformas, cuadernos de trabajo, clases por televisión libros, etc.



Aspecto formativo de recolección de evidencia acerca del aprendizaje: pruebas diagnósticas, pruebas formativa, reforzamiento.



UNIDAD I: MEDICIONES E INCERTIDUMBRES



Expectativas de Logro Priorizadas

-  Argumenta sobre la importancia de la física y la relación con el desarrollo y la tecnología.
-  Explican sobre la base de los hechos históricos, las causas que dieron origen al Sistema Internacional de Unidades.
-  Reconocen las cantidades básicas, del Sistema Internacional de Unidades.
-  Identifican, a partir de la expresión de una medida, el valor central y su incertidumbre absoluta, precisando en la importancia de cada una de estas cantidades.
-  Destacan los elementos fundamentales que definen el concepto de cifras significativas.
-  Aplican los métodos de regresión lineal, regresión cuadrática u liberalización para hacer los ajustes correctos a la gráfica provenientes de actividades experimentales.



Contenidos Priorizados

-  La física y su importancia.
-  Sistema internacional de unidades Cantidad derivada. Mediciones y experimentaciones.
-  Valor central e incertidumbre.
-  Precisión de una medida.
-  Cifra significativa.
-  Medición de longitudes experimentales.
-  Medición de masa y longitudes y uso de instrumentos, operaciones de cálculos y tabulación de datos.



UNIDAD II: CINEMÁTICA EN UNA DIMENSIÓN



Expectativas de Logro Priorizadas

-  Describen matemáticas y gráficamente el movimiento rectilíneo uniforme de una partícula, interpretando la ecuación y la gráfica correspondiente a la posición en función del tiempo.
-  Representan gráficamente y analíticamente la posición y la velocidad en función del tiempo de una partícula animada con movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.
-  Utilizan las ecuaciones fundamentales del movimiento rectilíneo uniformemente acelerado para describir el movimiento de un objeto en caída libre.



Contenidos Priorizados

-  Cantidades escalares y vectoriales.
-  Trayectoria, distancia y desplazamiento.
-  Rapidez media y velocidad media.
-  Movimiento rectilíneo uniforme.
-  Interpretación física del área bajo la curva de la velocidad en función del tiempo.
-  Velocidad instantánea.
-  Aceleración.
-  Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado.
-  Caída libre.
-  Mediciones y manejo de instrumentos, tabulación de datos, trazado de gráficas y análisis e interpretación de gráficos.



UNIDAD III: CINEMÁTICA EN DOS DIMENSIONES



Expectativas de Logro Priorizadas

-  Expresan el significado de una cantidad escalar o una vectorial partiendo de la forma de expresión gráfica de las mismas.
-  Determinan las componentes de un vector dada su representación gráfica o analítica.
-  Representan gráficamente y analíticamente la posición y la velocidad en función del tiempo de una partícula animada con movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.
-  Operan satisfactoriamente utilizando las relaciones fundamentales del movimiento circular uniforme para describir el movimiento de una partícula que se mueve a lo largo de una circunferencia.



Contenidos Priorizados

-  Análisis vectorial,
-  Descomposición de vectores,
-  Operaciones vectoriales de suma, resta,
-  Producto escalar por un vector empleando el método geométrico analítico.
-  Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado,
-  Caída libre
-  Movimiento de proyectiles.
-  Movimiento circular uniforme:
-  Aceleración centrípeta
-  Velocidad lineal
-  Velocidad angular
-  Fuerza centrípeta
-  Periodo y frecuencia.
-  Medición de cantidades físicas, interpretación y reconocimiento de variables y cálculo de cantidades físicas