

JUNTOS LO LOGRAMOS 2020

Metemétices

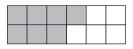


Nombre del Centro	Educativo	
Nombre del Alumn	o/Alumna	
Sección Edad	Género O Masculino O Femenino	
Departamento		Municipio
	Lugar	

INSTRUCCIONES

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Matemáticas**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

- ¿Cómo se escribe el número noventa mil?
 - → A. 900000
 - **B.** 90000
 - **C.** 9000
 - **D.** 900
- ¿Qué fracción de la figura representa la parte sombreada?



- \bigcirc **A**. $\frac{7}{5}$
- $\bigcirc \quad \mathbf{B}. \quad \frac{5}{7}$
- \bigcirc c. $\frac{7}{12}$
- \bigcirc D. $\frac{12}{7}$

- 3 ¿Cuál fracción representa la parte gris de la figura?
 - \bigcirc **A.** $\frac{3}{6}$
 - \bigcirc **B.** $\frac{6}{9}$
 - \bigcirc C. $\frac{6}{3}$
 - \bigcirc **D.** $\frac{9}{3}$
- 4 ¿Cuál es el resultado de 542 + 6759?

 - **B.** 6301
 - **C.** 7291
 - **D.** 7301
- 5 ¿Cuál es el resultado de 3.525 + 4.986?
 - **A.** 7.401
 - **B.** 7.511
 - **C.** 8.501
 - **D.** 8.511

6 ¿Cuánto es el resultado de 94,325 - 76,849?	¿Cuál es el resultado de 2345 x 36?
 A. 17,476 B. 18,586 C. 22,524 D. 171,174 7 ¿Cuál es el resultado de 8,579 - 267? A. 8,312 B. 8,212 C. 6,909 D. 6,109 	 A. 83320 B. 83390 C. 84120 D. 84420 ∴ Cuál es el resultado de 571 x 90? A. 4,369 B. 40,000 C. 5,139 D. 51,390
8 ¿Cuál es el resultado de 903.31 - 87.862? A. 916.442 B. 915.448 C. 816.442 D. 815.448	Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 61 cajas? A. 183 B. 83 C. 64 D. 58
9 Un cuaderno mide 24.7cm de largo y 12.2cm de ancho. ¿Cuántos cm. es más grande el largo que el ancho? A. 12.2 B. 12.5 C. 24.7 D. 36.9	 Cuál es el resultado de 19818 ÷ 54? A. 367 B. 370 C. 425 D. 433

(14) ¿Cuál es el resultado de $4832 \div 83$
--

- **A**. 64
- **B.** 604
- **C.** 804
- **D.** 84

15 Carlos compró 15 libras de frijoles. Si pagó 90 lempiras, ¿cuántos lempiras vale la libra de frijol?

- **A.** 5
- **B.** 6
- **C.** 0.17
- **D.** 0.16

16 ¿Cuál es el resultado de

237 - 105 + 786?

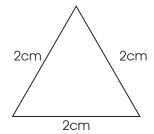
- **A.** 132
- **B.** 918
- **C.** 1,022
- **D.** 1,128

17 ¿Qué medida representa un ángulo agudo?

- **A.** 180⁰
- **B.** 125⁰
- $\mathbf{C}.90^{\circ}$
- \bigcirc **D.** 30°

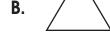
18 ¿Qué nombre recibe el triángulo según la medida de sus lados?

- A. Equilátero
- **B.** Isósceles
- C. Rectángulo
- D. Obtusángulo



(19) ¿Cuál de las figuras es un trapecio?

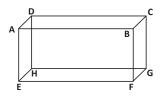




- D.

(20) La figura es un prisma rectangular, ¿cómo se llama el elemento nombrado como AEFB?

- A. Base
- Arista
- Cara lateral
- **D**. Base lateral



	Juntos lo logramos Zeeze
21 ¿Cuántos Lempiras hay en 1,000 Euros? 29.32 Lempiras = 1 Euro A. 29.32 B. 293.2	¿Cuánto mide el perímetro de un campo de fútbol que tiene la forma las medidas que indica la figura? A. 180m
○ C. 2,932○ D. 29,320	 ○ B. 280m ○ C. 360m ○ D. 8000m
El borde de una mesa mide 2 metros. ¿Cuántos centímetros mide el borde? A. 2cm	26 En la hacienda de Don Ramór producen 5 galones de leche al día ¿Cuántas botellas de leche producen?
B. 20cmC. 200cmD. 2,000cm	A. 10B. 15C. 20D. 25
Juan compró un rollo de cable que mide 36 pies. ¿Cuántas yardas de cable tiene el rollo? A. 11 B. 12 C. 98 D. 108	 ∠Cuál número es menor que 67,946? A. 79,876 B. 67,698 C. 78,569 D. 67,969
Luis estudiará 45 minutos. Si inicia a las 10:40 am. ¿A qué hora terminará de estudiar? A. 11:00 am B. 11:05 am C. 11:15 am	 ∠8 ¿Qué expresión es correcta? A. 1324 > 1200 B. 5624 > 7200 C. 8765 < 3298 D. 4025 < 3970

D. 11:25 am

Grado Matemáticas

para que sea verdadera?

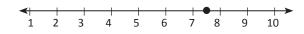
$$310 + \boxed{} = 810$$

- B. 8
- **C.** 50
- () **D.** 500

30 ¿Qué número hace falta en la expresión para que sea verdadera?

- O C. 11
- () **D.** 12

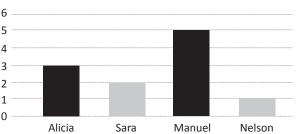
31 ¿Qué número corresponde al punto marcado en la recta numérica?



- 7
- В. 8
- 7.5 C.
- 8.5 D.

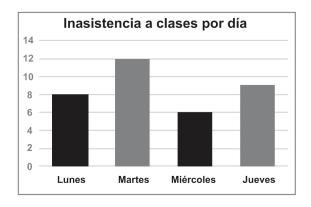
وم ذQué número hace falta en la expresión 32 El gráfico muestra la cantidad de hermanos que tienen 4 amigos. ¿Cuántos hermanos tiene Nelson?

Cantidad de hermanos por persona



- **A**. 5
- B. 3
-) **C**. 2
- **D**. 1

33 Según el gráfico, ¿qué día hubo 6 inasistencias a clases?



- **A.** Lunes
- **B.** Martes
- C. Miércoles
- O. Jueves

Fin de prueba de Matemáticas.

Ahora tiene un receso de 20 minutos y luego debe contestar su prueba de Español.



JUNTOS LO LOGRAMOS 2020







iExcelente! Ha terminado su prueba de Matemáticas. Ahora dará inicio a su prueba de Español, lea con cuidado, responda claramente y seguro le irá muy bien. iÉxitos!

4 ^{to}) Grado E §pල]@Mi
--------------------------------------	------

INSTRUCCIONES:

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Español**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

Don Marcos es un señor de sesenta años. Es de baja estatura, grueso, risueño. Usa una gorra gris para tapar su calva. Viste pantalones de lona y camisas de cuadros. Sobre esta ropa se coloca un delantal de cuerina color café, para evitar ensuciarse. Él hace delicioso pan.

¿Qué tipo de personaje describe el texto?

- A. Un señor enojado.
- O B. A un maestro soñador.
- C. A un hombre solitario.
- O D. Un panadero trabajador.

La abuela de Federico compró media docena de huevos blancos en el mercado y los acomodó en la heladera. Por la mañana, se dio cuenta de que uno de los huevos que hasta el día anterior había sido blanco, ahora era color azul.

¿Dónde colocó los huevos la abuela de Federico?

- A. En la canasta.
- O B. En la heladera.
- C. En el comedor.
- O D. En la alacena.

3

Cada día, Celina esperaba con ansia que llegara la noche. Cuando el cielo se cubría de oscuridad, ella se convertía en la niña más feliz del mundo. La razón nadie la conocía. Al irse a la cama, llevaba siempre un libro en sus manos.

¿Qué significa en el texto la palabra ansia?

- A. inteligencia
- O B. esfuerzo
- O C. preocupación
- O D. deseo

4

Si levanta a un conejo por sus orejas lo lastima. Debe usar sus dos manos para levantar a su conejito, una mano abajo y otra por la parte trasera, los conejos son muy sensibles y por eso hay que tratarlos con ciudado.

"...Si levanta a un conejo por sus orejas lo lastima..."

¿Qué significa en el texto la palabra lastima?

- A. Carga
- O B. Daña
- C. Enoja
- O. Estira

(5)

Mi mejor amiga se llama Mimí. Es una gatita tan, pero tan negra que parece un pedacito de noche. Cuando llego a casa, oye mis pasos, mueve las orejas como dos mariposas en vuelo y corre hacia el jardín.

Según el texto, ¿por qué Mimí parece un pedacito de noche?

A. Porque es un an	imal nocturno
--------------------------------------	---------------

O B. Porque parece vampiro.

O. Porque su color es negro.

O. Porque sus ojos son brillantes.

Érase una vez una abeja muy exigente. Soñaba con hacer la miel más extraña y exquisita del mundo. A pesar de la opinión de sus compañeras de la colmena, salía día tras día en busca de la flor que debía proporcionarle un néctar nunca antes visto, para poder fabricar esa miel fuera de lo común.

¿Qué soñaba la abeja?

- A. Visitar otras compañeras.
- O B. Hacer una miel diferente.
- O. Ser la reina de la colmena.
- O. Encontrar mucho néctar.

7

De niña, en la escuela me preguntaban lo que quería ser cuando fuera grande, y me imaginaba inventando cosas raras. Desde entonces tomaba lo que estaba a mi alcance y lo desarmaba con la idea de descubrir lo que había adentro.

¿Qué significa en el texto la palabra <u>inventando</u>?

- A. soñando
- O B. leyendo
- O. regalando
- O. creando

Dos amigos se acercaron a la orilla del mar y vieron que un hombre recogía las estrellas de mar que se habían quedado en la playa y, para salvarlas de morir, las iba devolviendo al agua, una por una.

¿Qué hacía el hombre que estaba en la playa?

- A. Dormía en la arena.
- O B. Platicaba con sus dos amigas.
- C. Comía por la playa
 - **D.** Rescataba animales de mar.

4^{to}

SALVEMOS LAS TORTUGAS

Conscientes de que las tortugas marinas cumplen un papel importante en el medio ambiente, todos debemos valorar y celebrar su supervivencia.

Motivamos a todas las personas y a las comunidades para que cuiden las tortugas marinas. Una manera de protegerlas es apoyando el proyecto ecológico "Salvemos las Tortugas", que se encarga de trasladar a sitios más seguros los huevos de las tortugas que donan los costeros, para luego liberar en el mar las tortugas nacidas. De esta manera se asegura que crezca cierta cantidad de tortuguitas.

Es necesario hacer un buen trabajo de concienciación en los pobladores de las costas, para que no se lleven los huevos de las tortugas. Usted puede participar en esta actividad, organizando a sus compañeros de clase o su familia como parte activa en la conservación de las tortugas marinas.

9) ¿De qué trata el texto?
 A. De la limpieza de las playas.
O B. De la construcción de peceras.
O C. De la protección de unos
animales marinos.
 D. De los proyectos comunitarios en la costa.
ia cosia.
10) Según el texto, ¿qué hace el proyecto
ecológico?
 A. Cuida las tortugas en el parque ecológico.
B. Protege los huevos de las tortugas.
C. Ayuda a los costeros a pesca tortugas.
D. Compra tortuguitas a los costeros.
11) "todos debemos valorar y cuidar su
supervivencia."
¿Qué significa en el texto la palabra
<u>valorar</u> ?
O A. Apreciar
O B. Preocupar
O C. Festejar
O. Comprar
12) " que se encaraa de trasladar a sitios
12) " que se encarga de trasladar a sitios más seguros"
¿Qué significa en el texto la palabra
<u>trasladar</u> ?
O A. Buscar
O B. Llevar
O C. Esconder
O D. Levantar

(13)

Antonio soñó que llegaba al Polo Norte en un globo rojo. Los pingüinos y osos polares, al ver a Antonio, jugaban con él. Luego, Antonio se elevó en el globo, cambiando de rumbo hacia las selvas tropicales, donde los monos, los loros y los cocodrilos lo recibían con gran fiesta.

¿Cómo llegó Antonio al Polo Norte?

- A. Caminando
- () B. Nadando
- C. Saltando
- O. Volando

(14

Visité una escuela indígena. iQué experiencia tan maravillosa! En esta escuela no había discriminación racial, si bien, se enseñaba a leer en una lengua diferente al español; no puedo negar que eso llamó mucho mi atención, en esta escuela pude observar muchas creencias y ritos extraordinarios.

¿Qué significa en el texto la palabra extraordinarios?

- A. normales
- O B. extraños
- O. comunes
- O. habituales

(15)

Mi amigo Pablo es una persona especial y divertida. Dice que se deben disfrutar las cosas buenas del mundo. Él es bueno para hacer bromas a los demás y le encanta hacer travesuras. Además, es un gran ecologista, siempre está hablando de lo importante que es cuidar a la naturaleza.

Según el texto, ¿cómo es Pablo?

- A. Laborioso
- O B. Bromista
- C. Cariñoso
- O. Callado

(16)

ATENCIÓN JÓVENES El Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP)

OFRECE LOS SIGUIENTES CURSOS DE CAPACITACIÓN:

Carpintería, ebanistería Construcciones metálicas Pintura automotriz Tapicería y otros Horario de inscripción 7:30 am a 3:30 pm

Requisitos: presentar su identidad o partida de nacimiento original y certificado de sexto grado.

¿Qué se pide para recibir estos cursos?

- A. Tener su propio taller.
- O B. Haber terminado la primaria.
- O. Saber conducir auntomóvil.
- O. Vivir cerca del INFOP.

(17)

Los dos hombres buscaron en vano a Pulgarcito. Finalmente, se dieron por vencidos y se marcharon. Pulgarcito salió de su escondite y caminó por el sendero hasta llegar a un establo, donde se echó a dormir en el heno.

Según el texto, ¿qué sucedió con Pulgarcito?

- A. Se durmió en su escondite.
- O B. Se subió a un árbol de heno.
- O. Se marchó junto a los hombres.
- O D. Se refugió en un establo.

En el caserío nadie tenía mables. Eduardo soñaba con tener mables. El niño veía en ellos el mundo rodante de su imaginación. Practicó el juego con bellotas de pino, luego con caracolitos, pero sus sueños no eran más que sueños.

¿De qué trata el texto?

- A. De los juegos divertidos.
- B. De los caracolitos amistosos.
- C. De los sueños de un niño.
- O. De los mables coloridos.

(19)

Mi primera visita a Intibucá fue el día que celebraron el Festival de las Fresas. Entre los atractivos se podía saborear el pastel de fresa típico de la región, que era exquisito; además, bizcochos recién salidos del horno, doraditos, riquísimos, cubiertos con abundantes fresas y rociados con crema batida.

¿Qué significa en el texto la palabra saborear?

- A. Cubrir
- O B. Gustar
- C. Batir
- O D. Hacer

(20)

Cuando los árboles se reverdecen, las abejas hacen miel y el pájaro canta en la rama, los ratones del campo se bañan, se perfuman, se visten con ropa asoleada y salen a caminar. Si hay luna llena nadie se priva de salir al patio.

Según el texto, ¿para qué se arreglan los ratones?

- A. Para comer mucho queso.
- O B. Para salir a caminar juntos.
- O C. Para hacer el ejercicio del día.
- O D. Para verse más bonitos.

21

Si ha pensado qué le gustaría ser cuando sea grande, deberá saber elegir el oficio o profesión que más le guste. Alguien con miedo a las alturas no puede ser piloto; y sólo si a una persona le gusta enseñar, puede pensar en ser maestro.

¿Qué significa en el texto la palabra elegir?

- O A. Comprar
- O B. Seleccionar
- C. Reunir
- O. Explicar

LA LUCIÉRNAGA Y EL BÚHO

En un bosque vivía un búho, que no podía ver sin anteojos.

Una noche el búho no encontraba sus anteojos porque estaba muy oscuro, en un rincón vio una lucecita que se movía. -¿Quien anda allí? -preguntó.

- -Soy yo -dijo la luciérnaga.
- -Oye, niña, alumbra aquí a ver si están mis anteojos-pidió el búho.

Hallaron los anteojos. El búho se los puso.

- -Ahora, sí puedo ver. Gracias luciérnaga-.
- -¿Y por qué tienes que usar anteojos? Preguntó la luciérnaga.

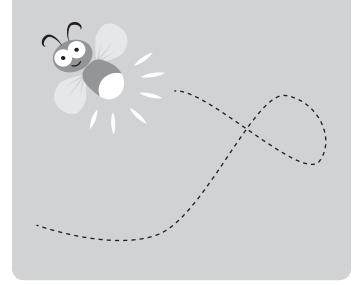
El búho le explica que por su vista cansada tiene que usar lentes,

-el doctor me los recetó-.

La luciérnaga queda satisfecha con la explicación. El búho mira el reloj, y le dice a la luciérnaga,

-sigue tu camino-.

La luciérnaga voló, moviendo su colita iluminada.



22) ¿De qué trata el texto?
A. De la amistad entre dos animales.
 B. De la dificultad de un búho para ver.
O C. De la luz brillante de una estrella.
D. De la rapidez con la que pasa el tiempo.
Según el texto, ¿qué hizo la luciérnaga para ayudar al búho?
 A. Jugó incansablemente con el búho.
O B. Reparó los lentes del búho.
C. Voló alto para ver la hora.
O D. lluminó el bosque con su cola.
24) "La luciérnaga queda satisfecha con la explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha?
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha? A. asustada
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha? A. asustada B. dudosa
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha? A. asustada B. dudosa C. complacida
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha? A. asustada B. dudosa C. complacida D. motivada " el búho le explica que por su vista cansada tiene que usar lentes, el doctor me los recetó." ¿Qué significa en el texto la frase vista
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha? A. asustada B. dudosa C. complacida D. motivada " el búho le explica que por su vista cansada tiene que usar lentes, el doctor me los recetó." ¿Qué significa en el texto la frase vista cansada?
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha? A. asustada B. dudosa C. complacida D. motivada " el búho le explica que por su vista cansada tiene que usar lentes, el doctor me los recetó." ¿Qué significa en el texto la frase vista cansada? A. Sus ojos irritados.
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha? A. asustada B. dudosa C. complacida D. motivada " el búho le explica que por su vista cansada tiene que usar lentes, el doctor me los recetó." ¿Qué significa en el texto la frase vista cansada? A. Sus ojos irritados. B. Sus ojos brillantes.
explicación" ¿Qué significa en el texto la palabra satisfecha? A. asustada B. dudosa C. complacida D. motivada " el búho le explica que por su vista cansada tiene que usar lentes, el doctor me los recetó." ¿Qué significa en el texto la frase vista cansada? A. Sus ojos irritados.

(26)

Sofía es de sentimientos nobles y de carácter apacible, por eso es muy querida por todas las personas que la conocen. En ella ven a una persona en la cual pueden confiar plenamente. Tiene finos modales que la convierten en una jovencita encantadora.

Según el texto, ¿por qué Sofía es querida?

- A. Por ser bonita.
- B. Por su juventud.
- C. Por sacar buenas calificaciones.
- D. Por sus buenos sentimientos.

(27)

Los árboles son importantes por varias razones. Una de ellas es que protegen las fuentes de agua. Por eso debemos sembrar muchos árboles. Otra razón, es porque nos dan frutas, que son indispensables en nuestra alimentación; también obtenemos madera que sirve para construir casas y muebles.

Según el texto, ¿por qué son importantes los árboles?

- A. Nos brindan calor.
- O B. Nos proporcionan agua.
- O. Sirven de refugio.
- D. Sirven de diversión.



¿Qué tema de conversación tienen los gatos?

- A. Un lugar seguro donde acostarse.
- O B. Las noches que subirán al tejado.
- C. Las visitas que recibe uno de ellos.
- D. La utilidad de la cajita de Gaturro.



INSTRUCCIONES: En el siguiente texto, usted observa que faltan algunas palabras para completar la idea. Rellene el círculo de la letra que corresponda a la respuesta correcta.

29

En los alimentos se encuentran cinco tipos de ______ indispensables para nutrir, esto es, para dar energía al cuerpo, hacerlo crecer, mantenerlo sano y reconstruir algunas partes dañadas. Estos cinco tipos de sustancias son las proteínas, los minerales, las vitaminas, los carbohidratos y las grasas.

¿Qué palabra falta para completar la idea del texto?

- A. saludables
- B. nutritivos
- O C. sustancias
- O D. grasosos

INSTRUCCIONES: En el siguiente texto, usted observa que faltan algunas palabras para completar la idea. Rellene el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

(30)

El cuerpo pierde agua todo el tiempo, cuando comemos requerimos una gran cantidad de líquido para el _____ de los intestinos y para ayudar a la transformación de sustancias y, de esta manera, llevar a cabo el proceso de purificación de la sangre.

¿Qué palabra falta para completar la idea del texto?

- A. trabajaron
- O B. trabajé
- O. trabajar
- O **D.** trabajo

Juntos lo logramos 2020	Juntos	lo log	ramos	2020
-------------------------	--------	--------	-------	------

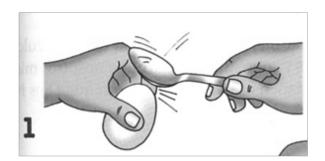
ESCRITURA: a continuación se le presentan dos ejercicios de escritura, que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones para cada uno de ellos. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

INSTRUCCIONES: Su grado realizó una excursión al zoológico, donde se divirtieron y aprendieron mucho sobre los animales. Use su imaginación y escriba <u>una anécdota</u> sobre esta excursión. Coloque un título. No olvide que la narración tiene un inicio, un desarrollo y un final.

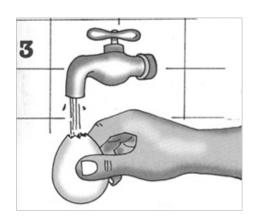
Título:	

32

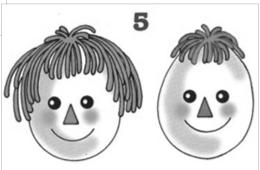
INSTRUCCIONES: En la escuela se va a realizar una actividad de arte que consiste en pintar caritas sobre huevos. <u>Escriba la lista de materiales que necesita y los pasos a seguir para hacer este trabajo</u>. Observe las imágenes para ayudarse.











Materiales:	Pasos
1	1
2	2
3	3
4	4
5.	5.