



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Priorización Curricular

Séptimo
Grado

Matemáticas





Presidente de la República de Honduras

Abg. Juan Orlando Hernández Alvarado

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

Ing. Amaldo Bueso Hernández

Subsecretaria de Asuntos Técnico Pedagógicos

PhD. Gloria Menjivar

Director General de Currículo y Evaluación.

MSc. José Luis Cabrera Sierra

Coordinación General de Priorización Curricular

José Luis Cabrera Sierra

María de los Angeles Flores

Judith Barahona Urtecho

Área de Matemáticas

Coordinación de área DGCE

Claresy Lesbell Banegas

Dirección General de Desarrollo Profesional

Mirna Lizeth Rodríguez

Sub Dirección General de Educación Básica

Victor Carranza Menjivar

Diseño y Diagramación

Vilma Esperanza Reyes Matute

Mildred Oqueli Pineda Laínez

José Luis Cabrera Sierra

La Priorización Curricular , 2021 es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras.

Proceso coordinado por la Dirección General de Currículo y Evaluación DGCE

© Secretaría de Educación

Centro Cívico Gubernamental José Cecilio del Valle

Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.

www.se.gob.hn

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

Introducción



El derecho a la educación es un derecho humano y debe otorgarse aún en situaciones de emergencia, sea esta de índole natural o social procurando desarrollar capacidades que le permitan al educando ejercer los demás derechos. Para proteger este derecho, el Sistema Nacional de Educación debe crear todas las condiciones propicias para que los educandos terminen el proceso educativo obligatorio, con estándares de calidad reflejados en el logro de aprendizajes relevantes y pertinentes en los ámbitos del conocimiento, valores, prácticas sociales y requerimientos del mundo del trabajo.

Cumplir con estos estándares de calidad en situaciones de crisis requiere estructurar situaciones de enseñanza y aprendizaje lo suficientemente variadas y flexibles que permitan reducir la brecha educativa que se acentúa en situaciones de emergencia.

La implementación del currículo en contexto de emergencia, como normativa básica del Sistema Nacional de Educación define el conjunto de competencias, objetivos, contenidos, criterios metodológicos y de evaluación de los aprendizajes que los educandos deben alcanzar en un determinado nivel educativo. Lo cual implica realizar el análisis para identificar los aprendizajes esenciales que todos los educandos deben lograr. Ante esta situación, la Secretaría de Educación pone a disposición una priorización de los aprendizajes esenciales de algunos de los campos del conocimiento del Currículo Nacional Básico.

La priorización curricular presenta los aprendizajes esenciales que implica la entrega de los contenidos curriculares fundamentales y dosificados estratégicamente en función de eficientar los recursos educativos. Dichos aprendizajes fueron seleccionados en función de tres criterios:

a) Imprescindibilidad mediante el cual se identificaron las competencias, expectativas de logro, estándares y contenidos indispensables, para construir otros aprendizajes, que le permitirán al educando avanzar en el aprendizaje en el siguiente año escolar; b). Gradualidad mediante el cual se determinaron las secuencias de aprendizajes que se requiere desarrollar para alcanzar una determinada expectativa y c). Interdisciplinariedad, el cual refiere aquellos contenidos que de manera interrelacionada aporten al desarrollo de competencias y de habilidades blandas necesarias para enfrentar los nuevos desafíos del mundo globalizado.

La implementación de la priorización curricular demanda que cada centro educativo construya un plan adecuado a sus posibilidades y diferencias, lo que implica diseñar y ajustar la planificación pedagógica y los modos de enseñar en sus distintos contextos, a fin que todos los educandos puedan lograr los aprendizajes esenciales planteados, para lo cual se requiere el compromiso social de las autoridades educativas, docentes, consejeros, orientadores, padres de familia, educandos y demás actores de la comunidad educativa.

Es así, que se presenta la priorización curricular para el séptimo grado de educación básica en el campo de conocimiento de Matemáticas, en la cual se plantean las expectativas, contenidos e indicadores de logro de aprendizajes priorizados.

Prioridad de lo que deben alcanzar los educandos.



La PC será un recurso para optimizar el proceso de planificación, que asegure el alcance de las expectativas esenciales.



Dosificación y organización de contenidos en función de las habilidades y aprendizajes que se esperan desarrollar .



Aspecto formativo de recolección de evidencia acerca del aprendizaje: pruebas diagnósticas, pruebas formativa, reforzamiento.



Selección y uso efectivo: audios, videos, plataformas , clases por televisión, cuadernos de trabajo, libros, etc.





¿Qué debo evaluar en mis educandos?

-  Expresa y reconoce cantidades con números positivos o negativos, referente a la temperatura; altura y profundidad; la posición o movimiento hacia el Este y el Oeste ó hacia el Norte y el Sur.
-  Identifica el conjunto (natural, entero o racional) al cual pertenecen los números.
-  Determina la suma de números enteros con igual y diferente signo
-  Resuelve la multiplicación o división de dos números según el signo.
-  Calcula operaciones combinadas siguiendo la jerarquía de las operaciones.
-  Resuelve problemas aplicando el concepto de número negativo.
-  Reconoce cuando una correspondencia es directa e inversa.
-  Interpreta correctamente el concepto de tanto por ciento.
-  Calcula el tanto por ciento de una cantidad.
-  Aplica la razón, la proporcionalidad y el tanto por ciento para resolver problemas.
-  Expresa con variables problemas verbales con más de dos operaciones.
-  Encuentra el valor numérico de expresiones algebraicas con una y dos variables.
-  Resuelve las operaciones básicas de expresiones algebraicas.
-  Resuelve situaciones problemáticas que dan origen a ecuaciones de primer grado.
-  Construye la bisectriz de un ángulo y la mediatriz de un segmento.
-  Interpreta y extrae información de un gráfico de faja.
-  Construye gráficos de faja con porcentajes o con datos ordenados.



BLOQUE 1: NÚMEROS Y OPERACIONES



Expectativas de Logro Priorizadas



Operan con números enteros.



Aplican la razón la proporcionalidad y el tanto por ciento en la vida real.



Contenidos Priorizados



Números positivos y negativos: Uso de números positivos y negativos. Representación Gráfica. Relación de orden. Valor absoluto.



Adición y sustracción de números positivos y negativos: Adición de números con igual signo. Adición de números con diferente signo. Propiedad asociativa y conmutativa de la adición. Sustracción. Planteamiento solo con adición. Adición y sustracción combinada.



Multiplicación y división de números positivos y negativos: Propiedad Conmutativa y asociativa de la multiplicación. Multiplicación y división. Recíproco.



Razones y proporciones: Proporcionalidad directa, Proporcionalidad Inversa, Aplicación de la proporcionalidad. Porcentaje.

Conversión de fracciones a decimales. Potencias.

Operaciones combinadas.

Propiedad distributiva.

Aplicación de los números positivos y negativos.

Razones y proporciones:

Razón y razón inversa.

Razón equivalente y razón en su mínima expresión.

Proporciones

Términos de una proporción y propiedad fundamental de las proporciones.

Aplicación de la proporción.

Proporcionalidad directa.

Constante de proporcionalidad y fórmula para expresar la proporcionalidad directa.

Proporcionalidad inversa.

Constante de proporcionalidad y fórmula para expresar la proporcionalidad inversa.

Aplicación de la proporcionalidad.

Resolución de problemas aplicando la proporcionalidad directa e inversa.



Porcentaje:

Porcentaje o tanto por ciento de un número.

Porcentaje de una cantidad respecto a otra.

Cálculo del total dado de un número y su porcentaje.



BLOQUE 2: ÁLGEBRA



Expectativas de Logro Priorizadas



Valoran el uso de variable y expresiones algebraicas para formular y resolver problemas.



Resuelven ecuaciones lineales en una variable.



Contenidos Priorizados

VARIABLES Y EXPRESIONES.



Expresión algebraica.



Reglas convencionales.



Expresión de cantidades con variables.



Valor numérico de expresiones algebraicas.

OPERACIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.



Términos y coeficientes en las expresiones algebraicas.



Adición y sustracción de expresiones algebraicas.



Producto y división de expresiones algebraicas.

ECUACIONES DE PRIMER GRADO EN UNA VARIABLE.



Ecuaciones de primer grado en una variable.



Propiedades de la igualdad.



Aplicación de las propiedades de la igualdad en la solución de ecuaciones de primer grado.



Solución de ecuaciones de primer grado por transposición de términos.



Resolución de ecuaciones de primer grado.

APLICACIÓN DE ECUACIONES DE PRIMER GRADO.



Proceso de resolución de problemas con ecuaciones de primer grado.



Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado



BLOQUE 3: GEOMETRÍA



Expectativas de Logro Priorizadas



Operan con ángulos y sus relaciones con líneas.



Contenidos Priorizados

PUNTOS, RECTAS Y PLANOS.



Rayos y segmentos.



Definición de rayo y segmento.



Longitud de un segmento.



Congruencia distancia y punto medio de un segmento.



Bisector de un segmento.



Puntos colineales.

ÁNGULOS.



Definición de ángulo, medida y congruencia.



Clasificación de ángulos.



Construcción de ángulos.



Construcción de la bisectriz de un ángulo.

PERPENDICULARIDAD.



Rectas Perpendiculares y mediatriz de un segmento.



Construcción de la mediatriz.



Construcción de una perpendicular usando la definición de mediatriz.



BLOQUE 4: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD DISCRETA



Expectativas de Logro Priorizadas



Organizan datos estadísticos en graficas de barra, graficas lineales, circulares y de faja.



Contenidos Priorizados



Gráficas de faja. Construcción de graficas de faja con porcentaje