



República de Honduras
Secretaría de Educación

JUNTOS LO LOGRAMOS 2020

Matemáticas

8^{vo}
Grado

Nombre del Centro Educativo

Nombre del Alumno/Alumna

Sección

Edad

Género

Masculino

Femenino

Departamento

Municipio

Lugar

INSTRUCCIONES

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Matemáticas**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1 ¿Cuál es la representación del intervalo $[-3, 2]$?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

2 ¿Qué notación de intervalo corresponde a la gráfica?



- A. $] - 5, 4[$
- B. $[- 5, 4[$
- C. $] - 5, 4]$
- D. $[- 5, 4]$

3 ¿Cuál es el resultado de simplificar $(-3.14)^{-3} \times (-3.14)^4$?

- A. $(-3.14)^{-12}$
- B. $(-3.14)^{-7}$
- C. $(-3.14)^1$
- D. $(-3.14)^{-1}$

4 ¿Cuál es el resultado de $2\sqrt{7} \cdot 3\sqrt{5}$?

- A. $25\sqrt{12}$
- B. $6\sqrt{35}$
- C. $10\sqrt{21}$
- D. 27

5 ¿Cuál es el resultado de: $5\sqrt{3} + 4\sqrt{3}$?

- A. $20\sqrt{9}$
- B. $20\sqrt{3}$
- C. $9\sqrt{6}$
- D. $9\sqrt{3}$

6 ¿Cuál es el resultado de $\frac{\sqrt{28}}{\sqrt{7}}$?

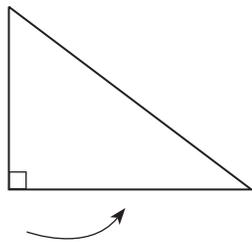
- A. 2
- B. 4
- C. $\frac{7\sqrt{2}}{\sqrt{7}}$
- D. $\frac{2}{\sqrt{7}}$

7 ¿Cómo se expresa el número 0.0000006 en notación científica?

- A. 6×10^{-7}
- B. 6×10^{-8}
- C. 6×10^{-9}
- D. 6×10^{-10}

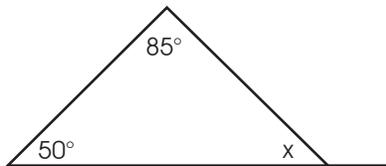
8 ¿Cómo se llama la parte del triángulo rectángulo que indica la flecha?

- A. Vértice
- B. Hipotenusa
- C. Cateto
- D. Ángulo



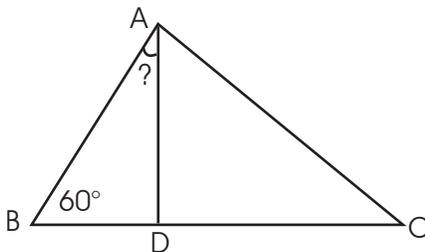
9 En la figura, ¿cuánto mide el ángulo x ?

- A. 45°
- B. 50°
- C. 135°
- D. 225°



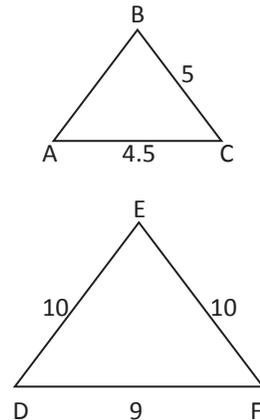
10 En el triángulo ABC, el segmento \overline{AD} es una altura del triángulo. ¿Cuánto mide el ángulo $\angle BAD$?

- A. 90°
- B. 60°
- C. 45°
- D. 30°



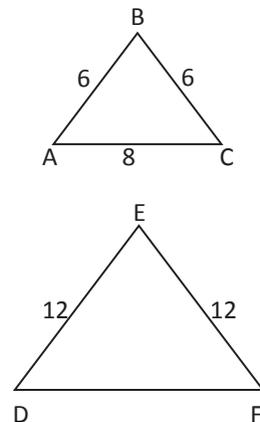
11 Los triángulos ABC y DEF son semejantes. ¿Cuál es la medida del segmento AB?

- A. 5.5
- B. 5
- C. 4.5
- D. 4



12 Los triángulos ABC y DEF son semejantes. ¿Cuál es la medida del segmento DF?

- A. 16
- B. 12
- C. 8
- D. 4

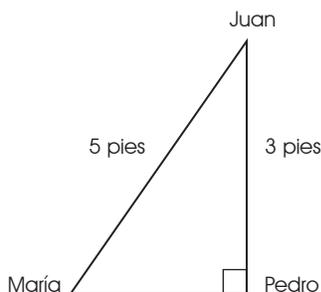


13 Se quiere medir la altura de un árbol, pero es muy difícil. Para ello, a la misma hora se midió la sombra que proyecta sobre el suelo un hombre de 2 m de altura y la sombra que proyecta el árbol. La sombra del hombre mide 8 m y la del árbol mide 64 m. ¿Cuánto mide la altura del árbol?

- A. 8 m
- B. 16 m
- C. 64 m
- D. 256 m

- 14 Pedro, Juan y María se ubican según la figura. ¿A cuántos pies está Pedro de María?

- A. 2
 B. 4
 C. 7
 D. 8



- 15 ¿Cuál es la expresión que se obtiene al despejar para n en la fórmula $P = 2n + 1$?

- A. $n = 2P - 1$
 B. $n = 2(P - 1)$
 C. $n = \frac{P}{2} - 1$
 D. $n = \frac{P - 1}{2}$

- 16 ¿Qué polinomio está ordenado según el grado de la variable?

- A. $3x^2 + 5x - 4x^3 - 7$
 B. $2x^2 - 3 + 8x^3 + 6x + 1$
 C. $3x - 12 + 3x^2 + 4$
 D. $4x^3 - 2x^2 - 6x + 3$

- 17 ¿Cuál es el resultado de $(3x - 1) + (-x + 1)$?

- A. $-3x - 2$
 B. $-3x$
 C. $2x$
 D. $2x - 1$

- 18 ¿Cuál es el resultado de $2x - (x - 1)$?

- A. $3x - 1$
 B. $x - 1$
 C. $-x + 1$
 D. $x + 1$

- 19 ¿Cuál es el resultado de $(m - 3)(m + 3)$?

- A. $m^2 - 6$
 B. $m^2 - 9$
 C. $m^2 - 6m - 9$
 D. $m^2 - 6m + 9$

- 20 ¿Cuál es el resultado de multiplicar $(-9x)(6x)$?

- A. $-3x^2$
 B. $-3x$
 C. $-54x^2$
 D. $-54x$

- 21 ¿Cuál es el resultado de $7a^5 \div a^2$?

- A. $7a^7$
 B. $7a^3$
 C. $7a^2$
 D. 7

22 ¿Cuál es el resultado al efectuar:

$$6x^2 y^2 z^3 \div 2xyz ?$$

- A. $12x^3 y^3 z$
- B. $8xyz$
- C. $3xyz^2$
- D. $2x^3 y^3 z^4$

23 ¿Cuál es la factorización de $x^2 - 3x - 40$?

- A. $(x - 20)(x + 2)$
- B. $(x - 10)(x + 4)$
- C. $(x - 8)(x + 5)$
- D. $(x - 40)(x + 1)$

24 ¿Cuál es la factorización de $x^2 - 1$?

- A. $(x-1)^2$
- B. $(x+1)(x-1)$
- C. $(x-1)(x-1)$
- D. $(x+1)2$

25 ¿Cuál es la factorización de $x^2 + 11x + 24$?

- A. $(x-3)(x+8)$
- B. $(x+3)(x+8)$
- C. $(x+3)(x-8)$
- D. $(x-3)(x-8)$

26 ¿Cuál es la simplificación de

$$\frac{(x - 2)(x - 5)(x - 4)}{3y(x - 2)(x - 4)} ?$$

- A. $\frac{x + 5}{3y}$
- B. $\frac{x - 4}{3y}$
- C. $\frac{x - 2}{3y}$
- D. $\frac{x - 5}{3y}$

27 ¿Cuál es el resultado de

$$\frac{n+8}{n-2} + \frac{2n-9}{n-2} ?$$

- A. $\frac{3n-1}{n-2}$
- B. $\frac{3n+1}{2n}$
- C. $\frac{3n-1}{n+4}$
- D. $\frac{3n+1}{n-4}$

28 ¿Cuál es el precio de un artículo que aumentó en un 300% de su precio original, el cual era de L.50.00?

- A. L. 350.00
- B. L. 300.00
- C. L. 250.00
- D. L. 150.00

29 Las calificaciones de 15 estudiantes son las siguientes: 68%, 88%, 68%, 75%, 75%, 80%, 75%, 80%, 80%, 80%, 80%, 80%, 75%, 75%, 68%, 68%. ¿Cuál es la tabla de frecuencia que representa estos datos?

A.

| Calificación | Frecuencia |
|--------------|------------|
| 15% | 1 |
| 68% | 4 |
| 75% | 5 |
| 80% | 5 |
| 88% | 1 |

B.

| Calificación | Frecuencia |
|--------------|------------|
| 68% | 1 |
| 75% | 2 |
| 80% | 3 |
| 88% | 4 |

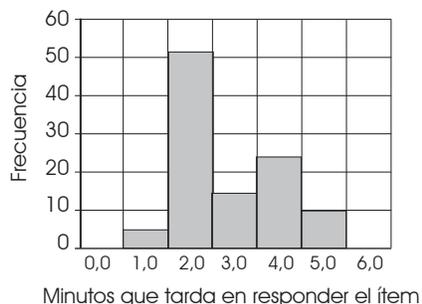
C.

| Calificación | Frecuencia |
|--------------|------------|
| 68% | 4 |
| 75% | 3 |
| 80% | 2 |
| 88% | 1 |

D.

| Calificación | Frecuencia |
|--------------|------------|
| 68% | 4 |
| 75% | 5 |
| 80% | 5 |
| 88% | 1 |

30 El histograma muestra el tiempo que se toman los alumnos de 8^{vo} grado en responder cada ítem de la prueba de fin de año. ¿Cuántos alumnos aproximadamente se toman 4 minutos?



A. 15

B. 20

C. 23

D. 28

31 A las 11 sesiones de la Junta de Agua asistieron 8, 9, 10, 14, 14, 12, 12, 14, 19, 13, 20 de sus miembros. ¿Cuál es la moda?

A. 12

B. 13

C. 13.18

D. 14

32 El peso en libras de 6 estudiantes es: 79, 81, 83, 87, 87, 93. ¿Cuál es la media aritmética de estos pesos?

A. 79

B. 85

C. 87

D. 93

Fin de prueba de Matemáticas.
Ahora tiene un receso de 20 minutos y luego debe contestar su prueba de Español.



República de Honduras
Secretaría de Educación

JUNTOS LO LOGRAMOS 2020

Español



¡Excelente! Ha terminado su prueba de Matemáticas. Ahora dará inicio a su prueba de Español, lea con cuidado, responda claramente y seguro le irá muy bien. ¡Éxitos!

Español - 8 Grado

Español

INSTRUCCIONES:

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Español**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1

Honduras, tierra honda, verde, mineral, central, con mucha luz, una gran sonrisa en el alma de América, tiene todo lo que puede desear para ser feliz; subsuelo virgen, la piel de su territorio con venas de cristal hidráulico, las maderas más codiciadas, las frutas como panales y en el aire el azul soñador y el blanco sideral de su bandera.

¿Qué describe el texto?

- A. El colorido de las montañas y los bosques.
- B. La unión de los países centroamericanos.
- C. La riqueza natural y mineral de nuestro país.
- D. El resplandor de los símbolos nacionales.

2

Los pingüinos son aves marinas. No vuelan, pero definitivamente son aves porque tienen plumas. Muchos nadan lejos de la tierra en aguas casi congeladas donde las personas no podrían hacerlo. Además de las plumas, debajo de la piel tienen una gruesa capa de grasa, que les ayuda a mantener la temperatura corporal.

Según el texto, ¿qué protege del frío a los pingüinos?

- A. El movimiento de su cuerpo.
- B. Lo grueso de las plumas.
- C. El calor del agua del mar.
- D. La grasa debajo de la piel.

3

Señalado el día en que debía verificarse el matrimonio, ambas familias se avocaron para ponerse de acuerdo en el programa de festejos que habían de hacerse en la dichosa fecha. Resolvieron que los novios irían a casarse a la aldea próxima, de donde vendría un cura y unos cuantos músicos, de esos que se fabrican ellos mismos los instrumentos que pulsan y entre los cuales hay unos verdaderos artistas, intérpretes fieles de los salvajes, pero dulcísimos airecitos que nacen en el fondo de nuestras vírgenes montañas.

¿Qué significa en el texto la frase vírgenes montañas?

- A. Escogerían un lugar alejado para la boda.
- B. Son lugares inexplorados para la mayoría.
- C. Tocarían la música más tradicional del lugar.
- D. Soplaban un aire especialmente estimulante.

4

Las plantas eliminan las sustancias tóxicas presentes en el aire, como el formaldehído, el benceno y otras procedentes de plásticos, pinturas y productos químicos para desinfección e insecticidas. Las plantas reducen o eliminan la contaminación interior. Adquiera en un vivero las plantas de su agrado y cambie el aire que le rodea.

"... y otras procedentes de plásticos, pinturas y productos químicos..."

¿Qué significa en el texto la palabra procedentes?

- A. Derivadas
- B. Existentes
- C. Manejables
- D. Combinadas

5

Como la cima del árbol terminaba en una especie de cabellera redonda, ramosa y tupida, la maestra decía "es hembra". La copa de ese árbol se confundía con el cielo. Cuando lo mirábamos desde la escuela, sus altas ramas se mecían sobre el fondo nublado o sobre las cumbres de las montañas.

Según el texto, ¿por qué la maestra decía que aquel árbol "era hembra"?

- A. Por el movimiento de sus ramas.
- B. Por ser el más elevado de todos.
- C. Por las nubes que lo rodeaban.
- D. Por el penacho de hojas en su copa.

6

La paz reinante en este lugar era tan intensa que Kimmy olvidó inmediatamente el susto de la caída en el agua. No sentía frío, no le faltaba aire, nada la angustiaba. Su inquieta mirada lo exploraba todo. Extendiendo sus manos quería tocar cada uno de los seres de agua que se acercaba a observarla. Nadie hablaba pero todos sonreían amistosos e irradiaban paz.

Según el texto, ¿por qué a Kimmy no le asustó la caída?

- A. Por la llegada de sus amigos.
- B. Porque sabía nadar bien.
- C. Por la tranquilidad del ambiente.
- D. Porque conocía bien el lugar.

7

Los volcanes, una de las más poderosas fuerzas de la naturaleza, siempre han inspirado espanto y terror. Cuando un volcán entra en erupción, puede producir olas de lava que se deslizan por sus laderas, destruyendo todo a su paso, o estallar con una explosión atronadora, lanzando a grandes alturas nubes de gases, cenizas y fragmentos de roca.

¿Qué significa en el texto la palabra poderosas?

- A. eficientes
- B. suficientes
- C. grandes
- D. brillantes

8

Excepto por las criaturas del bosque o las aves que surcan los cielos, pocos ojos humanos se habían posado en ella; por eso parecía increíble que hubiera allí una vieja, pero hermosa cabaña de descanso. Al llegar a ella, el Dr. Celiz sintió que había hecho "la inversión de su vida" y al inhalar profundamente aquel purísimo aire, le pareció el mismísimo paraíso.

¿De qué trata el texto?

- A. De una consulta médica.
- B. De la adquisición de una casa.
- C. De unas aves muy extrañas.
- D. De la vida de un cazador.

OROPÉNDOLAS

La oropéndola es un pájaro muy llamativo, pero tan esquivo, que resulta difícil observarlo durante mucho tiempo y, en general, es más oído que visto.

Un macho adulto tiene todo el cuerpo de color amarillo vivo o dorado intenso. El pico es largo y de color rosa fuerte.

Su hábitat son los valles fluviales y grupos aislados de árboles, pero no los densos bosques. Gran cantidad de oropéndolas se establecen en hileras de árboles que flanquean carreteras y caminos, procurando siempre la presencia cercana del agua.

Es pájaro fundamentalmente arbóreo y pocas veces desciende al suelo. Al volar lo hace en largas distancias en forma ondulada y a menudo con cortos planeos antes de posarse. Generalmente se mueve entre el follaje, pasando de una a otra rama o a un árbol próximo. Las oropéndolas son extremadamente agresivas. Cualquier pájaro de gran tamaño que se acerque a su zona es atacado y obligado a marcharse.

El canto habitual en un valle que reúna buenas condiciones acústicas puede oírse a más de quinientos metros.

En primavera comen arañas y pequeños moluscos, sobre todo orugas que abundan en las ramas. Con frecuencia entran en competencia por la alimentación con otros pájaros pero la oropéndola siempre desplaza a su competidor. En el verano consumen numerosas frutas silvestres para ganar mucho peso, antes de iniciar las largas migraciones. En el día comen y en la noche viajan.

Al momento de la incubación no todas cuelgan el nido de la misma manera. Algunas solamente de unos pocos puntos, mientras otras envuelven con el material las dos ramas que sirven para soporte. El nido queda así suspendido y es muy compacto y cerrado, pero parece pequeño para el tamaño de los pájaros. Ponen los huevos y al nacer los jóvenes son alimentados en el nido por ambos adultos.

9 ¿De qué trata el texto?

- A. De las migraciones nocturnas.
- B. De la forma de los nidos.
- C. De un pájaro poco visto.
- D. De la reproducción de aves.

10 ¿Qué hacen las oropéndolas antes de emigrar?

- A. Construyen nidos seguros.
- B. Ensayan varias veces su vuelo.
- C. Ingieren alimentos en abundancia.
- D. Cambian las plumas de las alas.

11 Según el texto, ¿qué se dice del canto de las oropéndolas?

- A. Que se puede oír a largas distancias.
- B. Que tiene un ritmo encantador.
- C. Que lo usa en defensa propia.
- D. Que lo utiliza para atraer otras aves.

12 "...pero la oropéndola siempre desplaza a su competidor..."

¿Qué significa en el texto la palabra desplaza?

- A. Ataca
- B. Compite
- C. Aleja
- D. Enfrenta

13

Ya sea que busque un mejor trabajo, un regalo o realizar un viaje, no es fácil decidir si conformarse con lo que ha encontrado o seguir buscando. La experiencia ofrece una regla: sopesa las ventajas de la primera oferta pero no la acepte de inmediato; siga buscando y elija la más conveniente.

Según el texto, ¿qué sugiere la experiencia?

- A. Aprovechar las ofertas.
- B. Aceptar la primera opción.
- C. Seleccionar todo al azar.
- D. Darse tiempo para decidir.

14

La felicidad no está en los años, meses, en las semanas, ni siquiera en los días. Solo se la puede encontrar en los momentos. "Hoy es el mañana de ayer"... Además la vida siempre tiene derecho a sorprendernos, así que aprende a vivir el presente sin ninguno de los traumas del pasado ni las expectativas del futuro.

¿Qué significa en el texto la palabra expectativas?

- A. beneficios
- B. valores
- C. esperanzas
- D. excelencias

15

Llovía a cántaros. A nuestra espalda, al este había un arcoíris; al sur, un trazo de cielo azul, y sobre nosotros, un nubarrón. A lo lejos se veía una danza de relámpagos. El sendero por el que íbamos estaba anegado y los cascos de los caballos salpicaban lodo. Cabalgar en esas condiciones es peligroso. El caballo puede tropezar y caer con todo y jinete.

"A lo lejos se veía una danza de relámpagos."

¿Qué significa en el texto la frase danza de relámpagos?

- A. Vaivén de la lluvia.
- B. Baile candencioso.
- C. Destello de luces.
- D. Sonido de truenos.

16

Pero quizás uno de los mayores giros en cuanto a la utilización del sonido con fines educativos ha tenido lugar mediante su incorporación al ordenador personal, el cual no fue pensado en un principio para manejar sonido. Ese pitido que oímos cuando arrancamos el ordenador, ha sido durante muchos años el único sonido que ha emitido el ordenador.

¿Qué significa en el texto la palabra giros?

- A. caídas
- B. cambios
- C. problemas
- D. alegrías

17

La gente del reino de Sadik rodeó el palacio de su rey, gritando en rebelión contra él. Y el rey descendió la escalera del palacio portando su corona en una mano y su cetro en la otra. La majestuosidad de su presencia silenció a la multitud, y, deteniéndose frente a ellos, dijo: "Amigos míos puesto que no son más mis súbditos, he aquí que les restituyo mi corona y mi cetro."

¿Qué hizo el rey frente a la actitud de la multitud?

- A. Convocó a su familia.
- B. Demostró su autoridad.
- C. Complació su deseo.
- D. Entregó el poder.

18

Catacamas es un pueblo indígena, que según los historiadores, tiene un nombre polémico, como difícil y trascendente es el devenir histórico de esta hermosa región del país. Vale recordar las versiones populares de donde posiblemente se origina su nombre: Katak-Amacm cacique copaneco que se trasladó de esa comarca a estas tierras orientales y de la cual consideran algunos se deriva el nombre de Catacamas.

¿Qué describe el texto?

- A. El difícil nombre del cacique copaneco.
- B. El origen de la ciudad de Catacamas.
- C. La historia de un viaje a las ruinas.
- D. La selección del nombre de un río.

19

ALUCORTINAS

Nuestra especialidad es dar soluciones para la protección solar, ya sea para el hogar, la oficina o locales comerciales.

Con nuestra gama de productos de alta calidad obtiene diferentes opciones para que defina lo más adecuado según su necesidad.

Le ofrecemos productos que le protegen del sol desde el interior de la habitación con un toque decorativo.

¡Venga y descubra nuestro concepto de protección solar!

"Con nuestra gama de productos de alta calidad obtienes diferentes opciones para que definas lo más adecuado..."

¿Qué significa en el texto la palabra gama?

- A. calidad
- B. novedad
- C. cantidad
- D. variedad

20

Los animales muy jóvenes se alimentan cada 2 o 3 horas. Se pueden usar chupones para bebés o para los pequeños, goteros. Si tienen varias semanas de nacidos, además de la leche, se les puede dar alimento de adultos, pero molido o en trocitos y en pequeñas cantidades. Los animales adultos deben alimentarse dos veces al día y contar con agua fresca todo el tiempo, sobre todo si el sitio es muy caliente.

¿Qué recomienda el texto?

- A. Cuidar los animales de acuerdo a la edad.
- B. Sobreproteger siempre la vida silvestre.
- C. Diferenciar las mascotas jóvenes de las adultas.
- D. Alimentar ocasionalmente los seres vivos.

21

El asilo es un establecimiento privado en el cual se atiende a cincuenta ancianos que provienen de las familias más o menos adineradas que se han quedado sin tiempo y sin voluntad para lidiar con sus progenitores. La dueña del centro es una gerontóloga de apellido Montiel quien llegó al taller interesada en que le fabricáramos unos escaños.

"La dueña del centro es una gerontóloga de apellido Montiel..."

¿Qué significa en el texto la palabra gerontóloga?

- A. Persona que mide la vejez.
- B. Persona que está en la vejez.
- C. Persona que estudia la vejez.
- D. Persona que le tiene fobia a la vejez.

CIEN AÑOS DE SOLEDAD

La laboriosidad de Úrsula andaba a la par de la de su marido. Activa, menuda, severa, aquella mujer de nervios inquebrantables, a quien en ningún momento de su vida se la oyó cantar, parecía estar en todas partes desde el amanecer hasta muy entrada la noche, siempre perseguida por el suave susurro de sus pollerines de olán. Gracias a ella, los pisos de tierra golpeada, los muros de barro sin encalar, los rústicos muebles de madera contruidos por ellos mismos estaban siempre limpios, y los viejos arcones donde se guardaba la ropa exhalaban un tibio olor de albahaca.

José Arcadio Buendía, que era el hombre más emprendedor que se vería jamás en la aldea, había dispuesto de tal modo la posición de las casas, que desde todas podía llegarse al río y abastecerse de agua con igual esfuerzo, y trazó las calles con tan buen sentido que ninguna casa recibía más sol que otra a la hora del calor.

En pocos años, Macondo fue la aldea más ordenada y laboriosa que cualquiera de las conocidas hasta entonces por sus 300 habitantes. Era en verdad una aldea feliz, donde nadie era mayor de treinta años y nadie había muerto.

Desde los tiempos de la fundación, José Arcadio Buendía construyó trampas y jaulas. En poco tiempo llenó de turpiales, canarios, azulejos y petirrojos no solo la propia casa, sino todas las de la aldea. El concierto de tantos pájaros distintos llegó a ser tan aturdidor, que Úrsula se tapó los oídos con cera de abejas para no perder el sentido de la realidad. La primera vez que llegó la tribu de Melquíades vendiendo bolas de vidrio para el dolor de cabeza, todo el mundo se sorprendió de que hubieran podido encontrar aquella aldea perdida en el sopor de la ciénaga, y los gitanos confesaron que se habían orientado por el canto de los pájaros.

22 ¿De qué trata el texto?

- A. El comercio de medicamentos en la zona.
- B. La descripción de una comunidad rural.
- C. El trabajo de carpintería de los artesanos.
- D. El intercambio de mercaderías en la ciudad.

23 Según el texto, ¿en qué se notaba el liderazgo de José Arcadio?

- A. En el buen cuidado de los pájaros.
- B. En su amistad con los comerciantes.
- C. En la construcción de su casa.
- D. En la buena organización de la aldea.

24 Según el texto, ¿por qué Úrsula se tapó los oídos?

- A. Para aliviar el dolor de cabeza.
- B. Para evitar la bulla de los pájaros.
- C. Para huír de los gritos de los gitanos.
- D. Para protegerse de los efectos del frío.

25 "...los rústicos muebles de madera contruidos por ellos mismos estaban siempre limpios, y los viejos arcones donde se guardaba la ropa..."

¿Qué significa en el texto la palabra **arcones**?

- A. bolsas
- B. alacenas
- C. baúles
- D. cajas

26

Los dugones pertenecen al orden de los sirenios. Estos grandes animales con cuerpo de ballena y cabeza de cerdo, originaron el mito griego de las sirenas imaginadas por Homero en la Odisea. Pero visto de cerca, el dugón no corresponde en absoluto con los cánones de belleza de la antigüedad. Seguramente fueron confundidos con estos seres gracias a sus hermosos cantos.

Según el texto, ¿por qué confundieron estos peces con sirenas?

- A. Por su bella forma de cantar.
- B. Por su enorme cuerpo de ballena.
- C. Por su grácil forma de nadar.
- D. Por tener la cabeza de un animal.

27

En el ataúd había un amuleto de exótico diseño que, al parecer, estuvo colgado del cuello del durmiente. Representaba a un sabueso alado, o a una esfinge con un rostro semicanino, y que estaba exquisitamente tallado al antiguo gusto oriental en un pequeño trozo de jade verde. Alrededor de la base llevaba una inscripción en unos caracteres que no pudimos identificar, y en el fondo, como un sello de fábrica, aparecía grabado un grotesco y formidable cráneo.

Según el texto, ¿qué podemos decir del amuleto?

- A. Es sumamente extraño y de calidad.
- B. Representa un caballo volador.
- C. Era de un metal verdoso y antiguo.
- D. Estaba guardado en un cofre metálico.

28

Mis ojos cayeron sobre el trozo de pergamino, que en el momento me pareció papel. Aparecía enterrado a medias en la arena y sólo una punta sobresalía. Cerca del lugar donde lo encontramos reparé en los restos de la quilla de una embarcación que debió ser la chalupa de un barco. Aquellos restos daban la impresión de hallarse allí desde hacía mucho, porque apenas podía reconocerse la forma primitiva de las maderas.

¿De qué trata el texto?

- A. Del descubrimiento de un objeto antiguo.
- B. De la llegada de una embarcación.
- C. De la búsqueda de pinturas primitivas.
- D. Del hallazgo de unas figuras de arena.

29

No era una buena mañana para digerir esa noticia, y menos a la intemperie. Había salido muy temprano del hotel, sin abrigo, porque vio un sol radiante por la ventana, y se había ido con sus pasos contados desde el Chemin du Beau Soleil, donde estaba el hospital, hasta el refugio de enamorados furtivos del Parque Inglés.

¿Qué significa en el texto la palabra digerir?

- A. requerir
- B. convertir
- C. degradar
- D. entender

INSTRUCCIONES: En el siguiente texto, usted observa que faltan algunas palabras para completar la idea. Rellene el círculo de la letra que corresponda a la respuesta correcta.

30

El tiempo era frío, la leña ardía en la chimenea, yo había reaccionado muy bien a causa del ejercicio, y me senté cerca de la mesa. Usted, _____, había aproximado el sillón al fuego de la chimenea. En cuanto hube dejado el pergamino en su mano y usted se disponía a examinarlo, Lobo, el terranova, entró y le saltó en los hombros.

¿Qué palabra falta para completar la idea del texto?

- A. cuanto
- B. por todos
- C. entretanto
- D. debe de

ESCRITURA: a continuación se le presentan dos ejercicios de escritura, que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones para cada uno de ellos. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

31

INSTRUCCIONES: Esta semana llegará a su centro educativo una persona encargada de realizar proyectos educativos. Utilice el espacio y escriba una carta en la que solicite un proyecto para su escuela. No olvide la estructura y escriba con letra clara para que puedan entender su texto.



32

Observe la imagen y lea el texto del siguiente anuncio publicitario, luego escriba una reflexión crítica acerca del mensaje que percibe. Considere el público al que se dirige, el producto, el lenguaje e imágenes empleadas. Utilice el espacio disponible.



A large, empty rectangular box provided for the student to write their critical reflection on the advertisement.