



Educación

Realiza monitoreo, evaluación y entrega de material a centros de educación prebásica a nivel nacional

La Secretaría de Educación a través de la subdirección General de Educación Prebásica, realizó el monitoreo, evaluación y la entrega de material a centros educativos a nivel nacional.

La unidad ha diseñado en el plan de trabajo para la implementación del monitoreo y evaluación a nivel departamental, municipal de centros de educación Prebásica descrita en el POA financiero con presupuesto nacional, cuyo objetivo principal es verificar las acciones técnico pedagógicas que se realizan en los centros de educación Prebásica en sus tres modalidades de atención relacionado al acceso, calidad, cobertura, competitividad, gestión y participación.

Entre las actividades básicas del monitoreo en cada centro educativo esta la matrícula de niños y niñas de cinco, para realizar un cotejo con la información estadística registrada en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), el uso de herramientas curriculares como secuencias didácticas, libros de textos, y otros materiales necesarios para el Desarrollo de la labor docente, Observar el ambiente del aula principalmente la organización de los espacios de aprendizaje

Así mismo, evaluar el desempeño del docente en función de procesos de capacitación recibidos, relacionados con concreción curricular, verificar si se cuenta con los libros de registro del archivo escolar y su funcionalidad en el centro educativo como diario pedagógico, asistencia de docentes partes mensuales y otros.

También en el monitoreo se verifica el cumplimiento de los 200 días de clase, corroborar la aplicación de las pruebas trimestrales de evaluación de los aprendizajes a las y los alumnos conforme a las modalidades de atención.

Los resultados obtenidos en este monitoreo de las acciones alineadas a los ejes estratégicos del POA, permitirán el diseño de ajustes a través de los planes de acción que incorpore procesos de formación y capacitación a las y los docentes, educadores comunitarios, madres, padres y tutores y el involucramiento de actores y actoras claves de la comunidad hacia el centro educativo.

Se espera que durante el año escolar con fondos nacionales se realice un próximo monitoreo para socializar un plan remedial contra las debilidades encontradas en el primer monitoreo y continuar dándole seguimiento tanto en el desempeño de las y los docentes como el de los alumnos.



