



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



REPACE entregó capital semilla a centros educativos a nivel nacional



En Consejo de Ministros:
Educación entregó terreno a
Seguridad y a la Asociación de
Ganaderos de Lempira.



A nivel nacional:
Dos millones 100 mil escolares
se suman para erradicar
criaderos de zancudos.



Ministro de Educación se reúne
con Representante Regional de
UNICEF, para abordar temas
educativos.



UNA y Secretaría de Energía, Recursos
Naturales, Ambiente y Minas
(MiAmbiente)
Firmaron convenio de
cooperación para proyectos de
Investigación.

▶ Boletín Informativo

25 - 29 de julio, 2016

► REPACE entregó capital semilla a centros educativos a nivel nacional

- También entregó personerías jurídicas a 10 cooperativas escolares de centros educativos.
- La inversión total es de 14 millones de lempiras.



Comayagua, 26 de julio de 2016.- El Gobierno del presidente Juan Orlando Hernández, impulsa la producción de la tierra en diferentes centros educativos a nivel nacional, es por ello que la Secretaría de Educación a través del Proyecto Reactivación de la Enseñanza y Producción Agroindustrial en Centros Educativos (REPACE).

Cuyo objetivo es reactivar y fortalecer las capacidades productivas de los centros educativos en plantaciones y huertos escolares, promover la economía social a través del cooperativismo y emprendedurismo, formar a los niños, niñas y jóvenes en valores y principios de la economía social, contribuir a la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de las comunidades, promover fuentes de empleo e ingresos sostenibles en beneficio de la comunidad escolar.

En un evento realizado en la escuela Nacional Mixta Centroamericana de Comayagua, zona central del país, se entregó de manera simbólica fondos a más de 10 colegios beneficiados con dicho programa.

El REPACE, es un proyecto de la Secretaría de Educación que reactiva la producción agropecuaria en los centros educativos y apoya la conformación y legalización de empresas escolares para que se desarrollen e implementen las ideas de negocios en los centros educativos.

Asimismo, el coordinador nacional Carlos Melgar, explicó que, "estamos haciendo entrega de personerías jurídicas a 10 cooperativas escolares de los primeros centros educativos que formaron la base piloto del proyecto, la entrega de los fondos, porque se han hecho transferencias a las cuentas de los centros educativos a nivel nacional".

La distribución de estos fondos en los centros educativos, cuenta con tres categorías: la categoría para los que tienen más tierras y tienen acceso a agua reciben 365 mil lempiras, la otra categoría para los centros que no tienen mucha tierra, pero tienen una cantidad de agua considerable, que reciben 245 mil lempiras y la

última categoría para los centros básicos que tienen poca tierra, reciben 165 mil lempiras, detalló Melgar.

El coordinador de REPACE en la zona regional centro sur, Nelson Zelaya, dijo que este programa es la reactivación de la enseñanza y producción agroindustrial en centros educativos, en la actualidad se trabaja con escuelas técnicas, escuelas agrícolas y algunos institutos que tienen áreas agrícolas.

Argumentó "lo que buscamos es que los estudiantes puedan empoderarse de los proyectos y se puedan desarrollar, y en este caso los directores son los encargados en una primera etapa de administrar los fondos que son bien auditados y se les da un seguimiento con informes mensuales".

Concluyó "Estamos iniciando este año con la segunda etapa de Repace con 55 centros y ya se contaba con 10 centros en el año anterior con una inversión de 10 millones de lempiras y en la actualidad se invertirán un total de 14 millones de lempiras".

El Director del instituto técnico San Ignacio de Oyola de Francisco Morazán, Olger Escoto, habló lo significativo de poder potencializar la parte productiva en centros educativos, por lo tanto muy emocionado y agradecido con la Secretaría de Educación, mencionó que los nuevos proyectos, que tienen hasta el momento, entre ellos la parte agrícola y también los diferentes talleres; taller de madera, educación técnica para el hogar y mecánica automotriz. "Nosotros somos parte de los primeros 10 centros educativos y para nosotros ha sido de mucho beneficio, ya que hemos carecido de fondos y necesitamos que impulsen nuevos proyectos similares a esto", enfatizó Denia Rivera, del colegio Polivalente de Comayagua, también mencionó que se ha reforzado la carrera de bachillerato en desarrollo agropecuario.

Además se han impulsado cuatro proyectos para el año 2016; seis manzanas de arroz, dos manzanas de maíz, la cría de pollo de engorde y peces, donde pretenden ser un centro auto sostenible, donde se reproduzca lo que nosotros necesitamos, finalizó Rivera. Donde cuentan con aliados estratégicos; UNA, SAG, CONSUCOP, COACEHL, CHC, Real LEDGE, FOPRONH, PREVENI.

En Consejo de Ministros

► Educación entregó terreno a Seguridad y a la Asociación de Ganaderos de Lempira

- 328 millones de lempiras se han invertido en infraestructura en el occidente del país, con apoyo de KFW y BID



Gracias, Lempira 22 de julio 2016. La Secretaría de Educación a través de su titular Marlon Escoto hizo entrega oficial dos terrenos, a la Policía Nacional y otro a la Asociación de Ganaderos, esto en el marco de Consejo de Ministro.

Este es un aporte del gobierno con la intervención del Presidente de la República, Juan Orlando Hernández, con la finalidad de darle espacio a otras entidades del Estado, porque al final todos somos servidores públicos y buscamos el bienestar de las comunidades tanto para la asociación de ganaderos de la zona, como la misma policía que requiere espacios para la seguridad, entonces esto va a permitir compartir estos espacios que eran de la Secretaría de Educación. El Consejo de Ministros se realizó este jueves en el municipio de Gracias, Lempira, donde se discutieron diversos temas de interés nacional, la sesión fue encabezada por el presidente Juan Orlando Hernández, que se trasladó al occidente de Honduras como parte de las celebraciones del Mes de la Identidad Nacional.

Así mismo el Presidente manifestó que se pormenorizó que para la mejora de la infraestructura escolar el gobierno ha invertido en los departamentos de Intibucá, Lempira, Copán y Ocotepeque más de 328 millones de lempiras, con fondos provenientes de la Agencia de Cooperación Alemana (KFW) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

En el departamento de Lempira, el gobierno del presidente Juan Orlando Hernández, ha entregado más de 19 mil pupitres, beneficiando a igual número de escolares, de igual forma se impulsa el programa de inglés ELA, en el cual participarán 200 estudiantes del instituto Ramón Rosa, también se impulsa el programa REPACE, mismo que pretende involucrar a por lo menos 10 centros educativos, en la producción agropecuaria con tres objetivos definidos, la reactivación de la producción, una actividad académica de aprendizaje y promover el cooperativismo escolar.

A nivel nacional ► Dos millones 100 mil escolares se suman para erradicar criaderos de zancudos



Tegucigalpa 22 de julio 2016. Este día alumnos, docentes y padres de familia de los todos los centros educativos a nivel nacional realizaron una jornada de limpieza, en sus centros educativos y alrededores, con el propósito de erradicar los criaderos de zancudos y evitar la proliferación de Zika, Chicungunya y Dengue esto mediante la campaña "Luchemos todos contra el Zika, sin zancudos no hay Zika".

Dicha actividad se realizó mediante oficio circular N. 0005 –DECOAS –SE-16 en el cual se instruye a todos los a Directores de centros educativos para que realicen campaña de limpieza a nivel nacional en sus diferentes escuelas y sus alrededores.

Esto por el lanzamiento de la campaña sobre prevención del Zika "Luchemos todos contra el Zika, sin zancudos no hay Zika", la cual la dio a conocer recientemente el Gobierno de la República.

Con el respaldo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), embajada Japón, la valiosa

contribución de organismos cooperantes como AID, Visión Mundial, Save the Children, Plan Internacional, Cruz Roja Hondureña y Child Found, y además la contribución del Gobierno también se lanzó una campaña de comunicación y de educación que ayudará a crear conciencia en la población sobre el peligro de no destruir los criaderos de zancudos.

La estrategia está basada en el cambio de conductas individuales y colectivas orientadas a la búsqueda, identificación, eliminación y destrucción de criaderos en los principales recipientes útiles (pilas, barriles y otros donde se acumula agua) y no útiles (llantas, canaletas, ladrillos, botellas, chapas de refrescos, cascaras de huevo y otros inservibles).

Los centros educativos con más de dos millones de estudiantes están a disposición, no solo explicando los riesgos que conlleva el ZIKA y cómo prevenirlo, sino para llevar el mensaje a sus hogares porque los escolares son los mejores promotores de la prevención.

Ministro de Educación se reúne con Representante Regional de UNICEF, para abordar temas educativos.

Tegucigalpa 25 de julio 2016.
El Secretario de Educación Marlon Escoto se reunió este día con la representante Regional del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), María Cristina Perceval, para hablar sobre temas importantes relacionados al sector educativo del país.



Entre los principales temas abordados por ambas autoridades está: la estrategia de escuelas seguras y la política pública del país en la cual se deben enmarcar todas las acciones orientadas a prevenir violencia y acoso escolar.

Así mismo se detalló sobre el plan de universalización del tercer ciclo, tomando en cuenta las modalidades de atención existentes, así como la plataforma de cobertura y calidad que brindan las redes educativas. De igual se pretende calendarizar el lanzamiento de la estrategia de escuelas seguras y el plan de universalización del tercer ciclo.

Durante el encuentro Escoto agradeció el apoyo que la UNICEF le ha otorgado a Honduras en temas importantes, como ser la universalización de la educación pre-básica, los sistemas de información e indicadores, el apoyo a las Direcciones Departamentales de occidente y la de Gracias a Dios, la colaboración en el tema de escuelas seguras, la proyección hacia la educación intercultural y la educación especial, así como la prevención del Zika.

El funcionario señaló que es importante continuar con campañas de comunicación y sensibilización sobre el ingreso a pre-básica y tercer ciclo, la prevención de violencia y acoso en las escuelas, el fomento de los valores y principios, el uso de los sistemas de información para acercar al nivel local con el nivel departamental y el nivel central, y la participación en las escuelas para padres y madres, así como el cumplimiento de la jornada extendida y los sábados.

También se dio a conocer que el Gobierno de Honduras a través de la Secretaría de Educación pretende intercambiar información y asesoría con el Ministerio de Educación de Cuba, ya que Honduras tiene muy buenas experiencias recientes que puede recibir asesoría en todos los niveles educativos.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), realizó el XIII Congreso Centroamericano de Historia

Tegucigalpa 21 de julio 2016

Este día autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), llevó a cabo el XIII Congreso Centroamericano de Historia, con el propósito de discutir y establecer nuevas agendas de investigación histórica realizado por historiadores, intercambiar las nuevas publicaciones en el campo de los estudios, ampliar los espacios de comunicación sobre los procesos de investigación histórica de Centroamérica.

El congreso contó con la participación del ministro de Educación de Guatemala, Oscar Hugo López, la sub secretaria de Educación de Honduras, Elia del Cid, académicos, historiadores, docentes de la UNAH e invitados especiales.

En su participación la Vice Ministra de Educación Elia Del Cid manifestó que "para la secretaría de Educación, ha constituido una oportunidad haber recibido esta obra que en la universidad de San Carlos ha preparado una colección en la que ellos están conformando y que destaquen a Ramón Rosa para el país es sumamente importante, lo otro es que podemos ver en la obra de Ramón Rosa todos los elementos que en otro tiempo fueron destacados y que continúan siendo vigentes"

"Hasta este momento en primer lugar haber declarado que la educación primaria en aquel momento era gratuita y obligatoria, en ese sentido se convierte la educación pública en el baluarte de desarrollo del país, es un desafío que ya para Honduras la educación primaria prácticamente está cubierta, pero todavía falta a lo que corresponde a la educación pública en media", apuntó la funcionaria.

De igual manera el Ministro de Guatemala Oscar Hugo López dijo que "en nuestro país hermano Honduras nos está dando alguna lección importante en la región, dando avances significativos en diferentes aspectos como ser el tema de presupuesto en educación, en nuestro país todavía tenemos dificultades en ese sentido; hay avance en la evaluación de desempeño docente, el tema de los aumentos, la transformación de las escuelas normales, capacitación de docentes, sabemos que nuestros sistemas educativos a nivel de la región son débiles tienen muchas necesidades de trabajar y hay mucho que hacer todavía, pero creo que se va avanzando y los quiero felicitar.



Universidad Nacional de Agricultura y Secretaría de Energía, Recursos Naturales, Ambiente y Minas (MiAmbiente) Firmaron convenio de cooperación para proyectos de Investigación



Tegucigalpa 25 de julio 2016

La Secretaría de Energía, Recursos Naturales, Ambiente y Minas (MiAmbiente) a través del Centro de Estudios y Control de Contaminaciones (CESCCO), como ente técnico científico del Estado y Universidad Nacional de Agricultura firmaron este día convenio de cooperación para proyectos de Investigación.

Es de esta manera que CESCCO está interesado en la cooperación con las diferentes carreras de licenciaturas en recursos naturales, tecnología alimentaria, ingeniería agronómica y medicina veterinaria para desarrollar proyectos en temas concernientes a los intereses de MiAmbiente/CESCCO y de la UNA.

En su intervención el Secretario de Educación Marlon Escoto manifestó que “este es un vínculo entre una institución académica que forma profesionales de las ciencias agrícolas, que tienen que ver con agua, suelo, con bosque y tecnología alimentaria, que tiene que ver con inocuidad de estos alimentos; con medicina veterinaria que trabaja la sanidad de los animales, pero también la sanidad pública y la salud pública por estar relacionado”.

“CESCCO es el complejo de laboratorios más grande que el país tiene y que pueda ser compartido con la academia de formación de los estudiantes y en la elaboración de trabajos de investigación, permite el aprendizaje en este tipo de temáticas donde la investigación es importante no solo en la especulación, sino que en la valoración del impacto y del efecto que tiene una actividad y la investigación, la formación académica y por otro lado al estado y a las empresas e

instituciones interesadas tener datos fehacientes que les permita tomar decisiones”, acotó Escoto.

El marco de aplicación va desde zonas protegidas, zonas que están aprovechadas como las zonas mineras y zonas que deben ser restauradas para evitar la pérdida de vegetación y erosión del suelo este es el marco general de aplicación de este convenio, concluyó el titular de Educación.

Por su parte José Antonio Galdámez Secretario de Energía, Recursos Naturales, Ambiente y Minas (MiAmbiente), expresó que esta es una noticia muy importante ya que dos instituciones nos estamos uniendo para hacer un trabajo que nos lleva al mejor aprovechamiento de nuestros recursos naturales y el mejor aprovechamiento de nuestros recursos humanos, que se encuentran dentro de la universidad, que van apoyarnos para realizar un trabajo que nos va a llevar a la mejor utilización de los recursos y a evitar que sucedan en algunos momentos casos que pudieran darse en relación a la contaminación del suelo, agua y la pérdida del recurso bosque.

“Todos sabemos el trabajo que se está haciendo con la iniciativa del presidente de la República ha estado impulsando un plan grande a nivel de país, que incluye tres elementos importantes: el agua, el bosque y el suelo y este plan maestro se complementa con acciones que él ha estado realizando orientadas a facilitar el desarrollo de la capacitación y de formación profesional que ha dado oportunidades de financiamiento para universidades, entre ellas la UNA, “finalizó Galdámez.

Visítanos en Redes Sociales



www.se.gob.hn



[http://www.youtube.com/
Educacionhoyhn](http://www.youtube.com/Educacionhoyhn)



[http://www.facebook.com/
SecretariaEducacionHN](http://www.facebook.com/SecretariaEducacionHN)



[http://www.twitter.com/
@Educacion_hn](http://www.twitter.com/@Educacion_hn)

