



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Objetivos de
Desarrollo
Sustentable



Ministro **Marlon Escoto** participa en
encuentro de representantes regionales
de toma de decisiones de política educativa
del más alto nivel de América Latina.



Aprendizaje y docencia en
América Latina y el Caribe,
centro de la discusión en
evento internacional sobre la
Agenda de Educación 2030.



Telebásica realiza entrega de
textos a docentes y escolares



Inicio del pilotaje del programa
Inglés para una Vida Mejor



MIDEH
Sistematización de experiencias
de participación de la Sociedad
Civil en la mejora de la calidad
educativa en Honduras

Boletín Informativo

8-12 de agosto, 2016

Ministro Marlon Escoto participa en encuentro de representantes regionales de toma de decisiones de política educativa del más alto nivel de América Latina.

- Se busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

El titular de la Secretaría de Educación de Honduras, realiza una visita oficial en Santiago Chile donde participa en el seminario Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030 que realiza la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, OREALC/UNESCO Santiago, conjuntamente con el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación de dicho país, con el objetivo de compartir información actualizada, visiones, experiencias y reflexiones, para abordar los desafíos de la región en estos ámbitos.

El seminario fue inaugurado el martes en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), por La Jefa de Estado de Chile Michelle Bachelet, acompañada por la ministra de Educación, Adriana Delpiano.

“La educación es clave para generar crecimiento, agregando valor y variedad a nuestros productos de exportación, pero también lo es para fortalecer nuestras democracias, porque incentiva la cultura cívica y la convivencia en la diversidad”, afirmó la Mandataria chilena.

Por su parte el titular de Educación del país dijo que la reforma educativa de Chile es una referencia obligada Honduras, además destacó que la UNESCO es articulador y quien provee información, es la mejor referencia que se posee.

“Este es un espacio inmejorable porque permite tener dos sectores importantes; uno que investiga porque han dedicado gran parte de su tiempo a buscar las mejores herramientas y metodologías que permitan que nuestros docentes ser el centro de las reformas y de la aplicación de las mismas y por el otro lado el sector que toma decisiones” dijo Escoto.

Además agregó; “La UNESCO, es el articulador tanto en la investigación como en la recopilación de información y puesta a disposición de los tomadores de decisiones y estamos claros que después de haber cerrado la etapa de la educación para todos en el 2015 hay un nuevo desafío de cómo hacer que esta propuesta para el 2030 tenga ejemplos aprendidos que nos permita a todos los países no sentirnos frustrados al iniciar los procesos y que sirvan por inspiración suficiente” manifestó.

El funcionario insto a los representantes de las diferentes naciones presentes en el debate, a cerrar las brechas que han quedado abiertas en materia educativa a corto plazo, con esfuerzos de todos los sectores y no esperar hasta el 2030 para cumplir los objetivos.

“Tenemos que potenciar en cada país los recursos tanto en infraestructura, logística e inversión para sentirse parte de esta agenda 2030 de la educación para el desarrollo sostenible y no necesariamente llegar al 2030 para ver que hicimos, sino poder tener agendas intermedias y en el caso nuestro agendas 2017 2018 y 2020 que son propias de un país que busca profundizar o cerrar las brechas que no pudimos cerrar en el 2015” dijo Escoto.

Posteriormente el ministro de Educación destacó los logros alcanzados en el Sistema Educativo de Honduras en los últimos 4 años, entre ellos la recuperación de la gobernabilidad, el cumplimiento de los 200 días clases y creación de espacios complementarios entre la familia y la escuela debido a que gran parte d crisis en nuestros países tienen que más con crisis de valores, según Escoto.

Posteriormente se contó con la participación de los expertos internacionales presentes quienes concluyeron la actividad de este día con el panel sobre rol de docentes, la formación ciudadana y las habilidades para el mundo actual.

La reunión que convoca a Viceministros de Educación de América Latina y representantes regionales de toma de decisiones de política educativa del más alto nivel, tanto del ámbito de evaluación de aprendizajes como de aquellas relativas a los docentes continuará el miércoles y se extenderá hasta el 11 de agosto, donde se abordarán temas como; Estrategia Regional sobre Docentes y sus contribuciones, Uso de evaluaciones para la enseñanza y el aprendizaje, Reporte temático del TERCE sobre docentes. Los docentes de tercer y sexto grado de América Latina y el Caribe: características, percepciones y relación con los aprendizajes de los estudiantes, Apoyo al desarrollo profesional docente e innovación pedagógica en el aula – Red Interamericana de Educación Docente (RIED), entre otros.



Telebásica realiza entrega de textos a docentes y escolares

- 600 Centros de Educación Básica que están bajo el programa en los departamentos de Lempira, Choluteca, Ocotepeque, Copán, Valle, Olancho, El Paraíso



Tegucigalpa 11 de agosto 2016

La Secretaría de Educación a través del programa Telebásica ha realiza la entrega de textos y capacitación a los docentes que trabajan con dicho programa en 600 centros de educación básica, en los departamentos de Olancho, Ocotepeque, Lempira, Valle, Choluteca, La Paz, El Paraíso, Santa Bárbara.

Gracias a la iniciativa del Presidente Juan Orlando Hernández se impulsa el programa Telebásica, que tiene como objetivo fortalecer la educación en Honduras, mediante la implementación de una modalidad flexible a través de medios audiovisuales complementados con material educativo impreso, fundamentados en el Currículo Nacional Básico, y dirigido con especial atención a Centros de Educación Básica, Escuelas Unidocentes y Bidocentes, Pueblos Indígenas, Privados de Libertad, Migrantes y Pueblo hondureño en general.

A los docentes se les está entregando dos juegos de kit de textos uno para ellos y otro para el alumno, mismos que contienen textos de las cuatro materias básicas, más las clases especiales como inglés, tecnología, artística y educación física. Actualmente se distribuyeron más de 2 mil 500 textos, en la capacitación han participado los docentes que trabajan con los niveles de séptimo a noveno grado.

Los maestros capacitados en esta semana son el departamento

de Olancho 92 docentes; La Paz 55, Ocotepeque 107 y para la próxima semana se capacitaran 128 docentes en Lempira, 99 en Choluteca, 84 en Valle, y en el municipio de San Matías, El Paraíso siete.

Los centros de Educación Básica son. Lempira y Manuel Bonilla en el departamento de Lempira; Juan Ramón Molina y Minerva en La Paz; Norberto Guillen, Francisco Morazán y José Trinidad Reyes en Choluteca; Elisa Chinchilla de Cardona y Sargento Banegas de Ocotepeque; Miguel Paz Barahona, Francisco Morazán, Manuel Jordán, Julián Flores, Pedro Nufio y Cristóbal Colón en Copán.

Rey Alfonso XIII y Terencio Sierra en Valle, Santiago Mejía, Alfonso Guillen Zelaya y Mauro Hernán Díaz en Olancho; República de Venezuela en El Paraíso.

Juan Manuel Gálvez, Ramón Rosa, Policarpo Bonilla, Vicente Tosta y Patria en Intibucá; Francisco Morazán, Policarpo Bonilla, Pablo Rápalo, José Trinidad Reyes y Miguel Paz Barahona en



▶▶ Inicio del pilotaje del programa Inglés para una Vida Mejor



10 de agosto de 2016

El Gobierno del Presidente Juan Orlando Hernández a través de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación y en el marco de la tercera reforma del sistema educativo del país, inició hoy la ejecución del pilotaje del programa de Inglés para una Vida Mejor que será implementado en 38 institutos de Educación Media distribuidos en 14 departamentos del país, beneficiando a 21,741 estudiantes de décimo grado.

El programa de Inglés para una Vida Mejor, tiene como objetivo fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes hondureños que actualmente enseñan inglés en centros de educación media y preparar a los jóvenes para mejores oportunidades de trabajo y estudio a través de la enseñanza del idioma inglés por Audio Interactivo, programas que utilizan dramas, canciones, juegos, entre otros, para ayudar a los estudiantes a alcanzar el nivel de inglés según los estándares referencia internacionalmente reconocidos

La implementación del programa se realiza en colaboración con el Centro de Desarrollo de la Educación (EDC por sus siglas en inglés) de los Estados Unidos, institución que ha desarrollado una iniciativa denominada Inglés para América Latina (ELA por sus siglas en inglés), la cual es una metodología de enseñanza de bajo costo y alta efectividad que ha sido implementada desde países como Colombia y República Dominicana en América Latina hasta países como India y Pakistán en Asia.

175 docentes serán certificados en la enseñanza del idioma inglés por audio interactivo y 38 directores de centros de educación media, con los resultados iniciales permitirán continuar incrementando la población beneficiada y el nivel de

aprendizaje a alcanzar, con lo cual se avanzará en la implementación de la tercera reforma educativa en favor de una Honduras más educada y con mejores oportunidades.

Juan Miguel Pérez, Asesor de la Secretaría de Educación explicó que la inversión en este proyecto es de 7 millones de lempiras durante este año 2017, beneficiando a 21,741 estudiantes de décimo grado, 175 docentes que serán certificados en la enseñanza del idioma inglés por audio interactivo y 38 directores de centros de Educación Media.



"Ley Fundamental de Educación establece como prioridad el inglés como parte de la Tercera Reforma Educativa, que promueve el Presidente de la República Juan Orlando Hernández, en ese sentido la enseñanza de este idioma es una prioridad para el país, por lo que le va a dar mejores oportunidades a los estudiantes para poder trabajar y estudiar en el extranjero", concluyó el funcionario.

Por su parte Katherine Claiborne Yasin Directora de English for Latin América expresó que la importancia de implementar este programa de enseñanza del inglés en Honduras, es por la necesidad de ayudar a los docentes que tienen que enseñar este idioma en los centros educativos.

Así mismo dijo que en el primer año se pretende llegar al nivel uno para ayudar a los jóvenes a poder hablar bien el idioma y ayudar a los docentes con materiales para enseñar en el aula, ya

MIDEH

Sistematización de experiencias de participación de la Sociedad Civil en la mejora de la calidad educativa en Honduras

- 72 municipios de 14 departamentos del país, beneficiando a 171 mil niños y niñas, cerca de 13 mil docentes



Tegucigalpa 11 de agosto 2016

El Gobierno de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), brinda asistencia a la Secretaría de Educación de Honduras para mejorar la implementación de sus políticas sobre el desarrollo y aplicación de estándares académicos, evaluaciones formativas y uso de pruebas estandarizadas en las escuelas. Estas mejoras permiten que los estudiantes tengan mayor calidad en su educación y acceso a mejores oportunidades de vida.

Es de esta manera que se llevó a cabo la presentación de Sistematización de Experiencias de Participación de la Sociedad Civil en la Mejora de la Calidad Educativa en Honduras, la cual contó con la presencia de la Vice ministra de Educación Elia Del Cid, Renán Rápalo Representante de USAID, Blanca Munguía Coordinadora del Proyecto Transformemos Honduras y Marlon Brevé Vice rector de UNITEC.

Elia del Cid Vice ministra de Educación manifestó que el proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH), ha tenido a bien establecer alianzas con otras instituciones y organizaciones para complementar y apoyar a la Secretaría de Educación con estos productos para que podamos utilizarlos de la mejor manera, este es un compromiso porque como gobierno tenemos que responder a los compromisos adquiridos en estos convenios.

"En primer lugar establecer el sistema nacional de evaluación que ya está bastante avanzado porque constituye una prioridad y luego todos los procesos de mejoras como mejorar la enseñanza de lecto escritura y la matemática, a través de la formación de los docentes tanto en la formación inicial y permanente, añadió.

Así mismo, dijo que este proyecto es a nivel nacional, todos los estudiantes principalmente los que están de primero a noveno grado son beneficiarios de este trabajo y prioritariamente tenemos establecido el primer ciclo y de primero a tercer grado ya tenemos una propuesta de

matemáticas; de primero a noveno grado tenemos una propuesta de lecto escritura entonces lo que necesitamos es expandir estos productos que se han elaborado con la participación de docentes en el aula.

"Con los compromisos internacionales y con las metas del Plan Educación para Todos, surge el primer compromiso grande porque hemos avanzado, pero todavía falta mucho por hacer y a medida que otras organizaciones nos apoyen esto diversifica la oferta y podemos llegar con mayor seguridad a nuestros centros educativos", concluyó la funcionaria.

El Director de MIDEH Rusbell Hernández explicó que como proyecto se está haciendo el cierre de un componente muy valioso para la educación nacional, son 18 organizaciones de Sociedad Civil que han hecho trabajos de intervención en las comunidades con el fin de mejorar la lecto escritura, la matemática y la participación ciudadana.

En ese sentido la Sociedad Civil ha apoyado con 32 millones de lempiras y ellos han complementado con 12 millones para totalizar 45 millones de lempiras en los últimos cuatro años para poder mejorar el sistema educativo, en el cual se han cubierto 72 municipios de 14 departamentos del país beneficiando a 171 mil niños y niñas, cerca de 13 mil docentes padres de familia y autoridades educativas, puntualizó Hernández.



► Gobierno entrega 55, 719 pupitres en cuatro departamentos



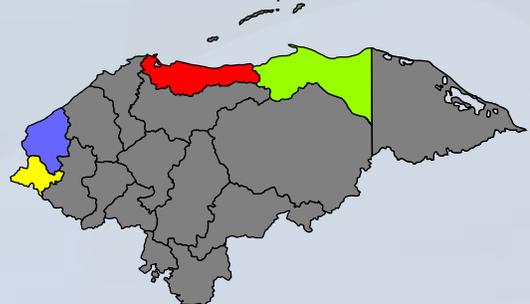
Con la cooperación del Fondo Común, y el Gobierno del Presidente Juan Orlando Hernández realiza entrega de mobiliario escolar en los departamentos de Atlántida, Colón, Copán y Ocotepeque, así mismo ya se ha incorporado los departamentos que están al sur oeste de la carretera Panamericana, que son Cortés, Comayagua, Francisco Morazán, Valle y algunos municipios de Choluteca

Los departamentos beneficiados son Atlántida con 16,834 pupitres, Colón 14,403; Copán 18253 y Ocotepeque 6229 haciendo un total de 55,719

Con la elaboración de mobiliario se ha hecho una inversión de 200 millones de lempiras, que a partir de este gobierno no solo se van entregar los pupitres, sino un plan que va a permitir el mantenimiento anual para que no se vuelva a dar este déficit de pupitres.

Para este año la Secretaría de Educación, estableció el modelo de Feria a la Inversa lo que ha permitido transparentar la adquisición, en este caso en pupitres, que consiste en fijar un precio bajo para buscar la mejor calidad.

Ya está lista para el departamento de Gracias a Dios la aprobación de fondos tres millones de euros que han sido aprobados por el banco de Cooperación Alemana que va a permitir reconstruir los 330 centros educativos en ese departamento.





OFICINA DE LA UNESCO EN SANTIAGO

Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe
www.unesco.org/santiago

UNESCO » Oficina en Santiago » Sala de Prensa



Inicio Oficina Regional de Educación Áreas de Acción Educación 2030 Agenda internacional previa Recursos Sala de Prensa TERCE

Sala de Prensa

- Archivo de noticias
- Agenda
- Boletines
- Nuestras historias
- Celebraciones

08.08.2016 - UNESCO Office in Santiago

Aprendizaje y docencia en América Latina y el Caribe, centro de la discusión en evento internacional sobre la Agenda de Educación 2030



El encuentro Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030. Debate de Política, será inaugurado por la ministra de Educación de Chile, Adriana Delpiano; el ministro de Educación de Honduras, Marlon Escoto; el director de la OREALC/UNESCO Santiago, Jorge Sequeira; y el secretario ejecutivo adjunto de la CEPAL, Antonio Prado.

Las conferencias se desarrollarán del 9 al 11 de agosto en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y estarán a cargo de un grupo de expertos internacionales.

En la ocasión, se abordará en profundidad el tema de la nueva carrera profesional docente en Chile, la que será comentada por los expertos nacionales e internacionales en un panel dedicado especialmente a esta materia.

La Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, OREALC/UNESCO Santiago, conjuntamente con el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación de Chile, llevarán a cabo el evento "Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030. Debate de Política". Esto, en el contexto de la Agenda de Educación 2030 y su Marco de acción, aprobado en noviembre del 2015 por la Conferencia General de UNESCO en París.

El encuentro se llevará a cabo en la Sala Raúl Prebisch de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL, entre el 9 y el 11 de agosto. Será inaugurado por la Ministra de Educación de Chile, Adriana Delpiano, el Ministro de Educación de Honduras, Marlon Escoto, el Director de la OREALC/UNESCO Santiago, Jorge Sequeira y el Secretario Ejecutivo Adjunto de la CEPAL, Antonio Prado.

La reunión convoca a Viceministros de Educación de América Latina y representantes regionales de toma de decisiones de política educativa del más alto nivel, tanto del ámbito de aprendizajes como de aquellas relativas a los docentes.

A través de un debate de política en torno al aprendizaje y a los docentes, el objetivo del evento es compartir información actualizada, visiones, experiencias y reflexiones, para abordar los desafíos de la región en estos ámbitos con miras a la implementación de la Agenda Educación 2030. Esta busca lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 4 (ODS-4) de *Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*.

"El ODS-4 incluye un foco renovado en el aprendizaje efectivo y la adquisición de habilidades para el desarrollo sostenible. Instala reflexión sobre la pertinencia y relevancia de estos aprendizajes, tanto en términos de destrezas profesionales y técnicas para el trabajo docente, como la para ciudadanía global. La reunión de Santiago presenta una oportunidad única para aunar voluntad política y capacidades técnicas en favor del Derecho a la Educación, comprendiendo que éste implica el derecho a aprender hacia un desarrollo justo y sostenible para todos y todas", indicó el Director de la OREALC/UNESCO Santiago, Jorge Sequeira.

CONTACTO

Información pública & contenidos digitales:
Carolina Jerez, [c.jerez\(at\)unesco.org](mailto:c.jerez(at)unesco.org)
Tel. (56-2) 24724607

Información pública & publicaciones:
Andrés Pascoe, [a.pascoe\(at\)unesco.org](mailto:a.pascoe(at)unesco.org)
Tel. (56-2) 24724606



► Sigue en la siguiente pág.



OFICINA DE LA UNESCO EN SANTIAGO

Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe
www.unesco.org/santiago

UNESCO » Oficina en Santiago » Sala de Prensa

A+ [Print] [Email]

Inicio Oficina Regional de Educación Áreas de Acción Educación 2030 Agenda internacional previa Recursos **Sala de Prensa** TERCE

Sala de Prensa

- Archivo de noticias
- Agenda
- Boletines
- Nuestras historias
- Celebraciones

Habrà también una sesi3n especial para abordar en profundidad c3mo el MINEDUC de Chile desarroll3 su propuesta sobre la nueva Carrera Profesional Docente y cu3les fueron los cuatro pilares fundamentales de la misma, ademàs de conocer detalles de las medidas que fortalecen esta profesi3n, entre ellas, aumento en remuneraciones, oportunidades de desarrollo profesional, acompa±amiento y m3s tiempo para el trabajo pedag3gico fuera del aula

"La evoluci3n de la ense±anza y el aprendizaje se ha vuelto vertiginosa, y reclama docentes que tengan herramientas para poder avanzar a ese ritmo. La reforma que en esta materia hemos implementado en Chile camina en este sentido, disponiendo de una pol3tica p3blica que les apoya en su desarrollo profesional a lo largo de toda su trayectoria, con reconocimiento y mejores condiciones para la ense±anza y el aprendizaje. Mostraremos en este foro internacional c3mo Chile da los primeros pasos en la instalaci3n de un sistema de desarrollo profesional basado en el m3rito profesional y la experiencia pedag3gica", indic3 Jaime Veas, director del CPEIP.

Invitados internacionales

Las conferencias estar3n a cargo de un grupo de expertos internacionales, entre otros, Esther Care del Center for Universal Education, Brookings Institution; Linda Darling-Hammond, Faculty Director del Stanford Center for Opportunity Policy in Education; Dirk Hastedt, Director Ejecutivo de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA); Cristi3n Cox, de la Secretar3a T3cnica de la Estrategia Regional sobre Docentes de la OREALC/UNESCO Santiago; Jaime Veas, Director del CPEIP del MINEDUC, Chile; Denise Vaillant, Directora del Instituto de Educaci3n y del programa de Doctorado en educaci3n de la Universidad ORT, Uruguay; y Ricardo Cuenca, Director General e Investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos.

El evento tratar3 diversos temas, entre ellos, "Educaci3n y el aprendizaje: habilidades para el mundo actual"; "Una perspectiva multidimensional de la calidad de la educaci3n"; "La educaci3n para la ciudadan3a global en el marco de E2030"; "Estado del arte sobre pol3ticas docentes en la regi3n: criterios y orientaciones para la construcci3n de pol3ticas docentes".

Ademàs, producto de la reuni3n se obtendr3 un dise±o consensuado sobre los contenidos de un pr3ximo documento regional sobre docentes, aprendizaje, educaci3n de calidad y evaluaci3n.

Further information:

- El evento en Santiago de Chile
- Docentes (UNESCO Santiago)
- Laboratorio Latinoamericano de Evaluaci3n de la Calidad de la Educaci3n (LLECE, UNESCO Santiago)
- Docentes (UNESCO Paris)
- Centro de Perfeccionamiento, Experimentaci3n e Investigaciones Pedag3gicas, (CPEIP), Ministerio de Educaci3n de Chile.
- Educaci3n 2030
- Marco de acci3n de la educaci3n 2030

Me gusta 0 G+ 0 Twitter 10 Pin It Share

<- Atr3s, a la lista de noticias

▲ Principio de la p3gina

CONTACTO

Informaci3n p3blica & contenidos digitales:
Carolina Jerez, c.jerez(at)unesco.org
Tel. (56-2) 24724607

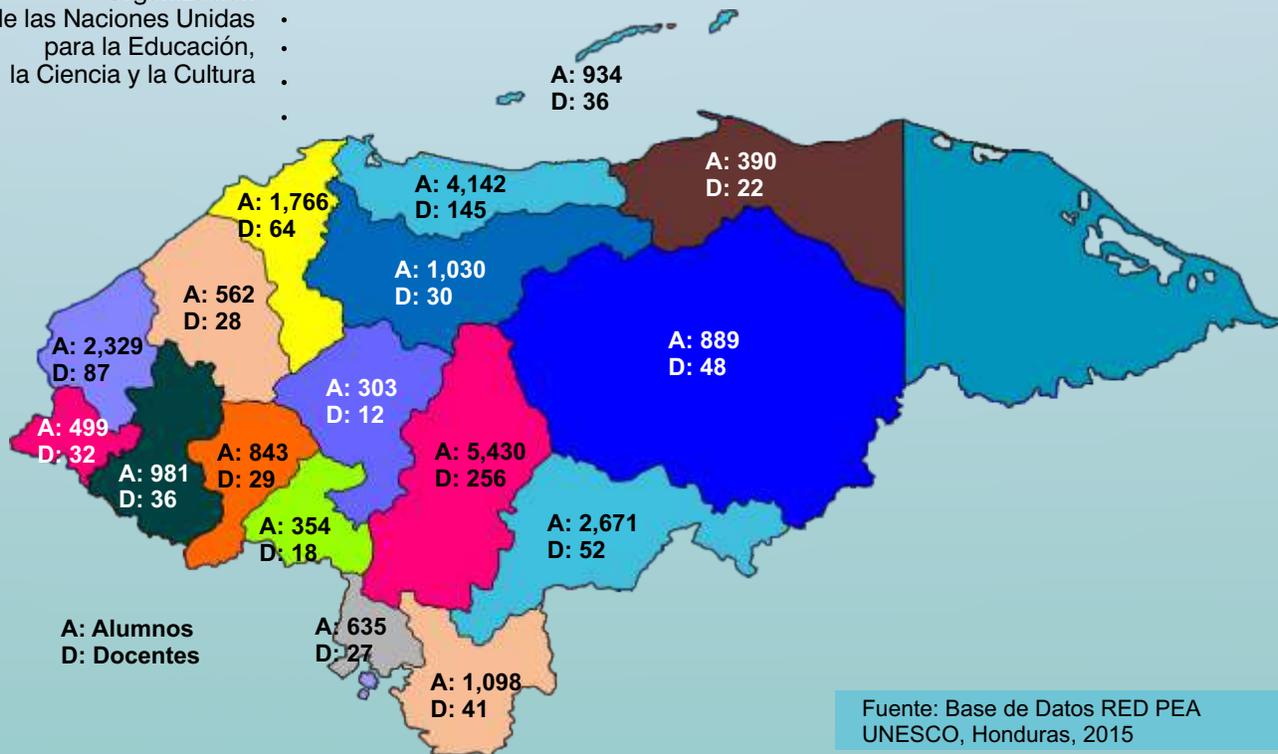
Informaci3n p3blica & publicaciones:
Andr3s Pascoe, a.pascoe(at)unesco.org
Tel. (56-2) 24724606





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Distribución de Escuelas UNESCO, Docentes y Alumnos



Enlaces de interés:

- http://www.unesco.org/new/es/santiago/press-room/single-new/news/teaching_and_learning_in_latin_america_and_the_caribbean_wil/#.V6pHI_krLIU
- <http://www.latercera.com/noticia/nacional/2016/08/680-691993-9-bachelet-por-reforma-se-busca-que-la-educacion-sea-un-derecho-social-y-no-un.shtml>
- <http://www.theclinic.cl/2016/08/09/bachelet-defiende-con-todo-reforma-a-la-educacion-sera-fruto-y-herencia-de-nuestro-amor-por-chile/>
- <http://mundo.sputniknews.com/americalatina/20160809/1062716360/chile-bachelet-educacion.html>

"No Arriesgues tu vida" "Tu Futuro está Aquí"

Haz con tu canto incidencia en la niñez, juventud, adultos y familias hondureñas, sobre los peligros que conlleva la migración irregular.

1er Concurso de la canción Mi Norte está Aquí

Qué necesitas para participar?

- Ser hondureño
- Crear una canción inédita y enfocarla en el tema "No Arriesgues tu vida" "Tu Futuro está Aquí"
- Enviar el audio y la letra de la canción al correo electrónico minorfestaaqui@gmail.com
- La fecha límite para enviar tu canción es el 20 de agosto de 2016

Entra a:
www.se.gob.hn
y lee las bases del concurso

- Premios al 1er - 2do - 3er lugar
- convocatoria abierta al público en general
- Pueden participar solistas, grupos y bandas
- El ganador del primer lugar tendrá el privilegio de cantar su canción en el cierre del Mes de la Migración, a llevarse a cabo el 31 de agosto de 2016

Invita:



Boletín Informativo