



Nombre: \_\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

**Lectura y Gramática**

Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 7	8 - 12	13 - 16	17 - 20
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Instrucciones:**

**Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.**

**LAS TELARAÑAS**

Las telas de araña son trampas para cazar insectos. Cuando una mosca se para en los hilos de una tela de araña, por más que agite las alas, no podrá escaparse. La araña se acerca a la mosca, la envuelve con un nuevo hilo. La mosca queda bien enredada y la araña se la come.

La verdad es que las arañas son muy útiles, porque se alimentan de pequeños insectos que son molestos y peligrosos, pues transmiten enfermedades.

**1. ¿Para qué sirven las telas de araña?**

- A. Para cazar insectos.
- B. Para adornar las casas.
- C. Para recoger el polvo.
- D. Para atraer más arañas.

**2. ¿Qué hace la araña con los insectos?**

- A. Los guarda.
- B. Los devora.
- C. Los entierra.
- D. Los quema.

**3. ¿Para qué envuelve la araña a la mosca?**

- A. Para que no la coma.
- B. Para que no pueda dormir.
- C. Para que no se vaya.
- D. Para que no haga ruido.

**4. "...por más que agite las alas no podrá escaparse".**

**¿Qué significa la palabra escaparse en el texto?**

- A. Pegarse
- B. Soltarse
- C. Meterse
- D. Enredarse

Un viejo pescador quería pescar el pez más grande del mundo. Un día, después de tomar café en la cafetería del puerto, se fue a la mar en su barca.

**5. ¿Qué quería hacer el hombre de la historia?**

- A. Nadar
- B. Pasear
- C. Comer
- D. Pescar

**Excursionista:**

Por favor, cuide la naturaleza. Es un bien de todos. Evite los incendios, use los basureros. No tire basura al suelo. No corte las flores y deje todo como lo encontró.

Muchas gracias

**El guardabosque**

**6. ¿Qué pide el guardabosque?**

- A. Cuidar el lugar.
- B. Beber sólo agua.
- C. Caminar despacio.
- D. Andar acompañado.

Una de las principales razones por la cual la gente trabaja es para ganar dinero. El dinero se usa en el mundo entero, pero cada país tiene su propia moneda.

7. Según el texto, ¿para qué trabajan las personas?

- A. Para divertirse.
- B. Para estar sanos.
- C. Para tener dinero.
- D. Para tener amigos.

El día en que al zompopo se le ocurrió cargar un mango sobre su cabeza le dio un dolor tan fuerte que por esa razón le quedó así de grandota.

8. ¿Por qué le dolió la cabeza al zompopo?

- A. Tenía mucha hambre.
- B. Comió mango verde.
- C. El sol estaba muy fuerte.
- D. La carga era pesada.

Para evitar la caries, debemos mantener limpia la boca. Los restos de los alimentos se meten en los huecos de los dientes. Por eso es necesario cepillarlos después de cada comida.

9. ¿Qué significa la palabra restos en el texto?

- A. Sabores
- B. Sobrantes
- C. Tamaños
- D. Olores

Doña Jirafa tenía dolor de garganta, no podía tragar ni un grano de arroz. Al ver que no mejoraba pensó avisarle a su vecina doña Cebrá, ya que ella sabía de medicina.

10. ¿Qué hizo la jirafa?

- A. Buscó ayuda.
- B. Tomó agua.
- C. Fue a la farmacia.
- D. Se acostó.

El Tucán es un ave americana. Tiene un pico muy curioso, casi tan largo como el resto del cuerpo. Cuando se alimenta, utiliza el pico para atrapar frutas que están a larga distancia.

11. ¿Qué hace el Tucán con su largo pico?

- A. Pesca en el río.
- B. Pica los árboles.
- C. Recoge comida.
- D. Corta sus plumas.



12. ¿Qué significa la palabra multa en el texto?

- A. Ayuda
- B. Servicio
- C. Basurero
- D. Pago

Guido es un niño muy alto y delgado. La vida no ha sido fácil para él; pero, a pesar de eso, tiene un corazón tan grande como su sonrisa, es alegre y muy bromista.

13. ¿Qué dice el texto acerca de Guido?

- A. Que es una buena persona.
- B. Que le gusta escribir.
- C. Que es excelente alumno.
- D. Que vive siempre triste.

Dos hermanos llegaron a un hermoso lago donde nadaban varios patos. Se acercaron a la orilla y los observaron de cerca. Entonces decidieron tirarles comida para que los patos salieran del agua.

**14. ¿Qué hicieron los hermanos al ver a los patos?**

- A. Atraparlos
- B. Darles comida
- C. Llevarlos a casa
- D. Asustarlos

### EL RATONCITO INQUIETO

Un ratoncito vivía con su mamá en una cueva. Tenía mucha comida y todo cuanto quería. Un día le dijo a su mamá que quería conocer una cocina. Ella le dijo: —No, porque te puede comer un gato.

El ratoncito no hizo caso. Caminó y llegó a una casa. Entró a una cocina. Olió un queso y dijo: ¡qué rico queso! De pronto, entró un gato, que al verlo lo quiso atrapar. El ratoncito escapó. Muy asustado le contó a su mamá lo sucedido, y prometió ser obediente.

**15. ¿Qué quería hacer el ratoncito?**

- A. Caminar por la calle.
- B. Estar con su mamá.
- C. Visitar una cocina.
- D. Comerse un pastel.

**16. ¿Qué le sucedió al ratoncito?**

- A. Se perdió en el camino.
- B. Se quemó una pata.
- C. Cayó en una ratonera.
- D. Lo asustó un gato.

**17. ¿Qué prometió el ratoncito al final de la historia?**

- A. Quedarse en la cueva.
- B. Salir sólo de día.
- C. Hacerle caso a su abuela.
- D. Preparar la comida.

**18. "...que al verlo lo quiso atrapar."  
¿Qué significa la palabra atrapar en el texto?**

- A. Probar
- B. Contar
- C. Agarrar
- D. Entrar

**Instrucciones:**

**En los siguientes textos falta una palabra o frase para completar la idea. Rellene el círculo que corresponde a la respuesta correcta.**

**19. Todos necesitamos los cuidados \_\_\_\_\_ el cariño que nos da la familia.**

**¿Qué palabra falta para completar la idea?**

- A. e
- B. y
- C. que
- D. ni

**20. A \_\_\_\_\_ le regalaron una lupa. Lo primero que hizo fue salir al jardín de su casa y ponerse de rodillas observando cada detalle entre las plantas.**

**¿Qué palabra falta para completar la idea?**

- A. jardín
- B. plantas
- C. nosotros
- D. Javier

**A continuación se le presentan dos ejercicios de escritura que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones de cada uno. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad de las ideas.**

**21. Imagine que usted está en la selva celebrando el cumpleaños de un león que es amigo de todos los niños. Escriba un cuento, utilizando aproximadamente seis renglones.**

Título: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**22. Escriba una carta agradeciendo a sus padres todos los cuidados que le han dado.**

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

Queridos padres: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

**Firma**

Escritura			
Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 1	2 - 3	4 - 5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Distribución gratuita en todos los centros educativos oficiales, para uso al inicio del año escolar 2011.