

# CREA

Centro Regional de Educación Ambiental



## Informe de actividades y eventos realizados en el año 2010

- Talleres de capacitación
- Firma de convenios
- Reuniones con diversas instituciones
- Promoción del proyecto
- Elaboración de materiales informativos
- Giras de trabajo e investigación

# Cetro Regional de Educación Ambiental



## Informe de actividades y eventos realizados en el año 2010



República de Honduras  
Secretaría de Educación





# Contenido

Mensaje del Ministro.	4
Misión y Visión de Secretaría de Educación.	5
Mensaje del Director del Proyecto CREA.	6,7
Antecedentes de la creación del Centro Regional de Educación Ambiental "CREA".	8
Que es el CREA.	9
Misión Y Visión de CREA.	10
Objetivos del CREA.	11
Áreas y Grupos de Interes.	12
Nuestra Área de Influencia.	13
Capacitaciones:	14
Primera Gira de Reconocimiento y capacitación al municipio de Arenal, Yoro.	15
Bosque Muy Seco Tropical.	16
Importancia del Agua y Biodiversidad.	17
Cambio Climático y el Papel del Ser Humano.	18
Residuos Solidos e Importancia de la 5'Rs.	19
Seguimiento y Evaluación de Proyectos Orientadoa a Impacto.	20
Formación de Clubes Juveniles Ambientalistas.	21
Taller de elaboración de Guía Metodológica sobre Conservación del Medio Ambiente de la zona del Valle Aguán.	22, 23
Gestión del Riesgo.	24, 25
Visita a la Estación de Investigación y Crianza de Iguanas del municipio de Utila., departamento de Isls de la Bahía.	26, 27
Visita a la Estación Biológica de Zacate Grande en el departamento de Valle.	28, 29
Campamento Ambiental con los Clubes Juveniles Ambientalistas.	30-34
CREA en la Web.	35
Guías metodológicas para el desarrollo de la educación ambiental.	36
Impresiones de materiales educativos e informativos.	37
Otra actividades.	38,39, 40
Estadísticas.	41, 44
Logros alcanzados.	45, 46
Futuro del Centro Regional de Educación Ambiental.	47, 48
Créditos.	49





Abg. José Alejandro Ventura Soriano  
Secretario de Estado en el Despacho de Educación

## Mensaje del Ministro

**A**l inicio de una nueva década del siglo XXI, con un nuevo Gobierno, presidido por Don Porfirio Lobo Sosa y luego de la crisis económica y política que vivió nuestro país el año recién pasado, tengo el agrado de dirigirme a la población hondureña y a la comunidad internacional en mi condición de máxima autoridad de la educación nacional, dándoles una cordial bienvenida al nuevo año lectivo y a la vez expresarles que el Gobierno de la Reconciliación Nacional a través de la Secretaría de Educación manifiesta su compromiso de dedicar todo su empeño en mejorar los servicios educativos a niños, niñas y jóvenes, desde la educación Pre básica hasta culminar con el nivel medio, sin olvidar que nuestro país aún mantiene un elevado índice de analfabetismo (16%) y un bajo grado de escolaridad promedio en torno a cinco años, que nos coloca en una posición muy difícil en lo referente a la formación del recurso humano que exige la sociedad como base para el desarrollo de nuestro país.

Un reto fundamental del presente gobierno es trabajar en el mejoramiento de la calidad de la educación. Es por ello que las acciones educativas se orientarán a la generación de cambios en la población que coadyuven a eliminar los problemas estructurales que por años han afectado el desarrollo humano, que impiden la formación integral de sus capacidades y dificultan el surgimiento de bases firmes para superar los elevados niveles de pobreza de la población hondureña.

# Misión y Visión de la Secretaría de Educación

## Misión

La Secretaría de Educación es una institución con liderazgo, responsable de garantizar servicios educativos de calidad para todos, niños, niñas, jóvenes y adultos, con criterios de integridad y contextualización en consonancia con el mandato constitucional y convenios internacionales, ofreciendo y promoviendo servicios educativos públicos y privados en función de las necesidades del desarrollo humano y la visión de país, aprovechando la participación de la sociedad civil en la formación y financiamiento de prestación de dichos servicios.

## Visión

La Secretaría de Educación contará con una estructura institucional y de participación que opera en forma efectiva los procesos educativos y administrativos; contando con un sistema educativo de calidad que propicie el desarrollo humano sostenible, sustentado en los más altos principios de eficiencia, identidad nacional, equidad, ética, valores cívicos, morales y culturales, y comprometida con la rendición de cuentas en todos sus niveles.





Ing. Lester Lenin Lozano  
Director General del Proyecto  
Centro Regional de Educación Ambiental

## Mensaje del Director del Proyecto CREA

**H**onduras es un territorio con una ubicación geográfica privilegiada, debido a ello cuenta con invaluables riquezas naturales, entre ellas ecosistemas altamente diversos contando con especies de plantas y animales únicos para el planeta. Sin embargo, por sus particulares características, estos recursos son vulnerables y cada día son más amenazados e incluso en riesgo de extinción. Esto se vincula al crecimiento poblacional y a las prácticas productivas no sostenibles, desarrolladas para suplir las necesidades humanas. La población hondureña necesita estar consciente del impacto que sus actividades generan sobre su entorno, la única manera de lograr esto es a través de la Educación. La Educación Ambiental se concibe como un proceso permanente en el que los individuos y la colectividad toman conciencia de su entorno y adquieren los conocimientos, los valores, las competencias, la experiencia y la voluntad que les permitirán actuar, individual y colectivamente, para resolver los problemas actuales y futuros del medio ambiente. Actualmente comprobamos con solo mirar a nuestro alrededor que la problemática ambiental se agudiza en la destrucción de la capa de ozono, deforestación, contaminación del agua, cacería indiscriminada, entre otras; por lo que es necesario crear conciencia a las poblaciones de todo el mundo a través de la educación ambiental como una herramienta generadora de este cambio.

Es por lo anterior que el Estado de Honduras en respuesta a la problemática ambiental se compromete a impartir la educación ambiental a la población, y para alcanzar las metas y objetivos de la misma, es como la Secretaría de Educación a través del Proyecto Centro Regional de Educación Ambiental (CREA), tiene como misión contribuir al desarrollo humano sostenible, a través de la capacitación de docentes, estudiantes y sociedad civil en temas relacionados en educación ambiental y de esta manera garantizar una mejor calidad de vida para las presentes y futuras generaciones.

El Proyecto Centro Regional de Educación Ambiental (CREA), realiza esfuerzos significativos para concienciar a las personas que viven en y alrededor del ecosistema amenazado del Bosque Muy Seco Tropical, hábitat de la única ave endémica del país el Colibrí Esmeralda Hondureño y Jamo negro ubicado en los municipios de Arenal , Olanchito y Jocón. El proyecto en el presente año ha avanzado considerablemente en el logro de sus objetivos, dando como resultado la formación de 8 clubes juveniles ambientalistas, establecimiento de un sendero interpretativo en el Bosque Muy Seco Tropical, viveros forestales con plantas endémicas del bosque, coordinaciones interinstitucionales estratégicas, propuestas de convenios y gestionando los permisos para el establecimiento de un zoológico de Jamo Negro, entre otras; todas estas acciones enmarcadas en la conservación de este ecosistema.

Como hondureños estamos llamados a convertirnos en ciudadanos conscientes que individual o colectivamente contribuyamos a difundir el mensaje ambientalista congruente con el desarrollo sostenible, mensaje que se verá reflejado en los espacios naturales restaurados, repoblados de especies de fauna y flora que estaban casi extintas y una relación ser humano- medio ambiente armónica, permitiendo que los procesos ecológicos sigan ocurriendo de la manera más natural posible.



# Antecedentes de la creación del Centro Regional de Educación Ambiental "CREA"

Con el fin de renovar la infraestructura vial en el territorio hondureño, en 1998 la Secretaría de Obras Públicas, Transporte y Vivienda (SOPTRAVI) con fondos del Banco Mundial (BM) diseñó el proyecto de reconstrucción y mejoramiento de la carretera central que va desde Tegucigalpa hasta la Ceiba, cruzando la parte superior del Valle del Aguán en el municipio de Olanchito, departamento de Yoro.

Este proyecto fue suspendido por que se identificó la presencia del Colibrí Esmeralda Hondureño (*Amazilia Luciae*) en el Valle del Aguán, ave endémica de la zona y único en su especie a nivel mundial, además comparten su hábitat el Jamo Negro (*Ctenosaura Melanosterna*), especie en peligro de extinción y 13 plantas endémicas; razón por la cual el BM exigió conservar por lo menos 3,000 hectáreas del Bosque Muy Seco Tropical (BMST), ecosistema propio de la zona del Valle del Aguán y que se constituye como el hábitat de las especies antes mencionadas.

Considerando que el Estado tiene la obligación de impartir la educación ambiental a la población hondureña, creando para tal efecto organismos administrativos y técnicos necesarios bajo la responsabilidad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, brindando mecanismos educativos funcionales, dinámicos y constructivos que respondan a las necesidades actuales con el propósito de elevar la calidad de vida por medio del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y con el fin de alcanzar las metas y objetivos de la educación ambiental, es necesario regionalizar los programas para capacitar a la población en centros rurales.

A la vez, cabe resaltar que en el marco del plan estratégico la Secretaría de Educación plasma el tema ambiental como un eje transversal, lo que

conlleva a impulsar la educación ambiental por medio del diseño de instrumentos metodológicos para los docentes e implementación sistematizada de la educación ambiental a partir del Diseño del Currículo Nacional Básico.

Es de esta forma como la Secretaría de Educación, a través del Proyecto CREA, tiene como objetivo capacitar a la población docente, estudiantil y a la comunidad en general en alternativas para el desarrollo sostenible mediante talleres comunitarios que permitan el mejoramiento del ambiente y el desarrollo de las comunidades, promover el ecosistema, la observación y la investigación científica.

El proyecto se desarrolla en base a cuatro áreas: protección y conservación del Bosque Muy Seco Tropical y del entorno ecológico, capacitaciones en alternativas para el desarrollo sostenible, el mejoramiento del ambiente y desarrollo de las comunidades, promoción del eco-turismo, turismo rural y científico y desarrollo empresarial y organizativo.

El CREA es una propuesta que establece una estrategia educativa para contribuir a la mitigación del impacto ambiental que afecta el Bosque Muy Seco Tropical así como para preservar y recuperar el ecosistema natural del Colibrí Esmeralda (*Amazilia Luciae*), el Jamo Negro (*Ctenosaura Melanosterna*) y una variedad de flora, permitiendo que los procesos ecológicos sigan ocurriendo de la manera más natural posible, con las especies nativas endémicas que aún habitan en la zona del trópico seco del Valle del Aguán.

## ¿Qué es el CREA?

El Centro Regional de Educación Ambiental, es el primer centro regional del país en materia educativa ambiental ubicado en el municipio de Arenal departamento de Yoro, creado dentro de la Estrategia de Reducción de la Pobreza por el Gobierno de Honduras, para contribuir a la protección y conservación del ecosistema amenazado del Bosque Muy Seco Tropical (BMST), localizado en la zona del Valle del Aguán, a través de la Educación Ambiental integrando a diferentes sectores de la sociedad hondureña.



# Misión y Visión del CREA

## Misión

Somos un proyecto que se ejecuta a través de la Secretaría de Educación de Honduras y que implementa acciones orientadas a fomentar el cuidado del patrimonio natural, especialmente la protección del ecosistema amenazado del Bosque Muy Seco Tropical ubicado en los municipios de Arenal y Olanchito, a través de estrategias que fortalezcan el desarrollo humano propiciando la Educación Ambiental de los docentes, estudiantes y población en general.

## Visión

Consolidar al Proyecto Centro Regional de Educación Ambiental (CREA) como un centro piloto en materia educativa ambiental con presencia a nivel nacional e internacional a través de estrategias metodológicas constructivistas, con una visión integral dirigida hacia la resolución de los problemas ambientales fomentando el respeto hacia el entorno natural, especialmente el ecosistema amenazado del Bosque Muy Seco Tropical en el marco del desarrollo sostenible, garantizando una mejor calidad de vida para las presentes y futuras generaciones.



# Objetivos del CREA

## Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento del proceso de formación integral de los docentes, alumnas y alumnos del Sistema Educativo Nacional y de la Sociedad Civil en la protección, conservación y manejo sostenible del ecosistema amenazado del Bosque Muy Seco Tropical, hábitat de la única ave endémica de Honduras el Colibrí Esmeralda y el Jamo Negro, así como la concienciación del cuidado de su entorno ecológico y ambiental.

## Objetivos Específicos

- 1.** Formar a los docentes, población estudiantil y a la comunidad en general en alternativas para el desarrollo sostenible, mediante jornadas y talleres de capacitación que permitan la protección del Bosque Muy Seco Tropical, el mejoramiento del ambiente y el desarrollo de las comunidades.
- 2.** Promover la formación de comités para la conservación y eco desarrollo comunitario en la zona del Bosque Muy Seco Tropical.
- 3.** Construir la segunda etapa del Centro Regional de Educación Ambiental en el municipio de Arenal con el fin de albergar personas interesadas en conocer el Bosque Muy Seco Tropical y sus especies en peligro de extinción.
- 4.** Establecimiento de un Zoocriadero para la conservación y reproducción in-situ del Jamo Negro (*Ctenosaura melanosterna*).
- 5.** Mejorar la calidad de vida de las habitantes de la zona de influencia del proyecto a través de la formación de microempresas enfocadas en el desarrollo sostenible.
- 6.** Promocionar y difundir el potencial de investigación científica, cultural y eco-turístico existente en la zona así como de los logros alcanzados por el proyecto para atraer las visitas de la población regional, nacional e internacional.
- 7.** Promover la auto sostenibilidad del Centro Regional de Educación Ambiental (CREA).



## El proyecto se desarrolla en las siguientes áreas:

1. Protección y conservación del Bosque Muy Seco Tropical y de su entorno ecológico.
2. Capacitaciones en alternativas para el desarrollo sostenible, el mejoramiento del ambiente y desarrollo de las comunidades.
3. Promoción del eco-turismo, turismo rural y científico.
4. Desarrollo empresarial y organizativo.

## Grupos de interés del proyecto:



Alumnos

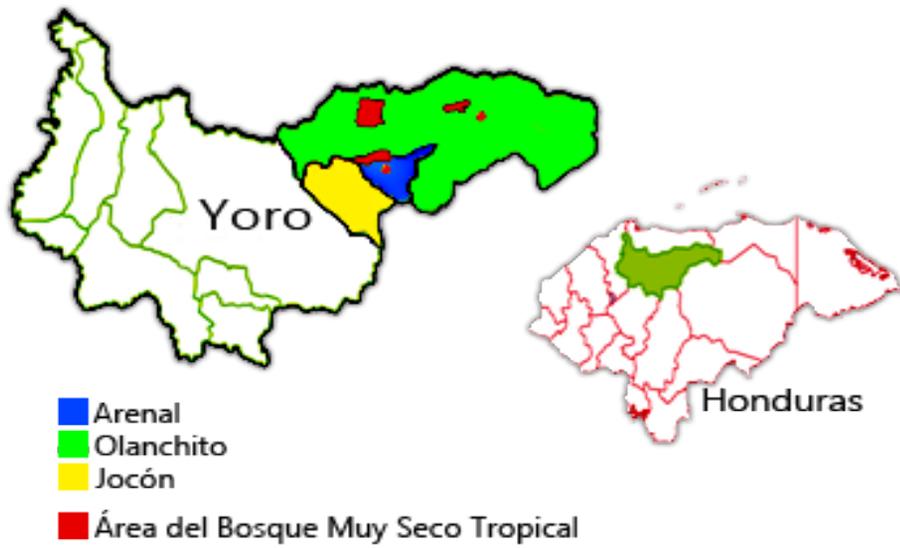


Docentes



Población en general

# Nuestra área de influencia



# Capacitaciones

El proyecto organizó, desarrolló y recibió capacitaciones durante el año 2010, coordinando actividades con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, así mismo con capacitadores y expertos en diversos temas que son de mucho interés para el logro de los objetivos del proyecto.





## Primera gira de reconocimiento y capacitación al municipio de Arenal, Yoro.

**D**urante los días del 17 al 21 de marzo del año 2010 se realizó la primera gira con la nueva administración del proyecto a la zona de influencia, ubicada en el departamento de Yoro, específicamente al municipio de Arenal. Con el objetivo de desarrollar la Primera Jornada de Capacitación Técnico- Metodológica al personal de la Unidad Técnica Regional del CREA, la evaluación del estado físico del centro así como el reconocimiento del Bosque Muy Seco Tropical (Polígono de Tiro), los Senderos Interpretativos y participar en una reunión con las autoridades de SOPTRAVI en la comunidad de San Lorenzo, municipio de Olanchito.





## Taller de capacitación Bosque Muy Seco Tropical

Con una duración de dos días durante la fechas del 15 al 17 de abril del año 2010 se realizó una gira a la zona de influencia del proyecto, al municipio de Arenal. Con el objetivo de desarrollar la capacitación sobre el "Bosque Muy Seco Tropical" al personal de la Unidad Técnica Regional del CREA, la Junta Administradora de Agua, Patronato, Fuerzas Armadas, Unidad Municipal Ambiental, Alcaldía Municipal, Policía Nacional, Delegado de transparencia, docentes, Consejo Consultivo Forestal, impartida por el experto inglés, el Doctor en Botánica **Paul House**.





## Taller de capacitación Importancia del recurso agua y biodiversidad

**D**urante los días comprendidos entre el 04 al 06 de mayo del año 2010 se realizó una gira a los municipios de Arenal y Olancho, con el objetivo de desarrollar las capacitaciones sobre “La Importancia del Recurso Agua”, “Año mundial de la Biodiversidad” y “Primera Jornada de trabajo para la planificación de actividades para el II trimestre”, así como la participación activa del CREA en la reunión con los Co-manejadores del Área de Manejo por Hábitat de la Especie Colibrí Esmeralda Hondureño (AMHECEH).





## Taller de Capacitación Cambio climático y el papel del ser humano

Dado que el Proyecto tiene la obligación de impartir talleres de capacitación a la población de los municipios de influencia del proyecto, sobre temáticas de interés como lo es el **Cambio Climático** y el Calentamiento Global, por ello se coordinó acciones con la **Dirección Nacional de Cambio Climático de la Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente**, realizándose una gira durante los días comprendidos entre el 12 al 16 de Julio del año 2010 en los municipios de Arenal, Olancho y Jocón.; con el objetivo de desarrollar el taller de capacitación sobre "Cambio Climático y el Papel del Ser Humano".





## Taller de Capacitación Residuos sólidos, importancia de las 5´Rs

Se realizó una nueva gira donde se desarrollaron talleres de capacitación en escuelas e institutos de los tres municipios de influencia del proyecto. El tema tratado fue "Residuos Sólidos y la Importancia de las 5´Rs". El taller fue impartido por el Ing. Germán R. Pavón que forma parte de la unidad de medio ambiente de la Alcaldía de Tegucigalpa. Las capacitaciones contaron con la presencia del Ing. Lester Lozano Director del Proyecto y los Promotores de la Unidad Técnica Regional. La gira tuvo una duración de cuatro días, del 17 al 20 de mayo 2010.





## Taller de Capacitación Seguimiento y evaluación de proyectos

**E**n este sentido se incluyó en el proyecto como resultado, el diseño y puesta en marcha de un sistema de Seguimiento y Evaluación con el propósito de generar un proceso participativo de información a fin que reoriente de manera permanente y oportuna la ejecución administrativa, presupuestaria y operativa del proyecto. El Taller de SyE Orientado a impacto fue pensando en dos sentidos el primero porque era un mandato del mismo proyecto y el segundo, por la necesidad de contar con una herramienta que generara la suficiente información para el análisis y la toma de

decisiones. El taller fue dirigido al Equipo Técnico Central y Regional del proyecto CREA y se desarrolló en las instalaciones del Centro Regional ubicado en el Municipio de Arenal, Departamento de Yoro. El objetivo de la capacitación fue para diseñar y validar un Sistema de Seguimiento y Evaluación Orientado a Impacto que permita medir el desempeño integral de las intervenciones del Proyecto Centro Regional de Educación Ambiental (CREA) y sus impactos socio-económicos y ambientales, con enfoque de género, en los municipios de Arenal, Olanchito y Jocón del departamento de Yoro



## Taller de Capacitación Formación de clubes juveniles ambientalistas

El Departamento de Educación y Comunicación Ambiental y Salud DECOAS, desarrollo la capacitación que consistió en organizar a los estudiantes en lo que llamamos Clubes Juveniles Ambientalistas, lo que significó la capacitación e instrucción de los jóvenes miembros del club, para lograr una revalorización del medio ambiente, mediante la planificación de diversas actividades encaminadas al mejoramiento y limpieza de centros educativos y comunidades. La capacitación se desarrolló del 02 al 04 de agosto del 2010 en los municipios de Arenal Olanchito y Jocón fue realizada bajo la responsabilidad de las unidades técnicas central y regional del proyecto CREA en coordinación con el personal técnico de DECOAS.





## Taller de elaboración de “Guía Metodológica sobre Conservación del Medio Ambiente de la Zona del Valle Aguán”.

Con el propósito de que los grupos de interés del proyecto como ser: alumnos (as), docentes y por consiguiente la sociedad civil de los municipios de Arenal, Jocón y Olanchito del Departamento de Yoro, conozcan e implementen de forma estructurada y basada en la metodología constructivista las estrategias pedagógicas para facilitar el desarrollo de los contenidos relacionados con la temática ambiental referente al ecosistema del Bosque muy Seco Tropical en aras de lograr un cambio de actitud y conciencia ambiental hacia su entorno y desarrollo sostenible del mismo es como

el Proyecto Centro Regional de Educación Ambiental (CREA) en coordinación con el Departamento de Diseño Curricular (DDC) de la Secretaria de Educación, llevaron a cabo el Taller para la elaboración de la primera guía metodológica regionalizada para el docente titulada: “Guía Metodológica Sobre Conservación del Medio Ambiente de la Zona del Valle Aguán”. Por tal razón durante los días comprendidos entre el 27 de septiembre al 01 de octubre de 2010, se programó y llevó a cabo el mencionado Taller en las instalaciones del CREA en el municipio de Arenal departamento de Yoro,

contando con la participación activa de un equipo conformado por 25 personas entre docentes y promotores de los municipios de Arenal y de Olanchito, el personal técnico del Departamento de Diseño Curricular (DDC): Lic. José Ochoa, Licda. Sagrario Ferrufino y la Licda. Lesbia Ramírez en conjunto con el personal de las unidades técnicas central y regional del CREA: Ing. Lester Lenin Lozano, Azael Martínez, Luis Armando Núñez, Mario Munguía, Carlos Martínez, Marcio Fuentes y Martha Isabel González, además de la presencia de la Licenciada Nohelia Vidalina Martínez, Directora Distrital de Educación y el Lic. Javier Montoya, Alcalde del municipio de Arenal.





## CREA Colaborando con la Gestión del Riesgo

**J**ornada de Sensibilización y Preparación de Jóvenes Escolares en los Centros Educativos de Arenal, Olanchito y Jocón, zona de intervención del Proyecto CREA. Facilitador del evento Julio Cesar Quiñonez Espino, Especialista en Prevención y Mitigación de Desastres Naturales la actividad realizada 27 al 29 de Octubre del 2010, comunidades de Arenal y Olanchito. El objetivo general fue promover la implementación de la filosofía de prevención como una cultura de vida ante el embate de fenómenos naturales que aquejan a nuestro país Honduras, en jóvenes estudiantes de centros educativos de Arenal, Olanchito y Jocón, con el fin de saber qué hacer ante dichas eventualidades.



Más de 600 alumnos capacitados, sensibilizados sobre la importancia de la gestión de riesgo y el saber qué hacer ante una emergencia, es el resultado en la que a través de una metodología de trabajo utilizada en otros talleres y en otros centros educativos en todo el país se logró obtener un equipo de jóvenes capacitados y listos para actuar en el momento que les corresponda, jóvenes dispuestos a asumir nuevos retos, donde se estará llevando la cultura de prevención más allá de las fronteras de influencia actuales, en donde todos los alumnos y maestros harán su gestión de promoción de esta cultura de prevención y es así como nos encaminamos a tener centros educativos más seguros y un sistema de trabajo que salva vidas,

durante todo el evento se observó un alto espíritu de participación de todos los alumnos y maestros y de compromiso hacia la gestión del riesgo, personas que piensan y hablan esa cultura de prevención necesaria para nuestras generaciones futuras, se hizo un trabajo fuerte de concientización de la importancia de la aplicación de este sistema de trabajo, del involucramiento de todos, de la generación de un equipo de personas que trabajan en la prevención y atención de emergencias pero con calidad humana y que aprenden de las experiencias, fue una actividad en la que se le dio mucha importancia a los jóvenes, ya que son ellos los que al final hacen posible que estos procesos realmente sean funcionales.





## Visita a la Estación de Investigación y Crianza de Iguanas de Útila, Islas de la Bahía

El personal del centro tanto de Arenal como de Tegucigalpa realizó una gira de trabajo a Útila, Islas de la Bahía del 16 al 18 de septiembre, con el objetivo de conocer la Fundación Islas de la Bahía y la Estación de Investigación y Crianza de Iguanas (IRBS por sus siglas en idioma Inglés). Que es una ONG que trabaja con fondos internacionales que hasta la fecha ha tenido más de 500 voluntarios de diferentes países, que han colaborado en las diferentes actividades y cooperado también con el trabajo de campo. La Iguana Negra de Cola Espinosa (*Ctenosaura bakeri*) es endémica de

Útila. El objetivo de la gira fue recibir una capacitación de todo lo que es la estación y la forma en que ellos manejan el criadero de iguanas. Para entender mejor el funcionamiento de un Zoocriadero el personal recibió una capacitación teórica y práctica impartida por la bióloga Andrea Martínez, Coordinadora Ejecutiva y la Bióloga Ángela Randazzo Directora de la Estación de Iguanas, también el Director General del CREA el Ing. Lester Lozano expuso la situación actual del centro, para tener más recomendaciones por parte del personal de la estación de iguanas en la forma de como manejar un Zoocriadero.

Actualmente existe una comunicacion muy fluida con el personal de la estacion , para coordinar acciones de asesoria técnica y revision del convenio de cooperacion técnica financiera para realizar labores propias de investigacion cientifica en el zocriadero de Jamo Negro y en el ecosistema del Bosque Muy Seco Tropical. Considerando que ambas instituciones contamos con una vision ambiental sostenible tratamos de apoyarnos para detener la degradacin ambiental y recuperar en la medida de lo posible las zonas altamente vulnerables donde nos desarrollamos.





## Visita a la Estación Biológica Zacate Grande en Amapala, departamento de Valle

**E**l personal del CREA, visito la estación de iguanas de Zacate Grande durante el día 04 de noviembre del presente, con el objetivo de obtener conocimiento y experiencia sobre el manejo de un zoológico de iguanas, de igual forma que cuando visitó en septiembre la estación de cría de iguanas ubicada en Utila, Islas de la Bahía. El CREA está próximo a construir un zoológico de Jamo Negro en el sendero interpretativo del Bosque Muy Seco Tropical ubicado en el municipio de Arenal; siendo estas experiencias de mucha importancia para tener un referente de base para el próximo proyecto del zoológico que se llamará: "Estación Biológica de Jamo Negro Aguán Arriba" y que será ubicado en



el municipio de Arenal. Con el zoológico de iguanas, se están protegiendo y liberando las iguanas a su entorno natural cuando están adultas y puedan sobrevivir por sí solas, esto a su vez aumenta la población y contribuye a que esta especie no esté en peligro de extinción.

Este tipo de recintos son de gran importancia para la sobrevivencia de las especies, permitiendo la reproducción y crecimiento de éstas en cautiverio, ya que en su hábitat natural no contarían con la misma protección, disminuyendo el número de individuos que alcanzaría la edad madura, debido a todas las presiones ambientales a las que están sometidos como ser: la cacería ilegal, la deforestación y quema de su hábitat, la contaminación ambiental y el crecimiento poblacional humano.



# Campamento ambiental CREA con los clubes juveniles ambientalistas



**E**l proyecto CREA en coordinación con el equipo técnico de instructores de una empresa especializada, desarrollaron un campamento con el propósito de fomentar una conciencia de protección de los recursos naturales y de una cultura de prevención a través de la identificación de la vulnerabilidad ambiental.

El campamento tuvo una duración de 3 días y dos noches (30 horas), durante el cual se implementaron metodologías educativas al aire libre, esto quiere decir que a través de actividades prácticas y juegos lúdicos (dinámicas), los jóvenes adquirieron conocimientos y técnicas acerca de los temas propuestos. Específicamente el campamento de liderazgo juvenil en pro del

medio ambiente, inició la jornada con todo el aspecto inductorio del evento con el objetivo de crear confianza en todos los participantes y facilitadores de dicha actividad.

Seguidamente se realizó un bloque temático el cual consistió en el fomento de los valores, actitudes y principios en los jóvenes estudiantes, en temas tales como comunicación efectiva, confianza en si mismo y en los demás, trabajo en equipo, logro de metas, autoestima y liderazgo, todo esto con el fin de que los jóvenes conozcan sus fortalezas individuales que puedan fortalecer a los equipos de trabajo una vez que regresen a sus comunidades a implementar acciones para el mejoramiento del ambiente.



# Rotulación del Sendero Interpretativo del Bosque Muy Seco Tropical





Se formarán los equipos de trabajo compuestos por 15 personas, contando cada equipo de jóvenes con un facilitador. Por la noche de este primer día se realizarán actividades de sensibilización ambiental. Para el segundo día se desarrollaron los temas de educación y vulnerabilidad ambiental, desarrollando una serie de actividades lúdicas para enseñar temas como los siguientes: pérdida de diversidad, ciclos de vida, manejo de desechos sólidos, importancia del manejo adecuado del agua, entre otros temas.

El tema de la vulnerabilidad fue abordado por un especialista en el mismo, realizándose una variedad de actividades extremas propias para desarrollar esta temática; este día se finalizó con

una fogata y noche cultural, en la cual los equipos formados durante el campamento interpretarán obras de teatro, canciones, poemas, etc. mostrando los aspectos que han aprendido hasta este momento durante el campamento. Para el tercer y último día, se llevó a cabo un taller básico de primeros auxilios o Sistema de Evaluación al Paciente (SEP), es una metodología para enseñar primeros auxilios de forma práctica para los jóvenes teniendo muy en cuenta donde ellos viven.

La evaluación del campamento consistió en actividades de consolidación grupal, la elaboración de los planes de acción para el 2011 y evaluaciones orales y escritas sobre el evento.



## Canopy

**E**l Canopy fue una de las actividades más atractivas para los jóvenes, se llevo a cabo en la zona de la Quebrada Seca en el municipio de Arenal, con una altura cercana a los 50 metros, tanto jóvenes como maestros y algunos periodistas que cubrían el evento se lanzaban al vacío. El equipo de instructores brindó todo el equipo y la seguridad necesaria para el desarrollo del mismo. La actividad sirvió para el relajamiento y diversión de todos, liberar las tensiones y romper el hielo entre los clubes.



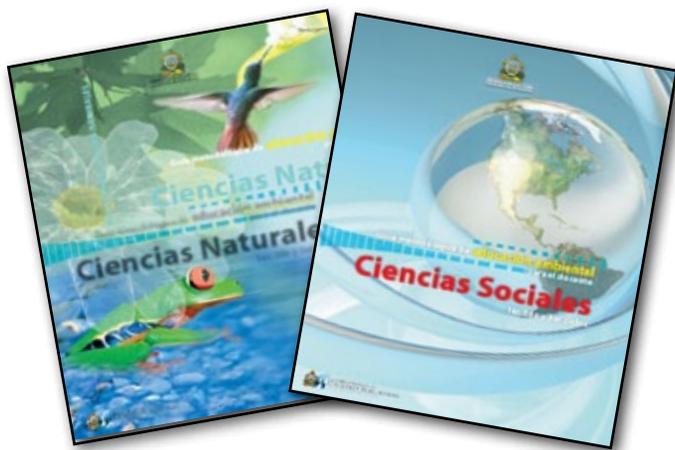
# CREA en la web



El diseño y establecimiento de una página web del proyecto es una realidad actualmente, donde es posible encontrar toda la información de interés para el público sobre las acciones desarrolladas a favor de la protección del ecosistema amenazado del Bosque Muy Seco Tropical y del medio ambiente en general. La página actualmente esta en línea, la dirección de la página web es [www.creahn.com](http://www.creahn.com)

El proyecto trata de tener más contacto con la población, por eso también cuenta con sus propias páginas en redes sociales como Facebook, donde la gente, nos da su opinión, sugerencias y hasta ideas de las actividades que podríamos hacer, al mismo tiempo las mantenemos informadas de todas las acciones que el CREA pueda realizar.

# Guías metodológicas para el desarrollo de la educación ambiental



La educación hondureña está avanzando hacia una transformación educativa, con especial atención el desarrollo de una cultura ciudadana que permita hacer frente a los graves problemas en el ambiente y en la calidad de vida. Se debe reconocer que la educación ambiental en el sector formal se ha concebido desde el enfoque privativo de una asignatura y muchas veces desvinculada de la realidad más próxima de los estudiantes. Si bien es cierto se cuenta con variedad de libros, textos, manuales y materiales específicos de Educación Ambiental que son muy buenos recursos a disposición de los docentes, pero muchos están desarticulados del Diseño del Currículo Nacional Básico por lo tanto se ha considerado la educación ambiental como extracurricular o como una sobrecarga al trabajo docente.

En este contexto y con el objetivo de promover y apoyar la Educación Ambiental en el nivel básico del Sistema Educativo Hondureño, la Secretaría de Educación presenta a todos los docentes del país la Guía Metodológica para el desarrollo de la Educación Ambiental a partir del Diseño del Currículo Nacional Básico en el área de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, la cual se presenta como una herramienta novedosa que facilita al docente el cumplimiento de la formación de los futuros ciudadanos hondureños (alumnos de primero, segundo y tercer ciclos de la Educación Básica del país) con una responsabilidad ambiental sin alterar el orden lógico de

los contenidos obligatorios, si no que facilita el trabajo intelectual del docente, pues muestra sugerencias útiles y sencillas para el desarrollo de las lecciones desde la perspectiva ambiental.

En la guía metodológica se declaran las expectativas de logro desde su entrada, a continuación los contenidos conceptuales y actitudinales. Las lecciones de la guía metodológica están organizadas siguiendo el enfoque constructivista con la siguiente estructura: Saberes previos, Construcción de nuevos saberes, Consolidación de nuevos saberes y Valoración de lo aprendido. Colaboraron en este importante proyecto el personal técnico de la Dirección General de Servicios Pedagógicos por medio del Departamento de Diseño Curricular; el Departamento de Educación y Comunicación Ambiental y Salud DECOAS ; el Proyecto Centro Regional de Educación Ambiental (CREA); los docentes de diversos centros de educación básica que han participado tanto en la revisión técnica como en la validación; así como los especialistas del Proyecto de Manejo Integrado de Recursos Ambientales de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/MIRA). Para la impresión y la validación también ha participado el Programa de Apoyo a la Educación Básica en el marco del Plan EFA-FTI (PROEFA-GTZ).

Con la contribución a la elaboración de la presente guía metodológica, el Proyecto Centro Regional de Educación Ambiental CREA ha cumplido con uno de sus grandes objetivos, sentando las bases para que los docentes, estudiantes y la sociedad civil participen activamente en el desarrollo de iniciativas a favor del medio del ambiente.

El CREA ha llevado a cabo el proceso de impresión de 480 guías metodológicas, preparándose para iniciar el año escolar 2011 con los talleres de capacitación a los docentes de la zona de influencia del proyecto, en el uso y manejo de las guías de educación ambiental. Actualmente el proyecto continua realizando las acciones programadas para el logro de cada uno de los objetivos planteados en la zona de influencia, ya que la necesidad de conservar uno de los ecosistemas más emblemáticos del país es imperante.

# Materiales educativos e informativos



El proyecto elaboro trifolios tanto informativos de lo que es el proyecto, como para realizar las diversas capacitaciones que impartió durante todo el año, en los que tenemos; Trifolio CREA, Aprendamos a valorar el recurso Agua, Plan de acción para la recuperación de materiales reciclables y Trifolio informativo del Colibrí Esmeralda, Jamo Negro y Bosque Muy Seco Tropical.



Se elaboraron dos diseños de un rotulo ambiental para su posterior impresión y colocación en la entradas al municipio de Arenal, ya que es una Reserva Biológica declara bajo el decreto numero 1118-92 de 1992.



Se diseñaron afiches adhesivos del Colibrí Esmeralda y el Jamo Negro ya que son dos especies que están en peligro de extinción, para promover su protección.



Se creo el diseño de cinco laminas ambientales, Colibri Esmeralda, Jamo Negro, Planta Endémicas, CREA y el Bosque Muy Seco Tropical.

# Otras actividades



Capacitación, Elaboración de Perfiles de Proyecto.



Se realizarón diversas reforestaciones con los alumnos de las escuelas de la zona.



Capacitación de Primeros Auxilios, con la Dra. Alejandra Davanzo, en el municipio de Jocón, departamento de Yoro



Reunión con diputados del departamento de Yoro, Elementos del Ejercito, Municipalidades del Arenal y Olanchito, SOPTRAVI y representantes del Banco Mundial, la cual se llevo a cabo en la zona Poligono de Tiro en Olanchito departamento de Yoro.



Se construyeron viveros forestales, tanto en el terreno del CREA como en institutos y escuelas con la ayuda de los alumnos, también se construyo un vivero en el Bosque Muy Seco Tropical de Arenal.



Se dono material a diversos centros educativos de la zona de influencia del proyecto.



Se construyeron centros de acopio para la recolección y clasificación de la basura en diferentes centros educativos de la zona.



Se recibió la visita de estudiantes del Centro Universitario del Litoral Atlántico "CURLA" para conocer la flora y fauna del Bosque Muy Seco Tropical del municipio de Arenal.



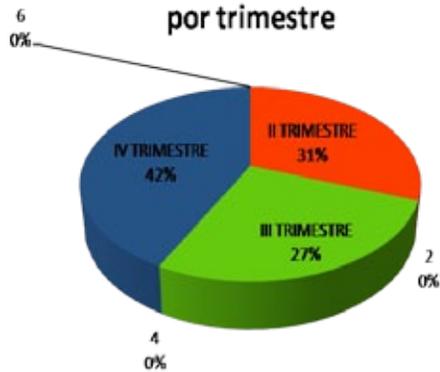
Estudiantes de la UNAH, hicieron una visita al Bosque Muy Seco Tropical de Arenal, departamento de Yoro, con el objetivo de conocer las especies endémicas de la zona, así como su flora y fauna, guiados por el Dr. en Botánica Paul House, profesor de la Facultad de Biología de la UNAH. La gira duro dos días y los muchachos se hospedaron en el edificio del proyecto ubicado en Arenal.

# Estadísticas

Estadísticas de capacitaciones distribuidas por trimestre.

II	III	IV
709	623	985

Distribución alumnos capacitados por trimestre



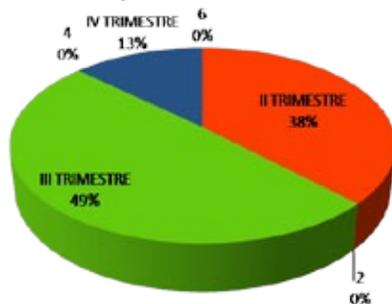
II	III	IV
63	135	45

Distribución sociedad civil capacitados por trimestre



II	III	IV
85	112	30

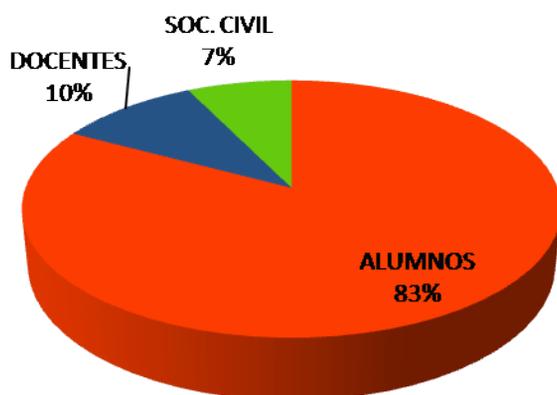
Distribución docentes capacitados por trimestre



# Gráficos de capacitaciones distribuidos por grupo de interés

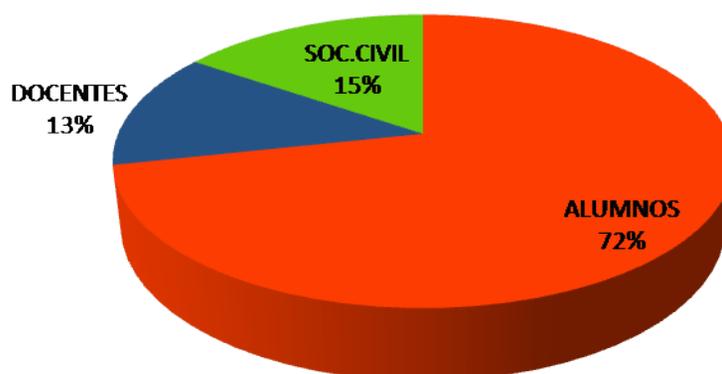
<b>ALUMNOS</b>	<b>709</b>
<b>DOCENTES</b>	<b>85</b>
<b>SOC. CIVIL</b>	<b>63</b>

## II TRIMESTRE



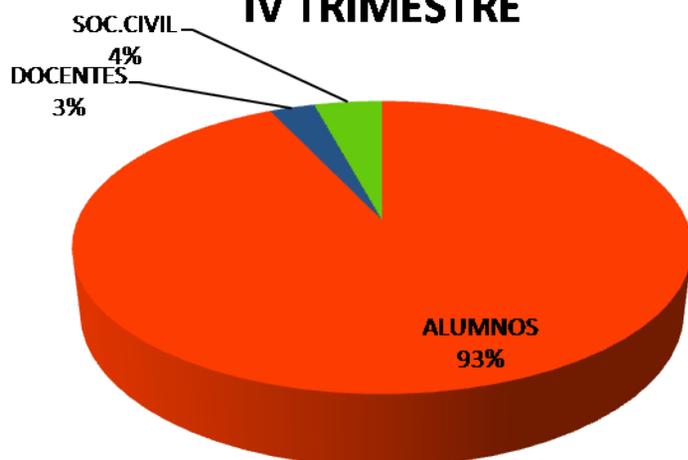
<b>ALUMNOS</b>	<b>623</b>
<b>DOCENTES</b>	<b>112</b>
<b>SOC. CIVIL</b>	<b>135</b>

## III TRIMESTRE

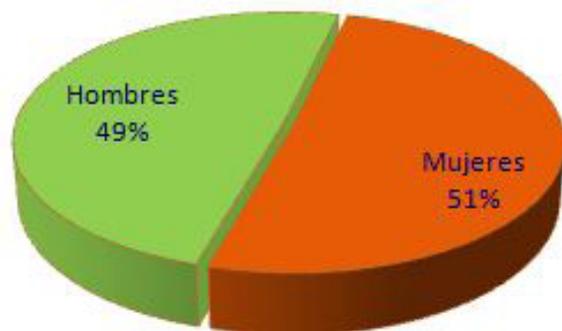


<b>ALUMNOS</b>	<b>985</b>
<b>DOCENTES</b>	<b>30</b>
<b>SOC. CIVIL</b>	<b>45</b>

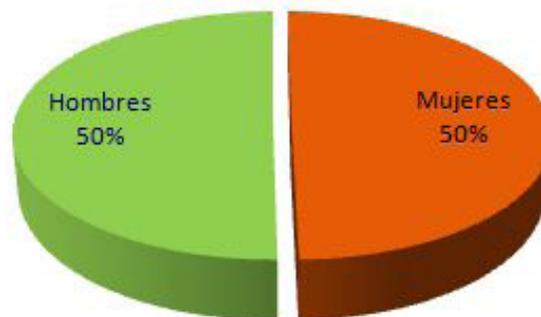
## IV TRIMESTRE



## Distribución de Alumnos capacitados por género II Trimestre



## Distribución de Alumnos capacitados por género III Trimestre



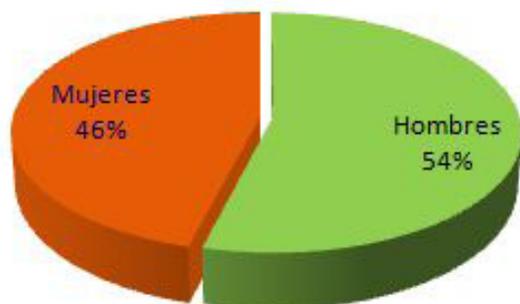
## Distribución de Docentes capacitados por género III Trimestre



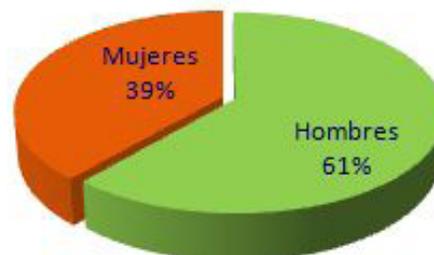
## Distribución de Docentes capacitados por género IV trimestre



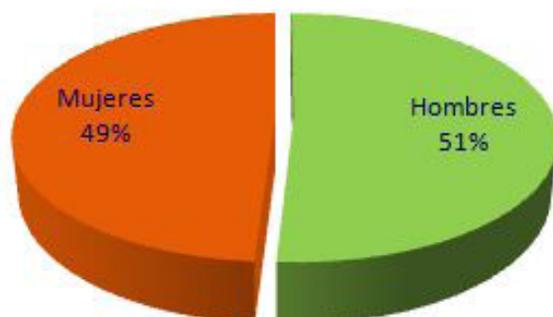
### Distribución de Docentes capacitados por género II Trimestre



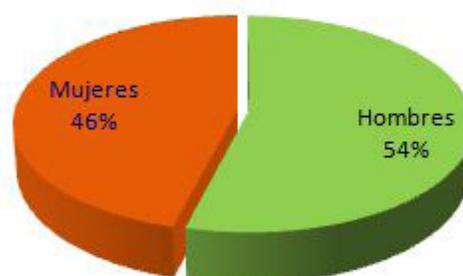
### Distribución de Sociedad Civil capacitados por género III Trimestre



### Distribución de Alumnos capacitados por género IV trimestre



### Distribución de Docentes capacitados por género II Trimestre



### Distribución de Sociedad Civil capacitada por género IV trimestre



# Logros alcanzados

1. Organizados, funcionando y evaluados 8 Clubes Juveniles Ambientalistas en los municipios de Arenal, Jocón y Olanchito., los cuales han desarrollado actividades importantes en pro de la conservación del Bosque Muy Seco Tropical y sus especies endémicas, como las siguientes: socialización de temáticas ambientales a los demás jóvenes de las instituciones educativas, establecimiento de viveros, rotulación de sendero interpretativo.
2. Realizado el Primer campamento Ambiental como encuentro de los Clubes Juveniles Ambientalistas para concienciar a los jóvenes sobre la importancia del ecosistema amenazado del Bosque Muy Seco Tropical.
3. Capacitados en temas ambientales y relacionados con la temática 215 docentes, 2347 alumnos y alumnas; y 224 miembros de la sociedad civil; en los municipios de influencia del proyecto. Ver estadística del proyecto.
4. Reproducción de Guías Metodológicas de Educación Ambiental de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
5. En proceso de elaboración la primera guía metodológica para el docente: "Conservación del Medio ambiente de la Zona del Valle del Aguan".
6. Reuniones para coordinación de acciones, acuerdos y convenios en relación a actividades programadas en el Plan Operativo Anual
  - 6.1 Participación en la reunión con autoridades del Banco Mundial para conocer la situación actual de la implementación de medidas de mitigación ambiental en el Área Protegida "Área de Manejo por Hábitat/Especie Colibrí Esmeralda Hondureño".
  - 6.2 Avances en el borrador del convenio de co-manejo del Área de Manejo por Hábitat/Especie Colibrí Esmeralda Hondureño con las autoridades de SOPTRAVI, ICF, IHT, CURLA, SERNA, SEDENA y municipalidades de Olanchito y Arenal. El CREA actualmente se desempeña como Vocal I de la comisión de comanejadores del Área Protegida mencionada anteriormente.
  - 6.3 Avances en el establecimiento de un convenio para el desarrollo empresarial y eco turístico de la zona con autoridades del INFOP.
  - 6.4 Avances en el convenio específico de cooperación entre la Secretaria de Estado en el Despacho de Educación, la ENEE, ICF, AMHON y autoridades de ICF.
7. Establecidos viveros forestales en varios centros educativos de los municipios: Arenal, Jocón y Olanchito.
8. Intercambio a nivel nacional de experiencias exitosas en el manejo de zocriaderos en la "Estación de Investigación y Crianza de Iguanas" del municipio de Útila del departamento de Islas de la Bahía y la "Estación Biológica Zacate Grande" del municipio de Amapala, departamento de Valle.
9. Implementación de proyectos de reciclaje en centros educativos.

10. Establecido y rotulado el Sendero Interpretativo del Bosque Muy Seco Tropical en predios del proyecto.
11. Diseñada y en funcionamiento la pagina web del proyecto: [www.creahn.com](http://www.creahn.com).
12. Elaborados materiales, banners, brochures, presentaciones y videos con información del proyecto y de temas ambientales. información, visitas al proyecto y desarrollo de charlas ambientales.
13. Elaborado y puesta en marcha del Sistema de Seguimiento y Evaluación del proyecto.
14. Elaboración del Diagnóstico Ambiental Cualitativo del proyecto "Estación Biológica Jamo Negro Aguan Arriba" a presentarse ante la Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente (SERNA), previo a la obtención de la autorización ambiental.
15. Colaboración con las universidades nacionales: UNAH, UPNFM y UNICAH en el intercambio de información, visitas al proyecto y desarrollo de charlas ambientales

# Visión a futuro del Centro Regional de Educación Ambiental



## El CREA contará con:

1. Sala de exposiciones
2. Aulas de estudio
3. Laboratorio pedagógico
4. Dormitorio para 60 personas
5. Comedor
6. Jardín ecológico
7. Zocriadero de Jamo Negro
8. Sendero Interpretativo del Bosque Muy Seco Tropical
9. Fuente de recursos hídricos
10. Estación Hidrométrica
11. Sala informativa
12. Sala de comunicaciones



Créditos:

Secretaría de Educación

Proyecto Centro Regional de Educación Ambiental  
"CREA"

Director General  
Ing. Lester Lenin Lozano

Compiladores Equipo Técnico  
Lic. Martha González Córdova  
Tec. Azael Martínez  
Ing. Rebeca Villars

Diseño y diagramación  
Tec. Azael Martínez

Diciembre 2010.

Se autoriza la reproducción total de este o parcial de este documento, para fines informativos no comerciales, siempre que se cite claramente la fuente, para más información visite nuestra página [www.creahn.com](http://www.creahn.com) o escribanos a [proyecto.crea@yahoo.com](mailto:proyecto.crea@yahoo.com)

# CREA

Es compromiso de solidaridad ambiental de las generaciones presentes con las generaciones futuras.



Centro Regional de Educación Ambiental "CREA"  
Col. Alameda, Séptima Avenida, Calle Tiburcio Carias,  
Casa No. 1170, Tel. 2232-126, 2232-4856, Tegucigalpa, Honduras, C.A.  
Correo electrónico: [proyecto.crea@yahoo.com](mailto:proyecto.crea@yahoo.com)  
[www.creahn.com](http://www.creahn.com)