

Desarrollemos nuestra
Personalidad
para la Convivencia en el
Entorno

Cuaderno de Trabajo

1

La edición del Cuaderno de trabajo 1 “**Desarrollemos Nuestra Personalidad para la Convivencia en el Entorno**” fue elaborado y revisado por personal técnico de la Secretaría de Educación de Honduras.

Presidencia de la República

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

Sub Secretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos

Sub Secretaría de Asuntos Administrativos y Financieros

Unidad de Educación Prebásica

Editores (2005)

Luz María Figueroa
Nilda Evelicia Oliva
Héctor Ámilcar Bardales

Diagramación (2005)

Arlin McCarthy
Daniel Alberto Orellana
Victor A. Moncada

Equipo Revisor (2014)

Ángela Rosibel Moreno
Héctor Ámilcar Bardales Inestroza
José Manuel Flores Zambrano
Mayra Ibelis Valdez García
María Verónica Castellanos
Rosa Sagrario López Escobar
Dolores Martínez
Karla Aguilar

Revisión técnico-gráfico

Departamento de Tecnología Educativa
Secretaría de Educación

© **Secretaría de Educación**

Comayagüela, M.D.C.

Tegucigalpa, Honduras, C. A.

Cuaderno de trabajo 1

“Desarrollemos nuestra Personalidad para la
Convivencia en el Entorno”

Reimpresión año 2014

ISBN:

**Programa de Educación Primaria e
Integración Tecnológica
Componente 1: “Ampliación de
Cobertura en Educación Prebásica”**

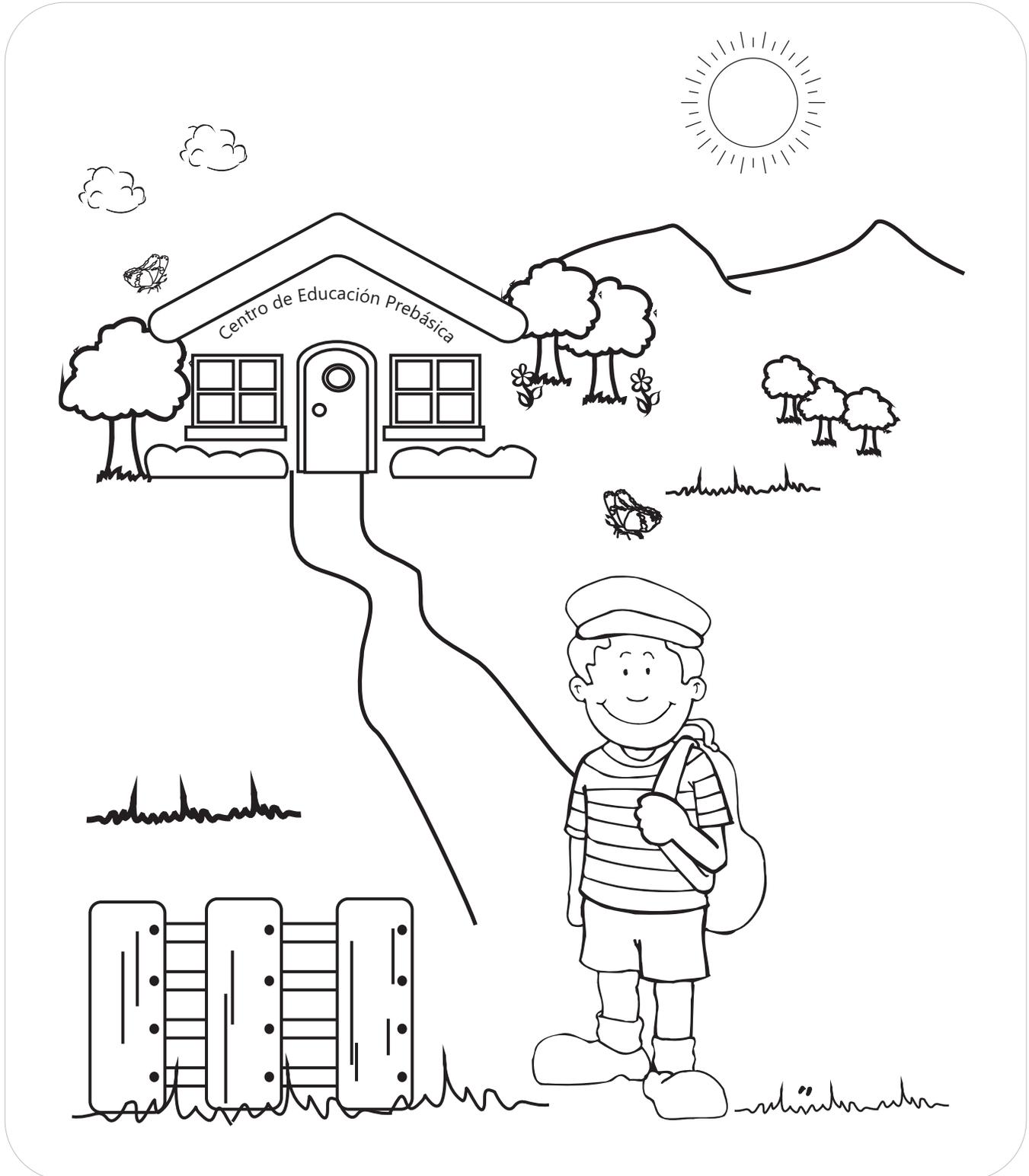
Se prohíbe la reproducción total o parcial de este cuaderno por cualquier medio, sin el permiso por escrito de la Secretaría de Educación

DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA

CENTRO EDUCATIVO

Actividad

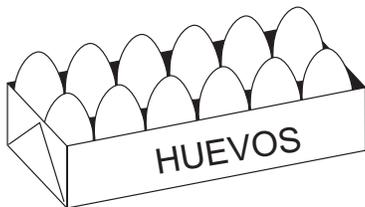
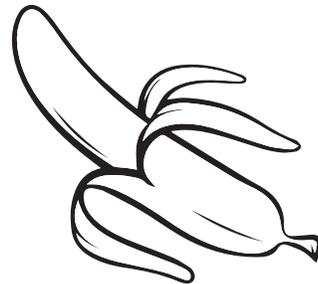
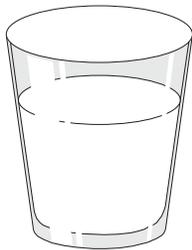
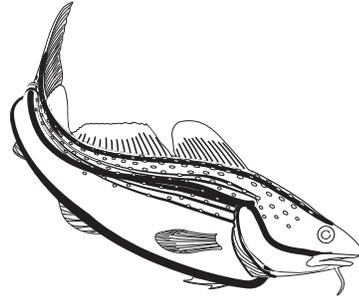
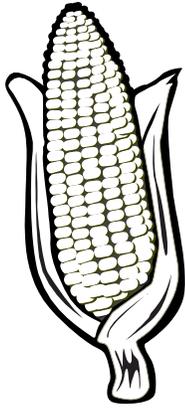
Observa cuidadosamente el dibujo, luego pinta lo que está cerca del Centro Educativo y comenta la distancia de tu Centro a tu hogar.



LOS ALIMENTOS

Actividad

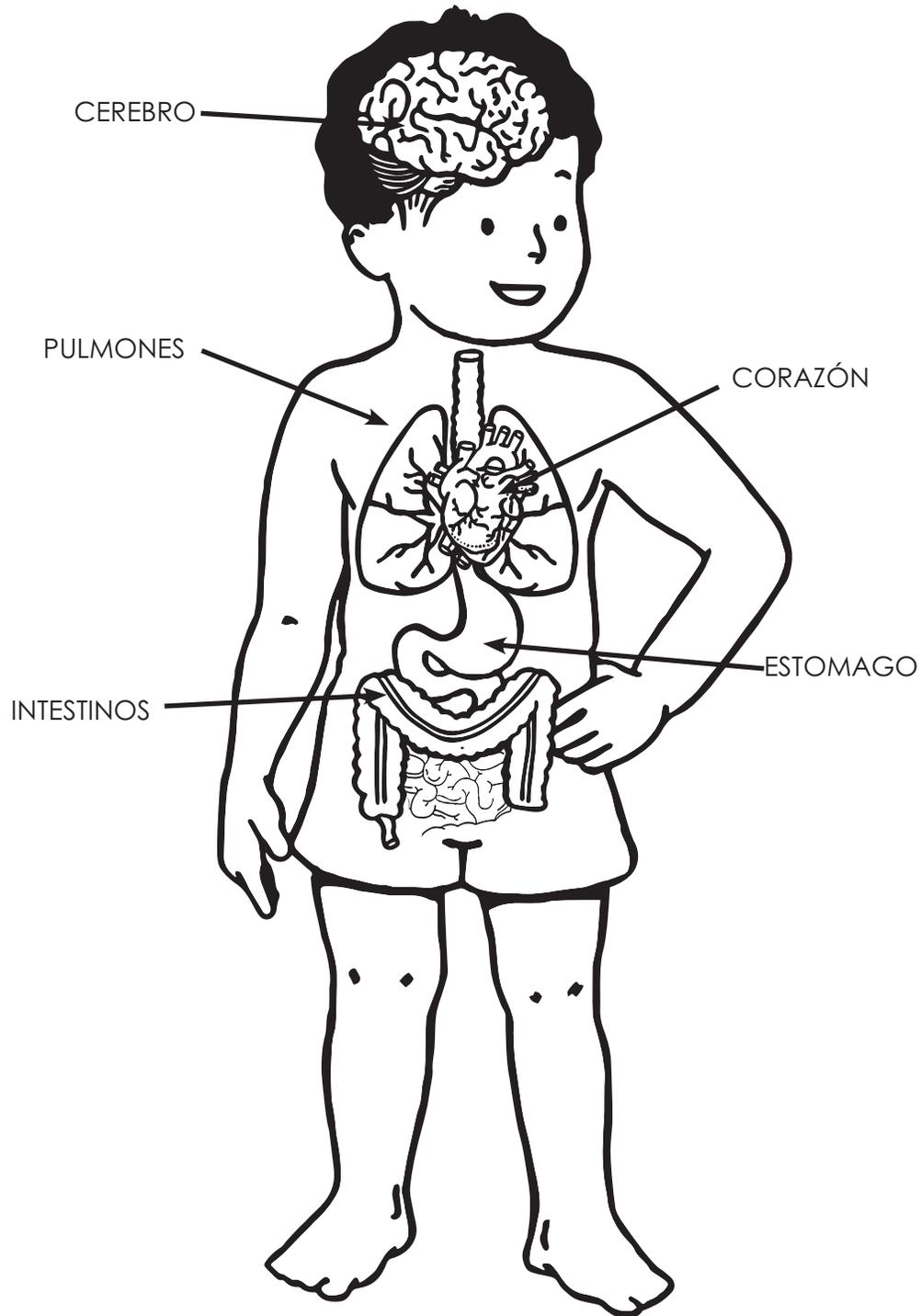
Identifica cada alimento encerrando en un círculo los que son de origen animal, en un cuadrado los de origen vegetal y en un triángulo los de origen mineral.



ÓRGANOS INTERNOS DEL CUERPO HUMANO

Actividad

Identifica cada uno de los órganos del cuerpo humano, coloréalos.

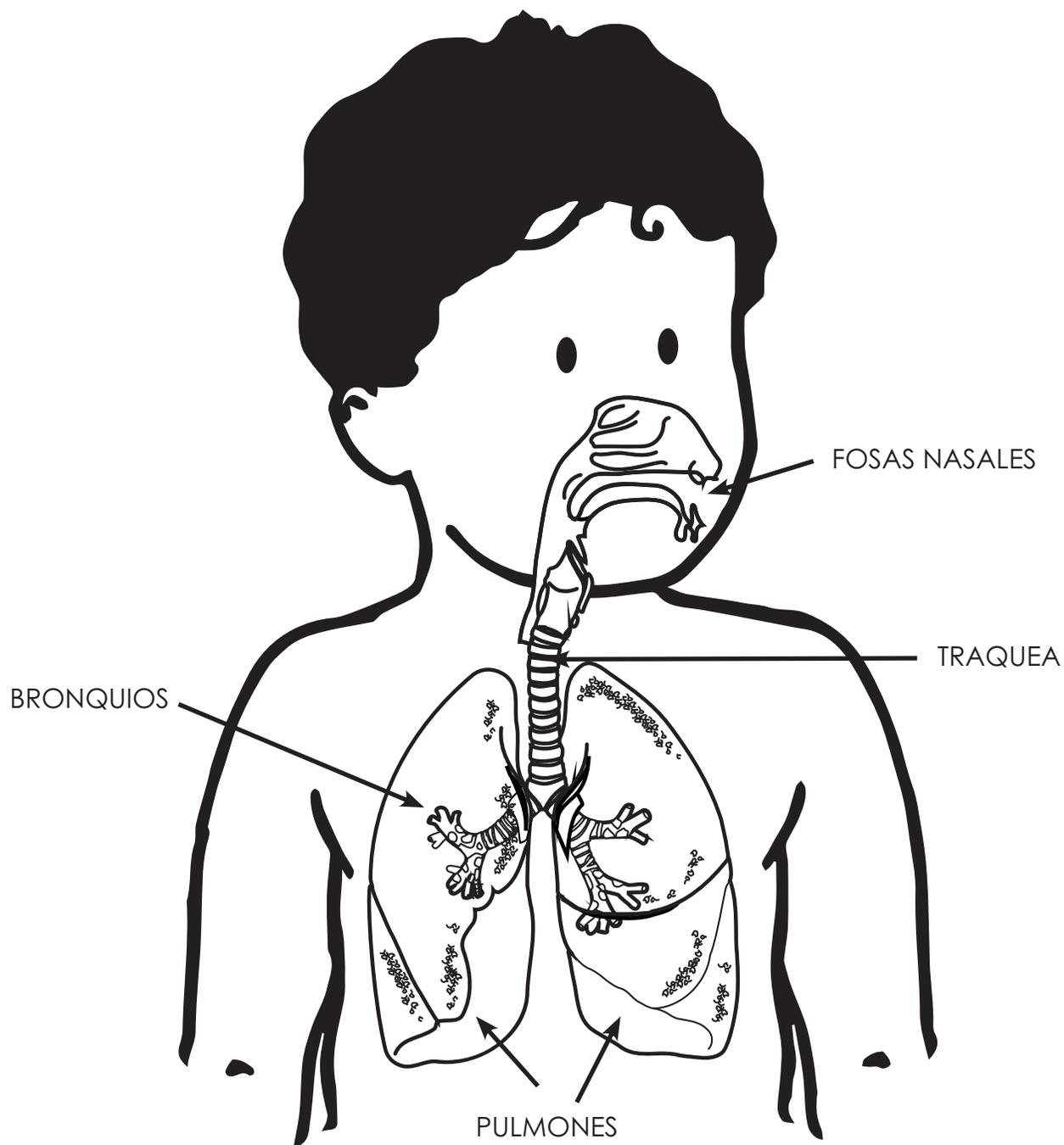


ÓRGANOS INTERNOS DEL CUERPO HUMANO

SISTEMA RESPIRATORIO

Actividad

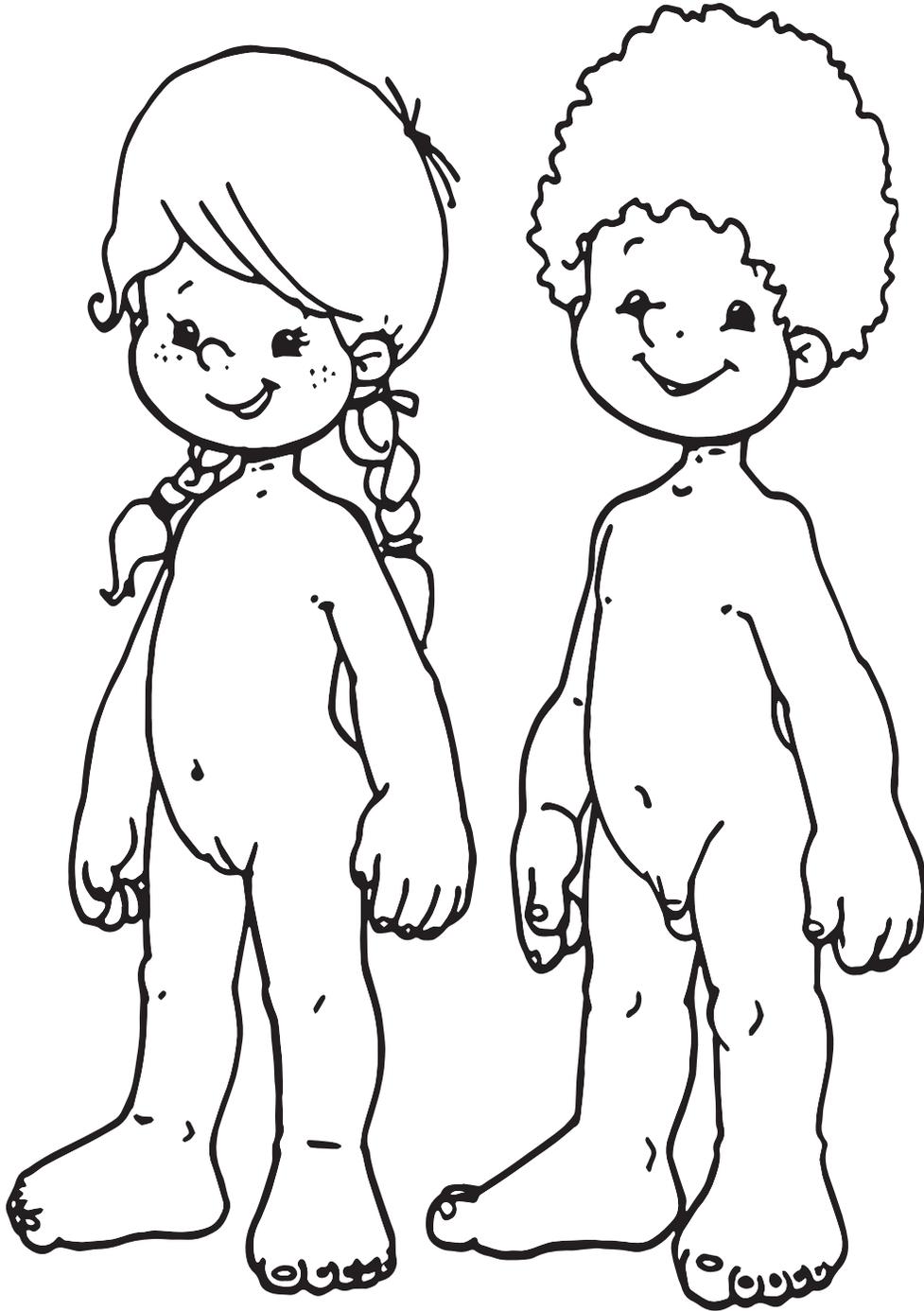
Observa la ilustración, reconoce por su nombre cada uno de los órganos del sistema respiratorio. Conversa con tu maestra (o) sobre su funcionamiento y colorea.



DIFERENCIAS SEXUALES

Actividades

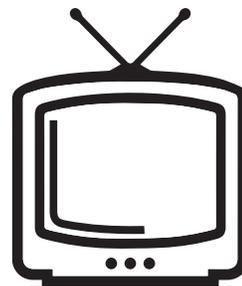
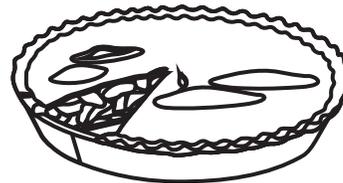
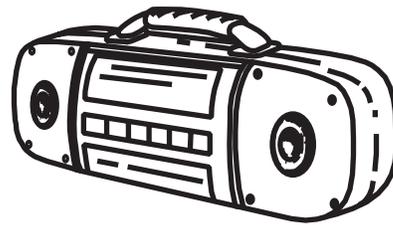
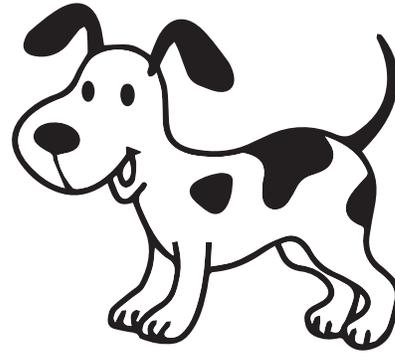
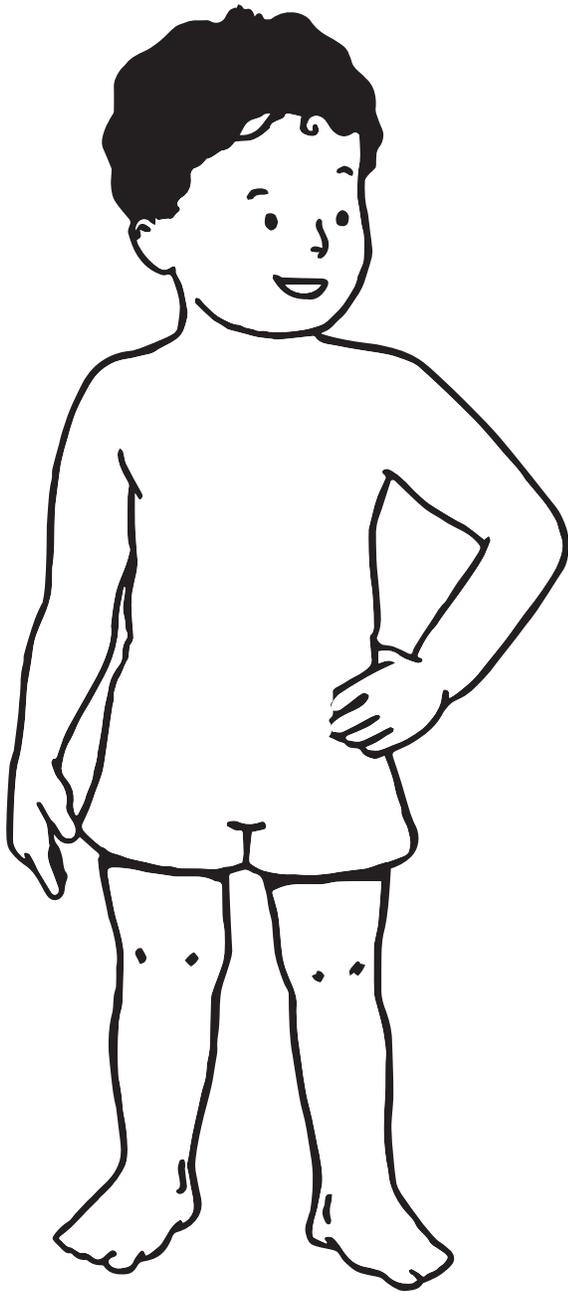
Identifica coloreando el niño o la niña que es de tu propio sexo, conversa sobre las características expresando semejanzas y diferencias.



ASOCIACIÓN

Actividad

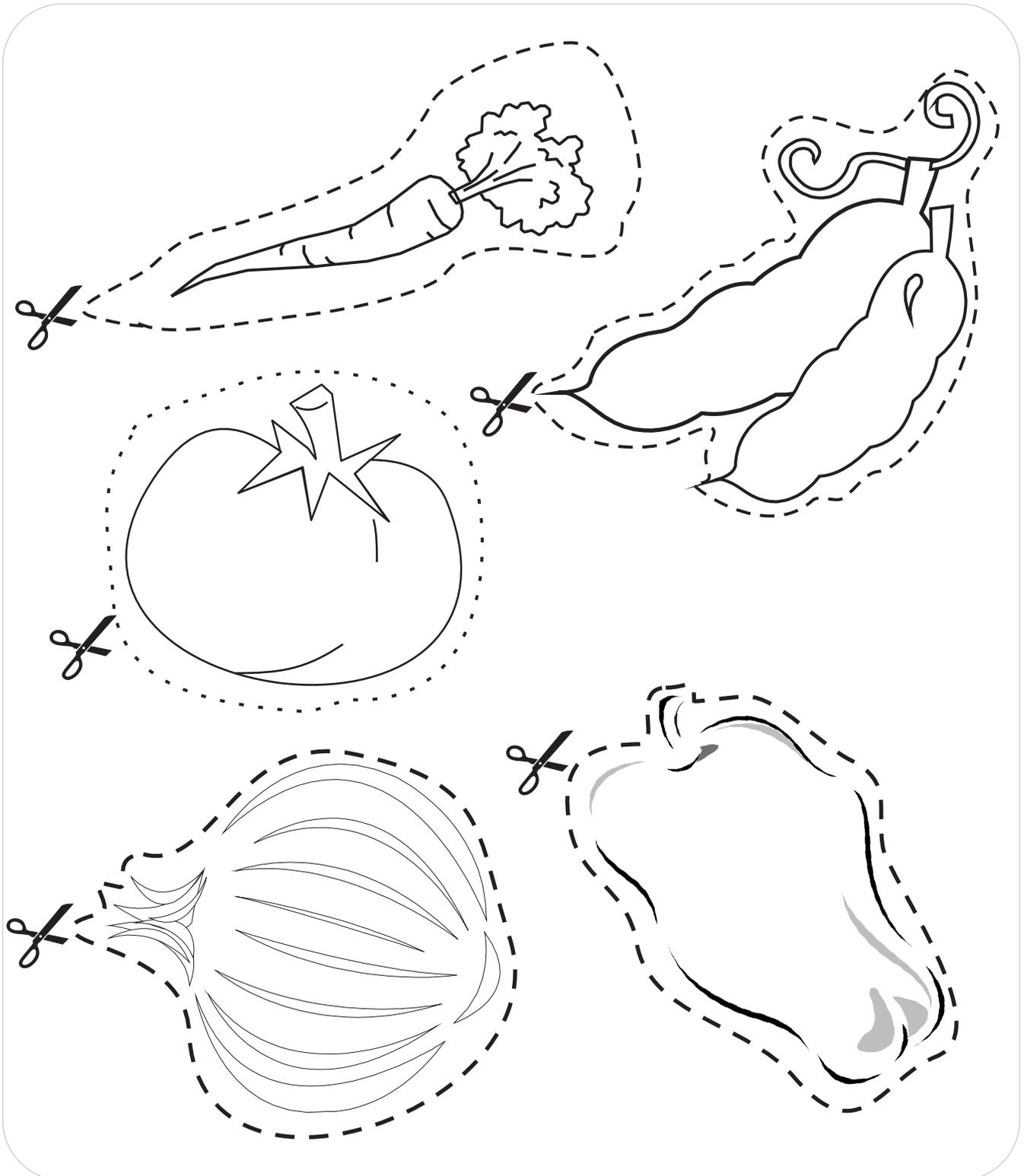
¿Qué percibe cada uno de los sentidos? (vista, olfato, gusto, el oído y el tacto). Relaciona cada uno de los sentidos con la figura, uniéndolos con una línea.



LOS VEGETALES

Actividad

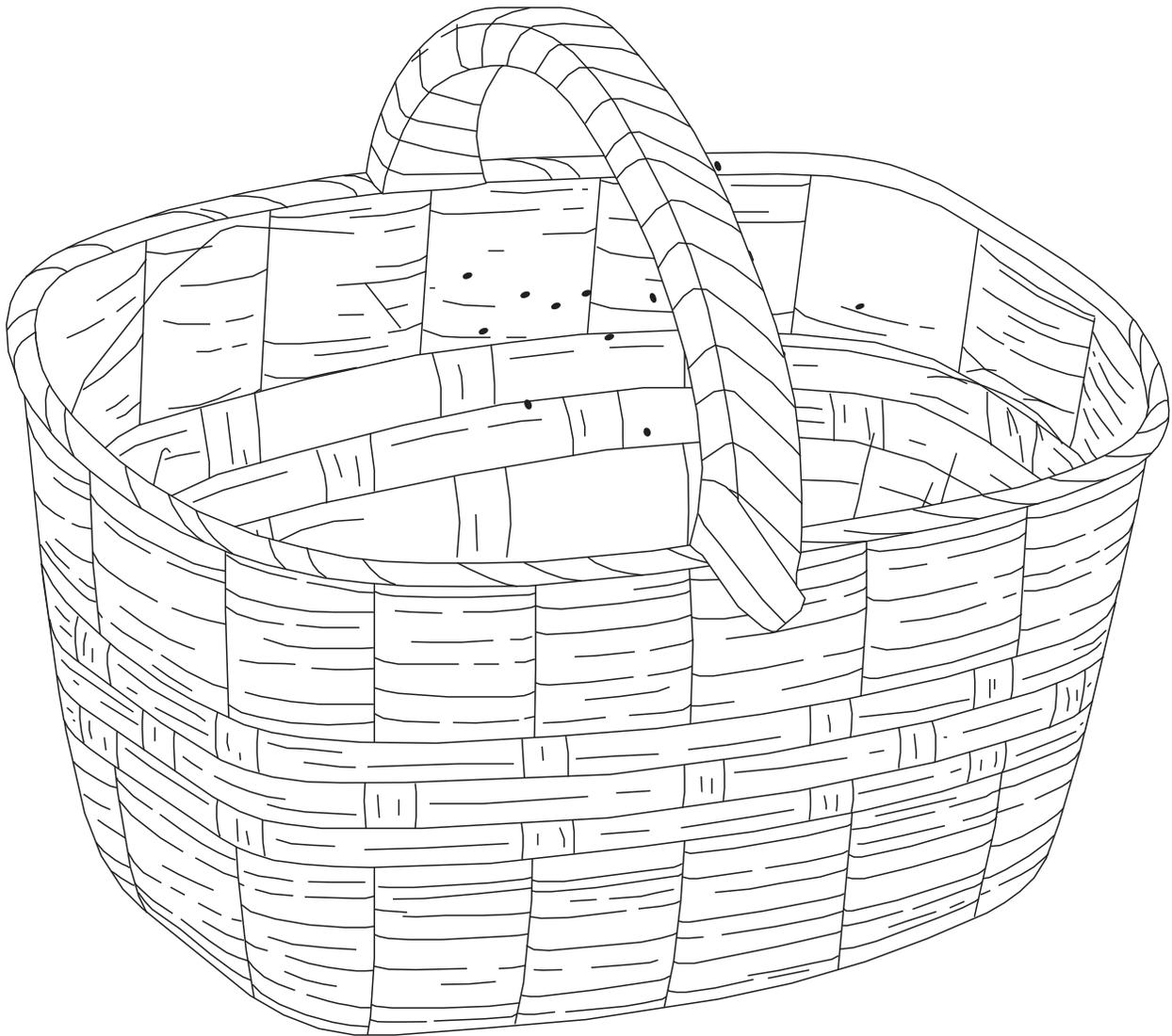
Pinta de acuerdo a su color las figuras de los vegetales; luego recórtalos por la línea punteada y pégalos dentro de la canasta que está en la siguiente página.



CANASTA CON VEGETALES

Actividad

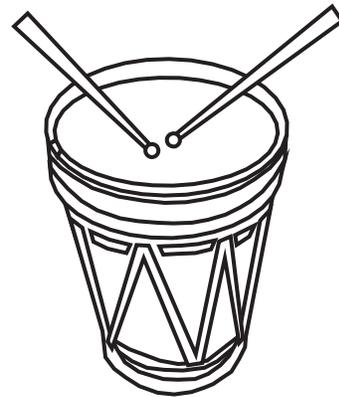
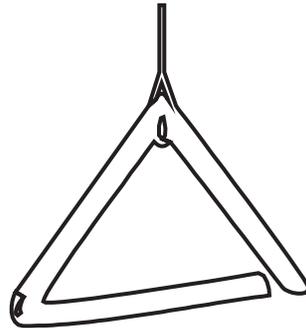
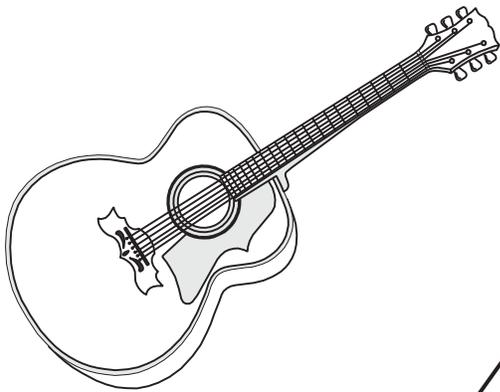
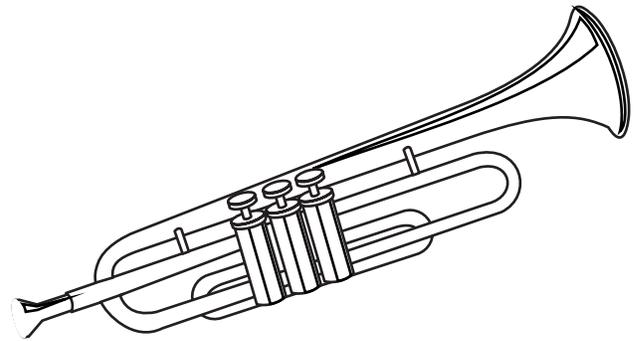
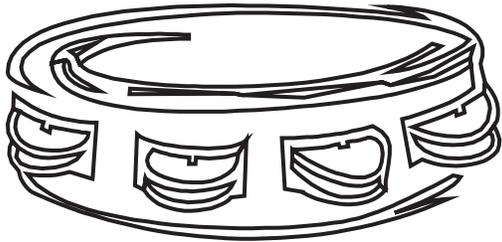
Colorea de color café la canasta, pega la figura de los vegetales dentro de ella; luego haz un cordón de papel crepé y pégaselo como agarradera.



INSTRUMENTOS MUSICALES

Actividad

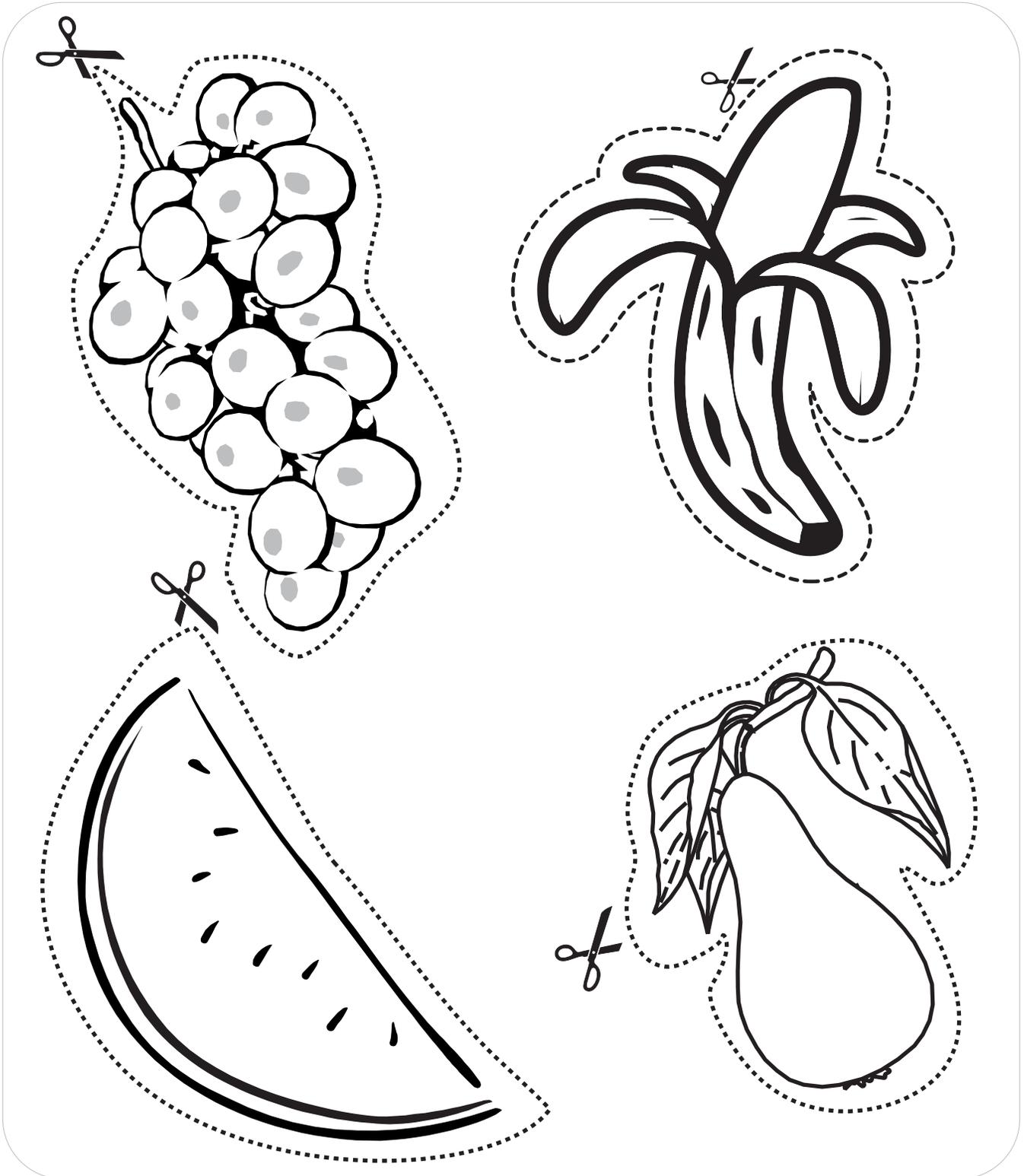
Identifica cada uno de los instrumentos musicales de cuerda, de viento, de percusión. Imita el sonido de cada uno de ellos y colorea.



LAS FRUTAS

Actividad

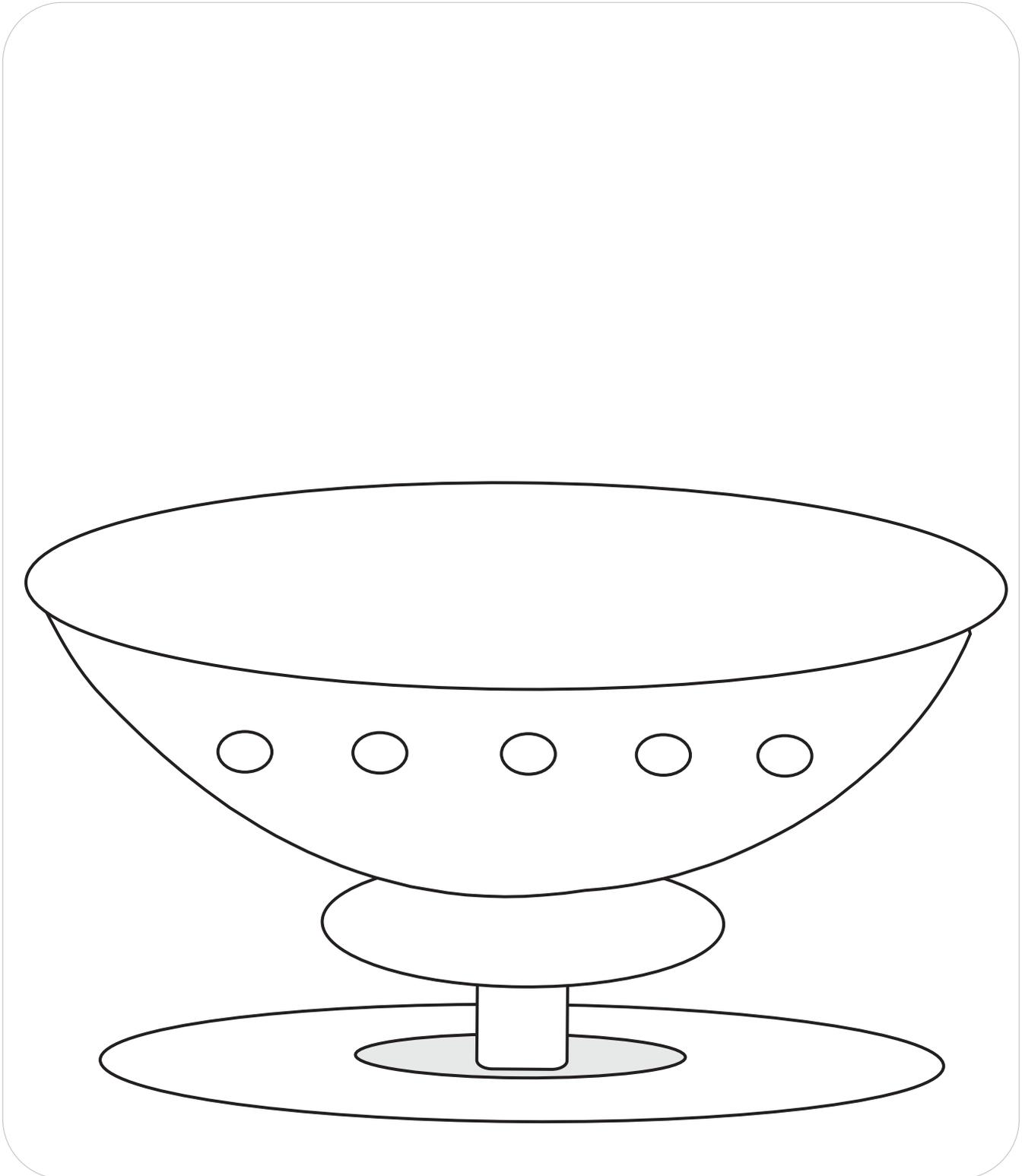
Colorea y recorta las figuras de las frutas.



FRUTERO

Actividad

Colorea el frutero y llénalo con las frutas que recortaste.



LA FAMILIA

Actividad

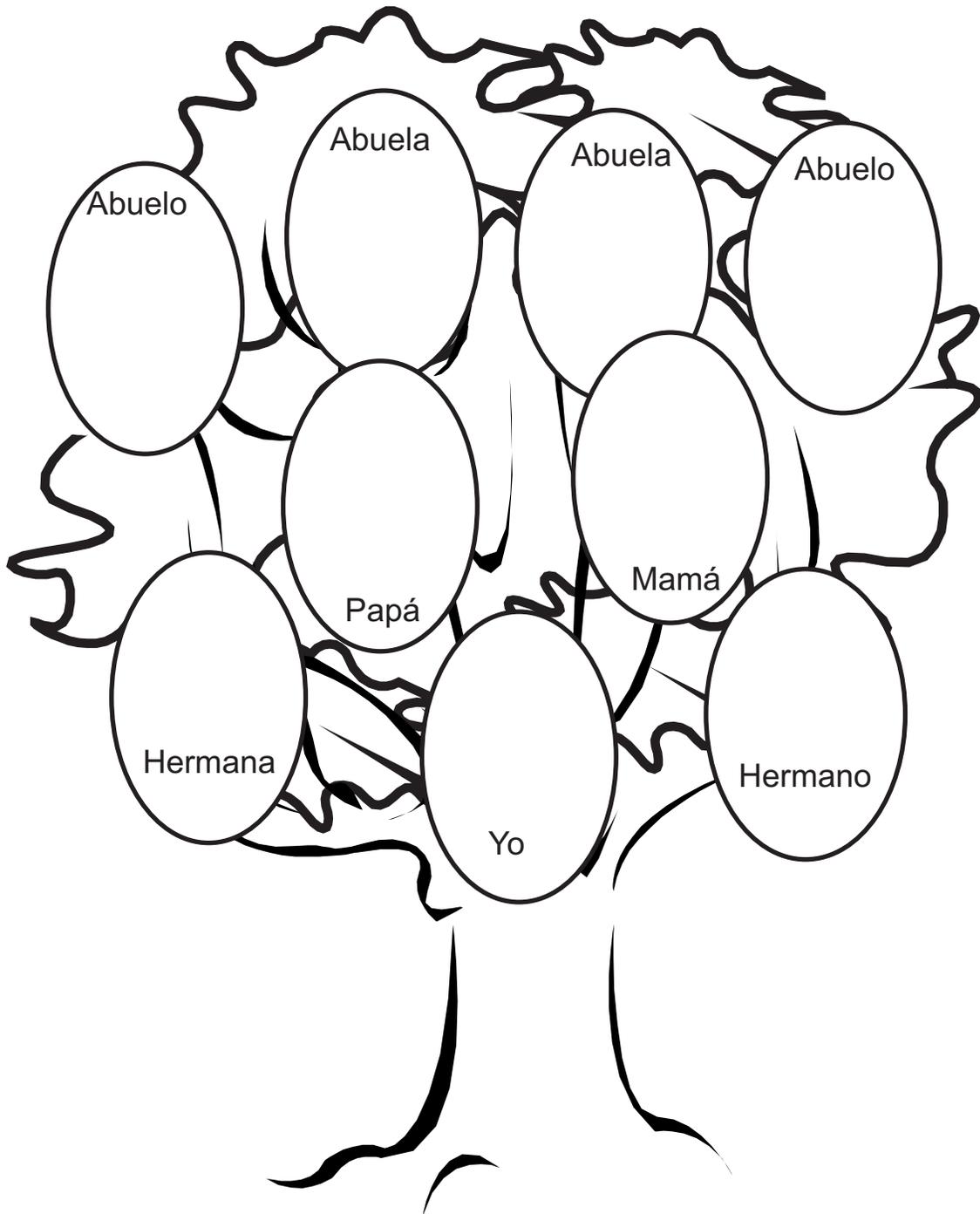
Identifica en la ilustración los miembros de la familia, comenta la importancia de tener una familia y colorea las figuras a tu gusto.



FORMA TU ÁRBOL GENEALÓGICO

Actividad

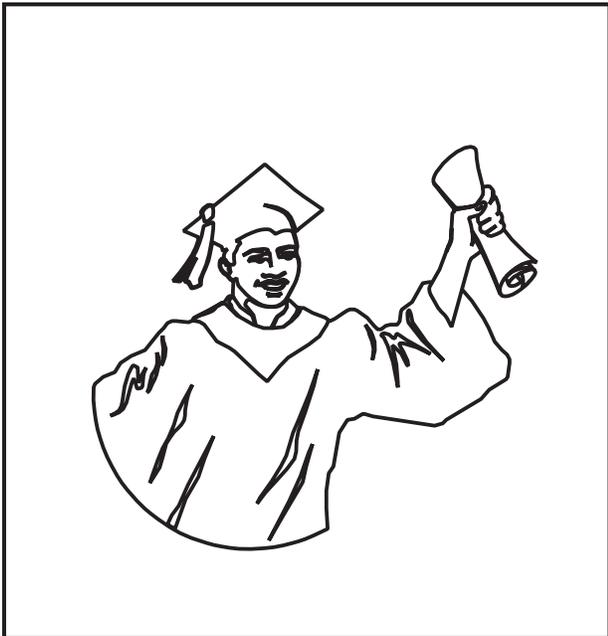
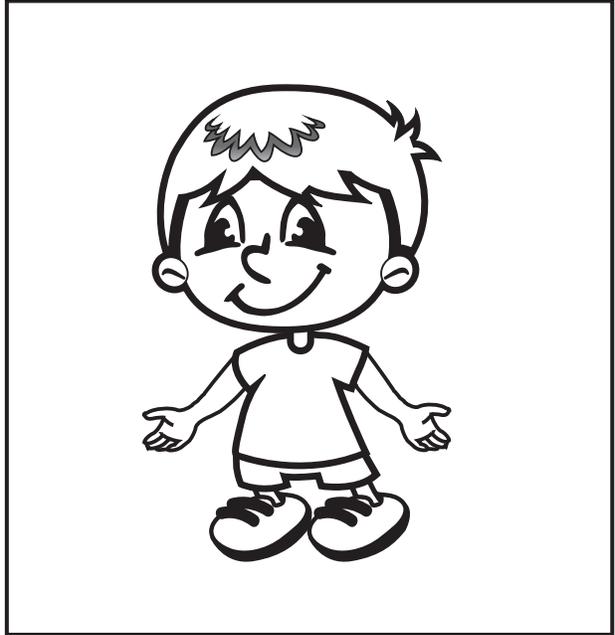
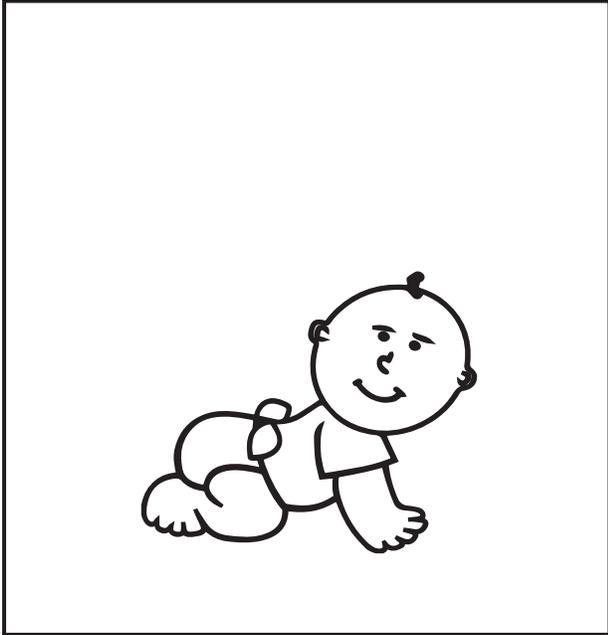
Pega en el árbol según corresponda, fotografías o dibujos de tus familiares, y di las cualidades de cada uno de ellos; luego colorea el árbol.



ETAPAS DE DESARROLLO DEL SER HUMANO

Actividad

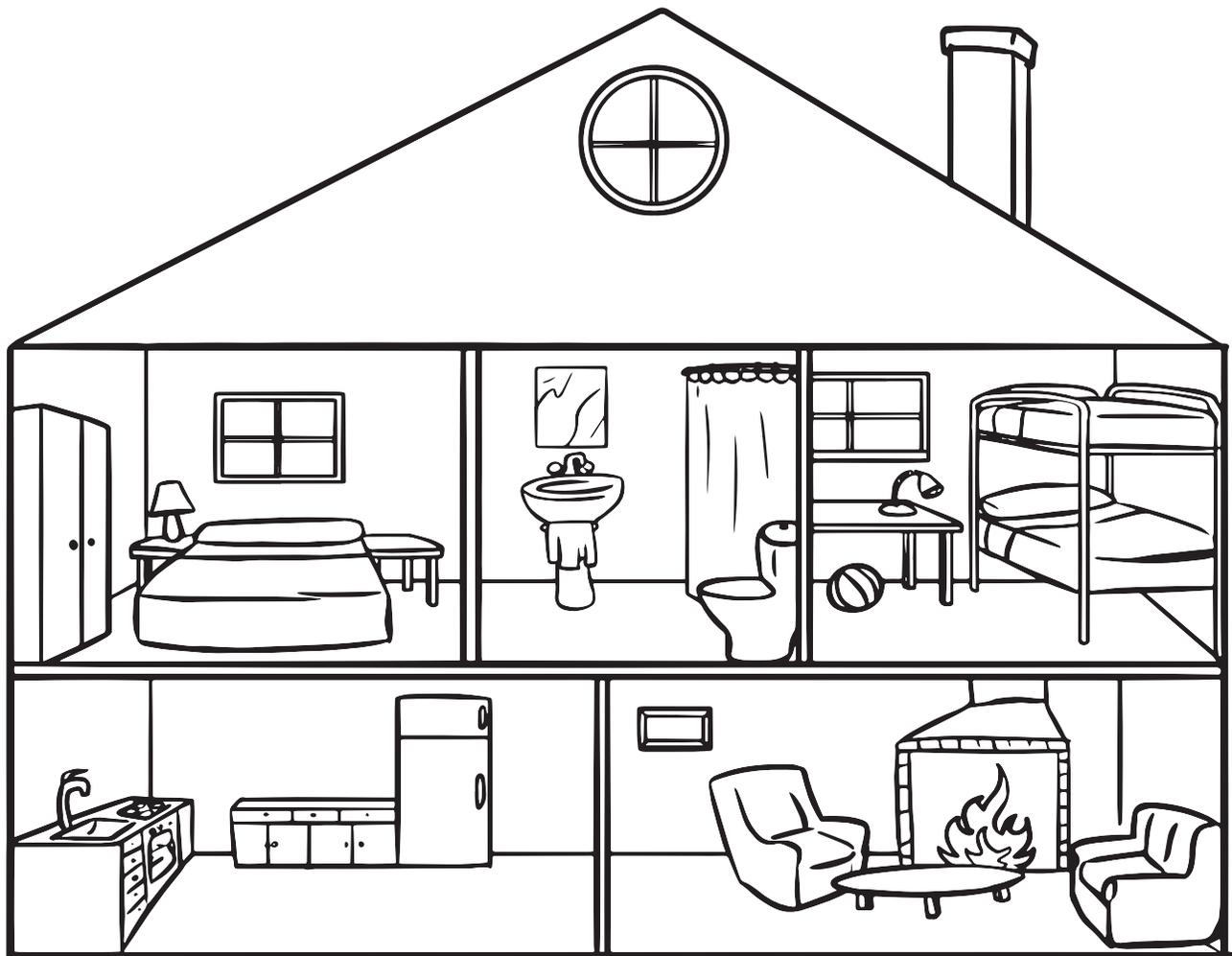
Conversa sobre las etapas de desarrollo del ser humano. Identifica en qué etapa de desarrollo te encuentras. Colorea y escribe el número a cada etapa de acuerdo al orden.



EL HOGAR Y SUS DEPENDENCIAS

Actividad

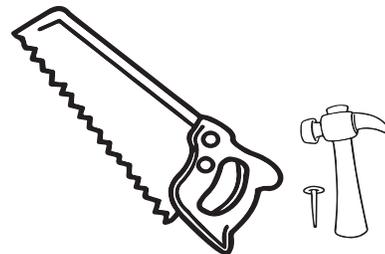
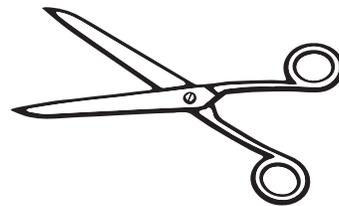
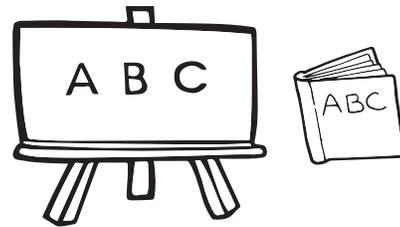
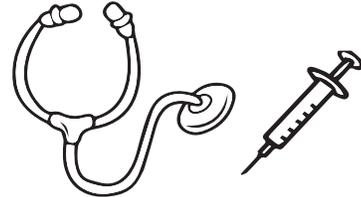
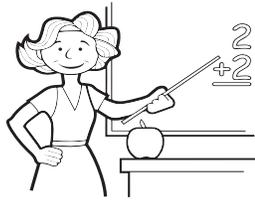
Reconoce las dependencias de una casa, menciona el nombre de cada una de ellas y colorea las.



EL TRABAJO COMO MEDIO DE CONVIVENCIA SOCIAL

Actividad

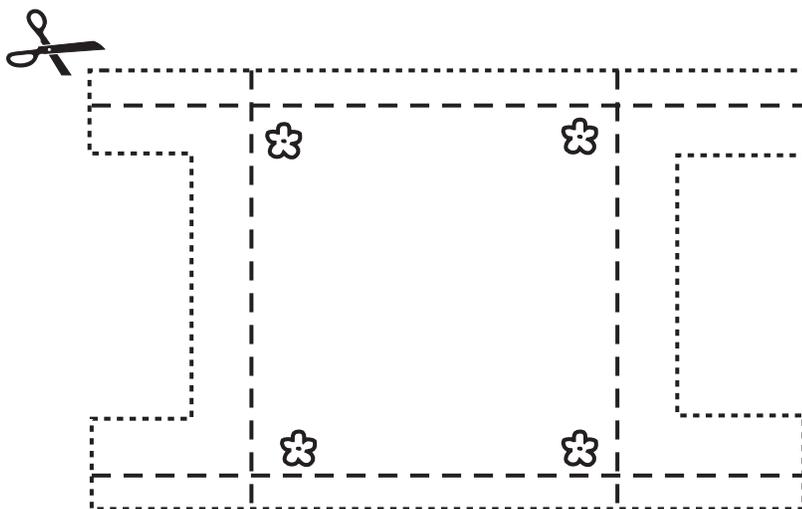
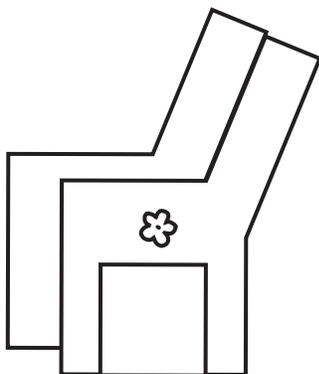
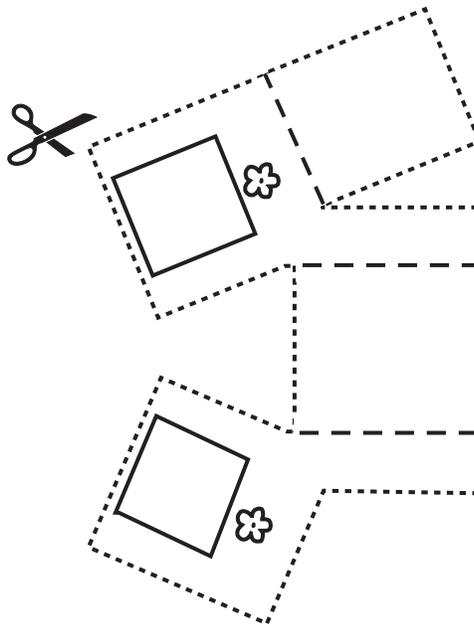
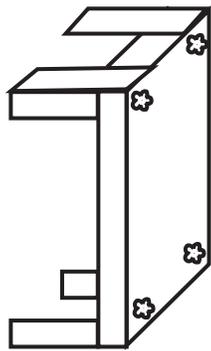
Observa y comenta las imágenes de los oficios y profesiones, colóralos y únelos con una línea con las herramientas de trabajo que utiliza.



SILLA Y MESA

Actividad

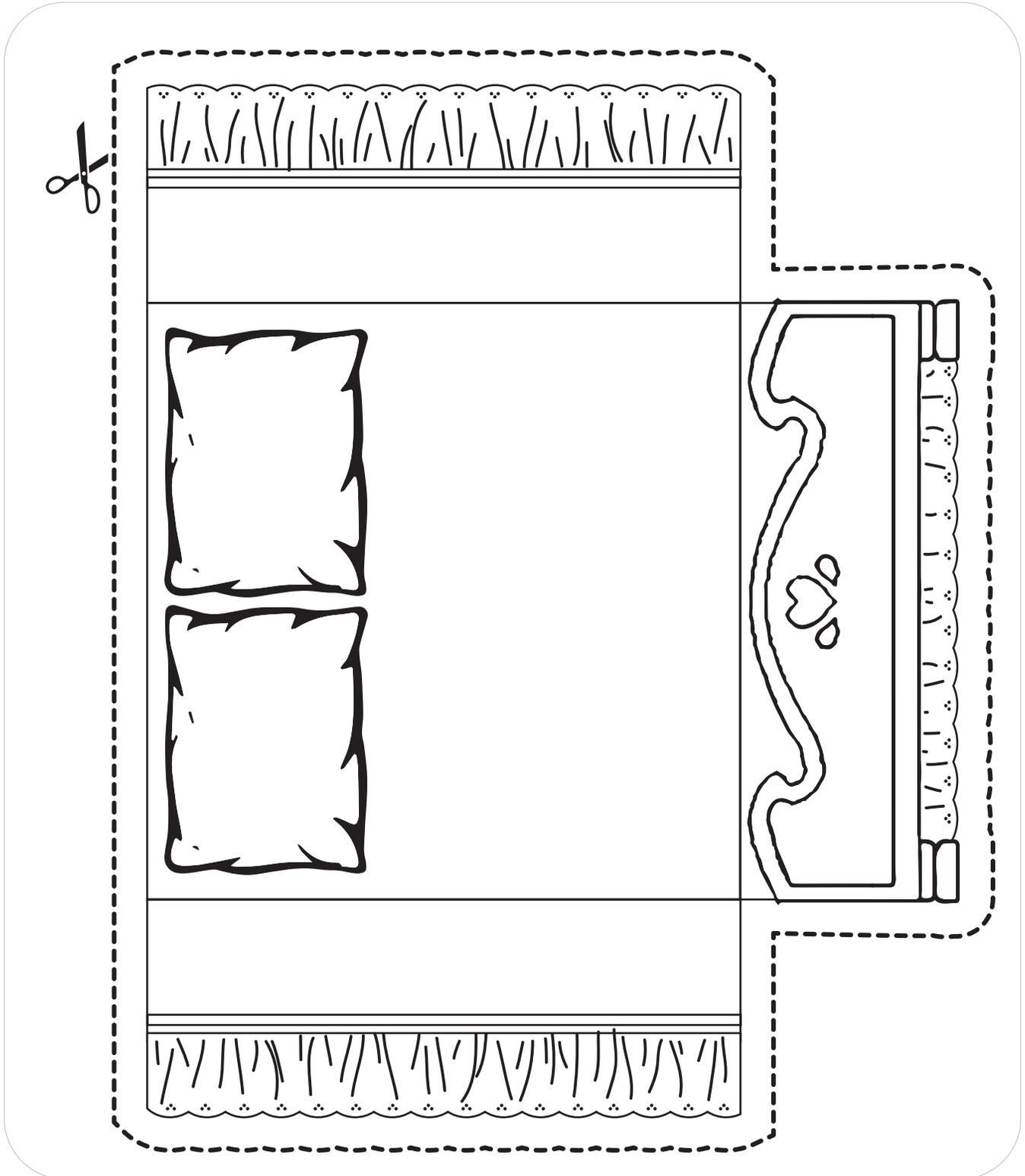
Colorea, corta y dobla por las líneas punteadas de las figuras y formarás una mesa y una silla.



CORTAR Y DOBLAR

Actividad

Colorea la cama, córtala por la línea punteada y dóblala por los bordes .



PAISAJE URBANO Y RURAL

Actividad

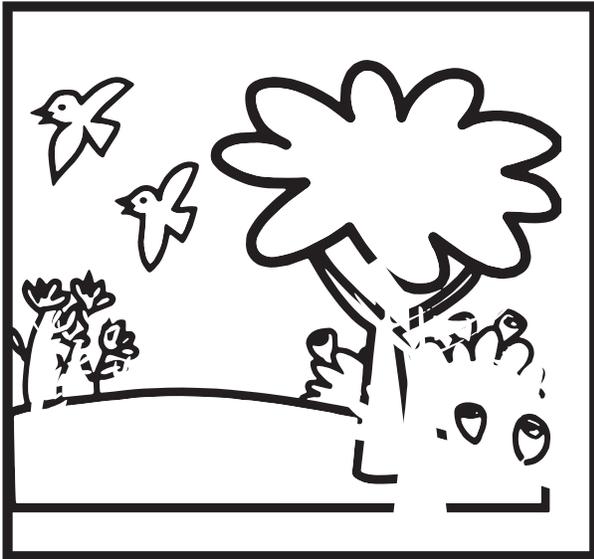
Observa y señala en la ilustración cuál de los paisajes se parece al lugar donde tu vives. Conversa sobre las características de un paisaje urbano y otro rural, ventajas y desventajas de cada uno. Colorea los paisajes.



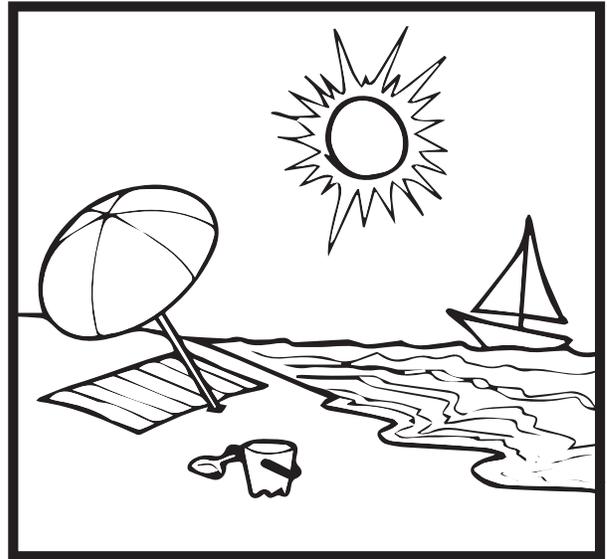
LAS ESTACIONES DEL AÑO

Actividad

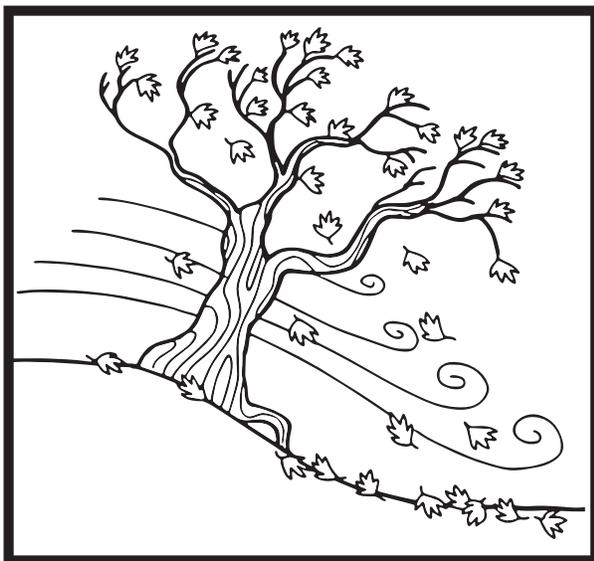
Conversa sobre las características de cada estación; identifica y colorea las estaciones del año.



Primavera



Verano



Otoño

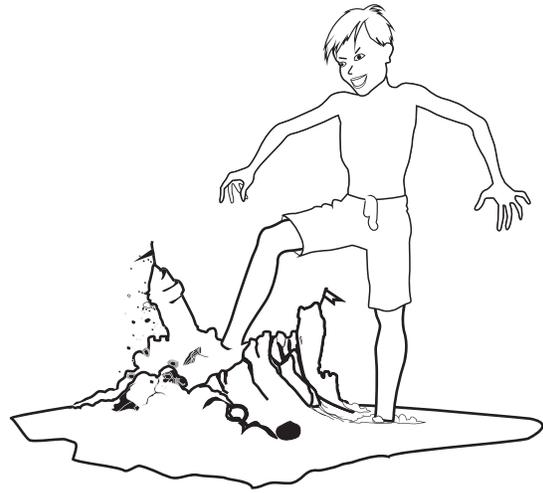


Invierno

CONDUCTAS AGRADABLES Y DESAGRADABLES

Actividad

Observa y conversa sobre las escenas de los niños (as) que presentan conductas y agradables desagradables; pinta las escenas agradables.



EL DÍA Y LA NOCHE

Actividad

Observa y conversa las ilustraciones e identifica cuál dibujo representa el día y cual la noche. Colorea los astros que iluminan el día y la noche.

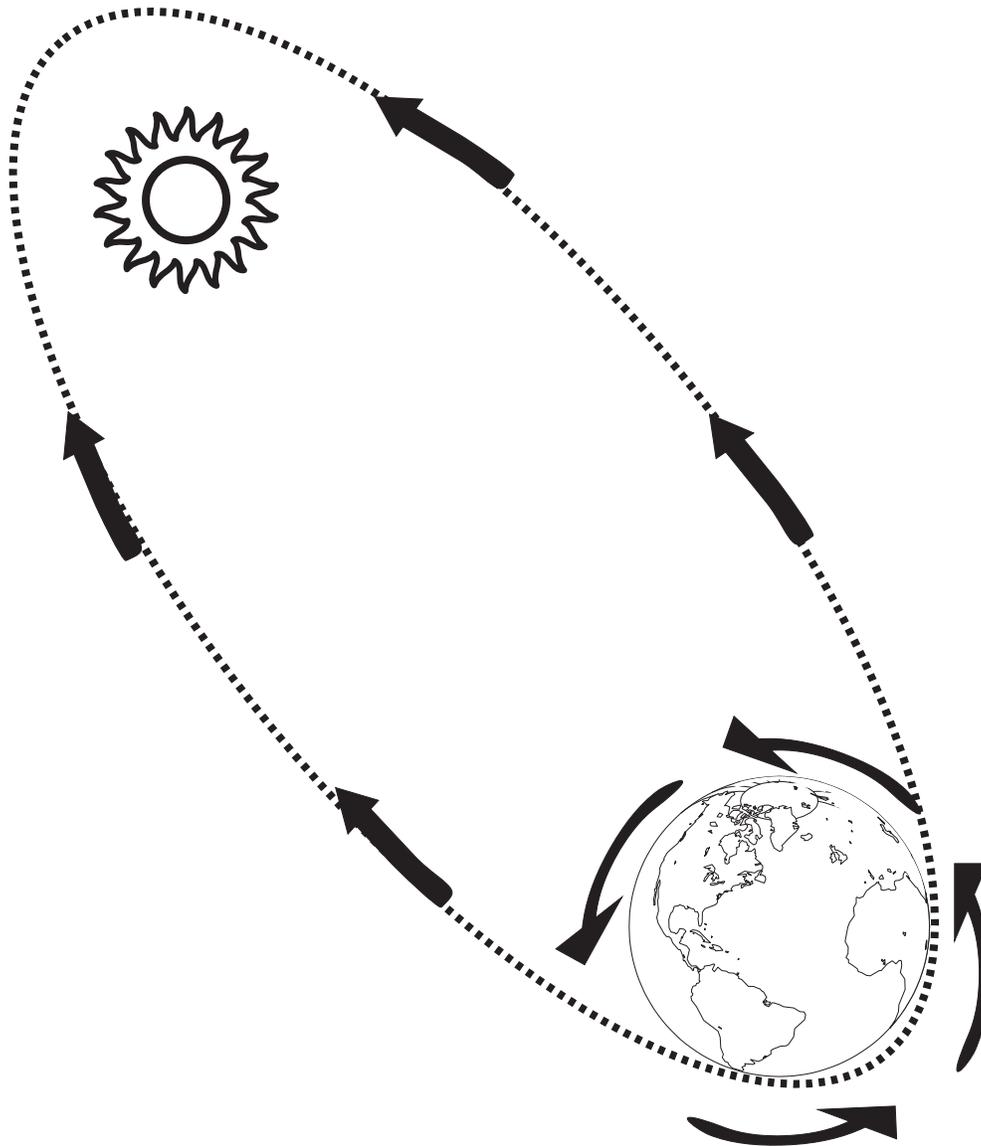


“MOVIMIENTO DE LA TIERRA”

Actividad

Lea.

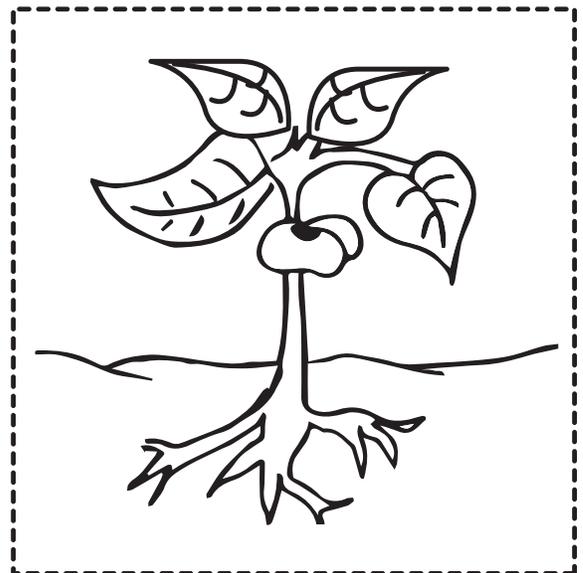
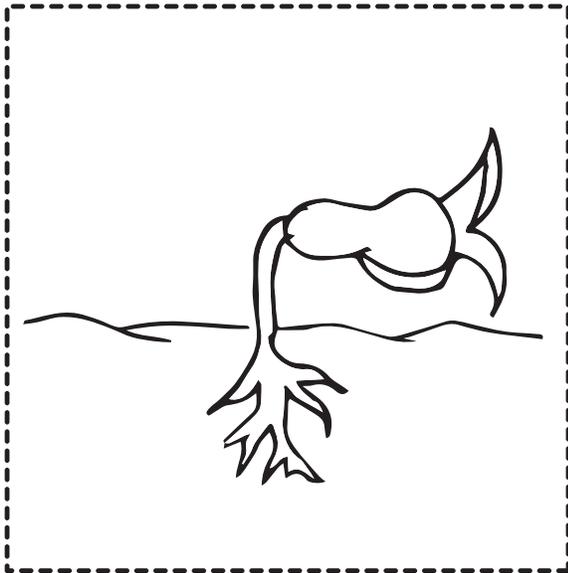
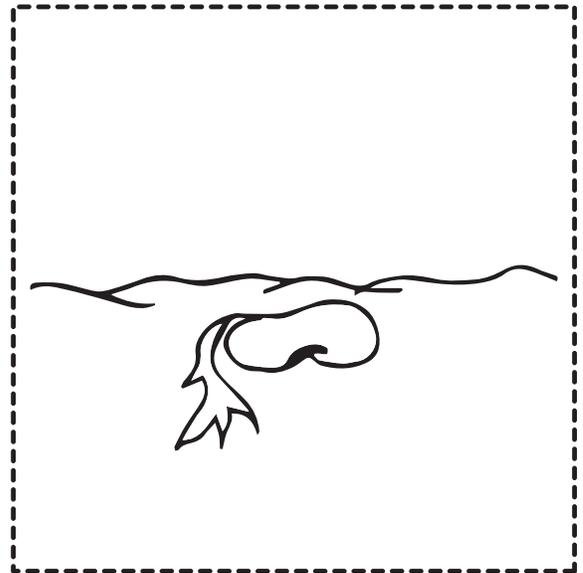
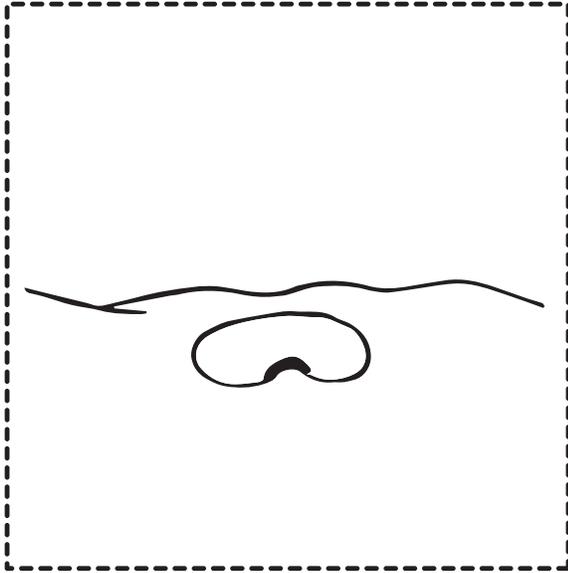
“Nuestro planeta Tierra rota sobre si misma como un trompo, tardando un día, o sea 24 horas, en dar una vuelta completa. Al mismo tiempo que rota sobre sí misma, la tierra gira alrededor del sol tardando un año, o sea 365 días en completar una vuelta”.



LA GERMINACIÓN

Actividad

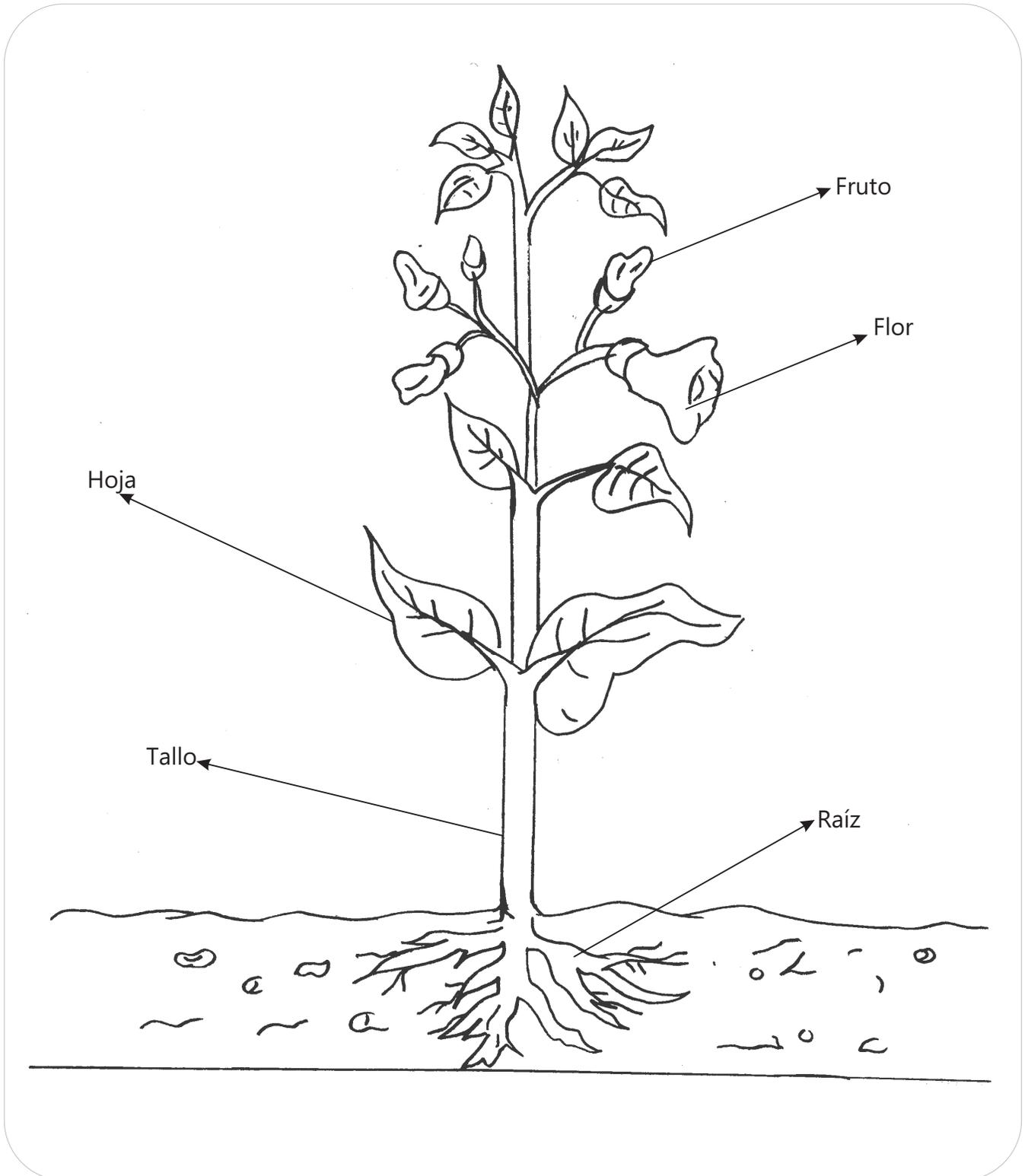
Con tu maestra (o) prepara un germinador. Observa el proceso de crecimiento de una planta. Identifica en la lámina ilustrada en que etapa se encuentra la semilla que tú sembraste, coloréalas.



PARTES DE LA PLANTA

Actividad

Observa la ilustración, nombra las partes de la planta señalando con tu dedo cada una de ellas, coloréala.



EL AGUA EN SU MEDIO

Actividad

Identifica y colorea cada una de las fuentes de agua. Dialoga sobre la importancia de conservar y proteger las fuentes de agua.



Lago

Mar



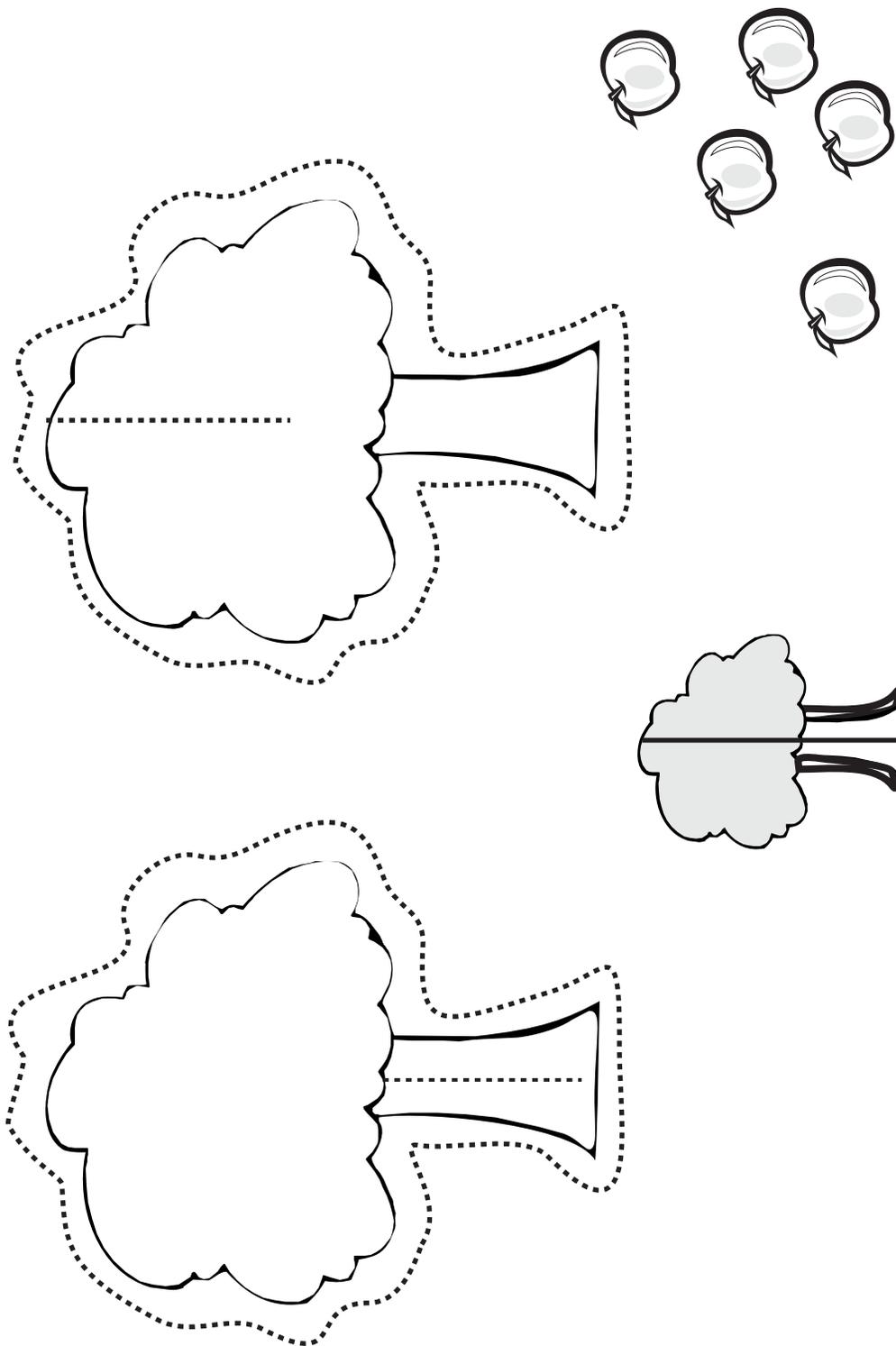
Río



ELABORACIÓN DE UN ÁRBOL

Actividad

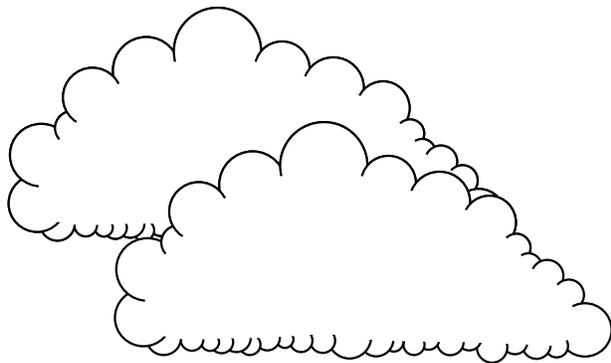
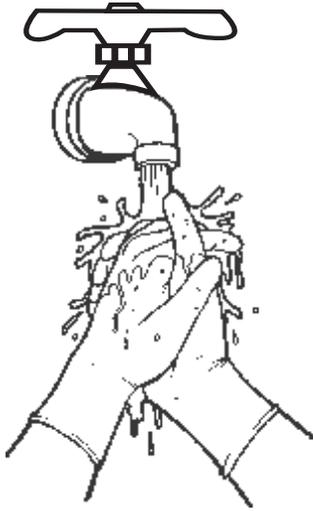
Pinta de color verde los árboles, de rojo las manzanas, y corta por las líneas punteadas, insertando un árbol con el otro y pégale las manzanas.



ESTADOS DEL AGUA

Actividad

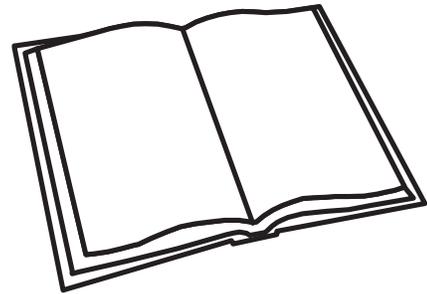
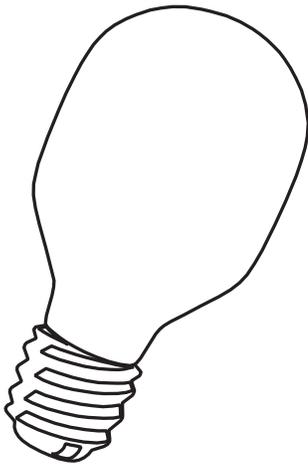
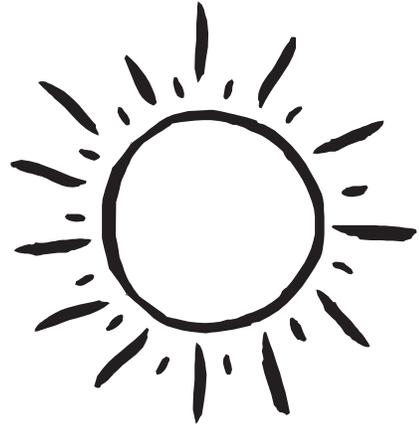
Observa en la ilustración los estados del agua (líquido, sólido y gaseoso) luego colorea cada uno.



TEMPERATURA

Actividad

Después de observar los dibujos, pinta los que nos dan calor.



INSECTOS

Actividad

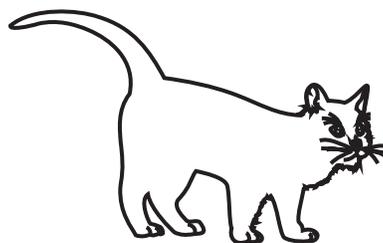
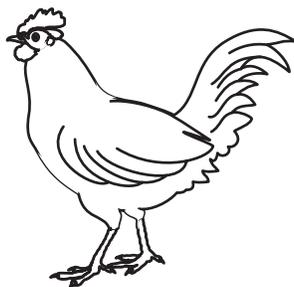
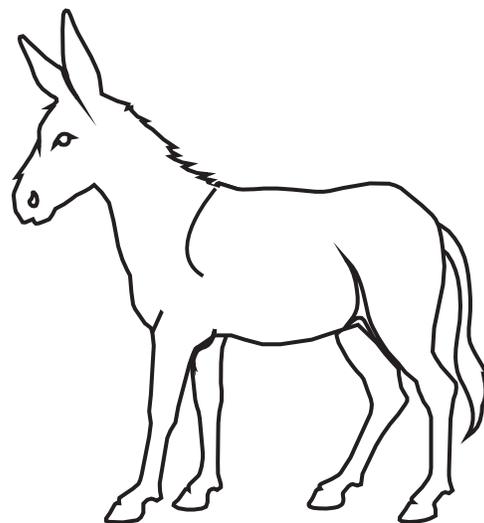
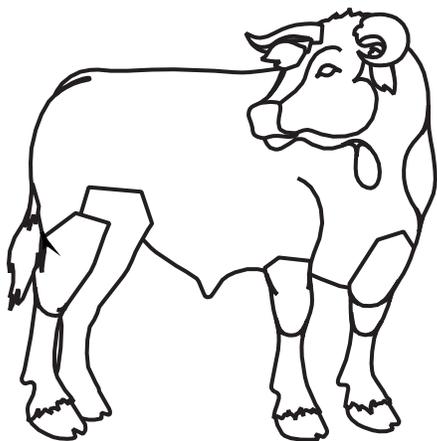
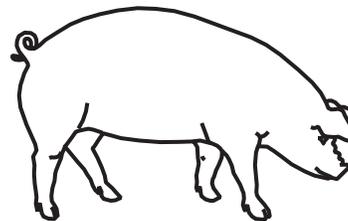
Nombra los insectos de la ilustración y coloréalos.



ANIMALES DOMÉSTICOS DE MI COMUNIDAD

Actividad

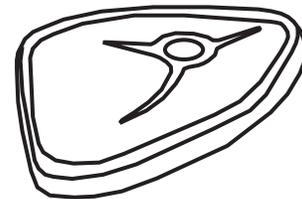
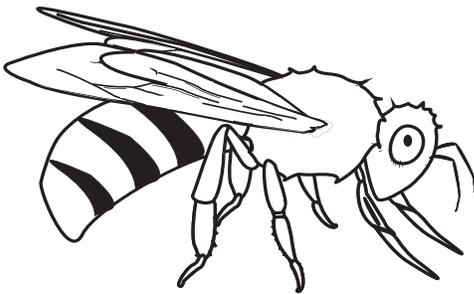
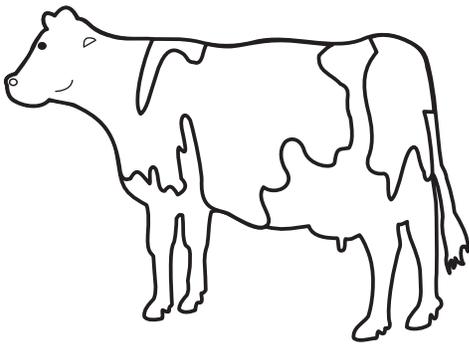
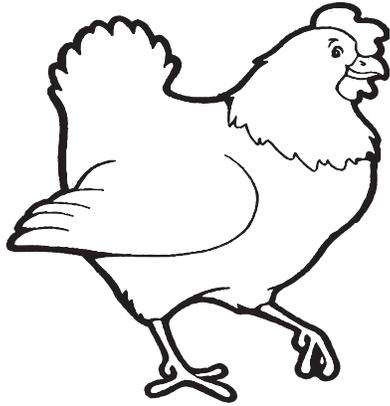
Conversa sobre cada uno de los animales de la comunidad y colorea los.



ALIMENTOS QUE NOS DAN LOS ANIMALES

Actividad

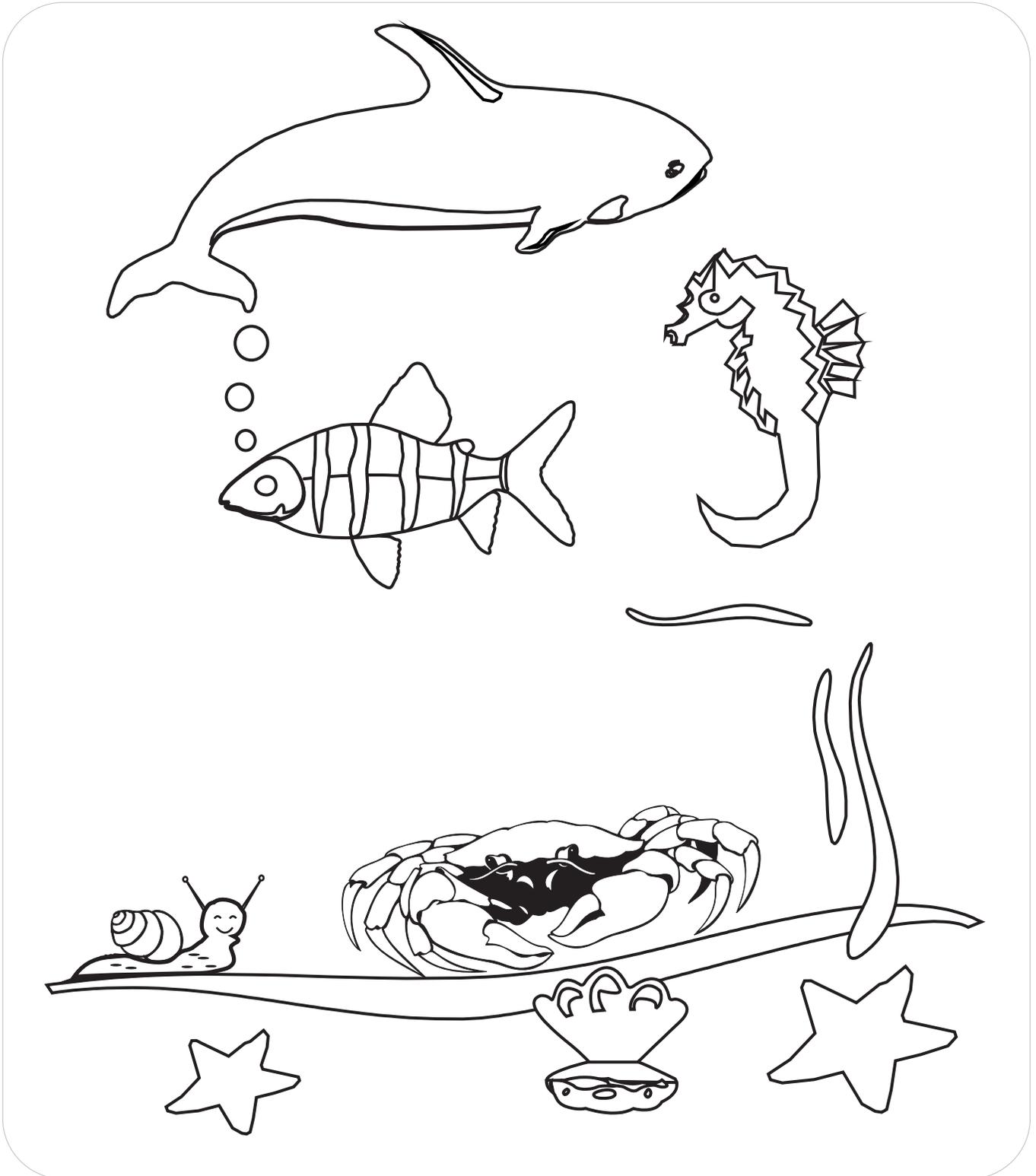
Relaciona la figura del animal con el alimento que da.



ANIMALES QUE VIVEN EN EL AGUA

Actividad

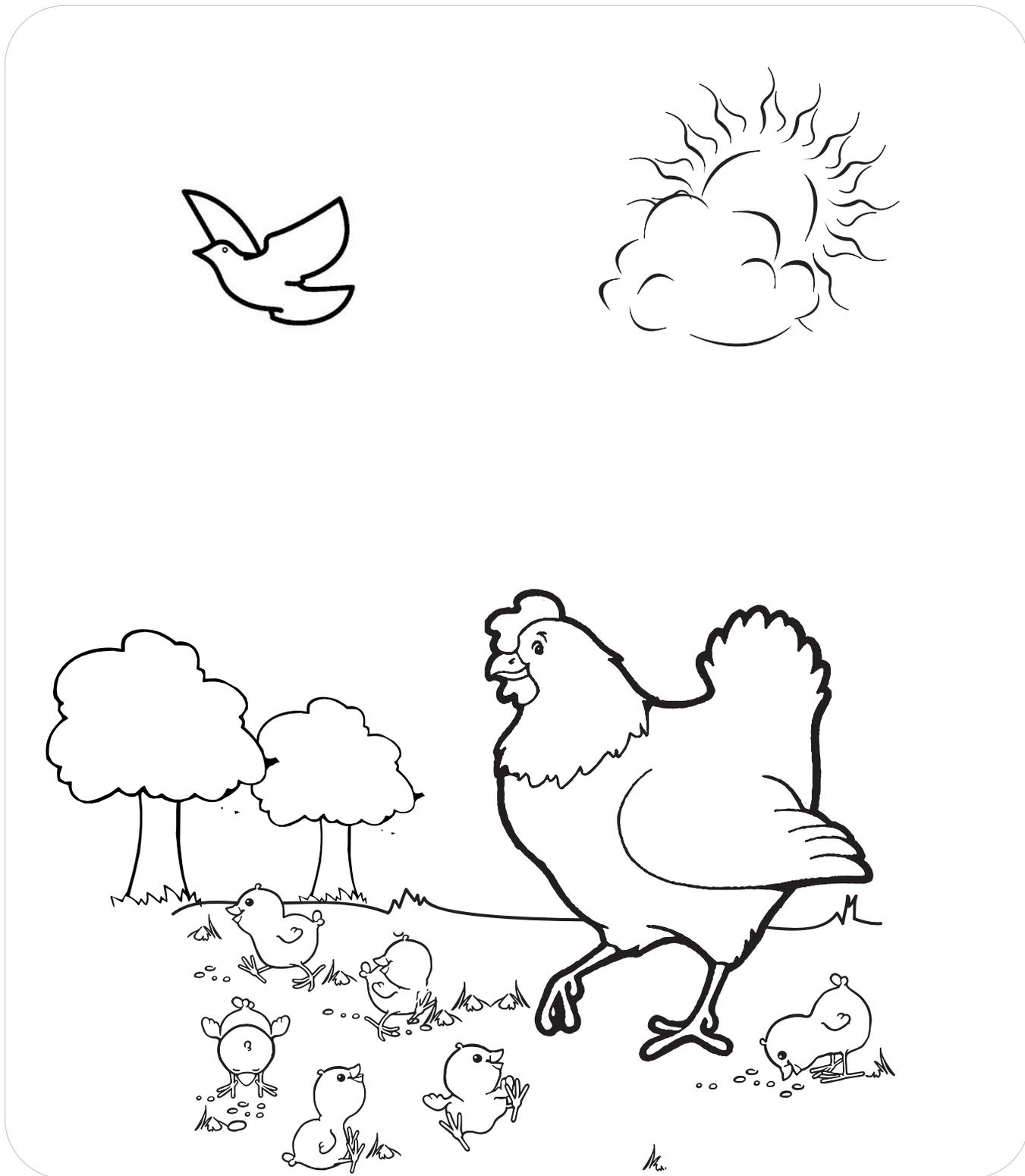
Mencione el nombre de cada uno de estos animales. Converse sobre sus características, utilidades, forma de vida, y coloréalos.



LAS AVES

Actividad

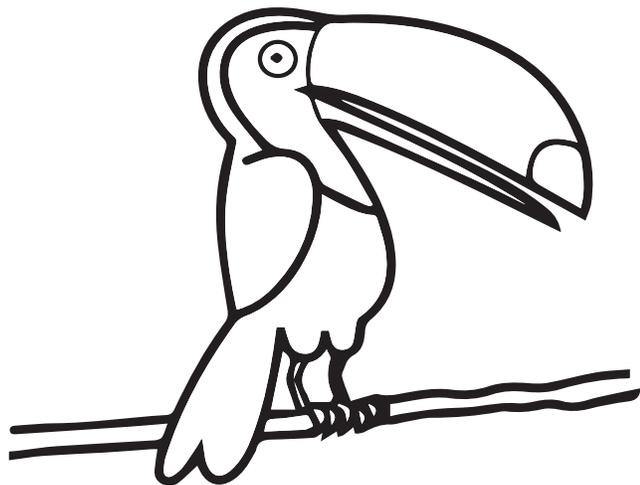
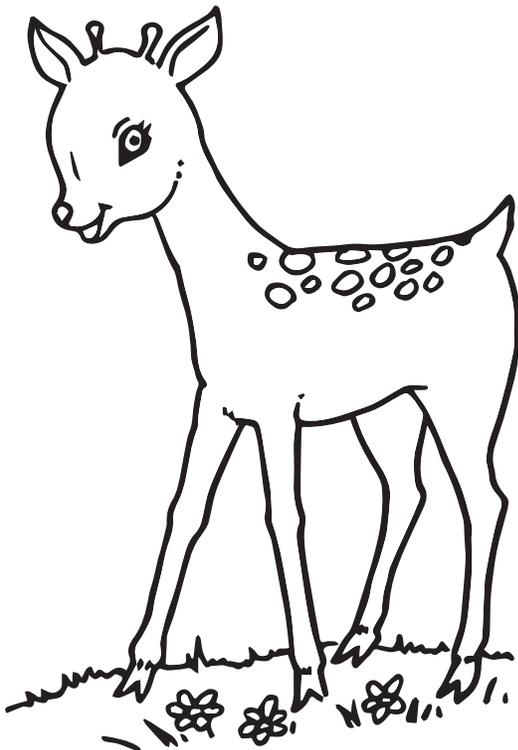
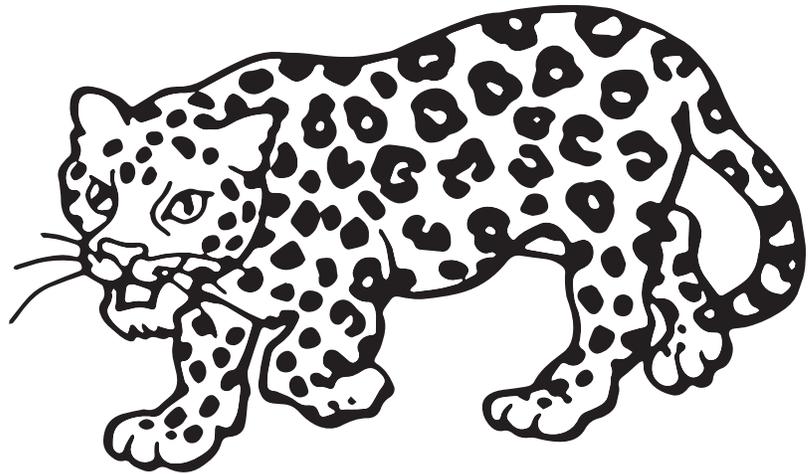
Colorea todo el dibujo y pega bolitas de color amarillo en el cuerpo de la gallina.



ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

Actividad

Comenta que estos animales se encuentran en peligro de extinción. ¿porqué? y coloréalos.



FOLKLORE NACIONAL

Actividad

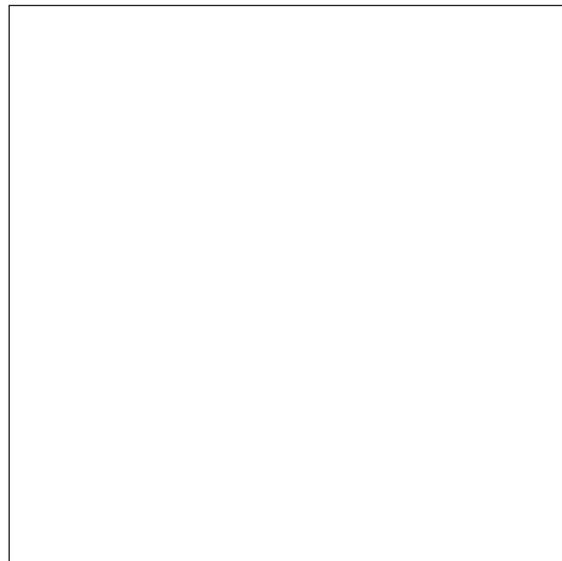
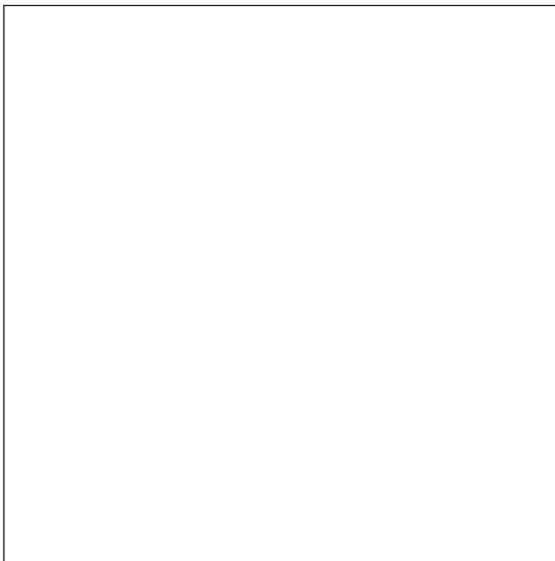
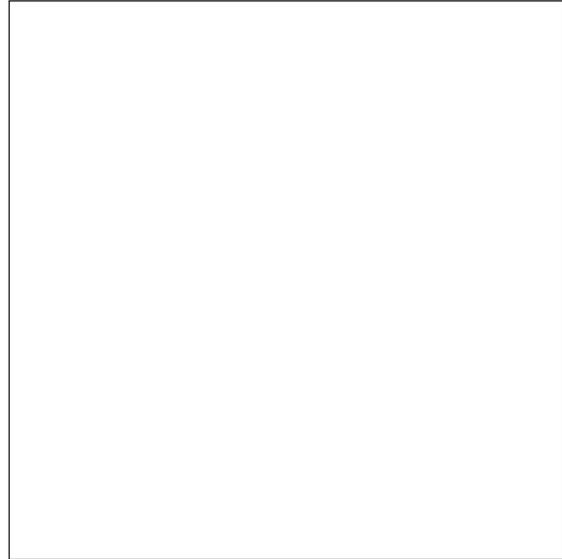
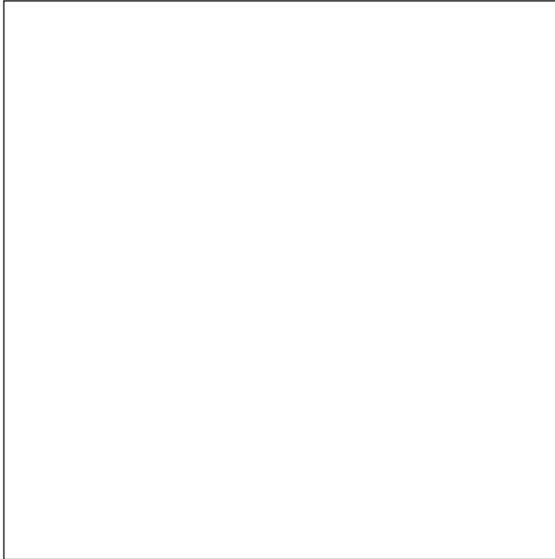
Decora los trajes típicos como te lo indica la maestra.



TEXTURAS

Actividad

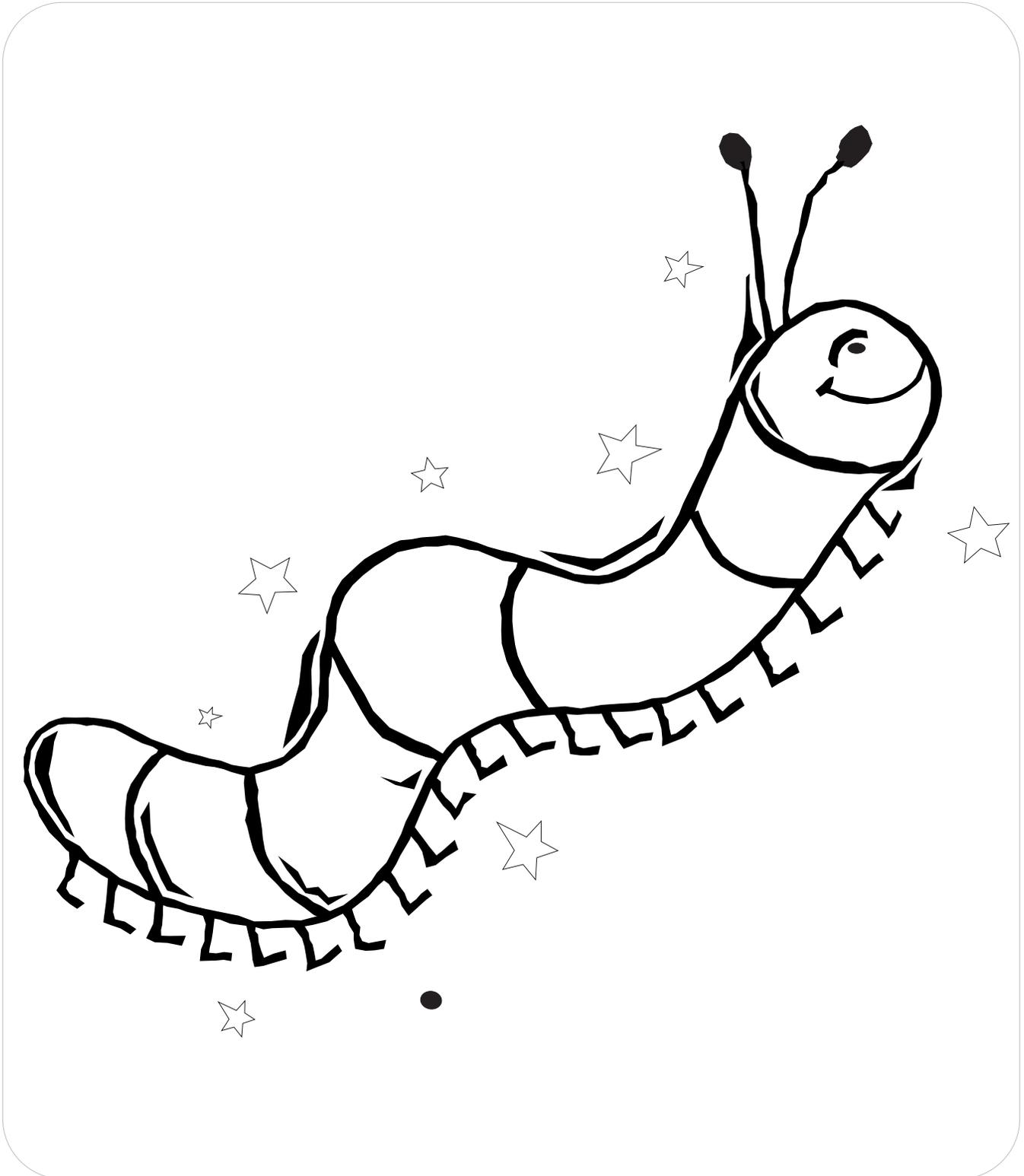
En cada uno de los cuadros pega materiales con textura suave, áspera, lisa y rugosa.



INTENSIDAD DE COLORES

Actividad

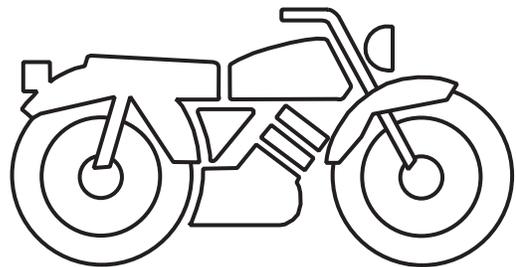
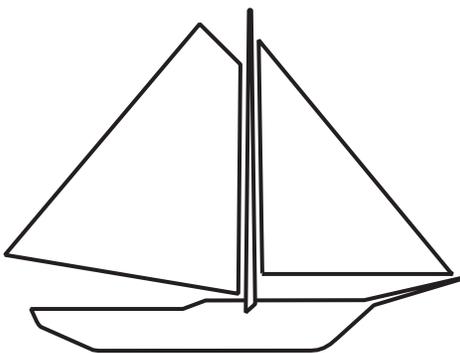
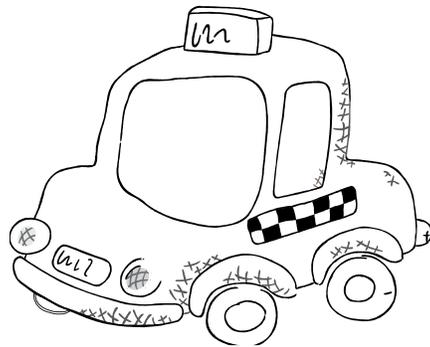
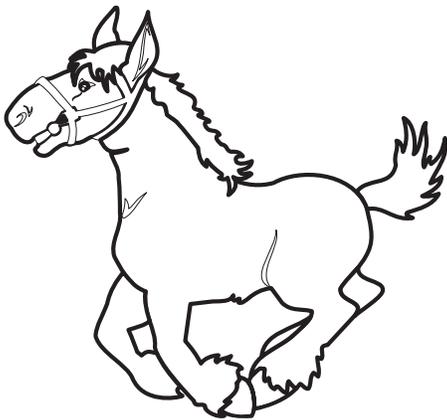
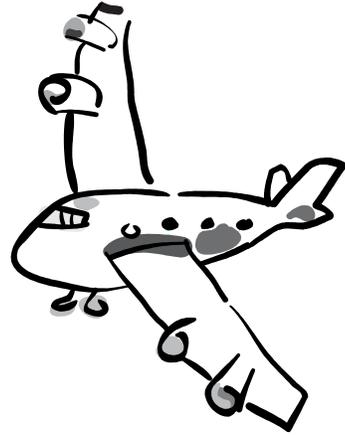
Pinta cada segmento del gusano, empezando con el color más suave hasta terminar con el más fuerte.



MEDIOS DE TRANSPORTE

Actividad

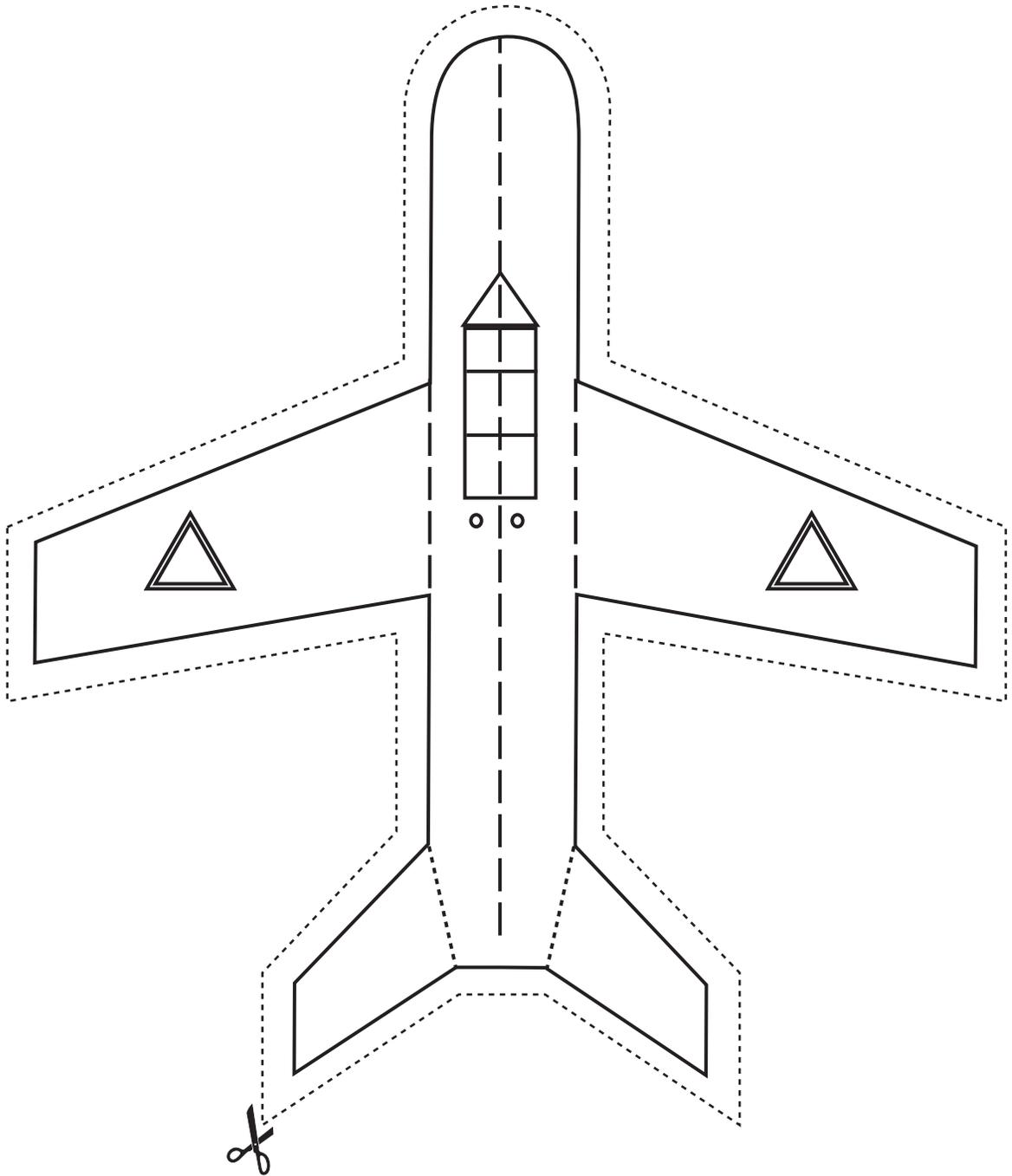
Identifica cada uno de los medios de transporte (terrestre, marítimo y aéreo). Conversa sobre cada uno de ellos, colorea.



Transporte aéreo

Actividad

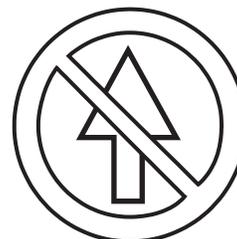
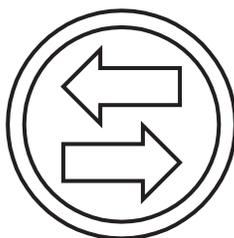
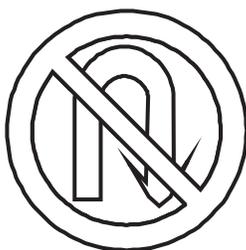
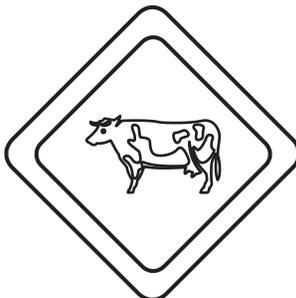
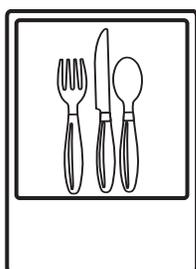
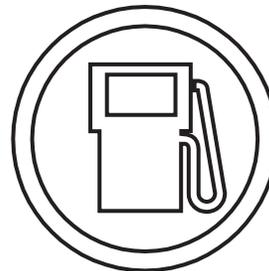
Colorea, recorta y dobla por la línea punteada y formarás un avión.



SEÑALES DE TRÁNSITO

Actividad

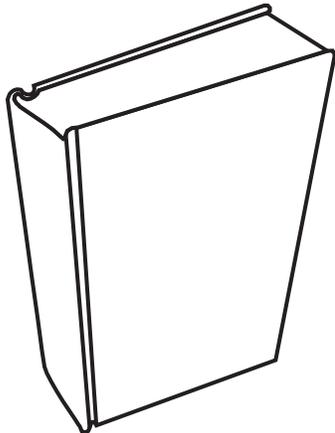
¿Cuáles de estas señales de tránsito conoces? Menciona su significado, comenta su importancia y colorea cada una de ellas.



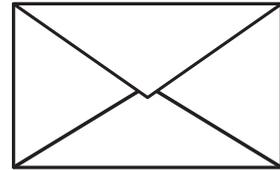
MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Actividad

Encierra en un círculo los medios de comunicación oral. Colorea en verde los de comunicación escrita.



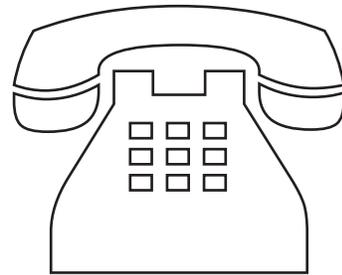
Libro



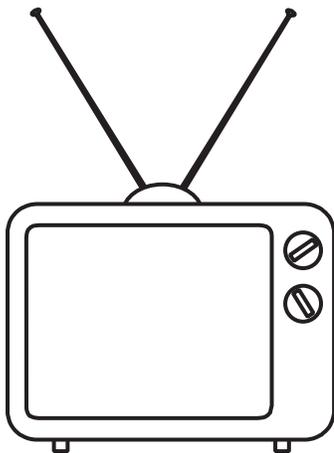
Carta



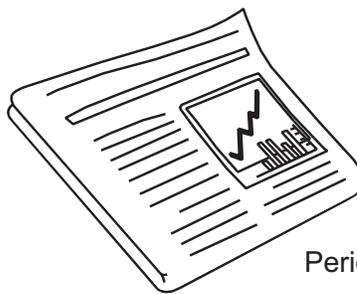
Radio



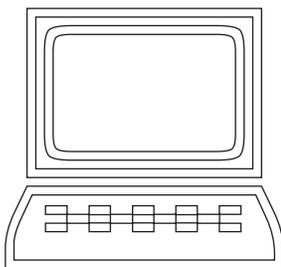
Teléfono



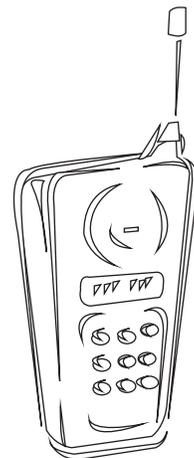
Televisión



Periódico



Computadora

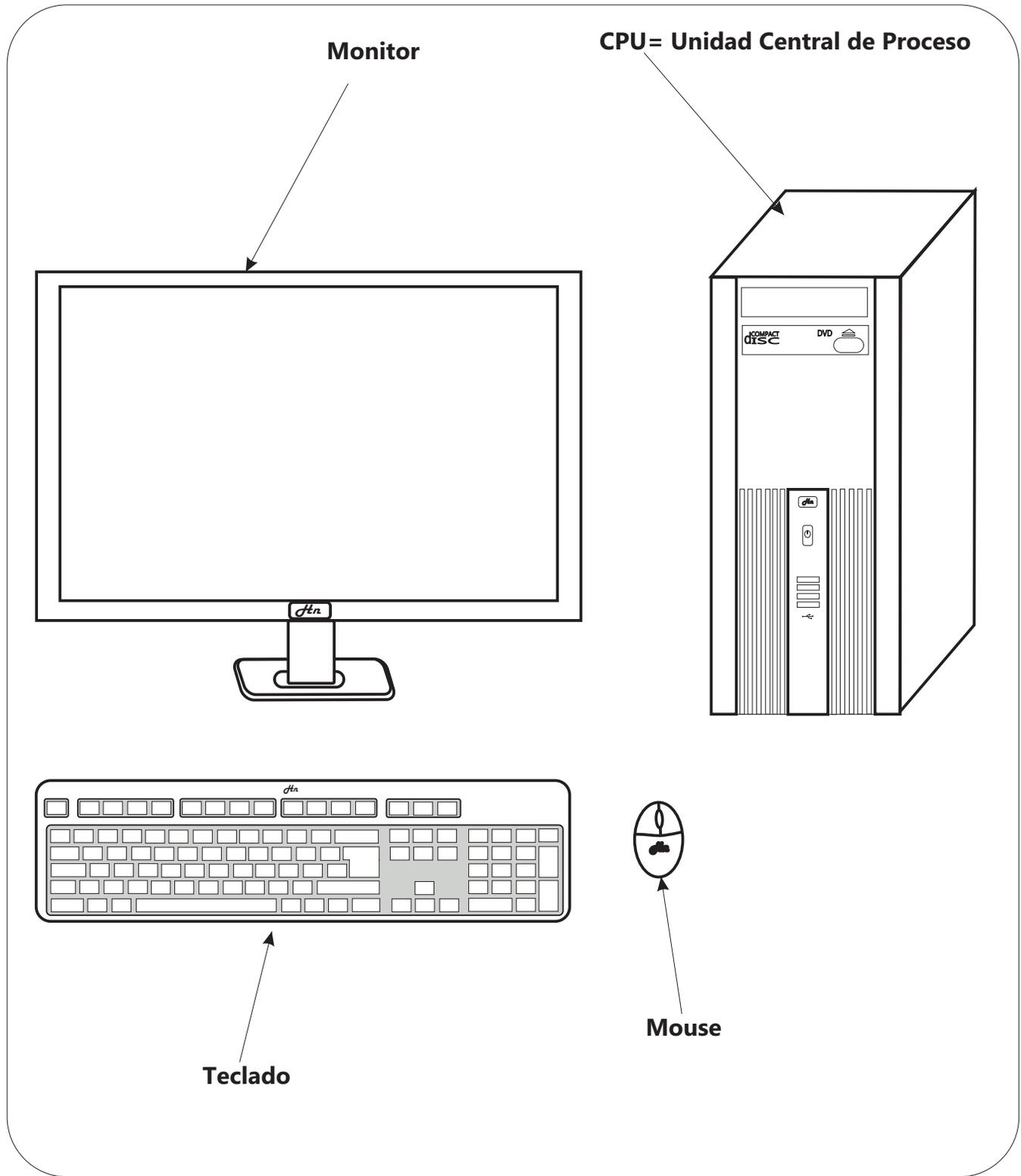


Celular

PARTES DE LA COMPUTADORA

Actividad

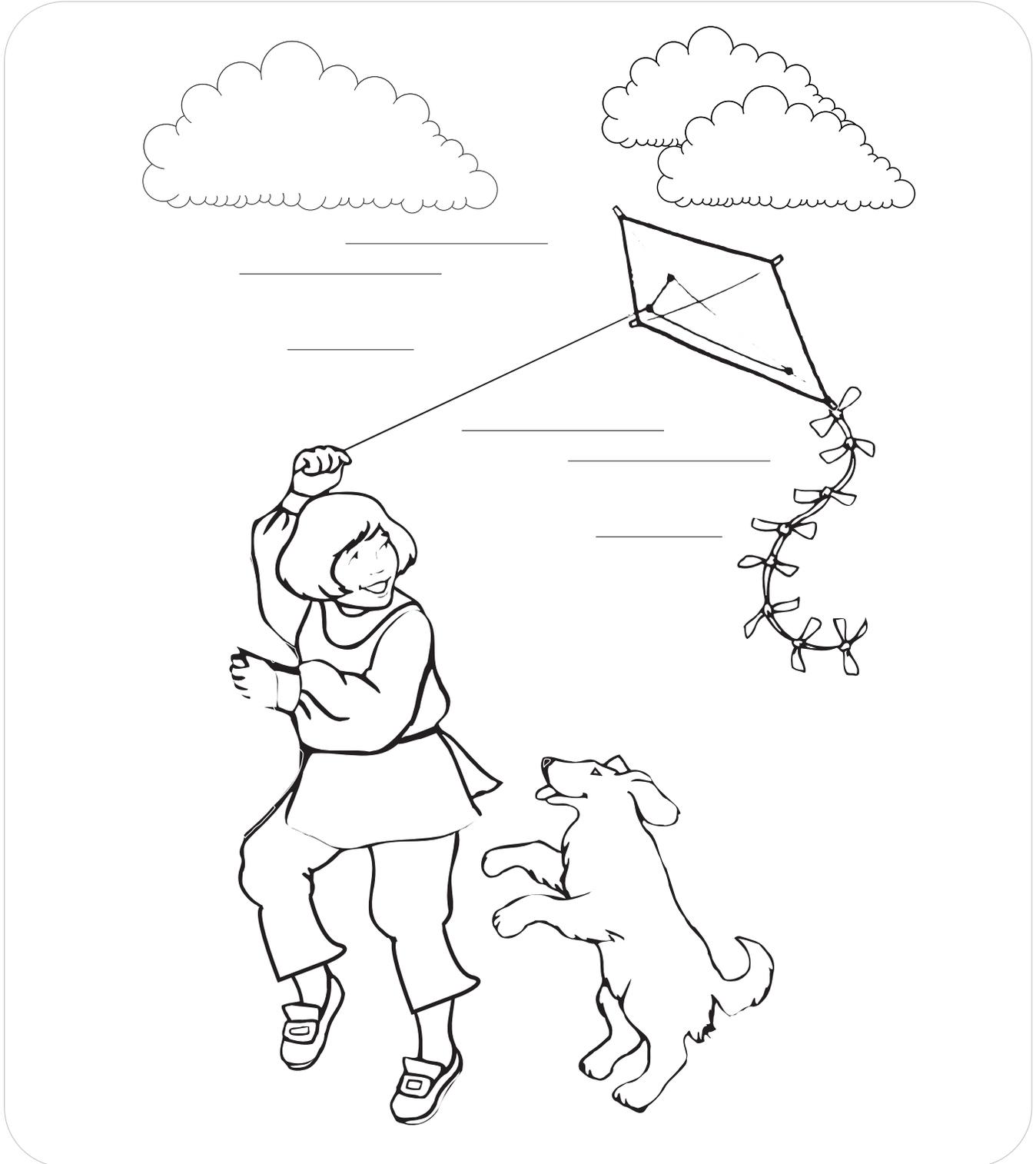
Observa y comenta cada una de las partes de la computadora.



EL AIRE

Actividad

Con ayuda de tu maestra (o) realiza experimentos para comprobar la presencia del aire. Conversa sobre la importancia y utilidad del aire en la vida de los seres vivos. Colorea la ilustración.

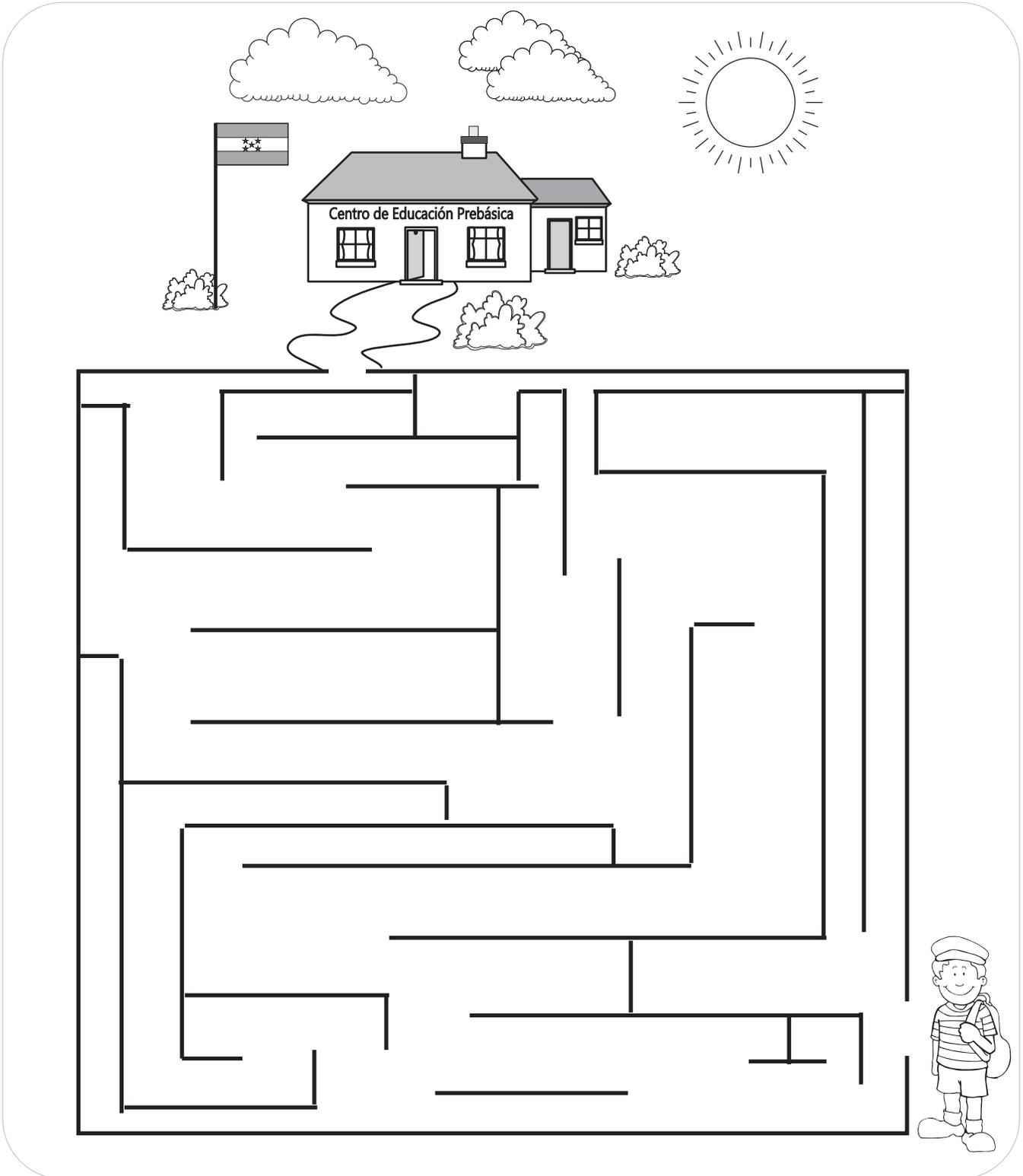


LABERINTO

Actividad

¡Pedrito está perdido, ayúdalo!

¿Cuál es el camino que lo llevará a su centro educativo?.



Cuaderno de Trabajo 1

“Desarrollemos Nuestra Personalidad para la convivencia en el Entorno”,

Propiedad de la Secretaría de Educación

Reimpreso con financiamiento del Programa de Integración Tecnológica
(educatrachos) para los CCEPREB.

Impreso en los talleres de _____
Tegucigalpa, M.D.C. _____ de 2014

El tiraje consta de 2,575 ejemplares