



Gobierno de la
República de Honduras



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INFORME SISTEMA EDUCATIVO HONDUREÑO EN CIFRAS

PERIODO ACADÉMICO 2015-2017

Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH)

Equipo Técnico

Desarrollo: Unidad del Sistema Nacional de
Información Educativa de
Honduras (USINIEH)

Para referencia bibliográfica. Secretaría de
Educación, Informe Sistema Educativo
Hondureño en Cifras Periodo Académico,
2017

Este informe se terminó de elaborar en
septiembre de
2018

Ciudad de Tegucigalpa; Honduras C.A.

Technical team

Development: Unit of the National
Educational Information System of Honduras
(USINIEH)

For bibliographic reference. Ministry of
Education, Report on the Honduran
Educational System in Figures Academic
Period, 2017

This report was completed in September

2018

City of Tegucigalpa; Honduras C.A.

DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS

BCH: Bachillerato en Ciencias y Humanidades

BTP: Bachillerato Técnico-Profesional

CNB: Currículo Nacional Básico

INE: Instituto Nacional de Estadística

CELADE: Centro Latinoamericano de Demografía

SACE: Sistema de Administración de Centros Educativos

SEE: Sistema de Estadísticas Educativas

TIC: Tecnologías de Información y Comunicaciones

USINIEH: Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras

SE: Secretaría de Educación

EIB: Educación Intercultural Bilingüe (dirigida fundamentalmente a los pueblos autóctonos y afro descendientes de Honduras)

CEB: Centros de Educación Básica

IHER: Instituto Hondureño De educación por Radio

ISEMED: Instituto del Sistema de Educación Media a Distancia

PRALEBAH: Programa de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos de Honduras

SAT: Sistema de Aprendizaje Tutorial

Educación Pre-básica: Está comprendida desde los 3 a 5 años de edad.

Educación Básica: Está comprendida desde los 6 los 14 años de edad

Educación Media: Está comprendida desde los 15 a 17 años de edad.

CCEPREB: Centro Comunitario de Educación Pre-básica

ÍNDICE

CAPÍTULO 1 MATRÍCULA	7
Cuadro 1 Matrícula Nacional por Administración 2015-2017	7
Cuadro 2 Matrícula Nacional por Departamento 2015-2017	7
Cuadro 3 Comparativo de la Matrícula del Nivel de Educación Pre-básica por Departamento 2015-2017	8
Cuadro 4 Comparativo de la Matrícula por Nivel de Educación Básica 1° a 6° por Departamento 2015-2017	9
Cuadro 5 Comparativo de la Matrícula del III Ciclo de Educación Básica 7° a 9° 2015-2017	10
Cuadro 6 Comparativo de la Matrícula por Nivel de Educación Media por Departamento 2015-2017	11
Cuadro 7 Matrícula Inicial Por Género y Departamento 2015-2017	12
1.1 Matrícula Gubernamental	13
Cuadro 8 Comparativo de la Matrícula de la Administración Gubernamental por Departamento 2015-2017	13
Gráfico 1 Variación Interanual de la Matrícula 2016-2017	13
Cuadro 9 Comparativo de la Matrícula Inicial y Final de la Administración Gubernamental por Departamento 2015-2017	14
Gráfico 2 Matrícula Inicial y Final Nacional de la Administración Gubernamental 2015-2017	14
Cuadro 10 Matrícula por Nivel Educativo y Departamento de la Administración Gubernamental 2015-2017	15
1.2 Matrícula No Gubernamental	16
Cuadro 11 Comparativo de la Matrícula Inicial de la Administración No Gubernamental por Departamento 2015-2017	16
Gráfico 2 Variación Interanual de la Matrícula No Gubernamental 2016-2017	17
Cuadro 12 Comparativo de la Matrícula Inicial-Final de la Administración No Gubernamental por Departamento 2015-2017	17
Cuadro 13 Matrícula Inicial por Nivel Educativo de la Administración No gubernamental y Departamento 2015-2017	18
1.3 Matrícula en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	19
Gráfico 3 Matrícula Nacional en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	19
Cuadro 14 Matrícula Nacional para Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	19
Cuadro 15 Matrícula del Nivel de Educación Pre-básica en Pueblos Étnicos 2015-2017	20
Gráfico 4 Matrícula del Nivel de Educación Pre-básica en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	20
Cuadro 16 Matrícula del Nivel de Educación Básica en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	21
Gráfico 5 Matrícula Nivel de Educación Básica en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	21
Cuadro 17 Matrícula del Nivel Educación Media en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	22
Gráfico 6 Matrícula Nivel de Educación Media en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	22
Gráfico 7 Matrícula en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	23
Gráfico 8 Matrícula Acumulada por Nivel Educativo en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017	23
Cuadro 18 Matrícula en Pueblo Étnico y Afrodescendiente por Departamento 2015	24
Cuadro 19 Matrícula en Pueblos Étnico y Afrodescendientes por Departamento 2016	24
Cuadro 20 Matrícula en Pueblos Étnico y Afrosecendientes por Departamento 2017	25
1.4 Graduados por Modalidades de BTP y BCH 2015-2017	25
Gráfico 9 Graduados a Nivel Nacional 2015-2017	25
Gráfico 10 Graduados por Modalidades, Acumulado Porcentual 2015-2017	26
Cuadro 21 Graduados por Modalidades de Bachillerato Técnico Profesional (BTP) 2015-2017	26
Gráfico 11 Concentración de las 10 Orientaciones del Bachillerato Técnico Profesional (BTP) con Mayor Número de Graduados 2015-2017 / Representación porcentual acumulada	27
Cuadro 22 Graduados de Bachillerato en Ciencias y Letras con sus Diferentes Orientaciones 2015-2017	27
Gráfico 12 Graduados en Bachillerato en Ciencias y Letras con sus Diferentes Orientaciones 2015-2017	28
Cuadro 23 Graduados en Diversas Orientaciones 2015-2017	28
Gráfico 13 Graduados de otras Modalidades 2015-2017 (Representan las diez modalidades con mayor número de graduados)	30
Cuadro 24 Graduados de todas las Modalidades o Carreras en el País 2015-2017	31
Cuadro 25 Graduados por Modalidad del Departamento de Atlántida 2015-2017	33
Cuadro 26 Graduados por Modalidad del Departamento de Colón 2015-2017	34
Cuadro 27 Graduados por Modalidad del Departamento de Comayagua 2015-2017	35
Cuadro 28 Graduados por Modalidad del Departamento de Copán 2015-2017	36
Cuadro 29 Graduados por Modalidad del Departamento de Cortés 2015-2017	37

Cuadro 30 Graduados por Modalidad del Departamento de Choluteca 2015-2017	38
Cuadro 31 Graduados por Modalidad del Departamento de El Paraíso 2015-2017	39
Cuadro 32 Graduados por Modalidad del Departamento de Francisco Morazán 2015-2017	40
Cuadro 33 Graduados por Modalidad del Departamento de Gracias a Dios 2015-2017	41
Cuadro 34 Graduados por Modalidad del Departamento de Intibucá 2015-2017	42
Cuadro 35 Graduados por Modalidad del Departamento de Islas de la Bahía 2015-2017	43
Cuadro 36 Graduados por Modalidad del Departamento La Paz 2015-2017	43
Cuadro 37 Graduados por Modalidad del Departamento de Lempira 2015-2017	44
Cuadro 38 Graduados por Modalidad del Departamento de Ocotepeque 2015-2017	45
Cuadro 39 Graduados por Modalidad del Departamento de Olancho 2015-2017	46
Cuadro 40 Graduados por Modalidad del Departamento de Santa Bárbara 2015-2017	47
Cuadro 41 Graduados por Modalidad del Departamento de Valle 2015-2017	48
Cuadro 42 Graduados por Modalidad del Departamento de Yoro 2015-2017	49
1.5 Proyecciones Poblacionales en Edad Escolar Según INE 2016-2020	50
Cuadro 43 Cuadro Población Proyectada en las Edades de 3 a 17 años, 2016-2020	50
Gráfico 14 Población Proyectada en las Edades de 3 a 5 Años 2016-2020	50
Gráfico 15 Población Proyectada en las Edades de 6 a 11 Años 2016-2020	51
Gráfico 16 Población Proyectada en las Edades de 12 a 14 Años 2016-2020	51
Gráfico 17 Población Proyectada en las Edades de 15 a 17 Años 2016-2020	52
CAPÍTULO 2 COBERTURA EDUCATIVA	53
2.1 Tasa de Cobertura Educativa Bruta 2015-2017	53
Gráfico 18 Cobertura Educativa Bruta Nacional Periodo 2015-2017	54
Gráfico 19 Cobertura Bruta en el Nivel de Educación Pre-básica por Departamento 2015-2017	54
Gráfico 20 Cobertura Bruta en el Nivel de Educación Básica 1° a 6° Grado por Departamento 2015-2017	55
Gráfico 21 Cobertura Bruta en el Nivel de Educación Básica 7° a 9° Grado por Departamento 2015-2017	56
Gráfico 22 Cobertura Bruta en el Nivel de Educación Media por Departamento 2015-2017	56
2.2 Cobertura Educativa Neta 2015-2017	57
Gráfico 23 Cobertura Educativa Neta Nacional 2015-2017	58
Gráfico 24 Cobertura Neta del Nivel de Educación Pre-básica por Departamento 2015-2017	58
Gráfico 25 Cobertura Neta del Nivel de Educación Básica 1° a 6° Grado por Departamento 2015-2017	59
Gráfico 26 Cobertura Neta del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° Grado por Departamento 2015-2017	59
Gráfico 27 Cobertura Neta del Nivel de Educación Media por Departamento 2015-2017	60
CAPÍTULO 3 CENTROS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA ACTIVA Y DOCENTES	60
Gráfico 28 Centros Educativos a Nivel Nacional con Matrícula Activa por Nivel Educativo 2016-2017	60
Gráfico 29 Centros Educativos a Nivel Nacional con Matrícula Activa por Nivel Educativo 2016-2017 (Estimación Porcentual)	61
Gráfico 30 Número de Centros Educativos con Matrícula Activa por Departamento 2016-2017	61
Cuadro 44 Número de Centros Educativos a Nivel Nacional por Nivel Educativo 2017	62
Cuadro 45 Número de Centros Educativos con Matrícula Activa por Departamento 2016-2017	62
Gráfico 31 Número de Docente Frente a Alumnos (as) por Nivel Educativo a Nivel Nacional 2015-2017	63
Gráfico 32 Número de Docente Frente a Alumno (a) del Nivel Educación Pre-básica por Departamento 2015-2017	63
Gráfico 33 Número de Docentes Frente a Alumno del Nivel Educación Básica por Departamento 2015-2017	64
Gráfico 34 Número de Docentes Frente a Alumno (a) del Nivel Educación Media por Departamento 2015-2017	64
Gráfico 35 Plazas Docentes a Nivel Nacional por tipo de Administración 2016-2017	65
Cuadro 46 Plazas Docentes por Tipo de Administración y Departamento 2015-2017	65
CAPÍTULO 4 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR	66
Gráfico 36 Tasa de Deserción Escolar Nacional, 2015-2017	66
Gráfico 37 Tasa de Deserción Escolar por Departamento 2015-2017	67
Cuadro 47 Casos Registrados en Situación de Deserción Escolar por Departamento 2015-2017	67
Gráfico 38 Tasa de Deserción Escolar Nacional por Nivel Educativo 2015-2017	68
Gráfico 39 Tasa de Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Pre básica, 2015-2017	68

Cuadro 48 Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Pre básica, 2015-2017	69
Gráfico 40 Tasa de Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° Grado 2015-2017	69
Cuadro 49 Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° Grado 2015-2017	70
Gráfico 41 Tasa de Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° Grado 2015-2017	71
Cuadro 50 Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° Grado 2015-2017	71
Gráfico 42 Tasa de Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Media o Diversificado 2015-2017	72
Cuadro 51 Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Media o Diversificado 2015-2017	72
CAPÍTULO 5 TASA DE REPITENCIA ESCOLAR	73
Gráfico 43 Tasa de Repitencia Escolar Nacional, 2015-2017	73
Gráfico 44 Tasa de Repitencia Escolar por Departamento 2015-2017	74
Cuadro 52 Repitencia Escolar por Departamento 2015-2017 (valores absolutos)	74
Gráfico 45 Tasa de Repitencia Escolar Nacional por Nivel Educativo 2015-2017	75
Gráfico 46 Tasa de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° Grado, 2015-2017	75
Cuadro 53 Número de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° Grado, 2015-2017	75
Gráfico 47 Tasa de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica, de 7° a 9° Grado, 2015-2017	76
Cuadro 54 Número de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica, de 7° a 9° Grado, 2015-2017	76
Gráfico 48 Tasa de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Media o Diversificado 2015-2017	77
Cuadro 55 Casos de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Media o Diversificado 2015-2017	77
Gráfico 49 Número de Repitencia Escolar Nacional por Sexo 2015-2017	78
Cuadro 56 Número de Repitencia Escolar por Departamento y Sexo 2015-2017 (Valores absolutos)	78
CAPÍTULO 6 TASA DE APROBACIÓN ESCOLAR	79
Gráfico 50 Tasa de Aprobación Nacional 2015-2017	79
Gráfico 51 Tasa de Aprobación por Departamento 2015-2017	80
Cuadro 57 Número de Estudiantes Aprobados por Departamento 2015-2017	80
Gráfico 52 Tasa de Aprobación del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° 2015-2016	81
Cuadro 58 Número de Aprobados del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° 2015-2016	81
Gráfico 53 Tasa de Aprobación del Nivel de Educación básica de 7° a 9° 2015-2016	82
Cuadro 59 Número de Aprobados del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° 2015-2016	82
Gráfico 54 Tasa de Aprobación del Nivel de Educación Media 2015-2016	83
Cuadro 60 Número de Aprobados del Nivel de Educación Media 2015-2016	83
CAPÍTULO 7 TASA DE REPROBACIÓN ESCOLAR	84
Gráfico 55 Tasa de Reprobación Escolar a Nivel Nacional 2015-2017	84
Gráfico 56 Tasa de Reprobación por Nivel de Educativo a Nivel Nacional 2015-2017	85
Gráfico 57 Tasa de Reprobación por Departamento 2015-2017	85
Cuadro 61 Número de Estudiantes Reprobados a Nivel Nacional 2015-2017	86
Gráfico 58 Reprobación para el Nivel de Educación Básica de 1° a 6° 2015-2016	86
Cuadro 62 Número de Reprobados para el Nivel de Educación Básica de 1° a 6° 2015-2016	87
Gráfico 59 Reprobación para el Nivel de Educación Básica de 7° a 9° 2015-2017	87
Cuadro 63 Número de Reprobados para el Nivel de Educación básica de 7° a 9° 2015-2017	88
Gráfico 60 Reprobación para el Nivel de Educación Media 2015-2017	88
Cuadro 64 Número de Reprobados para el Nivel de Educación Media periodo 2015-2017	89
CAPÍTULO 8 RECOMENDACIONES	90
CAPÍTULO 9 CONCLUSIONES	92

CAPÍTULO 1 MATRÍCULA

La matrícula nacional para el periodo escolar 2017 en comparación al año 2016, presentó una disminución de 3,893 estudiantes matriculados en el sistema de educación del país.






La matrícula en la administración gubernamental a nivel nacional para el periodo 2017 en comparación al 2016, disminuyó en 7,165 estudiantes.

La matrícula en la administración no gubernamental creció levemente en el año 2017, con 3,272 estudiantes más matriculados en comparación al periodo 2016.

De manera general la matrícula en los últimos tres años 2015-2017, se ha mantenido a un ritmo de crecimiento relativamente similar, con un ligero crecimiento en dicha matrícula en el año 2016 en comparación con los años 2015 y 2017 respectivamente. La matrícula probablemente continúe al menos en los próximos tres años (2018-2020) con un ritmo de crecimiento similar a los datos correspondientes a los periodos de 2015-2017.

Concepto de Matrícula: es el número de estudiantes que se registran en el Sistema Educativo Nacional en los tres Niveles de Educación establecidos por ley; Prebásica, Básica y Media. La Matrícula es registrada en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), se compone por la Gubernamental (Educación pública) y la No Gubernamental (Educación privada), la matrícula se registra a nivel nacional, por departamento y municipios, agrupados por nivel educativo, grado, sexo y edad. Los datos de la matrícula oficial se generan en dos momentos durante el periodo escolar, al inicio del mismo, denominada matrícula inicial y al cerrar el periodo escolar se hace el corte de la denominada matrícula final.

Cuadro 1. Matrícula Nacional por Administración 2015-2017

Matrícula	2015	2016	2017	Variación de la matrícula 2016 -2017		
				Valor absoluto	Valor porcentual	 
Administración Gubernamental	1714,772	1718,616	1711,451	-7,165	-0.42	
Administración No Gubernamental	312,660	313,977	317,249	3,272	1.04	
Total	2027,432	2032,593	2028,700	-3,893	-0.19	

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Los datos de la matrícula para el 2017 en relación al 2016, creció para los departamentos de: Colón, Comayagua, Copán, El Paraíso, Islas de la Bahía, La Paz, Olancho y Valle sin superar el 1.0% a excepción de Islas de la Bahía que se incrementó en un 4.1%. En cambio la matrícula para el 2017 disminuyó para los departamentos de: Atlántida, Cortés, Choluteca, Francisco Morazán, Gracias a Dios, Intibucá, Lempira, Ocotepeque, Santa Bárbara y Yoro.

Cuadro 2. Matrícula Nacional por Departamento 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017	Variación 2016-2017		
				Valor absoluto	Valor porcentual	 
Atlántida	103,993	102,912	101,635	-1277	-1.24	

Colón	80,741	81,406	81,791	385	0.47	↑
Comayagua	119,606	120,591	121,544	953	0.79	↑
Copán	84,917	85,226	85,431	205	0.24	↑
Cortés	375,888	375,778	374,772	-1,006	-0.27	↓
Choluteca	110,736	110,961	110,082	-879	-0.79	↓
El Paraíso	102,944	103,676	104,201	525	0.51	↑
Francisco Morazán	363,589	363,290	361,015	-2,275	-0.63	↓
Gracias a Dios	27,346	29,044	28,949	-95	-0.33	↓
Intibucá	64,014	64,514	64,380	-134	-0.21	↓
Islas de la Bahía	16,882	17,110	17,811	701	4.10	↑
La Paz	52,187	52,822	53,461	639	1.21	↑
Lempira	80,369	80,591	79,443	-1148	-1.42	↓
Ocatepeque	33,564	34,331	34,133	-198	-0.58	↓
Olancho	121,315	120,624	120,982	358	0.30	↑
Santa Bárbara	104,787	104,849	104,545	-304	-0.29	↓
Valle	43,604	43,236	43,295	59	0.14	↑
Yoro	140,950	141,632	141,230	-402	-0.28	↓
Total	2027,432	2032,593	2028,700	-3,893	-0.19	↓

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La matrícula del Nivel de Educación Pre-básica, muestra un crecimiento a nivel nacional de un 4.4% durante el periodo 2017, este dato es alentador por que podría estar indicando que los padres de familia están enviando en mayor medida a la niñez al centro educativo.

De los dieciocho (18) departamentos únicamente en Lempira y Copán la matrícula para dicho nivel educativo no creció, en cambio el resto de los 16 departamentos tuvieron un crecimiento importante. Yoro muestra un crecimiento de un 11.2%, El Paraíso de un 9.6%, Atlántida, Francisco Morazán, Islas de la Bahía, La Paz, Olancho, Choluteca y Comayagua rondan un crecimiento entre un 5% y un 6% para el 2017. Este crecimiento de la matrícula en Pre-básica implicará poner atención al crecimiento de la matrícula de básica para 1° a 6° grado en los próximos años.

Cuadro 3. Comparativo de la Matrícula del Nivel de Educación Pre-básica por Departamento 2015-2017

Nivel De Educación Pre-Básica						
Departamento	2015	2016	2017	Variación interanual 2016-2017		
				Valor absoluto	Valor porcentual	↓ ↑
Atlántida	11,118	11,186	11,920	734	6.56	↑
Colón	9,905	10,220	10,437	217	2.12	↑
Comayagua	13,705	14,087	14,894	807	5.73	↑
Copán	12,589	12,964	12,683	-281	-2.17	↓
Cortés	38,606	37,144	37,835	691	1.86	↑
Choluteca	12,587	12,941	13,640	699	5.40	↑
El Paraíso	10,509	11,325	12,413	1,088	9.61	↑
Francisco Morazán	35,826	37,314	39,621	2,307	6.18	↑
Gracias a Dios	3,879	4,635	4,828	193	4.16	↑
Intibucá	9,502	9,459	9,834	375	3.96	↑

Islas de la Bahía	2,071	2,129	2,248	119	5.59	↑
La Paz	6,900	6,961	7,380	419	6.02	↑
Lempira	12,174	12,068	12,051	-17	-0.14	↓
Ocotepeque	6,121	6,178	6,216	38	0.62	↑
Olancho	13,942	14,892	15,910	1,018	6.84	↑
Santa Bárbara	13,265	13,585	13,911	326	2.40	↑
Valle	6,123	5,808	6,098	290	4.99	↑
Yoro	12,250	12,797	14,241	1,444	11.28	↑
Total	231,072	235,693	246,160	10,467	4.44	↑

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La matrícula para el Nivel de Educación Básica de 1° a 6° grado a nivel nacional para el periodo 2017, decreció en un 1.74%, implicando un estimado en valores absolutos de 19,892 estudiantes menos en el sistema de matrícula en comparación al periodo 2016, solamente los departamentos de Colón e Islas de la Bahía muestran un crecimiento leve en la matrícula inicial para el periodo 2017 en comparación al 2016. Es muy probable que la matrícula continúe esta tendencia hacia la baja por la transición demográfica que experimenta el país y además por la tasas de natalidad que han venido disminuyendo en los últimos años en el país.

Cuadro 4. Comparativo de la Matrícula 2015-2017 en el Nivel de Educación Básica I y II Ciclo (1° a 6° grado) por Departamento

Departamento	Nivel de Educación Básica 1° a 6° grado					
	2015	2016	2017	Variación interanual 2016-2017		
				Valor absoluto	Valor porcentual	↓ ↑
Atlántida	56,938	55,377	53,356	-2,021	-3.65	↓
Colón	47,412	46,962	46,969	7	0.01	↑
Comayagua	72,020	71,851	71,195	-656	-0.91	↓
Copán	51,237	50,871	50,168	-703	-1.38	↓
Cortés	203,007	201,563	199,045	-2,518	-1.25	↓
Choluteca	63,377	62,346	60,428	-1,918	-3.08	↓
El Paraiso	64,424	63,548	62,432	-1,116	-1.76	↓
Francisco Morazán	183,605	181,093	177,688	-3,405	-1.88	↓
Gracias a Dios	17,355	17,841	17,199	-642	-3.60	↓
Intibucá	39,651	38,885	37,820	-1,065	-2.74	↓
Islas de la Bahía	8,868	8,895	9,198	303	3.41	↑
La Paz	30,451	30,414	30,175	-239	-0.79	↓
Lempira	53,510	52,934	51,157	-1,777	-3.36	↓
Ocotepeque	18,509	18,759	18,620	-139	-0.74	↓
Olancho	74,447	73,458	72,975	-483	-0.66	↓
Santa Bárbara	63,208	62,143	60,644	-1,499	-2.41	↓
Valle	23,573	23,316	22,728	-588	-2.52	↓
Yoro	84,966	84,837	83,404	-1,433	-1.69	↓
Total	1156,558	1145,093	1125,201	-19,892	-1.74	↓






















Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Los datos de la matrícula del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° grado a nivel nacional, presentó un crecimiento en la matrícula atendida al inicio del año 2017 de 961 estudiantes más en comparación al año 2016. Los datos muestran que los departamentos de: Yoro, Olancho, Ocotepeque, Francisco Morazán, Gracias a Dios, Cortés y Atlántida, tuvieron menos niños y niñas matriculados en el periodo 2017 en comparación al 2016.

Cabe mencionar que este descenso en la matrícula en dichos departamento no pasa de los 1,000 estudiantes a excepción de Francisco Morazán que presenta una disminución de 1,131 estudiantes.

Los departamentos de: Santa Bárbara, Comayagua, El Paraíso, Copán y Comayagua, son los que mayor número de matriculados registraron en el año 2017 en comparación al año 2016.






















Cuadro 5. Comparativo de la Matrícula del III Ciclo de Educación Básica (7° a 9° grado) 2015-2017

Departamento	Nivel de Educación Básica III Ciclo					
	2015	2016	2017	Variación interanual 2016-2017		
				Valor absoluto	Valor porcentual	 
Atlántida	21,705	21,806	21,706	-100	-0.46	
Colón	14,573	14,750	15,029	279	1.89	
Comayagua	21,093	21,206	21,882	676	3.19	
Copán	13,591	13,770	14,344	574	4.17	
Cortés	85,262	84,914	84,357	-557	-0.66	
Choluteca	21,422	21,747	22,011	264	1.21	
El Paraíso	17,562	17,711	18,279	568	3.21	
Francisco Morazán	84,591	83,058	81,927	-1,131	-1.36	
Gracias a Dios	4,848	5,099	5,065	-34	-0.67	
Intibucá	9,997	10,986	11,253	267	2.43	
Islas de la Bahía	3,692	3,628	3,766	138	3.8	
La Paz	9,699	9,869	10,120	251	2.54	
Lempira	10,486	11,235	11,371	136	1.21	
Ocotepeque	5,826	6,061	6,006	-55	-0.91	
Olancho	20,103	19,680	19,446	-234	-1.19	
Santa Bárbara	18,456	18,908	19,374	466	2.46	
Valle	8,706	8,760	9,005	245	2.8	
Yoro	28,275	27,657	26,865	-792	-2.86	
Total	399,887	400,845	401,806	961	0.24	

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La matrícula para el Nivel de Educación Media a nivel nacional creció en el año 2017 en 4,571 matriculados en comparación al 2016. Este crecimiento se registró para el 2017, en los departamentos de: Atlántida, Copán, Cortés, Gracias a Dios, Intibucá, La Paz, Lempira, Santa Bárbara, Valle y Yoro. Los departamentos donde la matrícula decreció en 2017 en comparación al 2016, se encuentran: Colón, El Paraíso, Francisco Morazán, y Ocotepeque.

Cuadro 6. Comparativo de la Matrícula por Nivel de Educación Media por Departamento 2015-2017

Departamento	Nivel de Educación Media					
	2015	2016	2017	Variación interanual 2016-2017		
				Valor absoluto	Valor porcentual	 
Atlántida	14,232	14,543	14,653	110	0.76	
Colón	8,851	9,474	9,356	-118	-1.25	
Comayagua	12,788	13,447	13,573	126	0.94	
Copán	7,500	7,621	8,236	615	8.07	
Cortés	49,013	52,157	53,535	1,378	2.64	
Choluteca	13,350	13,927	14,003	76	0.55	
El Paraíso	10,449	11,092	11,077	-15	-0.14	
Francisco Morazán	59,567	61,825	61,779	-46	-0.07	
Gracias a Dios	1,264	1,469	1,857	388	26.41	
Intibucá	4,864	5,184	5,473	289	5.57	
Islas de la Bahía	2,251	2,458	2,599	141	5.74	
La Paz	5,137	5,578	5,786	208	3.73	
Lempira	4,199	4,354	4,864	510	11.71	
Ocotepeque	3,108	3,333	3,291	-42	-1.26	
Olancho	12,823	12,594	12,651	57	0.45	
Santa Bárbara	9,858	10,213	10,616	403	3.95	
Valle	5,202	5,352	5,464	112	2.09	
Yoro	15,459	16,341	16,720	379	2.32	
Total	239,915	250,962	255,533	4,571	1.82	

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La matrícula por género muestra una relación mayor en el número de niñas matriculadas frente a los niños, a excepción de los departamentos de Santa Bárbara, Lempira, La Paz, Intibucá, El Paraíso y Choluteca registrándose ligeramente mayor número de varones matriculados frente a las mujeres. El acumulado de los 18 departamentos muestra para los dos periodos de 2016-2017 mayor número de mujeres matriculadas en el Sistema Educativo, en el 2016 se registraron 1,021,578 niñas matriculadas y 1,011,015 niños matriculados con una diferencia de mayor número de mujeres de 10,563 en comparación a los hombres y para el 2017, continuó mayor número de mujeres matriculadas frente a los varones. No obstante la relación de género entre niñas y niños disminuyó en comparación al año anterior registrándose 5,680 niñas matriculadas más frente a los varones.

Cuadro 7. Matrícula Inicial Por Género y Departamento 2015-2017

Departamento	2015		2016		2017	
	Matrícula inicial de Mujeres	Matrícula inicial de Hombres	Matrícula inicial de Mujeres	Matrícula inicial de Hombres	Matrícula inicial de Mujeres	Matrícula inicial de Hombres
Atlántida	52,431	51,562	51,580	51,332	50,767	50,868
Colón	40,958	39,783	41,247	40,159	41,459	40,332
Comayagua	61,030	58,576	61,294	59,297	61,747	59,797
Copán	43,373	41,544	43,421	41,805	43,464	41,967
Cortés	190,311	185,577	190,249	185,529	189,258	185,514
Choluteca	55,111	55,625	55,011	55,950	54,255	55,827
El Paraíso	51,614	51,330	51,606	52,070	51,629	52,572
Francisco Morazán	184,455	179,134	183,048	180,242	181,085	179,930
Gracias a Dios	13,811	13,535	14,635	14,409	14,495	14,454
Intibucá	31,539	32,475	31,742	32,772	31,677	32,703
Islas de la Bahía	8,644	8,238	8,736	8,374	9,024	8,787
La Paz	25,450	26,737	25,601	27,221	25,909	27,552
Lempira	40,123	40,246	40,164	40,427	39,656	39,787
Ocotepeque	17,283	16,281	17,548	16,783	17,289	16,844
Olancho	61,456	59,859	60,849	59,775	60,950	60,032
Santa Bárbara	52,106	52,681	51,882	52,967	51,778	52,767
Valle	21,849	21,755	21,672	21,564	21,686	21,609
Yoro	71,210	69,740	71,293	70,339	71,062	70,168
Total	1022,754	1004,678	1021,578	1011,015	1017,190	1011,510

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La matrícula propiamente de la Administración Gubernamental muestra un crecimiento leve en dicha matrícula en los departamentos de Colón, Comayagua, e Islas de la Bahía, en el resto de los departamentos la matrícula del periodo 2017, se registró menor en comparación al periodo 2016. A nivel nacional la matrícula gubernamental implicó una baja de 7,165 estudiantes menos matriculados en el sistema de educación pública en comparación al periodo de 2016.

1.1 Matrícula Gubernamental

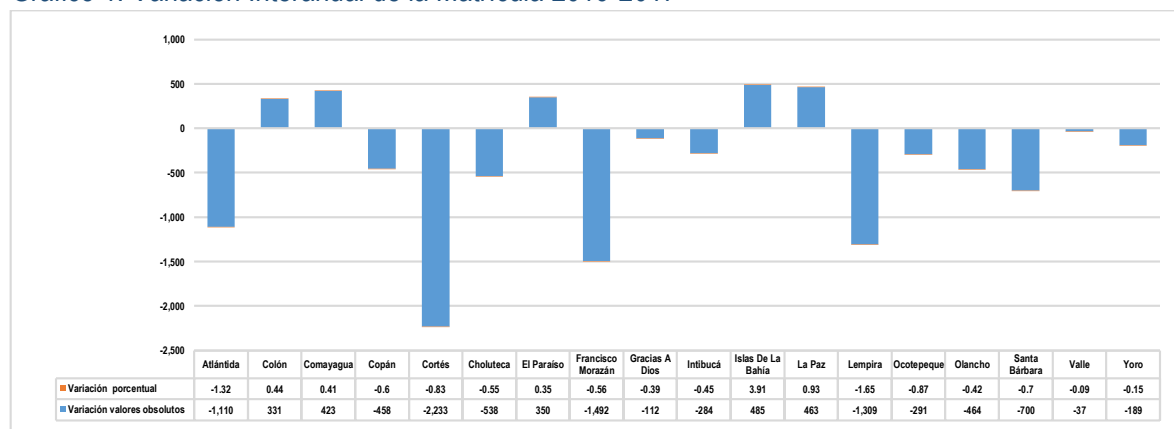
Cuadro 8. Comparativo de la Matrícula de la Administración Gubernamental por Departamento 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017	Variación de la matrícula 2016 - 2017		
Atlántida	84,926	84,194	83,084	-1,110	-1.32	↓
Colón	75,227	74,972	75,303	331	0.44	↑
Comayagua	103,988	104,394	104,817	423	0.41	↑
Copán	76,004	76,537	76,079	-458	-0.60	↓
Cortés	270,372	268,302	266,069	-2,233	-0.83	↓
Choluteca	98,404	98,590	98,052	-538	-0.55	↓
El Paraiso	98,268	98,814	99,164	350	0.35	↑
Francisco Morazán	265,939	266,558	265,066	-1,492	-0.56	↓
Gracias a Dios	26,794	28,532	28,420	-112	-0.39	↓
Intibucá	61,858	62,476	62,192	-284	-0.45	↓
Islas de la Bahía	12,477	12,416	12,901	485	3.91	↑
La Paz	49,403	49,997	50,460	463	0.93	↑
Lempira	78,866	79,263	77,954	-1,309	-1.65	↓
Ocotepeque	32,645	33,433	33,142	-291	-0.87	↓
Olancho	111,652	111,127	110,663	-464	-0.42	↓
Santa Bárbara	100,278	100,444	99,744	-700	-0.70	↓
Valle	42,415	42,000	41,963	-37	-0.09	↓
Yoro	125,256	126,567	126,378	-189	-0.15	↓
Total	1,714,772	1,718,616	1711,451	-7,165	-0.42	↓

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La variación de la matrícula en los departamentos de Atlántida, Cortés, Francisco Morazán, Lempira, Olancho, Copán, Choluteca y Santa Bárbara presentan sustancialmente bajas en la matrícula del 2017 en comparación al 2016, es decir en dichos departamentos se matricularon menos niños (as) en el periodo 2017, en comparación al periodo 2016

Gráfico 1. Variación Interanual de la Matrícula 2016-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

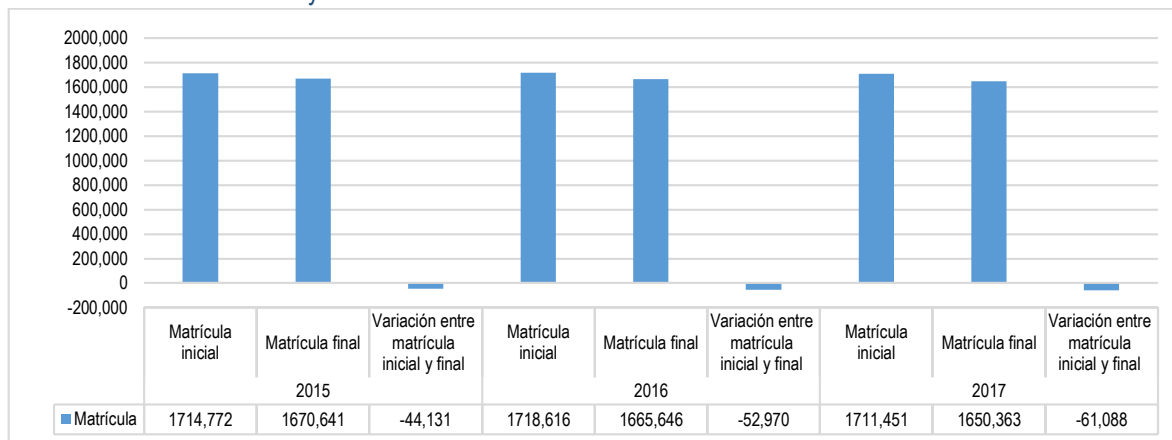
Cuadro 9. Comparativo de la Matrícula Inicial y Final en los periodos 2015-2017 de la Administración Gubernamental por Departamento.

Departamento	2015			2016			2017		
	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Variación entre matrícula inicial y final	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Variación entre matrícula inicial y final	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Variación entre matrícula inicial y final
Atlántida	84,926	81,228	-3,698	84,194	79,498	-4,696	83,084	78,335	-4,749
Colón	75,227	72,352	-2,875	74,972	71,703	-3,269	75,303	71,172	-4,131
Comayagua	103,988	101,053	-2,935	104,394	100,818	-3,576	104,817	101,120	-3,697
Copán	76,004	73,760	-2,244	76,537	74,455	-2,082	76,079	73,967	-2,112
Cortés	270,372	262,686	-7,686	268,302	258,961	-9,341	266,069	255,423	-10,646
Choluteca	98,404	96,172	-2,232	98,590	96,423	-2,167	98,052	94,652	-3,400
El Paraíso	98,268	95,960	-2,308	98,814	95,947	-2,867	99,164	96,198	-2,966
Francisco Morazán	265,939	260,019	-5,920	266,558	258,852	-7,706	265,066	256,097	-8,969
Gracias a Dios	26,794	26,310	-484	28,532	27,870	-662	28,420	27,454	-966
Intibucá	61,858	61,071	-787	62,476	61,341	-1,135	62,192	60,992	-1,200
Islas de la Bahía	12,477	12,298	-179	12,416	12,071	-345	12,901	12,494	-407
La Paz	49,403	48,723	-680	49,997	49,255	-742	50,460	49,289	-1,171
Lempira	78,866	78,024	-842	79,263	78,142	-1,121	77,954	76,674	-1,280
Ocotepeque	32,645	32,014	-631	33,433	32,460	-973	33,142	32,299	-843
Olancho	111,652	108,201	-3,451	111,127	107,031	-4,096	110,663	105,979	-4,684
Santa Bárbara	100,278	98,251	-2,027	100,444	98,324	-2,120	99,744	97,162	-2,582
Valle	42,415	41,831	-584	42,000	41,305	-695	41,963	41,305	-658
Yoro	125,256	120,688	-4,568	126,567	121,190	-5,377	126,378	119,751	-6,627
Total	1,714,772	1,670,641	-44,131	1,718,616	1,665,646	-52,970	1,711,451	1,650,363	-61,088

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La variación de la matrícula inicial y final de la Administración Gubernamental durante los últimos tres años 2015, 2016 y 2017, presenta un descenso interanual en la matrícula; para el año 2015 la variación entre la matrícula inicial y final se registró en 44,131 estudiantes menos en el sistema educativo, para el año 2016 el descenso de la matrícula entre la inicial-final fue de 52,970 estudiantes y para el 2017 la variación entre la matrícula inicial y la final fue de 61,088 estudiantes. Estos datos reflejan que el abandono escolar ha venido incrementando; situación que se debería estudiar para conocer las causas de la disminución de la matrícula entre la inicial y la final reportada en SACE.

Gráfico 2. Matrícula Inicial y Final Nacional de la Administración Gubernamental 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 10. Matrícula por Nivel Educativo y Departamento de la Administración Gubernamental 2015-2017

Departamento	Educación Pre-Básica			Educación Básica			Educación Básica - Tercer Ciclo			Educación Media		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Atlántida	8,855	8,891	9,533	49,282	47,739	45,775	16,800	17,156	17,164	9,989	10,408	10,612
Colón	9,428	9,757	9,967	45,277	44,634	44,582	13,207	12,884	13,176	7,315	7,697	7,578
Comayagua	12,010	12,351	13,114	67,284	66,815	65,895	16,258	16,403	16,767	8,436	8,825	9,041
Copán	12,061	12,379	12,125	49,259	48,811	47,971	10,012	10,389	10,769	4,672	4,958	5,214
Cortés	27,196	25,634	26,640	163,955	161,914	158,468	54,391	54,266	53,528	24,830	26,488	27,433
Choluteca	11,848	12,190	12,831	60,078	58,955	57,041	17,039	17,571	17,718	9,439	9,874	10,462
El Paraíso	10,070	10,853	11,918	62,873	61,910	60,791	15,999	16,131	16,687	9,326	9,920	9,768
Francisco Morazán	26,195	27,481	29,327	147,708	145,142	141,543	55,548	55,214	55,028	36,488	38,721	39,168
Gracias a Dios	3,833	4,596	4,783	17,248	17,761	17,120	4,622	4,861	4,800	1,091	1,314	1,717
Intibucá	9,309	9,286	9,617	39,172	38,379	37,223	9,321	10,333	10,620	4,056	4,478	4,732
Islas de la Bahía	1,637	1,656	1,783	7,088	6,965	7,186	2,681	2,611	2,706	1,071	1,184	1,226
La Paz	6,642	6,707	7,088	29,658	29,576	29,293	8,596	8,800	8,996	4,507	4,914	5,083
Lempira	12,070	12,008	12,000	52,997	52,414	50,593	9,995	10,799	10,877	3,804	4,042	4,484
Ocatepeque	5,964	6,013	6,031	18,154	18,390	18,259	5,609	5,860	5,769	2,918	3,170	3,083
Olancho	13,055	13,975	14,924	71,338	70,277	69,621	17,300	16,842	16,310	9,959	10,033	9,808
Santa Bárbara	12,835	13,117	13,429	61,890	60,649	59,061	17,049	17,667	18,044	8,504	9,011	9,210
Valle	6,012	5,669	5,952	23,105	22,811	22,196	8,431	8,487	8,719	4,867	5,033	5,096
Yoro	11,288	11,741	13,149	80,694	80,549	78,912	22,058	21,897	21,606	11,216	12,380	12,711
Total	200,308	204,304	214,211	1047,060	1033,691	1011,530	304,916	308,171	309,284	162,488	172,450	176,426

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

1.2 Matrícula No Gubernamental

La matrícula de la Administración No Gubernamental; muestra un crecimiento ligeramente en el número de estudiantes atendidos al inicio del año lectivo de 2017, de 3,272 más en comparación al 2016; registrando una matrícula total a nivel nacional de 313,977 estudiantes y para el 2017 la matrícula se registró en 317,249 estudiantes. De forma general la matrícula de la administración No Gubernamental ha venido mostrando un incremento interanual moderado.

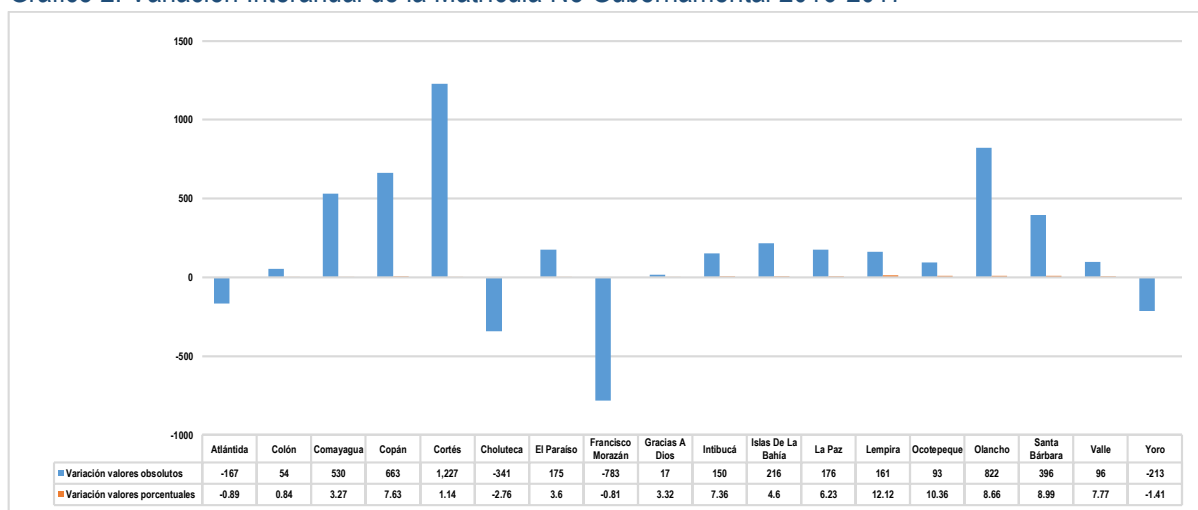
Cuadro 11. Comparativo de la Matrícula Inicial 2015-2017 de la Administración No Gubernamental por Departamento

Departamento	2015	2016	2017	Variación de la matrícula 2016 - 2017		
Atlántida	19,067	18,718	18,551	-167	-0.89	↓
Colón	5,514	6,434	6,488	54	0.84	↑
Comayagua	15,618	16,197	16,727	530	3.27	↑
Copán	8,913	8,689	9,352	663	7.63	↑
Cortés	105,516	107,476	108,703	1,227	1.14	↑
Choluteca	12,332	12,371	12,030	-341	-2.76	↓
El Paraíso	4,676	4,862	5,037	175	3.60	↑
Francisco Morazán	97,650	96,732	95,949	-783	-0.81	↓
Gracias a Dios	552	512	529	17	3.32	↑
Intibucá	2,156	2,038	2,188	150	7.36	↑
Islas de la Bahía	4,405	4,694	4,910	216	4.60	↑
La Paz	2,784	2,825	3,001	176	6.23	↑
Lempira	1,503	1,328	1,489	161	12.12	↑
Ocotepeque	919	898	991	93	10.36	↑
Olancho	9,663	9,497	10,319	822	8.66	↑
Santa Bárbara	4,509	4,405	4,801	396	8.99	↑
Valle	1,189	1,236	1,332	96	7.77	↑
Yoro	15,694	15,065	14,852	-213	-1.41	↓
Total	312,660	313,977	317,249	3,272	1.04	↑

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Los departamentos que muestran menos matriculados en el periodo 2017, en comparación al 2016 de la administración No Gubernamental están: Atlántida, Choluteca, Francisco Morazán y Yoro el resto de los 14 departamentos registraron mayor matrícula (2017) en relación al año anterior (2016). Los departamentos de: Olancho, Cortés, Copán, Comayagua, y Santa Bárbara son los que muestran mayores crecimiento en la matrícula.

Gráfico 2. Variación Interanual de la Matrícula No Gubernamental 2016-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La variación general entre la matrícula inicial y la final de la administración No Gubernamental, desde el 2015 al 2017 muestra una variación con tendencia a incrementándose en los últimos tres años; para el año 2015 la variación alcanzo 4,157 estudiantes, se incrementó para el 2016 en 6,383 y para 2017 alcanzó los 8,889, es decir está variación entre la matrícula inicial-final posiblemente este mostrando que el abandono escolar ha venido incrementándose en la Administración No Gubernamental.

Cuadro 12. Comparativo de la Matrícula Inicial-Final 2015-2017de la Administración No Gubernamental por Departamento.

Departamento	2015			2016			2017		
	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Variación entre matrícula inicial y final	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Variación entre matrícula inicial y final	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Variación entre matrícula inicial y final
Atlántida	19,067	18,633	-434	18,718	18,218	-500	18,551	17,861	-690
Colón	5,514	5,453	-61	6,434	6,320	-114	6,488	6,180	-308
Comayagua	15,618	15,312	-306	16,197	15,790	-407	16,727	16,335	-392
Copán	8,913	8,768	-145	8,689	8,501	-188	9,352	9,022	-330
Cortés	105,516	103,787	-1,729	107,476	104,828	-2,648	108,703	105,078	-3,625
Choluteca	12,332	12,245	-87	12,371	12,169	-202	12,030	11,681	-349
El Paraíso	4,676	4,631	-45	4,862	4,766	-96	5,037	4,881	-156
Francisco Morazán	97,650	96,743	-907	96,732	95,318	-1,414	95,949	94,366	-1,583
Gracias a Dios	552	544	-8	512	491	-21	529	513	-16
Intibucá	2,156	2,144	-12	2,038	1,998	-40	2,188	2,102	-86
Islas de la Bahía	4,405	4,390	-15	4,694	4,641	-53	4,910	4,794	-116
La Paz	2,784	2,743	-41	2,825	2,789	-36	3,001	2,920	-81
Lempira	1,503	1,496	-7	1,328	1,317	-11	1,489	1,408	-81
Ocotepeque	919	886	-33	898	891	-7	991	953	-38
Olancho	9,663	9,488	-175	9,497	9,213	-284	10,319	9,959	-360
Santa Bárbara	4,509	4,488	-21	4,405	4,372	-33	4,801	4,582	-219
Valle	1,189	1,171	-18	1,236	1,226	-10	1,332	1,323	-9
Yoro	15,694	15,581	-113	15,065	14,747	-318	14,852	14,402	-450
Total	312,660	308,503	-4,157	313,977	307,595	-6,382	317,249	308,360	-8,889

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 13. Matrícula Inicial 2015-2017 de la Administración No Gubernamental por Nivel Educativo y Departamento

Departamento	Pre-Básica			Básica 1° a 9°			Media		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Atlántida	2,263	2,295	2,387	12,561	12,288	12,123	4,243	4,135	4,041
Colón	477	463	470	3,501	4,194	4,240	1,536	1,777	1,778
Comayagua	1,695	1,736	1,780	9,571	9,839	10,415	4,352	4,622	4,532
Copán	528	585	558	5,557	5,441	5,772	2,828	2,663	3,022
Cortés	11,410	11,510	11,195	69,923	7,567	7,680	24,183	25,669	26,102
Choluteca	739	751	809	7,682	70,297	71,406	3,911	4,053	3,541
El Paraíso	439	472	495	3,114	3,218	3,233	1,123	1,172	1,309
Francisco Morazán	9,631	9,833	10,294	64,940	63,795	63,044	23,079	23,104	22,611
Gracias a Dios	46	39	45	333	318	344	173	155	140
Intibucá	193	173	217	1,155	1,159	1,230	808	706	741
Islas de la Bahía	434	473	465	2,791	2,947	3,072	1,180	1,274	1,373
La Paz	258	254	292	1,896	1,907	2,006	630	664	703
Lempira	104	60	51	1,004	956	1,058	395	312	380
Ocotepeque	157	165	185	572	570	598	190	163	208
Olancho	887	917	986	5,912	6,019	6,490	2,864	2,561	2,843
Santa Bárbara	430	468	482	2,725	2,735	2,913	1,354	1,202	1,406
Valle	111	139	146	743	778	818	335	319	368
Yoro	962	1,056	1,092	10,489	10,048	9,751	4,243	3,961	4,009
Total	30,764	31,389	31,949	204,469	204,076	206,193	77,427	78,512	79,107

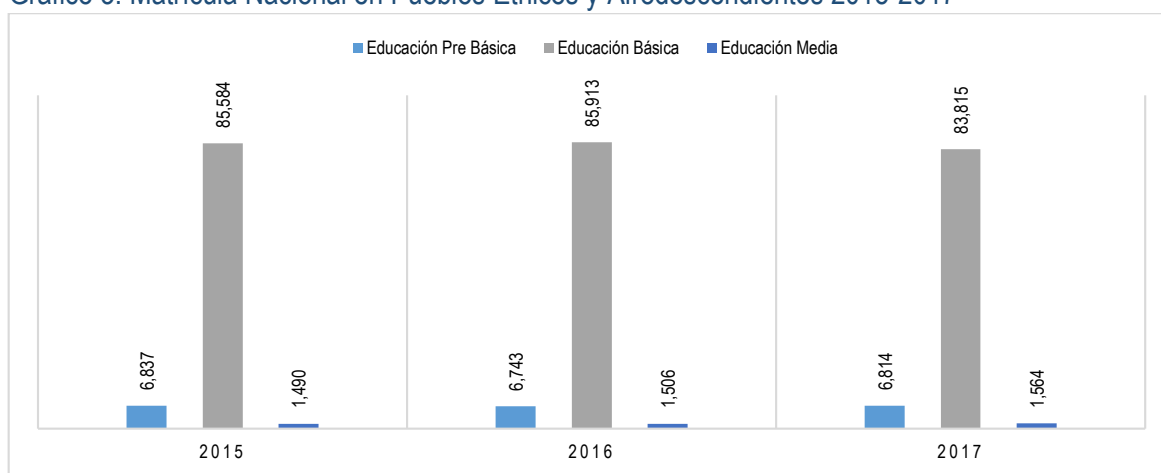
Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

1.3 Matrícula en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017

La matrícula de la población perteneciente a las poblaciones Étnicas y Afrodescendientes en el sistema educativo nacional se registra mayormente en el Nivel de Educación Básica. Para los niveles de Pre-básica y Media, presentan brechas importantes particularmente en media, es decir dichos datos muestran que el acceso a la educación del nivel media en poblaciones, Étnicas y Afrodescendientes presentan asimetrías importantes por el reducido número de estudiantes matriculados en los periodos de 2015-2017.

Si lo vemos desde la perspectiva porcentual la matrícula en el periodo de 2017, en un 7.4% la matrícula pertenece del nivel de pre-básica, para el nivel de básica un 90.9%, y para el nivel de Media los matriculados representan un 1.7%; es decir dichas poblaciones requieren mayor atención en mejorar la cobertura en el nivel de educación media.

Gráfico 3. Matrícula Nacional en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 14. Matrícula Nacional para Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017

Total	2015	2016	2017
Atlántida	3,124	3,141	3,020
Colón	4,392	4,325	4,172
Comayagua	4,430	4,412	4,430
Copán	2,559	2,566	2,576
Cortés	22,609	22,042	21,476
Francisco Morazán	6,359	6,272	6,324
Gracias a Dios	22,674	23,747	23,105
Intibucá	4,939	4,806	4,544
Islas de la Bahía	3,728	3,685	3,771
La Paz	3,977	3,958	3,892
Lempira	2,728	2,846	2,740
Ocotepeque	3,143	3,089	3,003
Olancho	1,172	1,162	1,097
Santa Bárbara	5,420	5,362	5,366
Yoro	2,657	2,749	2,677
Total	93,911	94,162	92,193

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

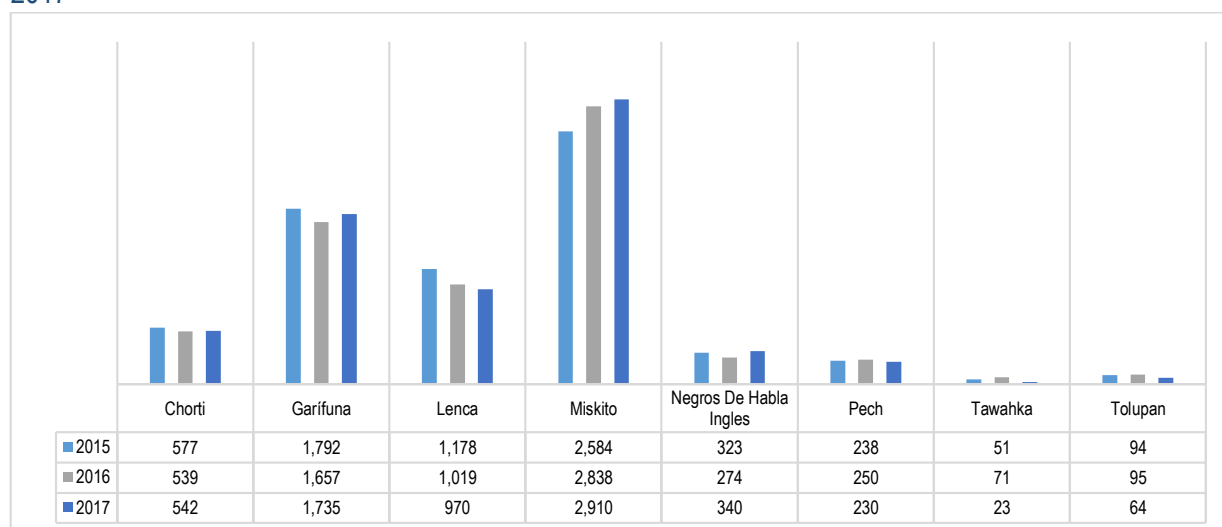
La matrícula en poblaciones Étnicas y Afrodescendientes en el Nivel de Educación Pre-básica los datos muestran una mayor participación en primer lugar del pueblo étnico Miskito, seguido por los Garífunas y Lenca, es importante indicar que la población Lenca es la mayoritaria en el territorio nacional en comparación con el resto de las poblaciones Étnicas y Afrodescendientes, no obstante la participación en matrícula ha venido disminuyendo ubicándose en el tercer lugar.

Cuadro 15. Matrícula del Nivel de Educación Pre-básica en Pueblos Étnicos 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	525	512	578
Colón	740	778	777
Comayagua	193	212	204
Copán	210	184	190
Cortés	491	340	340
Francisco Morazán	71	82	95
Gracias a Dios	2,686	2,954	2,992
Intibucá	358	248	242
Islas de la Bahía	323	274	340
La Paz	274	234	195
Lempira	209	191	167
Ocotepeque	367	355	352
Olancho	223	232	211
Santa Bárbara	73	52	67
Yoro	94	95	64
Total	6,837	6,743	6,814

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Gráfico 4. Matrícula del Nivel de Educación Pre-básica en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

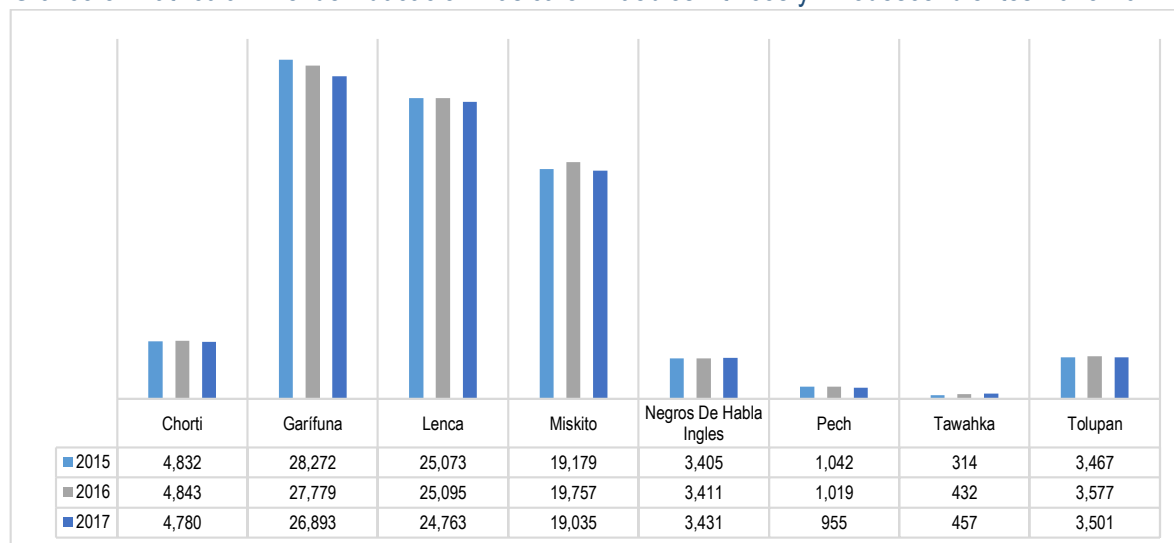
Cuadro 16. Matrícula del Nivel de Educación Básica en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017

Departamentos	2015	2016	2017
Atlántida	2,566	2,586	2,410
Colón	3,652	3,547	3,395
Comayagua	4,137	4,100	4,170
Copán	2,349	2,382	2,386
Cortés	22,083	21,653	21,081
Francisco Morazán	6,288	6,190	6,229
Gracias a Dios	19,557	20,271	19,568
Intibucá	4,581	4,558	4,302
Islas de la Bahía	3,405	3,411	3,431
La Paz	3,703	3,724	3,697
Lempira	2,510	2,635	2,547
Ocotepeque	2,776	2,734	2,651
Olancho	949	930	886
Santa Bárbara	4,480	4,568	4,482
Yoro	2,548	2,624	2,580
Total	85,584	85,913	83,815

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En la matrícula del Nivel de Educación Básica la participación en primer lugar se ubica a los Garífunas, en segundo lugar a los Lencas y Los Misquitos pasan a tercer lugar. Los datos que se muestran de la matrícula en dichas poblaciones han disminuido levemente desde el 2015 a 2017. En el resto de los grupos étnicos representan menor participación y la tendencia en la matrícula interanual es a disminuir a excepción en los Tawahkas y los Negros de Habla Inglesa que presentan un leve incremento en el número de matriculados al inicio de cada periodo escolar.

Gráfico 5. Matrícula Nivel de Educación Básica en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 17. Matrícula del Nivel Educación Media en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017

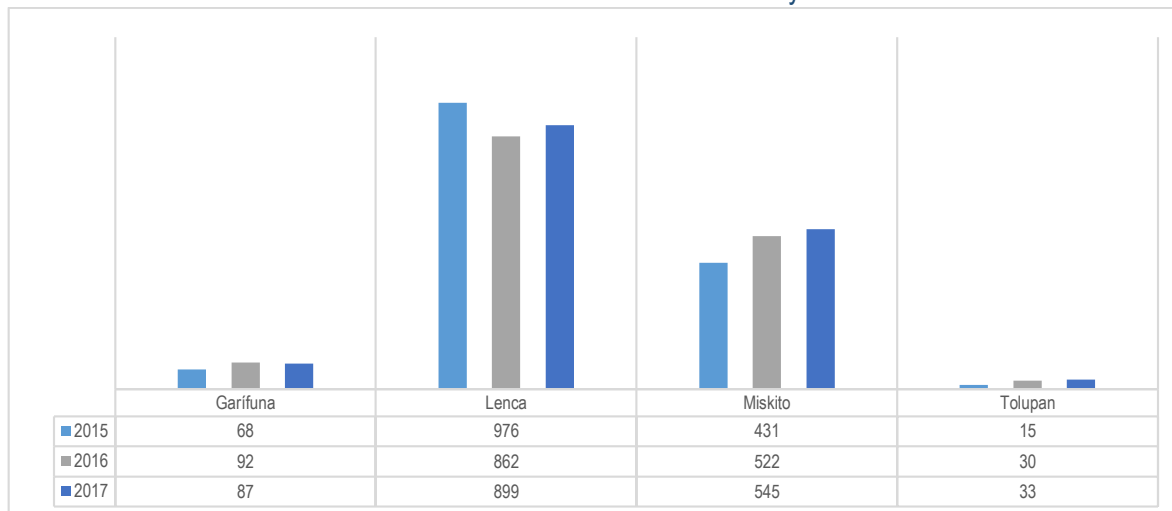
Departamentos	2015	2016	2017
Atlántida	33	43	32
Comayagua	100	100	56
Cortés	35	49	55
Gracias a Dios	431	522	545
Lempira	9	20	26
Santa Bárbara	867	742	817
Yoro	15	30	33
Total	1,490	1,506	1,564

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el Nivel de Educación Media los Pueblos Étnicos y Afrodescendientes muestran una brecha amplia o una caída en la participación de la matrícula en comparación con los matriculados en el nivel de básica y pre-básica, y solamente cuatro grupos étnicos desde el 2015 a 2017 muestran registro de matrícula. La Población Lenca presenta mayor número de matriculados, seguido por los misquitos y los Garífunas y por último la etnia Tolupán.

El bajo número de matrícula anual que reflejan los grupos étnicos y Afrodescendientes, en el Nivel Educativo Media, en gran medida indica que existe una baja cobertura educativa en dicha poblaciones y que se debe de revisar el número de centros educativos de Media que se podrían estar necesitando, para atender a esta población más vulnerables del país.

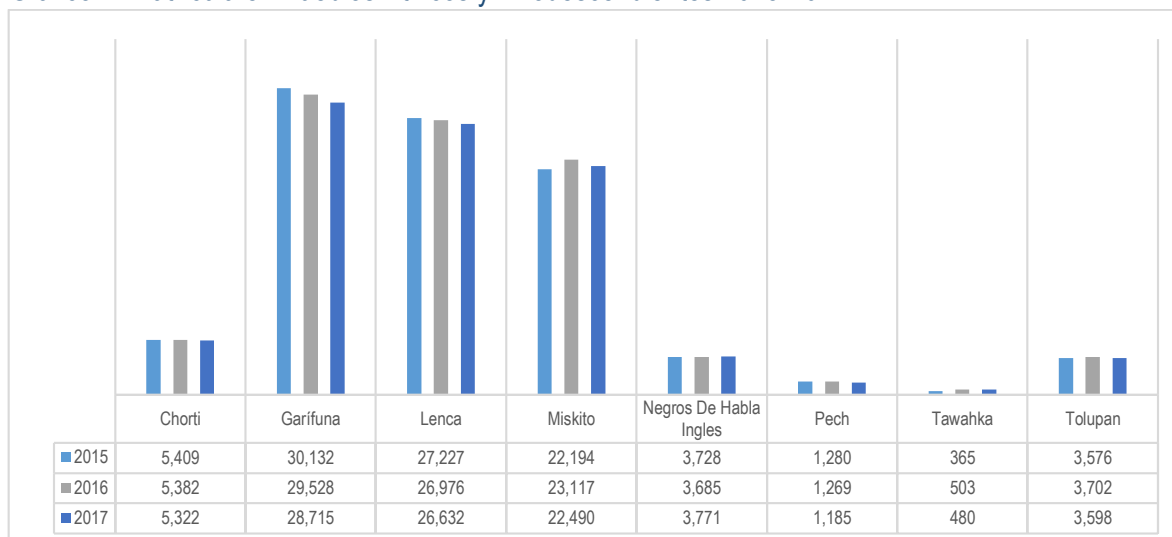
Gráfico 6. Matrícula Nivel de Educación Media en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La población Garífuna es la que muestra mayor participación escolar en cuanto al número de matriculados en el nivel de Pre-básica, Básica y Media, seguido por los Lencas y Misquitos. Para la población Chorti, Tolupán, Negros de Habla Inglesa, Pech y en el pueblo étnico Tawahka la participación en la matrícula es menor.

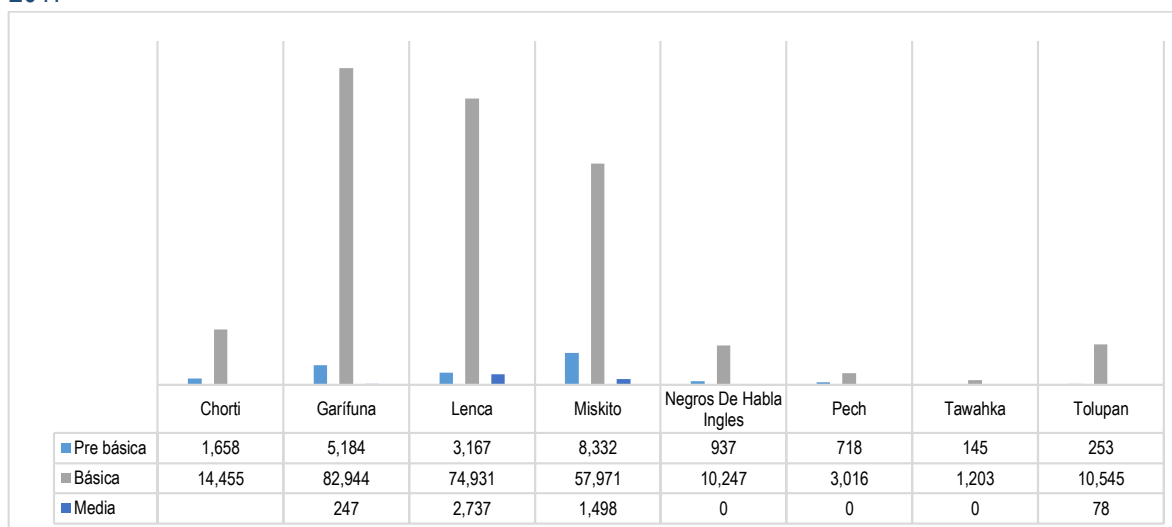
Gráfico 7. Matrícula en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

El acumulado de la participación educativa por la matrícula realizada al inicio del periodo escolar desde 2015 a 2017 muestra a los Garífunas con mayor acumulación de matriculados, en segundo lugar se ubican los Lencas y tercer lugar los Misquitos. Posteriormente están los Chortis, Negros de Habla Inglesa, Tolupanes, Tawahkas y Pech, no obstante estos últimos cinco grupos étnicos no muestran datos de matrícula para el Nivel de Educación Media en los últimos tres años a excepción de la población étnica Tolupán.

Gráfico 8. Matrícula Acumulada por Nivel Educativo en Pueblos Étnicos y Afrodescendientes 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Los Garífunas muestra la mayor participación en cuanto a la matrícula en los periodos escolares de 2015, 2016 y 2017 en el departamento de Cortés, Colón, Atlántida, y Gracias a Dios. La población misquita concentra toda la matrícula en el departamento de Gracias a Dios, la población Lenca registró datos de matriculados en siete (7) departamentos, los Chortis reportaron matriculados en Copán y Ocotepeque, los Negros de Habla Inglesa

en las Islas de la Bahía, los Pech en Colón y Olancho, los Tawahka en Gracias a Dios, y la etnia Tolupán muestran datos de matrícula en los departamentos de Yoro y Francisco Morazán.

Cuadro 18. Matrícula en Pueblo Étnico y Afrodescendientes por Departamento 2015

Departamento	Chorti	Garífuna	Lenca	Misquito	Negros de Habla Ingles	Pech	Tawahka	Tolupán
Atlántida		3,124						
Colón		4,284				108		
Comayagua			4,430					
Copán	2,559							
Cortés		22,609						
Francisco Morazán			5,440					919
Gracias a Dios		115		22,194			365	
Intibucá			4,939					
Islas De La Bahía					3,728			
La Paz			3,977					
Lempira			2,728					
Ocotepeque	2,850		293					
Olancho						1,172		
Santa Bárbara			5,420					
Yoro								2,657
Total	5,409	30,132	27,227	22,194	3,728	1,280	365	3,576

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 19. Matrícula en Pueblos Étnico y Afrodescendientes por Departamento 2016

Departamento	Chorti	Garífuna	Lenca	Misquito	Negros de Habla Ingles	Pech	Tawahka	Tolupán
Atlántida		3,141						
Colón		4,218				107		
Comayagua			4,412					
Copán	2,566							
Cortés		22,042						
Francisco Morazán			5,319					953
Gracias a Dios		127		23,117			503	
Intibucá			4,806					
Islas de la Bahía					3,685			
La Paz			3,958					
Lempira			2,846					
Ocotepeque	2,816		273					
Olancho						1,162		
Santa Bárbara			5,362					
Yoro								2,749
Total	5,382	29,528	26,976	23,117	3,685	1,269	503	3,702

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 20. Matrícula en Pueblos Étnico y Afrodescendientes por Departamento 2017

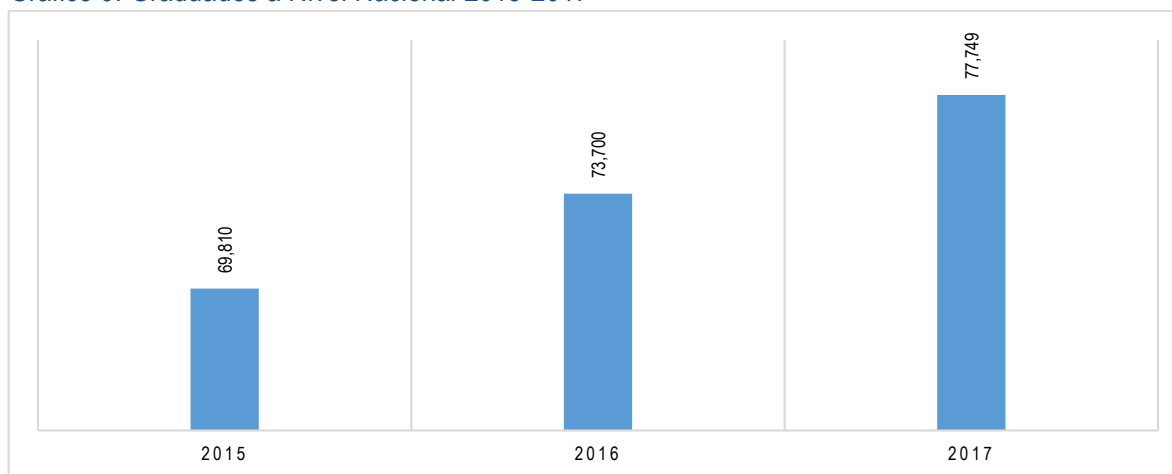
Departamento	Chorti	Garífuna	Lenca	Misquito	Negros de Habla Ingles	Pech	Tawahka	Tolupán
Atlántida		3,020						
Colón		4,084				88		
Comayagua			4,430					
Copán	2,576							
Cortés		21,476						
Francisco Morazán			5,403					921
Gracias a Dios		135		22,490			480	
Intibucá			4,544					
Islas de La Bahía					3,771			
La Paz			3,892					
Lempira			2,740					
Ocotepeque	2,746		257					
Olancho						1,097		
Santa Bárbara			5,366					
Yoro								2,677
Total	5,322	28,715	26,632	22,490	3,771	1,185	480	3,598

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

1.4 Graduados por Modalidades de BTP y BCH 2015-2017

El número de graduados del Nivel Educación Media en las diversas modalidades establecida por la Secretaría de Educación en los últimos tres años (2015-2017) ha venido incrementándose de manera relevante, el periodo escolar de 2015 se graduaron en total 69,810 estudiantes a nivel de media, en el periodo de 2016 se incrementó el número de graduados en 3,890 llegando a 73,700 y para el periodo 2017, los graduados llegaron a 77,749 dándose un incremento en 2017 de 4,049 en comparación al 2016.

Gráfico 9. Graduados a Nivel Nacional 2015-2017



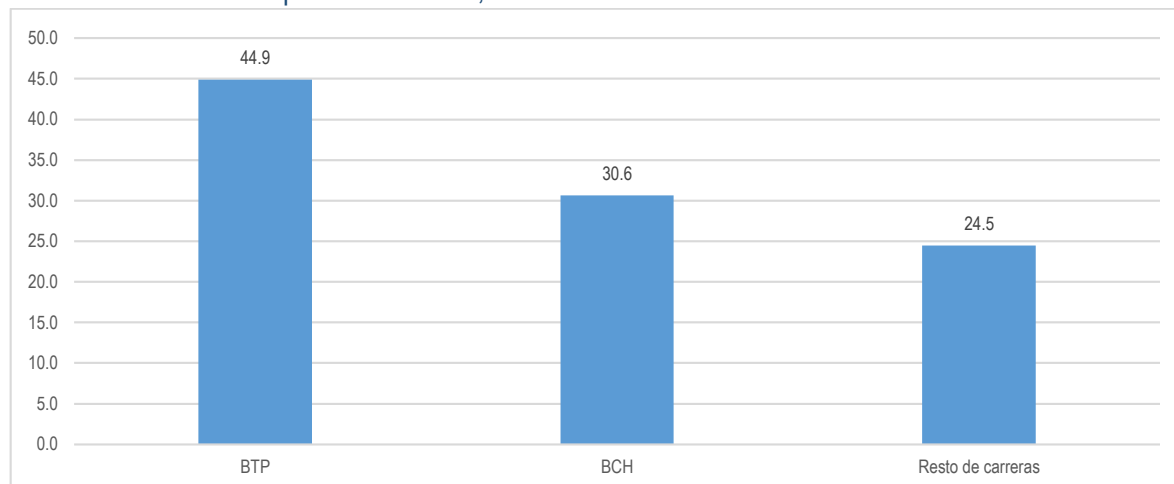
Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

El 44.9 % de los (as) graduados(as) desde 2015 a 2017 a nivel nacional se concentra en las modalidades de Bachillerato Técnico Profesional (BTP), en sus 31 orientaciones diferentes; representando 99,731 graduados en dichas modalidades.

Las modalidades de Bachillerato en Científico Humanista (BCH), concentró el 30.6% de los graduados desde el 2015-2017 que significan 67,781 estudiantes graduados, en las 7 orientaciones diferentes registradas.

El resto de carreras o modalidades concentró un 24.5% de los graduados, que en términos absolutos significan 54,107 graduados entre los años 2015-2017

Gráfico 10. Graduados por Modalidades, Acumulado Porcentual 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 21. Graduados por Modalidades de Bachillerato Técnico Profesional (BTP) 2015-2017

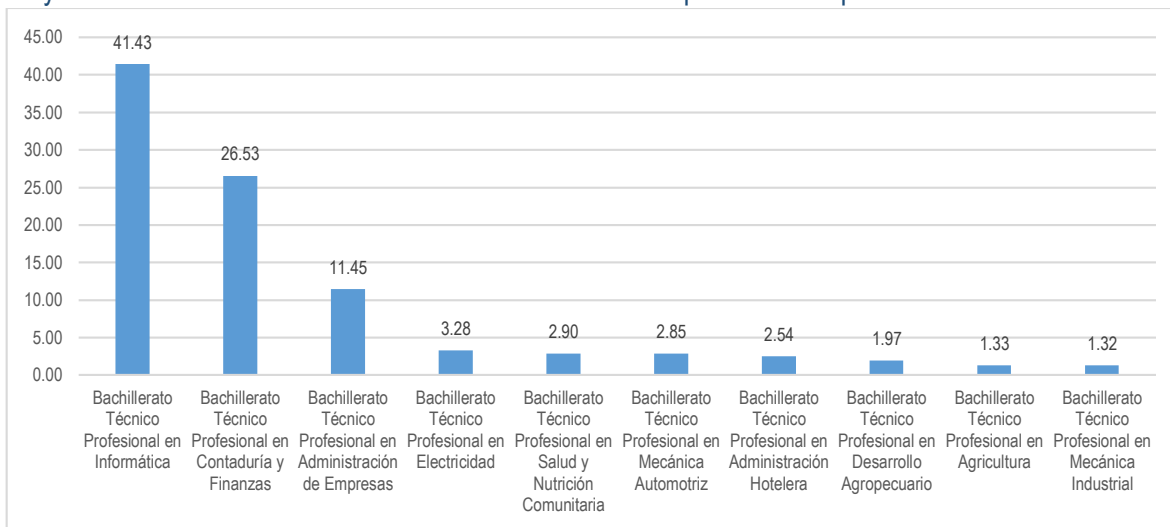
No.	BTP en sus diferentes orientaciones	2015	2016	2017	Total	Porcentaje acumulado
1	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	3,984	17,458	19,728	41,170	41.43
2	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	1,842	11,809	12,714	26,365	26.53
3	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	673	4,670	6,038	11,381	11.45
4	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	528	1,336	1,398	3,262	3.28
5	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	184	1,157	1,544	2,885	2.90
6	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	565	1,039	1,224	2,828	2.85
7	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	239	977	1,307	2,523	2.54
8	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	85	845	1,031	1,961	1.97
9	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	240	507	571	1,318	1.33
10	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	219	518	571	1,308	1.32
11	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	214	509	468	1,191	1.20
12	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	189	230	370	789	0.79
13	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	107	303	250	660	0.66
14	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (Ampliado-modalidad de las Escuelas Agrícolas)	--	276	134	410	0.41
15	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	76	115	141	332	0.33
16	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	--	20	232	252	0.25
17	Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal	18	54	85	157	0.16
18	Bachillerato Técnico Profesional en Producción y Desarrollo Agropecuario	--	--	128	128	0.13
19	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Madera	23	50	34	107	0.11
20	Bachillerato Técnico Profesional en Mecatrónica	--	--	64	64	0.06
21	Bachillerato Técnico Profesional Bomberil	14	13	19	46	0.05

22	Bachillerato Técnico Profesional en Diseño Gráfico	--	17	19	36	0.04
23	Bachillerato Técnico Profesional en Agroindustria	--	--	35	35	0.04
24	Bachillerato Técnico Profesional en Electromecánica	--	--	32	32	0.03
25	Bachillerato Técnico Profesional en Mecatrónica (Desgaste por reforma de la malla)	19	10	--	29	0.03
26	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Forestal	--	13	10	23	0.02
27	Bachillerato Técnico Profesional con Orientación en Diseño Artístico Visual	--	--	22	22	0.02
28	Bachillerato Técnico Profesional en Cooperativismo	--	8	10	18	0.02
29	Bachillerato Técnico Profesional Con Orientación en Artes Plásticas	--	--	17	17	0.02
30	Bachillerato Técnico Profesional en Delineación Industrial	--	--	14	14	0.01
31	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Construcción	8	--	--	8	0.01
	Total		9,227	41,934	48,210	100.00

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Diez modalidades del Bachillerato Técnico Profesional (BTP) concentran el 95.6% de los graduados entre 2015-2017, predominando tres carreras: 1. Bachillerato Técnico Profesional en Informática (representa un 41.43%). 2. Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas (26.53%) y 3. Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas (11.45). El resto de los BTP, concentran menos porcentajes de graduados.

Gráfico 11. Concentración de las 10 Orientaciones del Bachillerato Técnico Profesional (BTP) con Mayor Número de Graduados en los años 2015-2017 / Representación porcentual acumulada



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 22. Graduados de Bachillerato Científico Humanista en sus diferentes orientaciones 2015-2017

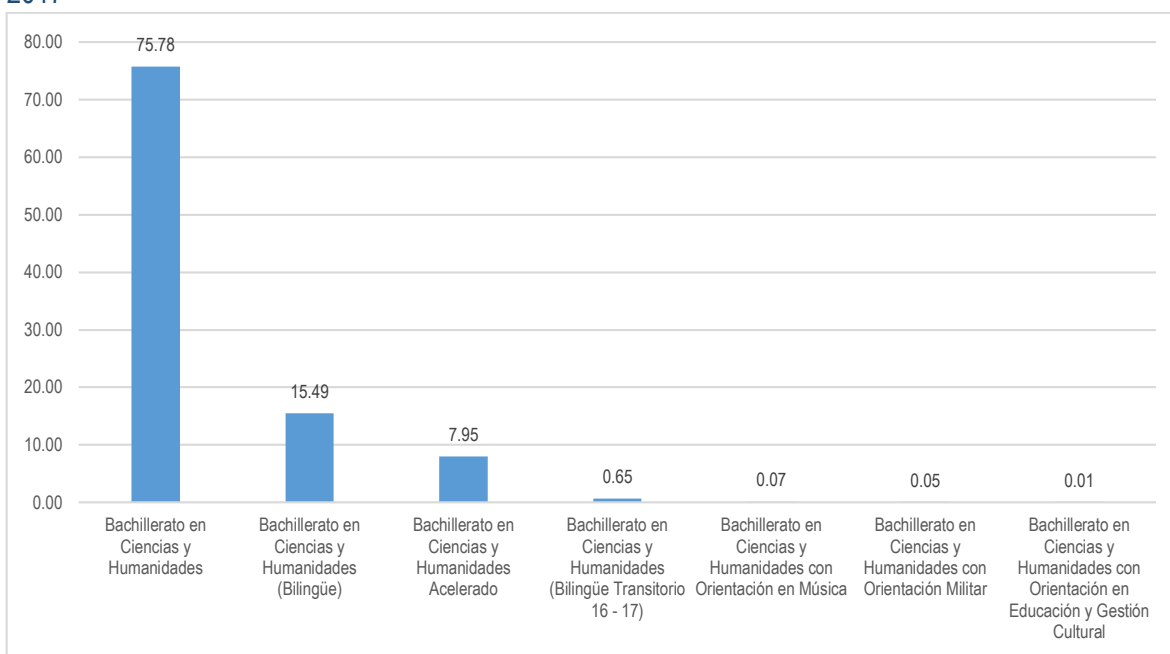
No.	BCH en sus diferentes orientaciones	2015	2016	2017	Total	Porcentaje acumulado
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	11,928	19,019	20,419	51,366	75.78
2	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	3,208	3,385	3,909	10,502	15.49
3	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	2,832	2,555	5,387	7.95
4	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe Transitorio 16 - 17)	--	--	442	442	0.65
5	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación en Música	4	23	21	48	0.07
6	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación Militar	--	31	0	31	0.05

7	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación en Educación y Gestión Cultural	--	--	5	5	0.01
Total		15,140	25,290	27,351	67,781	100.00

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La modalidad Científico Humanista en los periodos 2015-2017, que concentró 75.8% de los graduados es la carrera de Bachillerato en Ciencias y Humanidades, las otras dos modalidades significativas o que presentan demanda son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe) que se estimó en un 15.5% y el Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado en un 7.9% el resto de orientaciones de Bachillerato Científico Humanista no llegan ni al 1% de los graduados entre los periodos de 2015-2017.

Gráfico 12. Graduados en Bachillerato Científico Humanista en sus diferentes orientaciones 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 23. Graduados en Diversas Orientaciones 2015-2017

N.	Carreras	2015	2016	2017	Total	Porcentaje acumulado
1	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	11,663	358	--	12,021	22.22
2	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico En Computación	6,243	23	--	6,266	11.58
3	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	3,166	1,875	--	5,041	9.32
4	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (exclusivo de IHER)	4,657	--	--	4,657	8.61
5	Técnico en Computación	3,703	126	--	3,829	7.08
6	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	3,250	224	--	3,474	6.42
7	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	1,948	873	1	2,822	5.22
8	Bachillerato en Administración de Empresas	1,626	41	--	1,667	3.08
9	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	1,404	42	--	1,446	2.67
10	Técnico en Mercadotecnia	388	444	453	1,285	2.37
11	Bachillerato en Ciencias y Letras	632	346	83	1,061	1.96

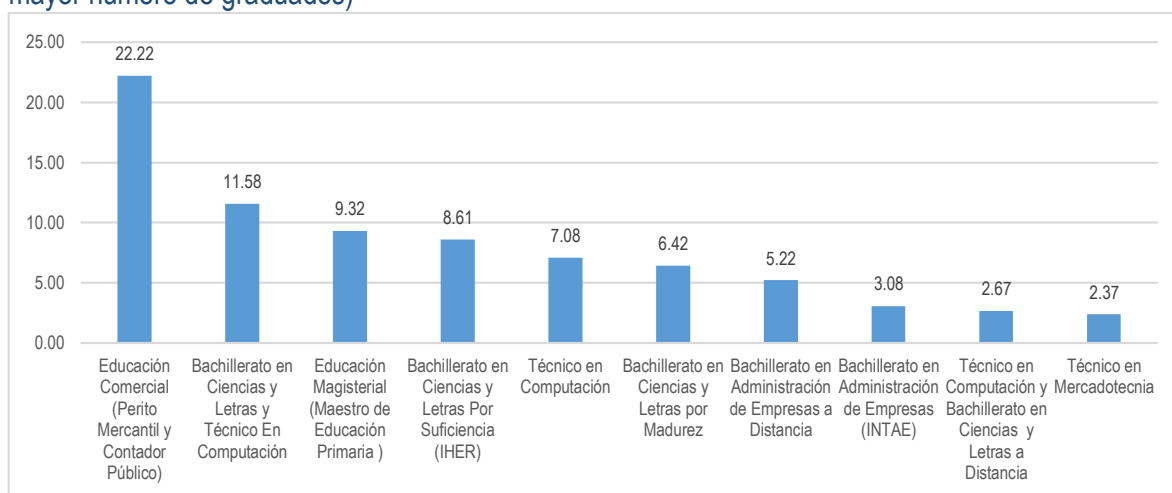
12	Bachillerato Practico con Orientación en Bienestar Rural	418	491	--	909	1.68
13	Bachillerato en Promoción Social	457	296	41	794	1.47
14	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público) a distancia	773	4	--	777	1.44
15	Bachillerato Técnico en Secretariado	201	240	277	718	1.33
16	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	675	32	--	707	1.31
17	Bachillerato en Promoción Social Distancia	311	219	125	655	1.21
18	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	618	618	1.14
19	Bachillerato Técnico Agropecuario	599	--	--	599	1.11
20	Bachillerato en Control de Calidad y Producción	90	140	177	407	0.75
21	Bachillerato Técnico en Salud Comunitaria	383	--	--	383	0.71
22	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico En Mercadotecnia	162	101	116	379	0.70
23	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Hostelería y Turismo	331	3	--	334	0.62
24	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	326	3	--	329	0.61
25	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	262	0		262	0.48
26	Técnico en Hostelería y Turismo	188	64	--	252	0.47
27	Bachillerato en Salud Comunitaria Distancia	231	12	--	243	0.45
28	Bachillerato en Ecología y Medio Ambiente	54	73	74	201	0.37
29	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	194		--	194	0.36
30	Bachillerato Técnico Industrial en Electrónica	158	6	--	164	0.30
31	Técnico en Mercadotecnia y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	36	59	57	152	0.28
32	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	114	--	--	114	0.21
33	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Industrial	64	41	--	105	0.19
34	Bachillerato Técnico en Mecánica de Aviación	24	40	40	104	0.19
35	Bachillerato Técnico en Electro Mecánica	61	32	--	93	0.17
36	Bachillerato Técnico en Agroindustria	34	43	--	77	0.14
37	Técnico en Mecánica Industrial	0	32	36	68	0.13
38	Técnico en Mecánica Automotriz	10	21	30	61	0.11
39	Secretariado Bilingüe	58	--	--	58	0.11
40	Técnico en Hostelería y Turismo y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	56	2	--	58	0.11
41	Bachillerato Técnico en Caficultura	55	--	--	55	0.10
42	Maestro de Educación Primaria en Educación Musical	17	38	--	55	0.10
43	Técnico en Electricidad	0	16	35	51	0.09
44	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Acuícolas	13	12	25	50	0.09
45	Bachillerato Técnico Industrial en Refrigeración y Aire Acondicionado	43	4	--	47	0.09
46	Bachillerato en Delineación Industrial	46	--	--	46	0.09
47	Bachillerato en Cooperativismo	44	--		44	0.08
48	Bachillerato en Artes Plásticas	14	25	--	39	0.07
49	Bachillerato en Ciencias Agropecuarias	38	--	--	38	0.07
50	Bachillerato Técnico en Horticultura	37	--	--	37	0.07
51	Bachillerato Técnico Industrial del Vestido	36	--	--	36	0.07
52	Bachillerato en Ciencias con Orientación en Ciencias Exactas	--	31	--	31	0.06

53	Magisterio en Artes Plásticas	19	10	--	29	0.05
54	Bachillerato en Ciencias Forestales	24	1	--	25	0.05
55	Bachillerato en Artes Graficas	0	23	--	23	0.04
56	Bachillerato Técnico en Negocios con Orientación en Ventas	22	--	--	22	0.04
57	Bachillerato Técnico Industria de la Madera	18	--	--	18	0.03
58	Bachillerato en Confección Industrial	15	--	--	15	0.03
59	Bachillerato en Música(Desgaste)	9	4	--	13	0.02
60	Bachillerato Forestal	12	--	--	12	0.02
61	Bachillerato Técnico Industrial en Máquinas y Herramientas (Plan en Desgaste)	6	4	--	10	0.02
62	Bachillerato Agroforestal	9	--	--	9	0.02
63	Bachillerato Agrícola con Orientación En Banano Caña de Azúcar y Palma Africana	7	--	--	7	0.01
64	Bachillerato en Telecomunicaciones	4	--	--	4	0.01
65	Secretariado Taquimecanográfico	4	--	--	4	0.01
66	Bachillerato en Administración de Empresas de Industrias		2	--	2	0.00
67	Bachillerato en Desarrollo Empresarial	1	--	--	1	0.00
	Total	45,443	6,476	2,188	54,107	100

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Los estudiantes graduados en otras modalidades que no son BTP y ni BCH, en un 78.6% se concentra en 10 carreras enunciadas a continuación: 1. Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público); 2. Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación; 3. Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria); 4. Bachillerato en Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER); 5. Técnico en Computación; 6. Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez; 7. Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia; 8. Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE); 9. Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia y 10. Técnico en Mercadotecnia.

Gráfico 13. Graduados de otras Modalidades 2015-2017 (Representan las diez modalidades con mayor número de graduados)



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

A continuación se presenta un cuadro integrado de los graduados en los periodos 2015-2017, mostrando los datos acumulados numéricamente y porcentualmente en orden de (mayor a menor)

Cuadro 24. Graduados de todas las Modalidades o Carreras en el País 2015-2017

No.	Carreras	2015	2016	2017	Total	Porcentaje acumulado
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	11,928	19,019	20,419	51,366	23.2
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	3,984	17,458	19,728	41,170	18.6
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	1,842	11,809	12,714	26,365	11.9
4	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	11,663	358	--	12,021	5.4
5	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	673	4,670	6,038	11,381	5.1
6	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	3,208	3,385	3,909	10,502	4.7
7	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico En Computación	6,243	23	--	6,266	2.8
8	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	2,832	2,555	5,387	2.4
9	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	3,166	1,875	--	5,041	2.3
10	Bachillerato en Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER)	4,657	--	--	4,657	2.1
11	Técnico en Computación	3,703	126	--	3,829	1.7
12	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	3,250	224	--	3,474	1.6
13	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	528	1,336	1,398	3,262	1.5
14	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	184	1,157	1,544	2,885	1.3
15	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	565	1,039	1,224	2,828	1.3
16	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	1,948	873	1	2,822	1.3
17	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	239	977	1,307	2,523	1.1
18	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	85	845	1,031	1,961	0.9
19	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	1,626	41	--	1,667	0.8
20	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	1,404	42	--	1,446	0.7
21	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	240	507	571	1,318	0.6
22	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	219	518	571	1,308	0.6
23	Técnico en Mercadotecnia	388	444	453	1,285	0.6
24	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	214	509	468	1,191	0.5
25	Bachillerato en Ciencias y Letras	632	346	83	1,061	0.5
26	Bachillerato Practico con Orientación en Bienestar Rural	418	491	--	909	0.4
27	Bachillerato en Promoción Social	457	296	41	794	0.4
28	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	189	230	370	789	0.4
29	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público a Distancia)	773	4	--	777	0.4
30	Bachillerato Técnico en Secretariado	201	240	277	718	0.3
31	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	675	32	--	707	0.3
32	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	107	303	250	660	0.3
33	Bachillerato en Promoción Social Distancia	311	219	125	655	0.3
34	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	618	618	0.3
35	Bachillerato Técnico Agropecuario	599	--	--	599	0.3
36	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe Transitorio 16 - 17)	--	--	442	442	0.2
37	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (Ampliado)	--	276	134	410	0.2
38	Bachillerato en Control de Calidad y Producción	90	140	177	407	0.2
39	Bachillerato Técnico en Salud Comunitaria	383	--	--	383	0.2
40	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico En Mercadotecnia	162	101	116	379	0.2
41	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Hotelería y Turismo	331	3	--	334	0.2
42	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	76	115	141	332	0.2
43	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	326	3	--	329	0.1
44	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	262	0	--	262	0.1

45	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	--	20	232	252	0.1
46	Técnico en Hostelería y Turismo	188	64	--	252	0.1
47	Bachillerato en Salud Comunitaria Distancia	231	12	--	243	0.1
48	Bachillerato en Ecología y Medio Ambiente	54	73	74	201	0.1
49	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	194	--	--	194	0.1
50	Bachillerato Técnico Industrial en Electrónica	158	6	--	164	0.1
51	Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal	18	54	85	157	0.1
52	Técnico en Mercadotecnia y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	36	59	57	152	0.1
53	Bachillerato Técnico Profesional en Producción y Desarrollo Agropecuario	--	--	128	128	0.1
54	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	114	--	--	114	0.1
55	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Madera	23	50	34	107	0.0
56	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Industrial	64	41	--	105	0.0
57	Bachillerato Técnico en Mecánica de Aviación	24	40	40	104	0.0
58	Bachillerato Técnico en Electro Mecánica	61	32	--	93	0.0
59	Bachillerato Técnico en Agroindustria.	34	43	--	77	0.0
60	Técnico en Mecánica Industrial	0	32	36	68	0.0
61	Bachillerato Técnico Profesional en Mecatrónica	--	--	64	64	0.0
62	Técnico en Mecánica Automotriz	10	21	30	61	0.0
63	Secretariado Bilingüe	58	--	--	58	0.0
64	Técnico en Hostelería y Turismo y Bachillerato en Ciencias y Letras A Distancia	56	2	--	58	0.0
65	Bachillerato Técnico en Caficultura	55	--	--	55	0.0
66	Maestro de Educación Primaria en Educación Musical	17	38	--	55	0.0
67	Técnico en Electricidad	0	16	35	51	0.0
68	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Acuícolas	13	12	25	50	0.0
69	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación en Música	4	23	21	48	0.0
70	Bachillerato Técnico Industrial en Refrigeración y Aire Acondicionado	43	4	--	47	0.0
71	Bachillerato en Delineación Industrial	46	--	--	46	0.0
72	Bachillerato Técnico Profesional Bomberil	14	13	19	46	0.0
73	Bachillerato en Cooperativismo	44	--	--	44	0.0
74	Bachillerato en Artes Plásticas	14	25	--	39	0.0
75	Bachillerato en Ciencias Agropecuarias	38	--	--	38	0.0
76	Bachillerato Técnico en Horticultura	37	--	--	37	0.0
77	Bachillerato Técnico Industrial del Vestido	36	--	--	36	0.0
78	Bachillerato Técnico Profesional en Diseño Gráfico	--	17	19	36	0.0
79	Bachillerato Técnico Profesional en Agroindustria	--	--	35	35	0.0
80	Bachillerato Técnico Profesional en Electromecánica	--	--	32	32	0.0
81	Bachillerato en Ciencias con Orientación en Ciencias Exactas	--	31	--	31	0.0
82	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación Militar	--	31	0	31	0.0
83	Bachillerato Técnico Profesional en Mecatrónica (Desgaste)	19	10	--	29	0.0
84	Magisterio en Artes Plásticas	19	10	--	29	0.0
85	Bachillerato en Ciencias Forestales	24	1	--	25	0.0
86	Bachillerato en Artes Graficas	0	23	--	23	0.0
87	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Forestal	--	13	10	23	0.0
88	Bachillerato Técnico en Negocios con Orientación en Ventas	22	--	--	22	0.0
89	Bachillerato Técnico Profesional Con Orientación en Diseño Artístico Visual	--	--	22	22	0.0
90	Bachillerato Técnico Industria de la Madera	18	--	--	18	0.0
91	Bachillerato Técnico Profesional en Cooperativismo	--	8	10	18	0.0
92	Bachillerato Técnico Profesional Con Orientación en Artes Plásticas	--	--	17	17	0.0

93	Bachillerato en Confección Industrial	15	--	--	15	0.0
94	Bachillerato Técnico Profesional en Delineación Industrial	--	--	14	14	0.0
95	Bachillerato en Música	9	4	--	13	0.0
96	Bachillerato Forestal	12	--	--	12	0.0
97	Bachillerato Técnico Industrial en Máquinas y Herramientas	6	4	--	10	0.0
98	Bachillerato Agroforestal	9	--	--	9	0.0
99	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Construcción	8	--	--	8	0.0
100	Bachillerato Agrícola con Orientación En Banano Caña de Azúcar y Palma Africana	7	--	--	7	0.0
101	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación en Educación y Gestión Cultural	--	--	5	5	0.0
102	Bachillerato en Telecomunicaciones	4	--	--	4	0.0
103	Secretariado Taquimecanográfico	4	--	--	4	0.0
104	Bachillerato en Administración de Empresas de Industrias		2	--	2	0.0
105	Bachillerato en Desarrollo Empresarial	1	--	--	1	0.0
	Total	69,810	73,700	77,749	221,259	100.

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Atlántida desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 12,938 graduados de 33 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato Técnico Profesional en Informática, con un acumulado de 3,475 graduados Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 2,276 graduados, continuando el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 1,871 graduados, siguiendo el Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 1,105 graduados y en gran medida el Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera con 905 graduados. Estas cinco (5) modalidades representan el 74.4% de los graduados de las 33 carreras que son ofertadas en el departamento de Atlántida.

Cuadro 25. Graduados por Modalidad del Departamento de Atlántida 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	941	1,243	1,291	3,475
2	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	648	798	830	2,276
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	506	694	671	1,871
4	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	244	389	472	1,105
5	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	279	267	359	905
6	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	89	193	195	477
7	Bachillerato Práctico con Orientación en Bienestar Rural	181	212	--	393
8	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	213	94	--	307
9	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	187	87	--	274
10	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	208	208
11	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	50	55	56	161
12	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	58	51	48	157
13	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	47	39	61	147
14	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	54	48	43	145
15	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (Ampliado)	--	73	59	132
16	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	45	75	120
17	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	105	1	--	106
18	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras A Distancia	102	--	--	102
19	Bachillerato en Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER)	82	--	--	82
20	Bachillerato Técnico en Secretariado	20	50	5	75
21	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	62	3	--	65
22	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	63	--	--	63
23	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	62	--	--	62
24	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe Transitorio 16 - 17)		--	49	49

25	Bachillerato en Promoción Social	24	9	0	33
26	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Madera	11	11	8	30
27	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	6	10	13	29
28	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	9	7	12	28
29	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	8	5	7	20
30	Bachillerato en Ciencias y Letras	13	3	--	16
31	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público a Distancia)	15	--	--	15
32	Bachillerato en Cooperativismo	6	--	--	6
33	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	4	--	--	4
	Total	4,089	4,387	4,462	12,938

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Colón desde el periodo 2015 -2017 se reportaron en total 8,107 graduados de 35 modalidades diferentes del nivel de Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 1,826 graduados, la carrera de Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 1,150 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 1,130 graduados y el Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 636 graduados. Estas cuatro (4) modalidades representan el 58.5% de los graduados de las 35 carreras que son ofertadas en el departamento de Colón.

Cuadro 26. Graduados por Modalidad del Departamento de Colón 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	257	786	783	1,826
2	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	304	421	425	1,150
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	107	505	518	1,130
4	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	31	309	296	636
5	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	398	--	--	398
6	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado		167	203	370
7	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	334	--	--	334
8	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	30	107	101	238
9	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	--	67	135	202
10	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	195	2	--	197
11	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	10	80	102	192
12	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	165	26	--	191
13	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	23	49	83	155
14	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	112	--	--	112
15	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	105	1	--	106
16	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	--	33	67	100
17	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	36	37	26	99
18	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	89	--	--	89
19	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	--	34	41	75
20	Bachillerato Práctico con Orientación en Bienestar Rural	26	40	--	66
21	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	63	--	--	63
22	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público a Distancia)	58	--	--	58
23	Técnico en Computación	46	--	--	46
24	Bachillerato en Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER)	44	--	--	44
25	Bachillerato en Salud Comunitaria Distancia	33	10	--	43
26	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	42	42
27	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	18	14	8	40
28	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Industrial	32	--	--	32
29	Bachillerato Técnico Agropecuario	27	--	--	27
30	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	13	--	--	13
31	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Hotelería y Turismo	10	--	--	10
32	Bachillerato Técnico en Secretariado	9	--	--	9

33	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	--	--	9	9
34	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	--	--	4	4
35	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Acuícolas	1	--	--	1
	Total	2,576	2,688	2,843	8,107

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Comayagua desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 11,171 graduados de 46 modalidades diferentes del nivel de Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato Técnico Profesional en Informática, con 2,626 graduados desde el periodo 2015-2017, en la modalidad de Bachillerato en Ciencias y Humanidades se refleja un acumulado de 2,320 graduados, en Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas 840 graduados, en Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación 705 graduados, en Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas 655 graduados y en Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe) con 342 graduados. Estas siete (7) modalidades representan el 71.3% de los graduados de las 46 carreras que son ofertadas en el departamento de Comayagua.

Cuadro 27. Graduados por Modalidad del Departamento de Comayagua 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	126	1210	1290	2,626
2	Bachillerato En Ciencias y Humanidades	554	836	930	2,320
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	42	396	402	840
4	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	705			705
5	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	11	260	384	655
6	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	154	160	161	475
7	Bachillerato Técnico en Secretariado	64	127	151	342
8	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	332			332
9	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	20	111	106	237
10	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	174	59		233
11	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	169	62		231
12	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz		81	116	197
13	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado		147	29	176
14	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario		79	93	172
15	Técnico en Computación	144			144
16	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	113			113
17	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera		61	51	112
18	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	109			109
19	Bachillerato Técnico en Mecánica de Aviación	24	40	40	104
20	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	86			86
21	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	48	8	16	72
22	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	13	26	33	72
23	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	0	31	37	68
24	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	20	20	28	68
25	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	66	1		67
26	Bachillerato práctico con Orientación en Bienestar Rural	33	28		61
27	Secretariado Bilingüe	58			58
28	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	56			56
29	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria		15	37	52
30	Bachillerato Técnico Agropecuario	49			49
31	Bachillerato en Desarrollo Sostenible			47	47
32	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	12	24	0	36
33	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Hotelería y Turismo	30			30
34	Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal		11	16	27
35	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial		15	11	26
36	Bachillerato Técnico en Electro Mecánica	24			24
37	Bachillerato Técnico en Negocios con Orientación en Ventas	22			22
38	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	22			22
39	Bachillerato en Promoción Social	8	12		20

40	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario			19	19
41	Técnico en Hostelería y Turismo	19			19
42	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	16			16
43	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	9			9
44	Bachillerato Técnico Industrial del Vestido	9			9
45	Bachillerato Técnico Industrial en Electrónica	7	2		9
46	Bachillerato en Ciencias Forestales	3	1		4
	Total	3,351	3,823	3,997	11,171

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Copán desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 7,001 graduados en 27 modalidades diferentes del nivel de Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 1,893 graduados, la modalidad de Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 1,101 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 864 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 629 graduados, y Bachillerato técnico profesional en Contaduría y Finanzas con 529 graduados. Estas cinco (5) modalidades representan el 71.6% de los graduados de las 27 carreras que son ofertadas en el departamento de Copán.

Cuadro 28 Graduados por Modalidad del Departamento de Copán 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	493	696	704	1,893
2	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	--	499	602	1,101
3	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	42	375	447	864
4	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	22	257	350	629
5	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	524	5	--	529
6	Bachillerato en Administración de Empresas A Distancia	191	91	--	282
7	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	196	0	--	196
8	Técnico en Computación	171	--	--	171
9	Técnico en Mercadotecnia	36	55	71	162
10	Bachillerato en Promoción Social	88	60	5	153
11	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	30	37	66	133
12	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	131	--	--	131
13	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	30	35	44	109
14	Bachillerato en Ciencias y Letras Y Técnico en Computación	93	--	--	93
15	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	23	30	40	93
16	Bachillerato en Ciencias Y Humanidades Acelerado	--	80	12	92
17	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	85	--	--	85
18	Bachillerato en Promoción Social Distancia	31	14	22	67
19	Bachillerato Practico con Orientación en Bienestar Rural	38	10	--	48
20	Bachillerato Técnico Profesional En Promoción Social Y Desarrollo Comunitario	--	--	41	41
21	Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal		12	22	34
22	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	32	32
23	Técnico en Hostelería y Turismo	14	13	--	27
24	Bachillerato Técnico en Secretariado	12	6	--	18
25	Bachillerato Forestal	12	--	--	12
26	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe Transitorio 16 - 17)	--	--	4	4
27	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	--	--	2	2
	Total	2,262	2,275	2,464	7,001

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Cortés desde el periodo 2015-2017, se reportaron en total 44,257 graduados en 62 modalidades diferentes del nivel de Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 9,182 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 8,609 graduados, el Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe) con 4,206 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 2,995 graduados, el Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado con 2,790 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 2,761 graduados, la carrera de Técnico en Computación con 2,289 graduados. Estas siete (7) modalidades representan el 74.2% de los graduados de las 62 carreras que son ofertadas en el departamento de Cortés.

Cuadro 29. Graduados por Modalidad del Departamento de Cortés 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	2391	3183	3608	9,182
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	285	3852	4472	8,609
3	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	1199	1357	1650	4,206
4	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	174	1221	1600	2,995
5	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	1697	1093	2,790
6	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	88	1186	1487	2,761
7	Técnico En Computación	2165	124	--	2,289
8	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	1404	326	--	1,730
9	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	910	36	--	946
10	Bachillerato en Administración De Empresas (INTAE)	729	39	--	768
11	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	734	4	--	738
12	Técnico en Mercadotecnia	214	213	235	662
13	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	23	260	293	576
14	Bachillerato en Ciencias y Letras	395	172	--	567
15	Técnico En Computación y Bachillerato En Ciencias y Letras a Distancia	533	33	--	566
16	Educación Magisterial (Maestro De Educación Primaria)	319	191	--	510
17	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	2	161	269	432
18	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	431	--	--	431
19	Bachillerato en Administración de Empresas A Distancia	299	108	--	407
20	Bachillerato en Control de Calidad y Producción	90	125	136	351
21	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	--	102	139	241
22	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	--	131	93	224
23	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	164	24	--	188
24	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	51	50	67	168
25	Técnico en Hostelería y Turismo	115	51	--	166
26	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	--	65	59	124
27	Bachillerato Técnico en Secretariado	58	23	42	123
28	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	--	56	51	107
29	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Mercadotecnia	45	28	21	94
30	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	4	23	66	93
31	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	--	49	34	83
32	Bachillerato Técnico Industrial en Electrónica	82	--	--	82
33	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	--	11	64	75
34	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Industrial	32	39	--	71
35	Bachillerato Técnico en Electro Mecánica	37	32	--	69
36	Técnico en Mecánica Industrial	0	32	36	68
37	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público a Distancia	62	--	--	62
38	Técnico en Mecánica Automotriz	10	21	30	61
39	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	57	--	--	57
40	Técnico en Electricidad	0	16	35	51
41	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	--	11	39	50
42	Bachillerato Técnico Profesional en Mecatrónica	--	--	47	47
43	Bachillerato en Delineación Industrial	46	--	--	46

44	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico En Hotelería Y Turismo	42	1	--	43
45	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe Transitorio 16 - 17)	--	--	41	41
46	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	36	--	--	36
47	Bachillerato en Promoción Social	22	11	--	33
48	Bachillerato Técnico Industrial en Refrigeración Y Aire Acondicionado	33	--	--	33
49	Bachillerato Técnico Profesional en Electromecánica	--	--	32	32
50	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (Ampliado)		29	--	29
51	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	25	0	--	25
52	Bachillerato Técnico Profesional En Producción Y Desarrollo Agropecuario	--	--	22	22
53	Técnico en Mercadotecnia y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	--	16	0	16
54	Bachillerato en Confección Industrial	15	--	--	15
55	Bachillerato Técnico Profesional en Delineación Industrial	--	--	14	14
56	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	12	--	--	12
57	Técnico en Hostelería y Turismo y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	9	2	--	11
58	Bachillerato Técnico Profesional en Diseño Gráfico	--	--	9	9
59	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Construcción	8	--	--	8
60	Bachillerato Agrícola con Orientación en Banano Caña de Azúcar y Palma Africana	7	--	--	7
61	Secretariado Taquimecanográfico	4	--	--	4
62	Bachillerato Técnico Industrial en Máquinas y Herramientas	1	--	--	1
	Total	13,362	15,111	15,784	44,257

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Choluteca desde el periodo 2015 -2017 se reportaron en total 12,782 graduados de 35 modalidades diferentes del nivel de Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades, con 2,613 graduados en los periodos de 2015-2017, la modalidad de Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 2,567 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 1,729 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional Contaduría y Finanzas con 893 graduados y Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria) con 714 graduados. Estas cinco (5) modalidades representan el 58.5% de los graduados de las 35 carreras que son ofertadas en el departamento de Choluteca.

Cuadro 30. Graduados por Modalidad del Departamento de Choluteca 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	452	994	1,167	2,613
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	206	989	1372	2,567
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	54	751	924	1,729
4	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	887	6	--	893
5	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	446	268	--	714
6	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	514	--	--	514
7	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	114	174	224	512
8	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	38	146	199	383
9	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	--	189	171	360
10	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	64	104	105	273
11	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	65	82	97	244
12	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico En Computación	226	--	--	226
13	Técnico en Computación	219	--	--	219
14	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	39	79	99	217
15	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	211	--	--	211
16	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	46	46	51	143
17	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	91	47	138
18	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	35	34	57	126
19	Bachillerato Técnico en Salud Comunitaria	93	--	--	93
20	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	20	31	23	74

21	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	70	--	--	70
22	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario		37	32	69
23	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	67	--	--	67
24	Bachillerato Técnico Agropecuario	65	--	--	65
25	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera		19	45	64
26	Bachillerato en Cooperativismo	38	--	--	38
27	Técnico en Computación y Bachillerato En Ciencias y Letras a Distancia	31	--	--	31
28	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	30	--	--	30
29	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe Transitorio 16 - 17)		--	24	24
30	Bachillerato Técnico en Secretariado	20			20
31	Bachillerato Técnico Profesional en Cooperativismo	--	8	10	18
32	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	16	--	--	16
33	Bachillerato en Ciencias y Letras	9	--	--	9
34	Técnico en Hostelería y Turismo	9	--	--	9
35	Bachillerato en Salud Comunitaria Distancia	3	--	--	3
	Total	4,087	4,048	4,647	12,782

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de El Paraíso desde el periodo 2015 -2017 se reportaron en total 10,218 graduados en 41 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 3,054 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 1,811 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 1,315 graduados y el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 925 graduados. Estas cuatro (4) modalidades representan el 69.5% de los graduados de las 41 carreras que son ofertadas en el departamento El Paraíso.

Cuadro 31. Graduados por Modalidad del Departamento de El Paraíso 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	634	1,190	1,230	3,054
2	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	15	934	862	1,811
3	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	194	508	613	1,315
4	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	919	6	--	925
5	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	9	185	203	397
6	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	216	132	--	348
7	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	--	110	119	229
8	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	62	149	211
9	Bachillerato En Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER)	210	--	--	210
10	Bachillerato Técnico Profesional En Electricidad	21	77	59	157
11	Bachillerato En Ciencias y Letras y Técnico En Computación	154	--	--	154
12	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	17	68	52	137
13	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	29	30	54	113
14	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público a Distancia	113	--	--	113
15	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	29	36	37	102
16	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas		40	43	83
17	Bachillerato Técnico en Agroindustria.	34	43	--	77
18	Bachillerato Técnico Agropecuario	72	--	--	72
19	Bachillerato en Ciencias y Letras Por Madurez	67	--	--	67
20	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	66	--	--	66
21	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera		24	34	58
22	Técnico En Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	48	--	--	48
23	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	45	--	--	45
24	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	41	--	--	41
25	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	--	28	11	39
26	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	--	17	20	37
27	Bachillerato Técnico Profesional en Agroindustria	--	--	35	35
28	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Madera	--	23	11	34

29	Técnico en Hostelería y Turismo y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	32	--	--	32
30	Bachillerato Técnico Profesional en Producción y Desarrollo Agropecuario	--	--	29	29
31	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	25	--	--	25
32	Bachillerato Técnico Industrial en Electrónica	24	--	--	24
33	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Forestal	--	13	10	23
34	Bachillerato en Ciencias y Letras	20	--	--	20
35	Bachillerato Técnico Industrial del Vestido	20	--	--	20
36	Bachillerato Técnico Industria de la Madera	18	--	--	18
37	Bachillerato en Promoción Social	5	7	--	12
38	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	--	--	12	12
39	Bachillerato Agroforestal	9	--	--	9
40	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	8	--	--	8
41	Bachillerato en Ciencias Agropecuarias	8	--	--	8
	Total	3,102	3,533	3,583	10,218

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Francisco Morazán desde el periodo 2015 -2017 se reportaron en total 55,902 graduados en 62 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 15,472 graduados, Bachillerato Técnico Profesional en Informática 9,559 graduados, Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 8,024 graduados, Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público) con 3,887, Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe) con 3,597 graduados, Bachillerato en Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER) 1,677, Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación 1,625, Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas 1,531 y el Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria 1,196. Estas ocho (8) modalidades representan el 55.6% de los graduados en las 62 carreras que son ofertadas en el departamento de Francisco Morazán.

Cuadro 32. Graduados por Modalidad del Departamento de Francisco Morazán 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	3,685	5,664	6,123	15,472
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	1,235	4,025	4,299	9,559
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	569	3,737	3,718	8,024
4	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	3,878	9		3,887
5	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	1,161	1,185	1,251	3,597
6	Bachillerato en Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER)	1,677			1,677
7	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	1,606	19		1,625
8	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	37	654	840	1,531
9	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	40	488	668	1,196
10	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	269	367	356	992
11	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	165	271	327	763
12	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	497	261		758
13	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	627	26		653
14	Bachillerato en Administración de Empresas A Distancia	314	331		645
15	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	163	233	244	640
16	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	46	212	224	482
17	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado		224	226	450
18	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público a distancia	439	4		443
19	Bachillerato en Ciencias y Letras	184	171	83	438
20	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	292	4		296
21	Técnico en Computación	266	1		267
22	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe Transitorio 16 - 17)			252	252
23	Bachillerato Técnico en Salud Comunitaria	225			225
24	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	72	49	86	207
25	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Hotelería y Turismo	164	2		166
26	Técnico en Mercadotecnia y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	36	43	57	136
27	Técnico en Mercadotecnia	24	67	43	134
28	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	132			132

29	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	25	48	56	129
30	Bachillerato en Salud Comunitaria Distancia	115			115
31	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	31	24	53	108
32	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	86	7		93
33	Bachillerato en Ecología y Medio Ambiente	20	42	18	80
34	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	13	29	13	55
35	Maestro de Educación Primaria en Educación Musical	17	38		55
36	Bachillerato Técnico Industrial en Electrónica	45	4		49
37	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación en Música	4	23	21	48
38	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Mercadotecnia	48			48
39	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	45	3		48
40	Bachillerato Técnico Profesional Bomberil	14	13	19	46
41	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas		28	15	43
42	Bachillerato en Artes Plásticas	14	25		39
43	Bachillerato en Promoción Social	15	10	13	38
44	Bachillerato en Ciencias con Orientación en Ciencias Exactas		31		31
45	Bachillerato en Ciencias Y Humanidades con Orientación Militar		31	0	31
46	Magisterio en Artes Plásticas	19	10		29
47	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Madera	7	10	8	25
48	Bachillerato en Artes Graficas	0	23		23
49	Bachillerato Técnico Profesional con Orientación en Diseño Artístico Visual			22	22
50	Bachillerato Técnico Profesional Con Orientación En Artes Plásticas			17	17
51	Técnico en Hostelería Y Turismo	15			15
52	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	14			14
53	Bachillerato en Musical (Desgaste)	9	4		13
54	Bachillerato Técnico Industrial en Máquinas y Herramientas	5	4		9
55	Bachillerato Técnico Industrial del Vestido	7			7
56	Bachillerato Técnico Industrial en Refrigeración y Aire Acondicionado	2	4		6
57	Bachillerato en Ciencias y Humanidades con Orientación en Educación y Gestión Cultural			5	5
58	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	4			4
59	Bachillerato en Telecomunicaciones	4			4
60	Bachillerato Técnico en Secretariado	3			3
61	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Industrial		2		2
62	Bachillerato en Desarrollo Empresarial	1			1
	Total	18,385	18,460	19,057	55,902

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2015 - 2017)

En el departamento de Gracias a Dios desde el periodo 2015 -2017 se reportaron en total 1,239 graduados en 14 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 533 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 262 graduados, el Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación 97 graduados, el Bachillerato Práctico con Orientación en Bienestar Rural con 68 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria con 61 graduados y el Bachillerato en Desarrollo Sostenible con 44 graduados. Estas siete (7) modalidades representan el 93.5 % de los graduados en las 17 carreras que son ofertadas en el departamento de Gracias a Dios.

Cuadro 33. Graduados por Modalidad del Departamento de Gracias a Dios 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	94	131	308	533
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	--	93	169	262
3	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	97	--	--	97
4	Bachillerato práctico con Orientación en Bienestar Rural	42	51	--	93
5	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	39	15	14	68
6	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	61	61
7	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	--	5	39	44

8	Bachillerato En Administración de Empresas a Distancia	13	9	--	22
9	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	19	--	--	19
10	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	--	8	8	16
11	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	8	--	--	8
12	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	--	--	8	8
13	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	6	--	--	6
14	Bachillerato en Promoción Social	2	--	--	2
	Total	320	312	607	1,239

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Intibucá desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 4,573 graduados en 27 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 1,067 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 905 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 566 graduados, la carrera de Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria) con 529 graduados y el Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz con 211 graduados. Estas cinco (5) modalidades representan el 71.6 % de los graduados en las 27 carreras que son ofertadas en el departamento de Intibucá.

Cuadro 34. Graduados por Modalidad del Departamento de Intibucá 2015-2017

N.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	216	439	421	1,076
2	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	273	299	333	905
3	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	79	189	297	565
4	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	279	240	--	519
5	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	33	55	123	211
6	Bachillerato en Promoción Social Distancia	68	71	51	190
7	Bachillerato en Promoción Social	73	55	23	151
8	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	49	53	21	123
9	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	24	42	54	120
10	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado		58	41	99
11	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	23	33	38	94
12	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	0	36	39	75
13	Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal	18	18	31	67
14	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	10	29	27	66
15	Bachillerato En Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	16	16	22	54
16	Bachillerato Practico con Orientación en Bienestar Rural	19	26	--	45
17	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	12	10	13	35
18	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	11	14	6	31
19	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	--	--	29	29
20	Técnico En Computación	26	--	--	26
21	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	24	--	--	24
22	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	20	--	--	20
23	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	19	--	--	19
24	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	14	--	--	14
25	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	11	11
26	Bachillerato en Ciencias y Letras	2	--	--	2
27	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	2	--	--	2
	Total	1,310	1,683	1,580	4,573

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Islas de la Bahía desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 1,907 graduados en 22 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de

graduados son: Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 441 graduados, Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera con 294 graduados, Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 257 graduados, y Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 203 graduados y la modalidad de Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación con 148 graduados. Estas cinco (5) modalidades representan el 70.4% de los graduados en las 22 carreras que son ofertadas en el departamento de Islas de la Bahía.

Cuadro 35. Graduados por Modalidad del Departamento de Islas de la Bahía 2015-2017

No.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	2	195	244	441
2	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	33	128	133	294
3	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	70	106	81	257
4	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas		97	106	203
5	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	148			148
6	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	28	37	35	100
7	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	9	33	46	88
8	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	79	1		80
9	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	39	24		63
10	Técnico en Computación	44			44
11	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Hotelería y Turismo	41			41
12	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	38			38
13	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	30			30
14	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado		8	16	24
15	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	22	1		23
16	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad		11		11
17	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	9			9
18	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria		2	2	4
19	Técnico en Hostelería y Turismo y Bachillerato en Ciencias y Letras A Distancia	4			4
20	Bachillerato en Salud Comunitaria Distancia	3			3
21	Bachillerato en Ciencias y Letras	1			1
22	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público) a Distancia	1			1
	Total	601	643	663	1,907

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de La Paz desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 4,936 graduados en 34 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias Y Humanidades con 1,392 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 681 graduados, la carrera de Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria) con 458 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad con 249 graduados, la modalidad de Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz con 247 graduados, la carrera de Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria con 228 graduados y el Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 208 graduados. Estas siete (7) modalidades representan el 65.9% de los graduados en las 34 carreras que son ofertadas en el departamento de La Paz.

Cuadro 36. Graduados por Modalidad del Departamento La Paz 2015-2017

No.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	283	563	546	1,392
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	82	279	320	681
3	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	317	141		458
4	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	85	85	79	249
5	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	70	89	88	247
6	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	--	115	113	228

7	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	--	113	95	208
8	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	--	88	103	191
9	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	17	59	92	168
10	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	144	--	--	144
11	Educación Comercial (Perito Mercantil Y Contador Público)	110	--	--	110
12	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	19	41	48	108
13	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	22	32	34	88
14	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	27	28	31	86
15	Técnico en Computación	72	--	--	72
16	Bachillerato en Promoción Social	49	9	--	58
17	Bachillerato Técnico en Caficultura	55	--	--	55
18	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	15	19	19	53
19	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	38	12	1	51
20	Bachillerato Técnico Profesional en Confección Industrial	5	18	19	42
21	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico En Computación	39	--	--	39
22	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	--	25	12	37
23	Bachillerato Técnico en Salud Comunitaria	32	--	--	32
24	Bachillerato en Salud Comunitaria Distancia	20	2	--	22
25	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	--	7	15	22
26	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	20	--	--	20
27	Bachillerato Técnico Profesional en Industria de la Madera	5	6	7	18
28	Bachillerato En Administración de Empresas Agropecuarias	14	--	--	14
29	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	11	--	--	11
30	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	10	--	--	10
31	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	--	--	10	10
32	Bachillerato Técnico Agropecuario	6	--	--	6
33	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	4	--	--	4
34	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	0	2	2
	Total	1,571	1,731	1,634	4,936

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Lempira desde el periodo 2015 -2017 se reportaron en total 3,946 graduados en 34 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 761 graduados, la carrera de Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario con 389 graduados, Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria) con 354 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 301 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria con 251 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 240 graduados y Bachillerato en Promoción Social Distancia con 230 graduados. Estas siete (7) modalidades representan el 64.0% de los graduados en las 34 carreras que son ofertadas en el departamento de Lempira.

Cuadro 37. Graduados por Modalidad del Departamento de Lempira 2015-2017

No.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	108	307	346	761
2	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	48	171	170	389
3	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	206	148	--	354
4	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	20	136	145	301
5	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	--	96	155	251
6	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	38	101	101	240
7	Bachillerato en Promoción Social Distancia	148	82	--	230
8	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	16	66	92	174
9	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	48	48	44	140
10	Bachillerato en Promoción Social	82	57	--	139
11	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	23	17	81	121
12	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	--	13	63	76

13	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	--	33	35	68
14	Bachillerato en Administración de empresas a Distancia	65	--	--	65
15	Bachillerato en Salud Comunitaria Distancia	57	--	--	57
16	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	53	--	--	53
17	Bachillerato en Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER)	51	--	--	51
18	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	49	--	--	49
19	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	48	--	--	48
20	Bachillerato Práctico con Orientación en Bienestar Rural	34	13	--	47
21	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	44	44
22	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	--	26	17	43
23	Bachillerato Técnico Agropecuario	41	--	--	41
24	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	31	--	--	31
25	Bachillerato en Ciencias Agropecuarias	30	--	--	30
26	Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal	--	13	16	29
27	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	--	23	23
28	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	23	--	--	23
29	Bachillerato Técnico en Salud Comunitaria	17	--	--	17
30	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	16	--	--	16
31	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	15	--	--	15
32	Bachillerato en Ciencias Forestales	10	--	--	10
33	Técnico en Computación	7	--	--	7
34	Bachillerato en Ciencias y Letras	3	--	--	3
	Total	1,287	1,327	1,332	3,946

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Ocotepeque desde el periodo 2015 -2017 se reportaron en total 3,110 graduados en 20 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 826 graduados, la carrera de Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 468 graduados, el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 346 graduados, Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria) con 315 graduados. Estas cuatro (4) modalidades representan el 62.9% de los graduados en las 20 carreras que son ofertadas en el departamento de Ocotepeque.

Cuadro 38. Graduados por Modalidad del Departamento de Ocotepeque 2015-2017

No.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	191	340	295	826
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	52	178	238	468
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	--	160	186	346
4	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	159	156	--	315
5	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	200	1	--	201
6	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	--	81	118	199
7	Bachillerato en Promoción Social Distancia	64	52	52	168
8	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	47	71	118
9	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	101	--	--	101
10	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	15	38	36	89
11	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	78	--	--	78
12	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	47	4	--	51
13	Bachillerato Práctico con Orientación en Bienestar Rural	10	31	--	41
14	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	27	27
15	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	--	--	20	20
16	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	4	10	5	19
17	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	--	--	16	16
18	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	13	--	--	13

19	Bachillerato en Promoción Social	11	--	--	11
20	Técnico en Mercadotecnia	3	--	--	3
	Total	948	1,098	1,064	3,110

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Olancho desde el periodo 2015 -2017 se reportaron en total 12,342 graduados de 38 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 3,971, la carrera de Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 1,785, el Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 1,682, Educación Comercial con 1,149 graduados, la modalidad del Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER) con 582, el Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación con 563, y la carrera de Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 485 graduados. Estas siete (7) modalidades representan el 82.8 % de los graduados de las 38 carreras ofertadas en el departamento.

Cuadro 39. Graduados por Modalidad del Departamento de Olancho 2015-2017

No.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	801	1,573	1,597	3,971
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	60	778	947	1,785
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría Y Finanzas	21	840	821	1,682
4	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	1,149	--	--	1,149
5	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	582	--	--	582
6	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	563	--	--	563
7	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	--	175	310	485
8	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	181	101	--	282
9	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	165	86	--	251
10	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	65	173	238
11	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	--	111	102	213
12	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	25	64	44	133
13	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	20	38	42	100
14	Bachillerato Técnico Agropecuario	94	--	--	94
15	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	--	46	39	85
16	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	77	--	--	77
17	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	23	28	22	73
18	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe Transitorio 16 - 17)	--	--	72	72
19	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	--	33	25	58
20	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	54	--	--	54
21	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	49	49
22	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	40	1	--	41
23	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	39	--	--	39
24	Bachillerato Técnico en Horticultura	37	--	--	37
25	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	37	--	--	37
26	Bachillerato Practico con Orientación en Bienestar Rural	19	13	--	32
27	Bachillerato Técnico Profesional en Electrónica	--	16	14	30
28	Bachillerato en Promoción Social	13	13	--	26
29	Técnico en Computación	19	--	--	19
30	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	--	--	16	16
31	Bachillerato Técnico Profesional en Administración Hotelera	--	3	12	15
32	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	14	--	--	14
33	Técnico en Hostelería y Turismo y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	11	--	--	11
34	Bachillerato Técnico en Salud Comunitaria	10	--	--	10
35	Bachillerato en Ciencias y Letras Y Técnico En Hotelería Y Turismo	7	--	--	7
36	Bachillerato En Ciencias Y Letras	5	--	--	5
37	Técnico En Hostelería Y Turismo	4	--	--	4
38	Bachillerato En Ciencias Y Letras Y Técnico En Mercadotecnia	--	3	--	3
	Total	4,070	3,987	4,285	12,342

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Santa Bárbara desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 7,919 graduados de 30 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 2,038 graduados, Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 1,282 graduados, Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 1,041 graduados, Educación Comercial (Perito Mercantil Y Contador Público) con 376 graduados, Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 360 graduados, y el Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación con 305 graduados. Estas siete (7) modalidades representan el 68.2% de los graduados de las 30 carreras que son ofertadas en el departamento de Santa Bárbara.

Cuadro 40. Graduados por Modalidad del Departamento de Santa Bárbara 2015-2017

No.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	141	939	958	2,038
2	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	248	517	517	1,282
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	24	472	545	1,041
4	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	376	--	--	376
5	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	6	163	191	360
6	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	305	--	--	305
7	Técnico en Computación	280	--	--	280
8	Educación Magisterial (Maestro de Educación Primaria)	185	91	--	276
9	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	47	106	67	220
10	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	58	141	199
11	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	--	60	126	186
12	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (Ampliado)	--	101	75	176
13	Bachillerato en Ciencias y Letras Por Suficiencia (IHER)	148	--	--	148
14	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	52	24	44	120
15	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	0	27	85	112
16	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	103	--	--	103
17	Bachillerato en Ciencias y Letras Por Madurez	97	--	--	97
18	Bachillerato Técnico Agropecuario	89	--	--	89
19	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	--	24	49	73
20	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	32	39	--	71
21	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	--	18	49	67
22	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	66	--	--	66
23	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	63	1	--	64
24	Bachillerato Técnico Profesional En Administración Hotelera	0	19	33	52
25	Bachillerato Técnico Profesional En Refrigeración Y Aire Acondicionado	0	0	30	30
26	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	28	28
27	Bachillerato en Promoción Social	25	--	--	25
28	Bachillerato Práctico con Orientación en Bienestar Rural	5	12	--	17
29	Bachillerato en Ciencias Forestales	11	--	--	11
30	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	7	--	--	7
	Total	2,310	2,671	2,938	7,919

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Valle desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 4,814 graduados de 29 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 989 graduados, la carrera de Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 692 graduados, Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 634 graduados, Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público) con 535 graduados y Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 407 graduados. Estas cinco (5) modalidades representan el 67.7% de los graduados de las 29 carreras que son ofertadas en el departamento de Santa Bárbara.

Cuadro 41. Graduados por Modalidad del Departamento de Valle 2015-2017

No.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	66	423	500	989
2	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	98	296	298	692
3	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	186	231	217	634
4	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	535	--	--	535
5	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	--	188	219	407
6	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	177	--	--	177
7	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	35	45	54	134
8	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	42	40	48	130
9	Bachillerato Técnico Agropecuario	113	--	--	113
10	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	--	54	52	106
11	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	38	60	98
12	Bachillerato en Promoción Social	40	53	--	93
13	Técnico en Mercadotecnia	46	28	10	84
14	Bachillerato Técnico Profesional en Producción y Desarrollo Agropecuario	--	--	77	77
15	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (Ampliado)	--	73	--	73
16	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	69	--	--	69
17	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	19	25	23	67
18	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	63	--	--	63
19	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	50	--	--	50
20	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Acuícolas	12	12	25	49
21	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	40	--	--	40
22	Bachillerato Técnico Profesional en Promoción Social y Desarrollo Comunitario	--	--	37	37
23	Bachillerato técnico Profesional en Administración Hotelera	--	23	13	36
24	Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado	--	5	22	27
25	Técnico en Hostelería y Turismo	12	--	--	12
26	Bachillerato Técnico Industrial en Refrigeración y Aire Acondicionado	8	--	--	8
27	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	6	--	--	6
28	Bachillerato Técnico en Salud Comunitaria	6	--	--	6
29	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Hotelaría y Turismo	2	--	--	2
	Total	1,625	1,534	1,655	4,814

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Yoro desde el periodo 2015-2017 se reportaron en total 14,097 graduados de 41 modalidades diferentes del nivel de educación Media. Las carreras que concentran el mayor número de graduados son: Bachillerato Técnico Profesional en Informática con 3,223 graduados, Bachillerato en Ciencias y Humanidades con 2,674 graduados, Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas con 1,480 graduados, Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas con 919 graduados, Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación con 835 graduados, Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público) con 783 graduados, Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER) con 405

graduados. Estas siete (7) modalidades representan el 73.2 % de los graduados de las 41 carreras que son ofertadas en el departamento de Yoro.

Cuadro 42. Graduados por Modalidad del Departamento de Yoro 2015-2017

No.	Carrera	2015	2016	2017	Total
1	Bachillerato Técnico Profesional en Informática	168	1,457	1,598	3,223
2	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	570	1,030	1,074	2,674
3	Bachillerato Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas	22	651	807	1,480
4	Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas	72	324	523	919
5	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	835	--	--	835
6	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público)	782	1	--	783
7	Bachillerato en Ciencias y Letras por Suficiencia (IHER)	405	--	--	405
8	Bachillerato en Ciencias y Letras por Madurez	343	--	--	343
9	Bachillerato en Ciencias y Humanidades (Bilingüe)	103	103	119	325
10	Bachillerato en Administración de Empresas a Distancia	151	146	--	297
11	Bachillerato en Ciencias y Humanidades Acelerado	--	53	210	263
12	Técnico en Computación	244	1	--	245
13	Técnico en Mercadotecnia	65	81	94	240
14	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Mercadotecnia	69	70	95	234
15	Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario	--	92	118	210
16	Bachillerato en Administración de Empresas (INTAE)	153	1	--	154
17	Técnico en Computación y Bachillerato en Ciencias y Letras a Distancia	138	2	--	140
18	Bachillerato Técnico Profesional en Agricultura	19	53	57	129
19	Bachillerato Técnico en Secretariado	15	34	79	128
20	Bachillerato técnico Profesional en Administración Hotelera	--	38	84	122
21	Bachillerato en Ecología y Medio Ambiente	34	31	56	121
22	Bachillerato Técnico Profesional en Electricidad	--	68	34	102
23	Educación Comercial (Perito Mercantil y Contador Público a Distancia)	85	--	--	85
24	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Industrial	--	34	46	80
25	Bachillerato Técnico Industrial en Electricidad	74	--	--	74
26	Bachillerato en Desarrollo Sostenible	--	--	69	69
27	Bachillerato Practico Con Orientación En Bienestar Rural	11	55	--	66
28	Bachillerato en Control de Calidad y Producción	0	15	41	56
29	Bachillerato en Administración de Empresas Agropecuarias	50	--	--	50
30	Bachillerato Técnico Agropecuario	43	--	--	43
31	Bachillerato en Ciencias y Letras y Técnico en Hotelería y Turismo	35	--	--	35
32	Bachillerato Técnico Profesional en Mecatrónica (Desgaste)	19	10	--	29
33	Bachillerato Técnico Industrial en Estructuras Metálicas	28	--	--	28
34	Bachillerato Técnico Profesional en Diseño Gráfico	--	17	10	27
35	Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas	--	14	12	26
36	Bachillerato Técnico Profesional en Mecatrónica	--	--	17	17
37	Bachillerato Técnico Industrial en Mecánica Automotriz	11	--	--	11
38	Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz	--	6	5	11
39	Bachillerato en Ciencias y Técnicas Agropecuarias	10	--	--	10
40	Bachillerato Técnico Profesional en Salud y Nutrición Comunitaria	--	--	6	6
41	Bachillerato en Administración de Empresas de Industrias	--	2	--	2
	Total	4,554	4,389	5,154	14,097

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

1.5 Proyecciones Poblacionales en Edad Escolar Según INE 2016-2020

Las proyecciones poblacionales son estimaciones del crecimiento de la población futura, a corto y medio plazo, las cuales son fundamentales para determinar el número o el estimado de personas por género y edad en el transcurso del tiempo. Las proyecciones de población oficiales provienen del Instituto Nacional de Estadística (INE). La proyección de la población en la edad escolar es importante en términos de planificación educativa, infraestructura, recurso docente, recurso económico. Las estimaciones de población en las edades específicas para los niveles de educación de Pre básica, Básica y Media a futuro ponen en perspectiva la demanda educativa y los posibles requerimientos para dar respuesta oportuna en materia educativa a la niñez y juventud del país.

Según estimaciones de las proyecciones del INE para la población en edad de 3 a 5 años supone un crecimiento a partir del 2018, lo que podría indicar habrá una mayor demanda en la matrícula en el nivel de pre-básica

Las proyecciones de población en las edades de 6 a 11 años; edad adecuada para el Nivel de Educación Básica 1° a 6° grado, presenta ligeramente un decrecimiento, es decir esta población posiblemente no tenga crecimiento, no obstante por la transición demográfica dichos cohortes poblacionales se incrementará en la subsiguientes edades y por ende la demanda educativa crecerá en el nivel de educación Básica de 7° a 9° grado y en el nivel de educación media.

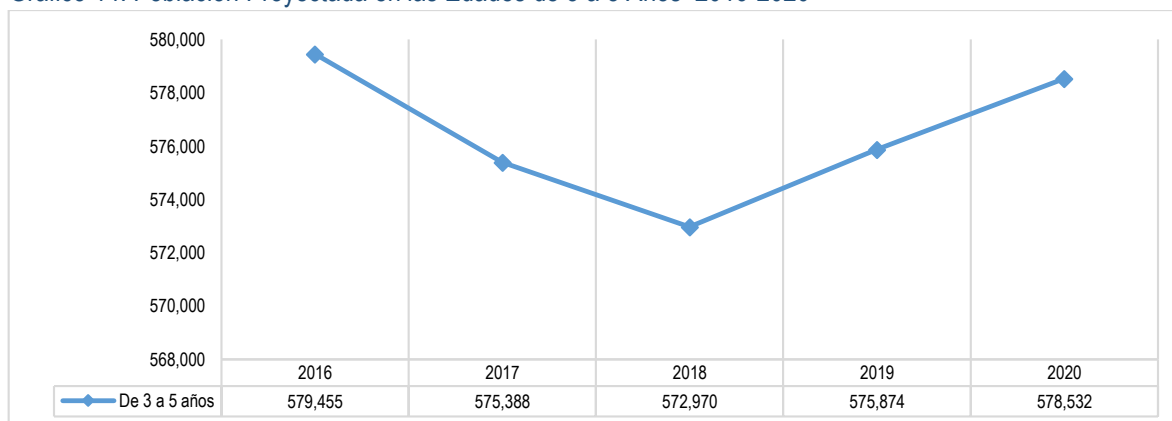
Cuadro 43. Cuadro Población Proyectada en las Edades de 3 a 17 años, 2016-2020

Edades / Niveles Educativos	2016	2017	2018	2019	2020
De 3 a 5 años Nivel de Educación Pre-básica	579,455	575,388	572,970	575,874	578,532
De 6 a 11 años Básica para 1° a 6° grado	1,182,139	1,180,077	1,176,309	1,169,828	1,163,227
De 12 a 14 años Básica para 7° a 9° grado	584,714	587,270	588,977	590,169	590,708
De 15 a 17 años Nivel de Educación Media o Diversificado	566,998	572,289	576,507	579,683	582,215

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE) proyecciones de población 2016-2020

La población proyectada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en las edades de 3 a 5 años ha mostrado una tendencia hacia la baja, en el periodo de 2016 y 2017 no obstante a partir del periodo 2018 muestra nuevamente un incremento en la población en dichas edades, lo que supone incremento la demanda educativa en el Nivel de Educación Pre-básica.

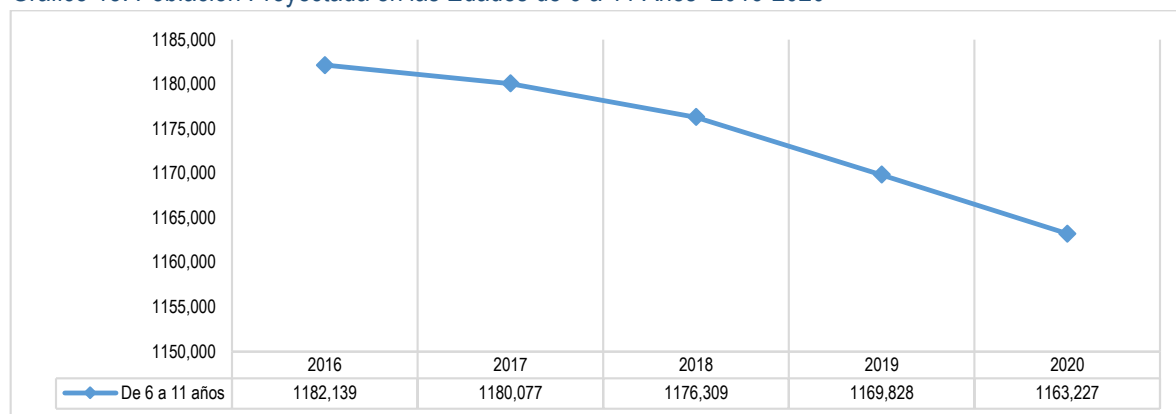
Gráfico 14. Población Proyectada en las Edades de 3 a 5 Años 2016-2020



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE) proyecciones de población 2016-2017

El crecimiento de la población en edad escolar para en Nivel de Educación Básica 1° a 6° grado en la edad oportuna de 6 a 11 años; muestra una tendencia hacia la baja, no obstante es el grupo poblacional predominante dentro de los niveles educativos que tendrá el mayor número de matrícula en los subsiguientes años.

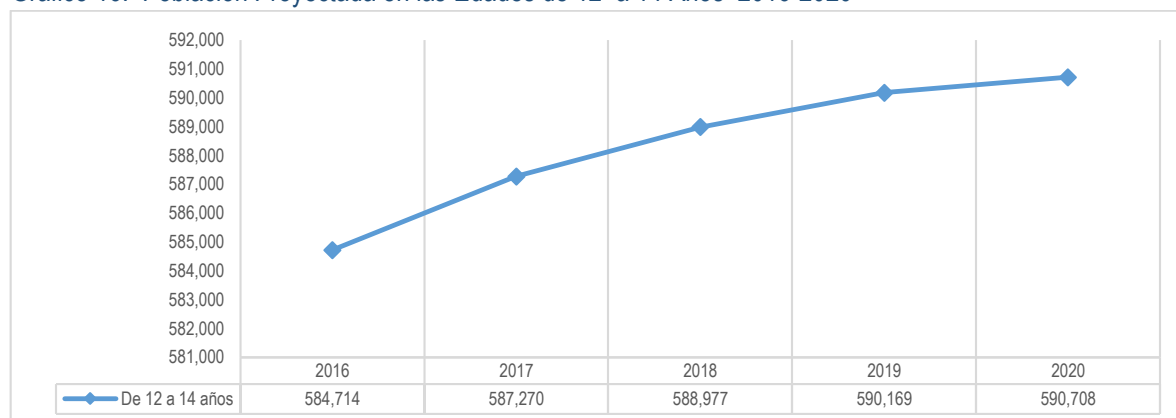
Gráfico 15. Población Proyectada en las Edades de 6 a 11 Años 2016-2020



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE) proyecciones de población 2016-2020

La población proyectada en las edades de 12 a 14 años en la edad adecuada para nivel de básica de 7° a 9° grado, muestra una tendencia de un crecimiento interanual, lo que supondría incrementar la demanda de matrícula en dichos grados. Este aspecto en cierta medida es previsor pues indica que al crecer la población en dichas edades se necesitará mayor número de centros educativos, docentes, recursos de enseñanza-aprendizaje y recursos financieros.

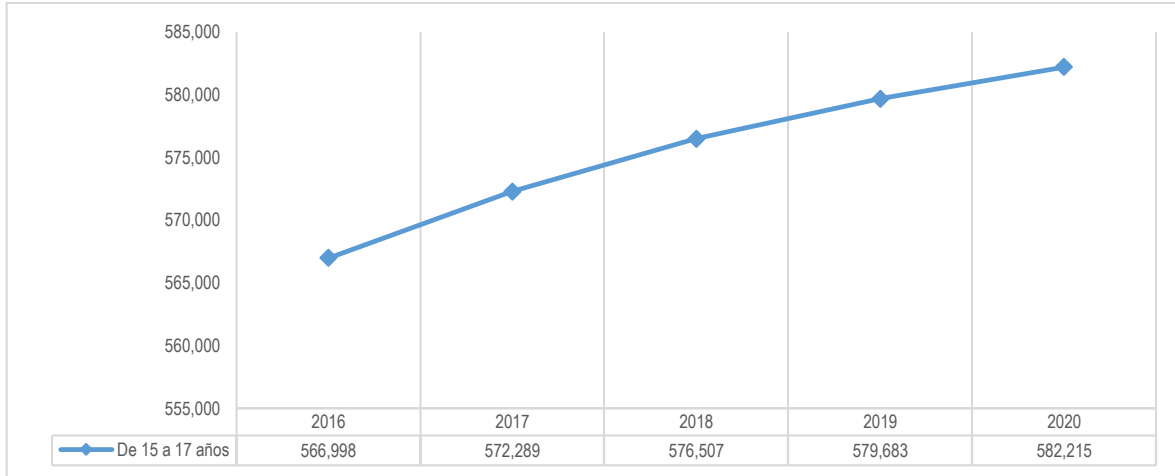
Gráfico 16. Población Proyectada en las Edades de 12 a 14 Años 2016-2020



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE) proyecciones de población 2016-2020

Las proyecciones de población establecidas para las edades de 15 a 17 años efectivamente presentan un crecimiento importante por la transición demográfica, esto supone una mayor demanda o un mayor número de jóvenes que estarían demandando educación media.

Gráfico 17. Población Proyectada en las Edades de 15 a 17 Años 2016-2020



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE) proyecciones de población 2016-2020

CAPÍTULO 2 COBERTURA EDUCATIVA

2.1 Tasa de Cobertura Educativa Bruta 2015-2017

Este indicador muestra la participación relativa de la población matriculada en los Niveles de Educación Pre-Básica, Básica, Media o diversificado de todas las edades, en relación a la sumatoria de la población en edad legal, para cada uno de los niveles (3, 4 y 5 años para preescolar; de 6 a 14 años para Educación Básica y; 15, 16 y 17 años para el Nivel de Educación Media) proyectada por el Instituto Nacional de Estadística (INE)¹.

La cobertura educativa mejoró en el periodo 2017 para el nivel de educación Pre-básica y Media en comparación al 2015 y 2016, no obstante la cobertura para Básica de 1° a 6° grado presenta una tendencia mínima a la baja y en básica de 7° a 9° la cobertura relativamente se ha mantenido. La cobertura educativa en los años 2015-2017 de forma general ha venido mejorando en el país, no obstante aun presenta desafíos que superar y mejorar dicho indicador particularmente en el nivel de educación básica de 7° a 9° y para el nivel de educación media en mayor medida.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$(PB \text{ ó } B \text{ ó } M) = \frac{(PB \text{ ó } B \text{ ó } M)}{P \text{ edad legal (ó } B \text{ ó } M)}$$

Donde:

(PB ó B ó M): Tasa de Cobertura Bruta de Matriculación en los niveles de Educación Pre Básica ó; Básica ó; Media

(PB ó B ó M): Total de la matrícula de todas las edades en los niveles de Educación Pre Básica ó; Básica ó; Media

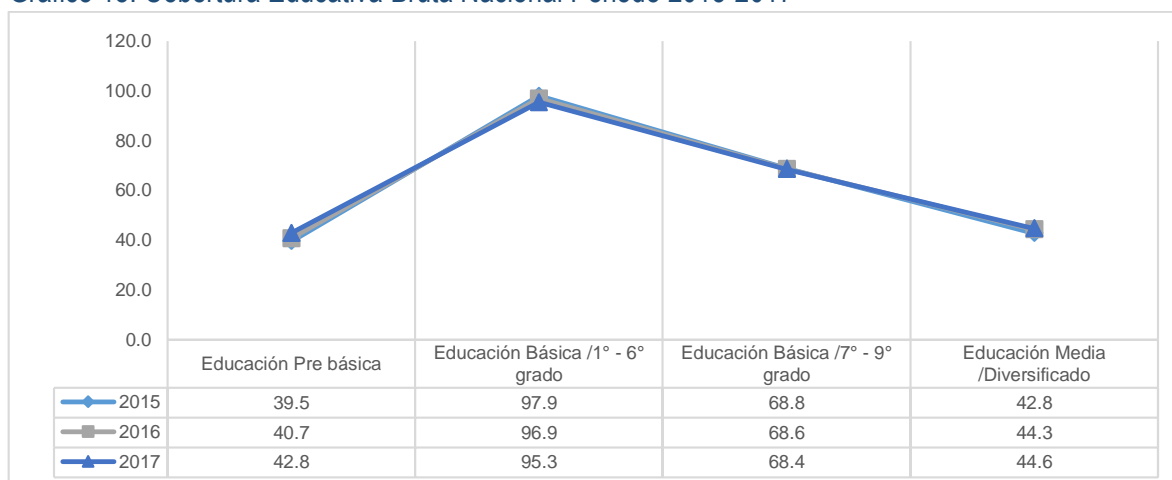
P edad legal (ó B ó M): Sumatoria de las poblaciones en edad legal de escolarización en los niveles de Educación Pre Básica, Básica y Media (3,4 y 5 años para Preescolar; 6 a 14 años para Básica y; 15, 16 y 17 años para Educación Media)

Se puede señalar que la variación interanual de la cobertura educativa a nivel de país ha tenido avances mínimos, es decir la cobertura educativa en la actualidad constituye uno de los grandes desafíos que debe resolver el Estado de Honduras y en particular en las zonas rurales donde la cobertura educativa presenta más brechas en comparación con el área urbana.

Unidad de medida para el cálculo: se toma el total de la matrícula de todas las edades en los niveles de Educación Pre Básica o; Básica o; Media y se toma la Sumatoria de las poblaciones en edad legal de escolarización en los niveles de Educación Pre Básica, Básica y Media (3, 4 y 5 años para Preescolar; de 6 a 11 años para básica 1° a 6° grado; de 12 a 14 años para básica 7° a 9° grado y; 15, 16 y 17 años para Educación Media tomando como fuente los datos proyectados del INE.

¹ Fichas Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras, Secretaría De Educación, 2015

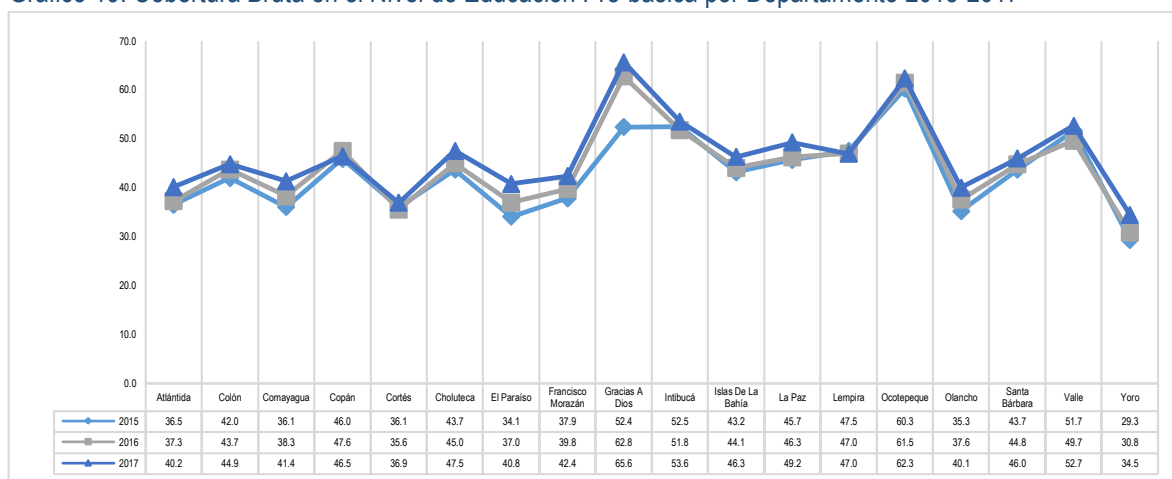
Gráfico 18. Cobertura Educativa Bruta Nacional Periodo 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La cobertura educativa en el Nivel de Educación de Pre-básica, ha mejorada en los 18 departamentos el periodo 2017 en comparación al 2016 y 2015 las cifras indican que departamentos como: Gracias a Dios, Ocotepeque, Copán, Choluteca, Intibucá, La Paz, Lempira, Santa Bárbara y Valle presentan las tasas de cobertura en educación pre-básica más altas.

Gráfico 19. Cobertura Bruta en el Nivel de Educación Pre-básica por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La cobertura educativa para el Nivel de Educación de Básica de 1° a 6° grado para el 2017 y los años anteriores para los departamentos de: Choluteca, Gracias a Dios, Intibucá, La Paz, Lempira, Santa Bárbara y Yoro presentan sobre cobertura educativa para dicho nivel educativo, posiblemente dicho error estadístico se refleje debido a los cálculos de las proyecciones de población del INE. Los departamentos que presenta más baja cobertura se identifican a Olancho, Ocotepeque, Francisco Morazán, Cortés, Copán Comayagua y el más bajo de los 18 departamentos es Atlántida.

Gráfico 20. Cobertura Bruta en el Nivel de Educación Básica 1° a 6° Grado por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Cobertura para el III Ciclo (7° a 9° grado) de Educación Básica presentan los primeros “cuellos de botella” en cuanto a la cobertura por departamento, 10 de estos están por debajo del promedio nacional que se estimó para 2017 en 68.4%. El departamento de Lempira presenta la cobertura educativa para dicho grado más baja, con un 46.8% y Francisco Morazán con una tasa de 83.4% se convierte en el departamento con la cobertura más alta.

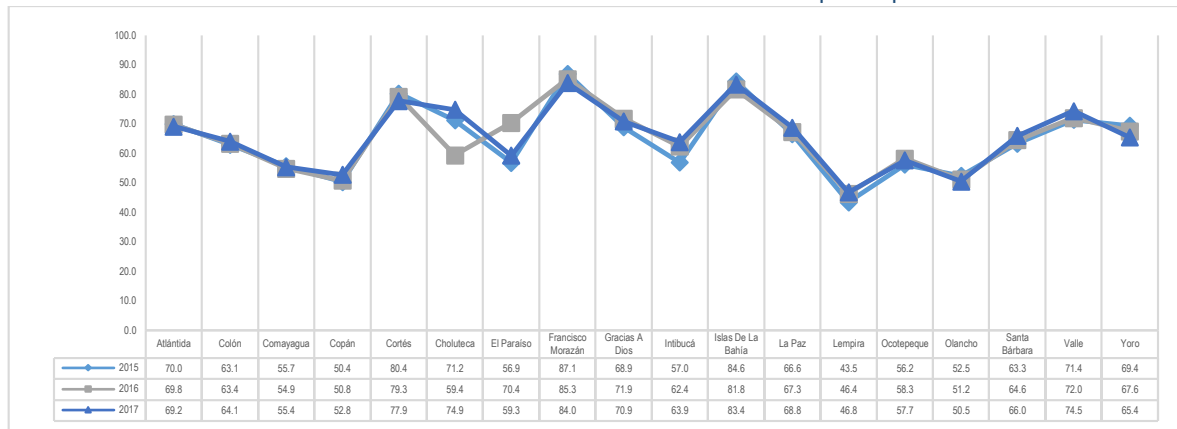
Especificación técnica²

Tasa de Cobertura Bruta en Educación: Una tasa cercana o superior al 100% indica que, en teoría, el país tiene la capacidad para atender a toda su población escolar, aunque no indica qué proporción ya se encuentra matriculada. Por consiguiente, alcanzar una tasa bruta de matrícula del 100% es una condición necesaria pero no suficiente para matricular a todos los niños en edad de asistir a la escuela.

Limitaciones: La tasa bruta de matrícula puede superar el 100% debido a la inclusión de alumnos que han ingresado prematura o tardíamente a la escuela y a los repetidores. (UNESCO, 2009, Indicadores de la educación)

² UNESCO, 2009, Indicadores de la educación. Especificaciones técnicas.
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-indicators-technical-guidelines-sp.pdf>

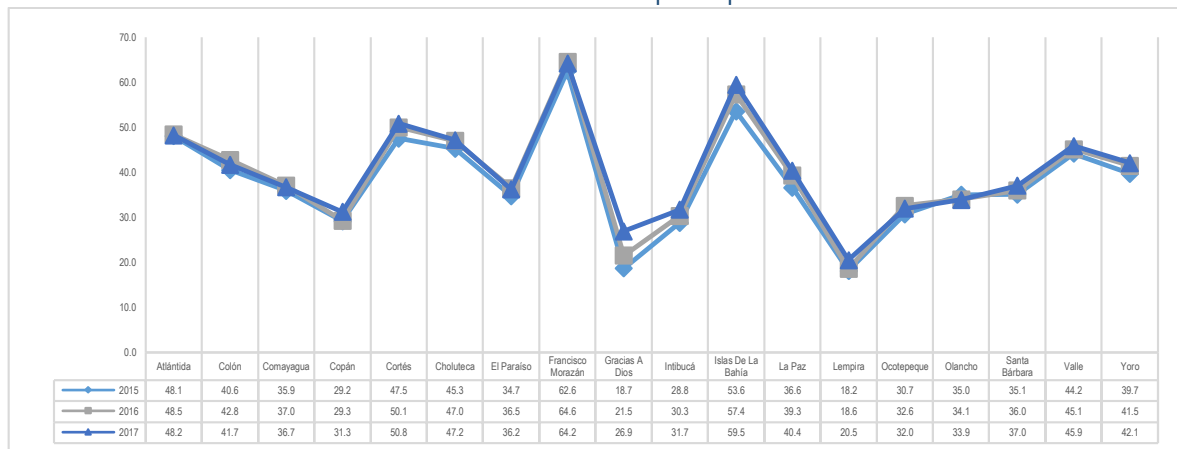
Gráfico 21. Cobertura Bruta en el Nivel de Educación Básica 7° a 9° Grado por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La cobertura en el Nivel de Educación Media a nivel nacional se estimó para el 2017 en un 44.6%. Los datos de la cobertura educativa de 13 departamentos sus tasas están por debajo del estimado a nivel nacional siendo el departamento de Lempira con la cobertura más baja, al 2017 se estimó en un 20.5%, es decir un aproximado de 20 estudiantes de cada 100 estarían dentro del sistema educativo matriculados en el nivel de media, el resto estaría quedando afuera del sistema educativo. Francisco Morazán presenta la tasa más alta de cobertura al 2017, se estimó en un 64.2%. Destacar que los departamentos ubicados en el corredor seco y zona de occidente incluyendo Olancho y Gracias a Dios presenta las tasas de cobertura educativa más baja.

Gráfico 22. Cobertura Bruta en el Nivel de Educación Media por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

2.2 Cobertura Educativa Neta 2015-2017

La Tasa de Cobertura Educativa Neta es un indicador fundamental que nos muestra la participación de la población matriculada en cada uno de los diferentes Niveles de Educación Pre-básica, Básica, Media o diversificado en edad legalmente establecida para cada uno de los niveles educativos establecidos por la Secretaría de Educación. La Ley Fundamental de Educación³ en su articulado 21, 22 y 23 establece legalmente las edades para los niveles de educación Pre-básica, Básica, y Media.

Edades establecidas en la Ley Fundamental de Educación de Honduras

- De 3, 4 y 5 años para el Nivel de Educación Pre-básica.
- De 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14 años para el Nivel de Educación Básica (1^o a 6^o y 7^o a 9^o grado).
- De 15, 16 y 17 años para el Nivel de Educación Media o Diversificado.

La Cobertura Educativa Neta a nivel nacional entre el periodo de 2015 a 2017, ha mejorado para el nivel de educación Pre-básica, el cual pasó de un 35.9 7% a un 38.3% y la cobertura en el nivel de educación Básica de 1^o a 6^o grado básicamente se mantuvo en el 2016 y 2017 con 83.3%. Para el tercer ciclo de educación básica de 7^o a 9^o grado la cobertura presentó una mejoría para el periodo 2017, en el año 2015 se estimó en 43,8% y pasó a un 44.5% en el periodo 2017. En el Nivel de Educación Media la cobertura presenta mejorías de un 26.6% estimada para el 2015, pasando a un 28.85% en el 2017.

La Cobertura Educativa Neta ha tenido mejorías leves en el nivel de pre-básica, tercer ciclo de educación básica y Media, no obstante la efectividad de la edad oportuna al ingresar a cierto nivel educativo presenta desafíos importantes, es decir, los datos nos indican que buena proporción de la población no está ingresando en la edad oportuna o legal que le corresponde en relación al grado o nivel donde debe estar matriculado cursando el año lectivo.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TCN_{MBPB} = \frac{(M_{EdadLegalPB,B,M})}{P_{EdadLegalPB,B,M}} \times 100$$

Donde:

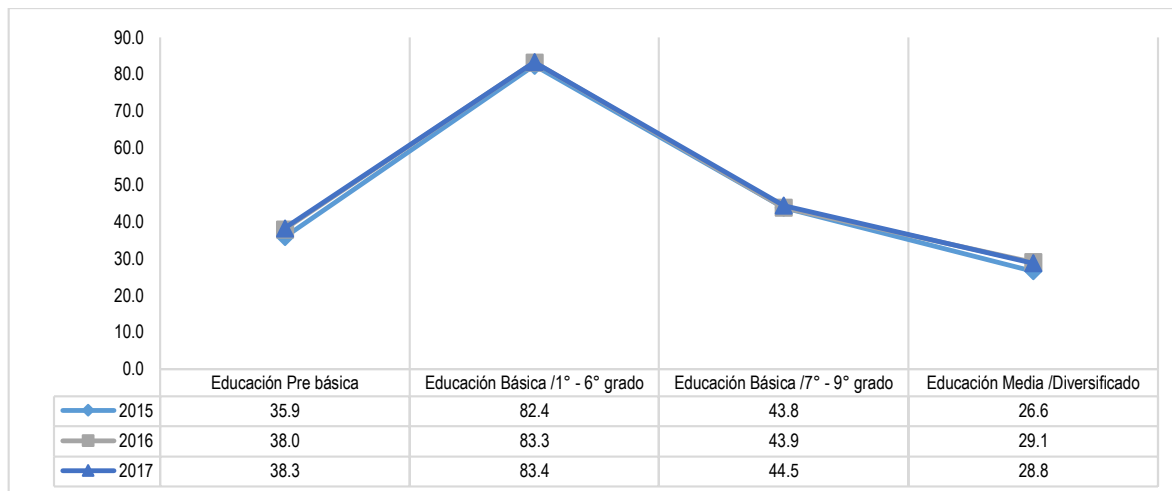
TCN PB, B; M: Tasa Neta de Matrícula en los Niveles de Educación Pre Básica, Básica y Media

M_{EdadLegal PB, B; M}: Total de matrícula 3,4 y 5 años para Preescolar; 6 a 14 años para Básica y; 15, 16 y 17 años para Educación Media – Según el Nivel Educativo para el cual se esté calculando el indicador

P_{EdadLegal PB, B; M}: Total de la población en edad legal para cada nivel educativo de 3,4 y 5 años para Preescolar; 6 a 14 años para Básica y; 15, 16 y 17 años para Educación Media

³ Ley Fundamental de Educación, decreto 262-2011, publicada el en Diario Oficial La Gaceta el 22 de Febrero del 2012, Número 32,754

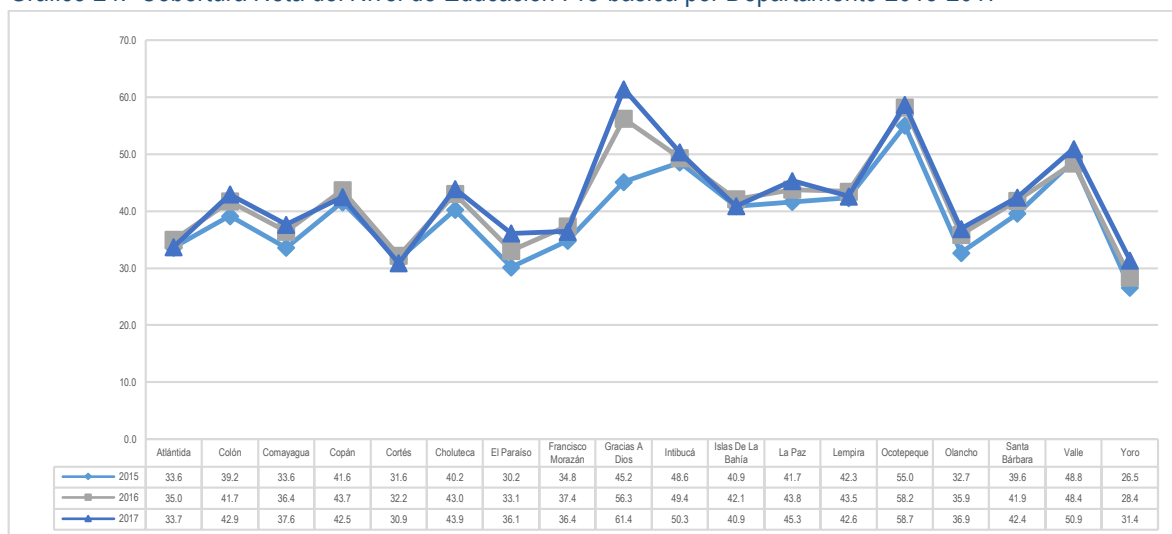
Gráfico 23. Cobertura Educativa Neta Nacional 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Cobertura Educativa Neta para el Nivel de Educación de Educación Pre-básica a nivel de departamento ha venido presentando leves mejorías, siendo los departamentos de Ocotepeque, Gracias a Dios, Valle, Intibucá y La Paz con las mejores coberturas educativas para dicho nivel educativo. Los departamentos que presentan tasas más bajas en dicha cobertura al 2017, se encuentra Yoro con una cobertura de un 31.4%, Cortés con un 30.9%, Atlántida con un 33.7%, Francisco Morazán y El Paraiso relativamente con una tasa de un 36.0%, Olancho y Comayagua con una tasa similar para ambos departamentos de en un 37%.

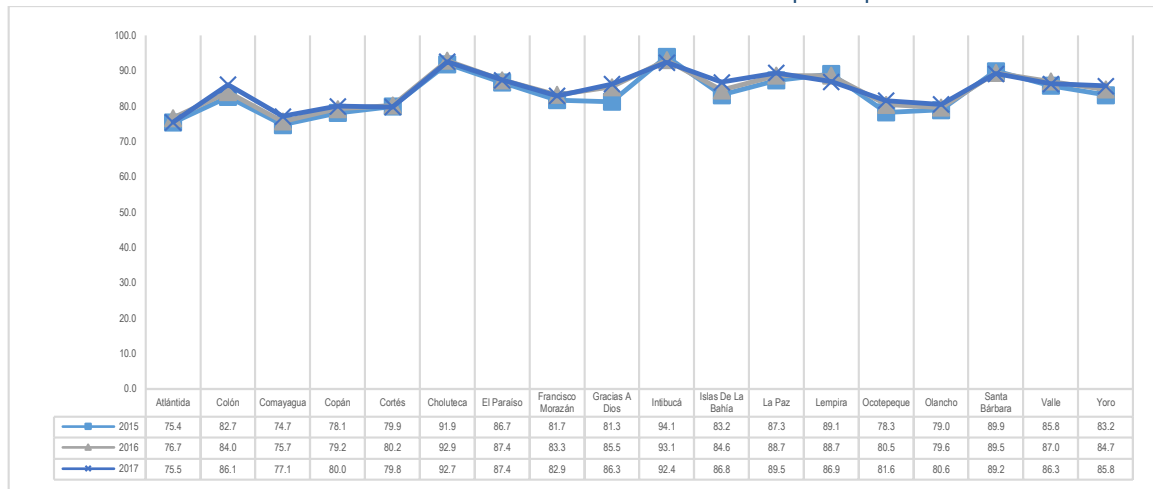
Gráfico 24. Cobertura Neta del Nivel de Educación Pre-básica por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La cobertura en el Nivel Educativo de Educación Básica 1° a 6° grado, para los departamentos de Comayagua, Atlántida y Cortés presentan las tasas de cobertura educativa neta más bajas en comparación a los otros departamentos. Los mejores posicionados en dicha cobertura se encuentran Intibucá, Choluteca, Santa Bárbara y en gran medida la Paz y El paraíso.

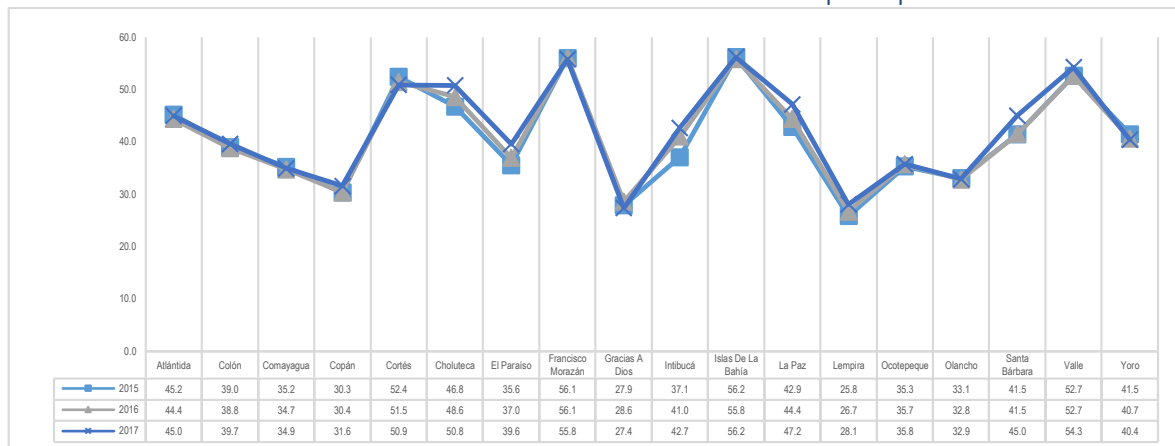
Gráfico 25. Cobertura Neta del Nivel de Educación Básica 1° a 6° Grado por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

De forma general, la Tasa de Cobertura Educativa Neta para el Tercer Ciclo de Educación Básica de 7° a 9° grado por departamento, ha venido con una tendencia de una ligera o leve mejoría. Dicho indicador ubica a ciertos departamentos mejor posicionados, como Islas de la Bahía, con una tasa neta de un 56.8%, Francisco Morazán con un 55.8%, Valle con un 54.3%, Choluteca, con un 50.8% y Cortés con un 50.9%, la Paz con un 47%, Santa Bárbara con un 45.0%, Atlántida con un 45.0%, Intibucá se estimó la tasa de cobertura neta en un 42.7%, y Yoro con un 40.4%. El resto de los departamentos su cobertura Neta está por debajo del 40% y los departamentos que presentan las tasas netas de cobertura más baja esta en primer lugar esta: Gracias a Dios con un 27.4% Lempira con un 28.1%, Copán con un 31.6%, Olancho con un 32.9%, Comayagua con un 34.9%, Ocotepeque con un 35.8% Colón con un 39.6% y El Paraíso con un 39.7%. La cobertura por departamento para el tercer ciclo de educación básica de 7° a 9° grado muestra una tendencia diversa, con una clara brecha entre los departamentos, esto supone que los departamentos con las coberturas más bajas necesitan mayor atención.

Gráfico 26. Cobertura Neta del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° Grado por Departamento 2015-2017

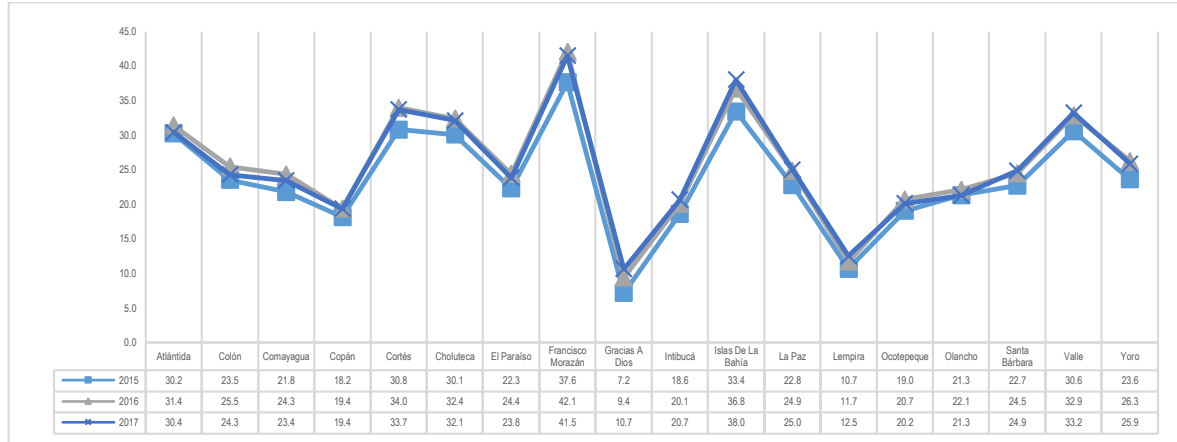


Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Cobertura Educativa Neta en el Nivel de Educación Media ha mostrado una tendencia desde el periodo 2015-2017, con una leve mejoría al menos para 10 departamentos (Atlántida, Comayagua, Cortés, Gracias a Dios, Intibucá, Islas de la Bahía, La Paz, Lempira, Olancho y Santa Bárbara). Es importante subrayar que la

Cobertura Neta en Media según los datos mostrados en la gráfica, los departamentos presentan una disparidad notoria; por ejemplo si comparamos departamentos como Francisco Morazán y Gracias a Dios o Lempira, dicho indicador muestra una brecha importante lo cual indica que los departamentos con bajas coberturas necesitan una atención.

Gráfico 27 Cobertura Neta del Nivel de Educación Media por Departamento 2015-2017

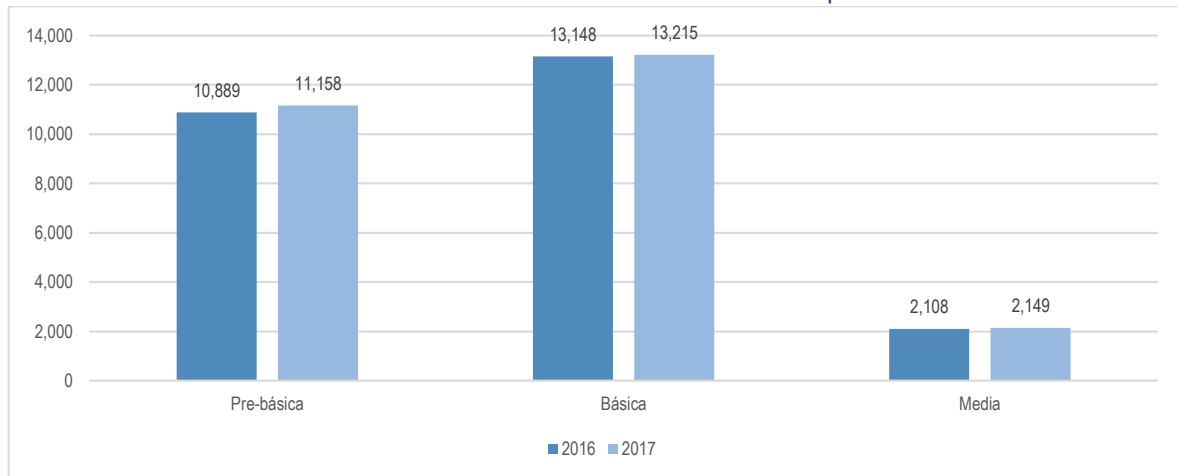


Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

CAPÍTULO 3 CENTROS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA ACTIVA Y DOCENTES

El país contaba al periodo del 2016 con un total de 26,145 centros educativos con matrícula activa, al periodo del 2017 se incrementaron 377 centros más con matrícula activa, registrándose en total 26,522 centros educativos. Para el nivel de educación pre-básica entre el periodo del 2016 a 2017, se incrementaron 269 centros educativos con matrícula activa, para el nivel de educación básica se incrementaron 67 centros educativos con matrícula activa y para educación media 41 centros educativos.

Gráfico 28. Centros Educativos a Nivel Nacional con Matrícula Activa por Nivel Educativo 2016-2017

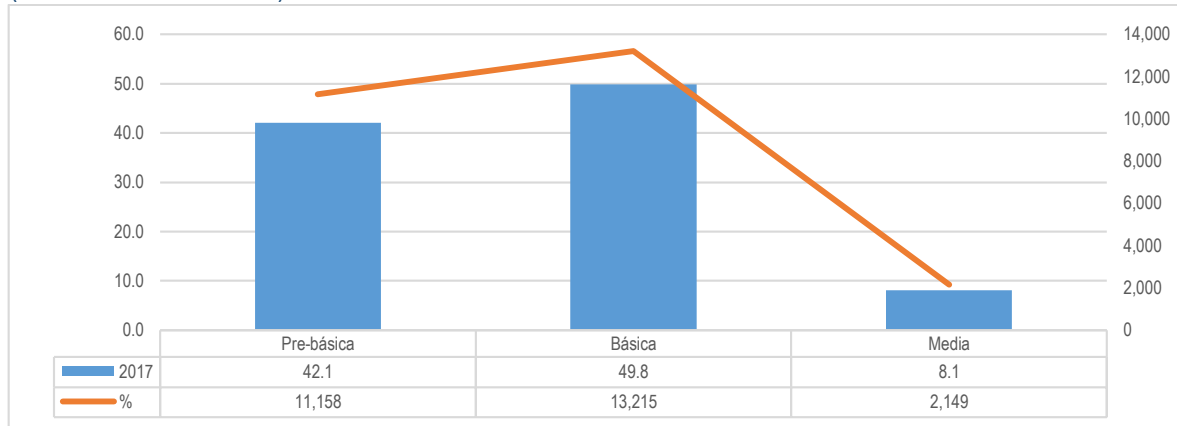


Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Nota El incremento de mayor número de centros educativos con matrícula activa en el nivel de educación pre-básica se debe a la cobertura con centros de universalización (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Pre-básica (CCEPREB). Otro motivo por la cual se presentan más centros en SACE, es porque al realizar separación del código SACE por niveles, estos códigos por niveles suman como otro centro.

Al periodo del 2017 los centros educativos con matrícula activa del Nivel de Pre-básica representaban el 42.1%, del total de centros educativos con matrícula activa a nivel nacional, los centros educativos del Nivel Educativo de Básica de 1° a 9° grado el 49.8% y los de Media un 8.1%. Los datos indican que se debe poner mayor atención y acciones que conlleven a la apertura de centros educativos particularmente en media, esto vendría a mejorar la cobertura educativa en dicho nivel educativo.

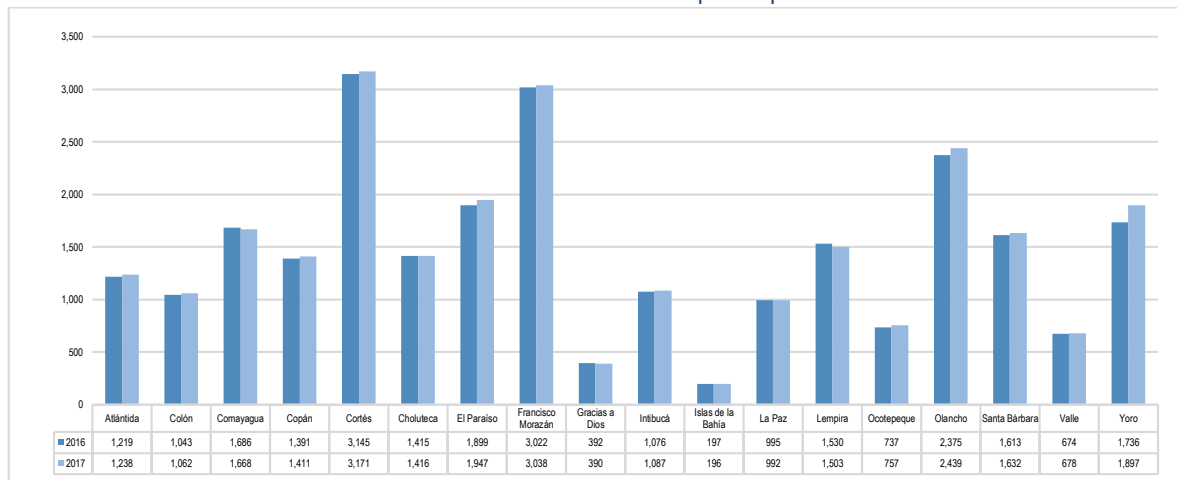
Gráfico 29. Centros Educativos a Nivel Nacional con Matrícula Activa por Nivel Educativo 2016-2017 (Estimación Porcentual)



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

El número de centros educativos con matrícula activa de los tres niveles educativos se concentran en Cortés, Francisco Morazán, Olancho, Yoro, El paraíso, Comayagua, Santa Bárbara, Choluteca, Copan y Lempira. Los datos muestran que los departamentos que mayormente incrementaron el número de centros educativos por matrícula activa son: Yoro, Olancho, Santa Bárbara, Ocotepeque, El Paraíso, Cortés, y Atlántida.

Gráfico 30. Número de Centros Educativos con Matrícula Activa por Departamento 2016-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 44. Número de Centros Educativos a Nivel Nacional por Nivel Educativo 2017

Departamento	Pre-básica	Básica	Media	Total
Atlántida	503	574	161	1,238
Colón	445	535	82	1,062
Comayagua	697	869	102	1,668
Copán	639	698	74	1,411
Cortés	1,332	1,271	568	3,171
Choluteca	627	732	57	1,416
El Paraíso	827	1,045	75	1,947
Francisco Morazán	1,182	1,444	412	3,038
Gracias A Dios	187	171	32	390
Intibucá	508	532	47	1,087
Islas De La Bahía	87	77	32	196
La Paz	433	500	59	992
Lempira	668	778	57	1,503
Ocotepeque	322	389	46	757
Olancho	890	1438	111	2,439
Santa Bárbara	716	830	86	1,632
Valle	334	308	36	678
Yoro	761	1024	112	1,897
Total	11,158	13,215	2,149	26,522

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 45. Número de Centros Educativos con Matrícula Activa por Departamento 2016-2017

Departamento	2016	2017	Variación
Atlántida	1,219	1,238	19
Colón	1,043	1,062	19
Comayagua	1,686	1,668	-18
Copán	1,391	1,411	20
Cortés	3,145	3,171	26
Choluteca	1,415	1,416	1
El Paraíso	1,899	1,947	48
Francisco Morazán	3,022	3,038	16
Gracias a Dios	392	390	-2
Intibucá	1,076	1,087	11
Islas de la Bahía	197	196	-1
La Paz	995	992	-3
Lempira	1,530	1,503	-27
Ocotepeque	737	757	20
Olancho	2,375	2,439	64
Santa Bárbara	1,613	1,632	19
Valle	674	678	4
Yoro	1,736	1,897	161
Total	26,145	26,522	377

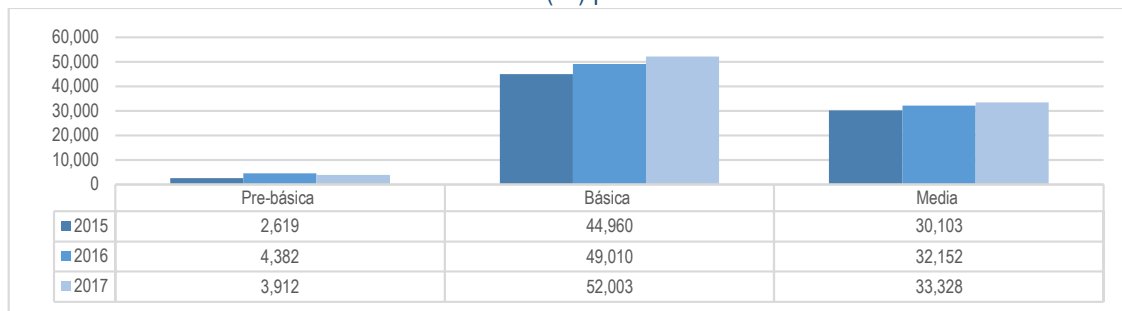
Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En los últimos tres periodos escolares del 2015-2017, la contratación de docentes a nivel nacional ha incrementado levemente. Se observa que para el Nivel de Educación Pre-básica en el periodo de 2016 incrementó el número de docentes, no obstante hacia el 2017 se observa una disminución considerable. Donde

ha incrementado considerablemente el número de docentes en los últimos tres años es para el Nivel de Educación Básica que paso en el 2015 de 44,960 a 52,003 docentes (representa un incremento de 7,043 docentes desde el periodo 2015 al 2017); y para el Nivel de Educación Media el incremento de docentes ha sido más moderado, según las cifras de SACE para el 2015 se tenían registrados 30,103 docentes y para el 2017 los datos reflejan 33,323 con un incremento de 3,225 docentes desde 2015 al 2017.

Es importante apuntar que el país experimentará lo que se llama la “transición demográfica” en los próximos años (2019-2030) lo cual supondrá una mayor demanda de docentes en Básica para tercer ciclo y particularmente en Media, por el acumulado de la población de la transición demográfica en las edades de 12 a 17 años; el cual nos indica que oportunamente el Estado debe de diseñar una política o una estrategia a corto-mediano y largo plazo, para atender toda la demanda educativa en dichos niveles y además revisar las nuevas necesidades educativas tanto de infraestructura, material, recurso humano, recurso tecnológico, así como el diseño de nuevas carreras que respondan a la lógica de la realidad y del potencial del país.

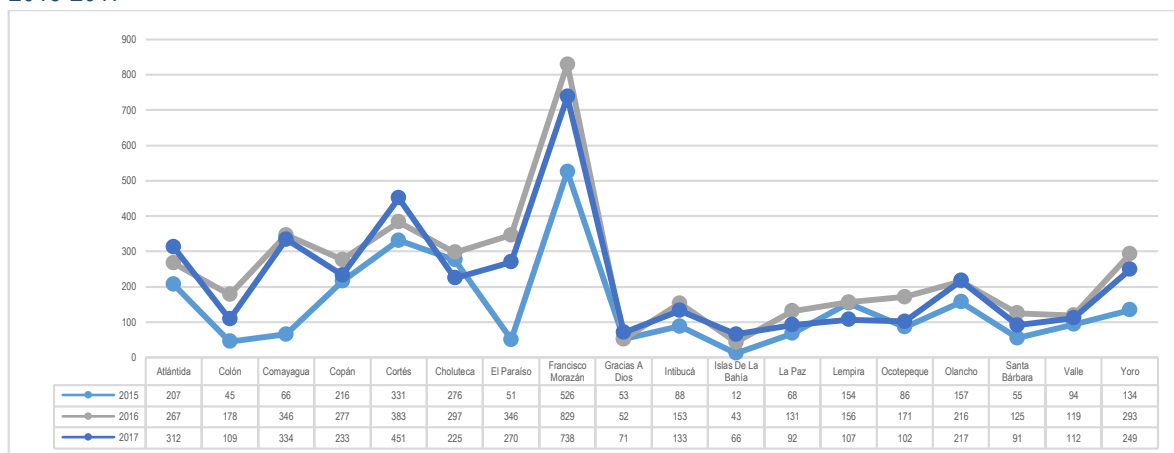
Gráfico 31. Número de Docente Frente a Alumnos(as) por Nivel Educativo a Nivel Nacional 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017). (Incluye la administración gubernamental y no gubernamental)

La mayor concentración de docentes que atienden el nivel de educación Pre-básica se encuentra en los departamentos de Francisco Morazán, Cortes, Comayagua, Atlántida, Yoro, El Paraíso, Choluteca, Copán y Olancho. Donde se observa menor número de docentes atendiendo dicho nivel educativo son los departamentos de Gracias a Dios, La Paz, Lempira, Ocotepeque y Valle, este comportamiento posiblemente esté relacionado por la cantidad poblacional de cada departamento

Gráfico 32. Número de Docentes Frente a Alumnos(as) del Nivel de Educación Pre-básica por Departamento 2015-2017

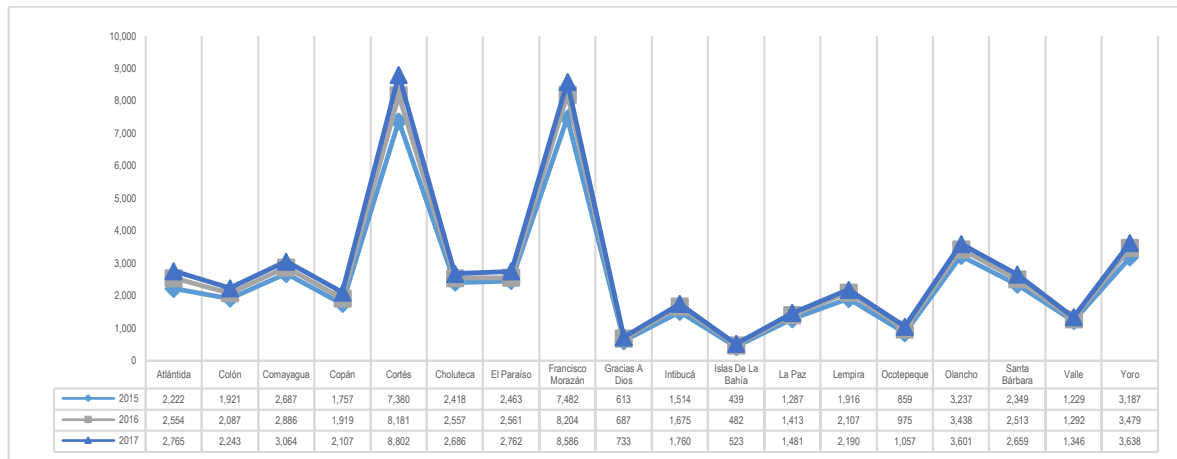


Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

El mayor número de docentes que atiende el Nivel Educativo de Básica se concentra en los departamentos de Francisco Morazán, Cortés, Yoro, Olancho, Comayagua y Atlántida. Los departamentos de Intibucá, la Paz, Ocotepeque, Valle, Colón, presentan menor número de docentes en el nivel de educación Básica.

Al comparar las cifras interanuales por departamento se puede constatar que efectivamente se ha incrementado el número de docentes desde el 2015-2017; no obstante aún no es lo suficiente para atender toda la población y lograr una cobertura al 100% en Básica de 1° a 9° grado y mayormente en el nivel educativo de media. En otras palabras el Estado tiene desafíos que atender para lograr un país con una cobertura educativa del 100% en dichos niveles educativos.

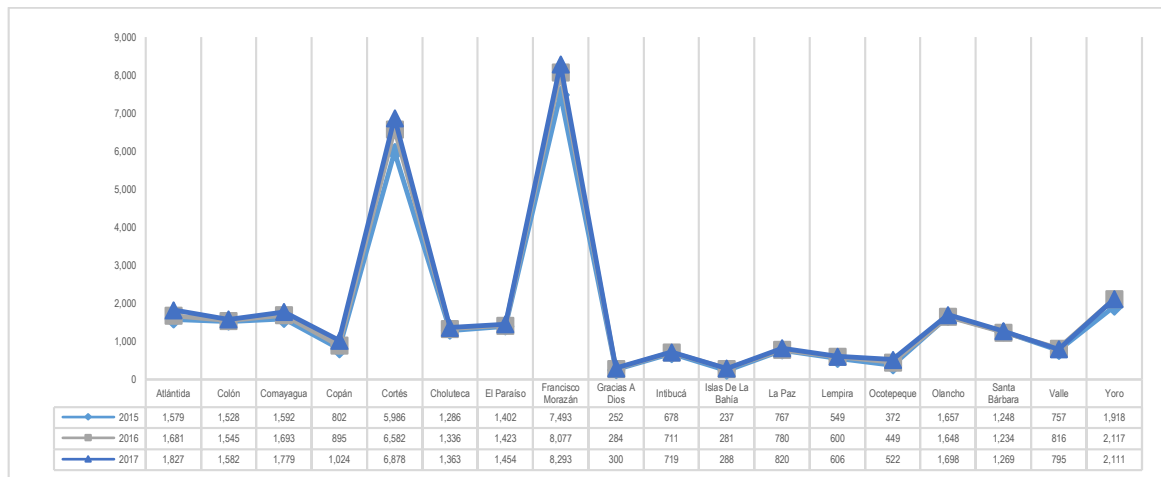
Gráfico 33. Número de Docentes Frente a Alumnos(as) del Nivel de Educación Básica por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Los docentes del Nivel de Educación Media claramente el gráfico muestra los departamentos que presentan déficit de recurso humano-docente para atender a la demanda educativa. El mayor número de docentes están en los departamentos de Francisco Morazán y Cortés, el resto de los departamentos se hace notoria la necesidad de docentes para atender a la población para estudios del nivel de Media.

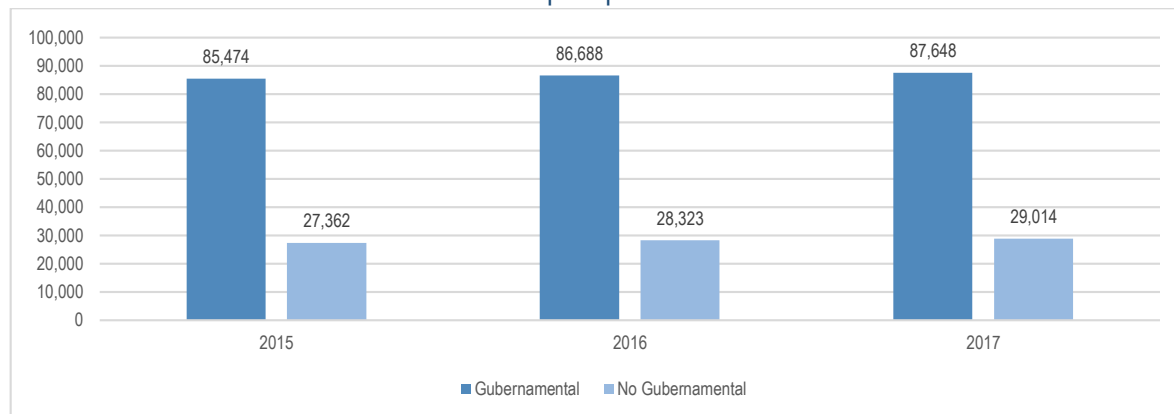
Gráfico 34. Número de Docentes Frente a Alumno(a) del Nivel de Educación Media por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En número de **plaza docente** incluyen todos los puestos administrativos y los docentes en el aula o frente los alumnos (as). Los datos muestran que el incremento anual de plazas docentes tanto en la Administración Gubernamental y la Administración No Gubernamental. El crecimiento interanual, para la administración Gubernamental o educación pública desde el 2015 a 2017 en relación al incremento de nuevas plazas docente fue de 2,174 y para la Administración no Gubernamental o privada fue de 1,652 plazas docentes. La Administración Gubernamental al 2017, registró una cantidad de 87,648 plazas docentes y para la Administración no Gubernamental se registró 29,014 plazas docentes, sumando un total de 116,662 plazas docentes.

Gráfico 35. Plazas Docentes a Nivel Nacional por tipo de Administración 2016-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Nota. El número de plazas docentes siempre será mayor al número de docentes frente a alumno(a), ya que se incluyen todos los puestos administrativos como plaza docente.

Departamento	2015			2016			2017		
	Guberna-mental	No Guberna-mental	Total	Guberna-mental	No Guberna-mental	Total	Guberna-mental	No Guberna-mental	Total
Atlántida	4,183	1,543	5,726	4,295	1,616	5,911	4,347	1,624	5,971
Colón	4,323	759	5,082	4,337	809	5,146	4,396	824	5,220
Comayagua	4,956	1,210	6,166	4,997	1,319	6,316	5,074	1,379	6,453
Copán	3,284	544	3,828	3,374	583	3,957	3,446	580	4,026
Cortés	10,999	9,818	20,817	11,069	10,186	21,255	11,147	10,476	21,623
Choluteca	4,502	722	5,224	4,530	727	5,257	4,565	736	5,301
El Paraíso	5,010	447	5,457	5,071	459	5,530	5,123	491	5,614
Francisco Morazán	15,444	8,428	23,872	15,571	8,543	24,114	15,780	8,683	24,463
Gracias a Dios	1,481	68	1,549	1,502	68	1,570	1,512	67	1,579
Intibucá	3,045	347	3,392	3,111	347	3,458	3,095	308	3,403
Islas de la Bahía	613	507	1,120	619	514	1,133	629	536	1,165
La Paz	2,574	211	2,785	2,650	211	2,861	2,712	220	2,932
Lempira	3,996	87	4,083	4,070	87	4,157	4,149	93	4,242
Ocotepeque	1,777	145	1,922	1,915	146	2,061	1,940	141	2,081
Olancho	6,121	779	6,900	6,293	816	7,109	6,329	888	7,217
Santa Bárbara	4,609	417	5,026	4,649	449	5,098	4,679	463	5,142
Valle	2,639	121	2,760	2,645	152	2,797	2,674	166	2,840
Yoro	5,918	1,209	7,127	5,990	1,291	7,281	6,051	1,339	7,390
Total	85,474	27,362	112,836	86,688	28,323	115,011	87,648	29,014	116,662

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

CAPÍTULO 4 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

La Tasa de Deserción Escolar, es la relación entre la Matrícula inicial y el total de educandos que abandonaron el año lectivo antes de finalizarlo. Informa sobre la proporción de educandos que se retiraron en el transcurso del año escolar e indica situaciones críticas sobre las cuales debe priorizarse la atención y mayor focalización de los programas orientados a mejorar la retención escolar⁴.

La deserción escolar en los últimos tres años ha venido incrementando considerablemente en el país. Para el 2015, se registraron 48,288 casos de estudiantes que abandonaron sus estudios, en el 2016 se incrementaron 11,064 casos en comparación al periodo 2015, sumando a 59,354 los estudiantes que abandonaron el Sistema Educativo en el periodo 2016 y para el año 2017, el total de casos de estudiantes que se reportaron en deserción escolar fue de 68,273, incrementándose en 8,921 estudiantes que abandonaron sus estudios en comparación con el 2016. Sería importante investigar los factores o las causas de dicho abandono escolar.

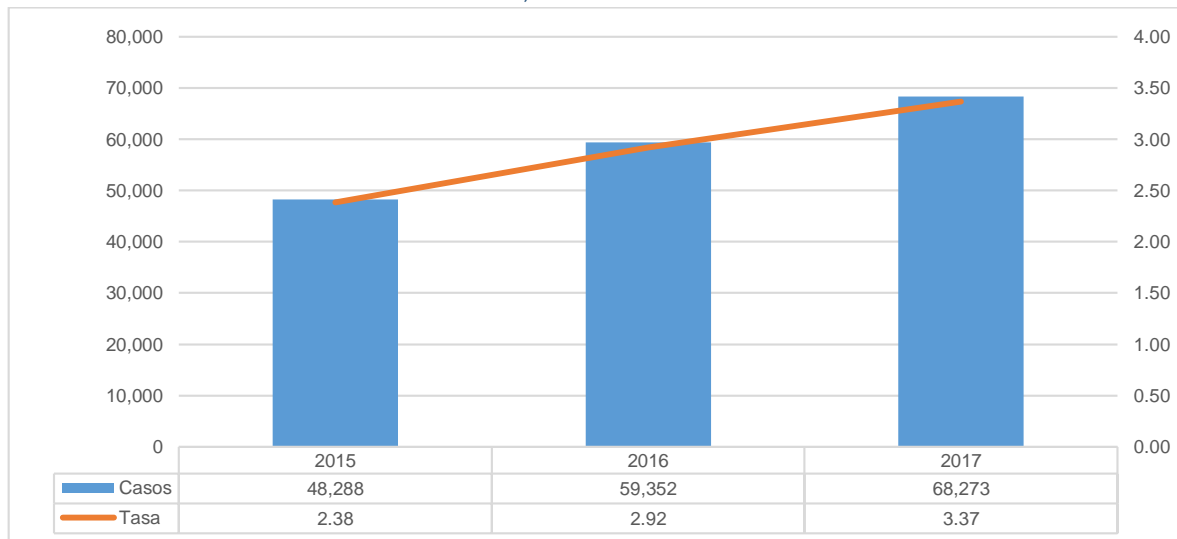
FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TDn = \frac{\sum Dn}{Min} \times 100$$

Donde:

TDn = Tasa de deserción en el nivel
 $\sum Dn$ = Sumatoria de Deserción en el nivel
 Min = Matrícula Inicial en el nivel

Gráfico 36. Tasa de Deserción Escolar Nacional, 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

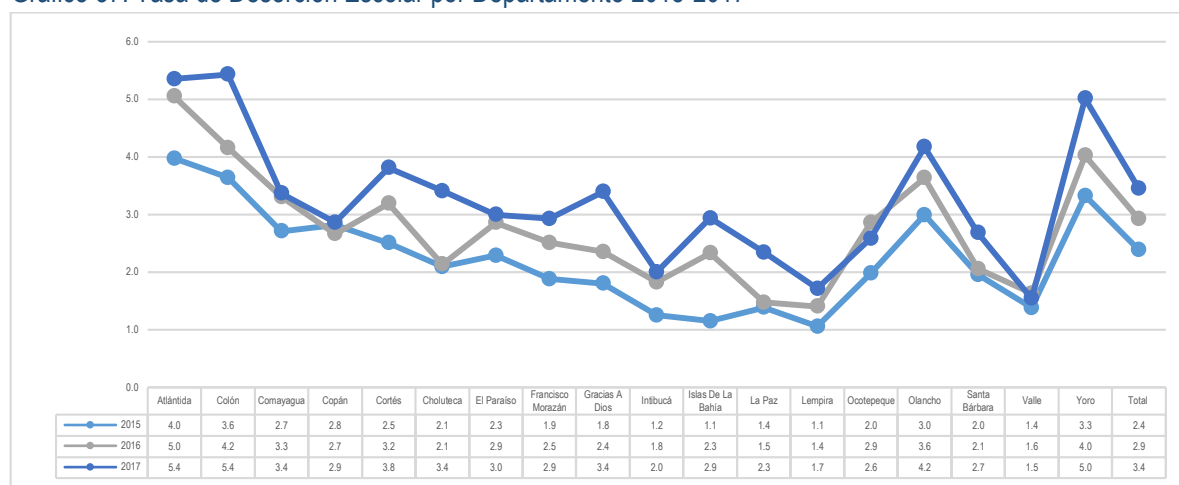
La Tasa de Deserción Escolar Nacional (gráfico 36) nos muestra que el abandono escolar incrementó en el periodo 2017 en comparación al 2016 y 2015; es decir, hubo mayor número de niños y niñas que abandonaron los estudios. La Tasa de Deserción Escolar se estimó para el 2017 en 3.4% y para el 2015 se estimó en 2.3%, mostrando una variación en el incrementado dicha tasa en un 1.0%. El incremento de niñez y la juventud en cuanto al abandono escolar debe de poner en alerta a los tomadores de decisiones en materia educativa del país y es necesario implementar estrategias que disminuya el abandono escolar.

A nivel de los departamentos de: Yoro, Olancho, Atlántida, Colón, Comayagua, Cortés, y El Paraíso presentan las tasas de deserción más altas. Al observar los años comparativamente solamente el departamento de Valle

⁴ Fuente. Fichas del Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras (SNIEH), Secretaría de Educación, 2015.

bajó la tasa de deserción escolar, en el resto de los departamentos se incrementó el abandono escolar para el 2017, en relación al 2016 y 2015 respectivamente.

Gráfico 37. Tasa de Deserción Escolar por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Tasa de Deserción Escolar a nivel nacional se acentúa en el nivel educación básica para 7° a 9° grado y en el nivel de educación Media. La deserción escolar muestra un incremento en la medida que se va transitando al siguiente nivel educativo. Al comparar las tasas de ambos periodos se observa un incremento en el 2017 en relación al 2016.

Cuadro 47. Casos Registrados en Situación de Deserción Escolar por Departamento 2015-2017

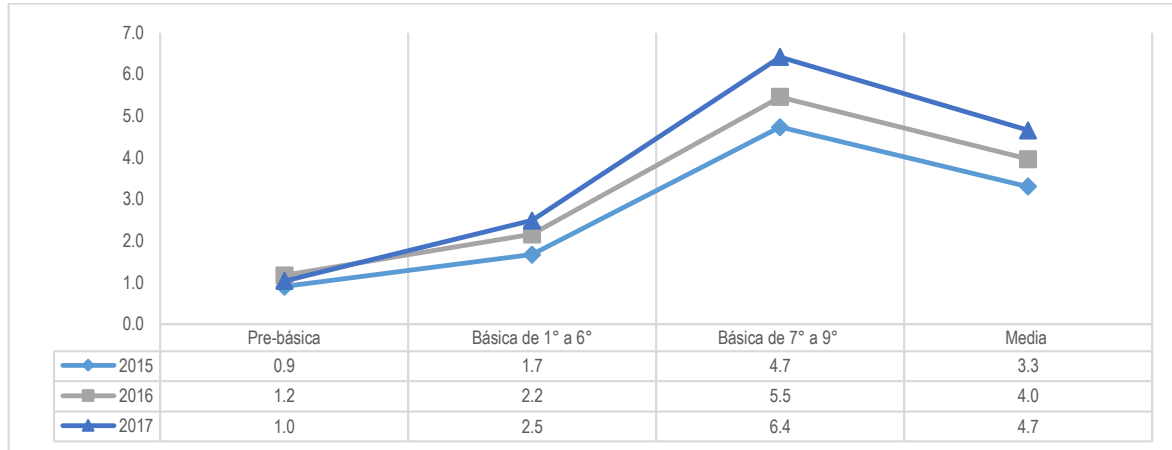
Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	4,132	5,196	5,206
Colón	2,936	3,383	4,374
Comayagua	3,241	3,983	3,954
Copán	2,389	2,270	2,341
Cortés	9,415	11,989	14,034
Choluteca	2,319	2,369	3,665
El Paraíso	2,353	2,963	3,065
Francisco Morazán	6,827	9,120	10,139
Gracias A Dios	492	683	971
Intibucá	799	1,175	1,245
Islas De La Bahía	194	398	488
La Paz	721	778	1,198
Lempira	849	1,132	1,298
Ocotepeque	664	980	879
Olancho	3,626	4,380	4,967
Santa Bárbara	2,048	2,153	2,760
Valle	602	705	660
Yoro	4,681	5,695	7,029
Total	48,288	59,352	68,273

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Deserción Escolar a nivel nacional y por nivel educativo, claramente muestra datos con tendencia marcadas a incrementar cada año lectivo. En cada Nivel Educativo va incrementado desde educación pre-básica hasta tercer ciclo de educación básica, ya para el nivel de educación media baja levemente la deserción escolar.

Para el periodo 2017, la tasa de deserción escolar en el nivel de educación Pre-básica se registró en un 1.1%, para el nivel de educación básica para los grados de 1° a 6° la tasa se estimó en un 2.5% y para tercer ciclo de educación básica de 7° a 9° grado, la tasa de deserción llegó al punto más alto a un 6.4% y para el nivel de Media la deserción escolar se registró en un 4.7%. Los datos muestran que la deserción escolar en los últimos tres periodos desde 2015 a 2017, se ha incrementado considerablemente, es decir, el abandono escolar ha aumentado.

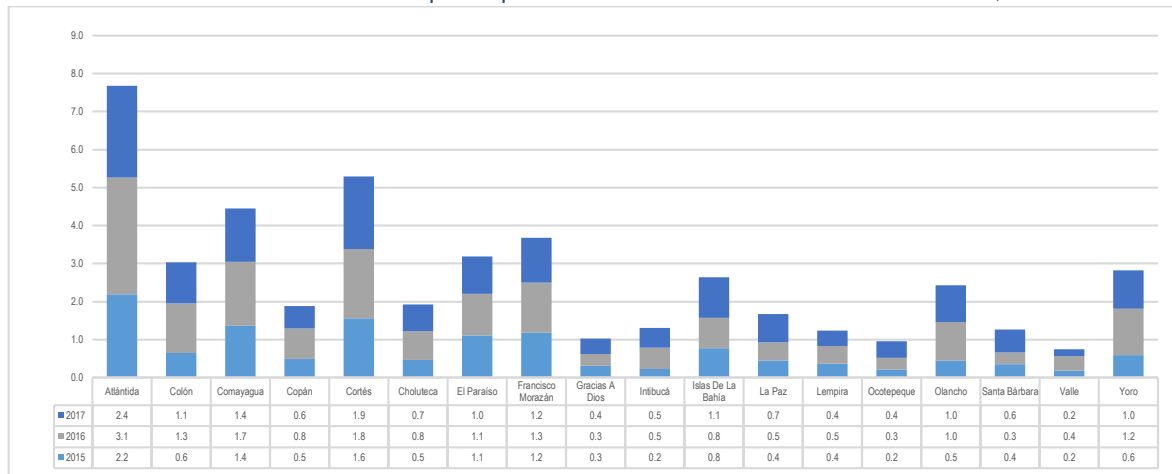
Gráfico 38. Tasa de Deserción Escolar Nacional por Nivel Educativo 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La deserción escolar del nivel de educación Pre-básica, muestra un mayor acumulado para el periodo de 2016-2017, en los siguientes departamentos: Atlántida, Comayagua, Cortés, Francisco Morazán, Olancho y Yoro. En cambio los departamentos de la zona de occidente y el corredor seco, incluyendo a Gracias a Dios presentan las tasas de deserción más bajas en comparación al resto de los departamentos.

Gráfico 39. Tasa de Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Pre básica, 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

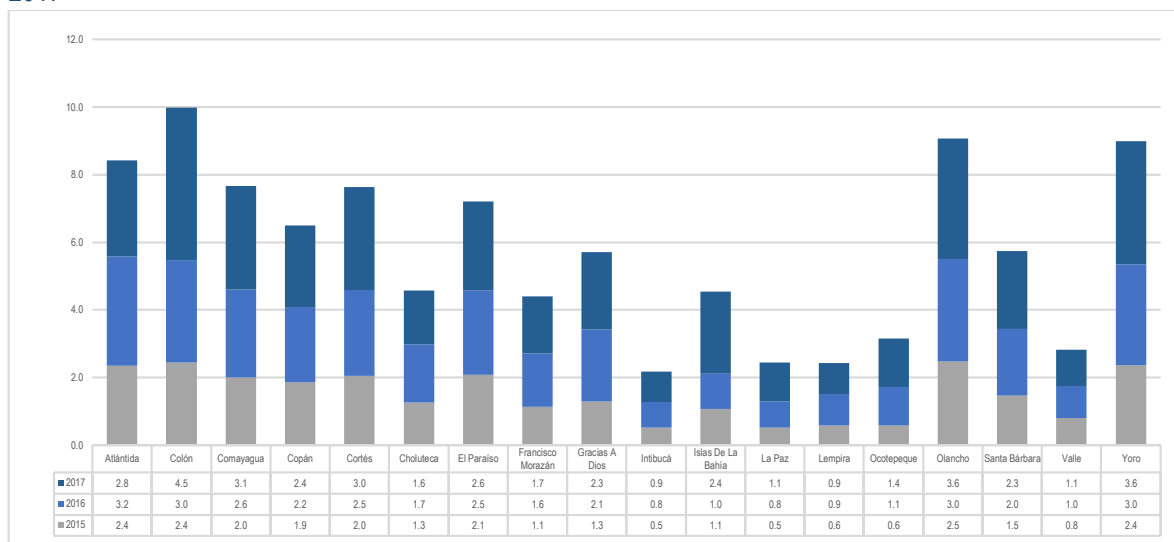
Cuadro 48. Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Pre básica, 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	244	343	275
Colón	64	134	112
Comayagua	187	238	193
Copán	62	103	69
Cortés	604	676	692
Choluteca	58	98	84
El Paraíso	116	124	122
Francisco Morazán	425	488	420
Gracias A Dios	12	14	20
Intibucá	22	52	45
Islas De La Bahía	16	17	21
La Paz	31	33	52
Lempira	44	56	41
Ocotepeque	13	19	27
Olancho	63	150	151
Santa Bárbara	47	41	83
Valle	11	22	11
Yoro	72	157	139
Total	2,091	2,765	2,557

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Tasa de Deserción Escolar del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° grado ha venido mostrando un incremento interanual entre el 2015-2017, a excepción del departamento de Choluteca que bajó levemente la deserción en el año 2017 en comparación al 2016. Los departamentos que muestran mayores tasas acumuladas de deserción son: Yoro, Olancho, Colón, Cortés, el Paraíso, Comayagua y Atlántida.

Gráfico 40. Tasa de Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° Grado 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

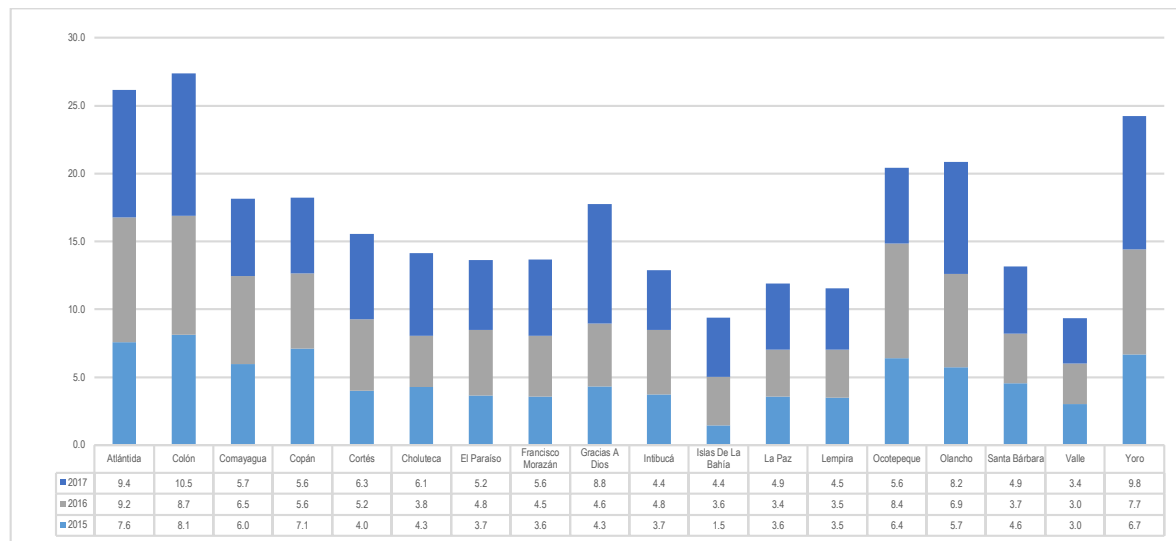
Cuadro 49. Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° Grado 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	1,339	1,785	1,517
Colón	1,154	1,427	2,123
Comayagua	1,444	1,864	2,188
Copán	955	1,131	1,208
Cortés	4,158	5,118	6,068
Choluteca	799	1,073	959
El Paraíso	1,343	1,576	1,646
Francisco Morazán	2,078	2,870	2,986
Gracias A Dios	223	382	392
Intibucá	202	298	342
Islas De La Bahía	95	93	223
La Paz	158	236	345
Lempira	311	488	470
Ocotepeque	106	213	268
Olancho	1,840	2,230	2,599
Santa Bárbara	925	1,223	1,402
Valle	189	222	244
Yoro	2,013	2,525	3,039
Total	19,332	24,754	28,019

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Las Tasa de Deserción Escolar para el Tercer Nivel de Educación Básica de 7° a 9° grado, durante el periodo 2017 se incrementó en 16 departamentos en comparación al 2016. En esos mismos departamentos, solamente Comayagua y Ocotepeque redujeron sus tasas de deserción en el periodo 2017 en comparación al 2016, para dicho nivel educativo. En general los departamentos con mayores tasas de deserción acumuladas en ambos periodos continúa siendo: Yoro, Olancho, Atlántida y Colón al igual que en el nivel de básica de 1° a 6° grado.

Gráfico 41. Tasa de Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° Grado 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

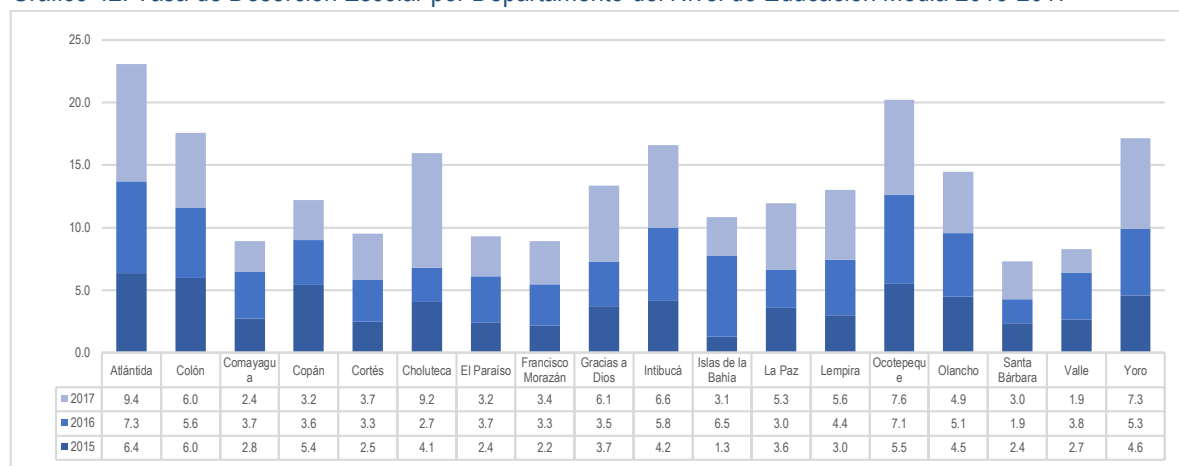
Cuadro 50. Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° Grado 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	1,641	2,006	2,039
Colón	1,187	1,290	1,580
Comayagua	1,256	1,381	1,242
Copán	964	765	801
Cortés	3,424	4,450	5,301
Choluteca	919	821	1,334
El Paraíso	643	853	943
Francisco Morazán	3,026	3,721	4,611
Gracias A Dios	210	235	446
Intibucá	373	523	495
Islas De La Bahía	54	129	164
La Paz	348	340	493
Lempira	367	396	516
Ocotepeque	373	511	335
Olancho	1,149	1,359	1,599
Santa Bárbara	842	692	954
Valle	264	260	302
Yoro	1,891	2,143	2,634
Total	18,931	21,875	25,789

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Tasa de Deserción Escolar en el Nivel de Educación Media se acentúa mayormente en los departamentos de Atlántida, Colón, Yoro, Ocotepeque, Choluteca, Intibucá, Olancho, Lempira y Copán. En gran medida los departamentos muestran que la deserción ha venido incrementando interanualmente.

Gráfico 42. Tasa de Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Media 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 51. Deserción Escolar por Departamento del Nivel de Educación Media o Diversificado 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	908	1,062	1,375
Colón	531	532	559
Comayagua	354	500	331
Copán	408	271	263
Cortés	1,229	1,745	1,973
Choluteca	543	377	1,288
El Paraíso	251	410	354
Francisco Morazán	1,298	2,041	2,122
Gracias A Dios	47	52	113
Intibucá	202	302	363
Islas De La Bahía	29	159	80
La Paz	184	169	308
Lempira	127	192	271
Ocotepeque	172	237	249
Olancho	574	641	618
Santa Bárbara	234	197	321
Valle	138	201	103
Yoro	705	870	1,217
Total	7,934	9,958	11,908

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

CAPÍTULO 5 TASA DE REPITENCIA ESCOLAR

La Tasa de Repitencia Escolar es la relación entre matrícula total y de los inscritos en condición de repitientes en el grado o nivel. Este indicador muestra el porcentaje de matriculados que se encuentran en condición de repitientes por deserción o reprobación en el mismo grado del año recién pasado o en años anteriores⁵.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\% \text{ Rep} = \frac{\sum \text{Repn}}{\text{Min}} \times 100$$

Donde:

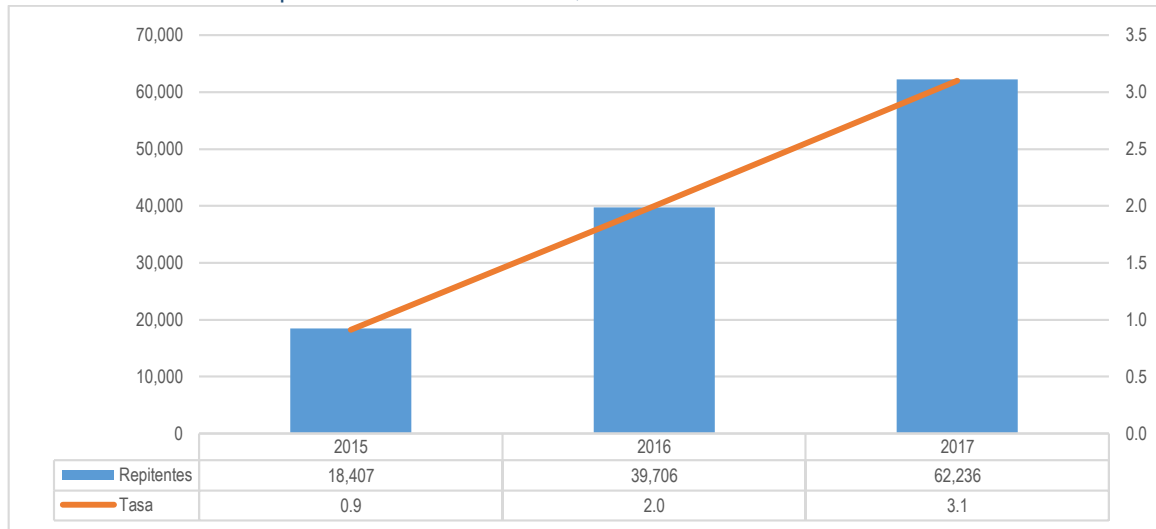
%Repn = Porcentaje de Repetición en el nivel

$\sum \text{Repn}^\circ$ = Sumatoria de Repitentes en el nivel

Min = Matrícula Inicial en el nivel

La Tasa de Repitencia Escolar entre el año 2015 a 2017 se incrementó en un 2.2%, paso de un 0.9% a un 3.1% a nivel nacional. En valores absolutos los repitentes para el periodo 2015 se registraron en 18,407 casos, para el año 2016 en 39,706 casos de estudiantes como repitentes y para el periodo 2017 la cifra subió a 62,236 incrementándose 43,829 estudiantes en calidad de repitentes.

Gráfico 43. Tasa de Repitencia Escolar Nacional, 2015-2017

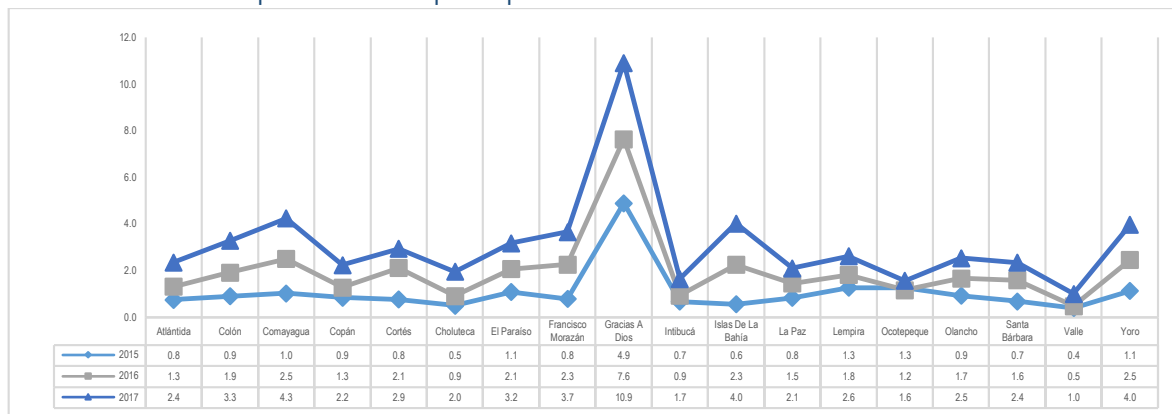


Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Repitencia escolar en los últimos años de 2015 a 2017 ha venido incrementándose de forma significativa, los datos muestran un incremento interanual en los 18 departamentos, observándose en Gracias a Dios como el departamento donde mayor porcentaje de repitentes se registró. En gran medida para Yoro, Islas de la Bahía, Comayagua y Francisco Morazán, caso contrario para Ocotepeque que presenta la tasa de Repitencia más baja, así como los departamentos de Valle, Intibucá, La Paz.

⁵ Fuente. Fichas del Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras (SINIEH), Secretaría de Educación. Tegucigalpa, 2015.

Gráfico 44. Tasa de Repitencia Escolar por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

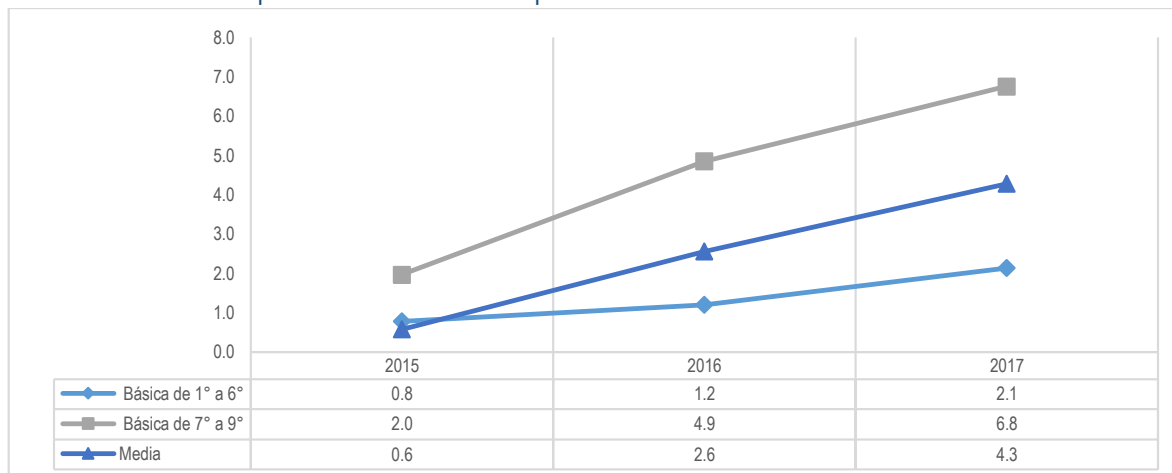
Cuadro 52. Repitencia Escolar por Departamento 2015-2017 (valores absolutos)

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	787	1,355	2,398
Choluteca	566	1,023	2,158
Colón	737	1,567	2,694
Comayagua	1,243	3,029	5,167
Copán	726	1,094	1,920
Cortés	2,923	7,995	11,053
El Paraíso	1,127	2,148	3,314
Francisco Morazán	2,901	8,248	13,236
Gracias A Dios	1,339	2,219	3,161
Intibucá	435	610	1,066
Islas De La Bahía	95	386	719
La Paz	440	773	1,129
Lempira	1,021	1,467	2,086
Ocotepeque	430	402	536
Olancho	1,136	2,021	3,080
Santa Bárbara	720	1,668	2,461
Valle	177	209	437
Yoro	1,604	3,492	5,621
Total	18,407	39,706	62,236

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Repitencia escolar en los niveles de educación Básica para 1° a 9° grado y en educación Media se incrementó en buena medida en el periodo de 2016 a 2017, particularmente para Tercer Ciclo de Educación Básica y Media. La deserción en definitiva se acentúa en el tercer nivel de básica de 7° a 9° grado, en la gráfica se observa que para el 2015 la tasa de deserción alcanzo un 2.0%, para el periodo 2016 se estimó en 4.9% y esta paso a 6.8% para el año escolar 2017.

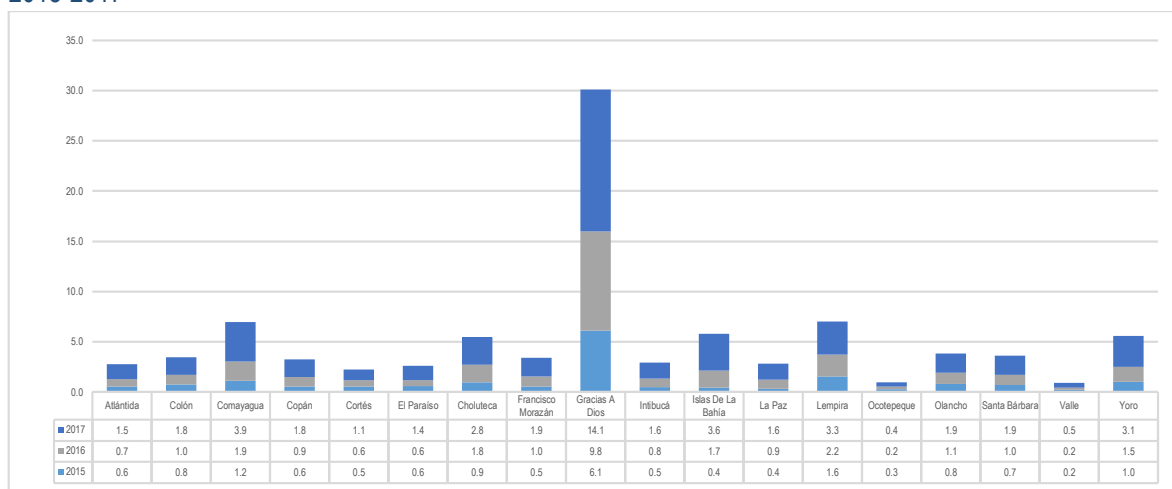
Gráfico 45. Tasa de Repitencia Escolar Nacional por Nivel Educativo 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Tasa de Repitencia Escolar en el Nivel de Educación Básica para 1° a 6° grado, a nivel de los departamentos se observa que, los más afectados son Gracias a Dios que pasó de una tasa de 9.8% en el 2016 a un 14.1% el periodo 2017. También los departamentos de Yoro, Lempira, Isla de la Bahía y Comayagua presentan incidencias importantes en la repitencia en ambos periodos. Los departamentos que tienen las tasa más bajas de repitencia escolar están: Ocotepeque, Valle, La Paz, Intibucá y Cortés.

Gráfico 46. Tasa de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° Grado, 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 53. Número de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° Grado, 2015-2017

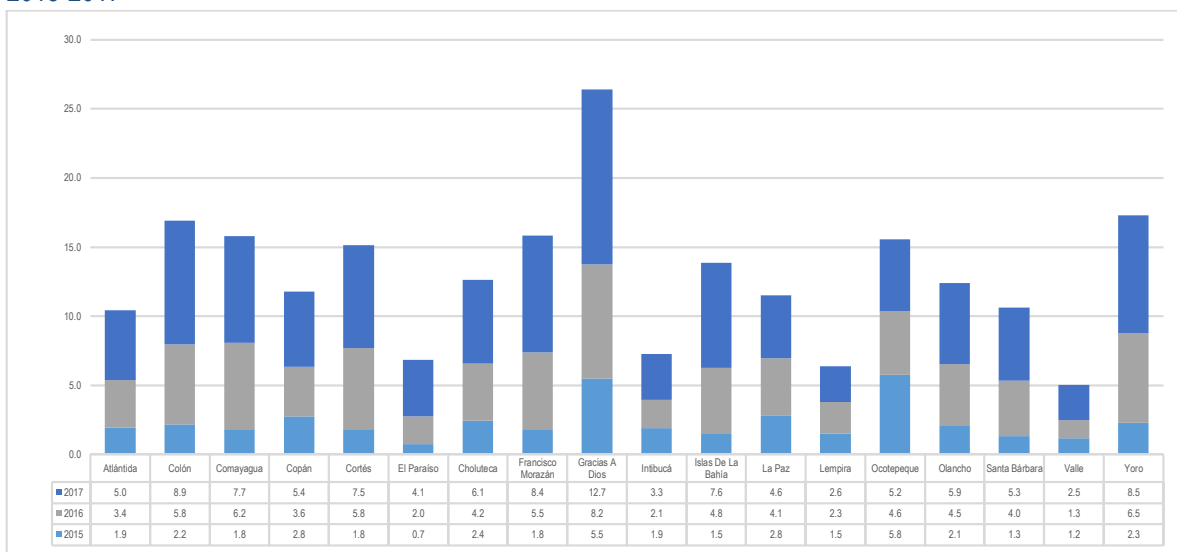
Departamentos	2015	2016	2017	variación entre 2016-2017
Atlántida	318	391	802	411
Colón	360	450	828	378
Comayagua	829	1,371	2,765	1,394
Copán	285	478	879	401
Cortés	1,094	1,289	2,110	821
El Paraíso	608	1,136	1,722	586

Choluteca	379	380	845	465
Francisco Morazán	987	1,828	3,356	1,528
Gracias A Dios	1,064	1,755	2,431	676
Intibucá	205	327	592	265
Islas De La Bahía	39	153	333	180
La Paz	107	275	474	199
Lempira	834	1,147	1,678	531
Ocotepeque	54	46	83	37
Olancho	601	824	1,408	584
Santa Bárbara	440	631	1,145	514
Valle	49	55	103	48
Yoro	858	1,274	2,560	1,286
Total	9,111	13,810	24,114	10,304

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La repitencia escolar para el Tercer Nivel de Educación Básica (7° a 9° grado), es donde mayormente se incrementa en los 18 departamentos en comparación con los demás niveles educativos. Observándose entre los departamentos más afectados en el periodo 2017 a: Gracias a Dios con una tasa estimada en repitencia escolar de 12.7%, Yoro con un 8.5%, Colón con un 8.9%, Comayagua con un 7.7%, Islas de la Bahía con un 7.6%, Francisco Morazán 8.4%, Cortés 7.5%. Resaltar que los departamentos ubicados en el corredor seco y zona de occidente presentan las tasas más bajas en deserción escolar.

Gráfico 47. Tasa de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica, de 7° a 9° Grado, 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 54. Número de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Básica, de 7° a 9° Grado, 2015-2017

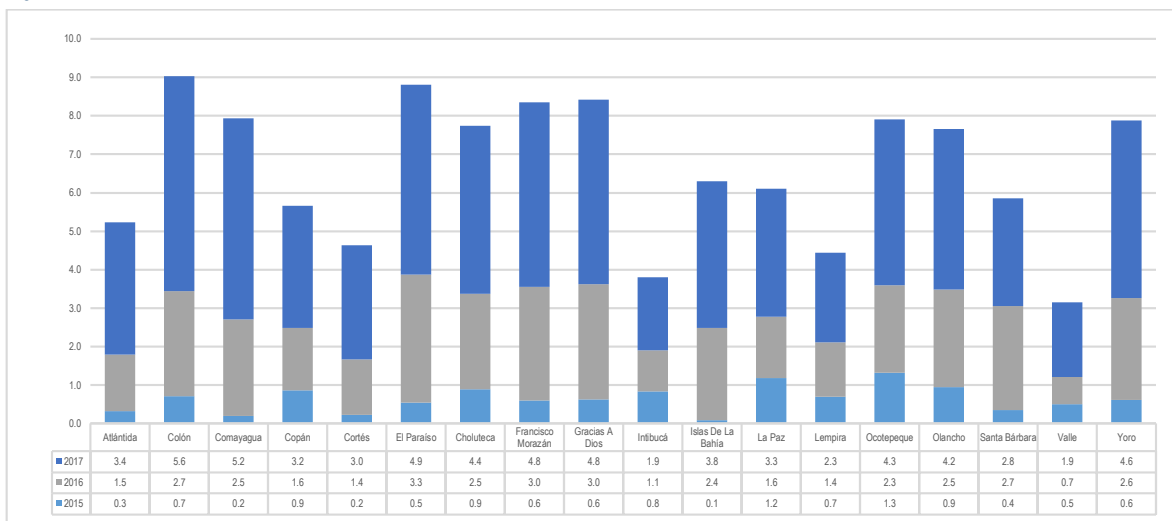
Departamento	2015	2016	2017	Variación de la deserción escolar entre 2016-2017
Atlántida	423	751	1,092	341
Colón	314	858	1,343	485
Comayagua	388	1,322	1,691	369
Copán	376	493	779	286
Cortés	1,565	4,965	6,300	1,335
Choluteca	157	442	897	455

El Paraíso	426	736	1,108	372
Francisco Morazán	1,557	4,594	6,915	2,321
Gracias A Dios	267	420	641	221
Intibucá	189	228	370	142
Islas De La Bahía	54	174	287	113
La Paz	272	409	463	54
Lempira	158	258	295	37
Ocatepeque	335	280	311	31
Olancho	414	877	1,144	267
Santa Bárbara	245	761	1,019	258
Valle	102	116	228	112
Yoro	651	1,785	2,289	504
Total	7,893	19,469	27,172	7,703

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La tasa de repitencia para el Nivel de Educación Media en la mayoría de los departamentos se incrementó en el 2017 en comparación al 2016, siendo los departamentos de Yoro, Olancho, Ocotepeque, Gracias a Dios, Francisco Morazán, Cortés, Comayagua y Colón los que han presentado mayores tasas de repitencia acumulada en ambos periodos.

Gráfico 48. Tasa de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Media o Diversificado 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 55. Casos de Repitencia Escolar por Departamento del Nivel de Educación Media o Diversificado 2015-2017

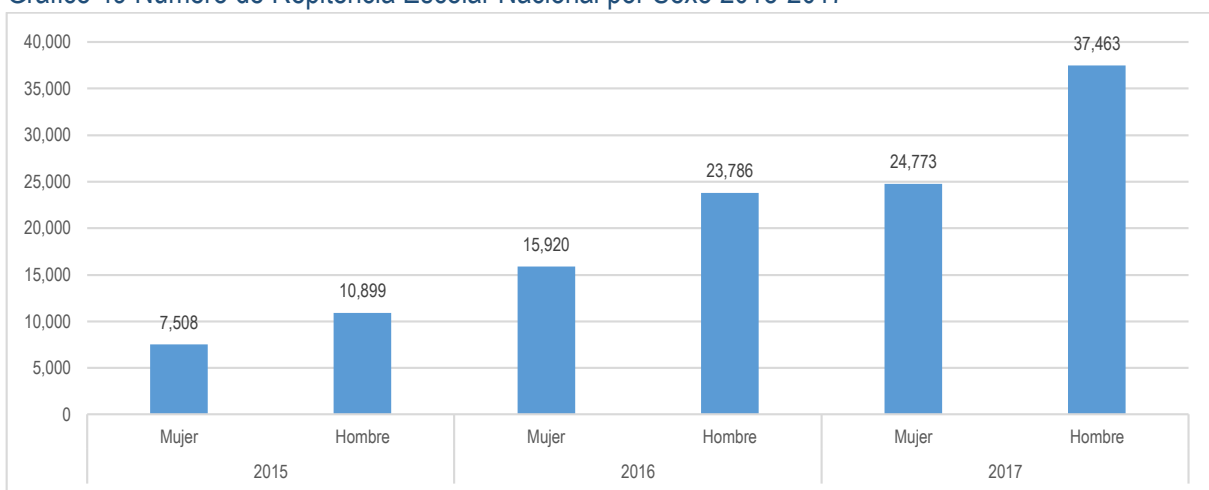
Departamento	2015	2016	2017	variación entre 2016-2017
Atlántida	46	213	504	291
Colón	63	259	523	264
Comayagua	26	336	711	375
Copán	65	123	262	139
Cortés	264	1,741	2643	902
El Paraíso	93	276	484	208
Francisco Morazán	357	1826	2,965	1,139
Choluteca	30	201	416	215

Gracias A Dios	8	44	89	45
Intibucá	41	55	104	49
Islas De La Bahía	2	59	99	40
La Paz	61	89	192	103
Lempira	29	62	113	51
Ocotepeque	41	76	142	66
Olancho	121	320	528	208
Santa Bárbara	35	276	297	21
Valle	26	38	106	68
Yoro	95	433	772	339
Total	1,403	6,427	10,950	4,523

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La repitencia escolar en los últimos años 2015-2017, ha afectado en mayor medida a los estudiantes del sexo masculino, en relación al femenino; este incremento interanual se registró para los hombres en el periodo de 2015 en 10,899 casos de repitentes y pasó al periodo del 2016 en 23,786 casos y para el 2017 se registró en 37,463 estudiantes. Para el caso de las mujeres el número de repitentes es menor en comparación los hombres, para el periodo 2015.

Gráfico 49 Número de Repitencia Escolar Nacional por Sexo 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 56. Número de Repitencia Escolar por Departamento y Sexo 2015-2017 (Valores absolutos)

Departamento	2015		2016		2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Atlántida	324	463	524	831	987	1,411
Colón	273	464	628	939	1,039	1,655
Comayagua	535	708	1,223	1,806	2,121	3,046
Copán	327	399	462	632	799	1,121
Cortés	1,177	1,746	3,316	4,679	4,620	6,433
Choluteca	245	321	440	583	776	1,382
El Paraíso	456	671	827	1,321	1,270	2,044
Francisco Morazán	1,163	1,738	3,335	4,913	5,252	7,984
Gracias A Dios	565	774	946	1,273	1,339	1,822
Intibucá	187	248	213	397	431	635
Islas De La Bahía	31	64	135	251	275	444

La Paz	184	256	284	489	427	702
Lempira	405	616	588	879	790	1,296
Ocotepeque	178	252	161	241	203	333
Olancho	476	660	759	1,262	1,206	1,874
Santa Bárbara	266	454	638	1,030	869	1,592
Valle	75	102	106	103	171	266
Yoro	641	963	1,335	2,157	2,198	3,423
Total	7,508	10,899	15,920	23,786	24,773	37,463

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

CAPÍTULO 6 TASA DE APROBACIÓN ESCOLAR

La aprobación se define como el total de educandos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, la aprobación es el porcentaje de alumnos promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar. Este indicador se obtiene del resultado de dividir el número total de alumnos aprobados entre el total de alumnos existentes en un grado, al final del ciclo escolar. Permite evaluar la eficiencia del sistema educativo.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TEAp = \frac{\sum Apn}{TMn} \times 100$$

Donde:

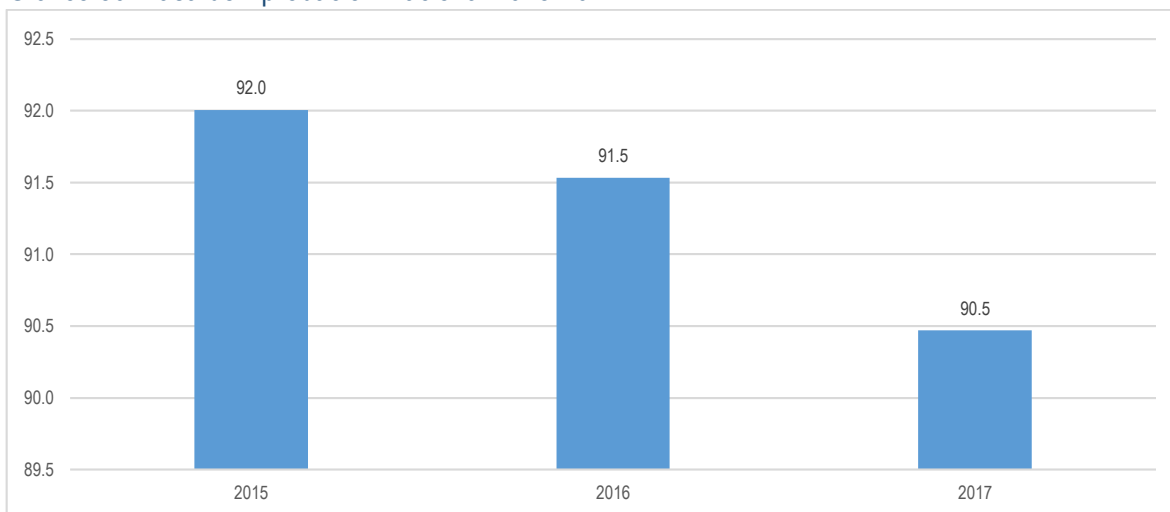
TEAp= Tasa de Educandos aprobados por nivel de estudio

$\sum Apn$ = Sumatoria de aprobados por nivel

TMn = Total de Matrícula en el nivel

La Tasa de Aprobación Escolar nacional ha presentado tendencia al descenso, para el 2015 la tasa de aprobación se estimó en un 92.0%, para el periodo 2016 en un 91.5% y para el 2017 en un 90.5%.

Gráfico 50. Tasa de Aprobación Nacional 2015-2017

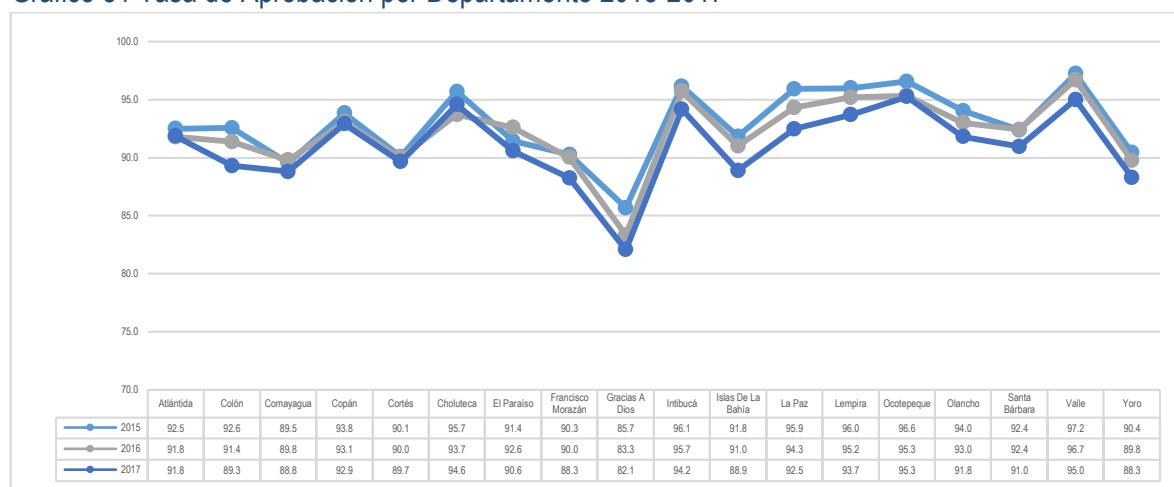


Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Los departamentos con las tasas de aprobación mejor posicionadas están: Valle, Intibucá, Choluteca, la Paz, Lempira y Ocotepeque y Copán muestran las tasas de aprobación más altas en relación al resto de los departamentos. La Gráfica 51 muestra a Gracias a Dios como el departamento con la tasa más baja de aprobación escolar; dicho departamento al 2017 se estimó la tasa de aprobación en un 82.1%. Otros de los departamentos que muestran algún nivel de desafíos en cuanto a mejorar la tasa de aprobación escolar son:

Francisco Morazán, Cortés, Comayagua, Islas de la Bahía y Yoro, donde sus tasas de aprobación están por debajo del 90%.

Gráfico 51 Tasa de Aprobación por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

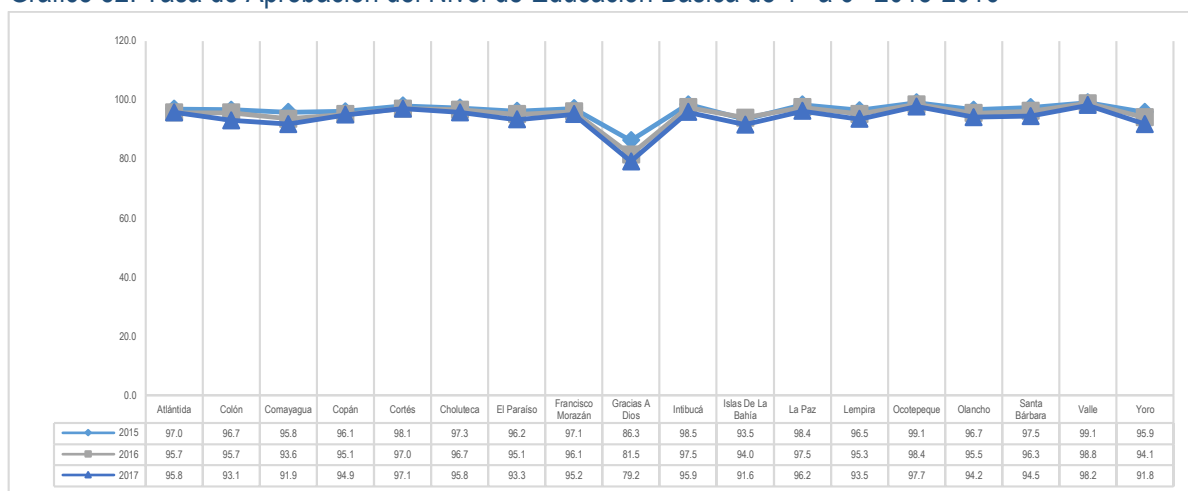
Cuadro 57. Número de Estudiantes Aprobados por Departamento 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	96,180	94,453	93,347
Colón	74,733	74,387	73,045
Comayagua	107,103	108,275	107,918
Copán	79,681	79,330	79,378
Cortés	338,615	338,288	335,993
Choluteca	105,946	103,970	104,087
El Paraíso	94,103	95,985	94,381
Francisco Morazán	328,184	327,049	318,627
Gracias A Dios	23,428	24,206	23,762
Intibucá	61,543	61,743	60,629
Islas De La Bahía	15,502	15,572	15,832
La Paz	50,059	49,810	49,439
Lempira	77,135	76,705	74,437
Ocotepeque	32,409	32,730	32,513
Olancho	114,072	112,186	111,072
Santa Bárbara	96,795	96,900	95,090
Valle	42,395	41,812	41,131
Yoro	127,456	127,116	124,688
Total	1865,339	1860,517	1835,369

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

El departamento de Gracias a Dios muestra las tasas de aprobación del Nivel de Educación Básica para 1° a 6° grado más bajo en comparación con el resto de los departamentos. Valle, Ocotepeque, La Paz, e Intibucá son los departamentos con las tasas más altas de aprobación.

Gráfico 52. Tasa de Aprobación del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° 2015-2016



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

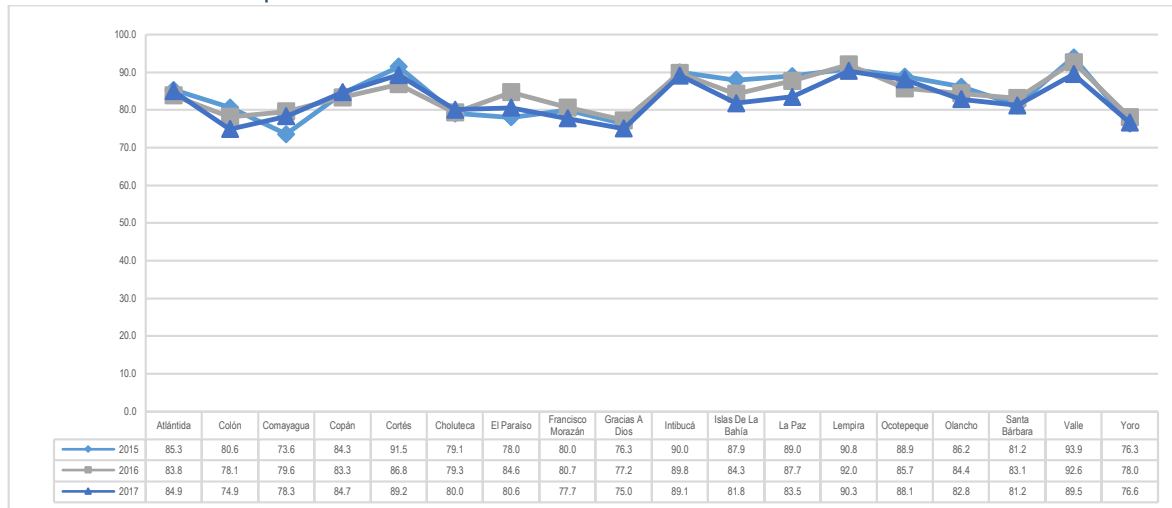
Cuadro 58. Número de Aprobados del Nivel de Educación Básica de 1° a 6° 2015-2016

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	55,224	52,997	51,113
Colón	45,855	44,925	43,714
Comayagua	69,026	67,264	65,395
Copán	49,260	48,399	47,626
Cortés	197,505	194,916	190,658
Choluteca	62,147	60,481	58,651
El Paraíso	61,991	60,439	58,268
Francisco Morazán	178,360	173,946	169,123
Gracias A Dios	14,986	14,539	13,618
Intibucá	39,053	37,927	36,268
Islas De La Bahía	8,296	8,360	8,425
La Paz	29,955	29,657	29,032
Lempira	51,646	50,425	47,854
Ocotepeque	18,338	18,467	18,196
Olancho	71,969	70,154	68,725
Santa Bárbara	61,602	59,829	57,328
Valle	23,356	23,041	22,316
Yoro	81,460	79,793	76,552
Total	1,120,029	1,095,559	1,062,862

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La aprobación escolar para el Nivel de Educación Básica de 7° a 9° grado, comienza a incrementarse de forma general en los 18 departamentos, mostrándose tasas hasta de un 75.0% para Gracias a Dios al período 2017, Colón con 74.9%, Francisco Morazán con 77.7%, Yoro con un 76.6% y Comayagua con un 78.3%. Los departamentos de Valle, Lempira, Ocotepeque, La Paz, Intibucá, y Cortés presentan las tasas de aprobación más altas en la tendencia histórica de los periodos de 2015-2017.

Gráfico 53. Tasa de Aprobación del Nivel de Educación básica de 7° a 9° 2015-2016



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

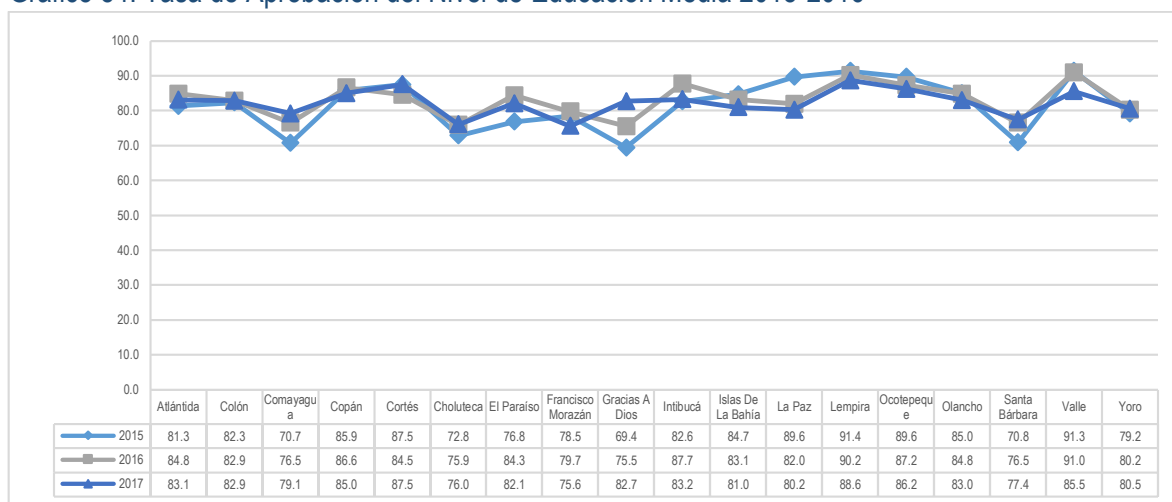
Cuadro 59. Número de Aprobados del Nivel de Educación Básica de 7° a 9° 2015-2016

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	18,509	18,278	18,434
Choluteca	19,593	18,878	19,643
Colón	11,753	11,524	11,256
Comayagua	15,521	16,877	17,127
Copán	11,455	11,472	12,145
Cortés	67,414	67,337	67,521
El Paraíso	13,696	14,989	14,731
Francisco Morazán	67,663	66,991	63,678
Gracias A Dios	3,698	3,937	3,801
Intibucá	8,993	9,862	10,026
Islas De La Bahía	3,245	3,057	3,079
La Paz	8,631	8,653	8,446
Lempira	9,523	10,340	10,271
Ocotepeque	5,177	5,196	5,291
Olancho	17,325	16,610	16,101
Santa Bárbara	14,992	15,715	15,733
Valle	8,176	8,116	8,058
Yoro	21,578	21,570	20,574
Total	326,942	329,402	325,915

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

El departamento de Valle tiene la tasa de aprobación más alta del Nivel de Educación Media, así como el resto de departamentos del corredor seco y de la zona de occidente del país presentan más éxito las tasas de aprobación. Es importante destacar que la Tasa de Aprobación Escolar ha presentado mejoras en los departamentos de Gracias a Dios en el nivel de Media pasando de un 69.4% que se estimó en el periodo 2015 a un 82.7% estimado en el periodo de 2017.

Gráfico 54. Tasa de Aprobación del Nivel de Educación Media 2015-2016



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 60. Número de Aprobados del Nivel de Educación Media 2015-2016

Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	11,573	12,335	12,171
Colón	7,284	7,852	7,753
Comayagua	9,038	10,285	10,742
Copán	6,439	6,598	7,001
Cortés	35,694	39,567	40,709
Choluteca	11,677	11,768	12,251
El Paraíso	8,023	9,356	9,093
Francisco Morazán	46,760	49,286	46,687
Gracias A Dios	877	1,109	1,535
Intibucá	4,017	4,547	4,553
Islas De La Bahía	1,906	2,043	2,104
La Paz	4,604	4,572	4,642
Lempira	3,836	3,928	4,311
Ocotepeque	2,786	2,908	2,837
Olancho	10,899	10,680	10,499
Santa Bárbara	6,983	7,812	8,218
Valle	4,751	4,869	4,671
Yoro	12,240	13,113	13,464
Total	189,387	202,628	203,241

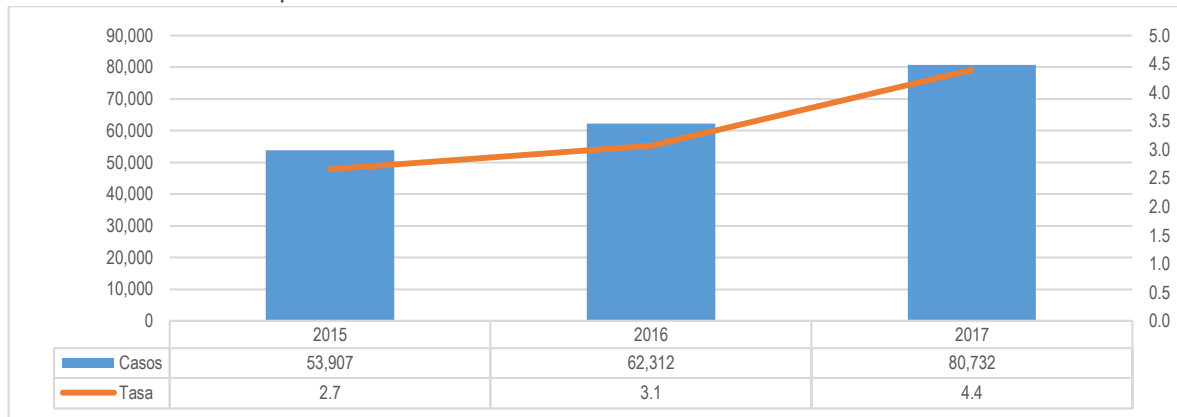
Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

CAPÍTULO 7 TASA DE REPROBACIÓN ESCOLAR

La reprobación está indicando insuficiente o poco rendimiento de las potencialidades de los estudiantes, para lograr cubrir parámetros mínimos de las calificaciones establecidas por el sistema educativo para ser promovido al siguiente nivel o grado. Al ser reprobado el estudiante se ve obligado a someterse a criterios evaluativos posteriores al calendario oficial, es decir las recuperaciones y al no tener éxito estaría obligado a repetir el año escolar que sin duda esto acarrea aspectos negativos para el desarrollo de la persona.

La reprobación escolar en los últimos tres (3) años muestra una tendencia de un incremento interanual considerable, para el 2015 la tasa de reprobación se estimó en 2.7% a nivel nacional que significaron al menos 53,907 estudiantes que reprobaron el año lectivo, hacia el 2016, la tasa se registró en un 3.15%, que al menos implicaron 62,312 estudiantes que reprobaron el año lectivo y para el periodo 2017 la tasa paso a 4.4% con un registro de 80,732 estudiantes.

Gráfico 55. Tasa de Reprobación Escolar a Nivel Nacional 2015-2017

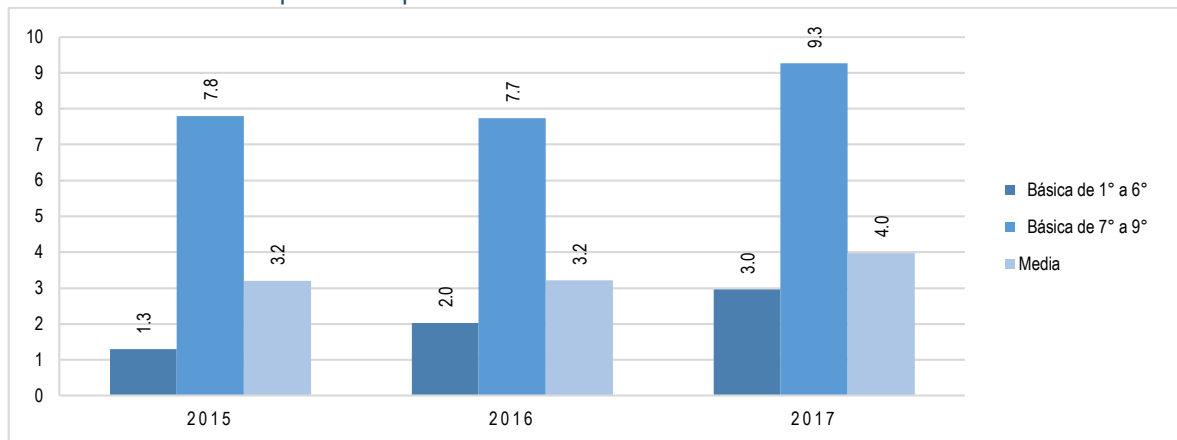


Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Tasa de Reprobación Educativa está afectando principalmente el Nivel de Educación Básica de 7° a 9° grado y en menor medida el Nivel de Educación Media, también se observa que para el Nivel de Educación Básica de 1° a 6° grado ha venido incrementándose la tasa de reprobación a nivel nacional.

La Tasa de Reprobación Escolar para el Nivel de Educación Básica de 1° a 6° grado se estimó en el periodo 2015 en un 1.3% y esta pasó al 2017 en un 3.0%; siempre en el mismo nivel de básica para 7° a 9° grado la situación de la reprobación es aún crítica, para el periodo 2015 se estimó dicha tasa en 7.8%, en el 2016 se mantuvo en 7.7% y para 2017 se incrementó a 9.3%, es decir al periodo de 2017 de cada 100 estudiantes matriculados en 7° a 9° grado un estimado de 9 reprobaron su año escolar. La reprobación en el Nivel de Educación de Media también ha venido experimentando un incremento relativamente similar.

Gráfico 56. Tasa de Reprobación por Nivel de Educativo a Nivel Nacional 2015-2017

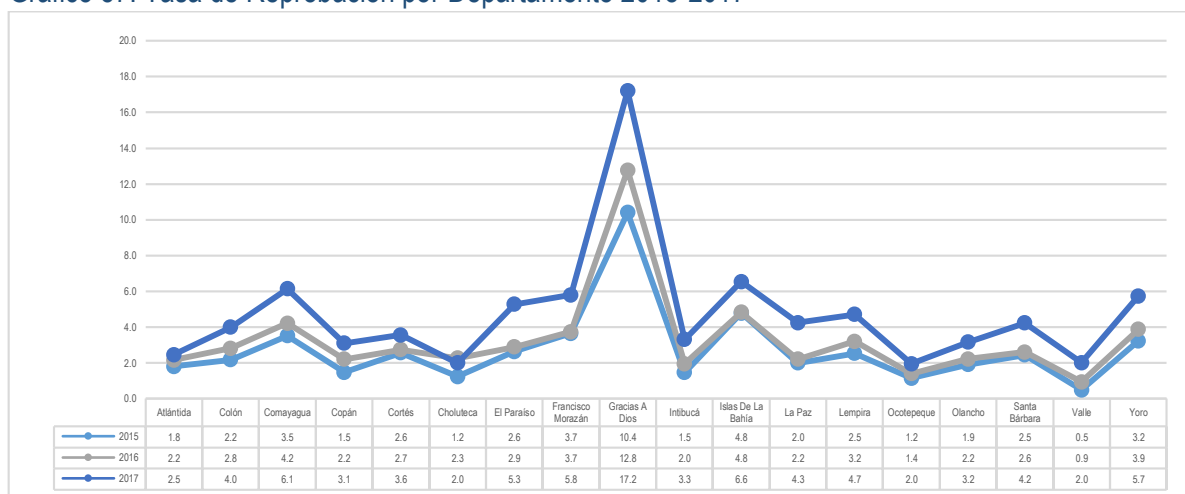


Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

En el departamento de Gracias a Dios al 2015 se estimó la tasa de reprobación en 10.4% y esta se incrementó a 12.8% al 2016 y en el periodo 2017 se calculó en un 17.2%, siendo la tasa de reprobación más alta en comparación al resto de los departamentos. Por otro lado el departamento de Valle tiene las tasas de reprobación más baja, al 2015 reflejo una tasa de reprobación de un 0.5% y para el 2017 se estimó en 2.0%, otro de los departamentos con las tasa más bajas de reprobación es Ocotepeque, al 2015 se registró en un 1.2% y al 2017 en dicha tasa de reprobación se estimó en un 2.0%.

La Tasa de Reprobación Escolar de Gracias a Dios es la más alta a nivel nacional y las tasas de reprobación más baja a nivel de departamentos son: Valle, Ocotepeque, Intibucá, La Paz, Choluteca, Copán, Atlántida, Colón, Olancho. Los departamentos de Comayagua, El Paraíso, Francisco Morazán, Islas de la Bahía, Lempira, Santa Bárbara, Cortés y Yoro muestran tasas de reprobación considerablemente más altas. De manera general los departamentos muestran un incremento interanual en la tasa de reprobación

Gráfico 57. Tasa de Reprobación por Departamento 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 61. Número de Estudiantes Reprobados a Nivel Nacional 2015-2017

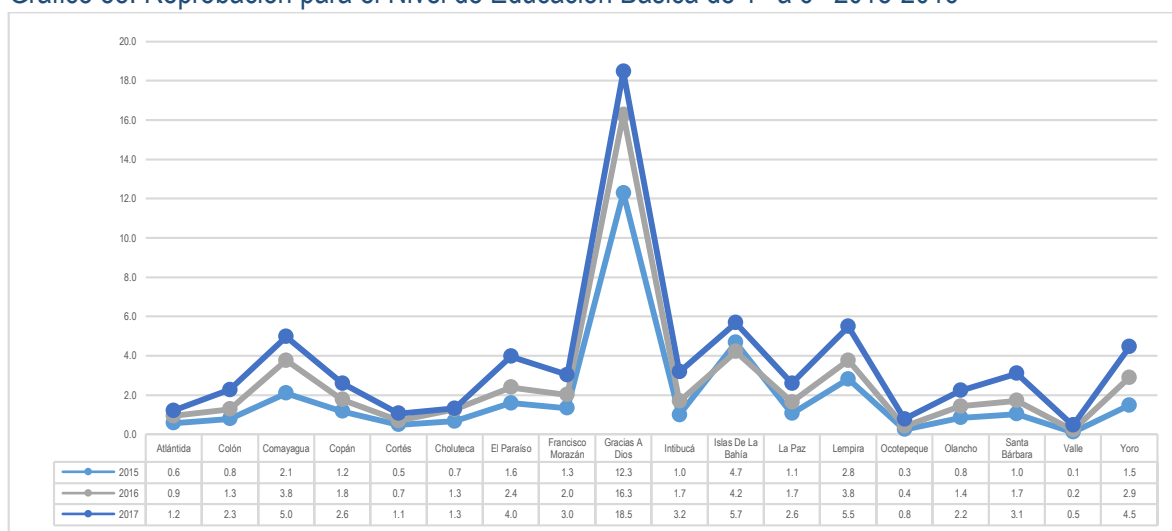
Departamento	2015	2016	2017
Atlántida	1,876	2,229	2,298
Colón	1,756	2,302	2,915
Comayagua	4,215	5,090	6,632
Copán	1,258	1,880	2,465
Cortés	9,659	10,328	11,995
Choluteca	1,377	2,510	2,077
El Paraíso	2,714	2,997	4,980
Francisco Morazán	13,309	13,613	18,469
Gracias A Dios	2,844	3,711	4,085
Intibucá	938	1,264	2,008
Islas De La Bahía	809	826	1,037
La Paz	1,046	1,167	2,103
Lempira	2,045	2,590	3,512
Ocotepeque	387	482	637
Olancho	2,318	2,678	3,507
Santa Bárbara	2,573	2,746	4,031
Valle	217	407	827
Yoro	4,566	5,492	7,154
Total	53,907	62,312	80,732

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Tasa de Reprobación Escolar en el Nivel de Educación Básica de 1° a 6° grado por departamentos, muestra para Gracias a Dios una brecha amplia o mayor en relación al resto de los departamentos, con una tasa estimada al periodo de 2015 de un 13.3% y para periodo de 2017 en un 18.5%. A nivel general los departamentos han venido incrementando a lo largo de los tres periodos de 2015-2017 las tasas de reprobación.

Se observa que los departamentos de Comayagua, El Paraíso, Islas de la Bahía, Lempira, Santa Bárbara y Yoro han incrementado considerablemente las tasas de reprobación escolar.

Gráfico 58. Reprobación para el Nivel de Educación Básica de 1° a 6° 2015-2016



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 62. Número de Reprobados para el Nivel de Educación Básica de 1° a 6° 2015-2016

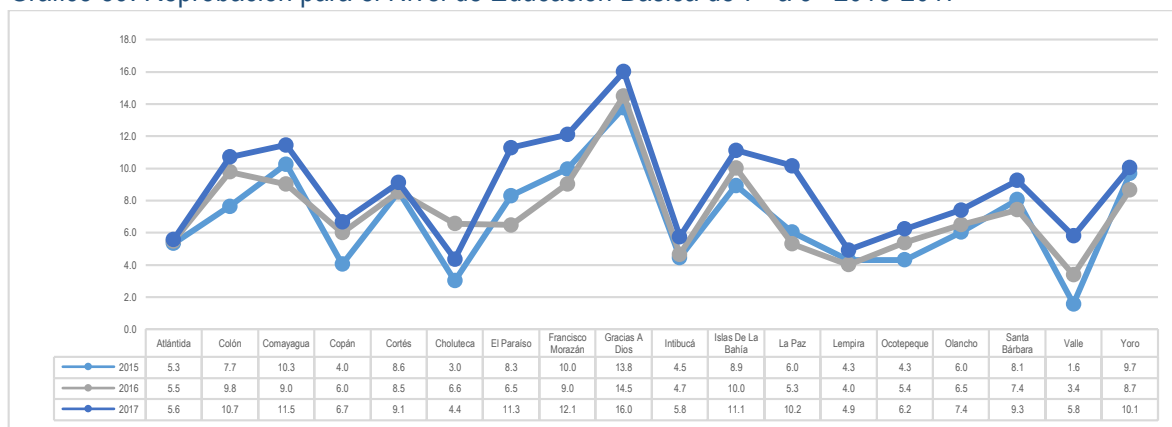
Departamento	2015	2016	2017	Variación interanual 2017-2016
Atlántida	330	523	649	126
Colón	378	599	1,069	470
Comayagua	1,512	2,703	3,541	838
Copán	597	902	1,303	401
Cortés	1,009	1,398	2,123	725
Choluteca	428	791	797	6
El Paraíso	1,026	1,524	2,476	952
Francisco Morazán	2,440	3,649	5,394	1,745
Gracias A Dios	2,133	2,904	3,176	272
Intibucá	392	658	1,201	543
Islas De La Bahía	414	375	522	147
La Paz	322	502	783	281
Lempira	1,506	1,993	2,808	815
Ocotepeque	47	77	146	69
Olancho	625	1,048	1,631	583
Santa Bárbara	652	1,064	1,880	816
Valle	27	53	107	54
Yoro	1,259	2,459	3,721	1,262
Total	15,097	23,222	33,327	10,105

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Tasa de Reprobación para el Nivel de Educación Básica de 7° a 9° grado es la más alta de los niveles educativos en los dieciocho (18) departamentos del país. Para el departamento de Gracias a Dios se observa la tasa más alta de reprobación, para el 2017 se estimó en un 16.0%, Francisco Morazán con un 12.1%, Comayagua con un 11.5%, El Paraíso con un 11.3%, Islas de la Bahía con un 11.1%, Yoro, La Paz y Colón en promedio la tasa de reprobación al 2017 se estimó en 10.3%. Los departamentos de: Atlántida, Choluteca, Lempira, Valle y Ocotepeque muestran las tasas de reprobación relativamente más bajas, no obstante la reprobación tiende a incrementarse interanualmente y no a disminuir.

Los datos de reprobación muestran que los departamentos del corredor seco y zona de occidente tienen las tasas de reprobación más bajas en comparación a otros departamentos. La reprobación a nivel de departamentos muestra brechas marcadas que sería importante estudiar o investigar las causas para que la reprobación escolar aumente en dichos grados.

Gráfico 59. Reprobación para el Nivel de Educación Básica de 7° a 9° 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

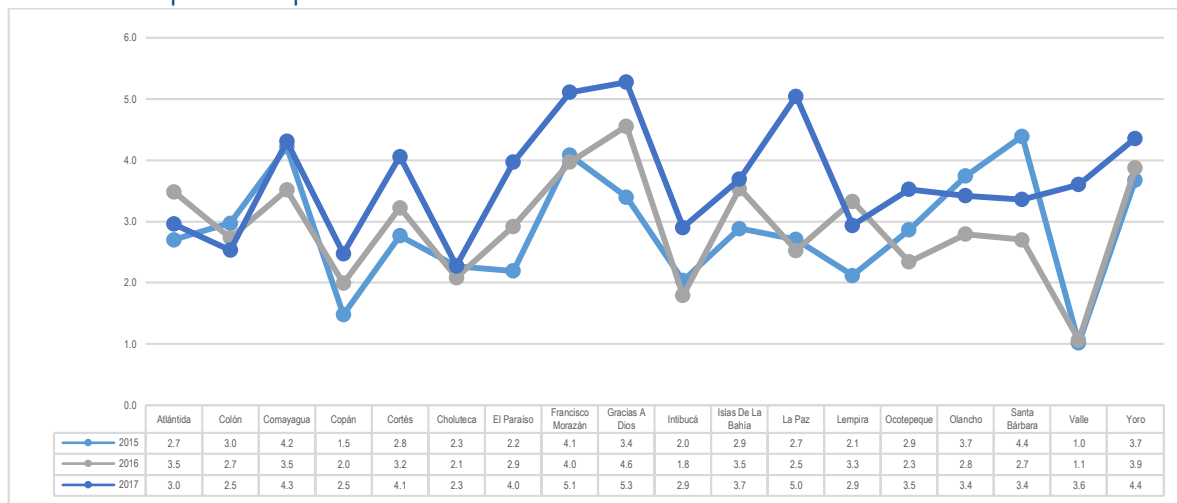
Cuadro 63. Número de Reprobados para el Nivel de Educación Básica de 7° a 9° 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017	Variación interanual 2017-2016
Atlántida	1,161	1,199	1,215	16
Colón	1,115	1,444	1,609	165
Comayagua	2,163	1,914	2,506	592
Copán	550	826	958	132
Cortés	7,294	7,248	7,697	449
Choluteca	646	1,429	961	-468
El Paraíso	1,459	1,149	2,064	915
Francisco Morazán	8,435	7,509	9,917	2,408
Gracias A Dios	668	740	811	71
Intibucá	447	513	648	135
Islas De La Bahía	330	364	419	55
La Paz	585	524	1,028	504
Lempira	450	452	561	109
Ocotepeque	251	327	375	48
Olancho	1,213	1,278	1,443	165
Santa Bárbara	1,488	1,406	1,794	388
Valle	137	297	523	226
Yoro	2,738	2,400	2,704	304
Total	31,130	31,019	37,233	6,214

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

La Tasa de Reprobación Escolar del Nivel de Educación Media, presenta una variación más dispersa entre departamentos e interanualmente siendo los departamentos de Gracias a Dios, Yoro, La Paz, Santa Bárbara, Comayagua, Cortés, El Paraíso con las tasas de reprobación más altas. Los departamentos de: Copan, Choluteca, Intibucá, Lempira, Ocotepeque, Valle, Colón, tienen las tasas de reprobación más bajas.

Gráfico 60 Reprobación para el Nivel de Educación Media 2015-2017



Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

Cuadro 64. Número de Reprobados para el Nivel de Educación Media periodo 2015-2017

Departamento	2015	2016	2017	Variación interanual 2017-2016
Atlántida	385	507	434	-73
Colón	263	259	237	-22
Comayagua	540	473	585	112
Copán	111	152	204	52
Cortés	1,356	1,682	2,175	493
Choluteca	303	290	319	29
El Paraíso	229	324	440	116
Francisco Morazán	2,434	2,455	3,158	703
Gracias A Dios	43	67	98	31
Intibucá	99	93	159	66
Islas De La Bahía	65	87	96	9
La Paz	139	141	292	151
Lempira	89	145	143	-2
Ocatepeque	89	78	116	38
Olancho	480	352	433	81
Santa Bárbara	433	276	357	81
Valle	53	57	197	140
Yoro	569	633	729	96
Total	7,680	8,071	10,172	2,101

Fuente: Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2017)

NOTA IMPORTANTE

Con respecto a los Indicadores de deserción, repitencia aprobación y reprobación, si las sumatorias no cuadran al 100%, es por razón de los historiales incompletos. Se consideran Historiales incompletos las evaluaciones no completadas o incompletas a estudiantes y que no han sido cargadas en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE).

CAPÍTULO 8 RECOMENDACIONES

No.	Recomendaciones
1	En relación a la cobertura educativa a nivel nacional poner atención en el tercer nivel de educación básica y media. El país ya está experimentando lo que se denomina transición demográfica; es decir la población en las edades de 12-17 años se incrementará y por ende la demanda educativa será mayor, ante un escenario a corto-mediano-largo plazo el Estado debería de invertir recursos con el fin de ampliar la cobertura educativa con acciones como: creación de nuevos Centros Educativos; contratación de mayor plazas docentes para atender dichos niveles educativos, mejorar la calidad educativa y trabajar en aquellas poblaciones vulnerables que tienen menos oportunidades de realizar estudios del Nivel de educación Medio como son las Poblaciones Étnicas Afrodescendientes.
2	Departamentos como Gracias a Dios, Lempira, Intibucá, La Paz, El Paraíso, Yoro, Colón y Olancho que presentan las coberturas educativas más bajas, es pertinente revisar la necesidad de nueva infraestructura escolar para atender la demanda educativa en dichos niveles y particularmente en Media. (Es urgente la apertura de centros educativos para atender dicha demanda que se acrecentará en los próximos años).
3	La cobertura educativa en pueblos Étnicos y Afrodescendientes, presenta brechas amplias en particular en III ciclo y ya para el nivel educativo Media se constituye aún más dificultoso la accesibilidad a realizar estudios de media; es decir el número de estudiantes que logran ingresar al nivel de media es mínimo, en relación la población en edades que deberían estar realizando estudios, no obstante carecen de las oportunidades.
4	Diseñar nuevas carreras de la modalidad de media que sean de interés y vinculantes a la cultura de la poblaciones étnicas y Afrodescendientes del país; esto podría tener un impacto positivo en el desarrollo humano, mayor acceso e inclusión educativa en dicha poblaciones, así como mayor desarrollo y mejores condiciones de vida. (se debe de investigar y hacer un mapeo del número de centros educativos en dichos niveles educativos necesarios construir en los próximos 5-10-15 años)
5	Se deben de revisar con urgencia las carreras de media ya que la mayor carga de estudiantes graduados la constituyen prácticamente 10 carreras, es decir habrá una saturación de profesionales en dichas modalidades que en la lógica del mercado y la producción no absorberá todo estos profesionales, por lo que se deben de promocionar y diseñar nuevas carreras innovadoras y pertinentes a la realidad de cada departamento o zonas del país.
6	Para mejorar el indicador de deserción escolar la Secretaría de Educación debería de diseñar una estrategia de alerta temprana que logre identificar a los alumnos (as) potencialmente candidatos en la línea de calidad de desertores o que abandonaran sus estudios para dar un acompañamiento integral del docente y padre de familia.
7	La Secretaría de Educación debería de crear un sistema para tener identificados a los alumnos (as) que van con rezago académico o bajas notas y en conjunto con las autoridades del gobierno, docentes y padres de familia brindar apoyar al alumno (a)
8	Se podría crear una Política Pública y una estrategia de recolección de datos para que todos los directores y directoras de los Centros Educativos a nivel nacional puedan informar oportunamente con datos verificables y puedan ser subidos al SACE, en relación a los siguientes tópicos: <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="380 1749 748 1780">1. Niñas y jóvenes embarazadas <li data-bbox="380 1780 1084 1812">2. Niñas y jóvenes que abandonaron los estudios por embarazo <li data-bbox="380 1812 1247 1843">3. Alumnos (as) por sexo que abandonaron sus estudios por razones de trabajo <li data-bbox="380 1843 1133 1875">4. Alumnos (as) que abandonaron sus estudios por violencia escolar

	<ol style="list-style-type: none">5. Alumnos (as) que abandonaron la escuela por migración interna e internacional6. Alumnos (as) que pidieron traslado de Centro Educativo7. Planteles Educativos con acceso arquitectónico para personas con Necesidades Educativas Especiales8. Planteles Educativos con energía eléctrica9. Planteles Educativos con laboratorios de computación (número de computadoras)10. Planteles Educativos con conectividad a internet11. Planteles Educativos con necesidades de sanitarios12. Planteles Educativos con necesidades de agua13. Planteles Educativos con área disponible para Huerto Escolar14. Planteles Educativos con prácticas de Huerto Escolar15. Planteles Educativos con prácticas de reciclaje16. Planteles Educativos con infraestructura dañada (techos, paredes, pisos, otros)17. Planteles Educativos con bibliotecas18. Centros Educativos unidocentes19. Centros Educativos con sobre población escolar recibiendo clases (hacinamiento escolar)20. Planteles Educativos con barreras naturales de acceso (rio sin puentes)
9	Para disminuir la deserción escolar la Secretaría de Educación debería de implementar programas extracurriculares como: ferias científicas, ferias gastronómicas, ferias culturales, campañas de reciclaje, campañas de reforestación, implementación de huertos escolares con la participación de los padres de familia, maestros y alumnos (as), programas de becas, acompañamiento psicopedagógico de los alumnos con conductas agresivas y de rendimiento académico.
10	La reprobación, repitencia y la deserción escolar han venido en aumento, lo cual está afectando a mayor número de niños (as) y jóvenes, esto supondría realizar acciones que puedan revertir la tendencia de dichos indicadores.

CAPÍTULO 9 CONCLUSIONES

No.	Conclusiones
1	La matrícula del Tercer Ciclo de Educación Básica y Media ha venido presentando tendencia de un crecimiento importante y que posiblemente continuará en ascenso por la transición demográfica que el país experimentará en los próximos años.
2	Se tiene desafíos en cuanto a la cobertura educativa en el Tercer Ciclo de Educación Básica. En el Nivel de Educación Media las brechas son aún mayores en los 18 departamentos del país. “En aquellos departamentos con características rurales la cobertura educativa es menor” es decir se tienen menos centros educativos para atender a la juventud del país en los niveles educativos arriba mencionados.
3	La deserción escolar en los últimos tres periodos educativos de 2015 a 2017 ha venido incrementándose, así como la repitencia escolar, dos indicadores que en los últimos tres años su tendencia es a incrementarse o ampliarse el número de niños niñas y jóvenes que están abandonando la escuela o repitiendo el año escolar.
4	Los estudiantes de los departamentos del corredor seco y occidente presentan mayores éxitos en cuando a la aprobación escolar, también hay menor incidencia en cuanto a la deserción escolar, no obstante presenta otros desafíos como baja cobertura educativa, posiblemente mayores necesidades educativas vinculadas a la infraestructura, materiales, tecnología educativa aunque estas carencias prácticamente están presente en los 18 departamentos del país.
5	La tasa de cobertura educativa neta aún presenta importantes niveles de déficit, es decir un buena parte de estudiantes están cursando grados ya con edades que se supondrían deberían estar en un grado superior o el siguiente nivel educativo.
6	Los pueblos étnicos y afrodescendientes del país presentan deficiencias de cobertura educativa en básica de tercer ciclo y Media, el Estado y el gobierno a través de la Secretaría de Educación debe de poner en marcha un plan estratégico o una política pública para atender dichas poblaciones para ofrecer mejores oportunidades educativas.
7	Las proyecciones de población establecidas por el Instituto Nacional de Estadística INE, indican que la población entre las edades de 12 a 14 años y 15 a 17 respectivamente van a incrementarse en los próximos años, lo que indica; se necesitará mayores recursos humanos-financieros- y materiales con el fin puedan dar respuestas a las demandas educativas y el mejoramiento de la misma.

Fuentes consultadas

- Fichas Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras, Secretaría De Educación, 2015
- Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2015 - 2017)
- Ley Fundamental de Educación, decreto 262-2011, publicada el en Diario Oficial La Gaceta el 22 de Febrero del 2012
- Proyecciones de Población 2016-2020 (INE,2013)
- Instituto Nacional de Estadística, XVII Censo de Población y VI Vivienda 2013
- UNESCO, 2009, Indicadores de la educación. Especificaciones técnicas.
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-indicators-technical-guidelines-sp.pdf>