Protocolo de Inserción o Reinserción Educativa de Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ)en condición de vulnerabilidad.





Recibir a las niñas, niños, adolescentes o ióvenes en el centro educativo y asignarla/o en un grado temporal durante el proceso de matrícula.

•0000000



Entrevista al o la responsable o a las niñas, niños, adolescentes o jóvenes para conocer su historial académico, identificar estudios dentro o fuera de Honduras.o vacíos académicos

000000

APROBAR



Buscar Historial Académico en el Módulo de Alumno del **SACE**, en las opciones **BUSCAR** ALUMNO, si es de su centro educativo o **BUSCAR** HISTORIAL. **ALUMNO** si viene de otra institución educativa. 0000000

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOSY VALORACIÓN **DE COMPETENCIAS**

Brindar "Primero s Auxilios Psicológicos" del SART SACE y luego, realizar la valoración de competencias, de grados faltantes con las Pruebas Oficiales "FORMATIVAS O DE FIN DE GRADO'' según el caso.

0000000

El o la docente responsable de la niña, niño, adolescente o joven, **IDENTIFICA EN ELSART-SACEy** realiza lel SEGUIMIENTO en los períodos **PARCIALES ACADÉMICOS** subsiguientes, durante el Año Escolar. 0000000

SEGUIMIENTO (8) DEL CASO EN **EL SART - SACE**

Revisión de **EXPEDIENTE** por Técnico SART. Visto **Bueno Subdirección** Currículo y Evaluación, para Matrícula Sin Restricción SACE por Tecnología Informática Departamental, y posterior identificación del educando en el SART -SACE, por su **DOCENTE** a cargo 0000000

EXPEDIENTEY MATRICULAR AL EDUCANDO EN EL SACE I

Director /a organiza expediente de la niña. niño. adolescente o joven y lo remite en **DIGITAL** al correo del Enlace Técnico **SART** de su departamento con copia a los correos de la Distrital o Municipal y al correo sart@se.gob.hn

CONFORMACIÓN **DE EXPEDIENTE Y REMISIÓN DIGITAL OFICIAL A AUTORIDADES CORRESPONDIEN** TES.



Ubicar a la niña, niño, adolescente o joven en el grado que corresponda, según resultado de la Valoración de Competencias.



UBICAR AL

EDUCANDO

SEGÚN

EN EL GRADO

0000000







